



TLATEMOANI
Revista Académica de Investigación
Editada por Eumed.net
No. 22 – Agosto 2016
España
ISSN: 19899300
revista.tlatemoani@uaslp.mx

Fecha de recepción: 18 de abril de 2016
Fecha de aceptación: 23 de julio de 2016

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA “SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II”

Diana Ibet Arias Herrera
diana@uniss.edu.cu

Xiomara Fernández Martínez
xiomara@uniss.edu.cu

Jorge Félix Domínguez Hernández
jorgefelix@uniss.edu.cu

Centro Universitario Municipal Fomento, Cuba

RESUMEN

En el transcurso de los años, Cuba ha sido partícipe activo en la utilización de diferentes plataformas educativas para llevar a cabo los procesos de formación del futuro profesional. A pesar del trabajo realizado se han detectado dificultades en el razonamiento lógico de ejercicios referente al modelamiento e implementación de los sistemas de información, así como la operatividad con herramientas de apoyo.

En el presente trabajo se realiza la propuesta y aplicación de actividades que atienden las necesidades cognitivas en los procesamientos e interpretación de las técnicas de elaboración para **el diseño y creación de los sistemas de información**

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

contables dirigida a los estudiantes de quinto año de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas a través del desarrollo de habilidades como la recopilación de información, elaboración de diagramas de flujo de datos, sistemas de codificación, identificación de entidades, atributos primarios, interrelaciones , diseño de formularios e informes finales .

Como resultado de este estudio se aplicaron las actividades elaboradas constatando resultados positivos puesto que en un inicio se contaba con 7 estudiantes aprobados para una muestra de 52 alumnos y posteriormente de aplicada las actividades resultaron 42 estudiantes aprobados marcando mejora en el rendimiento académico.

PALABRAS CLAVE:

Sistema informático - contabilidad - base de datos - aprendizaje - operatividad – programa.

ABSTRACT

During years, Cuba has been active participant in the use of several educational platforms in order to carry out the processes of formation of the professional future. Despite all realized work it has detected several difficult in the exercise logic reasoning referring to implement information's system such as tool operating support. The investigation propose some activities to respond cognitive necessity in the processing and interpretation of elaboration's technic to originate countable information's system for the student accountancy licensure carrer at the FUM Fomento municipality by means of the development of abilities like, the techniques in order to obtain information, the identification of entities, primary attributes, interrelations, design of forms and final reports.

As a result of this study was applied the elaborated activities verifying positive results, at the beginning was had 7 students approved for a registration of 52 and later on of applying the activities they were 42 students approved marking improvement in the academic humility.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

KEY WORDS:

Informatic system - accountancy - data base - learning - operating – software.

INTRODUCCIÓN

Hoy el mundo está inmerso en una nueva revolución tecnológica basada en el uso de las computadoras, donde su principal impulso está dado en el acceso y la capacidad de procesamiento de información sobre todos los temas y sectores de la actividad humana. Las transformaciones aceleradas en culturas y sociedades referentes al ámbito económico, social y político establecen el objetivo primordial: alcanzar con plenitud sus potencialidades.

El sistema educacional en Cuba ha sido partícipe de transformaciones tecnológicas en los diferentes procesos de enseñanza, puesto que la tecnología constituye una nueva herramienta de trabajo que facilita la gestión de información y conocimiento, donde el futuro egresado se pronunciará por garantizar la correcta manipulación de la misma y la toma de decisiones. Aún el camino es largo pues a pesar que se pretende optimizar en los estudiantes el desarrollo de habilidades relacionadas con el diseño y creación de subsistemas del sistema contable en el área económica, el uso de la tecnología de la informática y comunicación (TIC) descubren marcadas dificultades en el manejo de estas, las cuales no se erradican totalmente.

La universalización¹ se convierte en el escenario académico donde acceden estudiantes que son caracterizados por la diversidad social, niveles de asimilación de los contenidos y la utilización de herramientas básicas adquiridas en anteriores niveles de enseñanza, los que en este inciden de manera significativa.

¹ **Universalización de la Educación Superior en Cuba.** Enmarcada en una nueva etapa cualitativamente superior, que redimensiona y amplía la misión de la universidad, es una fase que se caracteriza por un amplio proceso de cambio, que transforma las viejas concepciones y a la vez incorpora todo lo ya alcanzado. Condiciona, por tanto, el surgimiento de una nueva universidad más acorde con los requerimientos del contexto social y el desarrollo de la ciencia y la tecnología (Horruitiner, [2007](#)).

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

El presente estudio, surge como una necesidad revelada en los espacios donde interactúan los docentes de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, lo que propició la consulta de los resultados docentes, en los que se constató según el comportamiento histórico un decrecimiento considerable en la asignatura de Sistema de Información para el Contador II², la valoración realizada acerca del uso de las herramientas informáticas en los trabajos de cursos y exámenes finales aún no estaba en correspondencia con los requisitos que exige el modelo del profesional³, en el resumen de autoevaluación de la asignatura y en los informes cualitativos del cierre del semestre en el que es identificada como la asignatura con más estudiantes evaluados en la categoría de R o M. Es por ello que el objetivo de este trabajo radica en la formulación y aplicación de actividades para el diseño y creación de los sistemas de información contables⁴ en estudiantes de quinto año de la carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

DESARROLLO

La utilización de la actividad como un medio educativo es básico, si se parte del diagnóstico científico, carencias, preferencias, modos de actuación y se diseñan estrategias para convertir los impulsos en necesidades, se entra en una etapa donde se potencian los elementos formativos. La autora asume el criterio de González M .V que define como actividad: “Aquel proceso mediante el cual el individuo respondiendo ante sus necesidades, se relaciona con la realidad, adoptando determinada actitud ante la misma”. Este concepto establece un hilo conductor entre las necesidades, realidad y actitud, o sea que enlaza importantes factores, parte de

² **Sistemas de Información para el Economista y el Contador.** Es un libro dirigido a todos los profesionales de la economía y la contabilidad que necesiten hacer más eficaces y eficientes sus sistemas de dirección e información.

³ **Modelo del Profesional.** Constituye la definición de los campos de acción del futuro egresado, es decir, en que ramas del conocimiento deberá profundizar, pues justamente al enriquecimiento de estas en cuanto al estudio, análisis, investigación y ejercicio de la profesión a través de la toma de decisiones, deberá contribuir.

⁴ Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

los internos, llega a los externos y regresa a los internos en un mayor nivel de desarrollo.

Para el profesor que imparte Sistemas de Información para el Contador II, conocer y aplicar los requerimientos psicológicos y pedagógicos de la actividad como un elemento impulsor del aprendizaje, tiene gran importancia, si están correctamente planificadas, ajustadas a la edad e intereses de los alumnos a la vez que respetan rigurosamente el contenido técnico, motivarán el aprendizaje de esta importante asignatura.

Las actividades se caracterizan por ser problémica y contextualizadas, el profesor en el desarrollo del proceso de enseñanza coloca al estudiante ante situaciones que hacen necesario buscar el procedimiento para resolver las diferentes actividades.

La preparación del egresado en la carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, está dirigida a garantizar su actuación como profesional en las actividades económicas a nivel nacional y de su necesaria inserción dentro de la economía mundial. También debe estar preparado para actuar con profesionalidad en sectores no productivos pero que por su alcance y magnitud demandan del país una considerable cantidad de recursos financieros, materiales y humanos para su gestión, entre los que se deben destacar; la educación, la salud pública, la cultura y el arte, la ciencia y técnica, entre otros. Es por ello que la asignatura de la asignatura Sistemas Informáticos para el Contador II correspondiente a quinto año de la carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas segundo semestre, recoge un compendio de contenidos contables aplicados a la informática donde el estudiante una vez vencida la asignatura comprenderá la gestión y automatización de la información respondiendo así a los problemas relacionados con los procesos contables y financieros, en correspondencia con el desarrollo científico actual.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

Diagnóstico Inicial

El universo estuvo constituido por 52 estudiantes pertenecientes a la modalidad de estudio: Continuidad de Estudio⁵ (CE) (grupo1) y Educación a Distancia Asistida⁶ (EDA) (grupo2) del Centro Universitario Fomento a los cuales se les aplicó un diagnóstico inicial y como instrumento la comprobación con el objetivo de diagnosticar los conocimientos adquiridos en la asignatura Sistema de Información para el Contador I como precedente vital para el logro de la aplicación de los contenidos teóricos conceptuales en la asignatura Sistema de Información para el Contador II . El diagnóstico inicial antes de comenzar la docencia de Sistemas de Información para el Contador II arrojó los siguientes resultados:

Tabla 1. Diagnóstico Inicial

Diagnóstico inicial		
Cantidad alumnos	Evaluaciones	Porcentaje
7	B	13,46%
24	R	46,15%
21	M	40,38 %

Fuente: Elaboración propia.

Los ejercicios permiten el análisis, diseño y creación de los sistemas de información y conocimiento en los estudiantes de quinto año de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas del Centro Universitario Municipal Fomento, además la

⁵ La continuidad de estudios consiste en una beca a los participantes que así lo requieran para que puedan continuar estudios de enseñanza superior en universidades.

⁶La educación a distancia en Cuba. Rompe las barreras de tiempo y espacio, al ofrecer métodos, técnicas y recursos que hacen más efectivo y flexible el Proceso enseñanza-aprendizaje. Se emplean Tecnologías como la Radio, la Televisión, el Vídeo, la Audiocinta, los sistemas de Informática y el Software interactivo.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

identificación de problemas informativos en las empresas y con ello diseñar e implementar las posibles soluciones factibles para la entidad apoyados en software informáticos⁷.

La formulación de las actividades están basadas en la guía de ejercicios del libro de texto básico de la asignatura Sistemas de información para el contador II, elaborado por el profesor Doctor en Ciencias Económicas Lázaro J. Blanco Encinosa⁸, Las mismas están diseñadas acorde con las necesidades detectadas en el diagnóstico inicial realizado en los dos grupos, aspecto que le confirió un sentido participativo al diseño propuesto. Las actividades que se diseñan constan de la siguiente estructura:

1. Título
2. Objetivo
3. Proceder metodológico
4. Conclusiones
5. Evaluación

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Actividad 1

Título: La vida de los sistemas de información y conocimientos.

Objetivo: Caracterizar los ciclo de vida de los sistemas de información y conocimientos.

Proceder metodológico: El profesor orientará una actividad independiente acerca de los diferentes ciclos de vida de los sistemas de información y conocimiento y sus características, utilizando la técnica cuadro resumen para el ciclo de vida más aceptado, apoyado en el libro de texto básico de la asignatura, para luego responder las siguientes actividades:

⁷ Se llama software contable a los programas de contabilidad o paquetes contables, destinados a sistematizar y simplificar las tareas de contabilidad.

⁸ Economista, especializado en sistemas de información y auditoría informática. Nacido en La Habana Cuba el 26 de junio de 1949. Graduado de contador en el Instituto de Administración de La Habana (1967) y de Licenciatura en Control Económico en la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana (1974).

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

- 1.1 Caracterice los ciclos de vida de los sistemas de información estudiados en clase.
- 1.2 Realice un cuadro resumen del ciclo de vida más aceptado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: etapa, objetivo, tareas, resultado.

Conclusiones: a través de esta actividad los estudiantes adquirirán habilidades de, comprensión de texto y resumir, lo cual ayuda a erradicar dificultades arrastradas de otros años y niveles de enseñanza por una mejor preparación como futuro egresado.

Evaluación: el profesor evaluará la actividad de forma oral donde se corregirán los errores cometidos y finalmente se confeccionará el cuadro resumen en la pizarra dejando claro el contenido correcto.

Actividad 2

Título: La actividad contable del MICONS

Objetivo: Determinar los problemas informativos existentes así como su posible solución.

Proceder metodológico: El profesor presenta a los estudiantes una situación problemática.

En los últimos años el MICONS ha experimentando palpables cambios estructurales; con ello el aparato económico y contable ha tenido sus afectaciones puesto que se evidencian problemas de descontrol en el área de activos fijos tangibles, por pérdidas y ubicaciones en lugares no esperados, algunos incluso con datos diferentes a sus especificaciones, además en la mayoría de los casos la información sobre estos activos no esta disponible cuando la ha necesitado el personal encargado para la gestión de activos. La informática no ha podido resolver todos los problemas de descontrol existentes, aparentemente tienen un funcionamiento correcto , pero los departamentos en sus conjunto no tienen mucha vinculación unos con otros por lo que aparece información duplicada , ausencia de información , una creciente inoperancia en la dirección en los niveles bajos , medios y altos de la empresa. Todo ello ha llevado al descontento de los trabajadores de la empresa.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

2.1 De acuerdo con la caracterización emitida por el MICONS ¿Considera usted la presencia de un problema informativo? En caso de ser afirmativo identifique los problemas existentes en la empresa.

2.2 Teniendo en cuenta la irregularidad de información acerca de los activos proponga las técnicas de recopilación de información que utilizará e identifique a qué etapa del ciclo de vida de los sistemas de información pertenece.

2.3 El Consejo de Dirección del MICONS conduce al siguiente debate:

Tomás, el director de la empresa emite que hay que solucionar la situación del descontrol en los activos fijos tangibles. Enrique responsable general y especialista del departamento de contabilidad plantea la necesidad de automatizar los procesos de la empresa en lo que coincide el principal informático y analista de sistemas Eddy, argumentando la necesidad de formar un equipo con personal calificado en el área de los activos para recopilar toda la información necesaria y válida para las acciones a ejecutar. Elna economista del área de finanzas, con vasta experiencia en la gestión de los activos emite su criterio en apoyo a la situación existente, a ella se le suma Renato, especialista en control interno. Eddy expone, que es necesario analizar la situación desde otra punto de vista en caso que pudiera adquirirse una sistema en el mercado evaluando costo /beneficio para la empresa, Eddy deja claro sus amplios conocimientos y experiencias en la implementación de sistemas.

2.3.1 Atendiendo al debate anterior determine los integrantes del grupo multidisciplinario del sistema de control de activos.

Conclusiones: con esta actividad los alumnos realizarán un debate oral acerca de los problemas informativos detectados en el MICONS y se comprobará su correcta identificación, el uso de las técnicas de recopilación de información y la selección del grupo multidisciplinario lo cual favorecerá la interpretación de situaciones problémica como futuros contadores.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

Evaluación: A través del debate se evaluarán a los estudiantes propiciando la autoevaluación y coevaluación. Terminado el profesor se dará la respuesta correcta y se corregirán los errores cometidos.

Actividad 3

Título: Implementando sistema de codificación.

Objetivo: Diseñar el sistema de codificación óptimo que demanda la empresa.

Proceder Metodológico: Se presenta a los estudiantes la problemática que a continuación se describe:

La Empresa Provincial de Talleres, ha presentado dificultades con el procesamiento de la información contable que proviene de sus establecimientos, debido a que sus actividades no están codificadas. Esta situación afecta el cálculo económico interno.

Dicha empresa posee 27 establecimientos que se ubican:

- 6 en el municipio cabecera.
- 3 en cada uno de los restantes 7 municipios.

Las actividades de servicio que se prestan en cada unidad son:

- Reparación de refrigeradores.
- Reparación de lavadoras.
- Reparación de radios.
- Reparación de televisores.
- Reparación de cocinas de kerosene.
- Reparación de enseres menores.

Se conoce que estos niveles de actividad pueden crecer en hasta 3 renglones más.

Los gastos fundamentales son:

- Salarios.
- Seguridad social.
- Energía eléctrica.
- Materiales fundamentales.
- Piezas de repuesto.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

- Materiales auxiliares.
- Gastos de administración.
- Otros gastos.

3.1 Entre los requerimientos de la empresa se plantea codificar los establecimientos, servicios y los gastos originados.

3.2 Diseñe el sistema de códigos que le permita a la empresa recibir la información de los gastos por: establecimientos y nivel de actividad. Evalúe las variantes posibles y seleccione la óptima.

Conclusiones: Esta actividad dota a los estudiantes de habilidades necesarias para identificar y aplicar el sistema de codificación correspondiente, se corrigen los errores de razonamiento e interpretación de los estudiantes que se equivocaron y se registran las dificultades para tenerlas presente en ejercicios posteriores.

Evaluación: Se evalúan a todos los estudiantes de forma colectiva según la calidad de la respuesta.

Actividad 4

Título: Identificando entidades y relaciones.

Objetivo: Identificar el tipo de relación entre las entidades.

Proceder metodológico: El profesor orientará una actividad independiente acerca de las entidades y las relaciones que se establecen entre estas , así como las llaves primarias correspondientes, para ello deben apoyarse en los característica de un entidad, cómo se definen las llaves primarias e identificar el tipo de relación. A continuación se propone la actividad.

Las interrelaciones permiten relacionar, dos o más entidades, ellas especifican el tipo de relación en los extremos. A continuación se muestran diferentes relaciones entre entidades.

4.1 Identifique en los siguientes casos las relaciones presentes, especifique el lado mucho y el lado uno.

Un pastor con sus ovejas.

- Las casas con sus habitantes.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

- Cuenta de contabilidad y sus productos.
- Un perro y su dueño.
- Un profesor con sus alumnos.
- -Un almacén con sus productos.
- Un televisor y su código de barra.

4.2 Dados los casos siguientes, identifique cuáles son llaves y cuáles no. Justifique en cada caso.

Cl, Nombre, Dirección, Id_Asign, Nota_Final, Cantidad, Precio, Sexo, Id_Libro, Altura, Fecha, Hora, descripción del cargo, código del cargo, salario, nombre del departamento, Id _ departamento, especialidad, Cod_especialidad.

Conclusión: Con esta actividad los estudiantes demostrarán si han adquirido habilidades en la identificación de entidades, sus llaves primarias, atributos y las relaciones correspondientes.

Evaluación: Se evalúan a todos los estudiantes de forma colectiva según la calidad de la respuesta, los estudiantes de mayores dificultades se le realizaran preguntas colaterales explotar otra posibilidad de mejorar la nota.

Actividad 5

Título: Digitalización de la biblioteca municipal.

Objetivo: Diseñar la base de dato y los diagramas de flujo de datos de la biblioteca municipal.

Proceder metodológico: se les presenta a los estudiantes un problema acerca de la gestión de libros en la biblioteca municipal, donde apoyados en la herramienta informática OpenOffice Base realizarán el moldeamiento de la base de dato y posteriormente de acuerdo con la información adicional del último inciso realizarán el diagrama de flujo de dato (DFD) correspondiente en sus libretas. A continuación se presenta la actividad.

Se necesita crear una base de datos apoyados en la herramienta OpenOffice Base. para la biblioteca municipal de Fomento. A continuación se muestran los atributos, entidades y sus relaciones correspondientes:

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

Atributos: **IdLibro**, Título, Cantidad, Precio, **IdAutor**, Nombre, Apellido1, Apellido2, Edad, Dirección) ,**IdEditorial**, NombreEditorial, **IdMateria**, Nombre_materia, **IdUsuario**, Nombre, Apellidos, Edad, Sexo, Dirección.

Entidades: **libros**, **autor**, **editorial**, **materia** y **usuario**.

- a) Un LIBRO es editado por una EDITORIAL y esta edita varios LIBROS.
- b) Un LIBRO es escrito por uno o varios AUTORES y un AUTOR puede escribir uno o varios Libros.
- c) El LIBRO está relacionado con una MATERIA y esta es tratada en varios LIBROS.
- d) El LIBRO puede estar prestado o no a un USUARIO y un USUARIO puede tener uno o varios LIBROS.
- e) Un AUTOR puede trabajar una o varias MATERIAS y las MATERIAS pueden trabajarse por uno o varios AUTORES.

5.1 Realice el Diagrama Entidad Relación correspondiente.

5.2 Realice el diseño de la base de dato. Explique las nuevas entidades surgidas y sus atributos primarios.

5.3 Realice el diagrama de contexto correspondiente a la gestión de libros en la biblioteca del centro.

5.4 Realice el diagrama de nivel 1 correspondiente a solicitud de libros a continuación se describe el proceso.

Un usuario puede realizar una petición de uno o más libros a la biblioteca. Para ello, es necesario presentar el carné de usuario de la biblioteca y una ficha en la que se detallan los libros pedidos. Puede haber varios tipos de préstamo (préstamo de sala, colaborador, proyecto fin carrera, doctorado) en función de los cuales el usuario puede disponer de los ejemplares durante un período de tiempo específico.

Una vez entregados el carné y la ficha, el sistema comprobará y aceptará la petición de los libros solicitados siempre que pueda satisfacer la petición, es decir, cuando haya ejemplares disponibles. Si se acepta la petición, se actualiza el número de unidades de los libros de la biblioteca y se guarda la ficha de préstamo.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

Conclusión: Con esta actividad los estudiantes aplican conceptos estudiados en clases para el diseño y moldeamiento del sistema de información y aprenden su funcionamiento de forma automatizada.

Evaluación: Se revisará el ejercicio de forma colectiva propiciando la autoevaluación y coevaluación, finalmente el profesor otorgará la nota y corregirá los errores. Se evaluará también la operatividad con el OpenOffice Base.

Actividad 6

Título: Automatizando Secretaría de la Uniss.

Objetivo: Diseñar e implementar la base de datos Secretaría de la Uniss.

Proceder metodológico: se propone la actividad para realizar hasta el inciso 6.3 en la libreta, luego se utilizará la herramienta OpenOffice Base para los incisos restantes donde se comprobarán las habilidades en el manejo de esta y el razonamiento e interpretación de la actividad.

Confeccione una Base de Datos para el control de los estudiantes, las asignaturas que se imparten en la Uniss.

Por cada estudiante se desea almacenar el carné de identidad, el nombre del estudiante, municipio de residencia, asignaturas y año que cursa.

6.1 Modelar el fenómeno anterior, estableciendo las tablas necesarias y los campos a almacenar en cada tabla.

6.2 Crear cada una de las tablas.

6.3 Establecer las relaciones entre tablas.

6.4 Crear un formulario para cada tabla. Insertar, modificar y borrar datos utilizando los formularios.

6.5 Crear consultas para obtener las siguientes demandas:

6.5.1 Listado con el nombre del estudiante, nombre de la asignatura, ordenado según el nombre del estudiante.

6.5.2 Cantidad de estudiantes por asignaturas.

6.5.3 Dada una asignatura como Parámetro, obtener el nombre del estudiante y el año que cursa.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

6.6 Crear informes (en columnas o tabulares, según convenga más) para cada una de las tablas y consultas creadas.

Conclusión: Con esta actividad los estudiantes realizarán el diseño de la base de dato en la herramienta de apoyo OpenOffice Base, identificándose las principales dificultades en la operatividad de esta, así como el diseño visual y razonamiento correcto del modelado de la base de dato.

Evaluación: El profesor comprobará y evaluará a los estudiantes el modelamiento de la base de dato, corrigiendo los errores más comunes, otorgando las calificaciones en correspondencia al diseño realizado y la operatividad con la herramienta OpenOffice Base.

Actividad 7

Título: Registrando familias deudoras.

Objetivo: Diseñar y elaborar la base de datos correspondiente.

Procedimiento metodológico: Esta actividad será orientada como estudio independiente formando tres equipos donde se prepararán para discutir las posibles soluciones del ejercicio fomentando así el debate y detectando donde inciden las mayores dificultades. A continuación se muestra el problema a resolver.

En el Ministerio de Finanzas y Precios existen dificultades con el control de las familias deudoras en cuanto a los módulos de equipos domésticos, así como en los diferentes consejos populares. Partiendo de esta dificultad se decidió elaborar una Base de datos en OpenOffice Base que permita gestionar la información del estado actual de los impagos de estos equipos en el municipio.

Se conocen los siguientes atributos:

Referente a las personas deudoras: CI, Nombre, primer apellido, 2do apellido, dirección, nombre del equipo, valor del equipo, consejo popular, causas de deuda, provincia y municipio.

- a) Identifique las entidades, sus atributos y llave primaria.
- b) Realice el Diagrama Entidad Relación (DER) correspondiente.
- c) Establezca la relación entre las tablas.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

- d) Cree los formularios correspondientes a la tabla deudor.
- e) Determine las siguientes consultas:
 1. Listado de deudores.
 2. Informe referente a las causas de los impagos.
 3. Informe resumen de los consejos populares.

Conclusión: Con esta actividad los estudiantes demostrarán sus diferentes razonamientos a la hora de diseñar la base de datos, la operatividad con el software, la integración de contenidos estudiados, la contextualización con su localidad y el manejo del vocabulario técnico.

Evaluación: se otorgarán las evaluaciones por equipo según la calidad de la exposición y defensa de resultados del modelamiento de la base de datos. Los estudiantes que no realicen una defensa óptima se les realizarán preguntas colaterales para definir su evaluación.

Después de elaboradas las actividades las mismas fueron validadas por un grupo de expertos en temas, es decir este grupo estuvo constituido por profesores con años de experiencia en la asignatura de contabilidad e informática. El diseño de las actividades constató resultados positivos.

Diagnóstico final

Luego de cursar la asignatura y aplicar las actividades propuestas para favorecer la creación y representación de los sistemas de información contables se constataron los resultados académicos que a continuación se muestran, estos fueron medidos en el trabajo de curso final correspondiente a los estudiantes de continuidad de estudio y en el examen final correspondiente a los estudiantes de Educación a Distancia Asistida (EDA).

Tabla 2. Diagnóstico final

Diagnóstico final		
Cant alumnos	Evaluaciones	Porcentaje
15	B	28,84%

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

27	R	51,92%
10	M	19,23 %

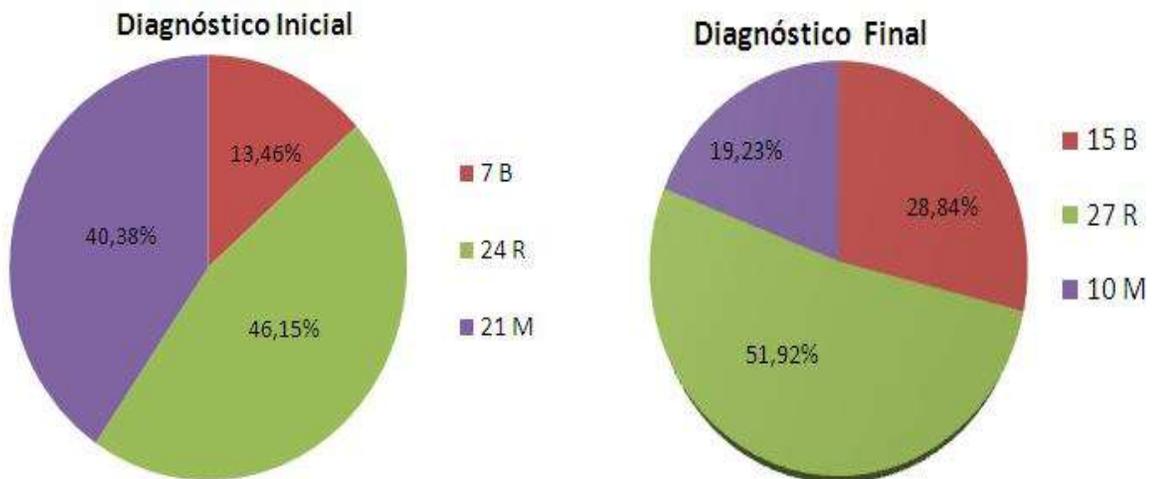
Fuente: Elaboración propia.

Partiendo de los resultados arrojados se concluye que la aplicación de las actividades han aumentado el rendimiento académico porque inicialmente las evaluaciones se correspondían con:

- Siete estudiantes evaluado de bien representando un 13,46 %y luego de aplicadas las actividades se constataron quince estudiantes evaluados de B representando un 28,84%
- Veinticuatro estudiantes evaluados de regular representando un 46,15% y luego de aplicadas las actividades se constataron 27 estudiantes evaluados de R representando un 51,92%.
- Veintiún estudiantes evaluados de mal representando un 40,38 % para un posterior resultado de 10 estudiantes evaluados de M representados por un 19,43%.

Gráfico 1. Diagnóstico inicial

Gráfico 2. Diagnóstico final



Fuente: Elaboración propia

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

Resultados alcanzados: La aplicación de las actividades facilita el aprendizaje y desarrollo de habilidades necesarias para lograr la correcta creación y representación de los sistemas de información en el área contable del futuro profesional con una vinculación de los diseños de las entradas y las salidas de flujos de datos a las entidades del municipio y de la operatividad en el OpenOffice Base.

CONCLUSIONES

- La bibliografía consultada permitió a la autora de esta investigación la determinación de los fundamentos teóricos y metodológicos que abordan el proceso de enseñanza aprendizaje para la elaboración de las actividades la que se considera actualizada, variada y pertinente.
- El presente estudio demostró el papel protagónico que tiene la elaboración de actividades docentes que atiendan las necesidades cognitivas del estudiante para facilitar el aprendizaje de la asignatura Sistema de Información para el Contador II.
- La aplicación de las actividades en la presente investigación favoreció y potenció las habilidades necesarias en el estudiante para el correcto diseño y creación de los sistemas de información económicos y financieros con un enfoque práctico que responda al perfil del futuro profesional.
- La aplicación de las actividades formuladas constató resultados positivos en el nivel de conocimiento y promoción alcanzado por parte de los estudiantes reflejando un 21,15 % por encima del porcentaje obtenido en el diagnóstico inicial.

RECOMENDACIONES

- Continuar la formulación de actividades integradoras que permitan automatizar procesos contables atendiendo a las características de las empresas cubanas.
- Ampliar el estudio de la investigación a otros municipios y modalidades de estudios del territorio.

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL CONTADOR II

- Socializar los resultados de la presente investigación en los Fórum de Ciencia y Técnica y otros eventos científicos para posibilitar su generalización.

BIBLIOGRAFÍA

- *Microsoft access 2000*. Referencia rápida visual.
- *Manual de Informática Básica* (Joven Club de computación y electrónica.). Editado por Juventud Rebelde. Sin fecha de edición.
- Addine, F. F. (1999). Didáctica y optimización del proceso de enseñanza aprendizaje. La Habana: Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC). (Material en soporte electrónico). Consultado 22/05/2013.
- Addine Fernández, F y Batista García, G. (2004). El principio de la integridad del estudio con el trabajo: Fundamento de la Pedagogía cubana.Revolucionaria. (Material en soporte digital).
- Blanco Encinosa, Lázaro. J. (2008) *Sistemas de Información para el economista y el contador*. Ciudad de La Habana , Editorial Félix Varela
- Colectivo de autores. (2006) *La nueva Universidad Cubana y su contribución a la universalización del conocimiento*. La Habana: Editorial Félix Varela.Editorial
- Gener Navarro, Enrique J *et al.*,(2005) *Elementos de informática básica*. Ciudad de La Habana ,Editorial pueblo y educación
- González Maura, V. (1995). Personalidad y actividad. En temas de psicología para maestros I. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Horrutinier Silva, Pedro. (2006) *La universidad Cubana: el modelo de formación*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Leontiev, A. N. (1981). *Actividad, personalidad y educación*. La Habana:
.Editorial Pueblo y Educación.
- Roger S. Presuman, (2005) *Ingeniería de Software: un enfoque Práctico*. Ciudad de la Habana , Editorial Félix Varela