



Diciembre 2011

REALIZANDO UN VIAJE DE ENSUEÑO: TRAVESEANDO POR INTERNET.

Sheina Leoni

davidlee@adinet.com.uy

Prólogo:

De todos los viajes que he tenido el placer de realizar, ninguno me resultó tan interesante como el recorrido que he hecho y continuó haciendo por las páginas de Internet. Es también el más económico, porque alcanza con acceder a una PC que tenga conexión a la Red para que pueda comenzar el viaje.

Sin equipaje que cargar y conociendo un poco de inglés he logrado realizar este trayecto por los más maravillosos sitios que nunca imaginé: he recorrido países lejanos y caminado por sus calles, he entrado a Parques naturales de todo el mundo, Museos, he leído las más grandes obras y hasta he podido llegar a la luna y volar entre las estrellas.

Todo, a través de esta maravillosa red que nos ofrece un trayecto sin final, porque nunca vamos a dejar de encontrar algo increíble para observar en este fabuloso viaje virtual.

Por supuesto, debemos estar preparados, ya que como en todo viaje, nos encontraremos con ladrones, acosadores, gente que nos miente o que nos estafa, virus que nos atacan...o simplemente personas que nos hablan mal.

Sin embargo, bajo ningún concepto, debemos dejar que estos inconvenientes impidan que disfrutemos nuestra aventura.

Principalmente para los escritores, pasear por la red es algo excitante, apasionante, que fomenta y estimula nuestra imaginación; aunque jamás debemos olvidar los peligros anteriormente mencionados, que en forma permanente van a ir surgiendo ante nosotros.

Como un texto sobrenatural, o una leyenda mitológica, los grandes dragones y extraños personajes se nos irán apareciendo una y otra vez.

Es imprescindible entonces vestirnos con la armadura de la creatividad y sostener sin descanso el escudo de la precaución. Si logramos hacerlo, ¡cada uno de nuestros viajes será inolvidable!!

Por eso, antes de comenzar a recorrer la Internet, es bueno conocer algunos secretos...

Algunos secretos para llegar a buen puerto

1-Presentación. Al evaluar la información que tenemos, es bueno considerar:

- A) El nombre del sitio o documento*
- B) Detalles de la URL que nos llamen la atención*
- C) Pertenencia de la misma*

2- Autor- Es importante observar si:

- A) Es un autor conocido y prestigioso en el tema, o existen datos biográficos sobre él.*
- B) Si existe alguna forma real de contacto con el mismo.*

3-Tipo de publicación- Otro de los aspectos a tener en cuenta sería si la publicación es:

- A) Educativa, comercial, informativa...*
- B) Contiene información relevante al tema que nos ocupa.*
- C) Presenta información adicional interesante.*

4—Destinatarios. Es importante tener en cuenta el público hacia quiénes está dirigida la información:

- A) Alumnos, académicos, público en general**
- B) Si se ajusta a las necesidades de éstos.**

5-Precisión- Aquí destacamos:

- A) Si se indican las fuentes de las herramientas que se utilizan**
- B) Presenta enlaces para verificar la información**
- C) Si aporta bibliografía suficiente**

6) – Actualidad. Debemos preguntarnos si se cumplen las siguientes condiciones:

- A) Los contenidos y recursos están actualizados**
- B) Hay evidencias del mantenimiento del sitio**

7) Extensión: Es importante reconocer si:

- A) El tema está tratado con la amplitud que exige**
- B) Se establece claramente el ámbito del tema que se trata**
- C) propone otras fuentes de información si queremos profundizar.**

8—Relevancia: Tengamos en cuenta:

- A) Si tiene información bien organizada o demasiada compleja**
- B) Si presenta aspectos interesantes.**

9) Tipo de material:

- A- Es un material auténtico**
- B) Promueve la reflexión y el análisis crítico.**
- C) Si es interactivo**

10) Enlaces. Habrá que observar además si:

A) Los enlaces conducen a otros sitios de interés o de calidad

B) Si son relevantes y apropiados para nuestro tema

D)- Son útiles para trabajar en el tema, o pueden distraernos de la actividad que tenemos que desarrollar.

Si han leído y comprendido todo lo mencionado, sólo me resta decirles:

¡Buen viaje!

Bibliografía utilizada: www.educared.org