

ANEXO # 3

Representación grafica del análisis histórico de la formación de maestros primarios en Cuba a partir de 1959.

ETAPAS	Años	Principales acontecimientos políticos y sociales, para el desarrollo educacional. (Principales reformas y Congresos del PCC y Educativos)	Momentos de desarrollo de la formación de maestros primarios.
<p>PRIMERA ETAPA</p> <p>Etapa de preparación del Sistema Nacional de Educación en la formación de maestros primarios (1959 – 1975)</p>	1959	<ul style="list-style-type: none"> -Triunfo de la Revolución. -Nacionalización de la enseñanza. - Primer Congreso Nacional de maestros rurales. 	- Se aprueban 10000 aulas nuevas, para darle empleo a igual cantidad de maestros que no tenían empleo.
	1960		- Creación de la Brigada de Maestros Voluntarios Frank País.
	1961	<ul style="list-style-type: none"> - Se aprueba el 6 de junio la Ley de Nacionalización General de la Enseñanza. - Se declara el carácter socialista de nuestra Revolución. - Campaña de Alfabetización. Proclamada Cuba como Territorio Libre de Analfabetismo 	- Se clausuran las Escuelas Normales en todo el país.
	1962		<ul style="list-style-type: none"> -Creación de los Maestros Populares. - Plan masivo de formación regular de maestros (Minas- Tope- Tarará)
	1966		- Creación de las Escuelas Formadoras de maestros en cada provincia.
	1971	- Primer Congreso Nacional de Educación y Cultura.	- Perfeccionamiento del plan de estudio de las Escuelas Formadoras.
	1975	- Primer Congreso del PCC.	- Nuevo plan de estudio para las Escuelas Formadoras de Maestros, por la R/M 393/ 75.

ANEXO # 2 (Cont.)

ETAPAS	Años	Principales acontecimientos políticos y sociales, para el desarrollo educacional. (Principales reformas y Congresos del PCC y Educativos)	Momentos de desarrollo de la formación de maestros primarios.
SEGUNDA ETAPA Etapa de consolidación del Sistema Nacional de Educación en la formación de maestros primarios (1976 – 1999)	1976	- Nuevo plan de perfeccionamiento del S.N.E - Creación de los I.S.P por la R/M 777/ 76.	- Por la R/M 658/ 76 se aprueba nuevo plan de estudio en la formación de maestros.
	1977		- Las Escuelas Formadoras de maestros se convierten en Escuelas Pedagógicas.
	1979		- Se crea la Lic. En Educación Primaria para el CPT, con más de 20000 maestros de matrícula.
	1980	- Segundo Congreso del PCC.	
	1982		- Implantación de nuevos planes de estudios para el CPT de la LEP.
	1983	- Impulso del plan de desarrollo integral para las zonas montañosas (Plan Turquino-Manatí)	- Por la R/M 323/ 83 se inicia el Plan Guamá, para la formación de LEP, en algunos municipios montañosos del país.
	1985	- Tercer Congreso del PCC.	
	1986	- Congreso Internacional Pedagogía 86"	
	1988		- Creación de la carrera de LEP, como CRD.
	1990	- Congreso Internacional Pedagogía 90"	- Se integran las Escuelas Pedagógicas y los Instituto de Perfeccionamiento Educativo, a los ISP.
	1991	- Cuarto Congreso del PCC.	
	1993	- Congreso Internacional Pedagogía 93"	
	1994		- Plan de estudio "C" para las zonas rurales.
	1995	- Congreso Internacional Pedagogía 95"	
1997	- Quinto Congreso del PCC. - Congreso Internacional Pedagogía 97".		

	1999	- Congreso Internacional Pedagogía 99"	
TERCERA ETAPA Etapa de Universalización de la Educación Superior (2000 - actualidad)	2000	- Inicio de profundas transformaciones en toda la sociedad (Batalla de Ideas) - Primer Seminario Nacional para todo el personal docente por la TV Nacional. - Se implementa el Programa de Universidad para Todos.	- Surgen cursos de formación de maestros emergentes y habilitados. - Se modifican los planes de estudio y la organización escolar en los Institutos Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Pedagógicas.
	2001	- Congreso Internacional Pedagogía 2001" - Segundo Seminario Nacional para todo el personal docente por la TV Nacional.	- Se intensifica y generaliza el uso de las nuevas tecnologías de la informática y la televisión en la formación inicial del personal docente. - Modificaciones al plan de estudio en la formación de maestros primarios en los ISP.
	2002	- Se extiende y generaliza la Universalización de la Enseñanza Superior en cada municipio del país.	- Cada escuela primaria se convierte en una micro universidad pedagógica. - Se fortalece la labor del maestro tutor y del profesor adjunto en cada sede municipal.
	2003	- Congreso Internacional Pedagogía 2003". El mismo se ha desarrollado cada dos años, con una amplia participación desde la base.	