



RESULTADOS E IMPACTO DE LOS CURSOS DE PREPARACIÓN SOBRE EL SISTEMA POLÍTICO CUBANO DESDE EL CUM JOBABO

Autores: Lic. Raúl Rojas Ramírez

Profesor Asistente. Email.. raulrr@ult.edu.cu.

Esp. Gerardo Rojas Ramírez

Profesor Auxiliar Email. gerardorr@ult.edu.cu

Universidad, Las Tunas, Cuba.

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Raúl Rojas Ramírez y Gerardo Rojas Ramírez (2018): "Resultados e impacto de los cursos de preparación sobre el sistema político cubano desde el Cum Jobabo.", Revista Caribeña de Ciencias Sociales (enero 2018). En línea:

<http://www.eumed.net/rev/caribe/2018/01/sistema-politico-cubano.html>

RESUMEN.

El presente trabajo tiene el objetivo de exponer los resultados e impactos de los cursos de preparación en los temas del sistema político cubano impartido a los cuadros y trabajadores de las Salas de Televisión del Municipio, así como a los 48 promotores culturales de las diferentes comunidades del territorio. Las medidas organizativas realizadas, las principales temáticas desarrolladas, exponer e intercambiar experiencias, así como las proyecciones para la continuación perspectivas de estos cursos tanto en las instituciones señaladas como en otras entidades del territorio, fundamentando las necesidades de continuar desarrollando los mismos con diferentes enfoques teniendo en cuenta los contenidos según las necesidades de los clientes, así como el factor integracionista e interdisciplinario, desde un entorno que conocen y una perspectiva multidisciplinaria y un estilo abierto y participativo para propiciar el intercambio de ideas desde un ambiente agradable y estimulante al deseo de aprender; hace del participante el máximo exponente, ya que es él quien desde ese papel de protagonista: piensa, programa, organiza y realiza. Conseguir aunar en la actividad todo lo anteriormente mencionado supone un gran logro en el ámbito educativo, como pueden ser: la toma de decisión, la memoria, la agilidad mental; por tanto un enfoque educativo, una educación ambiental y una cultura de la Seguridad Nacional y Defensa Nacional que debe brindar la propia actividad durante el proceso de enseñanza – aprendizaje y la promoción de actividades de reflexión según los diferentes perfiles profesionales en una actividad tan importante y decisiva por los valores que representa.

PALABRAS CLAVES: Resultados, Impacto, cursos, cuadros, trabajadores.

INTRODUCCIÓN

La educación postgraduada y la permanente superación de los profesionales, cuadros y trabajadores constituyen objetivos básicos de la Educación Superior Cubana. Su consolidación en las condiciones históricas concretas en que se desarrolla la sociedad socialista cubana, es imprescindible para mejorar sustancialmente los indicadores de desarrollo del país. Orgánicamente se divide en la Formación Académica de Postgrado y la Superación Profesional.

La Formación Académica de Postgrado constituye un conjunto de procesos de adquisición de capacidades que posibilitan a los graduados universitarios cuadros, reservas y trabajadores alcanzar un nivel cualitativamente superior desde el punto de vista profesional y científico.

La Superación Profesional es un conjunto de procesos de formación, que posibilita a los graduados la adquisición, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades básicas y especializadas requeridas para un mejor desempeño de sus responsabilidades y funciones laborales, así como para su desarrollo cultural integral. Es importante destacar en los momentos del desarrollo científico tecnológico actual y prospectivo de la Industria y los servicios, la necesidad de incluir el componente medio ambiental y el uso de las TIC en la concepción y ejecución de las diferentes formas y acciones del postgrado. La preparación de las reservas y la elaboración de la estrategia de superación de los profesionales, valiéndose para ello de su claustro y de la colaboración del resto de las instituciones de la provincia y el país siempre que le sean posible.

Las ideas, puntos de vistas y opiniones que en cuanto a las experiencias en la preparación postgraduada en la elaboración de estrategias de enfrentamiento a las diferentes acciones subversivas que utiliza el enemigo en este campo para desestabilizar la Revolución Cubana son parte de la defensa de los principios sagrados de la Patria cuando de defenderla se trata. En esta preparación ha incidido decisivamente el conocimiento en los contenidos impartidos en los diferentes cursos y postgrados.

ASPECTOS TENIDOS EN CUENTA PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO

1. Las indicaciones del Ministerio de Educación Superior sobre el tratamiento y actualización de los temas del sistema político cubano como parte de la guerra no convencional.
2. Las indicaciones del Comité Central del Partido y la ANPP acerca del cumplimiento de los lineamientos Económicos Políticos y Sociales de nuestro país en materia de enfrentamiento a la subversión.

3. El tratamiento y ejecución de los objetivos de la Primera Conferencia Nacional del Partido y la Revolución y las insuficiencias del trabajo político ideológico, hacia donde y en que esferas y sectores de la sociedad debemos actuar con premura.
4. Por ser esta una necesidad de capacitación de nuestros docentes y estudiantes declarados en los DNC, entrevistas y encuestas realizadas.
5. Las experiencias de los cursos de postgrados en temas del sistema político cubano y los de contenido político impartido.
6. Las opiniones concertadas de los profesores del Departamento de Marxismo Leninismo de la ULT, los directivos y factores políticos de las entidades del Municipio.
7. Las deficiencias, insuficiencias y recomendaciones emitidas por el Comité Central del Partido Comunista de Cuba en las visitas de control al trabajo político Ideológico en las universidades del país y sobretodo a la de nuestra Provincia de las Tunas.
8. El estudio del documento base sobre el Sistema político Cubano que se ha indicado analizar como parte de la preparación de los profesionales en esta importante esfera política de la sociedad.

PREPARACIÓN POSTGRADUADA Y DE CAPACITACIÓN EN TEMAS DE CONTENIDO POLITICO PARA EL CLAUSTRO DE PROFESORES CUADROS, FUNCIONARIOS Y TRABAJADORES.

1. El postgrado está estructurado para la superación de dirigentes, cuadros funcionarios y trabajadores de las Salas de TV y los Promotores Culturales del territorio en los aspectos de la subversión y del trabajo político ideológico.
2. Existen fuertes vínculos con las instituciones, organismos y empresas relacionadas con las diferentes ramas del centro. La determinación de necesidades de superación de los profesionales, cuadros y reservas se establece a través de un diálogo interactivo donde cada parte aporta y enriquece sus criterios, la universidad aporta su visión de futuro y esta queda plasmada en diferentes acciones de postgrado.
3. El postgrado satisface las necesidades de superación de todos los profesionales del territorio haciendo énfasis en: los aspectos las vías las formas y los métodos que utiliza la subversión para sus acciones que como todos sabemos es encubierta y solapada. En este sentido nos referimos al desconocimiento sobre nuestra democracia y el proceso electoral como parte de ello.
4. El postgrado ha influido favorablemente en la actualización científica y el reciclaje de los profesionales del territorio en este caso específico en las Salas de TV y los Promotores culturales

que han logrado mejorar el trabajo político ideológico que contribuya a la formación de un profesional competente y comprometido con la Revolución. Demostrado en los modos de actuación.

5. La preparación postgraduada y de superación para los cuadros, funcionarios y trabajadores de la Sala de TV y la Cultura durante la primera y segunda versión ya suman 122 personas preparadas para enfrentar con conocimiento de causa las posibles acciones del enemigo en este campo.

6. Los objetivos fundamentales fueron actualizar e intercambiar experiencias con los matriculados acerca de los contenidos de los cursos y postgrados y el aporte que en lo individual dejaban para cada uno o sea qué le aporta en su vida laboral y social.

7. Es meritorio señalar la actualización y reposición de los medios audiovisuales que se emplean en las salas como parte del tratamiento a una programación dirigida a la utilización de videos y USB con posibilidades de visualizar películas, noticieros, mesas redondas y otros espacios de verdadera preparación en las comunidades de las zonas de silencio.

Los principales contenidos impartidos fueron.

1. El significado de Sistema político cubano
2. Carácter histórico de sistema político en el Mundo y en Cuba específicamente.
3. Estructura y misiones del sistema político cubano.
4. Las principales acciones y tareas que desarrolla el SPC.
5. Principales Ministerios Empresas y Organismos que deciden la Política económica y social del estado cubano.
6. La Asamblea Nacional del Poder Popular, el Consejo de Estado y de Ministros, su significación en el SPC.
7. La ley 72 del 29 de octubre de 1972 sobre el Sistema Electoral en Cuba.

Experiencias acumuladas en este tema:

1. Participación por el 100% de los cuadros, funcionarios y trabajadores en las versiones del postgrado y la capacitación
2. Análisis en el Consejo de Dirección de la Salas de TV y Cultura para la realización de los cursos y el postgrado.
3. Coordinar los espacios con cada instancia la fecha, formas y métodos a utilizar para realizar los cursos según las particularidades de cada una.
4. Elaboración del programa del curso teniendo en cuenta la concertación realizada.

5. Preparación de la base material de estudio (BME)
6. Las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones y su utilización como forma de ataque a través de la actividad subversiva al sistema político cubano.
7. Preparación metodológica para los docentes que desarrollan los mismos.

DESARROLLO DEL CURSO

1. Los cursos se han desarrollado culminando con un taller con exposición de temáticas distribuidas al inicio del curso siendo las fundamentales sobre las experiencias de estudiantes y los contenidos que se articulan con la seguridad nacional teniendo en cuenta que los estudiante matriculados desarrollan su actividad laboral con una población muy heterogénea en las Zonas de silencio y otros lugares apartados del territorio.
2. Elaboración y entrega de un certificado de postgrado como constancia de haber recibido y aprobado el curso.
3. Principales resultados de los mismos.

Cursos impartidos	Cantidad de cuadros, funcionarios y trabajadores en el área	% de la plantilla el 100%	Cantidad de cursistas organismos	%
6	124	92,3	3	100

IMPACTOS FUNDAMENTALES

Al hacer el análisis del impacto de los cursos impartidos, hemos tenidos en cuenta que los mismos comenzaron a desarrollarse en el territorio hace más de cuatro años y culminaron esta primera fase en el curso 2016-2017.

Los criterios que se expresan y exponemos a continuación han sido apreciados a través de los controles realizados por la dirección de la filial cuando iniciaron y ahora en el CUM. También jugaron su papel como controladores de las actividades los consejos de dirección de esos organismos implicados.

1. El nivel de satisfacción de los matriculados que recibieron el postgrado y los cursos contribuyeron a la mejor comprensión de la estrategia y las acciones para combatir tales manifestaciones, pues al recoger la opinión de todos los egresados han manifestado la fortaleza

que han logrado para enfrentar cualquier tipo de manifestación que se produzca en su área de acción en contra de nuestro sistema político

2. Contribuyó al conocimiento general integral de los cuadros y trabajadores y su sensibilidad con las tareas de la Defensa Nacional.

3. Motivó el interés de los cursistas por nuevos cursos relacionados con la disciplina aunque con diferentes formatos.

4. Los profesores vincularon sus trabajos conclusivos a las salidas de los contenidos que sus asignaturas articulan con la preparación para la defensa.

5. Se logró un incremento perceptible en la comprensión de la protección del medio ambiente.

6. El reconocimiento por parte de los cursistas del nivel de preparación, profesionalidad y maestría pedagógica mostrada por los docentes que impartieron los temas.

7. Mediante el desarrollo de los contenidos del Sistema político se contribuyó al fortalecimiento de los valores: patriotismo, antiimperialismo, humanismo, solidaridad, responsabilidad, internacionalismo y otros.

8. Durante el desarrollo del curso los graduados profundizaron sobre aspectos fundamentales de la Constitución entre otros, sea como ciudadano o como cuadro tienen derechos, deberes y obligaciones que cumplir.

PROYECCIONES:

1. Continuar desarrollando con diferentes modalidades y alternativas los cursos de postgrados y de actualización en Temas sobre la actualización en temas políticos y otros que incluyan en sus contenidos el medio ambiente, el cambio climático, el trabajo interdisciplinario y otros por su incidencia en la Defensa de nuestra nación.

2. Incrementar este tipo de curso a las instituciones del territorio Educación, la Brigada de arte José Martí y los trabajadores sociales por la influencia que ejercen en la población de estas comunidades derivadas de sus propias acciones.

3. Incrementar, desarrollar y perfeccionar la base material de estudio para aumentar la calidad de los mismos.

4. Lograr que todos los cursos que se desarrollen sean reconocidos como cursos de postgrados y la capacitación constituya un indicador de evaluación para los participantes

6. Continuar elevando la categoría docente y científica de los profesores para el desarrollo con mayor calidad de estos cursos.

CONCLUSIONES.

- La continuación de los cursos de postgrados y de la capacitación en Temas de contenido político ideológico constituye una necesidad para continuar elevando la cultura de los cuadros, funcionarios y trabajadores en este sentido.
- Se hace necesario buscar diferentes alternativas de estimulación para alcanzar una mayor motivación por la participación en estos cursos que sean reconocidos como postgrados y que los trabajos finales puedan ser presentados en eventos y talleres de carácter Provincial y Nacional con derecho a publicación entre otras.
- Continuar perfeccionando la base material de estudio y la búsqueda de la información actualizada sobre la situación de estos temas en la actualidad. para mejorar la calidad de los mismos.
- Continuar el espíritu de trabajo actual, inteligente y previsor, que nos permita en coordinación con los demás factores del territorio CES alcanzar resultados superiores en el desarrollo del postgrado y la capacitación.

BIBLIOGRAFIA

Básica.

1. Texto Básico de Filosofía y Sociedad tomo 1 los Valores y los modos de actuación en la personalidad.
2. Texto básico de derecho constitucional cubano
3. Texto Básico de Filosofía Marxista Leninista Tomo 2 los Valores y su desarrollo en la conciencia de los hombres.
4. Glosario de los principales conceptos de la asignatura
5. Ley 72 ley electoral.
6. Diccionario Filosófico.

7. Objetivos de la Primera Conferencia Nacional del Partido Comunista de Cuba.
8. Lineamientos de la Política Económico Social del Partido y la Revolución.
9. Generalización de las acciones de la Estrategia Maestra Principal del TPI y la Subversión Política.
- 10 Documento base la Democracia y los derechos humanos que defendemos.
11. Principales documentos y discursos de dirigentes de la Revolución Cubana y Latinoamericana.

Complementaria:

1. Artículos publicados en la prensa nacional e internacional.
2. Estudio de documento de estudio que orienta el Comité Central y Provincial del Partido.