



TLATEMOANI
Revista Académica de Investigación
Editada por Eumed.net
No. 19 – Agosto 2015
España
ISSN: 19899300
revista.tlatemoani@uaslp.mx

Fecha de recepción: 09 de abril de 2015
Fecha de aceptación: 15 de junio de 2015

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

María Lourdes Hernández Blanco
mlourdeshb123@hotmail.com.

Ma. Lourdes Jordán Jínez
jordanjinezl@yahoo.com.mx

Campus Celaya-Salvatierra
Universidad de Guanajuato

Maribel Cruz Ortiz
redazul@hotmail.com.

Ma. del Carmen Pérez
salina67@hotmail.com

Edgardo García Rosas
edgarcia82@hotmail.com

Facultad de Enfermería

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

RESUMEN

El fenómeno de la adicciones se produce a edades más tempranas, afecta principalmente a la población adolescente, existen factores de riesgo que pueden contribuir aún más al consumo que provoca daños en el desarrollo e integridad de la salud. Objetivo Identificar factores de riesgo para consumo de alcohol en adolescentes de telesecundaria. Se trata de un estudio cuantitativo, descriptivo, fue utilizado instrumento con 81 ítems (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers), POSIT con una confiabilidad promedio de $\alpha = .9057$, mide 7 factores de riesgo. Resultados y discusión participaron 85% (91) del total 106 adolescentes, la edad promedio 14 años, $DE \pm 1$ predominó el sexo femenino 57%.

116

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

La reprobación escolar 13.7%, el 21.9% son foráneos, fueron consumidores 39.5% dato significativo con una $p=.05$. Al respecto, la Secretaria de Salud de México señalan que el consumo de alcohol entre los adolescentes tiene una tendencia ascendente en hombres como en mujeres. Así, la Encuesta Nacional de Adicciones 2011 (ENA) reporta el consumo de alcohol pasó de 7.1% en 2008 a 14.5% en 2011. La media global de Riesgo fue 23.4 ubicada debajo del punto corte de 34 que señala el instrumento, sin embargo los factores de riesgo identificados fueron cinco: la relación con amigos, salud mental, relación familiar, uso abuso de sustancias, nivel educativo. Conclusión y recomendaciones los resultados proyectados en los factores de riesgo de esta telesecundaria requieren ser focalizados con intervenciones dirigidas al entrenamiento de habilidades sociales como asertividad, autoestima y resistencia a la presión de pares, apego escolar .

PALABRAS CLAVE: Factores de riesgo para consumo de alcohol, adolescencia.

SUMMARY

The phenomenon of addiction occurs at younger ages, mainly affects adolescents, risk factors that can contribute even more to consumption that causes damage to the development and integrity of health. Objective To identify risk factors for alcohol use in adolescents telesecundaria, is a quantitative, descriptive study was used instrument with 81 items (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers), POSIT Cronbach alpha = 0.9057, measures 7 factors risk. Results and discussion among 85% (91) of the total 106 adolescents, mean age 14years, DE + 1 predominance of females 57%. School failure 13.7%, 21.9% are foreigners, consumers were 39.5% with chi square 3.6, $P = .05$ significant. In this regard, the Ministry of Health of Mexico indicate that alcohol use among teens has an upward trend in men and women. Thus, the 2011 National Survey of Addictions (ENA) reported alcohol consumption increased from 7.1% in 2008 to 14.5% in 2011. The population mean was 23.4 Risk underneath the cut point of 34, however the risk factors identified were five: relationship with friends, mental health, family relationships, abuse, substance use education. Conclusion and recommendations projected on the risk factors of this telesecundaria results need to be targeted with interventions aimed at training social skills as assertiveness, self-esteem and resistance to peer pressure, school attachment.

KEYWORDS: Risk factors for alcohol, adolescence.

I INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La adolescencia es esencialmente una época de cambios, trae consigo enormes variaciones físicas y emocionales, transformando al niño en adulto. En la adolescencia se define la personalidad, se construye la independencia y se fortalece la autoafirmación. La persona joven rompe con la seguridad de lo infantil, corta con sus comportamientos y valores de la niñez y comienza a construirse un mundo nuevo y propio. Para lograr esto, el adolescente todavía necesita apoyo: de la familia, la escuela y la sociedad, ya que la adolescencia sigue siendo una fase de aprendizaje¹

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) con datos del censo del 2010 se ubica en más de 21 millones². A nivel nacional se estima que en el grupo de adolescentes entre los 12 y 17 años ya consumieron por primera vez al menos una copa completa de bebidas alcohólicas³

Los adolescentes son particularmente vulnerables a sufrir daños en el desarrollo e integridad cuando consumen drogas y alcohol, los factores que pueden estar contribuyendo a incrementar el riesgo de consumo de alcohol a edades tempranas son múltiples es posible señalar que los riesgos de consumo de alcohol se agrupan en tres categorías: a) factores contextuales macro sistémicos que incluyen variables socio demográficas, biológicas, culturales y ambientales; b) factores sociales meso sistémicos que se refieren tanto al entorno próximo del adolescente, familia, escuela, grupo de amigos, como a la influencia mediática de la publicidad y los medios de comunicación y c) micro sistémicos como factores personales que comprenden cogniciones, habilidades, y otras variables personales relevantes⁴.

El contexto escolar constituye un importante escenario que en gran medida determina la eficacia de la educación en prevención del consumo de drogas. Los estudiantes interactúan en las clases cada una de las cuales posee su propio entorno normativo, que fomenta o desalienta determinados comportamientos, tales como el uso, o no sustancias tóxicas, puede influir directamente en la salud

¹ UNICEF. MÉXICO. Adolescencia. Consultado : [julio 2013] en : http://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos_6879.htm.

² INEGI. Censo nacional de población y vivienda 2010. disponible en <http://www.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=17484>.

³ Centros de Integración Juvenil A.C. (CIJ). Pautas de tratamiento para la atención de usuarios de alcohol. 2008. México D.F.

⁴ Cecades VR, Fernández HJ. Modelos de Acción. En: García UE, Mendieta CS, Cervera MG, Fernández HJ. Manual Sociedad Española de Toxicomanías (SET). Editorial Médica Panamericana. España: 2003. p. 19- 35.

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

y bienestar personal, así como en resultados académicos, por lo tanto, la escuela se presenta como el sitio idóneo para una labor educativa eficaz con fines preventivos⁵.

Por lo tanto la práctica de enfermería ante esta problemática social planteó un estudio con el objetivo Identificar los factores de riesgo para consumo de alcohol en adolescentes de telesecundaria rural “Manuel José Othón “ en Jassos, San Luis Potosí. Como una contribución fundamental para prevenir eficientemente el consumo y evitar abuso y/o consecuencias que puedan llegar a la adicción. Desde la estrategia de prevención para la salud con la aplicación de un instrumento propiedad de los Centros de Integración Juvenil (CIJ) bajo la previa aprobación del denominado cuestionario POSIT ((Problema, Oriented; Screening Intrument of Teenagers) validado por la Universidad Nacional Autónoma de México para la población mexicana es un instrumento de evaluación diagnóstica elaborado y validado en USA por el National Institute Drug Abuse (NIDA) en 1997⁵.

Es un instrumento para detectar oportunamente a usuarios de drogas o personas en riesgo de consumo y vulnerabilidad en siete áreas de la vida y son: uso abuso de sustancias, salud mental, relaciones familiares, relación con amigos, nivel educativo, interés laboral y conductas agresivas o delictivas⁵.

DESARROLLO

Fue un estudio con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, transversal. implementado en la telesecundaria “Manuel José Othón “ ubicada en la comunidad “Nicolás Jassos” al oriente de la capital potosina a partir del mes de Noviembre 2013. La población de estudio fue de 106 estudiantes, la unidad de observación estudiantes adolescentes de telesecundaria, en riesgo de consumo de drogas (alcohol) o vulnerabilidad en diferentes áreas de la vida. Los criterios de inclusión fueron estudiantes de telesecundaria que voluntariamente deseen participar en el estudio, que tengan consentimiento informado autorizado para participar firmado por sus padres o tutor de acuerdo a las consideraciones ético legales marcadas en el Reglamento de la Ley General en Salud en materia de Investigación Art 20,21⁶, fueron excluidos aquellos cuestionarios con respuesta incompleta o con doble respuesta en una sola pregunta, en relación a los de exclusión adolescentes con inasistencia el día de aplicación del cuestionario. Estudiantes sin el consentimiento informado firmado por el padre o tutor. Para el análisis e interpretación de los datos, se utilizó el programa SPSS versión 15. Los

⁵ Centros de Integración Juvenil A.C. Manual para la Aplicación de Cuestionarios de Tamizaje de Problemas en el Adolescente (POSIT) . 2009. México.

⁶ Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. [en línea]. México: Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión; 1984. Disponible en : <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>. [Acceso en 2012 de diciembre 12].

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

resultados son presentados en forma de tablas, seguidas de discusión y conclusiones.

Respecto al cuestionario POSIT: (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers), fue elaborado por National Institute on Drug Abuse en 1991 y validado en 1997 (Mariño, González_ Forteza, Andrade y Medina –Mora) con adolescentes mexicanos (=9057), explora ocho variables socio demográficas (nombre, lugar de residencia, escuela turno, grado, grupo, sexo , edad,) y siete áreas de la vida : a) uso, abuso de drogas, b) salud mental, c) relaciones familiares, d) relaciones con amigos, e) nivel escolar, f) interés laboral, y g) conducta agresiva/delictiva, a través de 81 reactivos cuyos valores se ubican en una escala nominal dicotómica, si está refiriendo riesgo; si se selecciona “no” no existe riesgo a excepción de las aseveraciones negativas (12,13,18,20,22,32,39,52,69,70 y 71) que se codificaran de manera inversa. Tendrán que hacerse sumatorias y promedios para cada una de las áreas, de acuerdo a los puntos corte que se señalan en el siguiente cuadro. Ver anexo

Cuadro 1. Factores de riesgo del instrumento POSIT y puntos corte

Uso y abuso de alcohol <u>Punto corte:1</u> 2, 17, 21, 25, 33, 38, 41, 46, 47, 48, 54, 56, 57, 58, 62, 65, 68	Salud mental <u>Punto corte 5</u> 5, 6 , 8, 10, 15, 23, 28 , 40, 43, 55 , 60, 63, 66, 75, 76 , 80	Relaciones familiares <u>Punto corte:3</u> 4, 14, 20 , 22, 32, 39, 45, 52 , 70, 71
Relaciones con amigos <u>Punto corte :1</u> 3, 13, 19, 29, 67, 73, 77	Nivel escolar <u>Punto corte:4</u> 7, 8, 12, 15, 18, 26 , 34, 40, 42 , 61, 66, 69, 72 , 74, 79, 80	Interés laboral <u>Punto corte:3</u> 16, 27, 36, 44 , 51, 78
Conductas agresivas <u>Punto corte :5</u> 1, 9, 11, 24 , 30, 31, 35, 37, 49, 50 , 53, 59, 64, 81		

Fuente: POSIT Guía Técnica

Para la escala global , la puntuación máxima posible es de 81 puntos, Una puntuación individual de 23 refleja la presencia de riesgos, ; por tanto a “mayor calificación, mayor será el riesgo “ de los jóvenes para iniciar o incrementar el uso de drogas. El Índice de Riesgo Global (IRG) con punto corte 34 * números en negrita son ítems de alto riesgo

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se incluyeron el 100% (106) de adolescentes estudiantes en telesecundaria, sólo se trabajó con el 85% (91) por incumplimiento de los criterios de selección establecidos. La edad mínima 13 la máxima 18, la media 14años, DE± 1; al

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

respecto la encuesta del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2012 señala que en el estado de San Luis Potosí residen 702 mil jóvenes, esta cifra equivale al 25.3 % de la población⁷ es significativo este grupo etario según los Centros de Integración Juvenil, por ser vulnerables al consumo de alcohol y otras drogas⁸. El sexo femenino predominó con 54.9 % sobre el masculino con 45.1%. En su mayoría fueron solteros 93.4% sin embargo un 6.6%(6) refirieron vivir en unión libre. En concordancia con lo reportado por la Encuesta Nacional de la Juventud (ENJ) 2010, quien señala que el grupo de edad entre 15-19 años vive con su pareja⁹. Al preguntar sobre el domicilio actual donde vive un 21.9% manifestó que se trasladan de comunidades aledañas a la telesecundaria mientras el 78.1% (71) viven en la comunidad. La distribución de los participantes por grado escolar 41.8% (38) fueron de primer grado, 29.7% (27) a tercero y 28.6% (26) a segundo. La ENJ del 2010, menciona que la asistencia a la escuela disminuye con la edad entre los 12-14 años acuden un 93.3%, en particular a los 15 años asiste el 65.5%⁸. En cuanto a la reprobación de algún grado escolar respondieron afirmativamente un 13.7% (13), esta cifra es considerada menor a la media estatal, reportada en un 14.8% en el Estado de San Luis Potosí del 2010¹⁰ en relación al número de integrantes que conforma su familia se encontró que 31.6% (30), está formada por 5 integrantes, seguida de 6 con 20%. Trabajan un 36.3% (33), el resto responde negativamente (63.7%) (58).

Cuadro 2. Características socio demográficas de los adolescentes de telesecundaria rural en San Luis Potosí SLP 2013 n=91

Variable		f	%
Sexo	Masculino	41	45.1
	Femenino	50	54.9
	13 a 14	58	63.7
	15 a 16	32	36.3
	17 a más	1	1.0
Estado civil	Soltero	85	93.4
	Unión libre	6	6.6
Grado escolar	1°	38	41.8
	2°	26	28.6
	3°	27	29.7
Personas	2-3	9	9.8

⁷ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo nacional de población y Acceso Marzo 2011. vivienda. 2010. Disponible en <http://www.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=17484>. [Acceso Marzo 2011].

⁸ Centro de Integración Juvenil A.C. "Habilidades para la vida". Guía para educar valores. Moreno K. coordinadora de la obra. Cuevas JL Ilustrador CIJ. México 2006.

⁹ Encuesta Nacional de la Juventud 2010 en :http://www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/ENVAJ_2012.pdf. consultado [Agosto 2014].

¹⁰ Canales SD, Solís GR. Impacto de la Reprobación en primaria y secundaria sobre la evaluación PISA. Disponible en URL: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_10/ponencias/1113-F.pdf [consultado Octubre 2014].

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

con quien vive	4-5	47	51.8
	6-7	35	38.4
Trabajan	Si	33	36.3
	No	58	66.7
Reprobación	Si	13	14.4
	No	77	85.6
Lugar de procedencia	foráneo	20	21.9
	Local	71	78.1

Fuente: Sociodemograficos 2013.

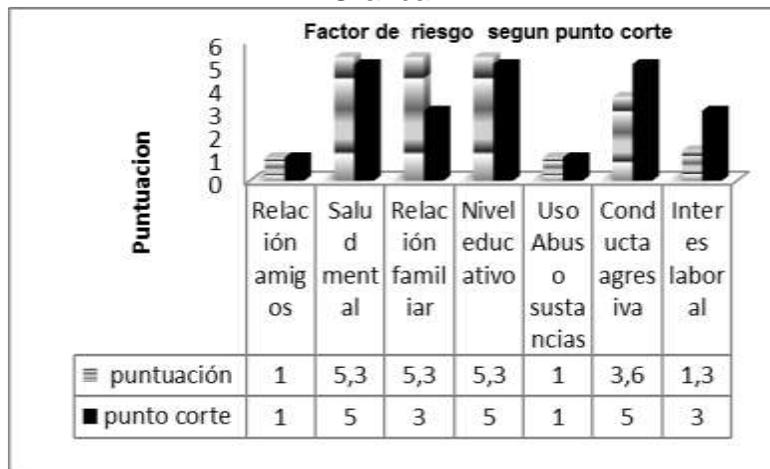
Se identificó que el 39.5% de los estudiantes fueron consumidores de sustancias con $X^2 = 3.6$, $P=.05$ significativa. Al respecto, datos de la Secretaria de Salud de México señalan que el consumo de alcohol entre los adolescentes tiene una tendencia ascendente tanto en hombres como en mujeres. Así, la Encuesta Nacional de Adicciones 2011 (ENA) reporta sobre el consumo de alcohol pasó de 7.1% en el 2008 a 14.5% en el 2011¹¹.

Al analizar el Índice de Riesgo Global (IRG).

La media poblacional de la escala en general obtenida por los estudiantes de la telesecundaria “Manuel José Othón” perteneciente a “Nicolás Jassos” S.L.P. fue de $X=23.4$ lo cual representa el 68.82% del riesgo y se ubica por debajo del punto corte (34) con una diferencia de 31.18%.

Sin embargo al medir el riesgo por factores se obtuvieron por orden de vulnerabilidad lo siguiente como se muestra en la gráfica n°1: la relación con amigos, salud mental, relación familiar, uso abuso de sustancias y nivel educativo se encuentran con riesgo para incrementar el consumo de alcohol y drogas,

Grafica 1.



Fuente: escala POSIT aplicada a adolescentes telesecundaria 2013

¹¹ Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñoz (INPRFM). Encuesta Nacional de Adicciones 2011: Reporte de Alcohol. Disponible en: <http://www.inprf.gob.mx>. [Acceso 2012 Junio].

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

Al respecto estos factores de riesgo según Cortés y Alcántara están relacionados con las conductas sociales y relaciones en familia, con amigos, aislamiento de actividades sociales, baja autoestima, desinterés en el desarrollo escolar, uso de drogas legales e ilegales, conductas delictivas y agresividad, interés laboral¹².

Según la investigación del Gobierno de Jalisco citan que; El *uso abuso de sustancias* se refiere a que la persona ha presentado dificultades en la escuela, mal empleo del dinero, reconocimiento del problema, es decir, admitir si es consumidor, la persona que tenga dificultades en el *área de salud mental* se mostrará frecuentemente nerviosa, inquieta y con ansiedad, tiende a actuar impulsivamente ante cualquier situación, lo cual puede representar problemas de atención y concentración ante las situaciones y eventos, manifestando frecuentemente dificultades en sus reacciones, la falta de contacto con los hijos es un factor de *riesgo familiar* para el consumo de drogas, el aislamiento físico y emocional, alejamiento de los padres, el maltrato, regaños exagerados, amenazas, gritos, escasa supervisión, *relación con amigos* se refiere a la detección de la presencia de amistades de tipo negativo sean aquellas personas que presenten conductas relacionadas con la delincuencia, conductas violentas y agresivas, drogadicción y una falta de actitudes prepositivas hacia la escuela y el trabajo. La presencia de este tipo de amigos, según el instrumento sería un factor de riesgo en el sujeto para presentar el problema de la drogadicción, esta información coincide con el estudio realizado por Guzmán y col. con adolescentes mexicanos, el cual mostró que los factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol son las emociones desagradables, presión social¹³

Cuando se percibe insatisfacción de los hijos en sus actividades escolares, inasistencia a clase, es importante descubrir que causas están detrás de ellas, conflictos con los compañeros, o se sienten incapaces de realizar algunas tareas¹⁴.

¹² Cortés FR, Alcántara MH. La Prevención por Contextos . en : Centro de Integración Juvenil A.C. "Para vivir sin adicciones ". Prevención del Consumo de Drogas. Retos y estrategias en la sociedad contemporánea. Tomo I. 2ª edición. México. 2009. p. 115.

¹³ Guzmán F, Alonso CMM. Adquisición del uso de alcohol en un grupo de adolescentes mexicanos: el efecto de la relación con amigos SMAD, Revista Electrónica en Salud Mental, Alcohol y Drogas, vol. 1, núm. 2, 2005, p. en <http://www.redalyc.org/pdf/803/80310202.pdf>. [consultado Octubre 2014]

¹⁴ Gobierno de Jalisco. Centro de Educación Jalisco. Coordinación de formación y actualización de docentes. Dirección General de actualización y superación del magisterio. Taller Breve de actualización conozcamos..."Algunos riesgos biopsicosociales para su prevención en alumnos de primaria y secundaria. Dirección Psicopedagógica. 2009.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En general se concluye con los resultados proyectados en los factores de riesgo en la escala POSIT que el uso abuso de sustancias, relación con amigos, salud mental, relación con familiares, el nivel educativo, son áreas de mayor riesgo entre los estudiantes de esta telesecundaria por lo que se debe focalizar la atención plantearse y operarse intervenciones dirigidas al entrenamiento de habilidades sociales como asertividad, autoestima y resistencia a la presión de pares, respecto al nivel educativo es otra cuestión problemática, se considera la asistencia escolar un factor protector ante el uso experimental de drogas, es recomendable orientar a los jóvenes en habilidades académicas y apego escolar. Así como búsqueda de estrategias, apoyos para facilitar el acceso al servicio educativo ya que se trata de una condición necesaria para la participación de la oportunidad educativa se encontró que un porcentaje 21.9% (20) acuden a la telesecundaria desde localidades o comunidades lejanas a la cabecera de la comunidad de "Nicolás Jassos".

En la actualidad existen programas vigentes y con resultados satisfactorios para el desarrollo de habilidades sociales con adolescentes en los Centros de Integración Juvenil (CIJ), Instituto Temazcalli en San Luis Potosí, Centros de Atención Primaria en Adicciones "Centros Nueva Vida conocidos como Unidad de Especialidad Médica (UNEME- CAPA).

REFERENCIAS

Canales SD, Solís GR. Impacto de la Reprobación en primaria y secundaria sobre la evaluación PISA. Disponible en URL: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_10/ponencias/1113-F.pdf [consultado Octubre 2014].

Cecades VR, Fernández HJ. Modelos de Acción. En: García UE, Mendieta CS, Cervera MG, Fernández HJ. Manual Sociedad Española de Toxicomanías (SET). Editorial Médica Panamericana. España: 2003. p. 19- 35.

Centros de Integración Juvenil A.C. (CIJ). Pautas de tratamiento para la atención de usuarios de alcohol. 2008. México D.F.

Centros de Integración Juvenil A.C. Manual para la Aplicación de Cuestionarios de Tamizaje de Problemas en el Adolescente (POSIT) . 2009. México.

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

Centro de Integración Juvenil A.C. "Habilidades para la vida". Guía para educar valores. Moreno K. coordinadora de la obra. Cuevas JL Ilustrador CIJ. México 2006.

Cortés FR, Alcántara MH. La Prevención por Contextos . en : Centro de Integración Juvenil A.C. "Para vivir sin adicciones ". Prevención del Consumo de Drogas. Retos y estrategias en la sociedad contemporánea. Tomo I. 2ª edición. México. 2009. p. 115.

Encuesta Nacional de la Juventud 2010 en :http://www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/ENVAJ_2012.pdf. consultado [Agosto 2014]

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF.MÉXICO. Adolescencia. Consultado: [julio 2013] en: http://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos_6879.htm

Estudio multiregional el caso México. Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria. Editorial UNL 2012.

Gobierno de Jalisco. Centro de Educación Jalisco. Coordinación de formación y actualización de docentes. Dirección General de actualización y superación del magisterio. Taller Breve de actualización conozcamos..."Algunos riesgos biopsicosociales para su prevención en alumnos de primaria y secundaria. Dirección Psicopedagógica. 2009.

Guzmán F, Alonso CMM. Adquisición del uso de alcohol en un grupo de adolescentes mexicanos: el efecto de la relación con amigos SMAD, Revista Electrónica en Salud Mental, Alcohol y Drogas, vol. 1, núm. 2, 2005, p. en <http://www.redalyc.org/pdf/803/80310202.pdf>. [consultado Octubre 2014]

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo nacional de población y Acceso Marzo 2011. vivienda. 2010. Disponible en <http://www.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=17484>. [Acceso Marzo 2011].

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñoz (INPRFM). Encuesta Nacional de Adicciones 2011: Reporte de Alcohol. Disponible en: <http://www.inprf.gob.mx>. [Acceso 2012 Junio].

Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. [en línea]. México: Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión; 1984.

**FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE
TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ**

Disponible en : <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>.
[Acceso en 2012 de diciembre 12].

FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ

Anexo Instrumento POSIT

Por favor contesta todas las preguntas marcando con una X tu respuesta	SI	NO
1. Eres arrogante		
2. ¿Has tenido dificultades porque consumes drogas o bebidas alcohólicas en la escuela?		
3. ¿Se aburren tus amigos en las fiestas donde no sirven bebidas alcohólicas?		
4. ¿Discuten demasiado tus padres o tutores?		
5. ¿Te cansas con frecuencia?		
6. ¿Te asustas con facilidad?		
7. ¿Tienes menos energía de la que crees que deberías tener?		
8. ¿Te sientes frustrado(a) con facilidad?		
9. ¿Amenazas a otros con hacerles daño?		
10. ¿Te sientes solo (a) la mayor parte del tiempo?		
11. ¿Dices groserías o vulgaridades?		
12. ¿Escuchas cuidadosamente cuando alguien te habla?		
13. ¿Son tus amigos (as) del agrado de tus padres o tutores?		
14. ¿Se niegan tus padres o tutores a hablarte cuando se enfadan contigo?		
15. ¿Actúas impulsivamente y sin pensar en las consecuencias que tendrán tus actos?		
16. ¿Has tenido algún trabajo eventual con sueldo?		
17. ¿Te has hecho daño o le has hecho daño a otra persona accidentalmente, estando bajo los efectos del alcohol o drogas?		
18. ¿Tienes buena ortografía?		
19. ¿Tienes amigos que causan daño o destrucción intencionalmente?		
20. La mayoría de las veces, ¿saben tus padres o tutores dónde estás y lo que estás haciendo?		
21. ¿Sueles perderte actividades o acontecimientos porque has gastado demasiado dinero en drogas o bebidas alcohólicas?		
22. ¿Participas en muchas actividades en compañía de tus padres o tutores?		
23. ¿Te sientes nervioso (a) la mayor parte del tiempo?		
24. ¿Has robado alguna vez?		
25. ¿Has sentido que eres adicto (a) al alcohol o a las drogas?		
26. ¿Sabes leer bien?		
27. ¿Has estado ausente o llegado tarde a tu trabajo o escuela con frecuencia?		
28. ¿Sientes que la gente está en contra tuya?		
29. ¿Tus amigos llevan drogas a las fiestas?		
30. ¿Peleas con frecuencia?		
31. ¿Tienes mal genio?		
32. ¿Te prestan atención tus padres o tutores cuando les hablas?		

**FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE
TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ**

33. ¿Has comenzado a consumir mayores cantidades de drogas o alcohol para obtener el efecto que deseas?		
34. ¿Te dice la gente que eres descuidado (a)?		
35. ¿Eres terco (a) o testarudo (a)?		
36. ¿Has tenido alguna vez o tienes actualmente un empleo?		
37. ¿Has amenazado alguna vez a alguien con un arma?		
38. ¿A veces te vas de las fiestas porque en ellas no hay bebidas alcohólicas o drogas?		
39. ¿Sabes tus padres o tutores cómo piensas o te sientes realmente?		
40. ¿Actúas impulsivamente con frecuencia?		
41. ¿Sientes un deseo constante de consumir bebidas alcohólicas o drogas?		
42. ¿Pierdes el hilo del pensamiento con mucha frecuencia?		
43. ¿Tienes dificultades para concentrarte?		
44. ¿Has tenido alguna vez un empleo con sueldo que haya durado por lo menos un mes?		
45. ¿Discutes frecuentemente con tus padres o tutores, levantando la voz y gritando?		
46. ¿Has tenido un accidente automovilístico estando bajo los efectos del alcohol o drogas?		
47. ¿Olvidas lo que haces cuando bebes o te drogas?		
48. El mes pasado, ¿manejaste un automóvil estando borracho (a) o drogado (a)?		
49. ¿Levantas la voz más que los demás muchachos de tu edad?		
50. ¿Has ocasionado daños a propiedad ajena intencionalmente?		
51. ¿Has dejado un empleo sencillamente porque no te interesaban las consecuencias de dejarlo?		
52. ¿A tus padres o tutores les gusta hablar y estar contigo?		
53. ¿Has pasado alguna noche fuera de tu casa sin que tus padres o tutores supieran dónde estabas?		
54. ¿El uso del alcohol o drogas te produce cambios repentinos de humor, como pasar de estar contento (a) a estar triste, o viceversa?		
55. ¿Te sientes triste la mayor parte del tiempo?		
56. ¿Pierdes días de clase o llegas tarde a la escuela por haber consumido bebidas alcohólicas o drogas?		
57. ¿Te han dicho alguna vez tus familiares o amigos que debes reducir el uso de bebidas alcohólicas o drogas?		
58. ¿Discutes seriamente con tus amigos o familiares por el uso que haces de bebidas alcohólicas o drogas?		
59. ¿Molestas mucho a tus amigos?		
60. ¿Tienes dificultades para dormir?		
61. ¿Tienes dificultades con trabajos escritos?		
62. Las bebidas alcohólicas o drogas, ¿te han inducido a hacer algo que normalmente no harías, como desobedecer alguna regla o ley, o la hora de llegar a casa, o tener relaciones sexuales con alguien?		
63. ¿Sientes que a veces pierdes control de ti mismo(a) y terminas peleando?		
64. ¿Faltaste a la escuela sin autorización el mes pasado?		
65. ¿Tienes dificultades en tus relaciones con alguno de tus amigos debido a las bebidas alcohólicas o drogas que consumes?		
66. ¿Tienes dificultad para seguir instrucciones?		
67. ¿Tienes amigos que han golpeado o amenazado a alguien sin razón?		

**FACTORES DE RIESGO PARA CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE
TELESECUNDARIA EN SAN LUIS POTOSÍ**

68. ¿Has sentido que no puedes controlar el deseo de consumir bebidas alcohólicas o drogas?		
69. ¿Tienes buena memoria?		
70. ¿Tienen tus padres o tutores una idea relativamente buena de lo que te interesa?		
71. ¿Están tus padres o tutores de acuerdo en cuanto a la forma en que te deben educar?		
72. ¿Se te hace difícil hacer planes u organizar tus actividades?		
73. ¿Tus amigos faltan a la escuela sin autorización con mucha frecuencia?		
74. ¿A veces la escuela te hace sentirte como tonto?		
75. ¿Frecuentemente sientes deseos de llorar?		
76. ¿Te da miedo estar con la gente?		
77. ¿Tienes amigos que han robado?		
78. ¿Has reprobado algún año en la escuela?		
79. ¿Es difícil la escuela para ti?		
80. ¿Eres una persona nerviosa, de las que no pueden estar sentadas mucho tiempo?		
81. ¿Gritas mucho?		