

ANEXO

ENTREVISTAS

Informante I

1. J (*): Quiero alguna información relacionada con el proyecto de Educación Popular (PEP). Quedas libre de explicarme todos esos cambios que tú notaste, cómo te sentías ante el Proyecto de Educación Popular, ¿Cómo fue la relación tuya con los estudiantes de la UNESR que eran los facilitadores, todos nosotros?; pero quiero que tú me expliques ó cómo fue todo eso ó cómo te sentiste.
2. Y: (**): Aprendimos mucho, el primer año la cosa fue difícil, pero poco a poco fuimos logrando adaptarnos. Yo era la más vieja del grupo, pero gracias a Dios salimos adelante. En el segundo año fue más fácil, hubo más comunicación entre los profesores y los alumnos, hubieron muchos que renunciaron. Personas que no pensaron bien las cosas, ¡Hoy me siento orgullosa! que de los 200 creo, alumnos, que ingresamos allí, de los tantos que quedamos algunos veinte ó treinta que logramos la meta del proyecto de la universidad “Simón Rodríguez”, yo me gradué de bachiller.
3. Me hubiese gustado que continuáramos todo éste proyecto de educación para adultos. Salimos del 3er. Año con muy buenas notas, tengo tres (3) compañeritas más que es como se dice (lo expresa con gesto de orgullo) que somos las tres mosqueteras, porque nos ayudamos, andamos juntas que somos (...) y yo; las otras no las nombro porque es demasiada larga la lista y espero que hayan hecho lo mismo que nosotras.

(*) José Pérez V. (Investigador); se identifica con la letra J.

(**) Egresada; se identifica con la letra Y.

4. Como he dicho, soy la más vieja del grupo, la mayorcita y con el ejemplo que le he dado a todos ellos, mis hijos y amigos, mi familia y a Pérez Veloz, que estoy segura del proyecto (refiriéndose a la satisfacción) que ha logrado con nosotros.
5. Bueno hoy en día, continuamos a pesar que nos se pudo continuar en el Cacao, por problemas; no se pudo (no tuvimos respaldo de la Zona Educativa para crear un Centro de Asesoría Técnica); no se pudo pues (lo manifiesta con nostalgia) y como no queríamos quedarnos con el tercer año, nos inscribimos en el Instituto Andragógico, pagando con sacrificio. ¡Hoy somos tremendos

bachilleres! Allí conocimos profesores buenos, aunque tuvimos algunos inconvenientes; sin embargo hoy día estoy en la fase de terminar un curso de computación; me falta la tercera etapa.

6. Mi gran anhelo era estudiar derecho, pero lamentablemente en este país no tenemos los pobres, no podemos darnos el gusto de pagar una carrera porque es demasiado caro el semestre y, yo lamentablemente, no tengo la manera y las facilidades de pagar. Pero si dios lo permite algún día más adelante espero estudiar educación, porque es la carrera que puedo estudiar en este momento. si dios lo permite (pausa) tenemos pensado estudiar en la Universidad Simón Rodríguez. Tenemos proyectos y muchas ganas de estudiar (lo expresa con un profundo sentimiento de satisfacción).
7. También se puede decir, es como un consejo a la juventud de hoy, un consejo a mujeres, al pueblo, a las personas que por no haber agarrado un lápiz y un cuaderno, no son nadie: no nos quedemos en el campesinado, no nos quedemos nada más en la tierra, logremos otras metas, porque sabe lo orgulloso que es que nuestra patria tuviera gente de verdad, que luche contra la injusticia, contra la corrupción, el maltrato; que luche y hagan como yo, ¡sigan adelante! porque hay muchas que dicen que el que persevera vence.
8. No me extiendo más allá. Considero cortar esta conversación. Sólo me queda decirle que me siento orgullosa de lo que soy: soy pobre, humilde y este ejemplo que hoy estoy dando a mis hijos para que vean que loro viejo si aprende a hablar (lo manifiesta con un profundo sentimiento de dolor)
9. J: ¿Cómo han sentido tus hijos y sobre todo tu hija que te estas graduando de bachiller contigo? ¿Qué te dicen ellos? ¿Qué te dicen los vecinos?
10. Y: De los vecinos, ellos puedo decir (pausa) que siga adelante, que no me caiga, que logre la meta; con relación a mis hijos, de verdad ninguno de ellos han entendido este entusiasmo que tengo, con lo que yo he estudiado. Me da pena decirlo pero no se sienten orgullosos de mí. Yo si me siento orgullosa de mí y que Dios me verá con buenos ojos.
11. Bueno uno de mis hijos es bachiller y mi hija que se graduó conmigo, es comerciante. En verdad como madre, como persona,

como ser humano a ellos no les importa lo que yo hago. Con esto quiero demostrarles por mis propios medios que madre no es nada más estar en la casa: cocinando, planchando, lavando. Madre es también la que sale a la calle a estudiar para buscar una vida mejor. Porque en verdad si yo le contara la historia de mi vida, porque yo estuve en cosas, no hubiera hecho pues las cosas de la vida; sucedieron por situaciones así, por eso cuando miro hacia atrás y miro mi pasado me doy cuenta que a pesar de los contra, como le digo, uno ve adelante un futuro mejor; o eso es lo que (le brotaron las lágrimas y como señal de optimismo superando el dolor) me propongo, si no puedo ser abogada estudiaré educación; también puedo estudiar enfermería, porque me gusta desde chiquita. Sé como se inyecta, curar un enfermo, pero no tengo el título. Como todo en este país, como se dice el dicho: todo se logra por la palanca. Lamentablemente, porque muchas enfermeras son por cosas raras, o sea, con un papelito (recomendación política) firma por acá, yo no quiero así, yo quiero por sudor de mi frente, que cuando vaya a curar un enfermo, ese enfermo se sienta que está bien atendido, con manos milagrosas para salvarle la vida, que no sea por el dinero: que sea por el sentimiento que las personas sientan.

12. J- Muy bien, recuerda que al inicio del Proyecto de Educación Popular yo les preguntaba a todos ustedes ¿Qué les gustaría estudiar en el futuro? Y cada una expresaba sus aspiraciones, porque era una manera de ir despertando los sueños y aspiraciones que de alguna manera se habían quedado de lado, latentes. Entonces, dime ¿por qué querías ser abogada? Y dímelo ahora, que eres bachiller.
13. Y- El motivo de ser abogada desde pequeña es defender los niños abandonados, esos niños que los padres dejan, sin saber si duermen, comen, viven. Me preocupa mucho como madre y creo que como abogada sería peor (deja entre dicho por los gestos que exigiría a los padres irresponsables con sus hijos). No sé como pueden suceder cosas tan increíbles, tan sucias (lo expresa con resentimiento) eso me motivó a estudiar, porque en mi caso está un ejemplo latente, tengo ocho (8) hijos; están grandes gracias a Dios; tengo uno que es(...), pero no me valora ni me quiere como madre; mi hija mujer (.....) le importa más el hombre que la mamá; tengo uno de quince (15) años, un poco malcriado que cree que la vida es así (sin importancia); uno de doce (12) años muy bueno,

obediente el muchacho, me ayuda mucho; tengo uno enfermo (retardo mental leve) y los morochos. Los cuatro (4) últimos ya son del mismo padre, el cual me abandonó, cuando los morochos estaban recién nacidos.

Entonces ciento dentro de mí odio, rabia, un rencor (lágrimas) quiero expresar lo que en verdad siento: odio hacia la vida, odio hacia el gobierno, siento odio hacia mí misma, porque mis hijos no tienen culpa de venir al mundo: la tuve yo. Pero si yo hubiese sabido quién era ese señor, esto seguro no lo hubiera hecho. Pero tampoco me arrepiento. Son hombres y mujeres (se refería a los primeros hijos de padres diferentes); por los otros lucho para que no me pasen necesidades; así no les doy ese amor, no me gusta estar apegada a ellos. Haciéndoles cariños, porque así más le montan la pata a uno.

14. El motivo más que yo quiero estudiar abogada es por eso que llaman la Lopna... dichosa Lopna (manifiesta gesto y voz de ironía) para las madres desprotegidas y los niños desprotegidos: eso es embuste, eso no protege a nadie. Más adelante en esta grabación (entrevista) los expedientes y números que yo contenta creí contar con una ayuda que no era una ayuda para mí porque yo lo que quería era que mis hijos vivieran mejor, uno lo que me dá es veinte mil Bolívares (Bs. 20.000) mensuales para los cuatro (4) hijos; el otro trabaja en... que según la LOPNA le corresponde pasarme treinta mil Bolívares (Bs. 30.000) mensuales y no cumple; hasta ahora me ha fallado; yo en los tribunales quedo como una loca porque le creen más al hombre, porque la palabra de una humilde mujer no vale para los tribunales. Por eso es que pienso estudiar Derecho. Seré justa así corra peligro por decir la verdad, porque eso ocurre mucho en este país, que por decir la verdad uno aparece "abombaos".

15. Pero por no decir la verdad es que en este país hay muchas injusticias, mucha corrupción... este es el caso y usted ve esta tremenda casota, pura fachada (una vivienda rural ampliada) pero mis hijos no tienen donde dormir. Mi casa se quemó y me robaron mis corotos y el gobierno nanai, nanai... estas son las cosas que me hacen pensar así; siento rabia, odio, coraje que uno el padre no pueda conseguir una pasta. ¿Por qué cree usted que hay tanto robo, tanta miseria? se van a la matanza, yo nunca quiero eso. Incluso cuando estaba joven, tuve que vender mi cuerpo para darle

de comer a mis hijos y la gente aquí critican... no digo la palabra porque no quiero que aparezca en esta grabación. En verdad lo que yo aprendí, lo que soy ahora, como bachiller, me hizo cambiar en lo que yo era antes: era grosera, volá de genio, malcriada, me iba de las primeras. Pero gracias a Dios lo que estudié me hizo cambiar hoy en día soy una gran mujer y no me arrepiento. Por eso me siento orgullosa de quien soy. Le pido a Dios que me ilumine, me repare un trabajo, y aunque no pude estudiar Derecho, pueda hacer una carrera en la Universidad que pueda ayudar a mis hijos y para lo que me queda de vida. Deseo tener una vida estable, sana y tranquila.

16. J: (Deja una pausa de 30 minutos. Tomó café y se mantuvo la comunicación sobre diversos tópicos de la vida cotidiana) Muy bien Yolanda, vamos a continuar hablando del Proyecto de Educación Popular del Cacao. ¿Cómo era la opinión de la gente que no participaba en el proyecto al comienzo? ¿Qué decía la gente?

17. Y: Al comienzo hubieron muchas críticas... Yo me defendía como gata boca arriba porque la gente decía que eso era pura política, porque eran los adecos... que eso era embuste. Yo decía que eso era de la Universidad para saber que en verdad los adultos aprendían. Yo por mi parte no les hice caso. Ellos me decían que una vieja a la edad que yo tenía no aprendía. Que loro viejo no aprende a hablar... iban a clase, pero yo iba con paso de plomo... yo no me guío por los comentarios: decían que los profesores eran unos aprendices, que eran unos muchachos, que íbamos a salir de allí como unos culecos; que no nos iban a enseñar nada.

Pues, la gente se equivocó porque no era asunto de políticos y los muchachos facilitadores, eran buenos. En el primer momento tuvimos dificultades, pero los muchachos nos ayudaron... yo que era la más vieja de ese grupo tenía buen conocimiento... ellos nos dieron buenas respuestas, porque yo no pude estudiar joven porque mi mamá no me dio las oportunidades de estudiar joven. Pero en verdad son personas capacitadas (se refería a los estudiantes de la UNESR). Aquí en el Cacao fueron muy amables, unas bellas personas, atentos tanto hombres como mujeres, de muy buenos sentimientos, que comprendieron que estábamos empezando y fueron muy nobles... los recordaré por sus buenas enseñanzas, los buenos momentos; y le voy a decir una cosa, la Universidad Simón Rodríguez hizo una buena labor con esos

estudiantes, porque son excelentes; ya deben estar graduados. Lo que soy yo (...), les doy las gracias y les deseo lo mejor del mundo, porque gracias a sus motivaciones, a ese empeño en enseñarnos, ayudarnos, me mueve el seguir estudiando. Lamento mucho despedirme de ellos; me hubiera gustado graduarme con ellos... no me queda más nada que desearle el mayor de los éxitos (pronuncia las palabras con vos baja con un hondo sentimiento de nostalgia)... donde quiera que se encuentren le deseo suerte.

18. J: Te informo que todos ellos se graduaron de Licenciados en educación Mención Docencia Agropecuaria y están trabajando todos. Lo otro es que el convenio con el INCE, cubre sólo la Educación Básica; una vez que se culminó esa etapa, no se podía continuar. Yolanda: para costearte los estudios, ¿Trabajabas? ¿Qué obstáculos se te han presentado? Cuenta algo de eso.
19. Y: Bueno, para pagar mis estudios mientras estuve con el programa de la universidad Simón Rodríguez, no pagaba; más bien los facilitadores nos ayudaban con los lápices y los cuadernos y los compañeros también nos ayudábamos. Pero al llegar al Andragógico la cosa cambió: había que pagar mensualidades... he tenido que lavar y planchar, he tenido que salir a la calle a lavar y planchar... como dice el dicho, como muchas veces me pasó que lavaba y planchaba y me pagaban cinco mil Bolívares (Bs. 5.000) desde las 8:00 a.m. hasta las 5:00 p.m., porque el que tiene real quiere pisotear al pobre.
20. He salido a buscar trabajo...estuve en el INAM y me dijeron que tenía que ser bachiller, y para ese momento estaba estudiando... eso me entusiasmó para seguir estudiando... cosía ajeno y lo iba guardando, ahora es difícil porque no hay empleo, dicen que no hay real. En este país si hay real, lo que pasa es que están mal administrados... las cosas cada día están pobres... no cambian... actualmente tengo una máquina de coser que la pago semanalmente y al señor es comprensivo: cuando no tengo me espera; le pago con sacrificio los 10.000 Bolívares todos los domingos... con ella me ayudo para costear los estudios... también cuento con veinte mil Bolívares (Bs. 20.000) de uno de los padres de mis hijos; y el otro no paga las tres últimas quincenas porque dice que no les pagan donde trabajaba. Gracias a Dios y María Santísima que vive en mi casa mi hermano que me ayuda... siento que se me esta acomodando la vida.

21. Además, tengo el solar de mi casa donde siembro yuca, ñame, tengo pollos para vender que me los compró mi hijo; pero usted sabe, éstos requieren de alimentos, medicamentos... aunque con mis conocimientos de enfermería, yo los inyecto y se han salvado con remedios caseros para no pedir, aunque yo he tenido que pedir, porque prefiero pedir antes que digan: mira, (...) robó. Yo no dejo morir de hambre a mis hijos... por eso no sé cómo se puede vivir bien si en este país no hay empleo... eso es lo que está llevando a la delincuencia y eso no lleva a uno a ninguna parte...yo no voy a caer en lo mismo del pasado, porque pensar en mi pasado es horrible; me da tristeza porque tuve que vender mi cuerpo para no dejar morir a mis hijos... se me salen las lágrimas cuando lo recuerdo (llora).
22. En estos momentos el desempleo es horrible... no hay solución... esto se lo llevó el diablo... esto sólo lo acomoda Dios. Con lo que he aprendido no me dejo morir de hambre porque ahora que estudié conozco las ventajas de la tecnología que se ve hoy en día... las cosas han avanzado, pero la gente está atrasada. El gobierno debe ayudar a uno poniéndolo a trabajar, porque este país así no va a salir a nada... porque uno ya no puede pedir: lo humillan a uno. ¿Usted cree que si yo tuviera una microempresa, no trabajaría? Aunque yo antes tuve un crédito de una máquina de coser, por allí están todavía unas partes. Pero aquí en este pueblo no hay empleo ni esto: (gesticula con los dedos) billete. En mi caso, yo hago un vestido y cobro cinco mil a seis mil bolívares y a la gente no les gusta. Entonces yo los mando a las tiendas que es donde está la ropa más bonita porque allí son más caras... las personas dejan de comer pan para comer tierra. Hoy en día hay que analizar y pensar, ¡pues lo que provoca es hacer una empanada y comérsela con tierra!, porque no hay trabajo, entonces yo no encuentro ninguna base, en verdad.
23. Yo quisiera una ayuda, conseguir un empleo así sea de parte de dios trabajar, para sacar a mis hijos, porque decir que me voy a ir de mi pueblo ¡no! porque yo a mi pueblo lo quiero... mis tierras no me dan de comer en San Carlos, ¡no!, en otra parte lo que hay es robo, delincuencia... no voy a comenzar... lo que yo quiero es vivir en El Cacao. Aquí uno puede dormir con las puertas y las ventanas abiertas y no le pasa nada, porque con esos manubrios de perros... esos de día son mansitos, pero de noche, son el

diablo! ¿Quién se va a meter aquí a robar? Nadie. Aquí amanece uno y nadie se mete con uno; no se vandalismo hasta los momentos. Pero la verdad es que aquí hace falta empleo, empleo para que la gente pueda sustituir ¿o sustituir es? Bueno, sustituir, porque aquí vamos como barco a la deriva. ¡Si no nos agarramos, nos hundimos compañeros!. Eso es lo que tengo que decir.

24. J: Muy bien, mira, tú observas que cuando nosotros veníamos los fines de semana, venía mucha gente por el río, hacia la montaña; porque tú sabes que esta comunidad está a pie de montaña. ¿Tú no crees que vale la pena poner una empresa tipo turística? Podría ser una donde la gente construya habitaciones para alquilarlas a gente que venga de las ciudades; familias que sean reconocidas y que no tengan mala conducta. Digo...que ustedes puedan alquilar las habitaciones... ¿Tú no crees que esta comunidad se pueda convertir en atracción turística?
25. Y: Si, hablando con personas que estén dispuestas a ayudar, si se puede, porque a esto hay que ponerle mucha responsabilidad y muchas ganas de trabajar. En tiempo bueno, aquí los fines de semana, como usted dijo, pasa mucha gente al río. Por lo menos ahorita que viene Semana Santa, viene mucha gente que acampan en los mismos ríos y se quedan aquí en los ríos... yo creo que eso es una buena idea. Haré un proyecto de turismo aquí, con habitaciones con sus respectivos baños y sus cosas para así cobrar precios módicos...creo que puede dar buen resultado...
26. ¡A mí me encantaría mucho que aquí en El Cacao existiera ese tipo de empresa! Y ¡no sólo eso de turismo sino también microempresas!... que la gente de Santa Rosa, Palambra del Doctor y aquí del Cacao nos uniéramos para formar una cooperativa. Eso estuvo una vez, lo que pasa es como dice el dicho, que una sola golondrina no hace verano... hay que poner mucho cerebro y muchas ganas. Estoy de acuerdo si se llega a dar lo que usted me acaba de preguntar, ¡yo pondría un granito de arena!, ¡yo me meto allí! Porque yo donde halla plata ahí estoy yo (risas... de carcajada).
27. ¡Ojala que en un futuro El Cacao pueda progresar! Porque la verdad, es que estamos olvidados de la mano de Dios, porque el gobierno de broma tapa huequitos. Ahorita están haciendo bacheo en las carreteras tapando huequitos, no sé con qué intención!,

¡será para buscar votos o que cosa será! Porque yo creo que no lo hacen con muy buena intención... ¡El Cacao es uno de los pueblos más abandonados que hay! Las Sierras, que es la Sierra, que es un punto (lugar) bien alejado de aquí está mejor; hay más gente que en El Cacao. ¡Aquí no se sale de abajo!, ¡Nos tienen abandonados!

28. J: ¿Tú crees que la misma comunidad puede tomar iniciativa para ir solucionando sus cosas?, ¿por ejemplo esta idea que te acabo de dar? La otra cosa es, ¿que hay que proteger el río!, ¿el medio ambiente! Por ejemplo, ¿se ha notado que el río está bastante seco! Esto requiere arborizarlo, protegerlo en las cotas (riveras) porque puede ser una fuente de empleo... y lo que tú dices de la proximidad y sobre todo las áreas de producción. ¡Esta zona se le llama el Cacao, porque se produce cacao! y si aquí se retoma con esa cantidad de árboles que hay en la montaña, se puede sembrar cacao y café... también se pueden arreglar las casas como tú dices, con ese sentido de pertenencia, de quedarse aquí... si se unen entre todos la comunidad puede tomar la iniciativa para ir mejorando las condiciones de vida. ¿Tú estarías de acuerdo con que se inicie un proyecto comunitario para el desarrollo del cacao?

29. Y: ¡Claro que si estaría! ¡Siempre estuve! Ahora lo que pasa Pérez Veloz es que hay un problema no sé si usted se acuerda cuando nos habló y Carlos Salas también nos habló de eso, pero hay un dicho, que en la unión esta la fuerza. Si yo me uno con este vecino aquí y éste con aquél, pero aquí en el Cacao hay un problema: que en ¡este pueblo no hay unión! Porque la asociación de vecinos es pésima; buscan un interés personal, o sea, que aquí no hay una asociación de vecinos que no tenga la mente sucia, aquí piensan es en ¡pura corrupción! Si se manda arreglar la cancha es para que les quede un poquito... si todo fuera como se piensa, pero la gente lo que busca es el dinero... es como una mina de oro, ¡el petróleo! Le dicen a usted ¡mire allá en tal parte hay petróleo! o ¡una mina de oro!, porque parece que eso es lo que andan buscando.

30. ¡Aquí en el Cacao hay mucha desunión! Hay mucha gente mala que no quiere bien para nadie... hay mucha gente mala. Yo voy a salirme un poquito del tema, ¡como vieron que yo estudié y dejé de estar en la calle! porque yo era vago, ¿oyó? vagabundaza, yo me recogí, dejé de beber... me dicen que ahora ¡me la doy de una señora!, ¡que me la dé no!, sino que lo que yo estudié me enseñó

que yo tengo que cambiar, que tengo que buscar mejorar en mi vida. Entonces, aquí en el cacao, ¡mientras haiga desunión estamos ponchaos toditos!

31. En relación a lo que usted plantea mi respuesta es ¡sí!, ¿si aquí en el Cacao llegase un proyecto como el que usted dice? Yo estaría dispuesta a meterme ahí, pero que en verdad, que yo vea que sea buena gente, porque yo no soy psicóloga pero yo al ver la gente, digo: ¡este no trae nada bueno! ¡Esta lo que quiere es aprovecharse del sudor del otro! Por eso me gustaría ser honesta o ¡yo soy honesta pues!, porque, cuando yo no quiero las cosas malas... y en una cosa de esas (la microempresa) ¡Yo misma no me voy a tirar! porque si el lote (grupo) que yo tengo hay uno que quiere perjudicar ¡hay que sacarlo! porque eso es una llagueta que se puede unir más.
32. Por eso, hay que buscar personas honestas, sencillas, que piensen en el bien de los demás, que no sólo piensen en los que están sentados allá arriba, porque esos no le dan a uno. ¡mientras andan buscando votos así como andan ahorita haciendo bacheo de calles, para que uno les dé el voto! pero yo soy una, que mientras me llame (...) ¡no voto! al menos que me pongan una pistola en el pecho, al menos que yo vea que sea un gobierno honesto, para moverme de mi casa a votar, pero ¡no mientras me estén engañando y me estén metiendo embuste! porque soy una mujer con experiencia y he pasado amarguras... pero gracias a dios!, lo que tengo es mío no se lo he robado a nadie!, Bueno ¿usted dirá si lo que acabo de decir es bueno o es malo? ¿O hablé más de la cuenta? ¡Usted verá!
33. J: ¡No! ¡Esto esta muy bien! Mira, tú sabes, que el Proyecto de Educación Popular fue diseñado por mí, y eso lo saben ustedes y venimos hablando sobre eso. Esto tiene otra fase; la otra fase es esa que les hablé cuando ya ustedes estaban finalizando el tercer año de bachillerato: ¡es comenzar las microempresas, organizar la comunidad para emprender ese proyecto!
34. Si la Universidad viene aquí y organiza a todos los que se graduaron de Básica y los que son bachilleres y organizamos una especie de asociación, en convenio con la Universidad o con cualquier otra institución, dependiendo de las aspiraciones que ustedes tengan en continuar estudios superiores y organizamos

una cooperativa, una brigada ecológica, ¡porque es importante que ustedes sepan que están ubicados en una cuenca hidrográfica y es bueno proteger el río! Este es el río Mapuey que nace en esta zona. No se si tú crees que es importante que se deba incorporar más gente! Porque, yo creo que la incredibilidad que había, producto de aquella campaña que hubo en contra del proyecto, hizo alejar mucha gente para que no creyera, ¡pero ustedes son el mejor ejemplo! Para seguir adelante, porque demostraron que ¡las cosas no eran como ellos decían! Es decir, aquella gente malsana, los politiqueros que me sabotearon personalmente... El hecho que ustedes se hayan graduado de bachilleres y estén a las puertas de las universidades, demuestra que ellos se derrumbaron... ¡hablo de quienes mal intencionadamente nos atacaron! Entonces, anda pensando en eso, para que comencemos un nuevo proyecto... ¿qué opinas tú de eso?

35. Y: ¡Bueno, a la gente de mal corazón hay que olvidarla! Me refiero a esa gente que tiene su mente cochina: ¡dejémoslos! ¡Vamos a organizarnos como usted dice! ¡Vamos a afrontar esta situación! Yo de mi parte soy una de las primeras y de las últimas en graduarme de bachiller (otras se graduaron primero por libre escolaridad) que llegué a mi meta. Pero, ¡Si yo tuviera una varita mágica para mover todo El Cacao y darle a todo vida! Yo lo haría, sobre todo al río, así como usted dice ¿verdad? Porque ese (el río) está así por culpa del gobierno porque le sacan la arena, lo canalizan y no sé otro carrizo para allá... que si pacá y resulta que lo hacen es dañarlo! porque en esos pósitos lo que puede uno es agarrar una enfermedad ¿entonces? ¿Como usted dice, verdad?
36. ¡Por eso es necesario proteger al río para ver si se respira aire! Porque con estos calores ¡lo que provoca es meterse al monte, al río! Bueno, yo soy una de las que está dispuesta para ayudarlo, de eso que usted requiere, ¡bueno! Yo estoy siempre a la orden.
37. J: Vamos a suspender la conversación...
38. J: Yolanda vamos a continuar la conversación que tuvimos hace dos (2) días. Tú me hablaste que esta comunidad es muy desunida ¿Por qué crees tú que esta comunidad es desunida?
39. Y: Esta comunidad es desunida, ¡opino yo!, no sé, porque, aquí se han presentado varios proyectos que son buenos para la

comunidad, pero siempre sale una persona que es negativa, que siempre dice ¡no!, que eso no se va a dar. Eso es verdad, lo digo por experiencia propia y siempre se aparece una persona mal intencionada.

40. J: ¿Cómo son esas personas? Es decir, ¿representan alguna organización política o gremial dentro de la comunidad?
41. Y: En sí algunas personas pertenecen a la comunidad, otras a la cooperativa o a la oposición, por decirlo así, porque el alcalde está haciendo un trabajo bueno, llega el otro y ¡lo tumba para que fracase! es algo similar lo que está ocurriendo aquí. Bueno, si en verdad los que vivimos aquí en El Cacao (porque me meto en el lote) nos uniéramos y lográramos hacer de la comunidad ¡hacer un pueblo bonito!, porque ¡ya éste es un pueblo!, que nos pusiéramos de acuerdo para limpiar, no quemar basura, proteger el río... porque a veces traen máquinas pesadas ¡y que para canalizarlo!: para dañarlo... nos pusiéramos de acuerdo para la limpieza de la escuela, las calles... en verdad me cuesta explicar lo que usted me pregunta porque una cosa es lo que yo pienso, ¡pienso yo! pero, no sé lo que piensan los demás ¡pero lo que yo creo es que no quieren el bien para el otro!
42. J: ¿La comunidad ha esperado que el Gobierno le resuelva las cosas y nunca ha tomado la iniciativa para resolverla por sí misma?
43. Y: Aquí siempre ha venido VIALCO (empresa vial que administra los peajes del Estado) Siempre vienen a ofrecer ¡sobre todo con las elecciones del gobernador (...)! Una que lo aplaudía pa'llá y pa'cá, nos ofreció que nos iba a solucionar los problemas con el agua, la luz, las carreteras, pero le digo francamente: ¡no veo mejoría!, ¡todo está igualito como antes!
45. J: ¿Pero la gente que vive aquí son nativos del lugar o ha venido alguna parte de afuera?
46. Y: ¡La mayoría que queremos a El Cacao somos la gente de aquí ¡pero aquí ha llegado gente de afuera. Esto era tranquilo, bueno todavía ¿cómo será? Ya no es el mismo, porque ya de últimos tiempos para acá ¡uno tiene que dormir con un ojo cerrado y otro abierto! ya uno no puede dejar la ropita afuera y si tiene un animalito se lo gatean, ¡ya no se pueden dejar las puertas abiertas!

¿A ver si amanece muerto? Ahora están llegando delincuentes que quizá no sean de aquí...aquí se está levantando una palvaita de vagos que da temor de Dios ¿oyó? Y vienen de otras partes: de San Carlos y de Mapuey. Nada más ayer pasó el gobierno porque tenían un taxi secuestrado por la vía de las minas para esta parte de acá (norte del poblado) Cuando es que no están robando ganao en la parte de arriba y en estos días dicen que se llevaron a un niño a una secta satánica, ¡no sé!... todas esas cosas están afectando al pueblo.

47. ¡Por eso hay que hacer eso que usted dice!, ese proyecto, pero hay que tratar de convencer a la gente ¿verdad? Pero tienen que ser una gente con poder de convencimiento porque ya la gente está dudando, está incrédula porque los gobiernos le han metido mucho embuste. Por ejemplo, no se consigue trabajo, no hay real ni para pagar la luz de la casa... así ¡un sin fin de cosas! Contra el gobierno, aquí lo que se escucha son rumores bien feos, ¡que si van a tumbar a (...) que no sé que cosa!, pero como uno no se debe meter en esos rumores porque uno no sabe que va a pasar, ¡la pija!, ¡que va compañero! Aquí la comunidad está renuente para todas esas cosas.

48. J- Bien, tú dices que tienes 27 años viviendo aquí. ¿De donde vienes tú? ¿Dónde naciste?

49. Y: Yo nací en Cojedes, en San Carlos, en el barrio Poco a Poco. De allí nos fuimos para el caserío los Cocos, de las Vegas (Municipio Rómulo Gallegos) De allí fui a parar para Palambra del Doctor (un caserío donde que casi no llegan los carros) Luego nos fuimos pa' Parauquito (Sierras de Cojedes y Yaracuy) y con el tiempo me regresé a San Carlos. Y me caso ¡lamentablemente me caso! y llegue aquí al cacao, buscando la manera de hacer otra vida y resulta que me arrimé con mi suegra aquí en el cacao. Yo era menor de edad en aquel tiempo y esta casa me la hizo fue el gobierno, porque tenía dos niños, y hace ocho (8) años que la pagué con sacrificio ¡pero la pagué!, entonces te digo, las cosas se hacen, pero con sacrificio.

50. J: ¿Cuando tú llegaste aquí, ya estaba la medicatura y la escuela?

51. Y: Este era un pueblito. Hoy en día es un pueblo grande. Cuando yo llegué aquí había una casita por aquí y otra por allá. A esto lo

han ampliado, le han puesto cosas nuevas... ahora la han ampliado, se llamaba escuela el Cacao. Con el pasar del tiempo ahora se llama "Escuela Básica Ramón Antonio Villegas Izquier" ¡ah bueno esta en buenas condiciones!, tiene cancha. Allá arriba construyeron una cancha que en este gobierno la han desbaratado como (3) veces ¡y no se sabe qué van hacer con esa cancha! la pintan, le rompen el piso, le pican la tela, la ponen pa'cá y no se sabe ¿qué van hacer con esta cancha?

52. ¡En estos días la volvieron a desbaratar! Y la gente no sabe donde jugar. Allá arriba están unos terrenos buenos para sembrar y los han agarrado para jugar, porque no consiguen dónde practicar deporte. También tenemos capilla o iglesia. El agua era suficiente para la comunidad que había en aquel tiempo, pero ahorita se necesita un tanque más grande porque esta agua que consumimos viene del río. Ahora se está pidiendo un tanque más grande para la población de hoy día, porque hay bastantes sectores: está, la parte hacia Palambra del doctor, que hay bastante gente; la parte que va hacia Cacaito, que también hay bastante gente; tenemos el barrito que va hacia la licorería; la parte aquí donde vivo yo; por eso SE REQUIERE UN TANQUE DE AGUA MÁS GRANDE, PERO HASTA EL SOL DE HOY ¡NANAI NANAY! Las carreteras eran de tierra, la luz era pequeña, postes, la prendían a determinadas horas del día. Hoy en día ya gozamos de carreteras pero hay personas que necesitan un asfalto y le arreglan sus carreteras, porque en el Cacao si por aquí está bien bonito y por otra parte feo, no sirve eso. Ahorita andan tapando huequitos pero ¡yo no sé con qué intención andan!

53. J: O sea, que esta comunidad cuando tú llegaste era un caserío, posteriormente se convirtió en un asentamiento campesino con apoyo por el IAN y ya va por la vía de urbanizarse; es decir, tienen varios sectores. ¿Qué crees tú que va a pasar con esta comunidad dentro de diez años? ¿Cómo será?

54. Y: Bueno, si en esta comunidad en verdad nos pusiéramos de acuerdo toditos y lleváramos los problemas todos los de este pueblo y lo llevemos a las autoridades competentes, pero, que gocemos después de todos los elementos: teléfonos, ambulatorios, un transporte nocturno, ¡que podamos salir a rumbear a una discoteca! Porque si salimos tenemos que venirnos en paticas pa' qué te tengo por esa carretera pa'cá! Yo aspiro y espero que dentro

de diez años el Cacao este mucho mejor, tenga más y mejores condiciones de vida porque los que trabajamos pa'arriba... porque sí les digo ¡si dentro de diez años lo que hoy es delincuencia esto será Cacaïto pa'bajo!. De verdad yo pienso muy bonito, pero los demás no.

55. J: Bueno eso quiere decir que vale la pena que se desarrolle un proyecto comunitario que permita prestarle atención a esos zagaletones. ¿Tú consideras necesario prestarle atención a esos?

56. Y los padres, porque yo aquí tengo mis hijos y no digo que son unas personas perfectas pero yo nos lo dejo que estén en la calle, aunque a veces me atormentan el juicio, pero no los dejo en malas cosas. Por eso los niños no tienen la culpa, la tienen los padres, porque en esa esquina este señor que no lo voy a nombrar ¡él pone a los niños a echarse puño!; los pone a pelear. Entonces en la jergadera salen a relucir cuchillos, botellas y los demás los apoyan; últimamente se la pasan en el río, yo los he visto ¡pero cierro los ojos!, ¡tienen relaciones con animales y se dice que buscan niñitos para hacerles la maldad! Entonces, ¿cómo uno como madre puede permitir que un hijo de uno esté con animales habiendo tantas mujeres? Entonces, eso que usted acaba de hablar de un centro de desarrollo, es bueno para las madres también, porque son las madres las que deben estar pendientes de esos muchachos. Sin embargo, ¡uno las ve aplastadas en sus casas! Y los muchachos calle arriba calle abajo, y después tendrán que ir a un hospital o a una comandancia y estoy de acuerdo con usted que para evitar ese problema, vale la pena implementar eso aquí.

57. J: Muy bien, aquí hay que trabajar en conjunto, ustedes me han hablado que la comunidad ha venido creciendo de manera irregular en cuanto a la seguridad personal ¿cómo es la supervisión de los cuerpos policiales? ¿Cómo es ese servicio?

58. Y: Pésimo, aquí no contamos con servicio de policía, hay que llamar a San Carlos y esperar las conduceras, ¡si es que la persona se va morir se muere! Aquí hubo un caso, ¿yo no sé si usted se acuerda (...)? cuando asaltaron un camión de la Polar, a pleno medio día. Se cayeron a tiros cerca de la escuela y la directora llamó a la policía ¡cuando la policía llegó aquí ya los tipos se habían ido por esos montes! A mí de casualidad no me pegaron

un ¡pepazo!... si no fuera sido porque los muchachos me dijeron ¿usted no escucha esa plomazón señora?, entonces, me tiré al suelo. Cuando aquí no pasa nada, viene la policía; pero cuando hay un suceso, ni se ven. Aquí hay muchos policías. Como 15 policías.

59. J: ¿Que habitan aquí?

60. Y: Sí, habitan aquí, pero no hacen nada, para no meterse en problemas. Por ahí dicen que van a poner una caseta policial; de verdad que necesitamos una caseta policial. Así como la hay en Manrique, porque estos muchachos cuando ven el Gobierno dejan el pelero, porque saben que están cometiendo falta, que están pecando. Pero se comportan así, ¡porque aquí no hay Gobierno!

61. J: Seguramente porque ésta era una comunidad tranquila y no necesitaba supervisión y ahora se está complicando la cosa. ¿No crees tú que será por eso?

62. Y: Anteriormente, vivíamos tranquilos como usted dice, pero ahora la cosa se esta complicando. Lo que pasa es que una sola golondrina no hace verano. Si aquí en verdad nos pusiéramos toditos de acuerdo, ésta comunidad marchara mejor.

63. J: Mira, para que hubiesen estos cambios que tú has señalado en cuanto a la estructura física, ya que no había asfalto, medicatura, no había luz y todas esas cosas que hay ahora. ¿No ha sido porque ha habido gente que ha sido dirigente años atrás y que promovieron eso?

64. Y: Sí, aquí hubo un señor que en verdad trabajó, pero a él no lo quieren aquí, porque es un hombre que es claro pá su cosa: ¡no le tapa marramuncias a nadie! Él se llama (...) o algo así... ¡No me acuerdo muy bien del nombre de él! trabajó mucho por la comunidad. Fue director de la escuela de aquí, pero lo sacaron por la corrupción, pues porque él no les aceptaba eso. Fue presidente de la asociación de vecinos y nos ayudó mucho.

65. Pero siempre hay un mal intencionado: decían que de las obras (de la comunidad) sobraba un dinero que se lo agarraba el señor, pero ese señor es muy honesto; él ayudaba mucho a uno. Por ejemplo, ¡una fotocopia que en San Carlos cuesta 40 bolos él la

cobraba a 20! Si aquí no hay maíz él lo vende más barato, o sea, él ayuda a la comunidad desde su casa. Se fue pa' Tinaquillo y tenía un trabajo y lo mandaron a buscar de la escuela y no se fue ni trabaja en la escuela, ¡o hasta ahora no estoy al tanto de lo que esta haciendo ese señor!, pero en verdad, él trabajó bastante por la comunidad, al igual que otras personas. Hasta yo fui presidente de la Asociación de Vecinos y de la comunidad de la escuela y también ayudo mucho. Pero aquí, si no se tienen unas 10 ó 15 personas que se muevan pa' San Carlos, que vean que la cosa es en serio, no nos ayudan.

66. J: ¿Tú sabías que (...) es español?

67. Y: Si, él es español, pero en realidad él es una bella persona y gracias a él y a otras personas tenemos nosotros esas aceras. En aquel tiempo costaban millones y millones y ahora imagínese; por eso uno debe agradecer lo que viene de afuera.

68. J: ¿Tú no has hablado con (...) últimamente para ver si se organiza la comunidad?

69. Y: No, no he hablado porque él se la pasa ocupado. Yo he tratado para ver si me presta la computadora y no lo consigo en la casa de él.

70. J: Vamos a seguir hablando sobre El Cacao. Yo quisiera que explicaras un poco más sobre las razones por las cuáles la comunidad no es participativa, y por qué está dividida. ¿Cómo ha sido eso desde lo 27 años para acá?. Y lo otro es ¿cómo consideras tú que se debe hacer para cambiar? Porque tu me vienes diciendo que te preocupa el problema de la juventud, de los adolescentes, la tendencia hacia la delincuencia, cosa que hay que atenderla en este momento para que no se profundice. Por eso quiero saber tu opinión... ¿cómo ves ese problema?

71. Y: Bueno, como dije anteriormente, lo veo gravísimo, pésimo, porque el problema de la juventud es que son el mañana... ya nosotros estamos viejos, sin embargo, todavía tenemos esperanzas; pero hay que reconocer que ellos son el mañana. Pero lo que más me preocupa es la división que hay aquí en el cacao sobre todo político: los adecos, los copeyanos, los masistas, los chavistas... todos piensan es para ellos; ninguno piensa el bien

para el cacao. Aquí hay muchos problemas pero en verdad lo que más nos afecta es la división política que hay, porque todo ¡es pá mí y pá llá nada! Ofrecen y no llegan a nada. Pero en verdad, los que estamos sufriendo las consecuencias somos los más necesitados, los de abajo, las mujeres que estamos sin trabajo, los niños que se van sin bocado, sin desayuno, ¡porque no hay guarapo que darle! los ancianos que necesitan que el gobierno los ayude, y así un montón de cosas más que ocurren aquí en el cacao; pero sólo por la división. Por ejemplo, si usted es copeyanos o viceversa, entonces, usted piensa por usted, sin importarles los demás. Si yo soy Copeyana, no me interesa lo que usted piensa. Pero si nosotros dos nos unimos y nos plantemos un problema para resolverlo, sin miras políticas porque los que nos interesa es el bienestar de la comunidad: El Cacao, entonces ¡podremos salir del hoyo donde nos han metido los partidos políticos!

72. En relación a las soluciones que yo veo para este problema, son las siguientes: En lo que tiene que ver con la delincuencia juvenil y que los padres no se preocupan por crear una manera o una forma de tenerlos: a los niños hay que ayudarlos con el deporte, jornadas ecológicas de manera que se entretengan. Vamos a sembrar un árbol chiquitico para que ellos le vayan poniendo amor en la medida que ese árbol vaya creciendo y creciendo. Cuando este árbol dé su fruto, ellos se irán compaginando con ese árbol, porque han ido creciendo con él. Lo otro, agarrar esos cerros que se ven allá arriba tan bonitos, para que conozcan; llevarlos a la playa para que ellos se mantengan entretenidos para que no busquen lo malo, porque hasta en las mismas escuelas está la delincuencia. Nosotros no queremos un país abajo, queremos un país arriba; por eso yo pienso así.

73. Pues que si pudiera haber personas como yo, que creo que hay que pensar más en los niños que en los viejos, el futuro será más bonito. Pero mientras no haiga solución y haiga esa solución política del tú por allá y yo por aquí, ¡no vamos a llegar a nada! Por eso espero y aspiro, que ésta situación deba superarse y que aquellas personas que piensan se les abra el entendimiento, se les abra el corazón para que piensen más en los niños que vienen para el futuro. A mí me gusta, a mi me dice la gente que si soy tonta, que yo trabajo de gratis, que no cobro ni medio, pero por lo menos ¡siento satisfacción, me siento orgullosa de que aquel niño yo le enseñé lo poco que sé! Y aquí llegan niños, llegan personas

adultas, que están en la Básica o Diversificada y yo los ayudo; les explico matemática, química, física e inglés y ciencias biológicas; les saco la mesa y los ayudo. No les hago los trabajos. Yo les planteo lo que les mandó el profesor x, porque yo hago como dice usted, ¡no se vayan a los libros!, lean lo que tienen ahí y díganme que quiere decir lo que se plantea en esa pregunta. Bueno, eso es lo que ustedes van a sacar para el examen, para el informe, la exposición, o de lo que ustedes quieren sacar, ¿usted sabe lo difícil que es enseñarle a una persona adulta que no entiende?

74. Sin embargo si la persona quiere aprender... por aquí vienen ¡explícame esto que no entiendo!, y si yo no entiendo me uno con (...) que es mi amiga, que siempre estamos juntas, ¡porque ya eso de analfabeto eso quedo atrás!, para el futuro de nuestras metas, conocimientos más ampliados, pero como le digo, ¡si todos pensáramos como yo!: ayudar sin mirar a quien. ¡No hay de esto! (señal de dinero) porque ahora todo es corrupción. Si el muchacho dice: ¡ah la señora está cobrando! dicen que soy una corrupta. Pero como ven que yo no les cobro, no los estoy hostigando, no los estoy castigando, porque nada más es enseñarlos y no decirles y halarlos por la orejas. Si no mire el maltrato físico en él cuando deja huella y más tarde ese muchacho tiene un resentimiento hacia uno por eso. Yo lo pienso así eso. Es todo lo que tengo que decir con relación a lo que me preguntó.

75. J - ¿Tú me hablas de maltrato físico, tú recibiste en la escuela o de tus padres en tu infancia y en la adolescencia maltrato físico?

76. Y - Bueno yo soy una de las personas que si pudiera escribir una novela yo la escribiría, porque yo he sido bastante sufrida. Tenía yo uso de razón cuando, como ocho (8) años más o menos, mi mamá me maltrataba mucho y mis hermanos me maltrataban. A mí me tenían como la burra de carga de la casa. A las cinco (5) de la mañana tenía que pararme a hacerle un montón de arepas, ¡eso de este tamañote! (gesto simbólico) y si no le lavaba la ropa a mis hermanos para las ocho (8) de la mañana ¡eso era una pela segura! y todavía ¡que horrible! Me pegaban y me decían vulgaridades. ¡Yo iba a ser aquello! ¡Lo otro! (maltrato psíquico) Por eso es que yo lo digo, que el castigo es malo. Cuando tenía nueve años mi mamá decidió internarme, ¡porque yo reconozco que yo fui malcriada! Pero fue porque me llevaron a eso ¡porque si no me hubiesen tratado así yo no me hubiese comportado así! Bueno, en

el internado hice desastres. Los maestros me pegaban, me maltrataban, la única que me trató bien y lo digo con mucho orgullo se llama (...), que ella vive en la esquina del Grupo Eloy G. González, ¡A ella le agradezco lo que soy hoy en día!, porque sentí en verdad que aquella mujer quería que yo saliera del abismo donde yo estaba.

77. Yo era una muchacha que a las 5 de la mañana a veces llegaba a mi casa y mis hermanos me zampaban, y a las 6 de la mañana tenía que salir por el mismo hueco, ¡yo comía en el monte! Porque los vecinos me llevaban comida al monte. Siempre andaba con un vestido roto, y así iba a la escuela porque yo quería estudiar, pero mi mamá no me daba la base para que estudiara (se le salieron las lágrimas casi espontáneas y se le entrecortaba la voz). ¡Mi mamá estuvo presa tres días porque me maltrató bien feo!... me echó una paliza que, por cierto, me traté de ahorcar. Esa fue la primera vez, porque yo traté de ahorcarme, porque yo decía que la solución mía era morirme. Tenía apenas 9 años.

78. Me internaron... ¡Okey!... En el internado un año. Yo estaba rebelde, rebelde con los maestros, con los directores y con todo aquello. Yo decía ¡no y no! Me montaba encima de los techos y alborotaba todo el grupo ¡por eso es que yo digo que una persona cuando quiere perjudicar, perjudica a todo un grupo y cuando quiere ayudar es la misma cosa también! Bueno, ahí llegó al internado esa señora (...) y habló conmigo y me dijo: mire Señorita (...) hiciste esto, ¿es así hija?.. ¿tu mamá (maltrato psíquico) te pegó así?... ¡bueno, estudie! Y demuéstrole a su mamá que usted puede seguir adelante. ¡Surja pá rriba, aprenda aquí lo que nosotros le vamos a enseñar!

79. Salí de ahí de la situación donde la señora me sacó ¿verdad? Entonces, ¿qué hice yo?: agarré un cuaderno, un libro y me puse a leer y estudiar. Ahí nos prohibían...nosotros a las 5 de la mañana teníamos que salir a limpiar el instituto; a las 8 comíamos; teníamos clase en dos turnos: en la mañana teníamos clase y a las dos de la tarde teníamos taller de manualidades, corte y costura. Cosas del hogar. Yo de cada cosa tengo un Diploma. Yo tengo un currículo de todo lo que hice en el internao: corte y costura, floristería, repostería, porque yo me puse es verdad... era como un orgullo para demostrarle a mi mamá que yo si podría. ¡Mi mamá decía que yo estaba pasá por los hombres!, porque yo si era verdad que me

gustaba andar con los hombres, ¿pero que me tocaran mi cosa? A mi nada de eso... si me andaba yo.

80. Salí del internao. Duré siete (7) años. De ahí salí toda una mujer. Salí de sexto grado, comencé a estudiar el primer año, me pegó un derrame cerebral, y mi mamá me decía ¡pá que vas a estudiar! (sube la voz, con angustia) ¡tú vas hacé una bruta! También ya estaba finalizando para pasar pá segundo año y no pude seguir estudiando más, porque el doctor le dijo a mi mamá, que ¡yo no podía seguir estudiando! (baja la voz con signo de nostalgia), porque yo tenía problemas con la vista...cierto, yo tenía problemas con la vista desde chiquita... no pude... sin embargo, yo me dediqué a mis cosas.
81. Así cuando ya salgo del internao, definitivamente me voy pa'l río con mis hermanos, porque a mi me gustaba andar en la orilla de los ríos, de la naturaleza pues, porque uno come de la tierra y respira por el aire. Entonces, (baja la voz) y a mí en esa ocasión me pasó ¡un trauma demasiado feo!, que todavía lo recuerdo y me dan ganas de llorar!: ¡me violaron cinco tipos delante de mis hermanos! Ellos me pegaron y me maltrataron (los hermanos) y mi mamá todavía sabe y se da cuenta de que me violaron...me echó una paliza. Yo le confiaba más a mi padrastro, pero mi padrastro "rascao" le hizo el comentario a mi mamá, y entonces me volvieron a pegar.
82. Fueron maltratos tras maltratos. En las escuelas, me maltrataban mis hermanos. Muchas veces a mí me daban palo y ¡me dejaban en al suelo zumbá! ¡Me llevaban pa'l hospital to aporriá, por la misma broma! Yo no sé si era que mi mamá no me quería. Yo siempre digo: ¡mi mamá no me quería!, porque una madre que quiera a un hijo no la maltrata tan feo así,... ¡ni le dice las cosas que ella me decía a mí! (se le entrecorta la voz).
83. Bueno, me violaron. Pasó eso, pasó el tiempo... me caso, porque yo me casé, (sube la voz con signo de amargura) con un tipo llamao (...) ¡Como una manera de salir de mi casa porque ya estaba cansá! Yo quería buscar una mejora en mi vida y ¡resulta que me casé pá caé en lo mismo! Pero el hombre me pegaba, me maltrataba...incluso perdí un hijo por culpa de él: me faltaban dos semanas para parir cuando él me maltrató.

84. Entonces ocurrió lo que hice. Como no conseguía trabajo, porque lo mismo digo, anteriormente a lo de ahora es la misma cosa: uno sin trabajo se muere de hambre y uno con familia tiene que buscarle la comía, ¡por eso me tuve que prostituir! (lo expresa con gestos y voz de resentimiento) porque yo me prostituí y yo trabajé en bares. Me acosté con muchos hombres, para darle la comida a mis hijos. La gente me criticaba por eso, pero yo sabía que lo estaba haciendo por darle comía a mis hijos...es más, yo tenía quien me diera consejos, porque nadie me decía: esto no se debe hacer así. Llegué hasta esos extremos de tener que vender mi cuerpo para poder vivir. ¿Por culpa de quien? por culpa de mi mamá.
85. Porque mi mamá no me dio a mí una buena educación. Me dio puro maltrato físico (derramaba lágrimas) Por eso es que yo digo y opino: los hijos míos a veces me calientan el juicio pero yo no los maltrato, porque como yo pasé por eso no quiero que mis hijos pasen por eso. Porque no quiero que mis hijos pasen por la misma que yo viví, porque fue algo doloroso, pues. Me maltrataba mi mamá, me maltrataba la gente, me maltrataba todo aquél que le daba la gana, hasta que llegó un momento que yo exploté; es decir, que mi rebeldía salió a flote y ¡llegó un momento que yo andaba armada to' el tiempo!: con un palo, un machete o un cuchillo. Después que yo llegué a vivir en esta casa, como yo era una mujer sola con dos niños venían aquí a medianoche a maltratarme; pero yo tuve que defenderme. ¡Por eso es que me conocen a mí como la asesina, la matadora! (expresa con voz y gestos de agresividad) porque no me he dejado montar la pata con nadie, ni me dejaré tampoco. Y aquí en el Cacao, siempre hay personas que vienen a maltratar a uno. Por eso yo digo que el maltrato físico viene desde el principio del mundo y mientras el padre o la madre no recapaciten a tiempo (respira profundo) los hijos de nosotras serán unos delincuentes... escorias de la sociedad.
86. Si a mí mi mamá me hubiese aconsejado a tiempo, yo fuera una abogada, porque cuando eso era más fácil estudiar. Porque a mí ahora se me hace difícil para agarrar la carrera de abogado, ¡porque eso como que cuesta quinientos mil, algo así! Yo le doy gracias a Dios y a mi misma, porque a pesar de todo lo que pasé por esos maltratos físicos ¡yo ahora que soy una vieja estudié! Y lo que aprendí hoy en día se lo estoy tratando de meter a mis hijos

en la cabeza. La gente dice, porque ¡aquí lo dicen, Pérez Veloz! Miren a (...) ¡después que era la tal fulana aquella, ahora es la señora tal, es la bachiller tal! ¡Mírala, está estudiando! ¡Ahora se la pasa con unos cuadernos en la mano!

87. ¡Me siento orgullosa que la gente diga eso! Porque ahora ¡no soy la zorra aquella, la perra! Porque así era que trataban a una. Ahora me dicen la señora tal, bachiller tal...porque yo me dije: ¿Hasta cuando vas a seguir recibiendo maltratos, chica? Tú tienes que estar en ese cascaron y me puse a estudiar no importa que sea después de vieja. Me criticaron y aquí estoy. Hace cinco días que salí de un curso de computación, maltratada, pero ¡hoy me siento muy orgullosa de mí misma! Por eso el maltrato físico no es bueno para nadie, por eso: haz el bien, para que recibas el bien.
88. J - ¿Tú siempre me hablas de tu madre y no me hablas de tu padre? ¿Por qué?
89. Y- ¿Mi papá? Yo soy como el cuento. Yo tengo varios padres: Carlos Enrique que fue que me crió, y ¿usted está viendo esta marquita (cicatriz) que tengo aquí?: me la hizo él. Porque la gente de antes, vamos a poner (comparar) la gente de antes con la gente de hoy. La gente de antes era como bruta. Mi papá decía ¡vamos al monte! Yo con un machete y él con una escopeta. Y si usted no sabe hacer esta cuestión, ¡chás, con un rejo de esos de cuero p'uel lomo!
90. Un día me dijo: Yolanda, vamos, vamos, vamos pá la sabana a cazar así (en posición de producir un sonido para llamar los perros). [Entrevistador: aclaro: una guarura; y la entrevistada confirma la aclaratoria] Yo aprendí a tocar (lo afirma con emoción satisfactoria) porque yo tenía que llamar a los perros, porque si esos no estaban, a mi me echaban una paliza segura (lo afirma sin remordimiento y sin expresiones de odio).
91. Pero a mi papá yo le agradezco mucho, porque él me enseñó a defenderme como los hombres. Porque yo soy una mujer, pero soy como un hombre: me sé defender. Pero yo tengo un tío que también es como mi padre y un día me dice (yo tenía 20 años): usted tiene su papá propio, el que la engendró a usted. ¡Es que yo tengo un papá que se llama Carlos Enrique! No hija, su papá se llama (...) Vive en Cojeditos. Búsquelo, que yo estoy seguro que

usted se va llevar una sorpresa. Y fue verdad. Mire, una belleza de hombre. Entonces me busqué un carro y un día de julio en pleno palo de agua, tiempo de cachapa, lo salí a buscar. Había 16 personas con el mismo apellido en el pueblo. Yo no conseguía a mi papá y yo dije: ¡bendito sea Dios, y el señor que me llevaba en el carro pa' llá y pa' cá! Y el señor me dijo: no, todavía queda uno. Vamos a ver si es ése (reconstrucción simbólica) Y de repente en eso venía un señor con un sombrero verde y blanco, bien vestido (lo expresa con emoción de alegría tanto en la voz como en los gestos) Y el chofer le dice: ¡Mira (...) aquí está esta muchacha que dice que es hija tuya! Y él respondió: ¡Sieé carajo! Porque así era como hablaba la gente de antes. ¿Hija mía y eso? Y se asomó hacia el carro, y preguntó: ¿y tú quién eres? Mi mamá dice que yo soy hija suya. Me observó y me dijo: ¡bájese de ese carro carajo! Y ¡como que tengo nietos también!

92. Al decir que tenía nietos, estaba reconociendo que yo era su hija. ¡Bájese pues y al frente había un restaurante llamado "La Parada". ¡Métase ahí! (lo pronuncia con tono de alegría) Comimos. Los muchachos me abrazaban, o sea, que primera vez, coño, me demostró que no era lo que mi mamá me decía de ese hombre: que él no me quería... que no me había reconocido... que yo era todo lo contrario. Bueno, mi papá me dijo: mira, aquella casita que está allá es mi casita. ¡Vámonos pa' llá! Y pasé una semana y estuve con mi papá. Fue una semana completa que me puse arreglarle a su casa; se la puse relumbrante, porque todo era una reguera. Porque casa de gente sola, es un reguero por aquí y un reguero por allá; maíz por aquí; sorgo por allá; porque él en aquel tiempo tenía unas tierritas en Cojeditos pá entro. Tenía 200 y no sé cuántas hectáreas. Tenía dos tractores, una rastra y varias cosas más; y mire lo que es no saber, por uno no haber estudiado.
93. Papá me dijo a mí: si usted sabe de tierra, ahí está esa máquina y ¡vamos a rastrear! No que vaya a rastrear, sino, vamos a rastrear. Porque si usted es hija mía tiene que correle por la venas sangre de (...) Usted tiene que ser una mujer trabajadora. Yo le dije: ¡No papá, yo no conozco de eso! (expresión con nostalgia y resignación) Y le dije: si usted llega a morir, qué hago con ese terrenazo yo sola. Yo no conozco nada de eso (trabajar la tierra mecanizada, pues estaba acostumbrada al conuco) Había un Banco Federal en Acarigua y me dijo: allí es donde yo tengo unos

realitos (ahorritos) Lo que sembraba era puro sorgo; yo no sé porque sembraba tanto eso. Y nos fuimos: él, con una bicicleta de reparto; y yo en otra con mis muchachos...fuiii, fuiii, (sonido de la bicicleta) y anduvimos como cuatro kilómetros.

94. Yo la pasé divinamente con mi papá. Mientras mi papá vivió yo la pasé muy bien, porque mi papá era clase aparte. Cuando llegaba yo a esa casa, decía: llegó mi muchacha. Iba, compraba comida y equipaba toda esa casa; toda estaba equipada.
95. Esa casa me la dejó a mí porque tengo documentos como esa casa es mía (lo enfatiza con gesto y voz posesiva) Pero tengo dos hermanos más, y como siempre hay un mal intencionado...Cuando mi papá murió yo hice todo porque yo era la que siempre andaba pa'llá y pa'cá con él. Aunque últimamente se resintió conmigo porque la hija mía ¿verdad? Carolina, se casó con un viejo de allá llamado (...) y él no estaba de acuerdo con eso, ¿verdad? Porque él tenía ochenta y ocho años y quería era la mejoría de la familia. El viejo quería mucho a la muchacha y todas las semanas venía con un bojote de comida...yo estaba en malas condiciones, no tenía trabajo y mi papá no entendió eso. Por una parte le doy la razón, porque un señor con ochenta y ocho (88) años para una hija joven...y además de que la muchacha se casó con él. El viejo sacó las uñas y comenzó a maltratarla y de allí se agarró mi papá. Me agarró como cierta idea, pues. A lo último no me quería ver, porque orgulloso sí era mi papá, cien por ciento.
96. ¡Ahhh, bueno!...pasó eso (respira profundo con nostalgia) y cayó enfermo en el hospital y me corría; y yo no: ¡Yo insistía(...)! Yo todos los días iba para Valencia y le llevaba su ropa, sus cosas, pero nunca llegué a ver hijas de ese señor. Nunca yo las llegué a ver en Cojeditos en casa de un señor donde yo fui a buscar la llave; era la casa de un señor que lo llamaban "la sardina" por sobrenombre. Un día llegué y estaban las hijas bien instaladas en la casa y les dije: ¿quiénes son ustedes? Ellas dijeron: somos las hijas de (las hijas de mi papá) ¡Ahh, pero ellas me dijeron: nosotras no la conocíamos! Y les dije: yo no seré reconocida ni llevo apellidos, pero lo tengo aquí en lo más profundo de mi corazón. Pueden entrar a esta casa cada vez que yo quiera; pero vamos a hacer una cosa: mi papá días antes de morir me dejó los papeles de esta casa. Si ustedes quieren, como yo sé en las

condiciones en que ustedes están viviendo, quédense; gocen con ella y no hay problema. Como su hermana mayor, yo siempre voy a estar pendiente de ustedes.

97. Se presentó el caso que había que hacer el novenario a mi papá. Me voy yo a hacerle el novenario a mi papá. Fuimos a la tumba de la esposa de él, porque él tenía su tumba nada más de meterlo a él y para que me metan a mí, porque él quiso que si yo me llego a morir me entierren junto con él. Pero resulta que lo enterramos en Valencia, porque no hubo la capacidad económica para trasladarlo para acá. Cuando voy el día siguiente del novenario y llego a la casa, estaba pelá; se llevaron todo; bueno, por lo menos van hacer buen uso de los corotos de mi papá. Resultó que a los tres meses vendieron todo. Quedó la casa y actualmente, supongo yo, dicen, -a mi no me lo crea- que la tienen de club de Los Abuelos y están ellos cobrando una fortuna por eso. Si yo quisiera, me quedaría con esa casa. Si yo buscara un abogado, esa casa es mía; pero que disfruten todo eso. Allá arriba hay un Dios que ve para abajo, porque usted ve que yo he sido maltratada todo el tiempo. Yo no quiero verlas a ellas pasando trabajo. Muy poco las conozco, pero no quiero hacerles daño. Aquí vino una colombiana y me dijo: señora, ¿usted no quiere vender esa casa de Cojeditos?
98. Yo se la puedo vender, pero primero hay que hablar con mis hermanas allá. Ellas están cobrando un alquiler y yo no recibo ni medio. Hace catorce años que mi padre murió en Valencia. Esa otra casa me la dejaron de herencia y a mi no me interesa porque yo no vivo por el dinero; porque yo trabajo duro pa' ganarme lo mío.
99. J: Yolanda, he observado durante este trabajo que estamos realizando, que tú tienes cierta molestia con el trato que te dio tu mamá; o mejor dicho, cierto resentimiento con ella. ¿Tú no crees que por la cantidad de hijos que tuvo (después de lo que tú me has dicho y los problemas que se le presentaron, según tu relato) que eso halla influido para que ella no te atendiera mejor? Es decir, que te diera el afecto que tú demandaste cuando eras una niña?
100. Y: Por una parte, con relación a la pregunta que usted me ha hecho, hay razones y no las hay ¿verdad? Porque madre es

madre donde se pare. Porque la madre tiene que querer a sus hijos, esté pasando por las circunstancias que sea. Tal vez los problemas que tuvo no la dejaron atender bien a sus hijos, ¿verdad?

101. Porque mi madre tuvo que lavar y cocinar en casas ajenas muchas veces, ¿verdad? Pero eso no era el hecho ni el motivo para que ella me rechazara a mí. Porque era a mí solamente a quien ella rechazaba. ¡Porque no era con los demás: era conmigo! Y yo veía un poquito de amor hacia los otros y no hacia mi persona. Era como un celo, como un resentimiento que yo sentía hacia ellos, ¿verdad? Porque yo veía que yo era la que más trabajaba y mi mamá no reconocía aquello, ¿verdad? No me lo aplaudía, así como yo lo hago con mis hijos, que si ellos hacen una cosa buena yo se las aplaudo, ¿verdad? ¡Ella no! Ella me trataba con maltratos físico y ofensas verbales. Por más que sea, uno como niño uno las agarra, porque uno es como un diccionario que todo lo graba en la mente; y yo todo eso lo tengo grabado aquí en mi mente. ¡Claro, mi mamá fue una persona que sufrió mucho por ser una mujer de campo, tuvo que cargar agua y leña en burro para conseguir el sustento y para no dejarnos morir de hambre; pero ese no era el hecho, para que ella me maltratara a mí nada mas.

102. Yo le digo una cosa y la vuelvo a repetir: la madre es madre donde se pare. Por eso lo que mi madre me hizo a mí yo no se lo puedo hacer a mis hijos; sin embargo, a veces me paso y les pego; pero es que ellos me dan motivo. Yo no quiero que ellos pasen por lo mismo que yo pasé; no quiero que ellos el día de mañana sientan ese resentimiento de mí. Aunque yo tengo un caso de mi hijo mayor que es Guardia Nacional. Ahorita está próximo a que lo asciendan, pero yo en aquel tiempo cuando esta pequeño...bueno, vamos a volver al caso de mi mamá que no nos regaló. Porque es verdad: ella no nos regaló. Bueno, el caso de mi hijo es que yo lo tuve aquí hasta los cuatro (4) años, pero como yo no lo podía tener, ¿verdad? ni darle sus estudios, alimentación...

103. Entonces me vi en la obligación de hablar con su papá, su abuelo y su abuela. Para ese entonces su abuela estaba viva y también ellos me lo propusieron: que les dejara el niño, porque en verdad yo no podía tenerlo. Pero yo no lo regalé porque yo no soy mujer

de regalar a mis hijos. Les entregué al muchacho. Pero la gente se encargó de meterle en la cabeza al muchacho que yo lo había regalao. ¡Entonces, así como yo tengo ese resentimiento hacia mi mamá, él tiene ese resentimiento hacia mí!

104. Pero, él nunca se ha enterado, de verdaíta, por qué fue que yo se lo entregué a esa gente. Una vez yo hablé con él y me dijo: yo te odio mamá, porque tú me regalaste; pero yo le dije: no, yo no te he regalado, porque si yo te hubiera entregado a otra gente desconocida, que yo no te hubiese visto más nunca, sí sería verdad. Pero yo te entregué a tu papá, a tu abuelo y a tu abuela. Por eso lo que tú eres se lo debes a tu abuelo, pero el tamaño que tú tienes me lo debes a mí, porque yo te cargué aquí adentro nueve (9) meses. ¿Y cómo haces tú para sacarte la sangre de tus venas, para demostrar que yo no soy tu mamá? Porque él ha dicho muchas veces que yo no soy su mamá. Pero ese resentimiento que él tiene hacia mí me lo tiene injustificadamente; en cambio, lo que mi mamá me hizo a mí yo lo viví. Me regañaba, me pegaba y un sin fin de cosas mas...

105. Por ejemplo, cuando yo estaba “fajá” en una batea lavando, ellas, mis hermanas, estaban durmiendo. Y pobre de mí si yo dejaba aquella ropa con el cuello sucio o la tobillera sucias, porque me agarraban la ropa y la revolcaban en la tierra para que tuviera que volverla a lavar. ¿Usted cree que esa es vida para una niña de ocho (8) a diez (10) años? ¡No, esa no es vida! De eso yo aprendí mucho: si sé como se almidona un pantalón. Todo lo que la vida me enseñó también se lo agradezco a unas maestra del Instituto del Menor (INAM) Esa gente sí me enseñó a mí. Pero aún así, a mí me duele mi familia, porque cada quien cogió su rumbo. Pero nadie me visita; algunos me visitan así cuando se acuerdan. Porque después de que mi mamá murió, todo el mundo se desintegró; y eso me duele.

106. Yo a mi mamá, a pesar de todo, yo la recuerdo y la quiero. A veces la lloro. Yo no lo puedo negar, pues esa es mi madre; y entre el dolor de mi madre y lo que me hizo mi hijo, mi vida está poquitica, porque no puedo solucionar ese problema. Porque mi hijo tiene bravo conmigo... va pa' siete (7) años... pa' esta misma época de mango, él se puso bravo conmigo por ese pala de aguacate que esta ahí...él a mi no me da real; no me da pa' la comida; no tengo seguro y a mí me sale todo eso por la Guardia.

Y claro, yo no voy a ir a hincármele en los pies a él. Porque yo como madre no puedo hincármele y pedirle perdón a él. Eso lo hiciera yo, si en verdad y hubiera pecado, pero yo no lo regale a él, Pérez; yo, lo que hice fue dejárselo a sus abuelos porque en verdad yo no podía. Y ahora él me dice que por qué yo no regalo a la niña. Yo no la puedo regalar, porque primero y principal, la niña no es hija de ese señor. El padre de la niña es (...) porque él la reconoció; esa no es hija de él, pero yo, con un solo hijo, puedo bandearme la vida.

107. Pero, él quería algo estable. A él desde chiquito le gustaba el dinero y yo no se lo podía dar; ahora trabaja y tiene sus reales. Él tiene su vida hecha. Ahora la vida para mí... tengo un resentimiento que yo nunca, nunca se me quitará o se me quitará el día que me muera, porque es algo que yo no puedo pensar, pues. Sin embargo yo a veces me acuerdo de las cosas buenas que yo viví con mi mamá ya a lo último. Porque ella ya a lo último, ella me demostró que me quería; pero ya era tarde. Porque si ella me hubiese querido, yo hoy fuera una tremenda profesional y yo no hubiese pasado por toda esas cosas que pasé, cosas que hoy no quiero ni recordar. Porque yo pasé e hice cosas que yo no se las deseo a nadie, menos a mis hijos. Porque yo no quiero que mis hijos pasen por lo que yo pasé

108. J: ¿Qué es para ti el amor?

109. Y: ¡Ufffff... el amor es lo más grande que pueda existir para mí. Bueno, se puede definir así. El amor de la madre hacia sus hijos, eso es clase aparte; eso es un amor incomparable; es algo que le que da a uno aquí en el pecho. A un hijo de uno le pasa algo y eso lo siente uno completo. Bueno, el amor de hijo es muy bonito. El amor de madre es lo mismo, porque el amor de madre lo lleva uno aquí en la sangre...también hay el amor de amigo... yo tengo una amiga que yo la quiero mucho. Entre ella y yo hay un gran amor, un gran cariño, una gran comunicación. Ella y yo nos decimos todas las cosas... ¿amor entre hombre y mujer? Bueno, uno a veces creemos que estamos enamorados y de repente ese hombre se va y uno cree que nos vamos a morir; pero eso pasa. Amor es aquello que cuando uno comparte todos aquellos momentos que comparte: con la pareja, con los hijos, la familia... todos esos momentos agradables, los problemas económicos, enfermedades, y todas esas cosas que se viven en

el hogar, alegrías, los sufrimientos; así como yo lo siento ahorita, que estoy sufriendo porque me mataron un familiar y yo no puedo estar allá con mi hermana; pero entre ella y yo hay un amor muy grande. Yo se que el amor es algo muy grande...

110. Pero, yo creo que todavía no me he enamorado... o mejor dicho, no he sentido que me quieran, que me valoren por lo que yo soy. Siento que me quieren por el rato o por la ocasión; eso no es amor. El amor es una pareja que se unen los dos por el cariño: eso es el amor. Una vez sentí amor y fue la mujer, la amiga de la que le hablé, porque ha sido la única mujer que se preocupó por mí y me ayudó a sacar de aquel mundo en el que yo estaba metida: un mundo oscuro. Yo llevaba una vida salvaje; yo me agarraba a golpes con la gente. Entonces la señora me habló con tanto amor, que me ayudó mucho y me hizo cambiar bastante.

111. Amor de hombre... las relaciones que he tenido... yo pensaba que quería a esos hombres, pero, yo soy una persona que se decepciona muy rápido con aquellas cosas que no estén de acuerdo con mi manera de ser. En estos momentos, el único amor es el del amor por mis hijos.

112. J: ¿Tú mantienes las esperanzas de conseguir un amor, o una pareja que te ame?

113. Y: Bueno, yo tengo un amor que fue del que le hablé hace un rato. Cuando yo ya estaba estudiando, todavía me gustaba la parranda. Tomaba aguardiente y ella me aconsejó mucho. Yo me la pasaba pa' rriba y pa' bajo; o sea, que yo vivía la vida así, por vivirla. Fue entonces cuando conocí a la señora (...) y ella me agarró cariño. Bueno, a esta señora la conocí yo fue porque yo mantuve amores con un hijo de ella. Yo me separé de él, pero sin ponernos bravos. Yo seguí yendo a su casa y quedamos como amigos, pues. Pero su mamá me ha dado el amor que mi mamá nunca me pudo dar. Yo cuando veo a esa señora veo el rostro de mi madre; yo estoy ¿cómo le digo? como plasmando en la señora el rostro de mi mamá. Porque si mi mamá hubiese hecho lo que esa señora hace conmigo ahorita...¿imagínese usted dónde estaría yo ahorita? Estaría en un puesto bueno dándome la buena vida. Es tan así que esta señora me aconsejó tan bonito, que yo voy para cuatro (4) años que no bebo aguardiente. Por eso ahora a mí nadie me ve en la calle echando bromas. Por eso le doy

gracias a Dios de haberla conocido y la admiro como esposa, como madre y como amiga, aunque algunos dicen que es refunfuñona. Pero gracias a esa señora, yo conocí lo que era el amor. Fíjese que de esa señora que no es mi madre, conocí lo que era el amor.

114. Lo que es la preocupación de una desconocida hacia otra desconocida, porque es raro que una persona se preocupe por los sentimientos y problemas de otra persona. Pero de verdaíta, lo digo de todo corazón, que en esa señora conocí el verdadero amor. Y le pido a Dios que le de buena salud y muchos años más. El día que me falte la voy a llorar, porque en ella esta plasmado el rostro de mi mamá.
115. Con relación a la otra pregunta: que si todavía tengo esperanzas de conseguirme un amor? Sí, quizás, porque pretendientes no me faltan. ¡Ufffff...! por montones! Porque la gente dice que a pesar de la edad que tengo y los hijos que tengo, todavía me mantengo en buen estado. Pero yo ahora no quiero un hombre que me quiera por el cuerpo, por la forma como yo me visto o por la forma como yo me pinto: yo quiero un hombre que me quiera por lo que yo soy, porque yo he tenido muchos problemas en el amor con los diferentes padres de mis hijos. Por eso yo he estado decepcionada del amor. ¿O será que no ha llegado un carajo, vamos a decirlo así, que me entusiasme y me saque del hueco donde yo estoy? Pero de verdad, el único amor que quiero y acepto es el de esa señora.
116. Ella me dice que los hombres son buenos tenerlos en la casa, porque ellos ayudan mucho en la casa, pero, tampoco es bueno tenerlos mucho tiempo en la casa porque después le echan vaina a uno (risas) Ella también me dijo que cuando un hombre no sale de la casa de su madre por una mujer es porque no la quiere; y eso fue lo que pasó con ese señor. Él nunca quiso salir del lado de su madre y, no se lo quito, porque madre es madre donde se pare. Por eso hay hombres que abandonan a las mujeres por la mamá y así le están demostrado que no le tienen amor a uno, la mujer. Pero el amor sí existe en el mundo. Pero el amor más grande que tenemos los seres humanos, en general, es el amor de nuestro señor Jesucristo. Porque sin él no tuviéramos esta vida, ni existiéramos. Porque es como dice el dicho: el mundo no es mundo se uno fuese como está: unos choretos y otros rectos.

Porque cuando el mundo sea perfecto, quién sabe qué pasará...

117. J: ¿Tú te quieres a tí misma?

118. Y: Bueno, la verdad, de quererme: me adoro (risas) Pero a veces el quererme mucho me perjudica porque yo me quiero, queriendo a los demás; y eso hace que descuide mis cosas, y sobretodo: yo quiero demasiado a mis hijos. Me siento desesperada cuando no consigo el sustento para mis hijos, así como ayer, que no tenia nada que darles y “pelé” por una sardina y un poco de ñame y les hice una sopa. Pero yo quiero más a mis hijos que a mí misma, porque yo ya viví la vida; a mí lo que me queda es que me hagan un hueco en el cementerio. Pero lo que yo quiero es darles un buen ejemplo a ellos, a pesar de que yo soy rústica amargada, así como ellos dicen que yo soy...

119. Pero yo me quiero, por lo menos, cuando me arreglo, que me pongo una pintita. Digo: coño, todavía me queda (risas) Pero en verdad yo quiero es que me quieran... que me quieran a mí... que yo sienta que me quieran de verdad.

120. J: Mira, ese amor que tú manifiestas hacia tus hijos. ¿Como se lo demuestras a ellos?

121. Y: Bueno, yo por momentos los agarro, ¿verdad? ¡Por momentos; Porque tampoco soy mujer de estar apechugando muchachos; porque eso no es bueno estar apechugando muchachos a cada rato. Porque mientras más uno los apechuga más bromas le echan a uno. Pero cuando ellos me piden un cuaderno, yo si es de pedir, yo pido para conseguirlos. También tengo la preocupación de la ropita, porque no tienen ropa. Por lo menos, en este momento, yo quisiera tener un dinero para comprarles a ellos su camita que no tienen; conseguirles su comita; lavarles su ropita; darles su comida principalmente y su educación, para que sean personas respetables el día de mañana.

122. Por ejemplo, en este caso, que yo me puse a estudiar. Es un ejemplo de amor, que yo deje de andar en la calle para ponerme a estudiar para darle ejemplo a ellos. Un día les dije a mis hijos: voy a estudiar; y, ellos me dijeron: ¡Qué va a estudiar usted si usted está muy vieja; Y, yo les dije: ¿vieja? Ustedes van a ver que si voy estudiar para que ustedes sigan ese ejemplo; para que ustedes

vean el amor que yo tengo por ustedes. Yo, en ese momento pensé que eso era un sacrificio, pero no era así, porque es el ejemplo que le estoy dando a mis hijos.

123. Pero de todos mis hijos, esa niña que esta ahí, esa si es inteligente. Ella me dijo: mamá yo voy a estudiar, porque tú nos estás demostrando a nosotros un amor hacia los estudios y un amor en el cuidado de la casa y un amor por las cosas que tenemos en la casa. Ese es el amor que yo le demuestro a mis hijos, porque yo les pego cuando me hacen una cosa grave. Porque como yo he pasado por tantos problemas, a mí me duele lo que a ellos les pase. Yo no quiero que mis hijos sufran, porque ellos tienen el amor de su mamá, pero el amor de sus padres no lo tienen... y con eso termino la pequeña conversación (risas)

124. J- ¿Qué te parece la Misión Sucre?, ¿Dónde estás estudiando?

125. Y: ¡Me parece estupenda! Porque piensa en el bienestar de todos, tanto de los jóvenes como de los adultos. Tengo alrededor de cinco (5) semanas estudiando, porque cuando comencé ya tenía tres (3) semanas que habían comenzado. Tengo ocho clases que he ido a la Misión. Pero en verdad, ¡me parece estupenda; maravillosa!

126. J: La experiencia que tú tenías de los estudios, ¿Te sirvió para adaptarte rápidamente?

127. Y: Si, me adapté bastante bien. ¡Claro, al principio uno ve caras nuevas! Pero, ¡me adapté rápido! Porque yo soy la mas adulta de todos los que estamos ahí. Pero la experiencia de los estudios anteriores me ayudaron, ¡pero, ahora es más fuerte, pues, porque ya es a nivel universitario!

128. J: ¿Dónde están recibiendo clases?

129. Y: Ahorita estamos recibiendo clases en la UNELLEZ, los sábados desde las ocho (8) de la mañana hasta las tres (3) de la tarde; y los domingos, desde las ocho (8) de la mañana hasta la una (1) de la tarde. Los sábados vemos varias materias y los domingos se lo dedicamos puro a Matemática, porque es más fuerte...de verdad, a mí se me ha puesto bastante dificultosa la cosa, porque como se cayó el puente y el pasaje aumentó, yo

tengo que pagar ocho(8) mil bolívares en un taxi sólo para ir. Por eso hay domingos que podré ir como habrá domingos que no podré ir, por la falta de dinero.

130. J- ¿Pero tú ves que es una alternativa para continuar estudios universitarios?

131. Y: Yo pienso que es una alternativa, pero como dice el dicho: ¡yo soy una mujer luchadora y voy luchar hasta conseguir mis objetivos! Ahorita en la Misión Sucre! ya estamos es viendo cuáles son las carreras que van a dar hasta los momentos. Hay t.s.u. en Informática; Educación Integral; Educación Especial; Visitadora Social e Ingeniería Agrónoma y Ganadería. La Carrera que yo quiero, ¡por lo menos ahí no la tienen! ¡Pero yo tengo fe que la van abrir, porque eso fue lo que nos dijeron! También nos dijeron que vamos a tener un lugar aparte para nosotros. ¡Parece que va ser en La Villa! Para después que salgamos del curso vamos a ser ubicados allí en La Villa, porque la UNELLEZ está ocupada y las otras universidades también. Ellos andan buscando un sitio adecuado donde tengamos libertad, pues, donde podamos estudiar tranquilos y tener privacidad. ¡Ojalá sea así! Que el gobierno nos busque un lugar donde podamos estudiar, ¡porque aquí estamos guapeando! ¡Porque así como yo, hay muchos que quieren seguir adelante para conseguir nuestras metas! Porque la mía es ¡ser una abogada!, ¡si Dios lo permite y no me muero en el camino!

132. J: ¿Eso quiere decir que es un alternativa para ti, la Misión Sucre? ¿Qué te dicen tus amigos, los vecinos?

133. Y: Bueno, los vecinos, como siempre, me dicen que ¡eso no va llegar a nada! ¡Que eso es embuste! ¡Pero ya yo estoy ahí! ¡Ya yo me monté en el burro, pues! ¡Y de ahí no me saca nadie! Porque al hacer mi curso ya estoy en la universidad. Tengo, eso sí: ¡fe! Porque yo soy una mujer preparada y por eso no le pongo cuidado a lo que la gente me diga. ¡Unos me dicen que salga adelante! ¡Otros me dicen que no voy a salir a nada! Así como me lo decían al principio: ¡que loro viejo no aprende a hablar! Pero, ¡yo si voy hablar! ¡Porque cuando yo tenga mi título en la mano, le voy a dar gracias a Dios! ¡A Pérez Veloz!, ¡A Carlos Salas!, ¡A las hermanas Vera! ¡Y a la Universidad Simón Rodríguez! Porque me apoyaron bastante cuando yo empecé a

los treinta y ocho años a estudiar, y ¡mire ya donde estoy: en el Curso Propedéutico! Como lo llaman: a punto de comenzar una carrera universitaria!... ¡Sé que yo voy a llegar!

134. J: Tú me hablabas que también estás en la Misión Vuelvan Caras...¿Cómo es eso?

135. Y: Sí, la Misión Vuelvan Caras, es como para que uno aprenda a trabajar la agricultura y al mismo tiempo uno recibe un pago. ¡Uno no trabaja nada mas por trabajar!, sino que es como una empresa que quince y último tiene su sueldo. ¡Y es bien! Porque somos personas que necesitamos. Ahí el primer paso fue preparar los surcos; luego lo cercamos con guafa; después desinfectamos y apodamos. ¡Bien! Después que teníamos la tierra preparada sembramos las semillas, mandado por la profesora ¡que es la que sabe más que uno! Y nosotros las regamos todas las tardes. Las tuvimos tapadas durante ocho días y cuando la planta tenía un tallito de tres a cuatro hojitas, las trasplantamos. Después nos dieron las teorías de cómo se hace un semillero. Ya en el día de hoy comenzamos cercar el terreno donde vamos a establecer la siembra; un tractor le paso la rastra y la próxima semana comenzamos la siembra; y dentro de tres meses, comenzaremos a cosechar o recolectar pimentón, ají dulce, tomate y pepino, que es lo que estamos sembrando...

136. La profesora que nos está dando clase es egresada de la Universidad Simón Rodríguez. Es también profesora de la ETA. ¡Es muy buena profesora! ¡Piensa muy bien en los pasos que va a dar! Este curso durará ocho meses. Después vendrán otros cursos, como ganadería.

137. J: ¿Cómo es eso del pago de la beca?

138. Y: El pago de la beca se ha dificultado un poco por la cuestión de que hay mucha gente. Hay muchas Misiones: Cojeditos, Palambra, Solano, ¡y así muchas! Primero, van a establecer prioridad y luego nos pagarán a nosotros. Lo otro es que se nos dificulta para cobrar: ¡es que son demasiadas colas! Pero, ¡sí son positivas! ¡Porque cuando se atrasan tres meses, nos pagan junto como cuatrocientos mil bolívares! ¡Con eso cualquier cosita se consigue para la casita de uno!

139. J: En la Misión Sucre, ¿Qué otras cosas haces?

140. Y: Bueno, ahorita, mis profesores y mis compañeros de grupo me encargaron de delegado de curso, para seleccionar a las personas más necesitadas. Lo que para mí es muy difícil. Porque, ¡hay tantas personas necesitadas en ese curso! Así como yo, que necesito esa beca, porque la mía se la cedí a otra persona que más la necesitaba. Por los momentos, he seleccionado cinco (5) becados: uno(1) de Camoruco; dos (2) de Cojeditos; y dos (2) de San Carlos. Actualmente como delegada, tengo el compromiso de la celebración del primer aniversario de la Misión Sucre, el 5 de noviembre. Y yo con la coordinadora de la Misión y los profesores nos vamos a reunir este sábado para organizar los eventos culturales como: baile, teatro, deporte...vamos a competir cada grupo. ¡Vamos a dejar en buen pie a la UNELLEZ, que es la Universidad a la que pertenecemos! Porque con nosotros van a competir varias Misiones de las otras universidades de San Carlos, ¡y yo quiero que quede bien la UNELLEZ y el Estado Cojedes!

141. J: ¿Es decir, que para ti es una verdadera alternativa para graduarte de abogada y contribuir con el Estado Cojedes?

142. Y: Si, como abogado si Dios me lo permite. Pienso ayudar a las personas que necesitan y ayudarme a mí misma. Porque, de verdad, verdad, este país... no es que le vamos a echar la culpa a nadie, ¡pero está demasiado corrupto! ¡Mucha sinvergüenza! Porque estamos viviendo como si estuviéramos en el antiguo Oeste. ¡Hay que cargar dos pistolas en la calle, porque si no lo atracan a uno! Algunos me dicen que por qué voy estudiar abogacía si me pueden hasta matar? ¡Y a mí me daría miedo! ¡Pero como abogada sería una persona justa defendiendo a la persona que me lo pida, porque llevo dentro de mi corazón algo demasiado noble! Porque pienso es ayudar a los demás, así los demás no me miren igual. O sea: ¡mi sueño siempre ha sido ser abogado para ayudar de verdad a las personas que no tienen forma de pagar un abogado! Porque suceden muchos casos, que hay personas inocentes y no pueden tener un abogado. Y en la ayuda al Estado Cojedes, ¡para defenderlo lucharé hasta con los dientes! ¡Ah, otra cosa que le quiero decir: es que estoy muy contenta y feliz, porque mi hijo, el guardia, se contentó conmigo! Siempre viene a la casa y me puso esta bodega. Con eso me

estoy ayudando y también estoy esperando un crédito que me va dar el gobierno para mejorar la bodega. Así que continuamos mejorando, gracias a Dios...!

Informante II

1. J(*): Señora, yo quiero hacerle una entrevista con el propósito de conocer sus experiencias en el Proyecto de Educación Popular , lo cual nos permitirá diseñar un nuevo proyecto de mayor alcance que pueda contribuir a mejorar la educación de todos los cojedeños. ¿Cómo se enteró usted de la existencia del Proyecto de Educación Popular que puso en marcha la Universidad Simón Rodríguez en convenio con Fe y Alegría en altos de Palambra?.
2. C(**): yo siempre tenía la inquietud de seguir estudiando sobre todo porque los muchachos me decían, mamá ayúdeme hacer este trabajo pero yo no podía, por eso yo quería pero no había tenido la oportunidad, y pensaba que yo ya no podía funcionar (aprender) después de tanto tiempo que había dejado de estudiar, pensaba no que era difícil comenzar otra vez, luego, se presentó la señora (...) se había enterado como que fue por la radio que la universidad Simón Rodríguez tenía un programa de educación, bueno, me dijo yo me voy a llegar hasta allá, y habló con el profesor Pérez Veloz y le dio una explicación como era eso pues, y ella le gustó mucho y se entusiasmó, pues ella también tenía unos hijos que querían estudiar pero no habían podido, por lo difícil salir para el liceo.
3. Luego ella vino pasó por la casa y me dijo lo que le había dicho el profesor y a mi me gustó, y ella me dijo si conseguimos una matrícula suficiente nos abren un centro de orientación, entonces le dije vamos a conseguir la matrícula, le dije.

(*) José Pérez V. (Investigador); se identifica con la letra J.

(**) Egresada; se identifica con la letra C.

4. recoja la matrícula allá en Solano y yo la recojo aquí en Barro Negro y Palmero, bueno usted recoja la matrícula de Las Rosas y para que podamos ir más fácil y ustedes venir, vamos a abrir

el centro en altos de Palambra porque nos queda en el medio de las comunidades, también para mi era mas fácil porque , yo en ese tiempo estaba trabajando contratada como bedel en la escuela de altos de palambra y conseguí con el director la llave y los salones para comenzar las clases allí y así empezamos, habíamos conseguido una matrícula de 42 alumnos ahí me incluí yo, por eso me parece que ha sido un programa buenísimo, y ahí nunca tuvimos problemas, siempre sábado y domingo, siempre estuvieron los estudiantes de la u universidad simón rodríguez, que por medio del profesor josé pérez veloz eran los que se encargaron de orientarnos aquí en la comunidad hasta la básica que inclusive yo propuse que quienes fuéramos a salir ya graduados de básica, podía comenzar alfabetizar también que los que ya iban a salir de la licenciatura nos dieran clase en el diversificado. bueno, (risa de la entrevistada) yo ya estoy graduada de técnico medio en administración.

5. J: ¿Usted asistió a la asamblea cuando fuimos a explicarles el proyecto para apertura del centro?
6. C: si, como no (risas), si estaba allá cuando usted fue con la señora (...), la coordinadora de fe y alegría, incluso usted nos contó su historia de cuando empezó a estudiar, que ya era bastante mayor de edad cuando comenzó a estudiar, y había alcanzado un nivel bien alto, pues.
7. J: ¿Usted cree que eso los motive?, porque yo le conté efectivamente fui a estudiar a la escuela a los 22 años, también les dije que soy campesino y lo sigo siendo, ese cuento, que hizo que muchos se miraran las caras, ¿Usted piensa que eso realmente contribuyó para que ustedes se animaran a continuar?
8. C: yo creo que si, fue uno de los motivos, bueno (emoción) para mi si, porque yo era mayor, tenía 42 años cuando empecé, y pensaba y ¿la edad? ¿no será que estoy muy vieja para ponerme a estudiar? Y cuando usted nos dijo que comenzó ye viejo a estudiar y eso la primaria, yo dije: voy a seguir y aquí estoy, gracias a Dios, ya estoy graduada y por eso soy muy feliz y orgullosa, y a todo el que pueda le digo hay que seguir, incluso en las reuniones familiares, amigos yo les digo, no se

preocupen tenemos la oportunidad de estudiar y seguir adelante.

9. Ayer nada menos fui a la oficina de Fe y Alegría y estaban dos señora con intenciones de inscribirse pero decían, lo que pasa es que nosotras ya estamos viejas y de repente no vamos a entender (aprender), y yo les dije no piensen así, yo comencé a los cuarenta y dos (42) años y miren ya me gradué, alcancé la meta o mejor dicho una de las metas, porque yo espero continuar estudiando en la universidad.

10.J: ¡Es interesante! Las metas que se plantea, ¿Dónde estudió la primaria?.

11.C: La estudié aquí en Barro Negro, bueno, esto ahora es diferente , esa casa la hicieron cuando Pérez Jiménez creo yo, y esa casa ha cumplido muchas funciones después de que dejó de ser escuela, en ese entonces yo estudié aquí, porque nosotros éramos una familia muy grande y mi papá no tenía los recursos para mandarnos a estudiar a otra parte, entonces la escuelita de aquí de barro negro daban hasta tercer grado, era un (1) maestro para los tres grados, para ese entonces el maestro era(...), ERA UN BUEN MAESTRO, ÉL YA MURIÓ. Bueno aquí terminé el tercer grado, cuando salí de allí tenía once (11) años, yo quería seguir estudiando pero me quedaba lejos ir a san(...), y un campesino era como temeroso pa' salir a la ciudad.

12.Entonces me acuerdo yo que el señor Francisco Barreto era miembro de la Banda de Música del Estado para ese entonces, eso fue en el año 68, y entonces me llevó para su casa a trabajarle como una hija, porque yo vivía en su casa con sus hijos, y me inscribió en el Grupo Escolar "Carlos Vilorio". Allí estudié en el Carlos Vilorio y terminé mi Cuarto Grado, pero sentía mucha nostalgia por mi papá y mi mamá por el campo, pues por eso regresé a Barro Negro, pero no quería seguir estudiando y mi mamá me inscribió en la escuela de la Colonia que ahora se llama(...) . Ahí me inscribí en el Quinto Grado, la maestra se llamaba Angelina de García todavía vive, pero mi papá no tenía recursos, pues, entonces llegó una familia buscando una muchacha para trabajar pagándole un sueldo

(risas de satisfacción y nostalgia) y yo me fui con la condición que me dejaran estudiar y así fue.

13. Era la familia García y ellos me dejaron estudiar, la señora era enfermera, por la mañana yo iba a clase y ella estaba en la casa y por la tarde yo le cuidaba los niños, ganaba en ese entonces 150 bolívares mensual (risas de satisfacción), y con esos 150 bolívares, me compraba un pantalón de 50 bolívares, le traía 50 bolívares a mi mamá y dejaba cincuenta bolívares para pagar pasaje, y venir a la casa los fines de semana (risas de satisfacción) yo con esos 150 bolívares vivía tranquila de allí terminé mi sexto grado, y luego, la cosa se puso dura porque mis hermanos también estaban estudiando y mi papá nos decía yo los ayudo hasta que terminen el sexto grado, así fue.

14. Luego, me fui con una familia a Valencia allí si fue verdad que no podía estudiar porque me fui a trabajar, por lo tanto, no pude seguir estudiando allí me quedé hasta que comencé en este proyecto, tenía casi treinta años que no estudiaba.

15. Siempre me mantuve interesada, porque cuando mis hijos comenzaron a estudiar yo también estudiaba lo que ellos tenían que aprender para ayudarlos, incluso cuando mi hijo comenzó a estudiar a nivel universitario, en el Tecnológico de Iuteagro, en Fitotecnia, y un día me dijo ando buscando un libro que tenga eso de las plantas donde aparezca eso de la raíz de plantas, como las gramas y los tipos de raíces, y yo le dije deja ver porque eso yo lo vi en Estudios de la Naturaleza que llamaban, y yo le dije ese tipo de raíces se llaman raíz tal y se las fui nombrando, bueno, y él me dijo ¡mamá y usted sabe eso! Porque lo había conseguido después en un libro, yo en cuarto grado y usted, lo está viendo a nivel Universitario (manifestaba satisfacción como reflejando que la educación de su tiempo era mejor que la actual), y él se reía y decía: ¡mi mamá si sabe! Bueno, por esas cosas era que se me presentó la oportunidad.

16. J: ¿Usted estudiaba para ayudar a sus hijos?

17. C: Si, exacto, para ayudarlo por ejemplo el que estaba estudiando en IUTEAGRO era muy flojo para leer, y yo le leía los libros y le explicaba, lo ayudaba a comprender lo que leía, los trabajos, bueno sobre todo la letra, bueno antes uno se

preocupaba por aprender de verdad ahora, hay mucha como lo dije, los muchachos no se preocupan por tener una ortografía buena, en cambio uno podía aprenderse los cuestionarios, pero en los exámenes por cada error ortográfico era un punto menos, de todas maneras quedaba aplazado, por eso uno se esmeraba para saber escribir bien. Bueno, por eso yo ayudaba a los muchachos, ellos me decían, usted tiene mejor letra que la mía.

18.J: Eso motivaba a sus hijos ¿Cómo se sienten sus hijos y su esposo ahora que usted se graduó de Técnico Medio?

19.C: Bueno, los hijos míos me han estimulado para que siga estudiando, a veces me siento desanimada y ellos me dicen no mamá ¿cómo va a abandonar ahora? En cuanto a mi esposo al comienzo estaba medio mañoso, él no quería y me decía ¿Qué vas a estar aprendiendo después de vieja? Pero después se fue acostumbrando, incluso cuando estaba haciendo las pasantías, yo me quedaba sorprendida porque cuando llegaba ya él me había preparado la comida (risas de satisfacción), por lo menos, si él también me ayudaba económicamente con los pasajes, y para pagar las inscripciones (Fe y Alegría), también mis hermanas me ayudaron, por ejemplo; una de mis hermanas tiene una computadora, y ella me dijo aquí tienes la computadora y yo poco a poco mis trabajos, por ejemplo el informe de pasantía con lo poco que aprendimos de computación, porque la verdad es que debo aprender más de computadora. Aunque escribo como una gallina comiendo maíz, pero puedo hacer mis trabajos (risas de satisfacción).

20.J: ¿Su mamá y su papá eran de aquí?

21.C: bueno, mi papá era de coro, el coriano, y mi mamá era de yaracuy. mi papá fue de los primeros en llegar al caserío, después llegó mi mamá, mi papá tenía 40 años y mi mamá 20 años, mi mamá dice que cuando mi papá la galanteó, entonces ella dijo , yo como que si me uno a este señor, me va a tratar bien y no voy a tener muchos muchachos, no hombre...fuimos once hermanos (risas), siempre lo pongo de ejemplo cuando hablo con otras personas de política y eso, siempre pongo de ejemplo a mi papá, ya él tiene 21 años de muerto (voz quebrada refleja tristeza). yo digo ¿por qué ahora hay tanta necesidad? porque nosotros somos once hermanos como una escalerita

porque mi mamá cada año tenía un muchacho y que yo sepa mi papá nunca le ganó real a nadie.

22. el le trabajaba a usted, por ejemplo era de tarea buerta, así era que trabajaba, cuando mis hermanas y yo estábamos mujercitas mi papá nos decía mis hijos está el precio del ñame, y nos vamos las cinco a.m., él, mi mamá y yo, mis otras dos hermanas y yo nos íbamos al monte, a la vega. bueno, el precio del ñame cuando estaba bueno decía él era un bolívar el kilo, estaba a buen precio. eso era en octubre-noviembre, nosotros sacábamos ese ñame, nosotros éramos conformistas, ¡felices! mi papá sacaba fiaos en la bodega durante todo el año, sacaba cositas pocas, que si espagueticos, sardinas. Porque mi papá sembraba café, nosotros lo tostábamos el café lo molíamos y sacábamos el jugo hacíamos el café, el azúcar, harina, noooo...! nosotros pilábamos y hacíamos las arepas de maíz pilado en la casa, también teníamos verduras, teníamos caraota, cilantro y cebollín. mi mamá criaba gallinas, nosotros nos alimentábamos bien, nosotros no éramos desnutridos, y comíamos carnes de animales que criábamos en la casa, mi mamá recogía totumas de huevos criollitos, nosotros nunca comíamos puro, es decir quinchoncho sin más nada, siempre acompañábamos con el salaito (risas).

23. J: ¿Cuántas casas habían aquí?

24. C: En ese tiempo había 10 casas.

25. J: ¿Eran de bahareque, de zinc?

26. C: No... Eran de bahareque y palma, y el piso de tierra. cuando nosotros hacíamos una cama de varitas de caña brava (troja), pero mi papá las cortaba parejitas y quedaban como un colchón.

27. J: ¿Cómo eran los vecinos? Usted hacía mención a que trabajaban de brazo bulto o tarea bruta como la llama usted, así me crié yo también.

28. C: yo por eso, le digo a los poquitos que quedan trabajando conuco, porque aquí la gente prefieren trabajar fuera, aunque este año se vino un poco de gente que se había ido a trabajar

fuera, porque con la situación como está, están volviendo a tumbar su conuco.

29. Bueno, en el verano, cuando también esos conucos queman todo, por el contrario en la época de mi papá trabajaban conuco, si eran diez (10) (hombres), en el tiempo de las quemas, no se quemaba todo ese montañeral porque el día de la quema se reunían todos para evitar que la candela se pasara para las montañas. así nunca se quemaban los demás bosques.

30. J: ¿No hacían Carato para el día de la quema?

31. C: ¡si, como no, se hacía un caratillo divino, bien sabroso! mi mamá cocinaba el maíz que quedara bien cocido, luego lo molía y le echaba papelón y también le echaba canela, y se lo llevaba para la rosa , allí había una montaña que había un matapalo y en esas raíces bien altas allí ponía mi mamá la mesita con la olla de carato. ellos, terminaban su carato y su guarapita con limón (risas).

32. J: Eso quiere decir que la gente era muy unida, ¿Cómo se mantiene esa relación comunitaria?

33. C: Bueno, ahorita los que quedamos son los hijos de aquellos fundadores de la comunidad, por ejemplo; nosotros los hijos de don justo, los hijos de don pedro, somos los que mantenemos esa unión ¡verdad!, esa armonía, pero en realidad ha llegado mucha gente de fuera, y se incluye mucho la política, los que vienen de fuera traen otras ideologías, la cosa se echa a perder un poco.

34. J: ¿Las cuestiones políticas han traído divisiones?

35. C: Si, bastante, por decir, ya ha llegado lo que puede llamarse la modernización, por ejemplo ya tenemos asociaciones de vecinos, antes no teníamos asociaciones de vecinos, ahora si fulano es el presidente de la asociación de vecinos, y aquel es de tal partido político, no lo van a ayudar, no le van a tender la mano a quien necesite de allí vienen las diferencias.

36.J: En cuanto a los servicios, ¿Usted se acuerda cuando abrieron carretera para la comunidad?

37.C: bueno, cuando yo nací había una carreterita angostica y de tierra, después si asfaltaron, metieron lo que fue la luz eléctrica porque antes nos alumbrábamos con una lamparita de kerosene, con una mechitas , y nosotros las hacíamos también, mi papá sembraba el tartago y mi papá agarraba un tallo de palma, entonces nosotros pelábamos y el tartago (las semillas) y las ensartábamos en los palitos de palma como un collarcito de semillas, y esa las prendía, eso daba una llama azulita alumbraba bello y no echaba humo.

38.J: Con relación a la escuela ¿ Cómo era la escuela en ese tiempo a lo que es escuela hoy?.

39.C: bueno, en aquel tiempo a pesar que era un maestro para los tres grados, era una puntualidad lo que existía, bueno, allí yo recuerdo que mi papá nos llamaba a las tres de la mañana a las tres hermanas que ya teníamos 8, 9 y 10 años a molé y a dejarle la masa molía a mi mamá para que ella hiciera las arepas, y después buscábamos el agua del río, regar las matas, hacer los oficios para eso llenábamos un pipote, también le echábamos comida a los animales sobre todo a las gallinas, el último viaje de agua nos bañábamos en el río para después ir a la escuela.

40.Eso era desde las 3 de la mañana porque a las 6 y media teníamos que llegar a la escuela, porque s uno llegaba después de las siete el maestro lo retiraba parar la casa.

41.J: ¿Cuándo llovía agarraban agua de aguacero?

42.C: Si, que felicidad cuando llovía, llenábamos los tambores, no teníamos la necesidad de andar buscando agua.

43.J: ¿En qué se desplazaban de aquí a San Carlos en burro, carro, bicicleta?

44.C: ahí (gesticulo con la mano y la mirada hacia una casa vieja de vahareque) mi papá tenía un burro (risas), como dice la canción, y el sacaba de aquí una carga, fuera de ñame, maíz,

yuca o cualquier otra cosa y la sacaba pal' pueblo en el burro, y de allá nos traía caramelos un (1) bolívar, y eso era...muchacho! caramelo, bastante (risas), a mi mamá le gusta la catalina, y él le traía catalina, una carterita de caña clara y se tomaba su palito de aguardiente para alegrarse. Una vez mi madrina vivía en San Carlos, y un día le dije a mi papá: Yo quiero ir donde mi madrina, y él me dijo vamos pues, y de regreso entramos a una bodeguita donde vendían aguardiente, pero ya era de noche, eran como las 6 a 7 de la noche, ya entonces se compró una carterita y nos vinimos, eso era solo de San Carlos hasta aquí, no como ahora que casas en la vía entonces ya venía chamuscao como quién dice entonao, se sentó por allá en toda la orilla y comenzó a llamar una comadre María La Cruz, y la comadre hacía tiempo que había muerto, y yo muy asustada, yo no se si era psicosis pero yo oí un lamento por la quebrada en toda la montaña , él animó su paso y yo me le guindé en los brazos, y él me trajo corriendo, de seguida se le quitó la rasca (risas).

45.J: ¿Aquí creen en fantasmas?

46.C: bueno, anteriormente si salían, a mi mamá una vez hasta el silbón le salió. yo después que estudié dejé de creer en eso pero cuando estaba pequeña si me asustaba.

47.J: ¿Usted canto?

48.C: Mis hermanas si cantan, (...) ha cantado, ha participado en festivales, al igual que Guillermina que ha grabado varias canciones, y ha viajado por muchos países cantando, es internacional, mi hermana Alicia participó y ganó en un festival, la voz liceísta , igual mi hermano, y Georgina ganó el festival de la voz universitaria como estudiante de la Simón Rodríguez.

49.J: ¿Su papá era músico o su mamá? Porque yo los conozco todos y son artistas.

50.C: bueno, no, eso como que lo traen de nacimiento, porque no, nosotros no éramos músicos, bueno mi papá tenía un cuatrico y a veces por las tardes se sentaba en una sillita de cuero y se ponía arrescostado, y se ponía a tocar y cantaba joropos de

aquella época, pues, hasta que se acostaba, esa era la diversión de nosotros.

51. J: ¿Aquí nunca han fabricado dulce ni artesanía para venderles a los turistas que frecuentan la zona?

52. C: No, casi para la venta no, para la casa si, en semana santa mi mamá hacía los famosos buñuelos que era una tradición, también el dulce de plátano, el arroz con coco, para la semana santa era una fija, y en diciembre el dulce de lechosa, mi mamá lo hacía mucho antes y lo guardaba en potes lecheros de esos grandes y eso permanecía allí hasta Diciembre, no solo para los de la casa, sino también para las visitas que llegaban. Pero, ya perdimos esa tradición será porque mi papá murió también en diciembre, nos reuníamos toda la familia, mi papá colocaba dos mesones grandes, les ponía un mantel que solo se sacaba ese día, y sobre esos mesones había marrano, pavo, frutas, vino, había de todo. después del cañonazo todos nos íbamos para la casa de don emilio silva, y después se iban para la casa de mi papá y todo el que llegaba comía.

53. J: ¿Cómo se enteraban ustedes del cañonazo?

54. C: Bueno, nosotros poníamos un radiecito de baterías que tenía mi papá, y escuchábamos cuando decían faltan tanto y así era como nosotros enterábamos, aunque cuando estábamos pequeños nos acostábamos temprano todos, igual que los 24 de Diciembre siempre nos acostábamos bien temprano para ver que nos traía el niño jesús, siempre nos traía unas galleticas maría, unas bombitas y unas corneticas. También para ese tiempo costaban dos (2) bolívares, un kilo de caraota y mi papá la producía, por eso la vida era sencilla.

55. En estos días yo le decía: yo no creo que sean los gobiernos que sean culpables, porque yo me pongo a ver antes un kilo de caraota se vendía a dos bolívares y todo el mundo tenía. ¿Por qué ahora no se siembra que está bien cara, entonces no es el gobierno el culpable si no nosotros que somos flojos, yo recuerdo que una vez mi papá sembró una caraotas que se dieron buena, y mi papá y nosotras las hermanas arrancando caraota y mi mamá apaleando y soplando con un manare. Bueno, guardábamos un tambor y medio de caraota, bueno,

mira cuando la caraota se apaleaba para desgranarla se riega porque los granos saltan y nosotras pequeñas los recogíamos en cacerolitas y totumitas para que no se perdieran, pues había caraota en abundancia y de todo producíamos.

56.J: ¿Ustedes todavía tienen conuco?

57.C: Si, ya mi hijo es técnico ahora es tecnificada (risas), tenemos maíz, yuca, ñame, lechosa, incluso estamos sembrando tomate, que las muchachas en grupo de tres estudiantes de la simón rodríguez, en las pasantías, han participado en la siembra, a transplantar, ¡el tomate está bello!

58.J: ¿El precio del tomate?

59.C: El precio, no sabemos a como está ahorita, pero mi hijo, está buscando como venderlo a buen precio. En la camioneta los sábados sacamos un guacal de tomate, un guacal de ají, de pimentón para venderlos en el mercado, también unas cuantas lechosas, unas yucas, que los comerciantes los están vendiendo a buen precio (elevados), nosotros podemos venderlas más barato, para que se beneficie el consumidor y nosotros.

60.j: ¿los camioneros les pagan barato los productos?.

61.C: siempre ha sido así, cuando ellos venden por decirlo así, por ejemplo, cuando venden en el mercado a mil (1000) bolívares el kilo de ñame, aquí lo pagan a trescientos (300) bolívares, ellos ganan el doble.

62.J: Menos mal que usted cambió el burro por una camioneta (risas).

63.C: Si, si, el burrito murió viejito, duró como treinta años, ese burro también tienen su historia, mi mamá estaba embarazada de Omaira que es mi hermana que me sigue a mi, entonces la burra estaba preñada y mi mamá también, pero iba arriba de la burra llegaron a la casa, y ella tenía dolores de parir porque ella paría en la casa, ese día era primero 1 de Mayo y en la noche salió mamá pariendo, y en la madrugada parió la burra. Entonces, mi papá le echaba broma a mi hermana, y le decía

que el burro era hermano de ella (risas) porque habían nacido el mismo día.

64.J: Usted que está aquí desde pequeña ¿Cómo ha ido cambiando el río, el turismo?, ¿Cómo han sido esos cambios?

65.C: cuando yo estaba pequeña buscábamos el agua de ese río, era muy caudaloso, profundo, hondo, la gente le tenía miedo porque el río tenía mucha fuerza, pero ahora ha venido disminuyendo eso, es a causa de lo que le dije ahora de las quemadas, este año quemaron hasta la orilla, antes los hombres tenían que quitarse los pantalones pa pasar el río y ahora lo que hacen es enrollárselos hasta la espinilla, como dice uno, para pasarlos.

66.J: Yo tengo conocimiento que hace 20 años, el río tenía en el verano 20.000 litros por segundo y este año llegó a 1000 mil litros por segundo?

67.C: Si, ese era un río muy caudaloso, pero este año ni creció. Antes, habían parques que estaban así seco el río.

68.J: ¿Cuando usted estaba pequeña venían visitantes aquí a la Boca Toma?

69.C: Con, el turismo comenzó después que hicieron los parques de la boca toma, ahí fue cuando la gente comenzó a venir. anteriormente, venía una familia de maracay, pero era que ellos tenían familia aquí, y ellos venían mucho, pero una vez se les ahogó un muchacho por lo mismo que el río era muy caudaloso, y de ahí no vinieron mas nunca.

70.J: Ustedes fueron notificados por las instituciones que hicieron esos parques turísticos?

71.C: no, el gobierno decía vamos hacer esto, y lo hacía sin decirle a nadie porque en ese entonces no existían las asociaciones de vecino como le dije, si el gobierno decía que lo iban a hacer y lo hacían sin consultar con nadie.

72.J: ¿Será por eso que la gente de la comunidad no participa o utiliza ese parque? Porque lo menos que uno puede observar es la presencia de la gente de la comunidad en los parques.

73.C: Yo también creo que es por eso, porque la verdad que lo menos que vamos a esos parques es la gente de la comunidad, en cambio de fuera eso se llena de gente, ¡dígame en semana santa! tienen hasta los vendedores de comida, vienen de fuera y la gente de aquí que debería tener aunque sea un kiosquito, y que se yo, pero no vienen la gente de fuera y lo hace, por eso la gente de aquí no le tiene interés a eso.

74.J: Y, si aquí donde está esta comunidad que queda un tanto retirado de la playa, y la gente monta su kiosquito como usted dice. ¿Usted no cree que pueden ser un atractivo para los turistas?

75.C: Nosotros siempre hemos hablado de eso, inclusive Fundadetu hemos hablado de eso, nos han dictado cursos tanto la fundación la salle, como la universidad simón rodríguez y otras instituciones, como el instituto de tierra, nos han dictado talleres sobre la producción de vino, cuestiones de arcilla e incluso pensamos montar como una cooperativa, uno tenemos como centro de acopio Fundaditu pa' guardar los productos.

76.J: ¿Usted me ha hablado de Fundaditu , ¿Podría hablarme qué es eso de Fundaditu?

77.C: Fundaditu era la escuela donde yo estudié, luego que no había casi matrícula hicieron una escuelita más pequeña y quedó la antigua escuela sola. Esa casa ha cumplido muchas funciones, pero la que mas ha durado es Fundaditu, que es una fundación para el desarrollo del turismo en el estado Cojedes. Aquí ha venido mucha gente de fuera. Esto era donde se quedaban algunas personas que venían de fuera.

78. Esta fundación fue creada por un señor que ha trabajado mucho por el turismo el se llama Julio Ávila, lo de él es tratar de inculcar lo de el turismo. Él ha hecho Tours dentro del estado, pero actualmente el gobierno no le interesa eso, a él no le ha ido muy bien con esos proyectos que él tiene, que si se dieran sería muy bello, pero no ha tenido apoyo.

79.J: ¿Usted no ha pensado construir habitaciones para hospedar a los turistas aquí en su casa?

80.C: Si, también se ha pensado eso, fíjese que aquí tenemos la casa montonera donde nacimos y nos criamos, pero ahora cada uno tienen su casa, y esa casa está sola y los hermanos hemos hablado y hemos pensado hacer algo así como unas posadas, mi hermana me ha dicho para conseguir un crédito, pero eso ahorita lo veo más difícil que matar un burro a pellizcos (risas). No, pero vamos a ver, porque lo que quedaba casi analfabeta era yo, pero ahora que me estoy graduando, vamos a ver si consigo un trabajo y entre todos, porque los otros, todos son profesionales, mi hermana Luisa también se puso a estudiar derecho y ya se graduó de abogado, incluso está haciendo postgrado, y (...) que además de cantar, está estudiando Comunicación Social, y así sucesivamente todos vamos subiendo, la que estaba más atrás era yo, ya comencé a subir (risas), si cada quien trabaja podemos comenzar hacer un pote, y a la larga podemos hacer la posada, poniendo a funcionar el proyecto que tenemos con la casita de mi mamá.

81.J: ¿Casi todos sus hermanos se han ido de aquí ¿Por qué usted se queda aquí?

82.C: Bueno, la verdad que si, todos se han ido, tengo uno en Caracas, otro en Puerto Ordaz, los otros están en San Carlos, la única que me he quedado aquí soy yo, y no es porque no he tenido la oportunidad de irme, yo tuve una casa en la urbanización Amador Palencia de San Carlos, pero la vendí y fíjese yo tengo mi casa aquí en barro negro, y sin embargo, tengo seis meses que me fui a vivir a un rancho que tenemos en el monte donde mi papá tenía el conuco.

83.J: ¿Usted es conuquera por naturaleza?:

84.C: SI, eso se lo debo a mi padre. en este momento tan requete malo que tenemos, yo no paso trabajo porque yo sé trabajar.

85.J: ¿Cuál es la fiesta más común aquí en la comunidad?

86.C: Bueno, aquí no se hacen fiestas, aquí donde don estaban que tiene un caney, y a veces hace torneos de bolas criollas. Toda la gente de la comunidad se viene a bailar, se echan sus cervecitas es el único lugar de diversión.

87.J: ¿Aquí no hacen fiestas patronales?

88.C: No, hasta el momento no, aunque antes en mayo pero ya la gente perdió esa tradición, cuando mi papá estaba vivo si era una fija, hacia un calvario en ese cerro, y allí nosotros vestíamos esas cruces con hojas de mango o palma y habían cinco señores que hacían el canto de los velorios de cruz, yo estaba pequeña, pero yo los oía decir que si la primera voz, la segunda voz y así. Era muy bonito y como mi papá era el cabecilla de eso yo y también mis hermanas ¡vamos a los velorios! Y nos ponían a brindar, a cargar las botellas, nosotras éramos las brindadoras (risas).

89.J: ¿Aquí hay poca riña entre vecinos?

90.C: No, aquí no habían riñas desde hace dos (2) años es que se han producido algunas riñas, porque el barrio creció un poco hacia allá por una invasión de unas tierras, que ahora se llama Barro Negro II, bueno, esos terrenos habían sido habitados cuando aquel tiempo antes que la gente se fuera, allí todavía habían restos de las antiguas casas, algunas letrinas, por eso se puede considerar que fue retomar los terrenos, lo que se hizo malo fue traer gente de otras partes, pero de repente fue descuido de nosotros porque allí tenían que vivir los hijos de nosotros si se casaran, podían hacer su casa aquí, lo que pasa es que los muchachos y las muchachas se casan con gente de fuera y se van, por eso vino gente que no tienen vínculo familiar con ninguna de las familias de aquí. Entonces, viene gente buena pero también vino gente mala, y por eso se han producido riñas.

91.J: ¿Aquí no ha llegado la delincuencia?

92.C: de repente un día de estos me No se estaba poniendo la cosa pelúa era con los robos, que si una bombona, gallinas y cosas que se dejan fuera de las casas, pero la gente sabía quiénes son pero se quedaban callados, pero un día yo fui a la

defensoría del pueblo, llamé al defensor del pueblo y el vino nos reunimos los vecinos, pero la gente estuvo tapuciendo la cosa, pero yo soy muy clara matan por ahí, pero yo si se los dije aquí toditos sabemos quiénes los roban, ¿entonces por eso no los denunciarnos? Y si el gobierno no hace nada nosotros los agarramos con nuestras propias manos, y vamos a echarle una buena paliza, para que pierdan la maña. Bueno, desde entonces no se ha oído que han robado aquí, se van para otra parte, pero aquí no se han metido más.

93.J: ¿En los conucos no roban?

94.C: Bueno, ahorita cada uno está pendiente de la cosecha, no era como antes, no es la misma gente de aquí, pero vienen de fuera y mas con el hambre que hay en todas partes, y la gente no sale a producir sino a buscar donde hay.

95.J: ¿No tienen capilla?

96.C: No, aquí no se ha hecho eso, aquí lo que hay es un poco de evangélicos que se pasan por ahí de noche. los muchachos en la escuela reciben catecismo porque vienen monjitas.

97.J: ¿Tienen medicatura?

98.C: Si, tenemos una medicatura ahí incluso hoy estuvimos hablando con la enfermera, y ella me dijo vamos a recoger una colaboración aquí para arreglar el tetoscopio que está dañado, y no puedo tomar la temperatura y también no se puede tomar la tensión porque el tensiómetro está dañado, y yo le dije: mire, el que consigue tres lochas es para medio comer, por lo tanto si no hay nada deje quieto eso así, usted cumple con asistir a su trabajo, porque lo demás es responsabilidad del gobierno, que debería cumplir porque han alardeado que han dotado las escuelas, los ambulatorios, o donde está esa dotación, entonces cumpla con venir que la comunidad no le va a reclamar a usted ni de allá arriba le pueden reclamar a usted porque no cumple porque usted no tiene la culpa que aquí no haya nada, si ellos no han sabido nada deje quieto eso así.

99.J: ¿Más o menos cuánto es la matrícula que tiene la escuela?

100. C: Esta escuela ahorita desde hace dos años se incrementó la matrícula y también se creó un preescolar, porque no había preescolar aquí y supuestamente van a construir un preescolar aquí porque hasta ahorita la tienen en un salón de la escuela. Bueno, en el preescolar hay 25 niños y de primero y tercero porque siguen dando hasta el tercer grado, hay 19 de primero, 10 de segundo y 11 de tercero.

101. J: ¿Hay varios maestros?

102.C: Bueno, mire, el preescolar hay una maestra y una auxiliar eso está funcionando bien. Pero para primero, segundo y tercer grado hay un solo maestro, pero en la semana vienen un día un maestro que les da educación para el trabajo.

103.J: Poco a poco las comunidades van evolucionando, usted decía que antes tenían casitas de palma, y ahora tienen casas de zinc, piso de cemento, luz eléctrica, tienen acueductos, tienen carreteras asfaltadas, ¿Qué propondría usted para continuar mejorando la comunidad?.

104.C: Bueno, en primer lugar se deberían comenzar preparando la gente con mas enseñanzas, aunque yo creo que el buen comportamiento sobre todo la honestidad comienza por la casa, entonces si un padre y una madre no tiene ningún grado de instrucción, no pueden ayudar a sus hijos en ese aspecto, yo digo que lo primero sería dictarles talleres a los padres y madres de la comunidad, sobre todo de autoestima porque aquí yo me he inmiscuido en los problemas de la comunidad y los padres y las madres me dicen: no hombre yo no estudié y aquí estoy vivo y no me he muerto.

105.Dije eso así vamos a jalar machete, a esa muchacha lo pongo a trabajar en una casa de familia, y por eso hay que crearle conciencia a los padres. Porque yo creo, que una escuela donde se tengan todos los muchachos juntos no puede ser igual a estar separados por grados, eso debe ser lo primero, y luego dictar los talleres a los muchachos para que aprendan a ser creativos ellos mismos y aprendan a trabajar, también se debe implementar el deporte porque el deporte influye mucho en el aprendizaje del muchacho.

106.J: ¿Tienen canchas deportivas aquí en la comunidad?

107. c: no, eso sería importante tener una cancha deportiva aquí en la comunidad para que los muchachos practiquen deporte y se reúnan.

108.J: La universidad tiene un proyecto de darle continuidad a este mismo Proyecto de Educación Popular, pero con mayor intensidad. Algo así como microempresas, cooperativas con miras al desarrollo comunitario, ¿Usted estaría dispuesta a contribuir en este proyecto una vez que ya está graduada y, que es además un ejemplo para la comunidad?

109.C: Claro que si (emoción), bueno usted sabe que una vez que me incorporé al proyecto estuve trabajando con alfabetización, después cuando comencé en el diversificado comencé a trabajar como orientadora voluntaria en la básica ayudando a mis compañeros para que no se quedarán en las materias de inglés y matemática. Si se complementa el programa ayudaré porque esa es otra meta que debo cumplir si Dios y la Virgen me ayuden a continuar mis estudios superiores en la universidad, y de allí continuar explicando y orientando aquí en la comunidad. Inclusive, aquí en Fundadituc, se comenzó a alfabetizar y nivelándolos en el grado mas o menos con lo que ellos saben, pues, para entonces continuar ya tenemos un grupo de muchachos que ya pasaron de sexto grado y esperan continuar, en estos momentos estamos esperando un grupo que termine el sexto grado para comenzar con un centro de orientación de Fe y Alegría.

110.J: ¿Será posible que para Septiembre podemos continuar con ese proyecto? porque nosotros en la universidad no solo tenemos pensando continuar con este proyecto, sino también comenzar con una línea de investigación con varios proyectos de conservación de la cuenca hidrográfica, porque esta quebrada que desemboca en el río San Carlos, que a la vez este río es el que abastece de agua a la ciudad, y como ya hablamos este río se está secando, todas estas quebradas, comenzando por esta que es la quebrada de Valle Hondo, y así la de Palmero, Las Rosas, la de Solano, para ello vamos a tener grupos de estudiantes trabajando, ¿Usted estaría dispuesta a colaborar con estos equipos de la universidad?

111.C: A mi me encanta la educación ambiental, es más una de las materias que saque con mejor nota fue precisamente Educación Ambiental, ya que me gusta bastante. me gustaría que comencemos alborizando esta quebrada a valle hondo ¿verdad? porque le ha entrado candela, y ella en el verano se seca y yo creo debe conservarse, porque yo recuerdo que mi papá y volvamos atrás (sonríe) que mi papá allí donde nosotros tenemos la parcela y un poco mas adelante como un kilómetro él sembró en un manantial y mi papá a ese manantial lo puso como una quebrada que chorriaba el agua, ¿Por qué lo puso así mi papá? Porque le sembró un palo de mango, aguacate, caña, café bueno, y no se volvió a secar, y él lo limpiaba casi todos los días con un rastrillo, el posito, y la sorpresa de nosotros fue que mi papá convirtió este manantial a una quebrada que parecía un tunelcito por el riachuelo.

112.Después, mi papá hizo un rancho y de ahí nosotros agarrábamos el agua porque se hizo un manantial de agua, con el tiempo se hizo un pozo y ahí nos bañábamos nosotros, prácticamente nosotros convertimos un manantial en una fuente de agua.

113.J: ¿Y ahora?

114.C: Bueno, allí está todavía aunque algunos aguacates se secaron, pero los mangos están y el café quedan algunas matas que han ido haciendo, claro, no tiene la misma cantidad de agua pero si todavía se mantiene agua.

115.J: Nosotros en el proyecto que tenemos con los estudiantes es una siembra de aguacates, tenemos 250 plantas de aguacate y 150 Caobas para comenzar pero la idea es que se haga un vivero con los muchachos en la comunidad.

116.C: Bueno, ya yo hablé (...) estudiante de la Simón Rodríguez, y también hablé con el maestro para que así como se les da educación para el trabajo que si sería posible que los muchachos de la Universidad les den clases también para los viveros o educación ambiental, que podría ser como una practica. El maestro tuvo sacando la cuenta y dijo que podría ser los días jueves de cada semana que ellos están libres.

117.J: ¿Para que se turnen y vengan?

118.C: Si, puede ser entre 10:00 AM y 12:00AM en esas horas, para que vengan. Lo que tienen que hacer es buscarme a mí y yo los llevo a la escuela.

119.J: La enfermera me dijo cuando hablé con ella que el ambulatorio tiene un pequeño terreno que ya está acondicionado para un huerto.

120.C: Si, eso esta desde que mi hermana estudiaba enfermería, la que ahora es abogado, ella hizo las prácticas aquí como una pasantía, y si usted hubiese visto, como se dio el pepino y el tomate allí. Algunos decían no eso se da. ¿Cómo que no se da decía yo? Lo que no se da es lo que no se siembra. Allí se dieron unos pepinos grandes y gordos, y los llevaron de muestra pa'llá, pa' sanidad.

121.J: ¿Usted no cree que la gente, los vecinos, además de tener animales, pueden utilizar los solares o terrenos de las casa para huertos donde produzcan alimentos?

122.C: Claro, si aquí en la casa yo sembré tomate y todo tipo de aliños, lo que pasa es que como le dije ahora tengo el rancho en el conuco y siembro allá. Por eso le digo que hay que incentivar sobre todo a los muchachos para que siembren, por lo menos en la escuela, para que ellos aprendan y trabajen su tierrita y tengan que comer, yo también crío mis animales , pero yo en vez de encerrar los animales encierro las matas (risas).

123.J: Hablando de los muchachos una vez que culminaran aquí ¿Todos se van para San Carlos para continuar estudiando?

124.C: no, hay algunos que continúan otros se quedan sin estudiar, incluso hay unas muchachas que estudiaban en altos de palambra, que ahorita están haciendo su pasantía, ellas son pobrecitas, pobrecitas, yo a veces les regalaba camisitas para que fueran a la escuela y ahorita están haciendo pasantía, pero ellas estudiaron internas en la Escuela Granja Agropecuaria Aníbal Dominici, y están saliendo de bachilleres.

125. Estudiaban en Altos de Palambra en la misma escuela que nosotros utilizábamos los fines de semana pero nosotros las ayudábamos y mire se están graduando en el mismo tiempo que nosotros, ellas son cuatro muchachas.
- 126.J: Hablando del proyecto y toda esa labor educativa que se ha desarrollado, ¿Cómo son las relaciones de ustedes después de egresados y con los que faltan por egresar?
- 127.C: Bueno, nosotros éramos cuarenta y dos (42) de esos quedamos pocos, los primeros egresados somos tres (3), pero traemos otro grupo que les quedó materias, para el año que viene sale la segunda promoción.
- 128.J: Recuerda que cuando iniciamos el proyecto hicimos un hervido acompañado con unas cervecitas en la Boca Toma ¿Eso no lo han continuado haciendo?
- 129.C: Si, cada vez que terminaba un semestre hacíamos cachapas, hervidos, en diciembre hacíamos intercambios de regalos y hemos continuado reuniéndonos, pero una vez que comenzamos el diversificado que tuvimos que ir a San Carlos nos dividimos en grupos, pero se incorporaron otros compañeros de otros centros que también habían continuado con Fe y Alegría.
- 130.J: ¿Qué opinión tienen de los estudiantes de la Universidad Simón Rodríguez que les impartieron clases u orientaciones como las llama Fe y Alegría? ¿Cómo eran ellos?.
- 131.C: Bueno, mejor, bueno, ellos eran calidad había una muchacha que en aquel entonces era como Educación Ambiental, algo así, como biología, si era biología pero yo lo tomaba como Educación Ambiental, por lo menos, yo la tomé así. ella nos daba la clase en la orilla del río, osea, el medio ambiente, para explicarnos cada cosa buscaba el medio ambiente. esa muchacha se llamaba olga vadillo, yo la recuerdo siempre nunca se me ha olvidado.
132. Cuando hice la pasantía en la Simón Rodríguez, conseguí en los expedientes de los muchachos ya graduados, los expedientes quedaron en control de estudios, conseguí el

expediente de ella y dije: ¿ Ay mira aquí esta su expediente!, después de dos años que tienen graduada. Era una muchacha calidad, por ejemplo ella nos llevaba al río con el sol caliente para que viéramos la evaporación del agua y pudiéramos darnos cuenta ahí misma de manera directa.

133.J: ¿No recuerdas ala muchacha de la camioneta?

134.C: Si, de Fariza Raya hoy todos fueron muy buenos muchachos.

135.J: ¿Sabes donde está la muchacha que venia con sus camioneta?

136.C: Bueno, me dijeron que está en el extranjero.

137.J: Si, está en Londres, está haciendo postgrado y se casó allá.

138.C: Yo sabía que estaba en el extranjero, pero no sabía que estaba allá. También recuerdo a la señora Mercedes que era una señora ya mayor, y (...) que nos daba inglés (risas de emoción y orgullo) bueno, imagínese mi hermanan menor me dio clase, (...) ella era muy echadora de broma, bueno cuando estaba donde su clase ¿era su clase verdad?, pero cuando no estaba dando clase echaba broma, y creo que eso es la única que no se ha graduado, me dijo que estaba haciendo la tesis ya para graduarse. Cuando estuve haciendo la pasantía allá en la universidad llegó ella con aquel escándalo a control de estudio., me dijo: ¿Mujer! ¿Qué estas haciendo aquí? Y le dije, haciendo la pasantía y ella dijo a menos mal estas haciendo la pasantía porque pensé que ya estabas estudiando aquí me ibas alcanzar (risas). La señora Yolanda la que trabaja en control de estudios le dijo y ¿quién te manda a ser mala estudiante! Que todavía no te has graduado.

139.J: ¿Usted que Fariza nos ayudó mucho porque ella era la única que tenía carro y se llevaba al grupo para el centro de Altos de Palambra.

140.C: Si, ella tenía una camioneta y llegaba con su camioneta llena de profesores, bueno pero ellos eran muy buenas personas, toditos, no tenemos que quejarnos.

- 141.J: Mire ese fue el único centro donde yo no di clase, porque no me alcanzaba el tiempo, porque trabajaba en El Cacao, El Potrero, Cojeditos, El Topo y Lagunita, el mismo día debía desplazarme a diferentes centros.
- 142.C: Aquí fue donde usted nos abandonó ¿verdad?, (risas), pero salíamos bien. Bueno; ahora que estuve en la universidad sobre todo en la oficina de control de estudios, allí es donde me di cuenta que las materias que se ven allí son parecidas a las que nosotros vimos en el proyecto.
- 143.El profesor Joao me decía estudie administración señora Carmen porque con todo lo que usted ha visto va a ser una estudiante excelente, porque la especialidad de nosotros es administración en contabilidad.
- 144.El hijo mío me dice: Mamá y usted estudió eso cuando ve las guías. Y mi sobrina que está estudiando administración a nivel de Técnico Superior en IUTEAGRO, bueno y ella estudia con mis guías.
- 145.J: Usted sabe que Fe y Alegría va a vender las guías, y luego los orienta por radio, nosotros lo que hicimos fue combinarlo con los estudios supervisados de la universidad simón rodríguez y ese método de la universidad se lo aplicamos a ustedes utilizando el material de fe y alegría porque yo soy egresado de la Universidad por esa modalidad.
- 146.C: (risas) eso es trampa oyó, pero si por eso es maravilloso, o sea fue bastante completo el material, a nosotros los profesores nos dicen que estamos bien preparados.
- 147.J: Por eso cuando yo mandaba los muchachos a impartirles clases mediante esa modalidad, es precisamente eso que usted dice que hacía Olga, era porque estaban entrenados para eso.
- 148.C: Exacto, cuando yo vaya a orientar que si dios quiere debo tener el chancecito de dar clases, yo voy a utilizar ese mismo método porque yo creo que lo idóneo es la práctica, por lo menos dar clases debe adaptarse al medio o la realidad, por ejemplo vamos a estudiar las características de ese mamón,

entonces vamos a ubicar ese palo de mamón para ver si realmente esas son las características, allí pueden estar escritas en el papel que si tiene las hojas verdes que sostienen el tallo de tal forma, aja!, pero si nosotros agarramos el árbol, y observamos si podemos saber lo que es y lo que no es.

149.J: ¿Qué aspira estudiar en la universidad?

150.C: Bueno, a mi me entusiasmó bastante el profesor (...) que nos daba Matemática Financiera y Mercantil, y él ahorita está haciendo una maestría. En estos días me lo encontré y le dije mire estudiar cinco (5) años en la universidad tan vieja como estoy voy a subir con un bastón, y él, entonces, me dijo no señora Carmen usted puede y debe seguir, estudie educación. Yo estoy segura que la carrera que agarre yo se que la voy a dominar, por eso estoy indecisa porque la Universidad Simón Rodríguez, que es donde yo pienso ingresar, tienen dos (2) carreras nada más ¿verdad?, y yo digo cualquiera de esas dos carreras que usted estudie. El profesor me dijo usted estudia educación consigue trabajo y usted trabaja bien, puede y aguantar no importa que sea graduada, después que da fija, y supóngase que trabaje quince (15) años, se jubila como licenciada, por eso creo que tiene razón ¿verdad? (risa confusa).

151.aunque ahorita en la universidad de los pasantes que estuvimos allí me querían contratar a mi, pero me decían que no tenían dinero para contratarme, me dijeron que si yo no tenía como ser contratada por la gobernación, yo les dije, bueno, yo tengo una hermana que trabaja allí pero a mi no me gusta mucho meterme en esas cuestiones políticas, entonces, yo no quería, pero me decían vaya a ver si le dan el contrato, entonces, mandé al hijo mío no fui yo a preguntarle a mi hermana si había la posibilidad, entonces ella mandó a decir que si, que le mandara el currículum, entonces, le dije al director de la universidad que pedían un oficio donde él me solicitaba, en seguida me lo mando a hacer bien adornado por cierto, lo llevé a la gobernación, me lo recibió el(...), me lo firmó y selló, verdad!, bueno estoy esperando para ver si me dan un contrato.

152.Bueno, si a mi me contratan por la universidad, no importan por donde me contraten, lo importante es estar ahí, verdad!.

Bueno, si es así, no sería educación lo que voy a estudiar, sino administración lo que estudiaré, y con los conocimientos los pondría en práctica en el trabajo.

153.J: Usted puede estudiar lo que usted quiera.

154.C: Bueno, si no le digo que me gustan las dos (2) (risas) no importa que esté ancianita.

155.J: ¿Qué piensa de la Universidad Simón Rodríguez?

156.C: Allí, en la elaboración del informe de pasantía hay para las recomendaciones, una de las recomendaciones que le hice fue que en mi trayectoria como pasante, es que en primer lugar influye mucho la política y hay como un desnivel, una decía esto se hace así y otros lo rechazaban , vamos a decirlo así, hoy como un grupo que rechaza las ideas políticas de otros que no deberían de ser, porque en una institución no deberían inmiscuir la política.

157.J: Y el personal obrero, los empleados, los estudiantes que le parecen?

158.C: Ahí la pasamos chéveres, allí son sociables, ahí no tuvimos problemas, hoy una profesora, la profesora (...) es calidad, ella dice a mi me ven la cara como un burro embarcaos, pero no es así, y es verdad, ella es muy calidad. Yo estuve todo el tiempo, en control de estudios, y allí si hay armonía, profesores, pasantes, obreros, hasta el chofer, el día de las madres nos hicieron una fiestecita, allí la promotora es la profesora (...), ella organiza una fiesta rapidito, y nos llamaban la atención, por eso es que digo que se mete la política, nosotros estábamos celebrando, no recuerdo, y entonces la profesora (...) llevó una serpentina y una torta, y tenía un encuentro de alegría y eso entonces llamó al Director que aún era el escándalo y se puso bravo, Luego, llegó al medio día y dijo ese ánimo y no se que, pero si cayó mal.

159.J: Cuando estábamos nosotros mantuvimos mucha armonía, no teníamos diferencias entre obreros, empleados y profesores. Una cosa que le quería preguntar con relación al proyecto: Los

vecinos, los amigos ¿qué le decían cuando comenzó a estudiar?

160.C: Bueno, habían unos que nunca se me olvida yo se las tengo guardada porque los tengo anotados, son los primeros que voy a invitar pa'l acto si Dios quiere, porque unos me decían loro viejo no aprende a hablar, y yo les demostré que loro viejo si aprende hablar porque aquí voy.

161.J: Y la convivencia una vez que salieron de aquí para San Carlos ¿Cómo ha sido eso?

162.C: Bueno, voy a contarles cuando llegue allá eso estaba full, porque aquí estaban los demás centros porque este era el único diversificado. Yo llegué tiesita, vi para los lados y vi los que salimos de aquí que éramos diez(10), los saludé porque el único pupitre que me dejaron a mi porque yo llegue un poco tarde (risas), fue adelante y quedé lejos de mis compañeros de aquí, y me puse como un burro embarcao (risas), entonces brava duré bastante tiempo sin tener amistad, bueno si pero no igual a la que nosotros teníamos aquí, donde duramos tres (3) años estudiando juntos, bueno, después si he hecho una buena amistad con unas buenas amigas, por ejemplo con Beatriz Martínez que vive en Macapo, trabaja con (...) (Alcaldesa), es mi amiga y compañera (risas).

163.J: ¿De qué otros lugares conoció gente?

164.C: También hay un muchacho de la danta (centro el topo) que también es buen amigo, hay una muchacha del potrero, otro de la guama (centro el topo), hay una muchacha de cojeditos esos son los amigos. Ahorita lo que más nos ha traído contratiempo es el papeleo, porque no tienen los papeles al día de los diferentes centros donde uno estudió, yo por lo menos no tuve tantos problemas porque toda mi básica fue con Fe y Alegría pero hay unos que la primaria lo hicieron con el INCE, y otros centros, y entonces tienen que llevar constancias de todo y eso les quita tiempo.

165.J: Nosotros comenzamos el proyecto con el INCE y con la Zona Educativa, de allí han egresado bachilleres, por ejemplo el

caso de Mapurite, que la enfermera de la comunidad viene del Proyecto de Educación Popular.

166.C: Si, yo me quedé pasmada con gente que había, una muchacha que fue a Fe y Alegría a inscribirse, ella es la hermana del esposo de mi hija, bueno ella estudió en el CAT, pero no le gustó y cuando se enteró de éste proyecto y por eso fue a inscribirse.

167.J: Mira el CAT, lo íbamos a fundar nosotros pero por razones políticas nos lo quitaron. Lo crearon ellos para oponerse al proyecto de nosotros, pero como nosotros no estábamos compitiendo con nadie, sino que estábamos haciendo el trabajo que teníamos que hacer en la universidad, porque para eso nosotros la creamos, por eso seguimos a Fe y Alegría porque el convenio que teníamos con el INCE también nos lo quitaron por razones políticas, y aquí estamos. ¿Usted cree que hemos tenido éxito?

168.C: mas que éxito, bueno no se como expresar lo valioso que ha sido pa' nosotros, bueno la preparación sobre todo, todos los profesionales que hablan con nosotros nos dicen que estamos bien preparados.

169.J: ¿O sea que además de la cantidad de ingresados y egresados, lo más exitoso es la calidad de sus egresados?

170.C: Si, incluso nos han llegado a decir que a mi me pasó así como una suerte como un favor pues, ustedes no tienen nada que envidarle a un TSU, son Técnicos medios pero no tienen nada que envidarle a un Técnico Superior.

171.J: Ósea que allí está el éxito.

172.C: si, me siento grandota cuando me dicen así, y me mantienen todavía y se que no me va a decir porque con la ayuda de dios y la virgen voy a continuar estudiando porque ahora es cuando digo nunca es tarde.

173.J: ¿Ahora es cuando hay esperanza?

174.C: ¡claro! me siento como un muchacho cuando sale de sexto grado, me siento jovencita (risas), estoy comenzando la vida.

175.J: ¿Señora que le parece si el Proyecto de Educación Popular se hace extensivo a otros niveles y otras actividades de las comunidades?.

176.C: ¿El Proyecto de Educación?, bueno, me parece maravilloso hermosísimo pues, yo me gradué pobremente pero, no porque sea yo, pero salí excelente en ese programa, yo creo que el grupito que salimos en la primera promoción debemos ser paires fundamentales, vamos a decirlo así, en ayudarlos a ustedes para continuar sobre todo en las zonas de campos mas apartados donde hay muchachos que se quedan en el sexto grado, yo creo que la mejor manera de incentivarlos no es ofreciéndoles dinero, ni becas, yo creo que debemos empezar haciéndoles una encuesta a esos muchachos donde se les hagan una serie de preguntas, por ejemplo si quieren seguir estudiando y si quieren seguir el ejemplo de nosotros, pues de nuestra forma de haber estudiado y de allí continuar con el plan de educación.

177.J: ¿Usted no cree que puede extensivo hasta la protección del medio ambiente?.

178.C: ¡Como no!, parece mentira pero antes de empezar a estudiar, yo pensaba que debería hacerse un proyecto de protección del medio ambiente ¿verdad? y este debe estar relacionado con la misma salud.

179.J: ¿Las tierras que ustedes trabajan son propias o tienen una tradición, pertenecen algún propietario privado o son del Estado?

180.C: en si la historia viene de generación en generación diría yo pues. son terrenos privados ¿verdad? desde que yo nací mi papá tenía estos terrenos años y años, ya mi papá y mi mamá murieron y nosotros los trabajamos pero supuestamente tiene dueño.

181.J: ¿Usted no sabe quien es el dueño?

182.C: Supuestamente es el señor (...), supuestamente hay un documento que ese terreno, que fue lo último que se hizo un registro, esos terrenos llegó hasta la familia (...) (risas) no quiere decir que yo sea tan vieja pero si estando pequeña conocí a los (...) ya viejitos, que ya murieron, de allí no se ha hecho más registro y el señor (...) dice que él es el dueño, que a lo mejor el registro es de él.

183.J: ¿Pero él no ha tomado represalia contra ustedes para desalojarlos del terreno?.

184.C: bueno, mi papá pagaba piso, que en aquel entonces en cien bolívares anual todos los trabajadores de la tierra, yo recuerdo que mi papá tuvo una discusión con el supuesto dueño porque él ya no quería cobrar piso sino que desocupara el terreno, pero lo amparo la federación campesina en aquel entonces y la procuraduría agraria vino un abogado, allí fue donde dijeron que a mi papá lo amparaba la ley, bueno y allí se reunieron y fueron a un sindicato, y a través del sindicato se sentía protegido y el propietario no pudo hacer más nada, ni le pagaron más piso ni tampoco los pudo sacar de las tierras.

185.J: Ustedes pueden ir a un tribunal para que les de el derecho se posesión y que esas tierras pasen a ser de ustedes. El Estado pague las tierras y ustedes puedan ser propietarios.

186.C: Exactamente eso es lo que se puede hacer según las leyes, lo que pasa es que los organismos no nos han ayudado para eso o tampoco uno se ha movido para eso, no se ha pedido ayuda respecto a eso.

187.J: ¿Usted, recuerda la tradición que tenemos los campesinos de trabajar en cooperación por la vía de la cayapa?

188.C: ¡como noooo! (emoción), es emocionante yo recuerdo que mi papá nunca le ganaba medio a nadie él los motivaba y les decía a los vecinos este sábado tengo una cayapa y así lo hacían los vecinos, y cualquiera de ellos decían tengo una cayapa y todos estaban ese día. Con la quema de los conucos, todos se ayudaban para controlar el fuego y así no se quemaban los bosques, no como ahora que para quemar un

pedazo se quema toda la montaña, por eso yo me pongo a ver y analizar en ese entonces todos eran analfabetas o la mayoría pero tenían un fin protegían los montes, por eso yo digo que deberían volver esa modalidad porque ahora no es como antes, antes no habían esos incendios así tan feos, porque existía la cayapa que era una forma de ayuda mutua vamos a llamarlo así. Por eso yo pienso que deberíamos volver atrás a esa tradición, yo creo que ahorita abría que motivar a la gente será.

189.J: ¿Esa cultura de la cayapa se la aplicamos a la escuela, no cree usted de que dará buenos resultados?.

190.C: Bueno, yo la veo maravillosa esa idea, que llegamos a eso, aunque en años anteriores existían los limpiadores, habían los limpiadores que limpiaban las escuelas pero ahorita no hay eso y nosotros hemos tenido que hacer cayapas, nos reunimos los representantes y hacemos hervidos en el patio de la escuela y nos ponemos a limpiar porque ahora con las sociedades civiles, es que se organiza el presidente de la asociación civil, es quien convoca, el otro día pintamos la escuela así en cayapa.

191.J: ¿Aquí en la comunidad son religiosos?

192.C: Aquí en cuanto a la religión hay como se dice diferentes toldas religiosas hay unos que son evangélicos pero la mayoría somos católicos, yo por lo menos soy católica, aunque no somos tan religiosos porque la iglesia nos queda lejos y aquí no hay, por eso no vamos a misa. Aquí uno sale para la misa, la otra vez venían unas monjitas a darles catecismo a los niños.

193.J: ¿La religión ha estado muy arraigada a los campesinos?.

194.C: Sí, yo recuerdo que mi mamá tenía muchos animales: gallinas, cochinos, chivos, y ella tenía un santo que era el abogado de los animales, y era santa Rosalía y ella le pedía para que se curaran los animales cuando se enfermaban ella decía ¡que se curen mis animalitos! que yo le hago un velorio o un rezo y le prendía velas a santísima Rosalía.

195.J: He observado que ahora hay una presencia muy notoria de los evangélicos y los testigos de Jehová en los caseríos.

196.C: Bueno si, aquí hoy hay unos cuantos evangélicos, pero la mayoría somos católicos porque seguimos con las creencias que nos inculcaron nuestros padres.

197.J: ¿ Como ha sido la tradición en cuanto a las uniones de parejas aquí en la comunidad, se casan a temprana edad los muchachos?, ¿cómo es eso?.

198.C: Bueno, aquí yo no se si es que no se les ha dado orientación a los muchachos porque la mayoría cuando tienen quince años ya están embarazadas y ni siquiera es que se casan o se unen en parejas es que se consiguen los noviecitos y salen embarazadas y después que están embarazadas los padres no las pueden echar para la calle. Pero volviendo a la educación Deberíamos preocuparnos, por ejemplo mi hija está realizando un proyecto que yo estuve leyendo, plantea entre sus conclusiones y recomendaciones es que el gobierno tanto regional como nacional es que se preocupen más por las zonas rurales porque en las zonas rurales es donde existen más esos problemas será por la falta de atención o asesoría en cuanto a educación. Porque educación no es solamente enseñar a leer y escribir ¡no! es como asesorar a los muchachos, porque si el papá no tiene esa educación como la va a dar si él tampoco la tuvo.

199.J: ¿ Usted no cree que ese es un problema cultural de nosotros los campesinos que a temprana edad se van con un hombre y tradicionalmente ha sido así?.

200.C: No por ser campesino todos somos así, yo voy a poner como ejemplo a mi tío Demetrio Silva, mi tío Demetrio no tiene ningún estudio escasamente él aprendió a leer y escribir por su cuenta, pero usted habla con ese señor y se da cuenta que tiene una cultura buena pues, que no la tiene ningún alto personero que haya estudiado, sin embargo, por eso yo creo que eso viene de familia.

201.J: Si Don Demetrio Silva es un artista internacional que ha presentado sus obras cultural en diversos países latinoamericanos. Pero esas son excepciones.

202.C: Risas, si eso es verdad porque fíjese que yo cuando empecé a estudiar que ya tenía tiempo sin estudiar pero dije bueno si yo estudio eso le sirve de ejemplo a mis hijos.

203.J: ¿Cuántos hijos tiene usted?

204.C: Yo tengo seis (6) toditos están casados, soy abuela varias veces tengo doce (12) nietos y ahora fíjese con (12) nietos estudié y me gradué, yo creo que hay personas que se truncan y no quieren aprender. Como me decían a mi loro viejo no aprende hablar, pero yo demostré que si aprende hablar y yo no comencé en la Universidad ahorita porque, bueno, el gobierno le tranca a uno las posibilidades. porque qué casualidad que yo hice las pasantías en la universidad simón rodríguez y bueno, que no lo diga yo pero a mi me dieron hasta un reconocimiento por mi eficiencia en mis pasantías y fue excelente, sin embargo esas son cosas que el gobierno ahorita no las toma en cuenta, porque no toman en cuenta por lo que uno sabe; sino toman en cuenta por cuestiones políticas, yo quise ingresar a la universidad y por eso hice un sacrificio, para arreglar todos mis papeles, cumplí todos los requisitos, presente la prueba de actitud académica y habiendo trabajado ahí y justamente donde realice mis pasantías fue en la oficina de control de estudios y bueno allí no me dieron el cupo pero yo tengo la esperanza de ingresar allí, pero ahora les digo ya no quiero ingresar para realizar mis estudios solamente para tener una profesión sino también para que cuando me muera digan ha muerto cristianamente la licenciada (...)

205.J: Hemos hablado de varios aspectos yo quiero que me diga ¿qué es la libertad para usted?

206.C: la libertad par mi es como un pajarito que uno tiene en la planta de la mano y que ya tiene alitas y uno lo lanza para arriba para que salga volando. libertad es decir lo que sentimos, lo que nosotros queremos sin que nadie nos oprima lo que queremos hacer.

207.J: ¿Cree usted que la educación tiene alguna influencia en la libertad?

208.C: Yo creo que si, vamos a poner como ejemplo a mi misma, yo quería ingresar a la Universidad y no pude, no porque yo no tenía o no cumplía con los requisitos porque yo tenía toda mi documentación pero predomino la política, eso quiere decir que esta privada la libertad en cuanto al estudio.

209.J: ¿Usted no cree que en la medida que estudia uno no siente más fuerza para expresar las ideas?

210.C: sí bastante, uno siente como más ánimo, será porque uno va adquiriendo conocimiento, porque uno sabe como expresarse, yo digo también que depende de con quien vaya uno a tratar, dependiendo el tipo de persona y de la situación uno sabe usar el lenguaje.

211.J: ¿qué es el amor para usted?

212.C: Risa, el amor es algo muy bonito, cuando las personas se comprenden mutuamente, aunque hay: el amor de hijo, el de padre, el amor a las cosas que tiene a su alrededor y el amor de carne, el amor de pareja pero hay un amor que es que el uno siente al ambiente y al medio donde uno vive, yo digo siempre que yo siento mucho amor a mi comunidad, a veces mis hijos me dicen pero quédate quieta, pero cuando yo veo los niños, que si están ronchosos, que si están flaquitos ¡hay dios! eso me pone mal me ad mucha tristeza. bueno yo digo que eso es amor. cuando yo veo esos niños ronchosos me los traigo para mi casa, yo no es que tenga tantos recursos, pero si yo trato esos niños con amor y los baño con jabón azul, y les curo esas ronchitas con unas pomaditas eso es motivo de satisfacción para mi y me siento feliz. yo digo que eso es amor.

213.J: ¿De donde provienen esos niños?

214.C: Si, de aquí, inclusive que aquí hay un multihogar pero no los reciben porque están ronchosos; pero yo digo que es todo lo contrario ¡como lo van a mandar para la casa!

215.si allí viven en una situación bastante, bastante deplorable. unos niños que ni siquiera tienen con que comer y no los reciben porque pueden contagiar a los otros niños. pero yo digo

que debe ser al contrario. si se limpian, se les da comida, porque si se les abandona es peor.

216.J: ¿Qué cree usted que es la justicia?

217.C: ¡hay no! la justicia es algo que no se como definirla porque pasan tantas cosas que yo creo que la justicia no existe. Por ejemplo en el caso, continuando con migo y otros casos de personas que quieren seguir estudiando y por el simple hecho de no ser de un partido o que no esta de acuerdo con el gobierno entonces no lo dejan estudiar, por eso es que yo digo que no hay justicia entonces, porque no debería de ser así.

218.J: ¿Usted cree que la política a influido mucho en la comunidad y los a perjudicado por la parcialidad de los partidos políticos?

219.C: Si, pero sobre todo en estos tiempos no solo en la comunidad si no también las familias se han dividido y yo pienso que no debería, por ejemplo hay hermanos que tienen diferentes partidos políticos, por ejemplo unos pertenecen al partido del gobierno y quieren que los demás lo sigan a ellos, y eso trae la división y sino no toman en cuenta aquellos porque son de otro partido. Por eso hay muchas, muchas familias divididas por ese aspecto, pues, por eso esta influenciado bastante por la política.

220.J: ¿Eso antes era igual?.

221.C: bueno, yo primera vez que veo eso así, yo tengo cincuenta años, y no había visto eso así, si existían los partidos políticos pero se respetaban como tal, éramos familia vamos a respetarnos como hermanos, no como enemigos, como vecinos. Decíamos vamos hacer una fiesta una reunión y no importaba el partido que fuese, no era eso de que tu crees esto te vas pa' ya, y su eres de lo otro te vas pa'ca; eso antes no era así.

222.J: ¿Aquí tenían organizaciones como sindicatos agrícolas y cosas de esa que los agrupaban anteriormente?.

223.C: Si, desde el año cincuenta y nueve (59), que fue cuando se fundo un sindicato campesino, que por cierto el presidente de ese sindicato fue el señor Eusebio ya fallecido; pero a continuado ese sindicato. después no era sindicato campesino sino agropecuario pero siempre a cumplido la misma función puse, que era proteger a los conuqueros y mantenerlos unidos.

224.J: ¿Usted recuerda algún líder agrario que estuvo presente aquí?.

225.C: Bueno, bastante, vino un líder agrario nacional que no recuerdo el nombre porque estaba pequeña, también vino (...) que ¿ese si era un líder agrario! Que no se si todavía vive, pero ese si se metía en esos montes y les revisaba los conuco a la gente, ese si era verdad que trabajaba por los campesinos. El se reunía con el sindicato cada tres meses con todos los conuqueros, también estuvo(...), mi esposo y yo, porque él conseguía esas tierras, porque él cuando eso era diputado a la Asamblea Legislativa, y nos pegábamos a echarle machete a ese pajonal, porque eso era un pajonal muy feo lo que había hay (emisión) él nos ayudo, Amador Palencia muy buena gente.

226.J: ¿Qué propone usted para mejorar el proyecto de educación popular?.

227.C: yo pienso que para mejorarlo y darle continuidad, mi proposición, yo haría una encuesta ha todos esos muchachos que por muchos motivos no han continuado estudiando, hacerles una serie de preguntas para ver que es loa quieren y a la vez presentarle las propuesta para ver si quieren seguir estudiando, yo creo que así, es que ellos se entusiasmen y continúen con el apoyo de todos nosotros.

228.J: ¿El mejoramiento educativo se podría implementar con programas alternos como son los huertos familiares, microempresas?.

229.C: Eso es maravilloso, una vez lo quisimos intentar inclusive los muchachos de la universidad lo habían comenzado eso de los huertos, ya ellos la tenían como una materia de la universidad; yo creo que eso debe continuar, para mi yo pienso que debería ser un requisito tanto para los estudiantes que

vallan a ingresar de bachiller deben cumplir. Los estudiantes de la universidad decirles usted también debe darle clases con los huertos o alfabetizando como será que ese programa donde yo estudie es maravilloso. entonces los que se van a graduar de licenciados, deben dar clase de bachilleratos a quienes se van a graduar de bachilleres, deben alfabetizar, aunque esa a una sola persona.

230.J: Señora, (...)hemos conversado en varias oportunidades del Proyecto de Educación Popular, hoy quiero que me hable de las Misiones. ¿Usted está en alguna de las Misiones?

231.C: No, Ahorita estoy desempleada, no estoy en ninguna de las Misiones

232.J: Pero, ¿Tiene conocimiento de ellas?

233.C: si, tengo una hija en la misión ribas, me parece buena, me parece que una misión es como una búsqueda de valores para inculcarles programas buenos a la gente, sin embargo, no estoy de acuerdo con la metodología o la manera como la aplican, tampoco estoy de acuerdo que la utilicen como bandera política. Bueno, lo que sé por que tengo a mi hija estudiando allí, es que no estoy de acuerdo que un bachiller dé todas las materias porque cada persona debe dar la materia de una especialidad, sin embargo, una sola persona aún siendo bachiller da todas las materias

234.J: ¿Eso quiere decir que la preparación puede ser deficiente?

235.C: ¡como no!, primero por el tiempo que es muy corto, y de paso una sola persona para todas las materia, eso no lo veo bien.

236.J: ¿Cuántas personas hay de aquí en la comunidad en las Misiones?

237.C: Estudiando hay creo que de quince a veinte personas en la Misión Ribas del Caserío y dando clase una sola persona.

238.J: ¿Todos están becados?.

239.C: Bueno, esa es otra cosa, ¿que quienes necesitan la beca por cuestiones políticas no se las dan!, pero hay unos que sí se las han dado, pero ¿por lo menos a la hija mía no se las han dado todavía!, aunque a ella no le importa eso porque ella lo que quiere es estudiar, no importa que sea con beca o sin beca.

240.J: Usted siendo egresada de Técnico del Proyecto de Educación Popular, ¿no ha pensado ingresar a la Misión Sucre?

241.C: Cuando se inició la Misión Sucre que hicieron un censo en la Plaza Bolívar de San Carlos, yo todavía no tenía el Título de Técnico, yo me metí, hice la preinscripción y después comencé a trabajar donde hice la pasantía en la Universidad Simón Rodríguez, y por eso no fui más a las Misión Sucre.

242.J: Pero, ¿Usted piensa continuar estudiando?

243.C: si dios quiere y me ayuda voy ingresar a la universidad simón rodríguez!, ahorita a estudiar educación agropecuaria.

244.J ¿Eso quiere decir que ya le ofertaron el cupo?

245.C: Bueno hablé con el Director y me dijo: que si tenía el CNU y los demás requisitos y había metido las opciones para la Simón Rodríguez, no tenía problema.

246.J: ¿Eso quiere decir que el Director cambió de opinión?

247.C: si, (risas) después que yo estaba trabajando allí y él no me quiso inscribir, bueno, ahora me dijo que si. antes yo pensaba continuar trabajando allí y estudiando, pero, por cuestiones políticas no me dejaron seguir trabajando y me negaron el cupo, bueno, pero ahorita voy a ver si entro.

248.J: Pero esa es la política del Director no la política de la universidad.

249.C: si, la del director, que tiene su política que no cuadran con la mía, pues, su ideología era una y la mía es otra y entonces no cuadraba.

250.J: ¿Tú crees que es por ideología? ¿Tú no crees que es por sus intereses personales?

251.C: Bueno, si, yo creo que sí, pero dicen que el que insiste vence, por eso yo voy a ver si me inscriben.

252.J: ¿Tienes conocimientos si otro de tus amigos están trabajando o estudiando con las Misiones?

253.C: Bueno, tengo un amigo que egresó de aquí de este Sector de allá de Solano, que está trabajando con la Misión Ribas.

254.J: ¿Ha hablado con él?

255.C: No, últimamente no he hablado con él, pero me dijeron que estaba trabajando, yo fui a su casa y me dijeron que estaba trabajando

256.J: Entonces ¿Usted cree que las Misiones son una alternativa para la educación?

257.C: si, yo creo que las misiones son buenas siempre y cuando no la utilicen como bandera política ,yo pienso que esos ofrecimientos de becas no deberían de ser porque anteriormente uno estudiaba porque quería, con sacrificio, ¡como no! pero yo veo que eso de las becas no es que se las han ganado porque también anteriormente también se las ganaban, pero era el que tenía mejores notas, ¡el mejor pues!, pero ahora a todos les dan beca y de repente algunas personas no tienen ni ánimo de estudiar, sino que se inscriben nada más porque el gobierno les va a dar becas.

258.J: ¿O sea, que si se acaba la beca se acaban los estudios?

259.C: ¡Exacto!, aquí comenzaron como veinte pero, han desertado las mayoría, y yo he hablado con muchos de ellos y me dicen que ellos no están interesados en estudiar pero como les ofrecieron becas optaron por inscribirse.

260.J: Es diferente a cuando yo vine que no les ofrecí dinero

261.C: eso fue algo distinto, fue una oportunidad para aquellos que no tuvimos la oportunidad de haber estudiado antes por razones económicas de nuestro padres, pero sin embargo la gente se entusiasmó y sacamos dos secciones, algunos han abandonando, ¡claro! por la misma situación económica, algunos van declinando, y quedamos los que en realidad estamos interesados en estudiar ¡y aquí estamos luchando! Con esperanzas de seguir en la universidad, otros vienen atrás. Hoy, un grupo está defendiendo su informe de pasantía para graduarse de Técnicos Medios y el treinta sale del Acto de Grado (30 de septiembre de 2004).

262.J: ¡Entonces nos vemos en la universidad!

263.C: Si profesor, y espero que allí me eche una manito.

264.J: ¡Usted sabe que sí! porque tenemos ya unos cuantos años trabajando juntos en este Proyecto Educativo.

265.C: Si, yo por lo menos aspiro ser Trabajo Estudiantil Remunerado (T.E.R.) en la Universidad

266.J: ¿Y regresarle a la Universidad lo que ha recibido de ella?

267.C: ¡exacto!, ese ha sido mi deseo y como que se me va a dar, por eso es que me estoy entusiasmando a continuar, por eso le pido a dios que me dé vida para ayudar a las comunidad por eso no me importa la edad

ENTREVISTAS FASE FINAL

Realizadas a las informantes I y II

Informante I. Entrevista IV

07-09-2009

1. J- Esta es la IV, entrevista que te hago desde 1998, cuando estabas avanzando en el Proyecto de Educación Popular (comenzó en octubre 1996), me llama la atención que desde el inicio has mantenido la posición de estudiar para ser abogada, y no has cambiado de opinión y ya estas casi terminando la carrera, ahora te pregunto ¿en qué te has basado para no

desmayar. Sabiendo que muchos de los que comenzaron contigo desmayaron otros, han estudiado otras carreras distintas, a la que mencionaron al inicio aunque, también se están graduando. Te reitero ¿En que te has fundamentado para mantener esa constante en tu aspiración?

2. y- Bueno como usted lo acaba de decir, que yo me propuse estudiar...y eso que yo me propuse y creí que lo que me propuse yo lo podía lograr, y ahora que estoy a un paso de graduarme de abogado yo me he enfrascado más es en las cosas que me han pasado en mi vida, mis fracasos, mis triunfos porque son muchos los problemas que he tenido en mi vida y a veces me dan ganas de tirar la toalla, porque son problemas que no consigo como resolverlos, son problemas familiares, mis hijos son problemas que no encuentro como explicarlos. Pero mi meta de ser abogada es para ayudar a la gente humilde, porque hay mucha gente que no tiene para pagar; vivimos un momento que todavía existe mucho la corrupción.
3. Los abogados están por sacarle los reales a la gente sin tomar en cuenta lo humano de la persona y los abogados de hoy en días piensan los reales, yo creo que no es necesario ser corrupto para uno desempeñarse como abogado, porque me dicen que hay que defender es a los choros-malandros y a los políticos que son los que pagan bien, y yo digo ¿y situ no puedes defender a esas personas porque te quedas atrapado y pierdes el caso? Quienes pagan ¿la familia y yo no quiero eso , más bien yo quiero irme por la Lopna. Para defender a esos niños que sus padres los abandonan y la madre tiene que quebrarse el lomo para poder mantener a sus hijos, y como todo esta caro: las medicina los uniformes y todo para una mujer sola es difícil. Ahí es donde yo más me enfrasco pues
4. J- ah... ¿y tu has tenido confianza en ti para salir adelante?
5. Y- si yo desde que me puse a estudiar me propuse ser abogado y lo voy a lograr así como te lo he dicho en las otras entrevistas, al menos que mi Dios me quite la vida antes del tiempo; ese ha sido mi objetivo, ya que muchacha no pude después de vieja lo hago. Muchos me dicen que qué voy hacer graduándome de abogado, porque uno con más de cincuenta (50) años, no

consigue trabajo ni de cocinera, pero mi meta es esa. Darle un ejemplo a toda la comunidad sobre todo a mis hijos, porque mis hijos antes me decían que yo era una analfabeta (lo expresa con dolor), bueno eso me hizo cambiar y yo ahora he cambiado mucho más bien ahora soy demasiado tonta y a veces me dan ganas de no seguir pero hay algo que llevo aquí dentro y veo a mis hijos y a mis tres nietos y me digo no me puedo rendir

6. J- ¿Qué es para ti la fe?
7. Y- Bueno para mi la fe sobretodo es la fe que tengo en Dios, la fe en mi misma, la fe en aquellas personas que creen en mi, así como usted, que ha estado pendiente de mi, que siempre me dice que eche adelante en mi carrera, la fe en mi diosito que me iluminó el camino, la fe en mis profesores, sobre todos dos (2) (.....) que los admiro hasta lo último que siempre cuando me ven me pregunta ¿cómo vas en tus estudios? ¡Es lo primero que preguntan! Y también tengo fe en aquellas personas que están esperando por mí que yo algún día me gradúe porque tienen ciertos problemas ¡porque tengo bastantes casos esperándome! Arreglos de casas arreglos de tierras (documentos), el derecho es un poco complicado, porque para saber de leyes hay que estudiar bastante, y como usted verá tengo muchos problemas en la casa, los niños, tengo que trabajar y para atender tantas cosas es un poco complicado, y eso me tranca la mente muchas veces, ¡pero cuando me pongo me pongo!
8. J- cuando dices que cuando le pones le pones ¿De dónde te sale esa energía?
9. Y- Esa energía me sale a mí de la burla de la gente, de lo que la gente decía de mí, de los que murmuraban y todavía murmuran, me ven estudiando y estoy de vacaciones y todavía estudiando. Bueno....Esa energía es que yo, más... me dejo guiar por usted, como ejemplo, porque usted que es una persona mayor y es magister, y está estudiando si usted lo hizo ¿por qué yo no lo puedo hacer?
10. J- ¡Este trabajo es para culminar la Tesis doctoral! Que te lo prometí a ti cuando defendí la tesis de maestría, que tú estuviste presente allí. Tú ibas a ser abogada y yo, iba ser doctor en Ciencias de la Educación: fue un compromiso mutuo

11.Y – Bueno, yo me siento muy orgullosa y le agradezco mucho que me haya escogido entre sus alumnas para hacer su tesis. Porque también usted para mi es mi mano derecha, es donde me sostengo porque aquí entre nosotros cuando yo me siento mal yo pienso en usted, ¡y me sale esa energía! Porque temo diseccionarlo, siento algo así que no sé como explicarlo ¿Cómo te digo? Es una palabra que se dice cuando uno no quiere quedar mal

12.J- ¿Un compromiso moral?

13.Y- Si es un compromiso moral que tengo con usted, con mi Dios, con mi madre que aunque no esté conmigo, se me murió hace muchos años y con mis hijo aunque me siento mal porque no tengo el apoyo de mis hijos (lo pronuncia con tristeza), de ellos no siento afecto, yo para ellos soy como un cero a la izquierda. En estos momentos me siento diseccionada, no me provoca nada, pero pienso en usted y digo tengo que seguir adelante, porque usted me da esa energía, a veces lo llamo y no contesta el teléfono

14.J- sigue llamándome, estoy a tu orden, a veces no hay cobertura o esta malo ¿pero si confías en ti?

15.Y- Si ¡claro! A veces me voy para un lado, estoy mal y me pregunto ¿Qué pasa contigo chica? ¡Tienes que seguir adelante! ¡Ahora que voy a terminar voy a ir para tras! Para tras ni pendiente

16.J- En esos momentos en que te ves en tu interior ¿cómo te ves tú?

17.Y- La verdad es que no soy la misma de antes: que me gustaba reír (llamar la atención), me gustaba salir (diversión con amigos), echar bromas, porque me he enfrascado tanto en los estudios que, mi hija me dice que ahora no soy una mundana, es algo que para mi mayor alegría va ser el día que yo logre mi título, me llamen (...) y yo vaya caminando con mi toga que ese es mi sueño ¿verdad? Que me vea toda la gente, mi familia que me vea usted, y digan ¡miren ahí va la mujer! Eso es lo que yo espero, recibir mi título como abogado de la ¡República

Bolivariana de Venezuela! Ese va ser mi triunfo, es dejar atrás todas las cosas malas que me han pasado en la vida, todo lo malo que yo le he contado se barrará porque ese día va nacer una nueva (... , su persona)

18. J- ya tú eres otra persona, ya lo dijiste. La verdad es que me siento muy orgulloso que me hayas acompañado en este recorrido que comenzó con el Proyecto de Educación Popular que se inició aquí en "El Cacao" Tu lo has logrado, al igual que otros en todo el estado Cojedes, son muchos tengo contacto con ellos, sin embargo seleccioné cuatro (4) al comienzo ahora me quedé con dos (2): tu y otra compañera que está egresando de la Universidad Simón Rodríguez está esperando el acto de grado, porque las considere como especiales para este trabajo y que será mis invitadas para la defensa de mi Tesis doctoral porque el compromiso moral es reciproco, entonces yo quiero saber de ti ¿qué es la esperanza?

19. ¿Qué es para ti la esperanza?

20. Y- La esperanza para mí, te la voy a englobar en una sola palabra: es despertarme mañana y saber que puedo ayudar a otra persona. También para mí graduarme de abogada es una esperanza porque con eso puedo ayudar a muchas personas. Bueno eso es esperanza para mí ¿Esperanza para mí? Bueno, no sé como definirla. Pero de verdad la englobo en eso pues, ayudar a mi gente, lograr todos mis triunfos todas mis alegrías todos mis superar lo malo del pasado eso se quedó atrás. Eso no me importa

21. J-¿Qué es para ti la alegría?

22. Y- ¿La alegría? No te podría decir en estos momentos, porque me he sentido sola porque mis hijos no me apoyan no tanto económicamente, porque ese es lo de menos uno necesita es amor cariño. Pero mi alegría,... Es que el día de mañana me digan doctora. Ahorita, mi gran alegría es cuando ya me dicen doctora ¡Epa doctora! ¿Ya se graduó? Y yo les digo, ¡no ya lo que me falta es miseria! (Risas), y la gente me dice pero ya va ser. Cuando la gente me dice así ¡siento una alegría tan grande! que el corazón me suena así tan, tan, tan,... como que si no me cabe en el pecho ¿imagínate tu que yo me gradúe?

(emoción) ... una Guará Y monte un bufete, no sé si lo monte aquí, porque si voy hacer trabajo comunitario aquí el mismo sitio, lo que pasa es que la gente cree que yo soy abogada para que jueguen con migo la pelota, en estos días una señora me hizo una propuesta rara y yo le dije uno mi-hijita, yo me he fregado el lomo para mis estudios para venir ahora con cosas raras, no voy andar dando lastima

23.J- Esta expresión me llamó mucho la atención, tu dices que no se puede dar lastima ¿Qué significa para ti dar lastima?

24.Y- ¿Dar lastimo? En todos los aspectos dar lastima como persona, yo puedo decir siento lastima por ese pobre perro que esta enfermito pero no se lo puedo decir a una persona, bueno es algo que no lo sé explicar, yo soy muy lastimosa, ahora no sé si los demás sienten lastima por mi. Aunque creo que le estoy dando lastima a los hijos míos (manifiestos dolor-profundo), no sé como explicarlo

25.J- Tu dices que no se puede dar lastima te pregunto ¿qué es para ti la lastima?

26.Y-¿Lastima....? La verdad es que no sé como explicarlo

27.J -¿Tú no crees que sea una imagen pobre de la persona?

28.Y- Si, es una imagen pobre de la persona, pero en mi caso no, ¡yo no doy lastima!

29.J- Perdóname, pero tu dijiste no se debe dar lastima

30.Y- yo dije la palabra sin pensarlo, pero no creo que suene bonito

31.J-ah... y ¿qué es lo que suena bonito?

32.Y- ¿Lo que suena bonito? Lograr todas las metas, lograr todos los triunfos, lograr todo lo que uno se propone, que es el caso mío: mi triunfo, mi esperanza y mi fe es cuando yo alcance mi titulo, entonces la palabra lastima en mi currículum no existe.

33.J- Muy acertado, eso quiere decir también que las personas que dan lastima tienen una imagen pobre de sí mismo ¿eso les

impide avanzar?

34.Y- muchas veces, porque de la manera en que actúen en la vida, vamos a darle al factor de que algunas personas no se sienten seguras de lo que quieren hacer entonces eso los lleva a sentirse menos que los demás, pero cuando hay alguien que te apoyen, por que existen personas que te subestiman y hacen que una se quede ahí como existen muchos casos aquí (en el barrio), pero las personas que le dicen no a lo negativo a eso que le están metiendo en las orejitas, y uno les dice no.... Y les dice adelante es pa'ya.

35.J- Además que se puede deducir que las personas que dan lastima que tienen una pobre imagen de sí mismo ¿tu crees que le dejan a los demás los problemas de sus existencia?

36.Y- yo creo que las personas que le dejan los problemas a los demás yo los considero como personas a los demás son personas inmorales sin sentimientos, yo trato de resolver mis problemas vengan de donde vengan así sea de los cuatro puntos cardinales, yo tengo que resolverlos, no puedo que otros resuelvan por mi

37.J- ¿Eso significa que las personas que se fundamenta en la fe y la seguridad en sí mismo salen adelante?

38.Y- Claro que salen adelante porque van al punto de partida como el caso mío, que comencé dando traspié y muchos me decía que loro viejo no aprende hablar, pero yo si demostrare que loro viejo si aprende hablar, cuando partí de ese punto de partida yo era una cosa poquitica pequeña, yo como ser humano no era nadie, ahora yo tengo que llegar al punto de partida y levantar las manos bien alto y decir lo logré.

39.J- ¿Quieres llegar a la cima?

40.Y- Si llegar a la cima, y después de llegar a la cima, después de ese triunfo, descansar unos di-itas, y después seguir luchando porque que no se crea yo no pienso quedarme aquí nada más, yo quiero llegar más allá....a dónde no sé pero yo sé que es más allá, la vida sabrá que es el más allá que me espera, porque para atrás no voy ni que este loca, siempre hacia

delante, nunca hacia atrás.

41. J- Bueno Muchas gracias. Te agradezco tu valioso aporte para la realización de mi trabajo, para mi es muy significativo y en el camino seguiremos hablando

ENTREVISTA INFORMANTE II-IV

07-09-2009

1. J-Esta es la IV entrevista que hacemos desde el año 2002, y que hemos compartido toda esta trayectoria en el Proyecto de Educación Popular, en un recorrido, en una convivencia académica importante, ahora yo quiero saber ¿Cómo te ves ahora que terminaste la carrera en educación en docencia agropecuaria en la Universidad Simón Rodríguez? ¿cómo te ves ahora?
2. C- Me siento muy satisfecha con alcanzar, la meta que me tracé, con la perseverancia que tuve y la fe en que la podía lograr, bueno y mi vida ha cambiado en mi forma de hablar, a mi forma de ser, siento contentísima....
3. J- ¿Qué es para ti la fe?
4. C- La fe es un valor que se lleva dentro y que siempre debe ir acompañada porque por si sola no sirve de mucho, por eso debe ir acompañada de otro valor, como es la perseverancia, por que si yo no hubiera insistido con lo que me tracé, si no hubiera tenido perseverancia, con la fe nada más no seria suficiente para alcanzarlo. Yo lo pienso así.
5. J- ¿Qué es para ti tener fe?
6. C-¡Ah...! Fe en mi misma, primero yo, porque existen muchas cosas en que tener fe, por ejemplo mis padres me enseñaron a tener fe en los Santos, en Dios, en la Virgen. Bueno, yo cuando voy hacer algo digo en el nombre de Dios, es tener fe, pero yo, siempre llevo por delante el entusiasmo en lo que voy hacer
7. J-Tú has mencionado la perseverancia ¿qué es la

perseverancia?

8. C- Bueno, la perseverancia es la insistencia para lograr algo, por ejemplo yo me inicié a estudiar, y si algo me hizo caer, yo insistí y seguí adelante eso es lo que yo llamo perseverancia. Es la insistencia en lograr lo que yo me propuse
9. J-¿Qué es para ti la confianza?
- 10.C- ¿La confianza? Es la seguridad que yo tengo en mí, en lo que yo hago y en lo que yo voy hacer. Primero confío en mí
- 11.J-¿Y en otras personas no tienes confianza?
- 12.C- Bueno, imagínese en estos momentos tengo muchas personas en quien confiar, bastantes. Pero, a veces hay que ver bien, porque de donde no se espera a veces llega. Confío en mi familia
- 13.J-¿Cuántos hijos tienes?
- 14.C- Yo tengo seis (6), tres (3) hembras y tres (3) varones, todos están casados, teniéndolos a ellos grandes fue que comencé a estudiar y aquí estoy ya
- 15.J-¿Cuántos nietos tienes?
- 16.C- (Risitas...), ¡tengo dieciocho (18) nietos! (lo pronuncia con orgullo de felicidad)
- 17.J-¿Cómo te has sentido con relación a ti misma ¿Cómo te ves ahora?
- 18.C-Bueno, yo me veo como una persona de buenos sentimientos, caritativa, y ¡humanista! Porque siempre me ha gustado trabajar por la humanidad
- 19.J-¡Ah!...Y ¿cómo crees que te ven los demás?
- 20.C- Yo creo que son más los que me ven bien que los que me ven mal

21. J- ¿Cómo te ve tu familia, ahora que esta graduada? Porque lo que te falta es el acto académico

22. C-¡Felices!, mis hijos están felices, el estímulo de ellos para que yo estudiara fue bastante, mi esposo está calidad conmigo, es más en el informe final (lo que antes era el trabajo de grado en la UNESR), me faltó paginas para las dedicatorias, para incluir a todas las personas que yo le agradezco haber llegado a esa meta

23. J-¿Qué es para ti una meta?

24. C-La meta es una etapa de la vida por ejemplo, yo me tracé una meta que fue graduarme de licenciada ya lo hice, porque lo que me falta es el acto de grado, pero yo no me voy a quedar ahí, no tengo que seguir adelante, yo ahorita me meta es conseguir un trabajo y después hacer un postgrado que si Dios quiere que sí, porque cuando mas adelante me jubile sea con un nivel más de jerarquía

25. J-Muy bien. ¿Qué piensas tú de las otras personas, que se iniciaron contigo, en el Proyecto de Educación popular en Alto de Palambra? ¿Por qué crees tú que abandonaron la educación superior?

26. C- Yo he hablado mucho con la mayoría de ellos, y me dicen, unos por x, otros por y, pero yo creo que allí lo que les faltó fue voluntad, lo que ya le dije perseverancia para resistir, porque aquí esto yo, a mi se me presentaron muchos... obstáculos, pero los deseché y continué

27. J-¿Tú crees que el concepto que tienes de ti misma te ha ayudado a seguir adelante?

28. C-¡Si como no bastante!, porque si yo no creo en mi para subir, para escalar una posición en cuanto a educación no hubiese logrado lo que he alcanzado

29. J-Entonces, ¿tú crees que lo que le pasó a esta gento fue que no se valoran a sí mismo?

30. C-¡Exacto!, les faltó valor incluso uno de ellos me dijo que no siguió porque, se casó, pero aquí estoy yo. Si yo le cuento a

usted profesor, como me compartía y como organizaba mi tiempo imagínese: la casa, los nietos, los hijos, el trabajo, los estudios, incluso cuando fui hacer las pasantías, tuve que renunciar al trabajo que tenía, porque me daba pena estar faltando, dos (2) días a la semana. Eso me daba pena ir a cobrar quince y último

31. J-¿Qué piensas tú de la honestidad?

32. C-Eso es lo más bonito, eso es el valor más hermoso que tiene una persona: la honestidad, yo diría que una persona sin honestidad no es nadie

33. J-¿Qué es la honestidad para ti?

34. C-La honestidad es.... Ser... ¿Cómo le explico? Es ser uno mismo, es no cambiar, no es porque yo estudie debe echármela demás, no tengo que ser quien soy, no dejar de tratar porque no están a mi nivel, no eso es ser honesto

35. J- ¿Qué es para ti el respeto?

36. C-¿El respeto?, es otro valor, que por el hecho de que usted por que sea profesor tiene que imponerme a mí, no usted me respeta a mí y yo lo respeto a usted, pero es respeto es como tener algo que ¿cómo le explico yo...? Es algo que va acompañado con la honestidad, es no imponer la ideología, eso se llama ser honesto y compartir con otra persona, sin meterse con ella.

37. J- O sea que para ti el respeto ¿Es aceptar a las personas como son?

38. C-¡Exacto! Eso es valorar a las personas como son justamente, es por ejemplo si a este sitio llega un pordiosero y yo lo rechazo porque está hediondo, no eso no se debe hacer

39. J-¿Qué significa para ti un pordiosero?

40. C- Es una persona que anda desposeído de todo, pues, hasta de la fe

41. J-¿Cómo es una persona que está desposeído de todo?
42. C-¡Imagínese! Una persona que esta desposeída hasta de la fe, porque una persona con fe trata de mejorar algo, una persona que no tiene fe, no tiene, comida, no tiene ropa, no tiene familia, no tiene trabajo, no tiene salud
43. J-¿Tu no crees que hay personas con poder y apariencias y en el fondo son unos pordioseros?
44. C-(Risas...), ¡bueno!, si es verdad hay muchos pero yo no los llamaría pordioseros, yo los llamaría sin vergüenza (risas...) a esas gente así
45. J- Mira una de las cosas que he venido observando es algo que llama la gente lastimero ¿tu has sentido lastima por alguien o has esperado que sientan lastima por ti alguna vez?
46. C-Bueno, la lastima se siente o no se como la catalogaría, algo que no sé pero yo la catalogaría como pena...Pero yo no he esperado darle lastima a nadie, no nunca ni aspiro todavía, yo creo que una debe tener dignidad
47. J-Bien y ¿para ti que es el amor?
48. C- Ese es el valor principal, que debe acompañar a una persona, son cuatro (4) letras, que son muy hermosas...
49. J-¿Cómo se manifiesta eso?
50. C-¡Hay Dios mío! (risas...), bueno cómo diría yo, hay tantas formas de manifestar el amor... que bueno dependiendo a quien se le exprese, por que hay el amor, a la familia, el amor carnal, es más hasta un animal uno le tiene amor, entonces es por eso que digo yo que el amor es lo más importante de la vida
51. J-¿Crees tu que es una especie de energía espiritual?
52. C- Si yo creo que es una energía espiritual
53. J-¿Qué es la espiritualidad para ti?

- 54.C-¿La espiritualidad? Es lo que llamaban los viejos de antes, una persona con brío, es una energía que envuelve todo, es como en un momento uno piensa mal y de repente le llega una energía y se la barra, eso es la espiritualidad, es la energía del bien
- 55.J-Gracias (...) la verdad es que me complace mucho haber sostenido esta conversación contigo, porque tus aportes son muy valiosos para la culminación de mi trabajo de tesis. Porque acuérdate que el día que defendí mi tesis de maestría adquirimos un compromiso: que tú te ibas a graduar de licenciada y yo me iba a graduar de doctor y así es.
- 56.C- Me he encantado y aquí estamos. Igual le deseo bastante suerte éxito en su graduación, y lo he dicho y lo voy a decir si me lo dejan decir en cualquier momento ¡mi título es su título!
¡GRACIAS PROFESOR! J-¡GRACIAS A TI!