

VIII- ANEXOS

Anexo No.1.

ORGANIGRAMA COOPERATIVA COMJERUMA R.L.

Asamblea General



Consejo de Administración

Presidente: Nehemías Misael Centeno Martínez

Vicepresidente: Vilma del Rosario Carazo Alvarado

Secretaria: Massiel Carolina Ramos

Tesorero: Juan Alberto Perez

Vocal: Raúl Cornejo



Gerente General --- Administración



Área Técnica



Área de Producción ----- Área de Comercialización

Anexo No.2.

ORGANIGRAMA COOPERATIVA "LA ORQUÍDEA"

Asamblea General



Consejo de Administración

Presidente: Elvin Antonio Mendez Baca

Vicepresidente: Marlene Emperatriz Díaz Vanegas

Secretario: Javier Salomón Perez Sanchez

Tesorero: Donald José Castellón Alvarado

Vocal: Elvin Josué Castellón



Comité de Educación

Coordinadora: Marlene Emperatriz Díaz

Secretaria: Eymi de los Angeles López Pérez

Vocal: Joel Antonio Torrez Inestrosa



Comité de Crédito

Coordinador: Javier Salomón Pérez Sanchez

Secretario: Elvin Antonio Mendez Baca

Vocal: Jeyquel Alfredo Umanzor Reyes



Gerente General --- Administración

Anexo No.3.

ORGANIGRAMA COOPERATIVA COAGRONAV

Asamblea General



Consejo de Administración

Presidente: Marcio José López Sanchez

Vicepresidente: Adelaida Miranda Carazo

Secretaria: Karla Elizabeth Perez López

Tesorera: Arlen Edith Perez López

Fiscal: Mauro Antonio García Perez

Vocal: José Adrian Sanchez Gómez

Anexo No. 4

COOPERATIVA JUVENIL DE SERVICIOS AGROPECUARIOS LA ORQUIDEA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE CEDULA	EDAD
1	Jose Evenor Baez Morales	321-231083-0000W	29
2	Brigida Ruth Diaz alvarado	328-240687-0000X	25
3	Manuel Roberto Llanez Sovalbarro	321-110688-0000S	24
4	Kenia Amparo Diaz Perez	327-151089-0000B	23
5	Dionicio Antonio Hoyes Martinez	162-091080-0003V	32

6	Candida Migdalia Baez Perez	328-031083-0001B	29
7	Jilber Margarito Lopez Lira	327-290192-0000G	20
8	Joel Antonio Torrez Inestroza	328-210185-0000U	27
9	Norlan Jose Diaz Perez	327-160287-0001N	25
10	Denia Azucena Mendez Baca	321-050489-0000L	23
11	Rodrigo Ramon Lopez Diaz	321-140384-0001C	28
12	Olvin Efrain Lopez Diaz	328-050686-0000M	26
13	Elvin Antonio Mendez Baca	328-080583-0000D	29
14	Marlene Emperatriz Diaz Vanegas	328-220382-0001C	30
15	Nelbi Nereyda Ramos Lopez	321-070187-0005M	25
16	Jeyquel Alfredo Umanzor Reyes	327-161191-0000Y	21
17	Cristian Antenor Hernandez	321-281078-0000K	34
18	Julio Cesar Carazo Fajardo	481-120489-0000J	23
19	Bladimir Emilio Alvarenga Baca	161-290677-0006Q	35
20	Mariluz Acuña Alvarado	328-300589-0000T	23
21	Jino Alfredo Lopez Cruz	321-080182-0003P	30
22	Mayerling Liliana Perez Pineda	321-121090-0002M	22
23	Heysel Zelidey Jiron Vasquez	329-130992-0001K	20
24	Jonys Maria Acuña Alvarado	321-170391-0000U	21
25	Nilsa Jolibeth Diaz Merlos	328-020991-0000X	21
26	Eymy de los Angeles Lopez Perez	321-080986-0001S	26
27	Raquel Antonia Marin Gutierrez	328-291189-0000F	23
28	Elvin Emilio Perez Sanchez	327-050378-0001U	34
29	Bismark Isaguirrez Maradiaga	327-230791-0000N	21
30	Marvin Wilfredo Gonzales Sanchez	321-100887-0000J	25
31	Jalor Antonio Albarenga Perez	327-140182-0001E	30
32	Javier Salomon Perez Sanchez	327-300582-0002R	30
33	Juan Carlos Diaz Vasquez	328-261190-0000T	22
34	Santos Fernando Inestroza Torrez	328-070874-0000U	38
35	Santos Dagoberto Vanegas Lopez	328-011182-0000H	30
36	Santos Ismael Miranda Inestroza	328-260183-0000R	29
37	Fatima del Rosario Sanchez Lopez	327-060584-0000B	28
38	Ana Seydi Umanzor Sanchez	327-250788-0000J	24
39	Mayerling Elieth Vargas Sanchez	329-200186-0000E	26

40	Indira Gabriela Medina Rivera	328-100884-0000W	28
41	Fabio Alejandro Ruiz Diaz	321-050179-0005B	33
42	Perla Marcela Palma	321-170388-0002N	24
43	Vilma de los Angeles Perez Calix	327-140384-0001G	28
44	Donald Jose Castellon Vasquez	328-110783-0000X	29
45	Elvin Josue Castellon Vasquez	en tramite	

Anexo No. 5

**COOPERATIVA MULTISECTORIAL JOVENES EMPRENDEDORES
RURALES DE MADRIZ (COMJERUMA)**

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE CEDULA	EDAD
1	Jose Miguel Gonzalez Barreda	329-051072-0000G	40
2	Ruben Alonso sandoval Vallecillo	321-121090-0000K	22
3	Nehemias Misael Centeno Martinez	321-281289-0001P	23
4	Jose Amado Morazan Guillen	327-151277-0001F	35
5	Juan Bautista Ososrio Baca	328-120372-0000J	40
6	Bernabe Herrera Alvarado	329-110667-0000V	45
7	Miguel Angel Pastrana Rodriguez	321-270179-0001U	33
8	Santos Cristobal Torrez Gutierrez	327-151174-0001Q	38
9	Freddy Antonio Ramos Hernandez	327-160990-0001W	22
10	Juan Alberto Perez Vasquez	321-110687-0002A	25
11	Timoteo Diaz Gonzalez	329-240356-0000P	56
12	Epifanio Mejia Perez	329-060177-0000X	35
13	Rosy Marcela Mendez Morales	321-010985-0003K	27
14	Donald Reynaldo Palma Perez	327-041083-0000K	29
15	Leyda Isabel Guillen Miranda	327-211088-0000U	24
16	Juan Bautista Lira Mercado	327-240672-0000M	40

17	Raul Ernesto Obando Cornejo	321-030184-0006V	28
18	Jose Adan Hernandez Perez	327-230284-0000T	28
19	Vilma del Rosario Alvarado Carazo	327-220186-0000Y	26
20	Manuel de Jesus Alvarado Carazo	327-261287-0000Y	25
21	Jeysson Alexander Gutierrez Gonzalez	327-230790-0000T	22
22	Jose Adali Rivera Betanco	327-230971-0000K	41
23	Freddy Ariel Betanco Rivera	321-051077-0002S	35
24	Massiel Carolina Ramos Garcia	327-160690-0000W	22
25	Leonel Antonio Betanco Ramirez	321-140668-0001J	44
26	Yesser Antonio Palma Perez	327-181091-0001X	21
27	Juan Carlos Espinoza Salas	321-21289-0000Y	30
28	Alba Cristina Mercado Mercado	327-030493-0001Q	19
29	Katy Sugey Ramirez	481241191-0001V	21
30	Damaris del Carmen Gutierrez Reyes	327-060190-0002U	22
31	Franklin Alberto Ruiz Hernandez	327-050390-0003G	22
32	Nidia Yolanda Huete Ruiz	327-131289-0000K	23
33	Ervin Ariel Peralta Martinez	327-080594-0000B	18
34	Erlyn Alinar Martinez Reyes	327-120991-0000C	21
35	Damaris del Carmen Gonzalez Moreno	327-111283-0000N	29
36	Freddy Moises Aguilar Bogran	321-181187-0001W	25
37	Jose Tomas Tortrez Ramirez	327-091791-0001K	21
38	Nidia del Rosario Moreno	321-041190-0000Y	21
39	Aracely de los Angeles Baez Perez	161-270785-0007A	27
40	Jose Osman Izaguirre Jimenez	327-020487-0000U	25
41	Pedro Eliezer Mendez Bellorin	162-290690-0000F	21
42	Jose Rodolfo Ramirez Obando	327-21287-0001P	25
43	Nestor Esau Centeno Martinez	321-200992-0001L	20
44	Osiel Anibal Rivera Bogran	327-100893-0000F	19
45	Alvaro David Pastrana Centeno	327-250892-0001U	20
46	Jarvin Joel Mejia Vallejos	321-031291-0005D	21
47	Norlan Andres Palma Perez	321-161087-0001L	25
48	Eric Donald Gutierrez Alvarado	321-050290-0003V	22
49	Enma Lilliam Acevedo Reyes	327-071183-0001Y	29
50	Eber Josue Martinez Martinez	327-150988-0001B	24

51	Antonio Asael Hernandez Ramirez	327-140793-0000H	19
52	Berman Antonio Gonzalez Torrez	327-240592-0000A	20
53	Pedro Javier Hernandez Gutierrez	321-290692-0001L	20
54	Willian David Morazan Guillen	321-150193-0001S	19
55	Laura Marina Torrez Ramirez	321-270493-0003Q	19
56	Liliana Esther Ramirez Balladarez	327-030294-0000V	18
57	Yohana de los Angeles Hernandez Ruiz	327-230188-0000Q	24
58	Nuria Maria Alvarado Gutierrez	327-170894-0000Q	18
59	Arelys Liseth Palma Mendez	321-190494-0002R	18
60	Ingrid Massiel Gutierrez Guillen	EN TRAMITE	18
61	Melania del Rosario Gomez	EN TRAMITE	19
62	Nora Lissett Centeno Martinez	321-160994-0003T	18
63	Kenia Magaly Baez Rivera	321-181190-0001F	22
64	Belkis Auritania Padilla Rios	321-121290-0000X	22
65	Karla Bannesa Ramirez Guillen	327-101190-0000R	22
66	Eveling Carolina Gutierrez	321-180993-0005F	19
67	Maria Bereni Nolasco Alvarado	327-231191-0000P	21
68	Cristian araselis Sanchez Gonzalez	321-180293-0001F	19
69	Edga Carolina Duarte Gonzalez	327-241292-0000S	20
70	Yajaira Lissette Vilchez Rayo	321-060680-0003D	32
71	Karen Janeth Reyes Humanzor	327-070592-0000K	20
72	Melida Esmeralda Gonzales Mejia	327-180390-0001H	22
73	Santos Martha Perez Alvarado	327-030490-0000F	22
74	Gilma Aracelys Jimenez Baez	327-260292-0000G	20
75	Nereyda del Rosario Reyes Torrez	327-240792-0002M	20
76	Francisco Javier Ruiz Morazán	321-311293-0005D	19

Anexo No. 6

COOPERATIVA AGROPECUARIA NIDO DE AVES (COAGRONAV)

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE CEDULA	EDAD
1	Arlen edith Perez Lopez	326-240291-0001R	21
2	Delia Elizabeth Lopez Gomez	326-061291-0002T	21
3	Rosalia del Carmen Bautista	326-040991-0000S	21
4	Dinora Isabell Vanegas Mejia	326-180192-000Q	20
5	Angelica Johana Martinez Obando	484-270687-0000U	25
6	Nayibe Liseth Valdivia Mairena	481-080192-0005U	20
7	Maria Magdalena Martinez Inestroza	481-300187-0003S	25
8	Ronmel Francisco López Cruz	326-030989-0000B	23
9	Karla Elizabeth Perez Lopez	326-191088-0000X	24
10	Mauro Antonio Garcia Perez	326-120268-0001Q	44
11	Jose Alfonso Gómez López	321-140690-0000N	22
12	Santos Arnulfo Pérez Sanchez	326-170797-0000N	15
13	Maria del Carmen pastrana López	326-010588-0000B	24
14	Erlin Uriel Aguilar Pastrana	326-220792-0000N	20
15	Adelayda Miranda Carazo	326-221287-0000X	25
16	Rebeca Isabel Vargas Gonzalez	326-050392-0000A	20
17	Santos Fausto Gomez Zamora	326-200987-0002B	25

18	Santos Bayardo Gonzalez Gómez	en tramite	
19	Luis Orlando Gonzalez López	en tramite	
20	Samuel Carazo Martinez	326-120693-0001F	19
21	Marcio José López Sanchez	326-050678-0000V	34
22	José Adrian Sánchez Gómez	326-170571-0000D	41
23	Bernavé Aguilar Vargas	326-200880-0001G	32
24	Luis Enrique Inestroza Sanchez	326-280886-0001R	26
25	Guadalupe Bautista Gamez	326-121282-0000O	30
26	Noel Armando Rayo Ponce	321-081280-0001W	32
27	Francisco Abel Ruiz Díaz	321-131176-0005A	36
28	Maria Mercedes Bautista López	326-120383-0001Q	29

Anexo No.7

Cooperativa Juvenil de Servicios Agropecuarios “La Orquídea” R.L		
Logros	Diificultades	Soluciones a las dificultades
Organización de la Cooperativa	Deserción de algunos socios	Hablando directamente con los socios
Derecho a personería jurídica	Falta de comunicación	No se ha podido solucionar
Traspaso de fondos del proyecto de TDH	No contamos con medios de transporte	No se ha podido solucionar
Intercambios de experiencia con otras cooperativas	Pocas demandas de algunos productos	Ya no se compran estos productos a las distribuidoras
Establecimientos de Tiendas cooperativas	No contamos con una mercado específico	No se puede solucionar por el momento
Políticas de Crédito y Comercialización	Recuperación de crédito por la cultura de no pago	Hablamos directamente con los deudores
Certificación de productos (parcelas orgánicas)	No contamos con un local directamente de la Cooperativa	Pensamos solucionar a través del tiempo
Procesamiento de productos		

Anexo No.8

Cooperativa multisectorial Jóvenes Emprendedores Rurales de Madriz COMJERUMA		
Logros	Dificultades	Soluciones a las dificultades
La cooperativa cuenta con equipo técnico (dos técnicos de campo y un coordinador) Una administradora de la Cooperativa 76 asociados Una oficina ubicada en Las Lomas (INPRUH-Somoto) 2 motocicletas asignadas por INPRUH 2 computadoras; 1 laptop; 3 impresoras Una marca registrada "productos Tepecsomoth"	Aún existe desconfianza de algunas organizaciones para creer en los jóvenes	Gestionar e incidir más ante las autoridades municipales, ONG´s y Alcaldía municipal.
	Falta de financiamiento para los jóvenes, ya que los fondos que existen van dirigidos en su mayoría para adultos	Aumentar la producción y divulgar los productos
	Es necesario aumentar aún más los volúmenes de producción para poder pensar en la exportación directa, café, miel, entre otros.	Mas organización en las comunidades para desarrollo y reconocimiento de las autoridades (involucrar más jóvenes)
	A nivel de gobiernos municipales, no existe	Hacer más alianzas con las organizaciones que inciden

Un programa para administrativo	mucho apoyo y acompañamiento a nuestras organizaciones	en las comunidades
Un programa para manejo de crédito 2 manzanas de terreno con acceso de riego Catálogo de productos ofrecidos por la organización Mobiliario de oficina:	Aún hace falta establecer mayores alianzas institucionales y comerciales	Tener más involucramiento de jóvenes en las comunidades rurales para que las autoridades confíen en los jóvenes y realizar actividades de desarrollo e incidencia
escritorios, sillas, mesas, archivadores, pizarras, refrigeradora Auditoría financiera actualizada 2012 Ha presentado proyectos, y ha presentado cambios positivos en comparación a la situación actual y final del proceso de trabajo en la producción primaria, transformación, comercialización y aspectos organizativos Buena comunicación entre directivos, productores y personal del proyecto, ha sido fundamental para que todos los esfuerzos que se han desarrollado hasta el momento hayan dado resultados fructíferos como los antes mencionados		

<p>Participación e involucramiento de jóvenes a las actividades de capacitación, asistencia técnica e intercambios de experiencia</p> <p>Creación de pequeñas microempresas rurales, surge como uno de los productos de la gestión desarrollada por la organización:</p> <ul style="list-style-type: none">- ideas de negocios por los propios jóvenes emprendedores- motivación e interés de los jóvenes participantes por consolidar las experiencias productivas para desarrollarlas a corto, mediano y largo plazo	
---	--

Fuente: Grupo focal con la ABJ, 2013

Anexo No.9

Cooperativa Agropecuaria “Nido de Aves” (COAGRONAV)		
Logros	Dificultades	Soluciones a las dificultades
Alianza	Financiamiento	Gestión de financiamiento
Organización-Coordinación	Transporte	Alianza o redes con otras cooperativas
Capacitaciones	Área de comunicación	Buscar puntos estratégicos para la comunicación
Capacidad Administrativa	Infraestructura (no hay)	Propuestas a organismos u ONG´s que tengan el interés de apoyar a la Cooperativa
Mercado/Competencias	Útiles de oficina (computadoras, muebles, etc)	Crear pequeños fondos específicos para útiles de oficina y posibles gestiones a cooperaciones internacionales
Empoderamiento/mujeres/de recho	Energía eléctrica	Incidencia política
Mayores espacios en la incidencia política, ONG´s, organizaciones	Enfermedades	Realizar y ayudar a implementar campañas en salud comunitaria
Mejora de la calidad de vida en el aspecto económico	Renuncias, cambio de domicilio	
Recursos propios para		

producir		
Jóvenes emprendedores con otra visión		
Desarrollo comunitario y territorial		

Fuente: Grupo focal con la ABJ, 2013.

Anexo No.10

DINÁMICA Grupo Focal –Alianza Bloque de Jóvenes Las Segovias

El facilitador dará la bienvenida a los participantes y se realizará una breve dinámica para “romper el hielo”. 10 minutos

El relator presentará los objetivos de la reunión y la metodología. 10 minutos

Objetivo: “Sistematizar el desarrollo de competencias laborales de jóvenes emprendedores rurales integrados en la Alianza Bloque de Jóvenes Las Segovias y su incidencia en la generación de empleo, calidad de vida de sus familias y la economía local”. 2006-2012

Con la participación de los **representantes de los jóvenes emprendedores involucradas** se hará un grupo focal para las variables:

- Caracterizar el contexto socio-económico en el que se desenvuelven los jóvenes rurales
- Analizar los factores que han incidido para adquirir sus competencias laborales
- Conocer las acciones de emprendimiento e innovación implementadas

- Determinar la incidencia de sus competencias laborales en la generación de empleo, calidad de vida de sus familias y la economía local
- Inferir las lecciones aprendidas en este proceso

La Sistematización de esta experiencia, es un proceso de reflexión crítica e interpretación acerca de su concepción, práctica y resultados para generar conocimiento y socializando los principales aprendizajes.

Las competencias laborales son un conjunto articulado y dinámico de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que toman parte activa en el desempeño responsable y eficaz de las actividades laborales cotidianas dentro de un contexto determinado.

El primer tema sobre el cual el facilitador solicitará a los participantes **compartir opiniones, experiencia, y sentimientos**, sobre:

Situación inicial

Describe el problema u oportunidad de desarrollo antes de la intervención

Elementos de contexto

- Las causas del problema u oportunidad
- Factores que limitan las posibilidades de acción local para resolver el problema u aprovechar la oportunidad

Descripción y reflexión crítica sobre el proceso de intervención, implementación del proyecto y su contexto

Sistematización 1. Trazar una línea de tiempo, en el cual se podrá ir
Caracterizando el contexto socio-económico en el que se desenvuelven los
jóvenes rurales. Tiempo: 20 minutos

Análisis de la intervención, desde la descripción del proceso y su secuencia;

- Cuándo se hizo (tiempos)
- Quién(es) lo hicieron (actores): roles de cada uno de los actores principales;
- Qué se hizo (actividades): las actividades realizadas;
- Cómo se hizo: los medios y estrategias empleadas;
- Con qué se hizo: los medios y recursos que las posibilitaron; y, finalmente,

Elementos del contexto

Sistematización 2. Analizar los factores que han incidido (facilitado/limitado) para adquirir sus competencias laborales ¿Cuáles fueron las etapas e hitos del proyecto que marcaron los momentos importantes de la Alianza?
¿Actores? ¿Factores personales? ¿Factores institucionales?

Sistematización 3. Conocer las acciones de emprendimiento e innovación implementadas en sus rubros

Entonces, para realizar el ejercicio de autoanálisis del equipo, proponemos realizar las siguientes preguntas y responderlas:

- 3.1. ¿Qué competencias laborales tenemos en cuanto a conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes como microempresas y como Alianza, que den cuenta de nuestras fortalezas para realizar nuestro proyecto?
- 3.2. ¿Qué competencias laborales nos hace falta mejorar o adquirir en nuestras microempresas y en nuestra Alianza relativos a conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para mejorar en nuestro proyecto?

- 3.3. ¿la adquisición de competencias laborales ha sido igual, más fácil o más difícil entre chicas y chicos?
3. 4. ¿Cómo podemos solucionar las deficiencias que identificamos?

Sistematización 4. Determinar la incidencia de sus competencias laborales en la generación de empleo, calidad de vida de sus familias y la economía local

Descripción y reflexión crítica sobre la situación actual/final y su contexto

- Situación de LA GENERACION DE EMPLEO
- Situación de la CALIDAD DE VIDA
- Situación de la ECONOMÍA LOCAL

¿Cómo se compara la actual situación con la situación inicial?

¿Cuáles son los beneficios tangibles e intangibles?

¿Quiénes han capturado los beneficios?

Elementos de contexto

Factores que ampliaron la magnitud de los efectos o el número de beneficiados

Factores que restringieron la magnitud de los efectos o el número de beneficiados

Sistematización 5. Inferir las lecciones aprendidas en este proceso

Si pudiéramos cambiar

- Lecciones aprendidas en la fase previa a la implementación del proyecto
- Lecciones aprendidas durante la implementación del proyecto.
- Lecciones aprendidas en el proceso de cierre y monitoreo post proyecto
- ¿Qué haría de la misma forma si volviera a hacer algo similar?
- ¿Qué haría forma diferente si volviera a hacer algo similar?

Anexo No.11

ENCUESTA

“ ALIANZA BLOQUE DE JOVENES EMPRENDEDORES LAS SEGOVIAS”

DATOS SOCIOECONÓMICOS

Nombre: _____

Edad: _____

Comunidad: _____

Cooperativa: _____

Estado civil:

Soltero (a):

Casado (a):

Ajuntado:

Hijos: Edad:

Hijas: Edad:

Educación (grado al que llegó)

Primaria:

Secundaria:

Técnico:

Universidad:

Area total de la finca: Mzs

Area agrícola:

Area pastos:

Area bosque:

Area tacotal:

Como microempresario a qué rubro se dedica:

Produce:

Transforma:

Comercializa:

En la Cooperativa qué cargo ocupa:

Las asignaturas recibidas en los CEAR, han contribuido para el desarrollo de mis competencias laborales? Marque con una X

Asignaturas	Conocimien tos teóricos	Conocimie ntos prácticos	Actitude s, Valores
Formación Integral.			
Metodología de la Investigación Acción Participativa I.			
Agroecología I.			
Desarrollo comunitario I			
Metodología de la Investigación			

Acción Participativa II			
Desarrollo comunitario II			
Agroecología II.			
Conservación de suelos y agua.			
Granos Básicos.			
Especies Mayores			
Legislación ambiental.			
Agroforestería I			
Especies menores I.			
Agroforestería II.			
Hortalizas.			
Especies menores II.			
Cultivo y manejo de café.			
Administración agropecuaria.			
Cultivo y manejo de musáceas y frutales.			
Principios de contabilidad agropecuaria.			
Plantas aromáticas y medicinales.			
Cultivos no tradicionales.			
Formulación de proyectos agropecuarios.			
Costos de producción agropecuaria			
Registros contables agropecuarios.			
Planificación de fincas.			
Gestión de proyectos			

agropecuarios.			
----------------	--	--	--

Que otras asignaturas les hubiera gustado recibir para mejorar sus competencias laborales? Por qué?

Después de salir de los CEAR, en la cadena de valor de la miel (otros productos), en qué me he capacitado y aplicado mis conocimientos

Rubro: Miel / Competencias	Capacitaciones	Lugar	Año	Quien les enseñó	Innovación
Producción					
Procesamiento					

Mercadeo					
Organización Empresarial					

Cualidades emprendedoras

	0 – 20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Buscar constantemente oportunidades					
Creatividad					
Innovaciones					
Tener confianza en sí mismo					
Tener espíritu de superación					
Ser independientes					
Tener el control en sus actividades					
Calcular sus riesgos antes de emprender					
Si fracasan en un primer intento, volver a intentarlo de nuevo					
Afrontar retos de forma realista					
Tener pasión por lo que hacen					
Ser flexibles en sus decisiones					
Adaptarse a nuevos hechos o situaciones					
Tener tolerancia con los demás					
Ser honestos					
Ser responsables					

Producir con eficiencia y calidad					
Entregar su producto en tiempo y forma					
Tener un comportamiento ético tanto con los proveedores como con los clientes					
Trabajar en equipo					
Tener respeto y cordialidad					
Ser participativos					
Delegar responsabilidades					
Tener capacitación continua					
Socializar los aprendizajes adquiridos					
Resolver problemas					
Evaluar resultados					
Gestión empresarial					
Alianza con otros actores de la cadena de valor					

¿Cuánto empleo ha generado su emprendedurismo?:

- Familiar:
- Temporal:
- Permanente:

Aproximadamente cuanto le Genera de Ingresos Netos mensual su emprendedurismo?

C\$ 1 – C\$ 500	C\$ 501- C\$ 1000	C\$ 1001- C\$ 2000	C\$ 2001- C\$ 3000	C\$3001 - C\$4000	C\$ 4001 - C\$ 5000	C\$ 5001 a más

Además de su emprendedurismo tiene otros ingresos? Si () NO ()

Si es respondió SI, ¿Cuáles? Ej. Remesas, asesorías, ingresos en especie, otros.

- ¿Hacen algún trabajo no remunerado?

Su emprendedurismo cómo le ha mejorado su CALIDAD DE VIDA?

-
-

Cómo ha contribuido su emprendedurismo con la ECONOMÍA LOCAL?

Anexo No.12

PREGUNTAS GUIAS AL INPRHU

1. Qué es el INPRHU?
2. Cuando nace, en qué año?
3. Quien lo financia?
4. Cómo nacen los Centros de Educación Alternativa Rural (CEAR), en qué año? ¿En qué experiencias de otros lados se basaron para combinar una nueva pedagogía (más participativa y democrática) con una mayor participación de la comunidad y un énfasis en saberes vinculados a ella?
- 5.Cuál fue su propósito?
6. Existe alguna política de empleo juvenil?
7. Cómo se relacionan los CEAR con la política nacional de generación de empleo juvenil?
8. Cual es el objetivo del CEAR?
9. Quien (es) elaboraron el programa de capacitación?
10. Con qué actores fue concertado el programa de capacitación? Alcaldía, ministerio de Educación, INTECNA, gremios, empresas, ONG´s, sectores productivos?
11. Qué aspectos tomaron en cuenta:

Necesidades de capacitación identificadas por los Gremios y Empresas.

Tendencias de la economía de los mercados regional y local

Cuales son las áreas del programa de capacitación

12. Qué objetivos promueven las asignaturas: conceptuales, procedimentales, actitudinales?
13. Establecieron establecen alianzas estratégicas con entes municipales y departamentales y gremios para aumentar la cobertura de los CEAR?
14. Cuantos CEAR hay?
15. Dónde están ubicados? las escuelas urbanas fomentan el éxodo rural cuando no atiende su diversidad cultural, adaptación a las características de la zona
16. ¿Cómo han vinculado los programas educativos respecto de las necesidades de las comunidades rurales?
17. ¿Cómo han vinculado los saberes curriculares con la experiencia que se transmite en el hogar?
18. sistema pedagógico de alternancia (educación y producción) entre la escuela y la vida productiva familiar como espacios de formación? ¿cual ha sido su impacto?
19. ¿La educación es autónoma? ¿produce sus propios contenidos?, pero tiene reconocimiento oficial?, es decir, el título es habilitante para continuar estudios en otros establecimientos educativos?
20. ¿la comunidad tiene participación en las decisiones no sólo curriculares?
21. ¿Cómo es la asistencia femenina? ¿es mayor o igual al de los varones?
22. ¿incorporan el uso del internet? empoderamiento de los propios jóvenes rurales, mediante el aumento de sus capacidades para el uso de TIC

23. ¿Cuál es el impacto de los TIC's en el área rural?
24. ¿Existe una política integral de inclusión de TIC en zonas rurales por parte del Estado?
25. Quién financia los CEAR?
26. Cuantos alumnos albergan, cual es su capacidad?
27. Cuantos alumnos ingresan anualmente?
28. Cuantos alumnos desertan?
29. Cuantos alumnos egresan?
30. Cual es el impacto que han generado los CEAR?
31. Ya han evaluado su impacto?
32. Cuales son sus principales logros?
33. Cuales han sido sus principales problemas
34. Cómo los han superado?