

SÍNTESIS DE AUTODIAGNÓSTICOS RUMBO A LA PLANIFICACIÓN COMUNITARIA

José Luis Sauza Vega

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

José Luis Sauza Vega (2017): "Síntesis de autodiagnósticos rumbo a la planificación comunitaria", Revista TECSISTECATL (diciembre 2017).

En línea: <http://www.eumed.net/rev/tecsistecatln22/planificacion-comunitaria.html>

Handle: <http://hdl.handle.net/20.500.11763/tecsistecatln22planificacion-comunitaria>

Orientaciones para la lectura de este trabajo:

El presente trabajo resume y sistematiza la reflexión de 65 consejos comunitarios rurales del municipio de Celaya y es fruto de reuniones de gente interesada en trabajar, hacer algo y cambiar los aspectos negativos de sus comunidades.

El documento base para las reflexiones fue llamado Manual para el autodiagnóstico que consta de tres partes, que son:

- PRIMERA PARTE. Un primer diagnóstico de la Participación Comunitaria, su situación, límites y prospectivas.
- SEGUNDA PARTE. Síntesis en donde se expresan las visiones que los ciudadanos rurales tienen sobre la vocalías de que están conformados los Consejos, sus límites, retos y áreas de oportunidad.
- TERCERA PARTE. Finalmente se trabajó un tercer bloque con los temas emergentes más importantes en cada comunidad que no se incluyen en este trabajo (se presentará en otro posterior) y

Y todo esto encuadrado en un marco que describe la visión del desarrollo que se está construyendo.

La Ruralidad en el Municipio de Celaya, Guanajuato.

Presentación

Como todo lo que acontece en el universo, en el planeta tierra, en México, en Guanajuato y en el Municipio de Celaya, siempre existe detrás una historia que debe ser investigada a fin de superar la ingenuidad de quienes solo ponen su atención en los fenómenos que de momento aparecen y captan a través de sus sentidos. En los momentos que vivimos, donde las ciencias nos permiten un acercamiento muy confiable a descubrir los orígenes de esos fenómenos que circundan nuestra existencia, no resulta válido ni creíble aceptar explicaciones mágicas y fantasiosas sobre las conductas de los seres humanos que viven afectados constantemente por eventos y acontecimientos que les impactan cada día en su vida corporal, en su mundo cerebral y en sus sentimientos profundos.

Las localidades rurales del municipio de Celaya, durante la historia de sus últimos cuarenta años, para no remontarnos mucho tiempo atrás, se han visto envueltas en un torbellino violento de sucesos que a algunos de sus habitantes los ha arrastrado a experiencias desconocidas, pues los encontró sin raíces profundas o en una etapa de su formación adolescente. En el otro extremo, a otros sectores, no les han impactado de la misma manera y solo les ha hecho “lo que el viento a Juárez”, un poco les ha revuelto el cabello, pero nada más, ya que estaban erigidos sobre cimientos profundos ideológicos y tradicionales, legítimos o no, pero reales, y siguen de pie. Esto no significa que la realidad cambiante no haya dejado algunas huellas en su vida diaria.

Sin embargo, los conglomerados humanos del campo, en muchos casos, ya casi no nos podemos atrever a llamarlos comunidades porque han perdido aquellos valores, formas de vivir, formas de relacionarse entre ellos, formas de tomar acuerdos para mantener la unidad común, formas de sentirse y comportarse solidarios en el seno de la familia y del núcleo social, y, por el contrario, se han visto empujados, o al menos se sienten desconcertados al desconocer qué postura tomar ante situaciones nuevas e inesperadas.

En este momento traemos a la memoria las palabras de una joven que recientemente vino de visita con un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana de la Ciudad de México quien, al escuchar la serie de fenómenos nuevos que han venido infiltrándose en las localidades rurales, lanzó el siguiente cuestionamiento: “Si esto sucede, no entiendo por qué ustedes siguen empeñados en tratar de rescatar a una población que va desapareciendo ante la desmedida urbanización e industrialización de este municipio”.

Ciertamente la misma pregunta nos la hemos formulado algunos activistas sociales que durante muchos años desarrollamos nuestras actividades profesionales en medio de la ruralidad mexicana. Mas la respuesta amplia y profunda a esa inquietud despertada en la

joven, no se presenta en este párrafo del escrito. Sin embargo, no puede ser soslayada tan simplemente. Se podría comparar con la posición actual de mucha gente que, no entendiendo la magnitud del problema ecológico y no sintiendo ningún compromiso con la situación apremiante ante la destrucción del planeta, en este momento llega a decir: “¿Qué se puede hacer contra el poder avasallador de las gigantescas empresas mundiales que, con la complicidad de gobiernos inconscientes, están arrasando con los recursos naturales del planeta, a costa de su propia extinción y de toda la comunidad de vida en la tierra?” La peor actitud que se puede tomar ante situaciones que parecen rebasarnos, como las dos que se han mencionado, es cruzarnos de brazos y resignarnos ante las tempestades incontenibles. La mejor o una alternativa positiva, puede ser el tomarlas con serenidad y espíritu creativo a fin de descubrir las causas que las están provocando, mediante análisis críticos y profundos, e intentar actuar en consecuencia con lo que nos dictaminen los resultados emergentes.

Uno de los propósitos de realizar, en primer lugar, la ardua tarea de diagnosticar la realidad que viven los habitantes de las localidades rurales, y, en segundo lugar, de compartir los resultados de este primer acercamiento a su vida, tal como ellos la perciben, es constatar las profundas transformaciones que viven, conocer los actores protagónicos de dichas transformaciones, ver los impactos reales en los individuos, en las familias, en los grupos sociales y en la comunidad en su conjunto.

Sin embargo, la motivación última de esta investigación consiste en buscar y proponer líneas de acción que orienten la intervención social conjunta de líderes comunitarios y agentes de cambio institucionales en los diversos contextos sociales de la comunidad rural del municipio, con una visión alternativa de desarrollo.

Marco conceptual

Filosofía humanista.

Los programas de gobierno suelen medir su eficacia por datos cuantitativos. Lo que se ve, es considerado como lo más importante. Lo cualitativo no puede medirse. Sin embargo, sabemos que lo esencial es invisible a los ojos. En el ser humano, lo que es trascendente va más allá de los logros materiales.

El gobierno mexicano ha derramado y sigue mencionando que derrama más dinero en el campo en cada ejercicio anual, con el fin de eliminar la pobreza y muchos otros problemas. Sin embargo, la realidad nos indica que se da una involución hacia estándares de mayor pobreza, ignorancia e incluso violencia. Tal parece que dichos programas son el peor enemigo del desarrollo rural pues crean mayor dependencia en los habitantes de la zona rural. El desarrollo no se consigue solo con dinero.

Una de las causas principales por las que esos programas han fracasado consiste en fincar su eficacia en el agente externo a la comunidad, en la técnica, o en modelos del mundo industrial, pero no se ha puesto la confianza en el ser humano.

En la metodología que aplicamos intentamos que el agente central del análisis, de la toma de decisiones y de las acciones sea el habitante o la comunidad rural. Por eso decimos que nuestra filosofía es humanista porque deseamos que las personas sean tomadas en cuenta, que sean respetadas, que se les estimule a un crecimiento individual y colectivo.

Esta metodología difiere también de la postura de la Beneficencia que trata de hacer el bien al desvalido, sin dejar de establecer una jerarquía de poder, sin un compromiso que acorte distancias entre dador y donatario, sin dejar de ver abajo al pobre y necesitado. El humanista considera al pobre de igual a igual, en el mismo nivel de dignidad que cualquier ser humano.

El campesino es el único que puede salir adelante por sí mismo. Pensamos que el desarrollo debe ser autodesarrollo buscando la transformación interior de las personas y en busca de cambios profundos en la estructura social que permita vivir la justicia y la libertad. Nuestro trabajo, pensamos, es eminentemente **educativo**. Los hombres y mujeres que deseamos formar esperamos que sean los verdaderos dueños de su vida y de su entorno, porque pensamos que el objetivo final de todo proceso educativo es la **autonomía**.

Organización y autonomía

La autonomía significa que uno mismo se constituye en su propia ley. Quien actúa dependiendo de otro no es autónomo, sino dependiente. Consideramos que las personas deben alcanzar la capacidad de regirse por sí mismas, de tomar sus decisiones desde el interior de su conciencia y no obligado por algo exterior que le obligue a actuar de alguna manera. Esta toma de decisiones con responsabilidad nada tiene que ver con anarquismos ni con rebeldías sin fundamento.

En la sociedad sucede que muy pocas personas son realmente autónomas, no son maduras, educadas, conscientes de la trascendencia de sus actos.

Al habitante del medio rural, tradicionalmente se le ha mantenido desinformado, en la ignorancia, y, por lo tanto, sumiso, controlado, obediente.

Nosotros intentamos formar personas críticas mediante la participación social, mediante el involucramiento en los problemas que aquejan a la comunidad. Los acompañamos a que se conviertan en agentes activos de su propio desarrollo y dejen de ser simples receptores de beneficios o aportadores de dinero.

Somos conscientes de que en este compromiso la gente misma nos confiere poder, pero nosotros queremos ejercerlo como un servicio honesto en beneficio del poder del pueblo que se organiza en la toma de decisiones y en la ejecución de sus planes.

El desarrollo rural integral y sustentable

El campo de acción son todos los aspectos de la vida personal y comunitaria.

En lo **económico**, promovemos una vida digna para todos, fortaleciendo la justicia y la solidaridad buscando la producción de bienes y servicios que satisfagan las necesidades de las familias y de la comunidad. No buscamos el enriquecimiento, la acumulación, el lucro y el consumismo promovidos por el sistema económico mundial que se apoya en el individualismo y la concentración desmedida aun a costa del deterioro sin límites de los recursos naturales.

En lo **humano y social**, pretendemos colaborar en la regeneración del hombre y la comunidad de hoy que se han alejado de la práctica de valores y de una calidad de vida que le haga buscar y ser feliz en familia y en comunidad.

En lo **político**, deseamos contribuir en la creación de grupos, organizaciones y comunidades auténticamente democráticas donde los intereses particulares no prevalezcan sobre el interés común, donde todos tengan el derecho y la oportunidad de expresar sus puntos de vista y de tomar decisiones conjuntas, donde el ejercicio del poder se vea como servicio a la comunidad.

En lo **ecológico**, procuramos alentar una conciencia de que todos compartimos el mismo hogar que es el planeta Tierra y que el pedacito donde nos toca vivir tiene recursos naturales que debemos preservar, mejorar, para nuestra sobrevivencia y para las generaciones venideras, porque hoy se encuentran en gravísimo riesgo, gracias a las acciones perniciosas del propio ser humano.

El proceso de promoción y la planeación.

Promover no significa ofrecer algo, regalar, ganar adeptos para alguna causa. La promoción que impulsamos está más cerca de otro concepto que está ligado al acompañamiento solidario con la gente: **connoción**. Moverse con la gente, estar y vivir como un igual con la gente. Supone una actitud de horizontalidad, mas no de verticalidad. Ni siquiera como el primero entre iguales.

Se trata de tener una visión comunitaria, de incorporarse y ganarse un lugar en una comunidad que no es la de nuestro origen. No se trata de favorecer a un grupo y mucho menos a una persona, sino de fomentar la participación de todos. La asamblea comunitaria ha de convertirse en el eje que oriente el proceso de desarrollo.

“No hay viento favorable para quien no sabe a dónde va”, ya se decía en la antigua Grecia.

La planeación debe regir toda nuestra actuación así como la de todo proyecto que surja en la comunidad. Durante muchos años hemos utilizado un método sencillo y efectivo que nos ayuda a hacer planeación.

VER: Nos permite realizar un acercamiento a toda la realidad que vivimos en una comunidad. Si lo hacemos en asamblea, los ojos de todos nos ayudará a mejorar la visión de todo lo que sucede en nuestro alrededor.

JUZGAR: Es muy importante descubrir qué hay detrás de lo que a primera vista vemos. Ser críticos nos permitirá descubrir causas o raíces de los problemas existentes. Si deseamos terminar algunos problemas, podemos ser más efectivos si atacamos directamente a sus raíces, y así proponer las soluciones más efectivas.

ACTUAR: La planeación nos debe llevar a la acción y al compromiso. La acción es organizada y responsable. Se proponen objetivos, metas, responsables, tiempos, evaluaciones.

Una visión alternativa de Desarrollo Rural.

Existe una visión fuertemente arraigada en las Instituciones y programas gubernamentales en sus distintos niveles, y también en muchas asociaciones civiles interesadas en promover el desarrollo rural, que comparten en buena medida objetivos, criterios, metodologías, áreas de impacto, estrategias, formas de promoción, instrumentos y evaluación de resultados, donde el productor, los apoyos, lo agropecuario, la capacitación técnica, la eficiencia y alta productividad, la normatividad y el mercado, son términos primordiales que se manejan en el quehacer diario del desarrollo rural.

Una visión alternativa, cimentada en principios filosóficos y ecológicos fundamentales, quiere resaltar al ser humano con todos sus valores y potencialidades, en medio de sus variadas relaciones interpersonales desde la familia hasta la comunidad local y regional, una visión donde la educación juega un papel trascendente de autoestima, de aceptación del otro, de compromiso con su propio desarrollo, de constante búsqueda de autonomía. Una visión que intenta restablecer la armonía entre los seres que conforman la comunidad de la vida: con el suelo, con el agua, con el aire, con los animales. Una nueva visión que desea tomar en serio la necesidad de planeación y organización, acompañando las acciones conjuntas de la comunidad y las instituciones acompañantes.

1. **La Ruralidad**, que incluye sus recursos naturales hoy tan amenazados por los fenómenos de contaminación y aniquilación en el entorno geográfico; su población distribuida en estratos hoy tan diferenciados por las

edades, por su postura ante las novedades científicas y tecnológicas de nuestro tiempo; su historia que ha dejado huellas en las generaciones que la han visto pasar; su cultura y tradiciones que son manifestaciones parlantes de lo que saborean de su propia identidad; sus retos ante la nueva civilización modernizadora y desconcertante. La ruralidad representa en el Municipio de Celaya, el ámbito más ligado al don de la Naturaleza que exige un entendimiento y una atención inaplazable ante las condiciones ecológicas de la actualidad.

2. **La Ley de Desarrollo Rural Sustentable** urge promover el bienestar social y económico de sus comunidades, de los trabajadores del campo y, en general, de los agentes de la sociedad rural, mediante la diversificación y generación de empleo, incluyendo el no agropecuario en el medio rural, así como el incremento del ingreso. (Artículo 5°. Fracción I).
3. También resulta interesante evocar lo que hoy se llama **estrategia de desarrollo desde lo local**, que algunas experiencias innovadoras le llaman Desarrollo Local Integrado y sustentable (DLIS). Esta estrategia prevé la adopción de una metodología participativa para la realización de diagnósticos de la situación de cada localidad, la identificación de potencialidades, la elección de vocaciones y la confección de planes integrados de desarrollo. Cada proceso de desarrollo local es único, singular, irrepetible automáticamente, y representa la afirmación de una identidad propia que es producto de condiciones únicas en su conjunto.
4. En el Municipio de Celaya, **el Reglamento que regula la participación y organización de la Sociedad Rural en búsqueda de su Desarrollo**, facilita que su actor principal que es la población rural, a través de sus diferentes consejos y comités, así como de sus autoridades locales, intervenga en toda la estrategia, valorando lo que significa la Asamblea comunitaria, las reuniones de consejos, así como las propuestas conjuntas que de ellas emergen.

Marco metodológico

La metodología que se aplica es de carácter cualitativo, es decir, busca tener un acercamiento a los esquemas mentales y actitudes de las personas y de los grupos comunitarios que los movilizan o desmovilizan socialmente en búsqueda de su bienestar y desarrollo. También se ha contemplado el recabar información cuantitativamente significativa al considerar a las 65 localidades del municipio, incluyendo tanto las de población numerosa como San Miguel Octopan, San Juan de la Vega y Rincón de Tamayo con más de 10,000 habitantes, como a las que están formadas por 100 o un poco más de

familias como Los Huesos, Capulines, Villas de Roque. Se consideró interesante conocer la visión de las personas que viven condiciones variables dentro del mismo municipio.

De igual manera, se diseñó una guía que pretende ser un instrumento que favorezca tanto a la comunidad como al promotor o agente de cambio, provocar un acercamiento inicial a la realidad íntegra que viven las personas, familias y grupos de una localidad rural determinada. Es un instrumento que está diseñado para utilizarlo en una asamblea, no para tomarlo como una encuesta aplicada a individuos, a partir de la cual se han de hacer conclusiones de escritorio. El instrumento es parte de lo que llamamos Autodiagnóstico participativo, lo cual significa que miembros representativos de una comunidad dialogan abiertamente sobre situaciones vividas por ellos mismos, expresando cómo las perciben y dando inicio a un proceso donde posteriormente se han de profundizar, mediante el descubrimiento de causas y acciones que las han podido provocar.

Quiere ser integral, es decir, que no se centra exclusivamente en un aspecto de la realidad comunitaria, llámese economía familiar, producción agropecuaria, migración, alimentación, obra pública, grupos marginales, escolaridad o en algún otro de interés particular de un agente externo a la comunidad.

Se trata de aproximarse a la diversidad de situaciones que viven todos los miembros de una comunidad con el fin de descubrir la íntima conexión y la influencia que se dan entre todas ellas. Por estos motivos, el presente instrumento fue diseñado solo como una guía que favorezca encontrar una ruta en búsqueda de los objetivos mencionados.

La metodología se aplicó en cinco momentos secuenciales.

El primero se dio en las reuniones mensuales de polos de Desarrollo (4) del año 2016, en las cuales se capacitó a los Consejos Comunitarios y Delegados municipales asistentes, sobre la importancia que tiene el conocer la realidad comunitaria de una forma integral, a fin de tener un punto de partida concreto para indicar necesidades prioritarias a resolver y, desde aquí, realizar propuestas y gestiones de apoyo ante instancias correspondientes, e involucrar a las personas o grupos afectados. Es a lo que se llamó autodiagnósticos comunitarios.

El segundo momento consistió en diseñar y compartir con los representantes comunitarios, consejeros y Delegados, el instrumento de diagnóstico que incluía 10 secciones que tomaban situaciones diversas de la realidad integral comunitaria: la participación comunitaria, la salud, la economía, la realidad ecológica, la cultura, la seguridad pública, la educación, el deporte, los servicios municipales y la obra pública.

El tercer momento fue la respuesta por escrito por parte de los representantes comunitarios, apoyados en muchos casos por promotores y agentes de cambio durante las reuniones que programaron en cada localidad. Las aportaciones fueron muy diversas debido a la conformación y al acompañamiento a los grupos comunitarios. Sin embargo, la información asentada tiene una cualidad sobresaliente: es una información veraz y

confiable ya que toda surge de los propios habitantes locales que conocen la realidad que viven cada día.

El cuarto momento representó el trabajo de síntesis que realizaron los promotores municipales en las microrregiones bajo su responsabilidad, que permitió llegar a la culminación de este gran esfuerzo compartido por una gran cantidad de personas del medio rural celayense.

El quinto momento se manifiesta en el presente documento de sistematización de los datos recolectados, su ordenamiento y la interpretación inicial que ha de estar en manos de las propias comunidades y sus representantes, en manos de la Autoridad Municipal y de sus dependencias de apoyo al área rural, en manos de otras instancias de Gobierno y Sociales que deseen sumarse a esta loable iniciativa en búsqueda del Desarrollo Rural Sustentable a nivel municipal.

Síntesis de autodiagnósticos en las 9 microrregiones

1. *La participación comunitaria.*

Uno de los desafíos más importantes de las sociedades actuales consiste, sin duda, en involucrar a los distintos grupos sociales a la valoración, a la defensa, al rescate, al fortalecimiento de lo que es de todos, de lo que es común, de lo que es comunitario.

Una de las crisis fundamentales de las sociedades modernas las ha provocado el proceso de individualismo que ha venido promoviendo la desintegración social, el desinterés por la vida comunitaria, al exaltar el predominio de las capacidades y potencialidades del individuo para enfrentar los retos de la vida, y haciendo caso omiso de la histórica convivencia solidaria ante lo que para todos es común. Hasta pareciera que la vida comunitaria fuera una amenaza para la tan proclamada autonomía individual que dificulta entender que la vida familiar y comunitaria son pilares donde se cimienta el bienestar social.

Lo que vemos en las comunidades rurales de Celaya no es una casualidad. La participación comunitaria, considerada en términos políticos, porque es en estos términos como se construye la polis de que hablaban los antiguos Griegos, hay que considerarla hoy, teniendo en cuenta los términos políticos con que se describe la Democracia.

Los entendidos en esta materia, hablan de la democracia participativa y de la democracia representativa que no son la misma cosa, ni siquiera diferentes solo en matices. Existe una diferencia abismal entre las dos.

La democracia participativa es un modelo de organización política que otorga a los ciudadanos una mayor, más activa y más directa, capacidad de intervención e influencia en la toma de decisiones de carácter público.

La democracia participativa incorpora activamente al ciudadano en la vigilancia y control de la aplicación de las políticas públicas, procura que los ciudadanos estén organizados y preparados para proponer iniciativas o para expresarse a favor o en contra de una medida, y no limita su papel dentro del sistema democrático al ejercicio del voto. Entendemos que es un proceso histórico-social que capacita a la masa humana para forjar condiciones de conciencia, de organización, de elaboración de un proyecto y de prácticas en el sentido de dejar de ser *masa* y de pasar a ser *pueblo*, como sujeto histórico plasmador de su propio destino.

Haciendo nuestra la reflexión del Pensador Brasileño Leonardo Boff, la participación ciudadana plena tiene cinco dimensiones de impacto:

La dimensión *económico-productiva*: la pobreza material y política entre nosotros es producida y cultivada por los grupos de poder, pues así pueden dominar y explotar mejor a las masas. Esto es profundamente injusto.

El pobre que no tiene conciencia de que las causas de su pobreza son debidas a la explotación no tiene condiciones para realizar su desarrollo.

La *dimensión político-participativa*: si las personas mismas no luchan en pro de su autonomía y de su participación social nunca serán ciudadanos plenos. No tanto el Estado cuanto la sociedad, debe, en sus diversas formas de organización y de lucha, asumir esta tarea.

La *dimensión popular*: La construcción de la ciudadanía debe comenzar desde abajo y estar abierta a todos. Se ejerce a través de las asociaciones comunitarias donde los excluidos construyen un nuevo tipo de ciudadanía y de democracia participativa.

La *dimensión de conciudadanía*: los ciudadanos deben organizarse no para sustituir al Estado sino para hacerlo funcionar. El ciudadano encuentra a otro ciudadano, mediante la solidaridad y la cooperación, como sujeto de derechos y no como un mendigo.

La *dimensión ecológica y terrenal*: cada ciudadano y toda la sociedad tienen derecho a gozar de una calidad de vida decente. Esto sólo es posible si hay una relación de cuidado y de respeto hacia la naturaleza. Cada ciudadano debe tomar conciencia de garantizar un futuro a la Casa Común y legarla habitable a las generaciones futuras. Es importante vivir las varias *erres* del pensamiento ecológico: *reducir, reutilizar, reciclar, reforestar, rechazar* la propaganda engañosa, *respetar* a todos los seres. No sólo somos ciudadanos nacionales, sino también planetarios, responsables de la Tierra, como Casa Común.

En este ámbito deseamos ver la participación responsable de la comunidad.

La **democracia representativa**, también llamada indirecta, es aquella donde los ciudadanos ejercen el poder político a través de sus representantes, elegidos mediante el

voto, en elecciones libres y periódicas. De este modo, el ejercicio de los poderes del Estado y la toma de decisiones deberá expresar la voluntad política que los ciudadanos han hecho recaer sobre sus dirigentes.

La democracia representativa, que es la vigente en nuestro entorno, se ha hecho presente cuando grupos de poder en la sociedad, presentan a individuos, supuestos conocedores de las realidades sociales, que enarbolan propuestas de bienestar que prometen estar dispuestos a cumplir, cuando el pueblo ponga el poder en sus manos en una votación abierta. Y el pueblo, triunfe o no triunfe su favorito, esperará el cumplimiento de promesas o acudirá a alguien más para que haga presión y así sean resueltas las necesidades que directamente afectan a algún grupo o comunidad.

Los datos que a continuación se ofrecen parecen confirmar que la participación comunitaria actual es una muestra inequívoca de la presencia de una democracia representativa. La gente espera que sus gobiernos resuelvan los problemas de la gente. Espera que los Delegados municipales o los Consejos Comunitarios hagan gestiones por la comunidad, y especialmente el Delegado que recibe un sueldo para ello. La gente no participa en asambleas porque de nada sirve proponer, ya que la autoridad no cumple sus promesas, o porque los representantes comunitarios solo buscan su propio interés o el de sus amigos y familiares. Si alguna autoridad o algún representante de algún programa oficial acuden a la comunidad, algunas personas se hacen presentes para ver si algo les toca. Se ha vuelto una costumbre tanto para la comunidad como para las autoridades, tener acercamientos para recibir u ofrecer algún beneficio.

Lo que han expresado las personas o grupos participantes en estos diagnósticos, no son el resultado de grandes asambleas participativas, sino los aportes de representantes comunitarios como delegados municipales, consejeros comunitarios o miembros de algún comité vecinal, que viven en la localidad, que conocen a su comunidad, que fueron capacitados para este ejercicio y que han mostrado interés y compromiso por sumar a más personas en un nuevo proceso de desarrollo.

Los elementos de diagnóstico han de provocar actividades más profundas de conocimiento de la realidad municipal y acciones que inicien un proceso de articulación entre las dependencias municipales, estatales y federales con los habitantes de la zona rural del municipio.

A continuación se ofrecen los datos obtenidos en la expresión de las mismas personas de las comunidades rurales.

Situaciones que dificultan la participación comunitaria:

- Falta respeto a nuestros semejantes.
- Las familias no inculcan los valores hacia la participación.

- Falta más tolerancia entre la gente, por eso algunos se resisten a encontrarse con otras personas con quienes tienen diferencias.
- Se viene perdiendo la convivencia familiar y comunitaria.
- El bienestar común no preocupa.
- Falta unión entre autoridades y pueblo para promover el bienestar.
- Hemos perdido valores y tradiciones antiguas de convivencia, comunicación y confianza.
- La comunidad no está bien estructurada.
- Existe mucha apatía e indiferencia por resolver los problemas de todos
- Mucha gente dice que no tiene tiempo, pero hay mucha flojera. Solo participa cuando algo es urgente.
- Mucha gente trabaja dentro o fuera de la comunidad y no puede asistir a reuniones
- Mucha gente solo busca el interés y conveniencia personal.
- La gente no desea participar porque no ve los apoyos del municipio.
- Algunas personas dicen que ven hostilidad por parte de los servidores públicos
- Algunas personas participan en asambleas de mala manera.
- Falta espíritu de servicio.
- El consejo comunitario participa poco
- La gente quiere programas y apoyos sin esfuerzo.
- Algunos delegados no permiten la participación de los demás, dicen que ellos lo pueden resolver solos.
- Venimos perdiendo valores como el saludo, respeto, solidaridad y cooperación.
- Se viene dando una muy mala relación entre el actual delegado con el consejo comunitario, por lo cual se provoca división y malos entendimientos.
- Hay Individualismo y egoísmo
- Algunos padres de familia malgastan apoyos de programas y se han vuelto atentos a ellos.
- La competencia entre diversos programas de gobierno.
- Pérdida de nuestra ruralidad (nuestras raíces)
- Pérdida de la nobleza, humildad, unidad y solidaridad (valores muy característicos de las comunidades rurales de antaño)
- Gente que solo pide pero no está dispuesta a aportar nada.
- Desigualdad social (no hay la misma oportunidad para todos).
- La gente es adicta a la televisión y se deja manipular.
- En la mayoría de la población hay poca confianza y credibilidad en los 3 niveles de gobierno. No son pocas las veces en las que actos de corrupción y deshonestidad de funcionarios públicos que se ventilan en medios escritos, electrónicos y virtuales.

A) QUIÉNES SON LAS PERSONAS O GRUPOS MÁS PARTICIPATIVOS:

- Algunos Consejos comunitarios
- Algunas mujeres
- Algunos miembros de Comités como los del Agua, los del templo o los escolares

- El delegado (a) o subdelegado municipal
- Algunos grupos de jóvenes.
- El sacerdote
- Algunos grupos religiosos.
- Algunos profesores

B) PROPUESTAS PARA IMPULSAR LA PARTICIPACION:

- Mejor educación que promueva respeto y tolerancia en la comunidad
 - Construir una comunidad digna para vivir y con mucha unidad.
 - Eliminar la violencia en todos los ámbitos de la comunidad.
 - Transparencia en los asuntos comunitarios.
 - Promover acciones comunitarias como la limpieza de sitios públicos
 - Establecer una relación más estrecha entre la comunidad y las autoridades.
 - Mayor participación de Adultos mayores para aprovechar su experiencia.
 - Acercamiento de Jóvenes que deseen aplicar sus conocimientos y habilidades.
 - Profesionistas que pongan sus conocimientos y experiencia al servicio de la comunidad.
 - Apoyo de programas sociales (despensas, calentadores, gallinas, cuartos, etc.); apoyos de paquetes de gallinas ponedoras, realizar gestiones para pequeños negocios familiares; remodelación de campos deportivos que faciliten la convivencia de todos; construcción de salones de usos múltiples para la realización de eventos diversos.
 - Eventos y pláticas sobre temas de formación humana.
 - Promover la convivencia vecinal
 - Creatividad al invitar a reuniones comunitarias.
 - Nos conviene asistir a juntas para poder elegir a quienes nos representan y así poder participar más en la toma de decisiones.
 - Sicólogos, orientación y deporte
 - Programa fuerte de valores, liderazgo, autonomía y desarrollo humano. Capacitaciones en diversos rubros para propiciar la autonomía económica, anímica y digna (propiciar, promover y alentar el desarrollo humano y la dignidad en el ser de cada persona), torneos deportivos, programas de apoyo, talleres de reflexión, motivación y concientización.
 - Trabajar actividades educativas (coordinación con escuelas), culturales y deportivas con niños y jóvenes; no solo promoviendo con ellos la importancia de la participación sino vivenciándola.
-

La participación comunitaria

El tema de la participación comunitaria es, sin lugar a duda, el eje fundamental sobre el que giran todos los esfuerzos por acompañar y promover el desarrollo rural en los términos expresados en los planteamientos iniciales y en la introducción a este ámbito de la realidad comunitaria rural.

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos cuantitativos y cualitativos, se realizaron ocho sesiones con las siguientes instancias que tienen injerencia en las tareas del desarrollo rural municipal como son: la Comisión Rural del H. Ayuntamiento, enlaces de diferentes Instancias de la Administración Municipal, el COMUNDER, el grupo de Promotores de la Subdirección de Desarrollo Rural, y Consejeros de Micro regiones en cuatro Polos de Desarrollo.

Se les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios y se les invitó a un trabajo grupal de reflexión y priorización, sugerido por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

A) Señalar las 10 situaciones más relevantes que menciona la gente.

Se mencionan situaciones que tienen que ver con las personas de la comunidad.

- 1- Hemos perdido valores y tradiciones antiguas de convivencia comunicación y confianza. Las familias no inculcan los valores hacia la participación
- 2- Mucha gente solo busca el interés y conveniencia personal
- 3- La gente quiere programas y apoyos sin esfuerzo. Solo pide pero no está dispuesta a aportar nada
- 4- Falta más tolerancia entre la gente, por eso algunos se resisten a encontrarse con otras personas con quienes tiene diferencia
- 5- Mucha gente trabaja dentro o fuera de la Comunidad y no puede asistir a reuniones
- 6- Existe mucha apatía e indiferencia por resolver los problemas que son de todos.

Otras situaciones se vinculan con la mala relación entre personas o grupos comunitarios.

7- Mala relación entre el actual Delegado con el Consejo Comunitario

8 - Algunos delegados no permiten la participación de los demás. Dicen que ellos solos lo resuelven todo. El Gobierno municipal les da mucho poder e ignora a los Consejos comunitarios.

También se mencionan situaciones que tienen que ver con los gobiernos.

9- En la mayoría de la población hay poca confianza y credibilidad en los tres niveles de gobierno.

10- La gente no desea participar porque no ve los apoyos del municipio

11- No son pocas las veces en que actos de corrupción y deshonestidad de funcionarios públicos se ventilan en medios escritos, electrónicos y visuales.

B) Cuáles de ellas pueden ser las causas que están en la raíz de las conductas de no participación comunitaria?

1- En la mayoría de la población hay poca confianza y credibilidad de los 3 niveles de gobierno. No son pocas las veces en que actos de corrupción y deshonestidad de funcionarios públicos que se ventilan en medios escritos, electrónicos y visuales.

2- Algunos delegados no permiten la participación de los demás, dicen que ellos lo pueden resolver solos.

3- Hemos perdido valores y tradiciones antiguas de convivencia, comunicación y confianza. Pérdida de nuestra ruralidad, de nuestras raíces.

4- La gente quiere programas y apoyo sin esfuerzo. Los programas de gobierno respaldan eso. Los partidos políticos dividen a la comunidad.

5- Existe mucha apatía e indiferencia por resolver los problemas de todos.

6- Desigualdad social (no hay la misma oportunidad para todos) . El favoritismo y las reglas poco claras para entregar apoyos de los programas.

C) Señalar, por orden de importancia, tres actores de la comunidad que pudieran facilitar el incremento de la participación comunitaria.

- 1- Algunos Consejos Comunitarios
- 2- Algunas mujeres
- 3- Algunos miembros de comités comunitarios como los del agua, de los templos o los escolares.
- 4- Algunos delegados o subdelegados de la Comunidad.

D) ¿Qué necesitarían dichos actores a fin de que se vayan convirtiendo en verdaderos agentes impulsores de participación?

- 1- Programas fuertes de valores, liderazgo, autonomía y Desarrollo humano. Capacitaciones en diferentes rubros para propiciar la autonomía económica, anímica y digna.
- 2- Mejor comunicación entre los diferentes grupos comunitarios.
- 3- Reconocimiento a su trabajo y Capacitación para desempeñar sus funciones
- 4- Trabajo en equipo

E) Señalar cinco acciones que consideres estratégicas para involucrar a una comunidad en la búsqueda de su desarrollo integral.

- 1- Talleres de reflexión, motivación y concientización. Mejor educación que promueva respeto y tolerancia en la Comunidad. Promover la convivencia vecinal
- 2- Programas fuertes de valores, liderazgo, autonomía y Desarrollo humano..
- 3- Profesionistas que pongan sus conocimientos y experiencias al servicio de la Comunidad

- 4- Creación o remodelación de espacios comunitarios y campos deportivos que faciliten la convivencia. Trabajar actividades educativas, culturales y deportivas con niños y jóvenes, no solo promoviendo con ellos la importancia de la participación, sino vivenciándola.
- 5- Establecer una relación más estrecha entre la comunidad y las autoridades.
- 6- Transparencia en los asuntos comunitarios. Los promotores de todos los programas deben actuar tomando en cuenta a la comunidad.
- 7- Creatividad al invitar a reuniones comunitarias.
- 8- Eliminar la violencia en todos los ámbitos de la comunidad

Anexo final

GUÍA PARA FACILITAR AL CONSEJO COMUNITARIO PROGRAMAR ACTIVIDADES INMEDIATAS QUE PROPICIEN LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SU LOCALIDAD.

Después de leer con mucha atención los contenidos de los párrafos A,B,C,D,E,

- 1. Señalar una actividad que la propia comunidad pueda llevar a cabo.**
- 2. Señalar una actividad que, mediante una capacitación, la comunidad pueda llevar a cabo.**
- 3. Señalar una actividad que, mediante otro tipo de apoyo, la comunidad pueda ser más participativa.**

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

2. LA SALUD EN LAS COMUNIDADES RURALES.

Los habitantes del medio rural, al hablar de las situaciones de salud que afectan a los grupos sociales de la comunidad, de inmediato se remiten a expresar las enfermedades más frecuentes o peligrosas en la vida de las personas, porque entienden que esos problemas ponen en riesgo el bienestar individual, familiar o colectivo de la salud comunitaria. En este marco de identificación sanitaria en la comunidad, se descubre el padecimiento y la definición de enfermedades tan comunes y generalizadas de estos tiempos como la diabetes y la hipertensión.

Al ser interrogados sobre las posibles causas que provocan o que son factores sobre los que se basan esos y otros padecimientos, se manifiesta una gran claridad que les permite llegar a las raíces de tales cuadros deplorables. Hablan de que en el fondo está la mala nutrición provocada por la situación económica, por la falta de orientación y educación para la salud, por el consumo de productos nocivos, por la publicidad imperante, por la contaminación variada de su hábitat, por el arraigo de vicios como el alcoholismo y por la proliferación de nuevas adicciones, por la transmisión hereditaria de varios males.

A esto se suman los deficientes servicios de salud pública que nunca serán suficientes para cubrir las expectativas de una población rural tan marginada en términos sanitarios.

A) ENFERMEDADES QUE PADECE LA POBLACIÓN RURAL.

- Obesidad
- Las enfermedades del corazón,
- Los tumores malignos,
- Los accidentes
- Las enfermedades cerebro-vasculares.
- La Diabetes Mellitus,
- Presión arterial.
- El estrés y la depresión
- Problemas renales, cáncer, anemia,
- SIDA

B) CAUSAS QUE PROVOCAN LAS ENFERMEDADES.

- Desnutrición en niños es mala, por eso la aparición de enfermedades nuevas como la diabetes y la hipertensión.
- Empresas contaminantes. La fundidora de aluminio y los hornos ladrilleros
- Focos de contaminación en las casas y en la comunidad
- Las personas se auto medican
- No existen servicios de salud en la comunidad y los que hay, están lejanos para acudir y recibir un servicio
- Faltan recursos para nutrirse bien todos. Se prefiere a los niños
- Adultos mayores olvidados
- Consumo de comida chatarra como refrescos, embutidos, sopas instantáneas, y el agua clorada.
- Falta de medicamento en centro de salud
- Falta de drenaje en varias calles de la comunidad
- Los estancamientos de agua de los canales y descargas de drenaje provocan que la comunidad existan muchos mosquitos y zancudos.
- Tubería vieja de agua potable
- Malos olores de excrementos de ganado
- Basureros clandestinos
- No involucrar a la comunidad en la marcha de los centros de salud.
- El acceso limitado a los Sistemas de Salud.
- Deficiente número de médicos en los centros de salud
- Los padres no educan a los hijos para ser higiénicos.
- Alcoholismo y drogadicción.
- Los alimentos se producen sintéticamente.
- Sanitarios y drenajes en mal estado.
- Medio ambiente contaminado: Quema de basura en las orillas de la Comunidad
- Se tiran los excrementos de los animales y animales muertos.
- Propaganda, T.V., publicidad.
- Agroquímicos.
- Falta de recursos económicos.
- Nada estamos haciendo por mejorar. Falta de información para prevenir enfermedades.
- Se ofrecen servicios médicos particulares que solo una parte de la población tiene acceso a ellos por su costo.
- Algunas familias tienen animales en casa y en tiempo de calor abundan las moscas y malos olores. Las casas cuentan con baños y fosas sépticas.
- En la comunidad no se producen alimentos, por lo que se va al mercado de Celaya ya que las tiendas locales dan muy caro.
- No se produce lo básico y lo que se produce se vende fuera.
- Se compran fuera los alimentos sin saber cómo se producen
- Las preocupaciones por la familia y el trabajo,
- No se hace ejercicio físico. Sedentarismo.

- Faltan áreas recreativas
- Bajas defensas
- El desconocimiento de algunos síntomas de enfermedades genera que las personas se las mal atiendan y por esto se puedan agravar y provocar mayores daños en su salud.
- Agua contaminada en algunos pozos
- El organismo no cuenta con los nutrientes necesarios para tener una buena salud, manifestándose en múltiples consecuencias: sistema inmunológico con bajas defensas, obesidad, bajo rendimiento escolar de los niños, gripas, dolores de cabeza, migraña...
- El ritmo de vida de muchas personas es muy acelerado, las preocupaciones del hogar sumadas a los problemas del trabajo provoca insomnio y problemas de autoestima y de estabilidad emocional
- La gente que deja el campo, que cría animales...han preferido irse al “norte”, o a las fábricas.

C) PROPUESTAS PARA EL CAMBIO DE ESTA SITUACIÓN.

- Talleres de nutrición en las comunidades.
- Guías de nutrición para el buen comer
- Producir en la comunidad y en el traspatio hortalizas y otros productos sanos
- Producción en casa de alimentos sanos como hortalizas, carne y huevo.
- Necesario invertir en la salud de la infancia para producir cambios en sus condiciones de vida
- Las políticas de salud, y otras, han de hacer especial hincapié en las condiciones socioeconómicas, en la educación y en la mejora de la calidad de las viviendas y el entorno de la población
- Acciones concretas:
 1. Promover e informar sobre los Sistemas de Salud.
 2. Promover una Cultura Alimentaria para mejorar la Salud.
 3. Campañas de nutrición.
 4. Promover el Seguro Popular.
 5. Promover Campañas de Limpieza.
 6. Trabajar para evitar la Contaminación del Medio Ambiente
 7. Promover las Campañas de Vacunación.

8. Evitar o en su caso denunciar la quema de basura.
9. Concientizar a los habitantes para evitar que tiren los excrementos y animales muertos en las orillas.
10. Promover los exámenes médicos como una forma de prevención.
11. Promover la no automedicación.

SÍNTESIS DE SALUD.

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos cuantitativos y cualitativos, se realizó una sesión a la que fueron invitados los vocales de salud de los consejos comunitarios de las 65 localidades y los responsables del sector salud de la administración municipal. A los pocos asistentes se les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios y se les invitó a un trabajo grupal de reflexión sobre la materia y se realizó una priorización, sugeridas por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

A) Cuáles son las enfermedades comunes graves que padece la población rural? Se señalaron:

- 1- La obesidad
- 2- La presión arterial
- 3- El estrés y la depresión
- 4- Problemas renales, cáncer, anemia.
- 5- La diabetes.

B) Señala causas que provocan este tipo de enfermedades.

1. La mala alimentación y la desnutrición fomentadas por los nuevos estilos de vida y por la desinformación de los medios masivos de comunicación.

2. Focos de contaminación en el hogar y fuera de él.
- 3- No existen servicios de salud o son insuficientes.
- 4- Los padres no educan a los hijos en cuestiones de salud.
- 5- El alcoholismo y la drogadicción desde edades tempranas.
- 6- La automedicación al no contar con servicios ni recursos económicos.

C) Propuestas para el cambio de la situación.

- 1- Nuevas políticas de salud por parte de los gobiernos.
- 2- Talleres de nutrición en las comunidades
- 3- Producción de alimentos sanos en la comunidad (traspatio) .
- 4- Socializar la atención de salud, iniciativas y control a favor de la sociedad

ANEXO FINAL

Después de leer con toda atención los dos incisos de la letra C, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos.**
- 2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.**
- 3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.**

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

Situación de la cultura en las comunidades rurales.

Al intentar introducirnos al mundo de la cultura rural en un Municipio como el de Celaya, será necesario remontarnos a considerar los antecedentes históricos del Bajío

Guanajuatense que en gran medida han marcado la identidad de su población y especialmente la de su sector campesino y rural.

Son de todos conocidos los siguientes momentos históricos que vivieron intensamente los pobladores de esta región del Estado de Guanajuato.

En primer lugar, la Colonia Española penetró durante cuatro siglos de tal manera la forma de pensar, la forma de creer, la forma de conocer la tierra y sus recursos naturales mediante el trabajo productivo, la forma de relacionarse con sus patrones y sus compañeros de labores campesinas, que a la tierra la considera como una madre generosa y productiva, al patrón lo teme y respeta como el máximo representante del poder económico y político de su entorno, a sus vecinos labriegos y sus familias como súbditos obedientes destinados a sobrevivir para generar riqueza, al sacerdote, su enseñanza y sus símbolos religiosos como el mejor sostén y explicación de su pobreza mientras se termina el valle de lágrimas.

La Guerra de Independencia, sin estar cabalmente informado si se trataba de acabar con el mal Gobierno Mexicano en manos de Criollos Españoles, o de desligarse de España que pretendía en ese momento enajenar los bienes de la Iglesia en todas sus Colonias, el campesino supo de la revuelta donde un grupo de sacerdotes enarbolaba un símbolo religioso invitando a la rebeldía.

Los gobiernos cambiaron, aunque dos personajes dominaron el panorama del siglo XIX, pero se dieron unas Leyes de Reforma que pretendían un cambio radical que afectaba a la Iglesia Católica. En este contexto los campesinos de nuestra región vieron pasar las huestes de Pancho Villa y de Alvaro Obregón en otra Revolución que, entre otras cosas, buscaba que la tierra fuera devuelta a los dueños originales.

Ahora sí muchos de nuestros campesinos se vieron envueltos en la Guerra Cristera, a la convocatoria de “Viva Cristo Rey y la Virgen de Guadalupe” en contra del Gobierno Mexicano que quería cumplir hasta las últimas consecuencias el Reparto Agrario.

El resto de la historia casi todos la conocemos. Existen en el Municipio de Celaya, cerca de 65 localidades rurales donde la gran mayoría son habitadas por personas católicas. En muchas hay ejidatarios que recibieron tierras. En otras hay pequeños propietarios que las adquirieron mediante compras o división de haciendas. Existen contadas haciendas que son solo referencia de un pasado que se fue. Pero también existe una población numerosa sin tierra para producir y que son herederos de peones agrícolas o que ha construido su vida en otras actividades variadas.

A grandes rasgos, así han creado nuestras comunidades rurales su propia identidad cultural, de la cual sus habitantes hoy mantienen vivas algunas tradiciones culturales, a pesar del embate de otros acontecimientos modernos que se han internado en la vida actual de dichas comunidades.

Es un hecho que el acceso a actividades artísticas y culturales como la música, la pintura, el teatro, la danza y los hábitos como el de la lectura y la escritura están reservados para contadas personas en el ámbito rural. Hoy el mundo de la televisión y la facilidad de

obtener equipos audiovisuales y los productos comerciales y enajenantes de la mente, llenan los espacios de entretenimiento y diversión.

La información proporcionada en los autodiagnósticos comunitarios nos revela que las manifestaciones culturales de la actualidad rural tienen relación con el campo, con acontecimientos históricos y sobretodo, con personajes e imágenes de tipo religioso.

Tanto adultos como algunos jóvenes consideran como referentes comunitarios que influyen en su manera de entender las cosas a la Iglesia, las fiestas religiosas y la familia. Todavía ellos tienen presente a la Iglesia como una institución importante para la formación de la comunidad, y sus fiestas religiosas como un buen espacio para la convivencia.

El proceso de urbanización e industrialización de Celaya ha traído un mejoramiento de los servicios públicos, pero también transformó las relaciones de trabajo, ha provocado una crisis productiva del campo, ha provocado nuevos problemas sociales y también ha traído un proceso de comercialización y un alto consumo de alcohol durante las fiestas religiosas. Las fiestas religiosas ya no proporcionan cabalmente la convivencia y la oportunidad de mantener la identidad comunitaria y cada vez más adquieren la forma de un evento social. Tal parece que los agentes de pastoral, no han tenido el interés ni las habilidades necesarias para rediseñar las fiestas y así recuperar su sentido de celebración e identidad espiritual.

Manifestaciones culturales en las comunidades

- Organización de fiestas religiosas
- Cabalgata
- Organización de eventos culturales por parte de las escuelas con participación de maestros y comités de padres de familia
- Jaripeos
- Carreras de caballos
- Peleas de gallos, bailes, eventos culturales durante algunas fiestas;
- Hay un grupo de señoras que se reúnen en un domicilio para ejercitarse con zumba.

- Coronación de reinas de las fiestas.
- Hay juegos pirotécnicos
- Se ofrece comida a todos los visitantes

- Concursos de altares de muertos, calaveritas literarias y desfile de catrinas,
- Bandas y grupos musicales locales
- Pastorelas
- Coloquios (tipo pastorelas que comienzan de noche hasta el amanecer)
- Talleres de pintura
- Desfile de la primavera.

- Fundación de la población
- Fiestas por barrio
- Cultura tradición y valores (grupo)
- Hay grupos de danza
- Se invita a ballets de otras comunidades, rondallas y otras danzas
- Toda la gente de la comunidad acostumbra hacer comida especial en su casa: arroz, mole, carnitas, barbacoa, etc. Ya que en éste día vienen invitados de diferentes partes a participar en la fiesta.
- un Grupo Cultural de Danza y Teatro que se ha presentado en varias comunidades.

Problemas que se generan en las fiestas

- Peleas
- Venta de alcohol y drogas
- Personas ajenas traen problemas y vandalismo
- Personas armadas
- Ausencia de SISMAC
- Mala organización y poca participación de la comunidad
- Se presentan robos
- Fiscalización cobra a comerciantes y se lleva el dinero
- Poco apoyo con talleres por parte de las dependencias correspondientes
- Pérdida de nuestras tradiciones
- Adoptar tradiciones extranjeras
- Desorden y caos por la vialidad
- Se han perdido talleres culturales
- Festejos muy alejados de nuestras raíces como “La Burra borracha” y el “Pony paletero”.

Beneficios que se generan en las fiestas

- La gente se organiza para las fiestas
- Diversión sana para la comunidad
- Derrame económico
- Se forman comités
- Obras de teatro

- En ocasiones se recibe apoyo de la Casa de la cultura, del CECYTEG, del Instituto de la juventud
- Convivencia y apoyos con otras comunidades
- Aparece gente que sabe cantar o hacer artesanías, etc.
- Apoyo del SISMAC
- Revivir cada año nuestras costumbres y tradiciones
- Desfile de Catrinas y Catrines.
- Fiestas patrias
- Buena participación del Párroco, Grupos de la Iglesia, Los Cargueros, Ejidatarios
- El crecimiento en la cultura
- Las comunidades se dan a reconocer
- Las colectas se utilizan para mejoras de la comunidad

Propuestas para mejorar fiestas y fomentar cultura

- Promover grupos culturales
 - Hay personas que pueden emprender un taller cultural ya que cuentan con conocimientos de cocina, bordado y tejido
 - Existen personas que elaboran trajes culturales
 - Impulsar a maestros locales de baile, de pintura, de música
 - Elaborar un calendario de actividades culturales en comunidades
 - Apoyar al Sr. Daniel Camargo para una escuela de canto en Tamayo
 - Apoyar coros comunitarios
 - Los niños desean cursos de guitarra
-
- Actualmente el Grupo de Danza y teatro se encuentra endeudado con \$ 5,000.00 por concepto de compra de varios artículos para la elaboración de su vestuario.
 - 10 integrantes del Grupo de Danza están interesadas en conformar un equipo que se encargué de maquilar los trajes que se requieran en las Presentaciones Culturales, algunas de ellas ya saben de costura, pero además las 10 están en la disposición de acudir a un curso para capacitarse.
 - Aparte de los trajes para el grupo de Danza, están viendo la posibilidad de maquilar los uniformes para los niños de Preescolar y Primaria de Santa Anita y otras localidades.
 - Al respecto se solicita orientación y apoyo para conformar este Proyecto
-

Síntesis de cultura

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos cuantitativos y cualitativos, se realizó una sesión a la que fueron invitados los vocales de Cultura de los consejos comunitarios de las 65 localidades y los responsables de dicho sector de la administración municipal. Afortunadamente el Director del Sistema Municipal de Arte y Cultura con dos colaboradores pudieron estar presentes. A los asistentes se les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios, se les invitó a un trabajo grupal de reflexión sobre la materia y se realizó una priorización, sugeridas por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

A) Señala 5 líneas de acción comunitaria que pueden ser rescatadas para incrementar el nivel cultural de los diferentes grupos sociales.

- 1- La organización de fiestas religiosas es una tradición importante para cada localidad a donde se invita a ballets, rondallas y danzas de otras comunidades.
- 2- Organización de eventos culturales por parte de las escuelas con participación de maestros y comités de padres de familia.
- 3- Concursos de altares de muertos, calaveritas literarias y desfiles de catrinas.
- 4- Coloquios y pastorelas.
- 5- Toda la gente de la comunidad acostumbra hacer comida especial en su casa: arroz, mole, carnitas, barbacoa, etc. para invitados de diferentes partes que llegan a la fiesta.

B) Indicar las actividades concretas para lograr esas 5 líneas de acción.

- 1- Impulsar la cultura apoyándonos en las fiestas religiosas, promoviendo danzas folclóricas, los coloquios y obras de teatro, mediante el apoyo del SISMAC.
- 2- Promover el teatro social y otros talleres artísticos.
- 3- Que el cronista del municipio se involucre en las comunidades y que se propicie la formación de cronistas en las comunidades.
- 4- Hacer actividades para que prevalezca nuestra cultura, conservando nuestras tradiciones como: coronación de la Reyna, banda y grupos musicales locales

- 5- Promover las buenas costumbres y tradiciones nacionales e internacionales que apoyen nuestras tradiciones.
- 6- Fomentar la creación de centros culturales en comunidades rurales.

Anexo final

Después de leer con toda atención los dos incisos de las letras A y B, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos.**
- 2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.**
- 3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.**

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

La seguridad pública en las comunidades rurales

De acuerdo con la Encuesta Nacional 2016 realizada por el Gabinete de Comunicación Estratégica (GCE), el 73.8% de los guanajuatenses consideran que la falta de seguridad es el principal problema en la entidad.

En otra encuesta realizada por el gobierno municipal a través de un despacho de consultoría, la inseguridad es el principal problema que perciben los celayenses con un 66.6 por ciento de los encuestados. Se revisó a diversas áreas y servicios del gobierno municipal, siendo seguridad la más baja. Ésta representa la demanda más sentida de la sociedad celayense. La certidumbre que da saber que están seguros nuestros bienes, nuestras inversiones, nuestro trabajo, pero sobre todo nuestra integridad física y la vida de los seres que amamos, es elemento indispensable para el desarrollo armónico de todas las actividades de las personas, las familias y las empresas.

Los asaltos a mano armada en la calle y el robo a casas-habitación y locales comerciales son prácticas normalizadas en el medio rural del municipio. La aparición de grupos del crimen organizado en diferentes comunidades afectó la vida de sus habitantes pues empezaron a darse los casos de extorsión, secuestros, compra y venta de drogas y homicidios. Estas son algunas de las manifestaciones de la inseguridad que se vive.

Pero en el fondo se habla de la ruptura de un tejido social que cobijaba a sus habitantes y les permitía gozar de armonía, confianza y seguridad. Los lazos familiares se han fragmentado. La convivencia familiar se ha diluido por el tiempo que los padres de familia y algunos hijos deben dedicarle a las actividades laborales. Los hijos se quedan solos e imitan los mensajes de los medios de comunicación, conviviendo con sus amigos en las calles. El aumento en el consumo de alcohol y drogas han provocado el incremento de la violencia en el seno familiar. La narco-cultura ha generado que los jóvenes con facilidad se sientan poderosos, que vayan perdiendo el valor de la vida y que fácilmente amenacen la integridad de los demás.

El uso inmoderado de las redes sociales se ha convertido en un problema grave, pues ha debilitado la capacidad de comunicación en medio de las familias y entre las personas en general, lo cual ha provocado la desunión de la comunidad. Las redes sociales han incrementado la brecha generacional entre padres e hijos, lo cual representa una dificultad para los padres de familia con el fin de regular la información y el tipo de formación que ahí reciben.

La ausencia de espacios de convivencia en la mayor parte de localidades, incluyendo las de mayor población, ha generado un distanciamiento entre los jóvenes de la comunidad, y desencuentros con los adultos.

Finalmente, en la mayor parte de localidades campea una opinión muy negativa sobre las Fuerzas de Seguridad Pública al comentar que no atienden a los llamados que se les hace en problemas mayores, que no se explican cómo y porqué los delincuentes que son denunciados o atrapados, gozan de libertades para continuar delinquir. Existen muchas personas que sospechan que se da una complicidad encubierta entre malhechores y algunos policías y autoridades judiciales.

Situaciones de inseguridad

- No hay acuerdos comunitarios para fortalecer la seguridad,
- Tampoco existe apoyo por parte de la policía;
- Las personas tienen temor a denunciar o hay indiferencia ante el delito,
- Algunas familias han perdido a alguno de sus seres queridos en manos de delincuentes;
- Los conflictos e inseguridad son provocados por la gente que habita alrededor de ella.
- Los principales accesos a la comunidad se consideran inseguros.
- La situación de violencia que se está viviendo en los municipios cercanos a nuestra comunidad está generando intranquilidad y temor en los habitantes.
- Niños agresivos
- Robos en casa, en las escuelas.
- Robos de vehículos, de bicicletas.
- Robos para alentar los vicios individuales
- Calles sin servicio de alumbrado público
- Robo de ganado
- La gente afectada fortalece en casa algunas medidas de seguridad.

Puntos de riesgo en la comunidad

- Los domingos y días festivos se han vuelto peligrosos por el consumo de alcohol después del fútbol
 - Existen puntos de riesgo por arroyos en varias comunidades.
-
- Existe gente armada para su protección
 - Riesgo en los hoyos de los tepetates, de Tamayo
 - Riesgos por el gas natural y el alcohol de Avón
 - La acequia que está a un costado del Camino Real, misma que empieza desde la Carretera Federal Celaya-Salvatierra y desemboca en el Río Laja, a la altura de la Empresa Acevedo. En tiempo de lluvias el agua que baja del cerro llega a esta acequia y desemboca en el río. Un problema radica en que algunas personas no identificadas tiran basura y esto pudiera ocasionar que se desborde el agua, como ya sucedió en una ocasión, hace aproximadamente 20 años.
 - Otra zona de riesgo lo representa el acceso a la comunidad de Santa Anita, el cual está sobre la Carretera Federal Celaya-Salvatierra, a la altura del Km 4. Justo enfrente de la gasolinera en donde los autos se dan el retorno para ir a las instalaciones de la Nueva Feria. La falta de señalética y el desorden vial, provoca que los conductores accedan o salgan de la carretera por donde se les pega la gana. La instancia municipal se “lavó las manos”.

Gestiones y propuestas

- Se requiere que personas de la comunidad sean capacitados en primeros auxilios, incendios y en prevención
 - Promover Programa de Concientización “Sabe usted dónde andan sus hijos”
 - Programas de vecino vigilante.
 - Promover el uso del silbato como alarma de seguridad.
 - Instalar cámaras en puntos estratégicos para vigilancia.
 - Crear botón de pánico
 - Números de enlace directo con fuerzas de seguridad
 - Grupos vecinales
 - Atención pronta a llamadas de emergencia
-
- Mejorar el patrullaje
 - Rehabilitación de jóvenes adictos
 - Prevenir riesgos por inundaciones en varias comunidades
-
- Promover valores en las familias y en la comunidad
 - Crear grupos de WhatsApp en las comunidades
 - Talleres de maltrato infantil, violencia a la mujer, defensa personal
-

- Necesaria la dirección de transporte y vialidad en Tamayo, San Juan de la Vega y San Miguel Octopan.
- Más casetas de vigilancia.
- La Jornada Comunitaria de la Policía
- Ser solidarios y organizarnos por calles y comunidad entera para establecer medidas preventivas que inhiban la delincuencia
- No se limiten los policías únicamente a pasar por la firma con la Delegada...es necesario que tengan más acercamiento con la población y sin ocupar mucho tiempo orienten, eduquen e inhiban conductas inapropiadas con la gente que se encuentren a su paso, por poner en ejemplo específico de esta comunidad: si se encuentran a un grupo de jóvenes cerca de la cancha de usos múltiples, se recomienda platicar

Síntesis de seguridad

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos cuantitativos y cualitativos, se realizó una sesión a la que fueron invitados los vocales de

Seguridad de los consejos comunitarios de las 65 localidades y los responsables de dicho sector de la administración municipal. A esta reunión asistió el Director Municipal de Seguridad Ciudadana acompañado de tres de sus Asesores. A los asistentes se les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios, se les invitó a un trabajo grupal de reflexión sobre la materia y se realizó una priorización, sugeridas por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

A) ¿QUÉ ENTENDEMOS POR SEGURIDAD?

- Es una forma de sentirse seguro en los lugares donde se desarrolla la vida.
- Brota de la necesidad de sentir confianza.
- Es el control de la delincuencia
- Es una necesidad vital, desde la infancia hasta la muerte.
- Es creer en ti mismo
- Un ambiente que respiras a tu alrededor.

B) ¿CUÁLES CREEN QUE SEAN LAS CAUSAS DE LA INSEGURIDAD?

- Falta de comunicación con los demás
- Apatía entre vecinos (miedo)
- Tolerancia del crimen por parte de la policía
- Falta de trabajo
- Desintegración familiar
- Deficiencia en la aplicación de la Ley y la justicia
- El sistema social que no funciona
- Falta de confianza en la policía
- Temor a la denuncia del delito
- Los desacuerdos en la comunidad provocan miedo e inseguridad.
- Lo que sucede en los alrededores repercute en la comunidad.
- Perder el valor de la vida. La vida no vale, es la percepción de algunas personas.

C) LINEAS DE ACCIÓN Y PROPUESTAS:

- Trabajar en las familias contra la violencia
- Establecer programas de concientización a nivel comunitario

- Acabar con el maltrato infantil
- Adecuar a la población los horarios de talleres
- Articulación de las instancias o dependencias municipales
- Explotar las enseñanzas de experiencias vividas
- Tener un enlace comunitario con la dependencia de seguridad

Anexo final

Después de leer con toda atención los dos incisos de las letras A , B, y C, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos.**
- 2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.**
- 3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.**

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

La economía de las comunidades rurales

Es fácilmente constatable el hecho de que la mayor parte de los habitantes de las localidades rurales ya no tienen relación económica y productiva con las actividades primarias como son la agricultura y la ganadería. Las razones son varias:

La tierra ya no alcanzó para todos. Los núcleos ejidales están muy bien definidos y ya no se puede hacer más divisiones de tierra. Desde hace varias décadas las nuevas generaciones han tenido que emigrar a las ciudades o al extranjero en busca de trabajo. Existen ejidos que ya casi no poseen tierras porque las han vendido por la alta demanda de predios para construir nuevos asentamientos humanos exigidos por el crecimiento demográfico de la ciudad.

Muchos ejidatarios y pequeños propietarios le han perdido el amor a sus actividades agropecuarias por lo incosteable que se han vuelto y los jóvenes no consideran atractivo el continuar con las actividades de sus padres o abuelos. Ahora buscan estudiar y desarrollarse profesionalmente, o se lanzan a la ciudad en busca de empleo que les genere ingresos aunque éstos sean muy precarios.

El crecimiento demográfico e industrial ha invadido muchas localidades periféricas de la cabecera municipal y las ha convertido en colonias semiurbanas con una identidad no muy bien definida provocada por esta silenciosa transición de lo rural a lo urbano. Para muchos habitantes del campo cercano a la ciudad, les ha resultado muy atractivo negociar sus parcelas y predios con las empresas que se asientan y con los grandes desarrolladores que los encantan con unos buenos pesos en la mano, pero que fugazmente se les deslizan entre los dedos, quedándose muy pronto sin dinero y sin tierra. Se dan casos de jóvenes que hoy reclaman contradictoriamente a sus padres la venta de tierras, cuando no mostraron interés por ellas para seguirlas cultivando.

También existen grupos de pequeños agricultores y ganaderos que viven condiciones de cierto confort al poder conseguir bienes básicos para “pasarla bien” como el poseer casa, un vehículo, artículos domésticos electrónicos, atención a su salud y otros servicios, de tal manera que parecen demostrar que no tienen otras metas para su vida y para su comunidad. No está mal su situación, pero se han vuelto individualistas y conformistas.

La industrialización de Celaya ha provocado una crisis significativa en la productividad del campo. No hace muchos años el campo Celayense abastecía las necesidades prioritarias de alimentos básicos. En la actualidad, los mercados de abastos solo permiten espacios insignificantes para la producción local.

Anteriormente, el trabajo en el campo permitía la convivencia familiar. El trabajo solía estar en función de las necesidades para la subsistencia de la familia, pero hoy las diversas formas de hacerse de dinero han transformado las prioridades. Hoy se considera el dinero como un medio de ascenso social y como un medio para conseguir las cosas que ofrece la modernidad.

La vida familiar gira en torno al trabajo de sus miembros y al comercio y compra de bienes. La convivencia va quedando relegada. Los comentarios de muchos mayores de que han trabajado y esperan sus hijos no sufran como ellos en la vida del campo, ha producido una mentalidad de ganarse el dinero de manera fácil.

Sin embargo, la mayoría de las personas que han participado en este proceso de diagnóstico, han dejado en claro que el campo y su economía están caracterizados por la angustia de no poder apoyar adecuadamente la educación de sus hijos, la incertidumbre ante las condiciones deplorables del país, el deseo de buscar alternativas laborales o de autoempleo, pero con la expectativa de encontrar apoyos, no dádivas ni engaños, para estabilizar la situación de sus familias hacia el bienestar y el bien vivir.

La producción primaria en las comunidades

- **Los principales productos que se obtienen en el campo son:**

Alfalfa, sorgo, jícama, maíz, frijol, trigo, sandía, garbanzo, zanahoria, cebolla, tomate, jitomate, jícama, trigo, sorgo, cilantro, amaranto, chía.

También se producen en los traspatios de las casas una gran variedad de frutas: duraznos, guayabas, aguacates, higos, manzanas, nísperos, naranjas, limones, granadas, sin tener conocimientos para su cultivo, poda, abono, y aprovechamiento de la producción.

Hay familias que crían en casa cabras, borregos, vacas, gallinas, cerdos. Y existen quienes desearían apoyo para poner un negocio propio. No se procesan productos primarios básicos.

■ **Problemas que se enfrentan para la producción y venta:**

La falta de agua; los insumos son caros, el pago de la producción es barato, existe robo de productos por abuso de compradores, nos afecta la importación de productos a precio bajo, venta individual, falta mercado, se fía el producto. Acaparadores siniestros que roban, engaño por parte de proveedores de semillas, abonos e insecticidas, precios internacionales que nos perjudican. Falta de organización. La producción del campo ha venido a menos.

En la ganadería, falta de capacitación para atender y mantener sano el ganado, sin organización, falta de espacios adecuados o espacios mal aprovechados. Abigeato, tratados internacionales que nos perjudican, monopolios de productores, amenaza de enfermedades, bajos precios por parte de matanceros. La producción de leche y carne es muy baja. El ganado libre se come la producción de otras comunidades.

Producción insuficiente de forraje. Caro el alimento para animales.

Muchos no tienen espacio o no saben cómo producir hortalizas-

Nuestro conformismo y miedo de emprender cosas nuevas; esperar que todo nos lo den hecho. Pérdida de tierras por llegada de empresas y construcción de nuevas colonias. Tierras salitrosas. las tierras: no se trabajan por falta de agua y de dinero. Tierras pobres. Gente grande que ya no puede trabajar y rentan la tierra. Existen tierras sin cultivar por irse a trabajar en empresas, por falta de agua o porque las venden.

Falta de recursos, capacitación y apoyos para desarrollar proyectos.

Falta organización de los ejidatarios para eficientar la producción, siembra, riego, cosecha, y venta, así como compra de insumos.

Las familias no consumen lo que se produce en el lugar

Otras actividades productivas en la comunidad:

Ladrilleras, Panaderías (existen como 15 en SMO y cada una emplea a 5 trabajadores) muchos comerciantes de abarrotes, cenadurías, tiendas de ropa y zapatos, venta de utensilios de casa, venta de materiales diversos (más de 100), obreros y empleadas en Celaya y Apaseo el Grande, migrantes, trabajadoras domésticas.

Hay mujeres que tienen habilidad para manualidades y son de calidad. Se produce tortilla casera. Se elaboran piñatas. Se elaboran manteles bordados y charamuscas.

Existen artesanías como sillas para montar, sombreros, cinturones en san isidro del palmar.
Otras Artesanías: Servilletas y mandiles bordados Existe reciclaje y artesanías con cartón.
Producción de queso, pan, marcos de madera, tejidos

Tiendas para el autoconsumo. Lavadoras de zanahoria.

Actividades fuera de la comunidad

Muchas personas de la comunidad trabajan en empresas de Celaya, pero también hay albañiles, soldadores, transportistas. Algunas mujeres trabajan en servicios de limpieza en la ciudad. Los salarios, en general, son bajos y se reducen por el pago del transporte.

La economía de algunas comunidades gira en torno al envío de divisas por los migrantes. Muchos habitantes de la Comunidad trabajan en empresas del municipio, comerciantes de la localidad; el autoempleo apoyado por programa de proyectos productivos promovidos por la Dirección de Desarrollo Social.

Hay familias dentro de la comunidad donde la mujer y el hombre tienen que trabajar para medio sacar adelante a su familia.

Las empresas donde trabajan las personas de la comunidad no les ofrecen prestaciones y además se considera que pagan poco.

■ **Problemas relacionados con estas actividades:**

Hornos contaminantes, ladrillos malos y se pierde muchas piezas, métodos inadaptados para quemar ladrillo, desempleo por edad, contratos temporales, faltan estudios y capacitación, salarios bajos de 70 a 80 pesos, trabajadoras domésticas mal pagadas (algunas \$100 a la semana), mucho burrero (pequeños distribuidores de droga)), muchas maquinitas de juego para niños.

. El empleo es temporal. Los salarios son muy bajos. Tienen que apoyarse en programas de gobierno para sobrevivir.

PROPUESTAS en lo económico:

Es de vital importancia que se retome la agricultura, se considere el uso de tecnología apropiada que nos permita eficientar los cultivos pero sobre todo que permita incrementar

los ingresos utilizando un mercado justo ya que los intermediarios conocidos como acaparadores son los que realmente se están enriqueciendo.

Organización de los ejidatarios para eficientar la producción, siembra, riego, cosecha, venta; así como compra de insumos.

Apoyar a los profesionistas para ejercer en las comunidades.

Comercializar en eventos turísticos-mercado en Estados Unidos.

Establecer nuevos servicios como una mercería, talleres técnicos diversos,

Organizar fiestas para mercado de producción comunitaria diversa.

Taller para vestuario y danzas regionales-

Formación de grupos musicales.

Menos requisitos para emprender algo

.

Obtener mayor capacitación para mejores y diversos empleos.

Producción de hortalizas en los traspacios.

Producción de huevo y carne en traspacios. Cría de pollos en casa para abastecer las rosticerías (8), cría de cerdos, tortillerías, talleres y capacitación

Talleres de capacitación para el autoempleo.

Producir abonos orgánicos

Promover cultivos alternativos

Construir silos para guardar y comercializar granos.

Aprovechar algunos sobrantes creando mercado en las comunidades

Un proyecto de carnicería en comunidades

Plantar más árboles frutales. Cosecha de agua en cisternas. Empacadora de hortalizas-

A pesar de que aumentan las dificultades, aún existe mucha migración de hombres jóvenes

Las remesas no se invierten en proyectos, solo se invierte en alimentación y consumo inadecuado. Algunos familiares en Estados Unidos, solo han invertido en salones de fiesta y pequeños negocios.

Existe desintegración familiar y abandono de hogar por la migración. Los hijos no obedecen a madre

Hay desconocimiento de programas de apoyo para invertir

Algunos emigran a los Estados Unidos y eso ayuda en la economía familiar, pero su ausencia causa algunas incomodidades. La migración produce desintegración, malinchismo, consumo de drogas, con derrama económica,

Pero el rancho se queda solo y sin jóvenes.

Son más los beneficios, pues mucha gente ha aprovechado los recursos económicos para la mejora de sus viviendas, comprar terrenos, vehículos, enseres domésticos y poner algún negocio.

Podemos mejorar el uso de los envíos de remesas, fomentando y promoviendo la formación de Cooperativas o empresas comunitarias.

A) CÓMO CALIFICAN SU SITUACIÓN ECONÓMICA.

La economía de las familias es considerada entre mala y regular

No existen apoyos a proyectos productivos

Hay desconocimiento de programas de apoyo

Bajos ingresos y sueldos. La canasta básica se ha visto reducida.

La economía gira en torno al envío de divisas por los migrantes,

Nuestra economía va al día, sin ahorros pero sin grandes penurias. En términos generales la mayoría de la población cuenta con los elementos básicos para vivir...bien es cierto que hay personas vulnerables por cuestiones socioeconómicas o por enfermedad.

Sería interesante llevar a cabo un Proyecto de Economía Solidaria en la comunidad en donde se implementarán varias acciones, tales como:

**Talleres de Educación Financiera

**Talleres de Educación y Formación de Liderazgo y emprendurismo.

**Asociación de Negocios existentes en la comunidad para fortalecer su crecimiento y funcionamiento (Por ejemplo, los propietarios de tiendas de abarrotes al UNIRSE podrían

realizar proyectos comunes que les permitan brindar mejores precios a los habitantes de la comunidad y hacer promoción para que las compras de sus despensas las hagan aquí y NO en los centros comerciales de Celaya...)

Síntesis de economía

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos cuantitativos y cualitativos, se realizó una sesión a la que fueron invitados los vocales de Desarrollo Económico de los consejos comunitarios de las 65 localidades y los responsables de dicho sector de la administración municipal. A los asistentes se les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios, se les invitó a un trabajo grupal de reflexión sobre la materia y se realizó una priorización, sugeridas por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

Señala 3 razones por las que las actividades del campo han venido a menos en el municipio.

1. Faltó implementar nueva tecnología en el campo desde hace muchos años.
2. En el campo hay mucha corrupción y vivimos un Sistema económico fallido: se descuida al pequeño productor y los apoyos cuantiosos del campo llegan a personas que tienen mucho recurso.
3. Existe una mala distribución del agua.

A) Señala 5 actividades que refuercen las actividades económicas de las comunidades rurales.

1. Diversificar cultivos y mercados.
2. Involucrar al productor del campo en toda la cadena productiva: Producción-transformación y mercado.
3. Promover programas de emprendedores donde se involucre a toda la familia.
- 4- Organizar a otros trabajadores e involucrarlos en toda la cadena productiva.

Anexo final

Después de leer con toda atención las PROPUESTAS en lo económico y los dos incisos finales de las letras A y B, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos.**
- 2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.**
- 3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.**

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

VOCALIA 5. SITUACIÓN ECOLÓGICA.

Ante la degradación ambiental que nuestros sentidos perciben en el entorno en que nos movemos y vivimos, la mayor parte de personas reconoce que muchas cosas graves están sucediendo y que por consiguiente están produciendo daños a nuestra salud. Empezando por el ambiente familiar, los incontables objetos desechables que llamamos basura y que en no pocas ocasiones es quemada; la escasez de agua potable para satisfacer necesidades primarias, el desperdicio de esa agua que cada vez que vamos al sanitario contaminamos de una manera que ya consideramos normal, o la otra agua que desperdiciamos al arrojarla a manguerazos sobre los pisos, el patio o el auto en lugar de utilizar una escoba o un trapo húmedo.

No se soportan los malos olores producidos por el mal funcionamiento de los sistemas de drenaje, por la cantidad enorme de objetos y animales arrojados a los arroyos y canales, por las emisiones de humo de vehículos en mal estado y los producidos por ladrilleras y empresas industriales que emiten al aire gases tóxicos que afectan a comunidades enteras.

Los mismos campesinos reconocen la degeneración que ha sufrido el suelo por el abuso de sustancias químicas infiltradas al suelo y esparcidas sobre las plantas cuyos frutos posteriormente son presentados como alimentos para los humanos. Y también comentan: “Ya no llueve como antes y ahora sin químicos la tierra nada puede producir”.

Se ha difundido por todo el planeta una corriente llamada “ambientalista” y ha ido creciendo mediante la promoción de una nueva actitud en favor de cuidar el ambiente, la naturaleza, el planeta. La preocupación de muchas personas en la zona rural del municipio se enfoca en ese sentido que en realidad es meritorio y plausible, si produjera los resultados esperados.

Pero la magnitud del problema ecológico que vive nuestro planeta en estos días, nos pide ir más allá de esa actitud ambientalista para ir construyendo una actitud y un compromiso “Ecológico Integral”.

Los ambientalistas más combatientes rebasan las actividades simples como el recoger la basura, plantar árboles, ahorrar agua en casa, reciclar deshechos plásticos o minerales, proteger animales en extinción. Protestan contra la construcción de una mina, de una presa o de una carretera, se manifiestan contra el uso de transgénicos o contra la contaminación de ríos, pero confía en que las soluciones tecnológicas de la “sociedad moderna desarrollada” podrá mantener los daños dentro de los límites soportables. Busca la cura de algunos síntomas, pero permite que las causas principales y profundas permanezcan vivas. No se atreven a cuestionar el mito impuesto de que el desarrollo y el crecimiento económico es ilimitado y debe ser constante. Esta idea hace posible la depredación de la naturaleza y sus recursos, que lleva al planeta hacia la autodestrucción.

Una actitud ecológica integral debe conducirnos a cuestionar cinco principios básicos que los dueños de esta sociedad destructora nos impone y empuja a ser sus cómplices callados pero efectivos. Esos principios son:

- a) Criterios económicos y materiales son la medida suprema para definir cuando existe felicidad y progreso en los grupos humanos. Eres feliz y vives el progreso si posees más dinero y bienes materiales.
- b) Es posible crecer constantemente y sin límites en materia económica y en comodidades.
- c) Los avances tecnológicos de este crecimiento harán posible solucionar todos los problemas de la humanidad.
- d) La economía actual encierra un absurdo gigantesco. Cuantifica todo: recursos materiales, recursos humanos, el capital, la tecnología, el mercado, pero ignora los costos ecológicos.
- e) Existe una ignorancia increíble sobre la complejidad de la vida que se manifiesta entrelazada de mil formas; ignorancia sobre el sentido sagrado de la materia y la fuerza espiritual del Universo.

Cambiar esta forma vieja de pensar podría generar en los grupos humanos, incluyendo a los que habitan las zonas rurales, el redescubrimiento de la naturaleza como nuestro ámbito de pertenencia, como el vientre de donde surgimos, como la inspiración en la búsqueda de una nueva espiritualidad.

Así interpretan las comunidades su realidad ecológica.

Problemas ecológicos

- Canales de aguas negras
- Contaminación del suelo (plagas)

- Tiraderos o quema de basura clandestinos
- Tala de árboles
- Desechos tóxicos
- Exceso de químicos en la agricultura
- Fugas o contaminación del agua
- Quema de pastizales
- Contaminación del aire por ladrilleras y empresas que queman residuos industriales

Son las principales problemáticas que han detectado las personas en este aspecto de la realidad comunitaria. Dicha problemática afecta de forma progresiva distintos aspectos como la salud a través de la contaminación de aire, agua, suelo. Cabe mencionar que estos son solo algunos problemas que se generan al tirar basura o quemar, pues son un foco que va acarreado problemáticas más complejas como son inundaciones al tener alcantarillas tapadas por la acumulación de basura.

Actividades comunitarias

- Grupos de mujeres realizan Jornadas de limpieza
- Poda de árboles secos o ramas
- Reforestación en algunos espacios de la comunidad
- Recolección de basura

Son las actividades que se llevan a cabo como medida preventiva dentro de las comunidades. Estas se realizan de forma colectiva o personal.

Propuestas de solución

En la medida que las personas van tomando conciencia de los problemas a los cuales se enfrentan e identificaron la gravedad del mismo, desde su alcance y con iniciativa propia proponen las siguientes alternativas:

- Proyectos de reforestación
- Separación de basura
- Talleres de Concientización ambiental
- Proyectos de composta y reciclaje

Síntesis ambiental

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos

cuantitativos y cualitativos, se realizó una sesión a la que fueron invitados los vocales de salud de los consejos comunitarios de las 65 localidades y los responsables del sector Medio Ambiente de la administración municipal. A los asistentes se unieron funcionarios del Sector Turismo y les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios, se les invitó a un trabajo grupal de reflexión sobre la materia y se realizó una priorización, sugeridas por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

A) Indica tres recursos naturales que sufren daños graves por la actividad humana en el área rural y señala las causas de su deterioro y los efectos que se perciben en las comunidades.

1. Recursos Naturales que sufren daños graves

- Agua
- Suelo
- Bosques
- Aire

2. Causas del Deterioro

- a) Falta de cultura para el aprovechamiento y conservación del agua.
 - No existe recolección del agua
 - Faltan sistemas para su almacenamiento
- b) Falta de educación para considerar el suelo como elemento vivo
 - Uso excesivo e indiscriminado de agroquímicos en tierras de cultivo
 - Desechos humanos
 - No existe la rotación de cultivos
 - Pérdida de suelos por el cambio de uso
- c) Tala indiscriminada de árboles y arbustos (venta de leña)
 - Quema inmoderada de bosques y de basura,

--Siembra de especies forestales no nativas

--Pérdida de la biodiversidad en los bosques

d) Contaminación industrial

--Falta de tecnologías y asesoría ambientales

B) Efectos que se perciben en la comunidad

1—En la Salud

2—En la Escasez de agua

3—En los altos Costos del agua

4—En los Altos costos de producción de alimentos

5—En la Pérdida de suelos

6—En la Pérdida de la calidad de la producción.

C) Qué acciones te parecen fundamentales para restablecer una relación de armonía entre el ser humano y el resto de la naturaleza?

1-- Educación ecológica integral

2-- Cambio de paradigmas

3-- Contar con espacios demostrativos de sistemas ecológicos integrales reproducibles en el medio rural.

Anexo final

Después de leer con toda atención las PROPUESTAS de medio ambiente y los incisos finales de las letras A y B, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos**
- 2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.**
- 3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.**

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

Vocalía 6. El deporte.

Introducción

Generalmente, cuando se habla del deporte, de inmediato se relaciona esta actividad con la vida de los niños y de los jóvenes que gozan de vigor y fortaleza para desarrollar actividades que exigen este tipo de características en el cuerpo humano. Y en otras ocasiones, se le liga con niños y jóvenes que están en riesgo o ya están involucrados en conductas antisociales.

Obviamente que estas formas de pensar tienen su origen en experiencias vitales no alejadas de la realidad, pero para muchos habitantes de la zona rural del municipio el deporte es mucho más que eso. El deporte está ligado con la actividad física necesaria que contribuya a mantener el cuerpo humano en un buen estado de salud.

El deporte ayuda a los seres humanos no sólo a estar sanos y desarrollarse física y mentalmente, también ayuda a relacionarse de una forma saludable con otras personas. Estar en forma física encierra el significado de estar sano.

El conocimiento de la historia, unido a los avances de la ciencia actual nos debe permitir entender que la Actividad Física y el Deporte no son elementos a tratar como independientes y que las posibilidades de formación son infinitas, siempre y cuando entendamos la fabulosa interconexión entre las diferentes partes del cuerpo y la existente integración entre mente y cuerpo. La verdadera vida solo es posible cuando alma y cuerpo están unidos.

En los últimos años asistimos a un resurgir de las relaciones entre la actividad física y la salud, debido a la creciente preocupación que han despertado los temas relacionados con la salud en la sociedad de nuestros días. En ello ha jugado un papel fundamental el incremento de las enfermedades cardiovasculares, el apoyo que ha recibido la medicina preventiva y la extensión de un concepto más abierto y dinámico de la salud que se ha orientado a la promoción de ambientes y estilos de vida saludables. La actual opinión clínica sostiene que el ejercicio físico tiene efectos emocionales beneficiosos en todas las edades y géneros.

Estas consideraciones han de servir para encuadrar y dar un entendimiento diferente a la problemática que en materia deportiva reconocen las comunidades rurales, a fin de encontrar soluciones y propuestas alternas a programas establecidos por las dependencias que se mueven en este ámbito del deporte y la salud.

Las principales problemáticas identificadas que han sido las siguientes:

- Falta de espacios Deportivos (Tres puentes , San Luis Rey y villas del roque)
- Espacios Deportivos En mal estado
- Falta de capacitación en Deportes
- Espacios Deportivos como punto de reunión para consumo de alcohol, drogas y vandalismo (Los Mancera, Roque y Tres puentes)
- Deporte por necesidades de salud

Actividades comunitarias

Las actividades realizadas son promovidas en algunos casos por los Consejos Comunitarios, iniciativa personal o por apoyos de Gobierno.

- Semana deportiva
- Juegos organizados
- Torneos
- Delegado entrenador y promotor de futbol

Propuestas de solución

Las propuestas son generadas por iniciativa de las personas.

- Rehabilitación de espacios recreativos y deportivos
- Torneos
- Jornadas deportivas

- Educación de salud deportiva
- Campañas deportivas como prevención a las drogas

Síntesis de deportes

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos cuantitativos y cualitativos, se realizó una sesión a la que fueron invitados los vocales de Deportes de los consejos comunitarios de las 65 localidades y los responsables de dicho sector de la administración municipal. A los asistentes se les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios, se les invitó a un trabajo grupal de reflexión sobre la materia y se realizó una priorización, sugeridas por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

A) Señala cinco situaciones que impiden el desarrollo de la actividad física y del deporte en las comunidades rurales.

- 1- Existe una cultura institucional y comunitaria de relegar la actividad física y el deporte a un rango de menor importancia.
- 2- No existe planeación institucional para buscar el desarrollo integral de las comunidades rurales, así como el seguimiento de acciones al cambio de administraciones municipales.
- 3- No existe un presupuesto básico para construir o mantener en buen estado las instalaciones deportivas existentes.
- 4- Falta de interés por parte de los habitantes rurales en favor del deporte y el ejercicio físico.

B) Señala acciones que pueden favorecer el desarrollo del deporte y de la educación física en favor de las comunidades rurales

- 1- Diseñar una estrategia para convencer y motivar a la gente a fomentar el deporte y la actividad física. Una nueva cultura de deporte.
- 2- Crear un equipo de instructores a nivel municipio y al interior de las comunidades

- 3- Disponer de recursos económicos en esta materia asignados por el H. Ayuntamiento.
- 4- Activar a la gente de las comunidades mediante torneos deportivos
- 5- Diseñar planes deportivos en comunidades rurales, empezando con las de mayor población.
- 6- Tomar en cuenta a diversos actores de las comunidades: escuelas primarias, secundarias y telesecundarias, preparatorias y video bachilleratos, los equipos deportivos organizados, los adultos mayores, los padres de familia.

Es necesaria una gran asamblea municipal donde participen Autoridades municipales, el SIDEC, los vocales de deportes de los Consejos comunitarios, representantes de equipos deportivos de la zona rural y profesores de educación física de los diferentes niveles educativos.

Anexo final

Después de leer con toda atención las PROPUESTAS de deportes y los incisos finales de las letras A y B, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos.**
- 2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.**
- 3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.**

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

Vocalía 7 Servicios municipales

Los gobiernos municipales tienen como una de sus atribuciones la prestación de servicios públicos. Sin duda, el papel de los municipios en la prestación de servicios públicos es de gran relevancia debido a la proximidad que tienen con la población, lo que favorece la identificación de necesidades y su correcta atención. Los municipios, para poder ejercer sus competencias y responsabilidades en favor de su población, tiene la potestad de organizarse y de reglamentar, de revisar de oficio sus actos y acuerdos. En cada una de las leyes orgánicas municipales de los estados se indica, además de los servicios públicos mencionados en el Artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, aquellos otros en los que los municipios se harán responsables así como las distintas modalidades para su prestación.

El Municipio de Celaya ofrece lo siguientes TRÁMITES Y SERVICIOS:

- Servicios de recolección especial y disposición final de residuos sólidos urbanos no peligrosos,
- Limpieza de lote baldío,
- Acceso al relleno sanitario para recolectores voluntarios para disposición final de residuos sólidos no peligrosos,
- Servicio de recolección especial de propaganda, publicidad y folletos,
- Prestación del servicio de sacrificio de animales en el rastro municipal,
- Servicio de suministro de agua potable para consumo humano,
- Servicio de panteones municipales en la zona urbana,
- Servicio de poda y tala de árboles,
- Aprobación de proyectos de alumbrado público en electrificaciones nuevas,
- Autorización de proyectos de alumbrado público en fraccionamientos nuevos.

Problemática y calificación de los servicios.

Se otorgó un parámetro de calificación del 1 al 10 en función de los servicios ofrecidos por municipio a comunidades de Celaya..

Problemas y necesidades

Alumbrado público

Se calificó: 5,7, 8,9 por las siguientes razones:

- Atienden a tiempo
- Respuesta tardada
- No atiende a tiempo reportes o quejas
- Deficiencia en el alumbrado

Recolección de basura

Se calificó: 5, 7, 8, 9,10 por las siguientes razones:

- Muy buen servicio
- No pasa el camión en toda la colonia
- Tiraderos de basura
- El camión solo pasa 1 vez por semana
- Los servidores públicos se molestan
-

Separación de basura en la comunidad

Se calificó: 0, 1, 5, 10 por las siguientes razones:

- Los Servidores Públicos separan la basura
- La gente no tiene educación para separación de basura
- La gente no separa y tira la basura
- La gente separa la basura, pero los servidores la revuelven el camión

Uso de panteón

Se calificó: 0, 5, 8 por las siguientes razones:

- Los servidores públicos si recolectan en el panteón
- Infraestructura en malas condiciones
- No cuentan con panteón la mayoría de comunidades
-

Tala de árboles, limpieza de lotes, parque y jardines

Se calificó: 0, 5, 8 por las siguientes razones:

- Si hay mantenimiento en parques y jardines
- No se podan los árboles y cuando lo hacer se llevan la leña y cobran
- No hay limpieza y mantenimiento

Sugerencias a municipio

- La población rural parece no tener la información completa sobre los reglamentos bajo los cuales se ofertan los servicios públicos municipales, lo cual genera confusiones y reclamos surgidos de esta desinformación.

- Mejor atención y servicio
- Atención a peticiones
- Planeación estratégica
- Concientización y educación en separación de basura
- Respuesta a solicitud o queja
- Jornadas de limpieza y reciclado
- Limpieza a panteones
-

Propuestas de solución

- Promover la participación
- Jornadas de limpieza
- Campañas separación de basura
- Rehabilitación de parque y jardines
- Mantenimiento a áreas recreativas

Síntesis de servicios municipales

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos cuantitativos y cualitativos, se realizó una sesión a la que fueron invitados los vocales de Servicios Municipales de los consejos comunitarios de las 65 localidades y los responsables de dicho sector de la administración municipal. A los asistentes se les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios, se les invitó a un trabajo grupal de reflexión sobre la materia y se realizó una priorización, sugeridas por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

A) Señala cinco Servicios municipales con los que se tienen mayores problemas.

1. Alumbrado público
 - Provoca inseguridad
 - No se atienden las quejas oportunamente
2. Recolección de basura
 - El camión recolector no pasa regularmente
 - El camión recolector no hacer el recorrido completo
3. Separación de basura en la comunidad
 - La gente no separa y tira la basura
4. Tala de árboles, limpieza de lotes, parques y jardines
 - No hay Limpieza de lotes baldíos lo cual provoca inseguridad e insalubridad.

B) Señala cinco acciones con que dichos Servicios pueden ser más eficientes.

- 1- Que se analice cada caso en particular
- 2- Hacer campañas de concientización a la ciudadanía para que se mantengan los espacios libres de basura, se respetan las lámparas, se separen los residuos.
- 3- Campañas con niños y jóvenes
- 4- Seguimiento y formación a los vocales (consejeros o no) de servicios.

Anexo final

Después de leer con toda atención las PROPUESTAS de servicios municipales y los incisos finales de las letras A y B, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos.**

2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.
3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

Vocalía 8 La educación

Hablar de educación es comentar acerca de muchas cosas muy variadas. La educación es una realidad compleja y multidimensional, que puede ser estudiada desde muy diferentes enfoques o perspectivas, cada una de las cuales da lugar a una ciencia de la educación.

Al realizar el diagnóstico comunitario sobre este tema, fundamentalmente se quiso centrar en la educación como el proceso de facilitar el aprendizaje, los conocimientos, habilidades, valores y hábitos por parte de un grupo de personas (los profesores) que los transfieren a otras personas (los alumnos), a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, la formación o la investigación. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de los educadores o profesores, pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en un proceso llamado aprendizaje autodidacta.

La educación no solo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Cualquier experiencia que tenga un efecto formativo en la forma en que uno piensa, siente o actúa puede considerarse educativa.

La educación en nuestro país tiene lugar en contextos formales. La educación formal está comúnmente dividida en varias etapas, como preescolar, escuela primaria, escuela secundaria y luego el bachillerato y la universidad.

El derecho a la educación ha sido reconocido por nuestros gobiernos y aunque en todos los lugares hasta una cierta edad la educación sea obligatoria, a veces la asistencia a la escuela no lo es.

La educación es una responsabilidad compartida por el Estado, la sociedad y la familia. La familia constituye el escenario fundamental de desarrollo integral de los niños y niñas. Los miembros de la familia, los docentes y otros adultos que participan activamente en la vida del niño y el entorno en el cual se encuentran, juegan un papel fundamental en su desarrollo físico, emocional, social de lenguaje, cognitivo y moral. El afecto, los valores y el aprecio brindado por los adultos, así como la transmisión de sentimientos positivos de confianza, generarán en los niños y niñas la autoestima necesaria para el afianzamiento de su personalidad y constituirán un elemento esencial e imprescindible para una adecuada formación integral.

En el municipio de Celaya, con el crecimiento industrial de su cabecera municipal, también a los jóvenes del medio rural les atrae la múltiple oferta de sumarse a la formación y capacitación técnica y profesional de las industrias que exigen mano de obra calificada para su constante crecimiento. Así lo manifiesta la cuantiosa presencia de planteles técnicos de

nivel medio superior, como de Institutos Tecnológicos, Politécnicos y Universidades que ofertan carreras derivadas de la creciente industrialización.

A los jóvenes de origen rural ya no les atrae inscribirse en carreras de tipo humanístico, ni siquiera en las asignaturas que tienen que ver con la producción agropecuaria que en el municipio aún conserva cierta relevancia económica. Prefieren obtener empleo en las empresas agro industriales y así lo demuestra la gran dificultad que se presenta para encontrar jóvenes estudiantes que deseen realizar sus prácticas profesionales con grupos de comunidades rurales que mantienen interés por seguir ligados a la producción primaria agropecuaria. Mucho más difícil resulta encontrar jóvenes que deseen involucrarse en proyectos rurales que exigen una nueva visión de rescate y preservación de recursos naturales de la ruralidad como pueden ser el Turismo rural, el rescate de la Cultura rural, la implementación de eco tecnologías que impidan el deterioro acelerado de recursos naturales como el agua, la flora y fauna silvestre, la tierra y la vivienda.

La información que a continuación nos ofrecen las localidades rurales del Municipio de Celaya refleja el estado de la educación formal en sus distintos niveles, describiendo necesidades, problemas y propuestas que plantean las expectativas que tienen en este ámbito de su vida comunitaria.

Problemas y necesidades

Mantenimiento de escuelas

No hay en algunos casos escuelas secundarias

Niños sin escolaridad

Jóvenes y adultos analfabetas

Uso inadecuado de internet y Televisión

Bulling escolar

Venta de drogas dentro y fuera de escuelas

Jóvenes adictos

Desintegración familiar

Qué se necesita para que funcione mejor la labor educativa:

- Participación de padres de familia, escuela y comunidad
- Maestros mejor capacitados
- Operación mochila para control de drogas

- Seguridad fuera de las escuelas.
- Más aulas y mantenimiento de la infraestructura escolar
- Regulación de estudiantes en sus materias

Propuestas comunitarias:

- Centros de formación o capacitación
- Talleres de concientización a padres de familia.
- Programas preventivos
- Taller Psicológico para padres y jóvenes
- Talleres de lectura

Síntesis de educación

Con el fin obtener conclusiones importantes de donde posteriormente se pueda elaborar un plan de acción que propicie un proceso de mayor participación comunitaria en términos cuantitativos y cualitativos, se realizó una sesión a la que fueron invitados los vocales de Educación de los consejos comunitarios de las 65 localidades y los responsables de dicho sector de la administración municipal. A los asistentes se les presentó la información íntegra de los 65 autodiagnósticos comunitarios, se les invitó a un trabajo grupal de reflexión sobre la materia y se realizó una priorización, sugeridas por las siguientes preguntas, obteniendo la síntesis que a continuación se transcribe.

A) Señala tres situaciones que están afectando el desarrollo de una educación integral de los niños y jóvenes y de toda la comunidad rural.

- 1.- En el seno de las familias hay desintegración e incapacidad de los padres de familia para educar a los hijos.
- 2.- Se da un uso inadecuado de la televisión y del Internet.
- 3.- Falta de interés para aprender así como motivación para superarse ya que cuando un joven se preparara mediante el estudio, en muchas ocasiones no se encuentra un lugar donde desempeñarse.

B) ¿Cómo se puede fomentar mejores niveles de educación dentro de la comunidad?

- 1- Mayor participación de padres de familia, de los maestros y de la comunidad entera.
- 2.- Maestros mejor capacitados y comprometidos con el desarrollo de la comunidad.
- 3.- Programar talleres de concientización preventivos con alumnos y padres de familia a fin de provocar el interés por el aprendizaje por parte de los adolescentes y jóvenes.

Anexo final

Después de leer con toda atención las PROPUESTAS de Educación y los incisos finales de las letras A y B, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos.**
- 2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.**
- 3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.**

El propósito es que la comunidad programe tres actividades.

Vocalía 9 Obra pública

La Modernidad que vivimos durante el último siglo en el mundo occidental del Planeta, exhibe como su más alta manifestación el esplendor de su Obra Pública y Privada: la más avanzada tecnología en edificios, en carreteras, calles y puentes para el transporte y la comunicación, la impresionante iluminación nocturna en calles, parques y viviendas, las provocativas invitaciones al consumo por parte de negocios, centros comerciales, de diversión y deporte.

Las comunidades rurales no han querido quedarse atrás. Prefieren sus calles cubiertas de cemento, y con muchos topes para el control del tráfico rápido, a los empedrados de las mismas, que en forma natural controlan la velocidad de vehículos. Cambian las

tradicionales y térmicas viviendas de adobe por los muros multicolores y techos de tabique y cemento. Algunas tuvieron en tiempos pasados, la fortuna de recibir un espacio para construir un jardín y una plaza comunitaria para las fiestas populares, la convivencia y el deporte, hoy la mayor parte ven a sus niños y jóvenes jugar y convivir en las calles, o divertirse en las casas, sin convivencia familiar, frente a televisores y otros aparatos electrónicos.

No es raro encontrar comunidades con zanjas en el suelo para construir o remplazar líneas de drenaje o de agua potable, que dejan su huella o nunca se terminan por la presencia de piedras y tierra extraídas por máquinas, ya no por grupos de vecinos. Pero la gente se conforma con estas obras modernas, sin importarles la contaminación que el sistema de drenaje les ha trasladado a orillas de la comunidad.

Hoy las familias quieren el servicio de Internet gratuito para sus estudiantes, sin percatarse del uso que le dan en la calle o al interior de sus viviendas. Ellos lo han de saber mejor, porque los mayores ni idea tienen de la forma de usar los teléfonos y sus contenidos.

La obra pública que deslumbra es la carta de presentación de los funcionarios públicos para demostrar su eficiencia e interés por el bienestar de su pueblo. Muchos habitantes de las comunidades rurales miden también con dichas acciones el cumplimiento responsable de las administraciones municipales. La obra pública quedará registrada para siempre en fotografías. Lo demás se va con el viento y la memoria.

El COPLADEM (Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal), creado por la Federación para impulsar el desarrollo integral de los municipios, al sector rural lo toma en cuenta solamente para planear la obra pública. Y la consulta que realiza consiste en solicitar por separado una propuesta a los Delegados municipales y otra a Consejos comunitarios. La determinación de obras se realiza al margen de las comunidades rurales. No se le da consideración alguna al Reglamento Municipal de Participación de las comunidades Rurales que impulsa una estructura social de Planeación desde las comunidades, a fin de que ésta tenga presencia en todo el proceso de planeación, definición y ejecución de la obra pública Rural.

A continuación se expresa lo que las Comunidades rurales viven en relación con la obra pública municipal.

Problemas de infraestructura física

- Falta de algunos pozo
- Ampliaciones de red eléctrica y drenaje
- Calles en mal estado
- Obras pendientes

- Falta de topes
- Mantenimiento de áreas recreativas
- Falta de espacios comunitarios o recreativos
- Asalto del pozo de agua potable (San Nicolás)

Problemas específicos de algunas comunidades:

- San Luis rey: asfaltado, electrificación y pavimentación sin respuesta
- La Trinidad: calle hidalgo pavimentación, reposición de red de agua
- Jáuregui: arreglo del arroyo por riesgos, el jardín de la delegación, transporte,
- Capulines (camino de acceso a la comunidad se está derrumbando, puente peatonal o vehicular para cruzar el río)
- Galvanes (puente peatonal, cambio de tubos de agua entubada son de metal y se quiere se cambien por “cpvc” en toda la comunidad)
- transporte en los Aguirre
- drenaje, alumbrado y camino en La Esperanza de Yustis. poda de árboles en el camino.
- área verde, salón de usos múltiples, biblioteca en Silva
- pavimentación de calles y drenaje, en san Rafael de Yustis.

Anexo final

Después de leer con toda atención las PROPUESTAS de Obra Pública y los incisos finales de problemas de infraestructura, se sugiere señalar tres actividades que puedan realizarse en un corto plazo.

- 1. Señalar una actividad que pueda realizar la comunidad con sus propios recursos.**
- 2. Señalar una actividad que la comunidad pueda llevar a cabo mediante una capacitación.**
- 3. Señalar una actividad que la comunidad pueda realizar mediante algún otro apoyo externo.**

El propósito es que la comunidad programe tres acciones de obra pública.

Reflexión conclusoria de todo el proceso de planeación municipal y comunitaria

“No hay viento favorable para quien no sabe a dónde va”.

El presente documento manifiesta el esfuerzo colectivo de numerosas personas que de buena voluntad y con una comprobada constancia, han permitido que el Municipio de Celaya disponga de una información confiable y verídica de la situación real que viven los habitantes de comunidades rurales en permanente relación con factores externos del momento histórico que vive el país y el mundo.

Es probable que los analistas profesionales de la realidad afirmen que la información no es completa y que carezca de análisis más profundos. Posiblemente tengan razón. Pero la metodología participativa aplicada en las 65 localidades del municipio, aunque no haya involucrado a la población mayoritaria, sin embargo, puede legitimar su autenticidad al convocar a grupos comunitarios que recibieron capacitaciones múltiples para realizar el ejercicio, a grupos que se convirtieron en eco de amplias inquietudes y expectativas, en grupos que, al tener su origen en comunidades rurales, han ido compartiendo la necesidad de realizar una planeación que considere la diversidad de situaciones que aqueja a su población. Ellos mismos conjuntaron la información y realizaron un primer análisis. De allí que esta tarea inicial fuese llamada autodiagnóstico y que ha de requerir un seguimiento posterior.

En un segundo plano, cabe resaltar el aliento que infundió el Alcalde Municipal, tanto a los Consejos comunitarios como al personal de la Coordinación Rural por llegar al feliz término de la tarea asumida hasta llegar a ver resultados positivos. En medio de sus múltiples ocupaciones, los Promotores de esta Coordinación se dieron sus tiempos para impulsar a las personas comprometidas de las comunidades de sus microrregiones. De igual manera, la Comisión rural del H. Ayuntamiento a través de su presidente y los enlaces designados por las Direcciones municipales, estuvieron atentos a analizar la información surgida de los autodiagnósticos y a realizar observaciones y aportaciones pertinentes. Esta información también ha contribuido a estrechar líneas de trabajo con el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable (COMUNDERS).

Cada comunidad rural y el Municipio en general, vislumbran en este momento qué rumbo tomar para hacerse presentes en su historia, especialmente cada comunidad que realiza un programa de actividades.

Se mantiene vivo el reto de que este documento se constituya en guía que asuman las comunidades para su futuro inmediato, con la expectativa de encontrar en las administraciones municipales aliados incondicionales de su Desarrollo Integral.