

Cuadernos de Educación y Desarrollo

Vol 2, Nº 14 (abril 2010)

<http://www.eumed.net/rev/ced/index.htm>

MANUAL DE EJERCICIOS PARA LA ASIGNATURA COMPUTACIÓN EN LAS ESPECIALIDADES DE HUMANIDADES EN EL ENTORNO SEMIPRESENCIAL

MSc. Osmani García Pérez
MSc. Abel Américo Almaguer González
JOVEN CLUB DE COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA BÁGUANO III
osmani05032@hlg.jovenclub.cu

RESUMEN

Los autores exponen una guía de ejercicios para favorecer el proceso de aprendizaje de los contenidos y habilidades en la asignatura Computación perteneciente a la facultad de humanidades específicamente a las especialidades de Derecho, Psicología y Comunicación Social de primer año, en el entorno semipresencial

Se presenta una colección de ejercicios por temas del plan de estudio de la asignatura, la estructura de los mismos es diversa, se utilizan distintas tipologías de preguntas y respuestas, de forma que los estudiantes no se adapten a la forma tradicional de dar solución a una determinada situación.

Además ha de servir como material de estudio para otros estudiantes de otras especialidades y profesores interesados en incrementar sus conocimientos informáticos en temáticas tan importantes para la vida.

PALABRAS CLAVES: APRENDIZAJE, CONTENIDOS, HABILIDADES, COMPUTACIÓN, CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS

ABSTRACT

The authors describe an exercise guide to help the process of learning content and computing skills in the subject within the Faculty of Humanities specifically to the specialties of Law, Psychology and Social Communication freshman, in the blended environment

It presents a collection of exercises for subjects of the curriculum of the subject; the structure of them is different, using different types of questions and answers, so that students do not fit the traditional way of resolving a given situation.

He has also serve as study material for students from other specialties and teachers interested in increasing their computer skills on topics as important for life.

KEY WORDS: LEARNING, CONTENT, SKILLS, COMPUTER, COMPUTER KNOWLEDGE

INTRODUCCIÓN

El proyecto de Universalización de la educación superior, extendido por todo el archipiélago cubano, generó el surgimiento de las sedes universitarias municipales (SUM). En la SUM del poblado de Tacajó, surge en el curso 2003-2004, siendo uno de los programas dentro de la Batalla de Ideas, con posibilidad para los interesados en elevar el nivel cultural y científico.

La facultad de Humanidades compuesta por las modalidades de Derecho, Psicología y Comunicación Social, acoge a 9 fuentes de ingreso entre ellas (estudiantes del curso de superación integral para jóvenes (CSIJ), AR, Trabajadores Sociales (TS), Cuadros, Organizaciones de masas, FAR, BTJ, MININT, MTSS), cuyas edades oscilan entre los 18 y 50 años, donde se manifiesta la desvinculación al estudio.

Entre los materiales básicos utilizados por los estudiantes y profesores se encuentran: la guía de estudio en cada asignatura, el libro de texto individual, la guía para la carrera, que debe recibir en su acto de matrícula. Se dispone además de materiales en formato digital para su consulta.

Los autores auxiliándose de técnicas investigativas (entrevistas, encuestas), además de un diagnóstico realizado al iniciar el curso escolar 2007-2008, a los estudiantes del primer curso de humanidades en la SUM de Tacajó, se detectaron deficiencias en cuanto al desarrollo de habilidades informáticas básicas (operar con el ambiente del Explorador de Windows, Operar con tablas, Crear gráficos en Excel, Manipular bases de datos)

En entrevistas realizadas a directivos de las especialidades de Humanidades con experiencia en su trabajo, a especialistas en Computación de otras especialidades se pudo constatar la falta de un material específico que contenga ejercicios del plan temático de la asignatura.

Aunque se ha logrado encaminar el proyecto todavía quedan elementos en los que se debe trabajar, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes provenientes de varias ramas donde el conocimiento no se encuentra a un mismo nivel.

Los autores consideran que la bibliografía a la cual tiene acceso el estudiante en nuestra SUM para apropiarse de los contenidos específicos de la asignatura computación es insuficiente por cuanto carece de un manual de ejercicios para favorecer el aprendizaje de dicha materia:

Por tal motivo se plantea el siguiente **problema científico**: ¿Cómo favorecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes en la asignatura Computación de primer año para las especialidades de humanidades en la SUM de Tacajó en el entorno semipresencial?

Precisamente el **objetivo** que se persigue en el presente trabajo: Elaboración de un manual de ejercicios para favorecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes en la asignatura Computación de primer año para las especialidades de humanidades en la SUM de Tacajó en el entorno semipresencial

DESARROLLO

Para la elaboración del manual se partió de la dosificación de las unidades del plan temático de la asignatura Computación de modo que los estudiantes en períodos cortos pudieran resolver las distintas interrogantes, en función de favorecer la captación de los contenidos y habilidades específicas y generales.

La estructura del programa de la asignatura se muestra a continuación:

Temas:

1. Sistema Operativo: Windows. Procesador de Texto
2. Tabulador Electrónico
3. Sistema de Gestión de Base de Datos
4. Uso de Internet como correo electrónico y para buscar información científica.

Tema1: Sistema Operativo: Windows. Procesador de Texto

Ejercicios propuestos:

1. Dado los siguientes pasos relacionados con el encendido de la computadora, ubique en los espacios en blanco un orden de realización, teniendo en cuenta los distintos dispositivos que se encuentran en la periferia.

____ Encendido del monitor, ____ Encendido de las bocinas, ____ Encendido de la impresora, ____ Encendido de la CPU, ____ Encendido de la fuente de alimentación
2. Luego de realizar el proceso de encendido de la máquina explique ¿cómo iniciar una sesión de trabajo?
3. Se entiende por sistema operativo al _____ básico que hace posible el funcionamiento del equipo, además de servir como intermediario entre _____ y la _____.
4. Explique ¿qué se entiende por Software? Ponga ejemplo de ellos.
5. Explique ¿qué se entiende por Hardware? Ponga ejemplo de ellos.

6. Clasifique las siguientes interrogantes en verdadero o falso. Explique las falsas.

- ___ Windows es un sistema operativo con una interfaz gráfica.
- ___ Windows es un sistema operativo con una interfaz no gráfica
- ___ Windows es un sistema operativo de tarea única.
- ___ se considera a Windows como el único sistema operativo que existe.
- ___ Linux no es considerado un sistema operativo.

7. Complete los espacios en blanco:

Los archivos son varios tipos de información con características particulares y que se pueden clasificar en: t__tos, s___dos, i_ág__s, secuencias de v____, a_____s.

8. Cuando se hace una clasificación de las memorias utilizadas por la computadora se hace mención de las internas y externas: dentro de las internas se encuentran la:

- _____ : Memoria de acceso aleatorio, se usa para guardar los programas que se están ejecutando, cuando se apaga el equipo desaparece.
- _____ : Memoria de solo lectura, se encuentra en la tarjeta principal, posee la información que posee el equipo para ponerse en funcionamiento.
- _____ : Memoria intermedia para acelerar las operaciones del ordenador.

Dentro de las externas:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____

9. Los dispositivos de almacenamiento se caracterizan por su capacidad de almacenamiento. Complete los espacios en blanco.

Dispositivo	Capacidad de almacenamiento
	1.44 MB
Disco Duro	
CD-R (Disco compacto de sólo lectura)	
CD-RW (Disco compacto de lectura y escritura)	
	1 GB, 2 GB
DVD - R	
DVD - RW	

10. Los dispositivos de entrada facilitan la comunicación desde el _____ hacia el _____. Entre ellos se encuentran: _____, _____, _____.

11. Los dispositivos de salida facilitan la comunicación desde el _____ hacia el _____. Entre ellos se encuentran: _____, _____, _____.

12. Los dispositivos de entrada-salida facilitan la comunicación: en _____ direcciones _____. Entre ellos se encuentran: _____, _____.

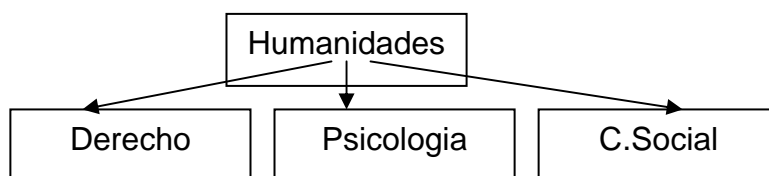
13. Luego de iniciar una sesión de trabajo aparece en pantalla el denominado: _____. Las partes principales del mismo son:

- 1- _____ o _____
- 2- _____
- 3- _____

14. Clasifique las siguientes interrogantes en verdadero o falso.

- ___ Los iconos que aparecen en el escritorio son todos iguales
- ___ Los iconos que aparecen en el escritorio pertenecen a carpetas
- ___ Los iconos que aparecen en el escritorio pertenecen solo a programas
- ___ Los iconos que aparecen en el escritorio no son iguales pueden ser carpetas, programas, ficheros, otros.

15. ¿Como se denomina al icono que se encarga de almacenar todos los elementos eliminados?: _____ . Luego de eliminado un objeto ¿será posible recuperarlo? Explique.
16. La herramienta del sistema operativo que permite la manipulación y el control de archivos y carpetas se denomina: _____, además facilita organizar la información entre las distintas unidades de almacenamiento mediante las opciones de cortar, copiar, pegar, cambiar nombre, eliminar, otras.
17. Para abrir dicha herramienta utilizando el puntero de mouse se realizan los siguientes pasos.
Clic en el botón inicio luego desplazar el puntero hasta la opción: _____ luego desplazarse hasta la opción _____ y finalmente clic en la herramienta _____.
18. Si es a través de combinaciones de teclas se presiona el logotipo de Windows + _____.
19. Mencione las partes de la ventana de la herramienta identificada en las interrogantes anteriores.
20. ¿Cómo examinar el contenido de la carpeta Mis documentos a través del ambiente del explorador de Windows?
21. Explique ¿cómo examinar el contenido de un disco de 3 ½?
22. Explique ¿cómo se puede copiar objetos desde un disco de 3 ½ hacia la carpeta Mis Documentos y viceversa?
23. Explique ¿cómo se puede mover objetos desde un disco de 3 ½ hacia la carpeta Mis Documentos y viceversa?
24. Las operaciones de copiar y mover serán iguales. Explique.
25. Explique ¿cómo crear una carpeta u archivo a través del ambiente del explorador de Windows?
26. Explique ¿cómo cambiar el nombre a un archivo o carpeta?
27. Explique ¿cómo conocer la capacidad de una unidad de almacenamiento, archivo o carpeta?
28. Explique ¿qué se entiende por acceso directo y como crear los mismos?
29. Explique ¿cómo configurar la pantalla?
30. Explique ¿cuál es la función del botón inicio?, ¿cuáles son sus componentes principales?
31. A través del ambiente del explorador de Windows cree la siguiente estructura de carpetas en la carpeta Mis documentos.



32. El paquete de programas de Office dispone de herramientas que facilitan la confección de documentos con herramientas que permiten mejorar la apariencia de los mismos (permite escribir documentos, cambiar el estilo de las letras, realizar inserción de tablas, imágenes) nos referimos a: _____.
33. ¿Como abrir el mismo?: ¿Qué símbolo lo identifica y que extensión genera los documentos creados con dicha herramienta?
34. Mencione las partes principales de la ventana de Microsoft Word.
35. A través de Microsoft Word, cree el siguiente documento.

Con ayuda de Word se puede escribir un documento, realizarle las correcciones necesarias, ajustarlo a un tamaño mediante las reglas, cambiar estilo de letras, realizar inserciones de imágenes, tablas.

Dispone además de un corrector ortográfico. Luego de finalizar su documento se puede almacenar, guardar sobre un fichero, esta identificación debe estar acorde al contenido para una mejor localización.

Utilice las opciones de formato siguientes:







- a) Alineación justificada, Sangría izquierda 1cm, Sangría derecha 3 cm, Espaciado anterior 12 pts, Espaciado posterior 6 pts, Interlineado 1.5

36. Para seleccionar un párrafo, lo hacemos a través de:

- a) Clic secundario encima del párrafo.
b) 3 Clic izquierdo encima del párrafo a seleccionar
c) Clic a inicios del párrafo y clic al final del párrafo.
d) Clic a inicios del párrafo presionar shift y clic al final del párrafo.

➤ **Complete una de la (s) opción (es) seleccionada (s).**

37. Microsoft Word incluye una amplia gama de tipos de letras, tamaños, estilos, colores. Para cambiar estas características a un párrafo que se seleccionó, lo hacemos a través de:

- a) Barra de Formato...
b) Barra de Herramienta estándar   
c) Barra de Menú   

➤ **Complete su respuesta seleccionada.**

38. Para guardar un documento se utiliza la (s) opciones siguientes:

- a) Menú Edición / Salvar.
b) Menú Archivo / Guardar.
c) Menú Archivo / Guardar como.
d) Barra de Herramienta estándar / Accionar sobre el icono de Vista Previa.

39. Para guardar un mismo documento con otro nombre se utiliza la (s) opciones siguientes:

- a) Menú Edición / configurar página.
b) Menú Archivo / Guardar.
c) Menú Archivo / Guardar como.
d) Barra de Herramienta estándar / Accionar sobre el icono de Vista Previa.

40. Dado el siguiente texto, cree un documento en Word.

Sean capaces siempre de sentir, en lo más hondo, cualquier injusticia realizada contra cualquiera, en cualquier parte del mundo. Es la cualidad más linda del revolucionario.

Aquí está una de las tareas de la juventud: empujar, dirigir con el ejemplo la producción del hombre de mañana. Y en esta producción, en esta dirección, está comprendida la producción de si mismos...

- a) Utilice fuente Monotype Cursiva, tamaño 14, alineación centrada, color rojo para el primer párrafo y azul para el segundo.
- b) Realice una copia del primer párrafo en una hoja no.2 del documento.
- c) Configure la hoja, para ello escoja papel carta, con márgenes 2 cm superior e inferior y 2.5 cm izquierdo y derecho.
- d) Inserte números de página al documento y además una imagen que tenga relación con el contenido.
- e) Explique cómo imprimir una hoja en un documento.
- f) Guardar el documento con un nombre en una carpeta con el nombre Frases Che

41. Para insertar tablas en Word se utilizan la(s) opciones siguientes:

- a) Barra de dibujo.
b) Menú Edición.
c) Barra de Herramientas.
d) Menú Tablas.
- Clasifíquelas en verdadero o falso
 - Complete la(s) opción (es) que sean verdadero.

42. Cree un documento en Word e inserte una tabla 5x5 en los encabezados de fila ubique 5 estudiantes y en los encabezados de columnas 5 asignaturas recibidas en el 1er semestre de su especialidad.

- a) Guarde el documento para su posterior modificación.
b) Si se quisiera guardar el mismo documento con otro nombre que hacer.

43. Cree un documento de Word donde inserte una tabla acerca de las diferentes corrientes o expresiones ideológicas en la primera mitad del siglo XIX en Cuba y que contribuyeron al desarrollo del pensamiento en esa etapa, se recomienda incluir los siguientes aspectos:

Corrientes	Representantes
Reformismo	1- Francisco de Arango y Parreño
	2- José Antonio Saco (Domingo del Monte, José de la Luz y Caballero)
independentismo	Félix Varela (posición más radical)
Anexionismo	Narciso López

44. Utilizando la numeración y viñetas cree un documento de Word y mencione 5 cualidades de nuestro comandante en jefe Fidel Castro, para ello utilice un encabezado de párrafo.
- Utilice para el título letra con estilo artístico.
 - Fuente arial, tamaño 16, estilo negrita, Interlineado de 1.5
 - Guarde el documento.

Tema 2: Tabulador electrónico Excel

45. Microsoft Excel es un software perteneciente al paquete de Microsoft Office, se utiliza para:

- ___ Registrar y analizar cálculos de relaciones numéricas, generar gráficos.
- ___ Redactar documentos, modificar textos e insertar tablas.
- ___ Servir de apoyo en presentaciones o experiencias de los más diversos temas, proyectando una serie de diapositivas a través del ordenador.
- ___ Controla los elementos de un computadora actúa como intermediario entre el usuario y el hardware.

46. Los ficheros que se crean en Excel se denominan _____ y tienen una extensión _____, estos a su vez pueden contener hasta _____ hojas, cada una de ellas puede tener _____ columnas y _____ filas. Dicha aplicación maneja distintos tipos de datos entre los que se encuentran: _____, _____, _____, _____, _____. Cuando se introduce un valor numérico en una celda se alinea a la _____, cuando se introduce un texto se coloca a la _____.

47. Cree la siguiente tabla, a partir de la referencia de celda B5 en la hoja No1.

Estudiantes	1TCP	2TCP	3TCP
Miguel Perdomo	83,2	75,7	96,5
Maricela Paz	70,5	58,7	84,1
Pablo Hernández	95,6	78,4	100
Deisy Garrido	73,2	99,7	91
Felipe Díaz	93,6	96,4	86,5

- Aplique bordes a la tabla y muestre la misma en vista previa.
- Agregue una columna de promedio por estudiantes, y una fila de promedios por trabajos de controles parciales y titule los mismos promedios.
- Determine el promedio en ambos casos.
- Determine la nota máxima en el 1TCP y la nota mínima en el 3TCP.
- Utilice fuente Arial, tamaño 14, color rojo, estilo negrita.
- Haga una copia para la hoja no.3 del libro e identifique la hoja.
- Aplique la opción autoformato de tabla.
- Haga un grafico y coloque títulos y valores, inserte el mismo en la hoja no.2
- Guarde el fichero.

48. Dado los consumos de electricidad por hogar en 4 meses del año:

Meses	H1	Importe	H2	Importe	H3	Importe
Enero	50.14		81.26		52.89	
Febrero	80.12		93.7		46.8	
Marzo	53.4		87.4		44.63	
Abril	73.6		83.6		52.78	

- Confeccione la misma en Excel a partir de la referencia B6.

- b) Combine desde B5 hasta G5 e introduzca Consumo de electricidad por Hogar.
- c) Si se conoce que 1kW equivale a 0,06 determine el importe.
- d) Determine el total consumido del hogar 1, además el promedio del importe del hogar 2 y el máximo del importe en el hogar 3.
- e) Trabaje con 2 lugares decimales después la coma y utilice el formato de moneda para el importe.
- f) Haga un grafico en función de la cantidad consumida en los distintos meses.

Tema3: Sistema de Gestión de Base de Datos

49. Microsoft Access es una poderosa herramienta que forma parte del paquete de Microsoft Office, orientada a la _____, las bases de datos es una _____, y tienen extensión .mdb, los objetos que permiten almacenar, manipular y recuperar información se denominan: _____, _____, _____, _____, _____, _____.
Explique su función en una base de datos. ¿Cual se considera el objeto principal? Explique
50. Diseñe una base de datos llamada estudiantes, donde se almacenaran en sus tablas los datos siguientes. (al menos incluya 3 grupos, Word, Excel, Access)
- Nombre y Apellidos, Carné de identidad, Fecha de ingreso al curso, Sexo, Grupo, Nombre del curso, Nombre del instructor.
 - a) Además debe recoger los siguientes datos del Instructor.
 - Carné de identidad, Especialidad en la que es graduado.
 - b) Relacione ambas tablas y aplique la propiedad valor requerido al nombre del instructor.
 - c) Cree un formulario e introduzca al menos 10 registros.
 - d) Muestra los estudiantes que pertenecen al curso de Word.
 - e) Guarde la base de datos.
51. Cree una base de datos en Microsoft Access para controlar los libros existentes en una biblioteca. (se necesitan al menos 2 tablas).
- a) La primera tabla tendrá como título Libros, y contendrá los siguientes campos: Id Libro, Título, Autor, Género, Idioma, año de edición, Sinopsis y Costo.
 - b) La segunda tabla tendrá como título Clientes, y contendrá los siguientes campos: Id Cliente, Carne Identidad, Nombre, Apellidos, Dirección, Municipio, Provincia.
 - c) Relacione ambas tablas.
 - d) Modifique las propiedades de al menos 3 campos.
 - e) Diseñe un formulario e introduzca al menos 8 campos.
 - f) Cree un informe para mostrar los libros en idioma Inglés.
 - g) Cree una consulta que muestre los libros de José Martí.
 - h) Guarde la base de datos.

Tema4: Uso de Internet como correo electrónico y para buscar información científica.

52. Las redes de computadoras consisten en un _____ de _____ conectadas entre si por medios _____ y/o _____ y que pueden comunicarse para _____ recursos. Las que ofrecen las siguientes ventajas:
- _____ recursos tales como discos duros, módems, lectores de CD-ROM, impresoras, etc.
 - Trabajar de forma _____ al poder _ _ _ _ _ documentos, tablas etc. de forma conjunta.
 - Se hace posible una _____ distribución de la información.
53. INTERNET es considerado la red mundial de computadoras conectadas entre sí, por _____, fibra óptica, _____ y otros.
54. Dado algunos de los servicios que ofrece Internet (colectivo de autores, 2005), enlace la columna A con la B:

A	B
Protocolo que permite la transferencia de archivos existentes en un servidor que contiene información disponible a los usuarios	noticias
Servicio más usado en Internet que permite el intercambio de mensajes entre usuarios	http
Servicio formado por grupos de noticias sobre temas variados, los usuarios interesados deben inscribirse a ese grupo, este servicio es gratuito.	FTP

Salas virtuales donde los usuarios se conectan entre sí para comunicarse en tiempo real	e-mail
Permite el acceso y visualización de un archivo que puede incluir texto, sonido, imagen, video.	Chat

55. Qué se entiende por World Wide Web o www o web:
56. Las páginas Web utilizan un localizador que especifica el protocolo de transferencia, la dirección de Internet de la máquina y el nombre de archivo esta dirección se ubica en _____. Si refiere al protocolo de transferencia de hipertexto y se quisiera visitar la página de joven club nacional la estructura de la misma sería: _____.
57. Las páginas Web pueden ser almacenadas en archivos html, para guardar estas se puede utilizar la opción _____.
58. El lenguaje que utilizan las computadoras en Internet para enviar y recibir la información son los protocolos _____ los que organizan y optimizan el tráfico de información.
59. Si se desea obtener información desde otra computadora se suele utilizar el protocolo: _____.
60. El e-mail o _____ se utiliza para _____ o _____ mensajes puede incluir _____, imágenes, _____.
61. La estructura de una dirección de correo electrónica se representa por: _____. Explique cada uno de sus componentes.
62. Existen varios gestores de correo electrónico entre ellos se encuentran: _____, _____, _____.
63. El Outlook Express es un gestor de correo ampliamente utilizado:
- a) Explique donde localizar el mismo. Explique cómo configurar el mismo conociendo su cuenta y el identificador del servidor donde se almacena su cuenta. Mencione las partes componentes de la ventana. ¿Qué se entiende por mensaje adjunto? ¿Cómo enviar un mensaje teniendo en cuenta un archivo adjunto?
64. ¿Qué se entiende por buscador? Mencione los buscadores de información que usted conoce?

CONSIDERACIONES FINALES

El manual de ejercicios propuestos manifiesta la intención de beneficiar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la carrera de humanidades en función de mejorar las habilidades informáticas en la asignatura computación. La necesidad de generalizarse la utilización de manuales de ejercicios en las diferentes SUM.

De igual forma puede ser utilizado por otros, interesados en incrementar sus conocimientos en temáticas tan importantes.

La solución a los distintos ejercicios no debe realizarse de forma esquemática, ni mecánica sino teniendo en cuenta su análisis, y así dar respuesta a interrogantes que tengan similitud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Colectivo de autores. Algunos elementos de metodología de la enseñanza de la informática. 2001
2. Manual de Informática Básica. 7ma edición. Dirección Nacional de Joven Club de Computación y Electrónica. 2008
3. Montes de Oca Richarson Martha, Fernández Montoto Carmen. Computación. Editorial Félix Varela. 2002