



Abril 2009

ETAPAS DE ADQUISICIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS LICITAS EN ESTUDIANTES DE UNA ESCUELA SECUNDARIA EN MÉXICO

*Flor Elaine Castillo Izaguirre

**Gabriela Maldonado Guzmán

***Susana Virginia Mendiola Infante

*Egresada de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. **Maestra en Ciencias de Enfermería. Profesora de Carrera de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Facultad de Enfermería Victoria. Hospital Civil de Ciudad Victoria Tamaulipas.

***Maestra en Ciencias de Enfermería. Profesora de Carrera de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Facultad de Enfermería Victoria. Secretaria de Salud de Ciudad Victoria Tamaulipas.

[gmaldona24@hotmail.com](mailto:galdona24@hotmail.com)

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Castillo Izaguirre, Maldonado Guzmán y Mendiola Infante: *Etapas de adquisición y consumo de sustancias licitas en estudiantes de una escuela secundaria en México*, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, abril 2009. www.eumed.net/rev/ccss/04/igi.htm

Resumen

El consumo de sustancias adictivas por los adolescentes constituye un creciente problema con un impacto social y sanitario considerables, siendo el alcohol la droga más consumida.

Introducción: El tabaquismo y el consumo de bebidas alcohólicas son problemas sociales que afectan a la población mexicana entre 10 y 19 años de edad; y es precisamente en esta edad que aumenta el riesgo del adolescente de convertirse en un bebedor y fumador regular, desarrollando dependencia y sufrir consecuencias a largo plazo derivada de esta conducta. En el contexto anterior existen algunas investigaciones que establecen que el tabaco y el alcohol se erigen como drogas de entrada, con lo cual la posibilidad de recurrir a otras drogas se intensifica.

Propósito: Determinar las etapas de adquisición del consumo de alcohol y tabaco en una población de adolescentes que asiste a una Escuela Secundaria Pública en ciudad Victoria Tamaulipas, México.

Metodología: Se realizó un estudio descriptivo en una muestra de 150 adolescentes entre las edades de 11 a 16 años de una escuela secundaria pública en el periodo escolar 2005 utilizando la encuesta de alcohol y salud de los jóvenes (EASJ).

Resultados: En el primer grado escolar en la etapa de adquisición de precontemplación en donde los adolescentes no consideran el consumo de tabaco y alcohol se encontraron porcentajes muy similares (84% y 86%).

Conclusiones: La droga lícita más consumida en esta población de adolescentes fue el tabaco. Los jóvenes del segundo grado escolar presentaron más riesgo para el inicio y consumo de tabaco y alcohol.

Palabras Clave: Etapas de adquisición, consumo de tabaco y consumo de alcohol.

Introducción

La Encuesta Nacional de Adicciones ⁽¹⁾ señala que se incrementó el índice de consumo de alcohol en los adolescentes, de 27% en 1998 a 35% en el 2002 entre los varones, y de 18% a 25% entre las mujeres. Entre los varones aumentó el número de menores que reportaron beber mensualmente cinco copas o más por ocasión de consumo de 6.3% a 7.8%. El incremento más notable se percibe en el número de menores que reportaron haber manifestado en el último año al menos tres de los síntomas de dependencia, que alcanzó al 2% de los adolescentes en el año 2002.

El consumo de tabaco en adolescentes fue de 9.2% del total de la población, mientras que el consumo de alcohol fue de 11.3%; en Tamaulipas, en ese mismo año, el consumo de tabaco fue de 10.1% ⁽²⁾.

La prevalencia de fumadores en adolescentes se ha incrementado entre la población rural, se encontró que en la Región Norte (Tijuana, Ciudad Juárez, Monterrey y Matamoros), hay una mayor prevalencia de fumadores (18.8%), seguida de la Región Centro (Guadalajara, Cd. de México), con el 15.7% y por debajo del promedio nacional se encuentra la Región Sur (Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Yucatán y Veracruz) con 11% ⁽¹⁾.

Las principales motivaciones del adolescente para consumir alcohol y tabaco son la curiosidad, el querer sentirse más adultos, por hacer lo que hacen los amigos y por rebeldía. HotBot, Teoma y Lycos ⁽³⁾ mencionan que los adolescentes son fuertemente influenciados por el medio en el que se desenvuelven. Antes de cumplir 18 años de edad, aproximadamente uno de cada cuatro niños está expuesto a una adicción en su familia; los hijos de padres alcohólicos tienen más probabilidades de empezar a tomar durante su adolescencia y desarrollar desórdenes de uso de alcohol. La forma en que los padres beben alcohol y sus actitudes favorables hacia la bebida están asociadas con el hecho de que sus hijos adolescentes comiencen a beber alcohol y continúen haciéndolo.

Con lo anteriormente mencionado se hace evidente en México la necesidad de hondar en las investigaciones con relación a las edades de inicio y transición en el uso temprano de alcohol y tabaco para determinar su papel en la transición al uso posterior de otras drogas como marihuana y cocaína.

López y Esparza ⁽⁴⁾, realizaron un estudio con el propósito de describir y relacionar los factores de riesgo individual con el consumo de drogas e identificar las etapas de adquisición de consumo. Los resultados mostraron que los adolescentes presentaron mayores expectativas negativas de consumo de alcohol ($X=63.45$; 33.80) y tabaco ($X=65.83$; 33.51) respectivamente. El tabaco fue la droga lícita más consumida (34.6%) alguna vez en la vida, y el alcohol la droga lícita más consumida en los últimos siete días (18.5%), los estudiantes se encuentran en mayor proporción en etapas de precontemplación de consumo de drogas lícitas e ilícitas. Los hombres se ubicaron en las etapas de contemplación (17.8%; 14.2%), preparación (15.0%; 15.9%), acción (15.0%; 17.7%) y mantenimiento (4.4%; 5.3%) para la adquisición de consumo de alcohol y tabaco respectivamente, las mujeres se encontraron en mayor proporción en etapa de precontemplación (56.8%; 56.7%). Las expectativas positivas de alcohol se relacionaron significativamente con la cantidad de consumo de alcohol ($r_s=133$, $p<.05$), de igual manera las expectativas positivas de tabaco se encontraron relacionadas con el consumo de tabaco ($r_s=184$, $p<.05$), no se observó diferencia de consumo de alcohol ($p=.939$) y tabaco ($p=.153$) entre los participantes que solo estudian y los que estudian y trabajan. Los resultados de este estudio indicaron que algunos factores de riesgo individual tales como la edad, sexo, escolaridad, ocupación y expectativas positivas y negativas de consumo de tabaco y alcohol, están presentes en cada una de las etapas de adquisición ($p<.05$).

Trujillo y Rodríguez ⁽⁵⁾, estudiaron los factores de riesgo individuales, escolar y familiares y su efecto en el consumo de drogas lícitas e ilícitas del menor, además cuales indicadores de los factores de riesgo se encontraban en las etapas de adquisición por tipo de droga y conocer en que etapa de adquisición de consumo se ubicaba el menor. Los resultados revelan que la mayoría de los menores de edad se ubicaron en la etapa de precontemplación respecto al consumo de todas las drogas, lo que significa que nunca han pensado consumir drogas lícitas e ilícitas, sin embargo, respecto a las drogas lícitas; cigarros y alcohol entre el 14 y 21% se están preparando es decir que piensan consumir en poco tiempo. Respecto a las drogas; cigarros, alcohol e inhalables 3 de cada 100 menores se encontraban en mantenimiento, esto indica que tienen más de seis meses consumiendo estas drogas.

Durá (2002) ⁽⁶⁾ realizó un estudio con el objetivo de analizar el consumo de alcohol en los alumnos de Educación Secundaria (ESO) y encontró que el consumo de alcohol se incrementaba con el curso escolar ($p < 0,05$), existiendo diferencias entre ambos sexos. De unas cifras de consumo, en 1º de ESO, del 27,8% en varones y 11,4% en mujeres ($p < 0,05$), se llegaba a cifras, en 4º de ESO, de 81,5% en varones y 54,7% en mujeres ($p < 0,05$). El consumo habitual de alcohol (al menos una vez a la semana), en los varones pasaba del 8,4% (1º ESO) al 53,7% (4º ESO); y en las mujeres, del 5,8% (1º ESO) al 24,6% (4º ESO). En 4º de ESO, de los varones que consumían alcohol, el 18,2% lo hacía a diario, el 47,7% en fin de semana y el 34,1% restante ocasionalmente; y de las mujeres, el 6,9% lo hacía a diario, el 37,9% en fin de semana y el 55,2% restante ocasionalmente. En 4º de ESO, la cantidad media de alcohol ingerida por los varones en fin de semana era de 130,7 gramos, y por las mujeres de 98,8 gramos. En ambos sexos, la contribución proporcional a la ingesta total de alcohol era mayoritariamente por consumo de licores (46,1% en varones y 55,4% en mujeres) y cerveza (30,9% en varones y 31,6% en mujeres).

Herrera, Wagner, Velasco, Borges y Lazcano (2004) ⁽⁷⁾ realizaron con estudio con el objetivo de estimar la probabilidad acumulada de ocurrencia del primer uso de alcohol y tabaco y el riesgo de transitar hacia el uso inicial de otras sustancias (marihuana, cocaína y heroína, entre otras) en estudiantes adolescentes y adultos jóvenes de Morelos, México. Se llevó a cabo un estudio transversal en el ciclo escolar 1998-1999, en el estado de Morelos en una muestra probabilística de estudiantes entre 11 a 24 años de edad ($n=13\ 293$) a quienes se distribuyó un cuestionario auto-aplicable validado. Los resultados mostraron que 70% de los varones iniciaron el uso de alcohol en promedio a los 17 años y el uso de tabaco a los 18 años de edad. Las mujeres iniciaron el uso de alcohol y tabaco un año después que los hombres. El uso de otras drogas ocurrió a los 19 años de edad en promedio en 5% de las mujeres y 13% de los varones. Nueve de cada 100 estudiantes que consumieron drogas ilegales iniciaron directamente sin antes haber

usado alcohol ni tabaco. En general, los estudiantes usuarios de alcohol y tabaco presentaron mayor riesgo de iniciar el uso de otras drogas que los no usuarios (RR=6.72; IC 95%=4.13-10.93).

El modelo que guía este estudio es de Etapas Motivacionales de Componentes Múltiples (McMOS) ⁽⁸⁾. Este modelo propone etapas múltiples y niveles de etapas para la adquisición y cambio de una conducta y propone que existen factores de riesgo y de protección que pueden influir en el movimiento de etapas de adquisición y de cambio de las conductas, así mismo propone canales de medios a través de los cuales intervenir. Este modelo describe 5 etapas de adquisición y 5 etapas de cambio. Para la presente investigación solo se utilizaron las etapas de adquisición.

Las cinco etapas de adquisición del hábito de uso de drogas son: Precontemplación: la persona no considera la utilización de drogas. Contemplación: el sujeto piensa seriamente en el comienzo de consumo de drogas. Preparación: la persona pretende utilizar alguna o más drogas en el futuro inmediato. Acción: cuando el sujeto inicia el consumo de alguna droga. Mantenimiento: la persona continúa el consumo de droga. Estos autores consideran que existe un paralelismo entre estas fases de adquisición del hábito del consumo de drogas, con el proceso de abandono de éste mismo hábito.

El Propósito de esta investigación es determinar las etapas de adquisición de consumo de alcohol y tabaco de una población de adolescentes que asiste a una Escuela Secundaria Pública en Ciudad Victoria Tamaulipas, México.

Metodología

El diseño de estudio fue de tipo descriptivo transversal realizándose en el periodo escolar 2005. La muestra del estudio estuvo formada por 150 adolescentes escolares de 11 a 16 años, de ambos géneros que asistieron a una escuela secundaria pública en Ciudad Victoria Tamaulipas, México.

El instrumento que se utilizó para medir el consumo de alcohol y tabaco es la Encuesta de Alcohol y Salud de los Jóvenes [EASJ] (Werch, 2000) ⁽⁹⁾. Este instrumento consta de 120 reactivos, donde se miden factores de riesgo y protección al igual las etapas de adquisición y cambio, la confiabilidad del instrumento ha sido aceptable para población Mexicana con una consistencia interna de .64 (10). Para esta investigación sólo se consideró la primera sección que corresponde a la cédula de datos personales y se eligió una sección para determinar las Etapas de Adquisición de consumo de alcohol y tabaco. Las opciones de respuesta para el consumo de alcohol y el consumo de tabaco fueron similares para efectos de la investigación a) No he probado alcohol y nunca lo probare, b) No he probado alcohol pero probablemente lo probare en los siguientes dos o tres años, c) He probado alcohol y planeo probarlo de nuevo, d) Empecé a beber en los últimos seis meses y e) He estado bebiendo por más de seis meses. Para la captura y procesamiento de los datos se utilizó el programa estadístico Statistical Package for Social Sciences (SPSS) versión 10.

Este estudio considero lo dispuesto en el reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud (Secretaría de Salud, 1987).

Resultados

El mayor porcentaje de esta población lo represento el género femenino con 52%, predominando el grupo de edad de 13 y 14 años.

La droga lícita más consumida entre los adolescentes fue el tabaco (4.0%) en relación al consumo de alcohol (.7%).

En las etapas de adquisición de consumo de tabaco de acuerdo al grado escolar, se encontró que un gran porcentaje de los adolescentes (84%) del primer grado no consideraban el consumo de tabaco (etapa de Precontemplación), pero que éste porcentaje disminuía en el segundo grado

(34%) y se incrementaba en el tercer grado escolar (56%). Estos resultados son similares en lo que respecta al consumo de alcohol, en donde un gran porcentaje de los adolescentes no consideraron el consumo de alcohol (86%), pero que éste porcentaje disminuía en el segundo grado (54%) y se incrementaba en el tercer grado escolar (58%).

En la etapa de adquisición de Contemplación se observó que los adolescentes del primer grado escolar piensan seriamente en el comienzo de consumo de tabaco (14%), incrementándose el porcentaje en el segundo grado (22%) y disminuyendo en el tercer grado escolar (14%). En esta misma etapa en el consumo de alcohol, se encontró que el primero y segundo grado escolar se mantenían en los mismos porcentajes (14%; 14%) y que este aumentaba en el tercer grado (16%). En la etapa de preparación en el consumo de tabaco, se encontró que el 36% de los adolescentes de segundo grado pretenden consumir en el futuro inmediato tabaco, disminuyendo éste porcentaje en el tercer grado escolar (22%). Estos Resultados son similares en el consumo de alcohol, en donde el 24% de los estudiantes de segundo grado pretenden utilizar el alcohol en el futuro inmediato disminuyendo el porcentaje en el tercer grado escolar (22%).

Respecto a la etapa de adquisición de Acción es decir el inicio de consumo de tabaco y alcohol, se encontró que solo consumían los adolescentes del segundo y tercer año escolar, tabaco (2% y 4%) y alcohol (6%;4%).

En relación a la etapa de Mantenimiento en donde el adolescente continua con el consumo de tabaco, se encontró que en el primer grado escolar él 2% continuaba con el consumo de tabaco, aumentando este porcentaje en el segundo grado (6%) y disminuyendo en el tercer grado escolar (4%). En esta misma etapa en el consumo de alcohol, se observó que solo el segundo grado escolar presentó un 2%, siendo nulo en el primero y tercer grado.

Discusión

El tabaco fue la droga lícita más consumida, resultados similares a lo encontrado por López Y Esparza en donde mencionan que el tabaco fue la droga más consumida entre los jóvenes.

En este grupo de adolescentes con el mayor porcentaje en edades entre 13 y 14 años estuvo presente el consumo de sustancias lícitas, estos resultados son diferentes a lo reportado por Herrera y cols. donde mencionan que los estudiantes iniciaron el uso de alcohol en promedio a los 17 años y el uso de tabaco a los 18 años de edad en mayor frecuencia.

En los adolescentes, la etapa de adquisición es decir que los jóvenes no consideran la utilización de tabaco y alcohol representó el mayor porcentaje en los tres grados escolares; estos resultados son similares a lo reportado por López y Esparza en donde los resultados revelan que la mayoría de los menores de edad se ubicaron en la etapa de precontemplación respecto al consumo de todas las drogas, lo que significa que nunca han pensado consumir drogas lícitas e ilícitas. Los resultados anteriores también son similares a lo encontrado por Trujillo y Rodríguez quienes mencionan que la mayoría de los menores de edad se ubicaron en la etapa de precontemplación respecto al consumo de todas las drogas, lo que significa que nunca han pensado consumir drogas lícitas e ilícitas.

Respecto a la etapa de adquisición de Acción es decir que el inicio de consumo de tabaco, se encontró que a mayor grado escolar, mayor consumo de tabaco; situación contraria en el consumo de alcohol, en donde a mayor grado escolar, menor consumo de alcohol entre los adolescentes. Estos resultados difieren por lo encontrado por Durá quien menciona que el consumo de alcohol se incrementaba con el curso escolar ($p < 0,05$).

Conclusiones y Recomendación

La droga lícita más consumida en esta población de adolescentes fue el tabaco.

Los jóvenes del segundo grado escolar presentaron más riesgo para el consumo de tabaco y alcohol, se encontró que en todas las etapas de contemplación sobresalían sus resultados. En el segundo grado escolar disminuyó el porcentaje de las personas que no consideran la utilización de tabaco y alcohol (etapa de precontemplación), se incrementó la frecuencia al pensar seriamente en el comienzo de consumo de drogas (etapa de contemplación) y además de consumir en el futuro inmediato (etapa de Preparación); y finalmente los estudiantes de segundo grado escolar continúan con el consumo de alcohol y tabaco (etapa de mantenimiento) con el más alto porcentaje.

Se recomienda implementar una intervención educativa en el primer grado escolar que permita mantener a los adolescentes en la etapa de precontemplación (la persona no considera la utilización de drogas) para evitar o retrasar el inicio de consumo de alcohol y tabaco.

Referencias Bibliograficas

1. Consejo Nacional contra las Adicciones-Secretaría de Salud.2002. Disponible en: <http://www.e-mexico.gob-mx/wb2/eMex/eles>.
2. Secretaría de Salud-Instituto Nacional de Salud Pública. *Encuesta Nacional de Salud. Cuestionario de adolescentes*.2000.
3. HotBot L, Teoma N, Lycos T. *Fumar, realmente perjudica la salud, la tuya y la de los que te rodean*. 1999. Disponible en: <http://www.geocities.com/m24siux/fumar/fumar.htm>
4. López – García KS, Esparza-Almanza SE. Factores de riesgo y etapas de adquisición de consumo de drogas en estudiantes de educación media y media superior. Rev. RESPYN, Salud Pública y Nutrición. 2003. Disponible en: <http://www.respyn.uanl.mx/especiales/ee-3-2004/09.htm>
5. Trujillo-Martínez MP. Rodríguez-Aguilar L. Factores de riesgo y etapas de adquisición de consumo de drogas en menores de edad. Rev. RESPYN, Salud Pública y Nutrición. 2003. Disponible en:<http://www.respyn.uanl.mx/especiales/ee-3-2004/09.htm>
6. Dúra TT. Consumo de alcohol en alumnos de educación secundaria obligatoria. Rev. ANALES. 2002; 25 (3): 218. Disponible en: <http://www.alcoholinformate.org.mx/estadisticas.cfm?articulo=104>
7. Herrera- Vázquez M. Inicio en el consumo de alcohol y tabaco y transición a otras drogas en estudiantes de Morelos, México. Rev. Salud Pública. 2004; 46 (2):132-140.
8. Werch E, DiClemente C. Modelo de Etapas con Componentes Múltiples para relacionar las estrategias y mensajes de prevención de drogas con la etapa de uso de los jóvenes. Health Edu Res, Theory and Practice 1994; 9 (1):1-21.
9. Werch - CHudley E. Encuesta de Alcohol y Salud de los Jóvenes. Florida: University of north Florida, Center for Drug Prevention & Health Promotion. 2001.