

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
1. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES
OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE: LA

Variables	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos	Técnica
------------------	--------------------	--------------------	---------------------	----------------

Variable X: LA TÉCNICA	X1: La	Proceso Empatía		
DIDÁCTICA DEL BUEN HUMOR	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos	Estructura
Variable Y: Calidad de los docentes,	Y1: Estándares en el aula de calidad X2: El juego	Buen humor de los niveles de los estándares Actividades previas	Historia de vida Observación	Lista de
favorece el mejoramiento de la calidad del aprendizaje del estudiante, puesto que nace de su actitud. Concebido el buen humor desde el punto de vista psicopedagógico, éste está basado en el saludo, el buen trato, la confianza, la empatía que provoque el docente en el aula de clases. Definición operativa Esta técnica parte desde el saludo del docente; Esta técnica no sólo implica la risa como tal, (que está implícita), también supone una felicitación por una excelente exposición, sin tener que asumir que es la obligación del estudiante hacerlo bien, una palmada en la espalda de apoyo. Es decir alabarlo en público y criticarlo en privado.	X3: Los recursos didácticos X4: El clima del aula de clases	Modelos mentales Técnicas Metodología Silabus Técnicas Ambiente del aula Recepción del conocimiento Actitudes para aprender.	Encuesta	cotejo. Cuestionario

**OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE DEPENDIENTE:
CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES**

<p>aprendizajes.</p> <p>Definición conceptual “El aprender con calidad requiere saber aprender bien y esto hoy es novedoso, requiere cambios educativos que no caben en los paradigmas actuales (Bono Santos 2011)</p> <p>Definición operativa: Mejorar la calidad de educativa en la formación profesional de los universitarios.</p>	<p>Y₂: Comprensión de los contenidos</p> <p>Y₃: Cumplimiento de actividades</p> <p>Y₄:Rendimiento académico</p>	<p>Evaluación de la calidad.</p> <p>Perfiles de salida.</p> <p>Dominio del lenguaje.</p> <p>Sistematización de las experiencias. (Historias de vida)</p> <p>Participación activa en investigaciones.</p> <p>Participación en actividades académicas extracurriculares</p> <p>Participa en actividades de vinculación con la comunidad</p> <p>Resultados de calificaciones</p>		<p>Diario de campo.</p>
---	---	---	--	-------------------------