

INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES RETRASADOS MENTALES DEL SECTOR VILLA BOLIVARIANA PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES EN GRUPO

Lic: Deisy Martínez Macey

INTRODUCCION

La presente investigación se puso en práctica en la Republica Bolivariana de Venezuela, sociedad que se encuentra en un proceso histórico de transformación de la formación histórica social capitalista y de construcción del socialismo.

Este trabajo fue realizado en el Estado Zulia, estado donde existen grandes riquezas naturales y con una integración sociodemográfica muy heterogénea, donde existe variedad de cultura, en el que se observa una lucha contra las diferentes clases, instituciones, y grupos.

En el municipio San Francisco donde se centraliza nuestra investigación comparte los mismos rasgos anteriormente mencionados con algunas especificidades propias del territorio.

En la población Venezolana donde dentro de los efectos de la sociedad capitalista predomina el consumismo, este trae consigo formas y estilos de vidas inadecuadas, la droga, el tabaquismo, el alcoholismo, pobreza, tienen

como consecuencia muchos nacimientos que en su desarrollo presentan trastornos psíquicos de carácter intelectual,

La CFT es conocida desde la antigüedad en el tratamiento de enfermedades cardiovasculares y pulmonares. Así, en la antigua Grecia, existía la práctica de actividades físicas en la prevención y curación de varias enfermedades del corazón. Basta precisar que en esos momentos no existía la ciencia como tal sino que fue solamente de forma empírica. Hoy, con los avances en el campo de la medicina, se conocen con más precisión los efectos beneficiosos del ejercicio físico bien planificado y frecuentemente realizado para el bienestar físico y mental del individuo y en el mejoramiento de la salud de aquellos que presentan algunas enfermedades.

A lo largo del desarrollo histórico, diversas han sido las formulaciones teóricas explicativas que se han establecidos respecto a la naturaleza y los rasgos que tipifican el desarrollo psicológico de los niños y niñas. En este sentido las concepciones planteadas recorren el amplio espectro existente entre aquellas que conciben a las características del desarrollo infantil determinado principalmente por los aspectos biológicos, genéticos, la herencia, y las que postulan la incidencia decisiva de las particularidades del medio que individuo se desarrolla

OBJETIVO

El objetivo de nuestro trabajo consiste en elaborar un diagnóstico sociocultural de los beneficios que propicia la influencia de las actividades físico deportivas y recreativas en los niños y adolescentes retrasados mentales del Sector Villa Bolivariana aplicando las categorías de la sociología dialéctico materialista.

DESARROLLO

El trabajo reviste una gran importancia tanto para los beneficiarios como para lograr un cambio dentro de la comunidad. Se utilizó para realizar el diagnóstico del grupo social diferentes métodos, y técnica de la investigación social, tales como la observación en sus diferentes momentos, entrevistas informales y formales, encuestas y métodos de la investigación cualitativa.

Se hizo una búsqueda bibliográfica dirigida al esclarecimiento de los diferentes enfoques. Tradiciones sociológicas y sobre actividad y la cultura física.

Nuestro sector pertenece a la ASIC San Francisco, se encuentra ubicado en la urbanización del mismo nombre, Ave.39 en la iglesia Evangélica Maranata del municipio San Francisco de la parroquia del mismo nombre en el Estado Zulia

Limites. Norte, Ave. 160

Sur. Av. 161

Este. Av. 39

Oeste, Av . 40

Datos demográficos

Población total. 4120

Población excluida. 760

Población dispensalizada. 3360

Se encuentra conformado por un total de 702 familias, para un total de población de 3360, de ellas 1786 del sexo femenino y 1571 del sexo masculino distribuido en los diferentes grupos de edades predominando el nivel de bachillerato considerándose una clase media.

Como es conocido existen diferentes conceptos

SOCIEDAD: conjunto de individuos que comparten fines, conductas y culturas, y que se relacionan entre sí, cooperativamente para formar un grupo o una comunidad

GRUPO SOCIAL: Es el conjunto de personas que comparten un interés u objetivo en común e interactúan para alcanzarlo.

COMUNIDAD: Conjunto o asociaciones de personas o entidades con intereses comunes o conjunto de bienes o derechos que son propiedades de varias personas

PARROQUIA: Territorio que está bajo la jurisdicción espiritual de un párroco, división territorial que se encuentra bajo el cuidado de un párroco, conjunto de fieles de dicho territorio o iglesia.

Para hacer un diagnóstico sociológico científico en el marco de la comunidad y del grupo señalado partimos del enfoque materialista dialéctico que se fundamenta en el análisis de la estructura, composición social, topologías, tendencias, instituciones que se reflejen en los grupos sociales

Como es conocido existen diferentes conceptos de grupos sociales ejemplos según Homos “El grupo social es un conjunto de personas que tienen comunicación entre si cara a cara, directamente durante un tiempo determinados”

Es importante en este análisis destacar la estructura social del grupo; en el caso que nos ocupa, los Retrasados Mentales del Sector la Villa Bolivariana, están integrados por las significantes clases provenientes de obreros, campesinos, comerciantes formales e informales y capas de profesionales e intelectuales.

A continuación pasamos a enumerar algunos elementos externos del grupo.

1. Tamaño del grupo es de 36 beneficiarios.
2. Edad de los miembros entre 11 y 15 años.
3. Lugar de reunión “Cancha Villa Bolivariana”
4. Contexto del grupo: Se forma por la Dispensarización realizada por el binomio médico – deportista rectorada por los ministros del Poder Popular para la Salud y el Deporte respectivamente. Instituciones que trabajan

mancomunadamente en cumplimiento de esta labor social y que tiene gran impacto en la Revolución Bolivariana.

El 2,2 % de nuestra población es discapacitada

Composición Hemográfica del grupo de Retraso Mental

Cantidad	Edad	Sexo		Composición Etnia		
		F	M	Afro.	Indig.	Otros C/Ven
36	11-15 años	14	20	2		

Leyenda:

Afro = Afro descendientes

Indig = Indígenas

Otros C/V = Otros Ciudadanos y Ciudadanas Venezolanas

También abordamos algunos elementos Internos del grupo en cuestión.

- Propiciar el desarrollo físico general y el fortalecimiento orgánico del escolar.
- Perfeccionar las habilidades motoras necesarias para la vida, que sirva de base para el desarrollo de las actividades deportivas y laborales.
- Desarrollar los hábitos higiénicos y sociales para lograr una vida sana.
- Utilizar correctamente el tiempo libre.
- Incidir en la corrección y compensación de los defectos de los escolares con desviaciones en el desarrollo, ritmo, fluidez, desarrollo motor, etc.
- Desarrollar las cualidades morales de la personalidad.

CONCLUSIONES

Como se ha demostrado en nuestro trabajo el grupo social para comprenderlo y elaborar estrategias para su transformación desarrollada debe tener un enfoque social materialista que evalúa su comportamiento y sus funciones a partir de los contextos socio-económicos-históricos-culturales etc. en que desarrolla sus existencias.

Los ejercicios físicos correctivos compensatorios se aplican para lograr un mejor desarrollo psico-motor en las diferentes unidades de los programas de estudio de esta enseñanza. Se considera que a estos deben incorporarse a los juegos incrementándose su aplicación en las clases de Educación Física, ya que constituyen un medio ideal para la estimulación del desarrollo de los procesos cognoscitivos y la compensación de las alteraciones motrices además de posibilitar el desarrollo de cualidades morales y volitivas que influirán en su desarrollo futuro.

RECOMENDACIONES

1. Continuar investigando sobre el tema relacionado con el Ejercicio Físico del retraso mental.
2. Proponer un sistema de actividades físico, deportivo y recreativo para los practicantes retrasados mentales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Colectivo de Autores. Selección de lectura de Sociología (Varios autores). Editorial Deporte 2006.
2. Colectivo de Autores: Selección de temas de Sociología. ISCF 2003.
3. Omaní Iglesias Rodríguez. La Institución Deportiva. ISCF
4. Sociología y Sociología del deporte ISCF.

Colectivo de Autores CD. RUM. Maestría de Actividad Física

Bell Rodríguez, Rafael: "Prevención, corrección compensación e integración", en rev. Educación, Ciudad de La Habana, enero-abril, 1995.

Ligia Trujillo Aldana et al: Fundamentos de la Defectología. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1992.

Artículo de INTERNET "Temas sobre Sociología".