

# Cuadernos de Educación y Desarrollo

Vol 1, N° 10 (diciembre 2009)

<http://www.eumed.net/rev/ced/index.htm>

---

## EL GÉNERO EN LA MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**Gizelle Guadalupe Macías González<sup>1</sup>**  
**Edith Guadalupe Baltazar Díaz**  
**Ma. del Rocío Carranza Alcántar**  
**Jorge Alberto Balpuesta Pérez**  
**Juan Francisco Caldera Montes**  
**Claudia Islas Torres**  
**Hugo Moreno García<sup>2</sup>**

---

1

Dra. en Ciencias, Profesora docente de tiempo Completo, Departamento de Estudios Organizacionales. Profesora de educación básica, zona 082 Preescolar, sector 08 SEP, dirección electrónica: [gmg261@yahoo.com](mailto:gmg261@yahoo.com) y [gmaciasg@cualtos.udg.mx](mailto:gmaciasg@cualtos.udg.mx), integrante del Cuerpo Académico *Educación y Sociedad*.

2

Profesores docentes, miembros del Cuerpo Académico *Educación y Sociedad*: CAEF UDG 433, adscrito al Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara.

## **Síntesis**

A nivel mundial, se ha registrado un aumento de la participación de la mujer en la educación superior (Alcantara, 2006). En México el crecimiento de la matrícula a nivel licenciatura ha presentado un comportamiento similar; de los años sesentas a los noventas el incremento de su participación se acerca al 50% y en el año 2000 ha llegado a un 46% (ANUIES, 2000).

En la región Altos Sur del estado de Jalisco se encuentra ubicado el Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara. El estudio refleja una investigación de tipo longitudinal, donde se da a conocer la participación de género en los diversos programas educativos a nivel licenciatura, que en su historia desde 1994 hasta la fecha, ha presentado ésta institución formadora.

## **Introducción**

Este trabajo da cuenta de la participación estudiantil en la matrícula de los programas educativos del Centro Universitario de Los Altos, con enfoque de género. Se presentan los resultados de una primera fase del objetivo general del proyecto de investigación que pretende identificar la participación de la mujer alteña en la educación superior, a través del Centro Universitario de los Altos. Posteriormente en una segunda fase, se realizará un análisis de la trayectoria académica de las estudiantes consideradas alteñas y las características del contexto en el que se desenvuelven.

Por tanto, la lectura del presente mostrará los resultados de admisión de los dictámenes de ingreso a las carreras que oferta la institución de educación superior mencionada y la participación femenina en la matrícula, comparada con la participación masculina.

## El género y la educación superior

En la actualidad la visión e igualdad de género, es un tema de investigación, se considera uno de “los nuevos retos de la universidad”<sup>3</sup>, al tomarse en cuenta las características de la igualdad de los sexos en la educación superior, la ética y la pertinencia, vinculadas al desarrollo humano y social de los estudiantes. Prueba de ello son los estudios a nivel internacional que se realizan tomando en cuenta esta visión de género y analizando sus repercusiones e impacto en la sociedad. Volcando una mirada a los estudios de esta índole: género y educación superior; se encuentran *Women, universities, and change: gender equality in the European Union and the United States*”, donde la autora hace una compilación de estudios de países de la Unión Europea como Alemania, Austria, Viena, Finlandia, Helsinki, Gran Bretaña, así como de los Estados Unidos, con el fin de indagar: “*How Higher education responses to sociopolitical and economic influences affect gender equality at the nation-state and university levels in the European Union and the United States*”<sup>4</sup>.

El comportamiento de la matrícula respecto a género es una variable a considerar al analizar las tendencias mundiales en la educación superior, debido a que en éstas se hace mención de ello en lo que respecta a las tendencias de financiamiento, reconociendo el aumento significativo de la misma en el ámbito mundial, diagnosticándose: “una demanda en todos los niveles educativos, en todas las regiones del planeta, un acceso cada vez mayor de las mujeres, pero también desequilibrios entre las regiones y los sexos. Junto a estas fuertes demandas debidas a la masificación, existe al mismo tiempo una demanda cada vez mayor de servicios de calidad”<sup>5</sup>.

---

3

GUNI-UNESCO, (2008) *Los nuevos retos de la Universidad* se discuten en la Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior, 31 de marzo al 2 de abril de 2008, Barcelona, España. Organizada por la Red Mundial para la Innovación de la Educación Superior (GUNI), cuya UNESCO es miembro fundador. <http://www.guni-rmies.net/k2008/index.php?lang=1&id=10>, abril de 2008.

4

[Sagaría, Mary Ann Danowitz](#) (2007) *Women, universities, and change: gender equality in the European Union and the United States*, Paris, IAU; Basingstoke, UK, Palgrave Macmillan, [University of Dortmund \(Germany\)](#); [Vienna University of Economics and Business Administration](#); [University of Helsinki](#); [Ohio State University \(USA\)](#); [University of Kansas \(USA\)](#), <http://unesdoc.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=154268&gp=1&mode=e&lin=1>, abril de 2008.

5

Alcántara Armando, (2006) *Tendencias mundiales de la educación superior: El papel de los organismos multilaterales*, <http://www.ses.unam.mx/integrantes/alcantara/publicaciones/Tendencias.pdf>, marzo de 2008.

En América latina y el Caribe, Rosaura Ruíz, Jorge Papadópulos y Rosario Radakovich entre otros, han realizado estudios comparados en 2005 y 2006 por la UDUAL, UNESCO y la IESALC, analizando la masiva incorporación de mujeres, la evolución de matrícula y egresos y las áreas de estudio. La UNAM ha presentado varias investigaciones por áreas de estudios, y a su vez en 2006, Ana Buquet, Jennifer Couper, Hilda Rodríguez y Luis Botello realizaron un estudio sobre la presencia de mujeres y hombres como una radiografía de sus funcionarios, personal académico, estudiantil y administrativo. Blanca Silva y Raúl Flores de la Universidad de Guadalajara en 2002, presentan por que la mujer ha llegado a representar el 50% de los alumnos admitidos; mientras tanto en 2004 Cristina Palomar del PIEGE analiza la política de género en la educación superior.

En el año 2000, de acuerdo a las cifras de ANUIES, en la Universidad de Guadalajara, solamente se pudo obtener en el Centro Universitario de los Altos con sede en Tepatitlán de Morelos<sup>6</sup>, que se recibieron a doscientos veintiocho alumnos y alumnas en un primer ingreso: uno de Baja California Norte, cuatro del Distrito Federal, uno de Guanajuato, dos de Michoacán, uno de Oaxaca, doscientos dieciocho de Jalisco y un extranjero procedente de los Estados Unidos de Norteamérica; no se tienen datos de población por región y/o municipio y género.

### **Los programas educativos del Centro Universitario de Los Altos**

Durante la gestión del rector Lic. Raúl Padilla López en la Universidad de Guadalajara, comienza en toda la institución y por tanto en las diversas entidades universitarias de la región, la génesis de los demás Centros de la Red. Y como producto de estos trabajos en el año de 1993 iniciaron las actividades del que posteriormente sería conocido como el Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS), donde se ofrecían las licenciaturas de Contaduría, Administración, Abogado y Agroindustrias. El H. Consejo General Universitario el día 24 de mayo de 1994, aprobó la creación del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS) de la Universidad de Guadalajara, el cual oficialmente se integró a través de tres: Tepatitlán de Morelos, en donde se ubica la Rectoría, el módulo de Lagos de Moreno y, una extensión en San Juan de Los Lagos, mismas que atendían a un total de 3007 alumnos. Inició sus actividades con dos divisiones: la de Estudios Sociales y económicos, que dio cabida a tres departamentos: el de Estudios Jurídicos, el de Administración y el de Contabilidad y la división de Ingenierías, contemplando el departamento de Agroindustrias y el de Ciencias Básicas.

Las carreras que en ese momento formaban parte de la oferta académica del Centro eran: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Derecho. En el año de 1996 se incorporaron los programas académicos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Agroindustrias en la sede Tepatitlán, y las de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Mecánica Eléctrica e Industrial en la sede Lagos de Moreno. Y en 1997 dieron inicio las actividades de las carreras de Informática y Computación.

---

6

ANUIES, Búsqueda en datos estadísticos: Primer Ingreso por lugar de Procedencia Instituciones afiliadas, El Nombre contiene: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Entidad = Jalisco, Subsistema = Universidad, Tipo = Pública, del año: 2000  
Por: Localidad y Escuela o Facultad <http://www.anui.es.mx/>, febrero de 2008,

En el 2000 surgieron nuevas opciones de formación en la que se incluyeron los programas de Técnico Superior Universitario (TSU) en Servicios Turísticos en San Juan de los Lagos<sup>7</sup>. Para el 2001 se abrieron los programas de Enfermería y Psicología, dando inicio así en el CUALTOS, a las actividades del área de conocimiento vinculada con las Ciencias de la Salud<sup>8</sup>. En el 2002 se aprobó una considerable ampliación de la oferta de carreras, la mayoría de ellas vinculadas al área de la salud,<sup>9</sup> Licenciatura en Medicina, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Veterinaria y Licenciatura en Negocios Internacionales.

En el año de 2003 la propuesta de reestructuración académica y administrativa del CUALTOS fue aprobada por el H. Consejo General Universitario, el que además probó una propuesta complementaria de la anterior para que la otra sede situada en Lagos de Moreno y el módulo en San Juan de los Lagos pasara a constituirse como el Campus Universitario Lagos, quedando Tepatlán en su calidad de sede única del Centro Universitario de Los Altos<sup>10</sup>.

Pareciera conveniente voltear a ver y reconocer al Centro Universitario de Los Altos con sede en Tepatlán de Morelos, al culminar el ciclo 2008-B, sobre todo al cumplir el presente 2009, 15 años de fundado. Esta pausa se genera en la referida institución de Educación Superior, con la intención de realizar un estudio intramuros de la participación del alumnado en la matrícula de licenciatura, -en cuestión de género y de la inscripción por carreras- realizando el corte en el mencionado término del año 2008.

---

7

Caldera Montes, J. F., Fregoso Peralta G. y Pulido Castro B. E., (2005) El caso del CUALTOS, en *Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de Los Centro Universitarios de La Universidad de Guadalajara (1994-2004)*. Centros Regionales, Tomo II. Coord. V. M. Rosario Muñoz y Elía Marúm Espinosa. Guadalajara. "Dictamen de Apertura del Técnico Superior Universitario Paramédicos, H. Consejo General Universitario, 2000".

8

Ibíd. "Dictámenes de Apertura de las Licenciaturas en Psicología y Enfermería. H. Consejo General Universitario, 2001".

9

Ibíd. "Dictámenes de Apertura de las Licenciaturas en Medicina, Odontología, Nutrición, Veterinaria y Negocios Internacionales. H. consejo General Universitario, 2002".

10

Ibíd. "Dictamen de Reestructuración Académica y Administrativa del Centro Universitario de Los Altos, 2003. Dictamen de Creación del Campus Universitario Lagos, 2003".

Para posteriormente comenzar el análisis del calendario escolar que está por finalizar, el 2008-B. Y esta vez profundizar un poco más en referencias como estas: ¿de dónde vienen las estudiantes? y ¿cuáles municipios de la Región Altos Sur tienen más participación femenina estudiantil en la institución referida? Y sucesivamente al conocer los municipios de dónde son procedentes, realizar un acercamiento a las alumnas alteñas, intentando saber de su trayectoria académica en el Centro Universitario, sus experiencias, circunstancias y contextos en los que se encuentran inmersas.

### **El género en la matrícula de los programas educativos del Centro Universitario de Los Altos, sede Tepatitlán de Morelos, Jalisco.**

En este apartado se muestra la participación de género que aparecen en los dictámenes de ingreso a nivel licenciatura<sup>11</sup> de la oferta académica que ha presentado el Centro Universitario de Los Altos, en la sede Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

El estudiantado registrado en la totalidad de los dictámenes de ingreso representa la cifra de 8 033; de los cuales la participación femenina ha sido del 54%, es decir 4 337 y la participación masculina representa el 46%, siendo 3 693.

El registro por género a través del tiempo se muestra por los siguientes programas educativos:

1. Licenciatura en Administración
2. Licenciatura en Contaduría Pública
3. Licenciatura en Derecho
4. Licenciatura en Derecho (semiescolarizado)
5. Ingeniería en Sistemas Pecuarios
6. Ingeniería Agroindustrial
7. Ingeniero en Computación
8. Licenciado en Informática (no vigente)
9. Licenciatura en Educación (no vigente)
10. Licenciatura en Enfermería
11. Licenciatura en Psicología
12. Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
13. Licenciatura en Cirujano Dentista
14. Licenciatura en Nutrición
15. Licenciatura en Médico Veterinario y Zootecnista
16. Licenciatura en Negocios Internacionales

Después de haber revisado el registro por género a través del tiempo en los programas educativos que tuvieron vigencia en el Centro Universitario de Los Altos y que aparecieron en distintos calendarios y en su caso, dos de ellos ya no existen, podemos obtener el siguiente análisis de participación femenina, contrastada con la masculina:

Total de estudiantes en dictámenes de ingreso. Ciclos comprendidos entre 93E y 08B	% Participación femenina	% Participación masculina
<b>Oferta académica del CUALTOS</b>		
Licenciatura en Administración	62	38
Licenciatura en Contaduría Pública	60	40
Licenciatura en Derecho	49	51
Licenciatura en Derecho (semiescolarizado)	53	47
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	28	72
Ingeniería Agroindustrial	36	64
Ingeniero en Computación	26	74
Licenciado en Informática (no vigente)	47	53
Licenciatura en Educación (no vigente)	72	28

Licenciatura en Enfermería	81	19
Licenciatura en Psicología	79	21
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	48	52
Licenciatura en Cirujano Dentista	54	46
Licenciatura en Nutrición	86	14
Licenciatura en Médico Veterinario y Zootecnista	23	77
Licenciatura en Negocios Internacionales	58	42

Y a su vez deduciendo que las carreras que registran una participación femenina menor al 40% son la Ing. En Sist Pecuarios, la Ing. Agroindustrial, la Ing. en computación y la Lic. en Méd. Veterinario y Zootecnista. Así como las carreras que tienen una mayor participación femenina, superando el 60% de la matrícula son la Lic. en Administración, Lic. en Contaduría Pública, Lic. en Educación (no vigente), Lic. en Enfermería, Lic. en Psicología y la Lic. en Nutrición.

A partir de este registro se puede deducir una tendencia de participación por carreras; registrada en los periodos comprendidos en los ciclos 1993E y 2008B.

Oferta académica del CUALTOS	Tendencia de participación femenina		
	En aumento	En disminución	Se mantiene igual
Licenciatura en Administración	X		
Licenciatura en Contaduría Pública			X
Licenciatura en Derecho	X		
Licenciatura en Derecho (semiescolarizado)		X	
Ingeniería en Sistemas Pecuarios			X
Ingeniería Agroindustrial			X
Ingeniero en Computación	X		
Licenciado en Informática (no vigente)	X		
Licenciatura en Educación (no vigente)	X		

Licenciatura en Enfermería		X
Licenciatura en Psicología		X
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	X	
Licenciatura en Cirujano Dentista	X	
Licenciatura en Nutrición	X	
Licenciatura en Médico Veterinario y Zootecnista	X	
Licenciatura en Negocios Internacionales		X

En la mayoría (nueve) de los programas educativos la tendencia de participación femenina va en aumento; solamente en un programa educativo registra una tendencia en disminución y en el resto (seis) de carreras la tendencia de participación se mantiene igual.

En los dos primeros ciclos de ingreso la participación de la mujer ha resaltado. En un primer ciclo 93E con un 59% de presencia en dos carreras universitarias. En un segundo ciclo 94C con presencia del 47% en dos carreras universitarias ofertadas en el CUALTOS.

Por lo tanto se puede deducir que a grandes rasgos, el comportamiento regional -del CUALTOS- ha sido similar a las tendencias nacionales e internacionales de participación de la mujer en la matrícula, llegando a representar el 54% de la totalidad de la matrícula, que hasta la fecha ha registrado esta institución de educación superior, desde que comenzó a mantener una oferta académica en Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Actualmente en el último período de ingreso registrado en el ciclo 2008-B (estudiantes que ingresaron en agosto de 2008). El registro en la matrícula presenta una diferencia contra la que se tiene de toda la historia de CUALTOS, representada como sigue:

Revisando la gráfica, se puede ubicar fácilmente que en este último calendario de ingreso registrado en CUALTOS, las mujeres representan el 56% de los estudiantes admitidos, pero en esta ocasión a diferencia de los primeros ciclos, la oferta académica ha sido muy variada; de tener en un primer y segundo calendario ofertado dos licenciaturas a catorce que se ofertan actualmente.

De esta manera, se llega a afirmar que durante la historia del Centro Universitario de Los Altos, son más las mujeres que se han registrado a primer grado en la matrícula de las licenciaturas de esta institución de educación superior que los hombres.

## Referencias

ALCÁNTARA Armando. Tendencias mundiales de la educación superior: El papel de los organismos multilaterales, <http://www.ses.unam.mx/integrantes/alcantara/publicaciones/Tendencias.pdf>, Artículo del CEIICH, UNAM, 2006. Consultado en marzo de 2008.

ANUIES, Búsqueda en datos estadísticos: Primer Ingreso por lugar de Procedencia, Instituciones afiliadas, El Nombre contiene: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Entidad = Jalisco, Subsistema = Universidad, Tipo = Pública, del año: 2000  
Por: Localidad y Escuela o Facultad <http://www.anui.es.mx/>. Consultado en febrero de 2008.

ANUIES. La educación superior en el siglo XXI, Líneas estratégicas de desarrollo, [http://www.anui.es.mx/servicios/d\\_estrategicos/documentos\\_estrategicos/21/index.html](http://www.anui.es.mx/servicios/d_estrategicos/documentos_estrategicos/21/index.html). Consultado en febrero de 2008.

CALDERA MONTES, J. F., Fregoso Peralta G. y Pulido Castro B. E. "El caso del Centro Universitario de Los Altos". En: ROSARIO Muñoz, V. M. y MARÚM Espinosa E. (coord) Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de Los Centro Universitarios de La Universidad de Guadalajara (1994-2004). Centros Regionales, Tomo II. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2005.

Investigación de campo. Dictámenes de ingreso de estudiantes a las carreras, otorgados por la Coordinadora de Control Escolar del Centro Universitario de Los Altos, noviembre y diciembre de 2008.

GUNI-UNESCO, (2008) Los nuevos retos de la Universidad se discuten en la Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior, 31 de marzo al 2 de abril de 2008, Barcelona, España. Organizada por la Red Mundial para la Innovación de la Educación Superior

(GUNI), cuya UNESCO es miembro fundador. <http://www.guni-rmies.net/k2008/index.php?lang=1&id=10>. Consultado en abril de 2008.

[SAGARIA, Mary Ann D.](#) Women, universities, and change: gender equality in the European Union and the United States. Paris, IAU; Basingstoke, UK, Palgrave Macmillan, [University of Dortmund \(Germany\)](#); [Vienna University of Economics and Business Administration](#); [University of Helsinki](#); [Ohio State University \(USA\)](#); [University of Kansas \(USA\)](#), 2007 <http://unesdoc.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=154268&gp=1&mode=e&lin=1>. Consultado en abril de 2008.