



## “LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA: UNA VISIÓN DESDE AMÉRICA LATINA”

**Autores: MSc Sira Delia Varona Vega**

**MSc Jorge Artiles Beltrán**

Universidad de Sancti Spiritus “José Martí Pérez”

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Sira Delia Varona Vega y Jorge Artiles Beltrán (2017): “La revolución socialista: una visión desde América Latina.”, Revista Caribeña de Ciencias Sociales (noviembre 2017). En línea: <http://www.eumed.net/rev/caribe/2017/11/revolucion-socialista.html>

### RESUMEN

El estudio del pensamiento es una de las prioridades de la investigación social cubana por su impronta en la preservación y defensa de la identidad nacional.

El pensamiento nacional es la reproducción teórica de las condiciones objetivas que enmarcan la actividad vital de las naciones de América Latina. El presente trabajo tiene como objetivo valorar las ideas principales de Julio Antonio Mella, 1903, 1929, sobre las particularidades de la revolución socialista en América Latina. Fue Julio Antonio Mella, uno de los iniciadores de la interpretación latinoamericana del marxismo que se convirtió en una de las bases teóricas del pensamiento radical nacionalista del siglo XX. Las reflexiones del pensador sobre las particularidades de la revolución socialista en las naciones latinoamericanas, con sus deformaciones económicas, políticas y socioclasistas emergentes de su lugar en el Sistema Capitalista encontraron su profundización en el pensamiento de la Revolución Cubana.

**Palabras claves:** Revolución Socialista, Fuerzas motrices.

El problema de la emancipación socialista humana es uno de los puntos medulares de la doctrina marxista: la justificación económico política y ética de la liquidación de las estructuras del capital por la clase obrera, el estudio de las contradicciones antagónicas del capitalismo, el análisis de la estructura socioclasista burguesa y el encuentro de las fuerzas materiales, designadas para realizar el proceso revolucionario.

El marxismo, síntesis teórica del desarrollo de la Ciencia de hasta la primera mitad del siglo XIX y del recrudecimiento de los antagonismos clasistas del capitalismo; estudió críticamente los movimientos proletarios europeos de 1848, fracasados por su espontaneidad y la deficiente organización proletaria, hasta el asalto obrero al poder durante la Comuna de París en 1871. Frente a las vacilaciones proletarias en los citados movimientos, los fundadores de la doctrina

elaboraron los cimientos de su teoría sobre las revoluciones socialistas, enriquecida en la primera mitad del siglo XX por Vladimir Ilich Lenin durante su liderazgo durante la Gran Revolución de Octubre y la formación del Primer Estado Proletario.

La teoría sobre la emancipación socialista enriqueció a través del protagonismo militante de los hacedores de la nueva doctrina en los procesos revolucionarios que les correspondiera vivir: los fundadores participaron en las diferentes organizaciones obreras de la Europa de la primera mitad del siglo XIX: organizaron la I Internacional Comunista en 1848 y escribieron su proclama *El manifiesto Comunista*. Lenin líder y organizador de la primera revolución proletaria.

América Latina, desde las particularidades que le imprime su lugar dentro del capital, elaboró y enriquece su doctrina sobre la Revolución Socialista: Julio Antonio Mella (1903/1929), José Carlos Mariátegui (1894/1930), Recabarria, entre otros, son sus fundadores y referentes constantes para aquella intelectualidad continental erigida como sus continuadores: Ernesto Guevara de la Serna (1928/ 1967), Fidel Castro (1926 / 2016), Hugo Rafael Chávez Frías ( 1953 / 2013) , quienes destacan en la historia del pensamiento continental, por sus interpretaciones, pertrechado del método dialéctico, de las condiciones concretas nacionales y las propuestas de proyectos liberadores socialistas para el Continente. Las personalidades mencionadas desarrollaron y enriquecieron su proyecto en su protagonismo militante de los procesos revolucionarios de su tiempo.

El presente trabajo tiene como objetivo valorar la propuesta socialista de uno de los iniciadores de la interpretación latinoamericana de la teoría socialista en América Latina: Julio Antonio Mella Parland (1903/1929), pensador revolucionario que sintetizó teóricamente las condiciones económica, política y socioclasista continental y enunció su propuesta emancipadora ajustadas a la primera mitad del siglo XX.

El pensamiento de Mella maduró en grandes complejidades económicas, políticas ideológicas: consolidación de la fase imperialista con su expresión continental en el despliegue del intervencionismo estadounidense en América Latina, período entre las dos guerras mundiales y la crisis capitalista de 1929, etapa del agotamiento paulatino de las potencialidades emancipadoras del liberalismo latinoamericano e inicios del florecimiento del marxismo endógeno en medio de las contradicciones dentro del movimiento comunista internacional entre el stalinismo y el troskismo: dos interpretaciones del leninismo después de la muerte del líder soviético, cada una de las cuales se designaba a sí mismo como los verdaderos intérpretes de la obra de Vladimir Ilich Lenin.

Por otra parte, son los tiempos de gestación del marxismo occidental: Lukàcs(1887/1971), Antonio Gramsci (1891/1937), Louis Althusser (1918 /1990), Karl Korsch (1886/1961" ; tendencia marxista no soviética, que desarrolló cierta teoría sobre la importancia de los factores culturales en el empoderamiento de la clase obrera, ideas que si bien están, implícitamente, en la obra de los fundadores de la doctrina quedaron subordinadas a los estudios que hicieron sobre la lógica de la economía capitalista.

En medio de las citadas contradicciones y la reconfiguración teórica de la doctrina, configuró el pensamiento independiente y radical marxista de Julio Antonio Mella, verdadero admirador de la experiencia socialista soviética y de la obra de Vladimir Ilich Lenin, pero seguidor del marxismo desde las condiciones específicas de las naciones dependientes y subdesarrolladas de América Latina. En el intelectual están alguno de los cimientos de la doctrina continental sobre la revolución socialista.

Uno de los grandes méritos de Mella fueron sus apreciaciones reiteradas sobre la situación económica de América Latina en tiempos de el abrupto despliegue de la penetración imperialista norteamericana en el Continente y la consiguiente profundización de la deformación económica continental.

Mella valoró el panorama político continental en las primeras décadas del siglo XX y dedujo las condiciones de Latinoamérica para la emancipación socialista. Definió a México como el centro del movimiento socialista latinoamericano. Lo anterior es comprensible si se tiene en cuenta la profundidad y masividad que tuvo en la nación el movimiento revolucionario nacionalista de 1910, durante el cual las amplias masas populares mostraron su capacidad para emprender acciones decisivas por el establecimiento de la verdadera democracia.

El proceso democratizador burgués mexicano condicionó las bases de la polarización extrema socioclasistas en la nación y agotó las potencialidades del nacionalismo burgués continental; "...las nacionalidades de México – los indios puros y los mestizos trabajadores – aportan a la civilización actual y aportarán aún más a la civilización futura, valiosas cualidades nacionales propias que ni la conquista ni el imperialismo han logrado destruir" <sup>1</sup>

En sus valoraciones sobre las potencialidades socioclasistas continentales para su movimiento socialista, Mella expuso sus apreciaciones sobre la ubicación de la Isla en su proyecto continental. En su opinión, semejante a lo sucedido durante el proceso descolonizador independentista culminado en 1825 y durante la Reforma Universitaria continental, iniciada en Córdoba en 1918, Cuba quedaría a la zaga del proceso revolucionario; "...recordemos que los cubanos conquistamos la independencia con ochenta años de retraso al resto de la América, a pesar de haber sido colonizados antes que el continente, y comprenderemos enseguida, que estamos en la retaguardia del movimiento de Progreso y Civilización..."<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Mella, Julio Antonio: "Cuadros de la Unión Soviética", 1927, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 307

<sup>2</sup>Mella, Julio Antonio: "Los nuevos libertadores", 1924, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 123.

Más adelante profundizó en las causas del retraso y las encontró en los efectos de la imposición de la Enmienda Platt y los mecanismos económicos que la complementaba legalizaba, en la psicología política de la nación cubana; “..Recordemos que hicimos una hipoteca sobre nuestra independencia con la Enmienda Platt. Estudiemos los efectos de ese retardo y de esa hipoteca y estaremos ante el gran problema de la nación; una democracia trasnochada en completo fracaso....”<sup>3</sup>

Se interesó Mella por crear organizaciones e instituciones que aglutinaran y movilizaran a los sectores más vulnerables a la penetración estadounidense en Cuba y los incorporaran a los procesos continentales: junto a Carlos Baliño en 1925 fundó el Partido Comunista, se convirtió en organizador y líder de la reforma universitaria en la Isla, fundó la Universidad Popular José Martí, creó en 1922 la Federación Estudiantil Universitaria.

Interesado en desarrollar el factor subjetivo para la revolución socialista, Mella tomó el movimiento reformador universitario como uno de los instrumentos sociales para activar y aglutinar la juventud alrededor de las transformación en su sistema de estudios y por la democratización de la educación superior. En sus marcos creó la Federación de Estudiantes Universitarios y la Universidad Popular José Martí. La reforma, organizada por el intelectual trascendió los límites de la institución académica y encontró al verdadero protagonista de la emancipación socialista: el proletariado.

Mella conscientemente utilizó las potencialidades del movimiento cívico reformador universitario para desde su despliegue llegar a la gesta social por la transformación de las estructuras económicas y políticas de la nación; “ Ojalá sirva el gesto cívico de la juventud universitaria, como ejemplo, a los adultos de hoy, y tras la regeneración de la Universidad venga la de Cuba!”<sup>4</sup>

Por otra parte, el estudiantado universitario, protagonista de su proceso reformador cedería en su momento su protagonismo a la clase mejor preparada por su disciplina, organización y la radicalidad de sus intereses para realizar los imprescindibles cambios: el proletariado de la Isla; “Estudiantes, venid a engrosar nuestras filas. Hay placeres secretos en luchar por un ideal alto y noble que no sospecháis. No hay ideal más alto que la emancipación de los proletarios por la cultura y por la acción revolucionaria”<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Mella, Julio Antonio: “Los nuevos libertadores”, 1924, en *Mella. Documentos y artículos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 123.

<sup>4</sup> Mella, Julio Antonio: “La reforma”, 1923, en *Mella. Documentos y artículos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 39.

<sup>5</sup>-----: “El nuevo curso de la Universidad Popular”, 1924, en *Mella. Documentos y artículos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera,

Una de sus mayores preocupaciones fue consolidar la unidad monolítica del proletariado latinoamericano organizado en sindicatos; crear puentes de entendimiento entre las diversas formas de interpretación del marxismo sin ceder ni traicionar los principios del movimiento proletario: reconocimiento del socialismo como la alternativa al capitalismo, reconocimiento del proletariado como el arma fundamental del movimiento, definición de la necesidad de expropiación de la propiedad privada capitalista y la formación de la propiedad estatal, necesidad de la dictadura del proletariado como período de transicionalidad política bajo la dirección del proletariado para la transformación de la economía capitalista.

Para Mella era imprescindible respetar y atender la pluralidad de posiciones dentro del movimiento obrero siempre basados en las necesarias convergencias de todos a la estrategia principal: la realización de la revolución socialista y la construcción del socialismo y, por consiguiente, evitar las posiciones sectarias que pudieran debilitar y hacer fracasar al movimiento; “Esto no quiere decir que existan ideas distintas entre los trabajadores. No, lo que afirmamos es que estas ideas pueden tener razón de ser en todos los partidos. Desde los partidos políticos, anarquistas, hasta los reformistas colaboracionistas; pero nunca ser motivo de la división entre las organizaciones trabajadoras..”<sup>6</sup>

En los límites de su táctica para lograr la estrategia final, la Universidad Popular José Martí, institución que siguió con ahínco desde México no era sólo el encuentro del proletariado cubano con la cultura universal, ni la base social para aumentar la cultura técnica del proletariado, mucho menos el encuentro de la clase obrera nacional con la intelectualidad comprometida; sino la entidad educar al proletariado en la doctrina marxista, organizarlo, disciplinarlo y movilizarlo.

La Universidad José Martí era la fragua del proletariado cubano para convertirse en arma material de la revolución socialista; “Aprended con Marx por qué los *sepultureros* del capitalismo son los mismos obreros, que éste ha creado en las fábricas...Llenaos de fe como el maestro del proletariado internacional Vladimir Ilich estudiando el proceso del imperialismo, última etapa del capitalismo”<sup>7</sup>

---

Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 228

<sup>6</sup>Mell, Julio Antonio: “Manifiesto de la Liga Antimperialista de Las Américas”,1925, en en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 202

<sup>7</sup> -----: “Mensaje a los compañeros de la Universidad Popular”, 1926, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 228

La Institución formaría la vanguardia de los trabajadores en la doctrina, en la historia y particularidades del capitalismo latinoamericano y sus derivaciones socioclasistas, los capacitaría en las especificidades del imperialismo como última fase del capitalismo. Se preocuparía por actualizarlos en los acontecimientos más trascendentales de América Latina y en los peligros belicistas mundiales por la política de los países imperialistas para liquidar la Unión Soviética. Su principal objetivo: conformar núcleos de obreros bien políticamente formados y capacitados para multiplicar sus conocimientos entre las masas proletarias y prepararlos para emprender importantes tareas; "... La acción de multitudes en el momento presente me parece muy difícil. La más importante es la de la creación de los núcleos capacitados para las acciones futuras... Lo importante no es pensar que vamos realizar la revolución dentro de unos minutos, sino si estamos capacitados para aprovechar el momento histórico"<sup>8</sup>

Para el intelectual revolucionario se necesitaba potenciar el factor subjetivo e incorporar la Isla al proceso revolucionario continental porque en la nación existían las condiciones económicas muy favorables ya que Cuba era la nación más industrializada de América Latina; en la Isla se había desplegado con mayor profundidad la inversión del capital estadounidense en el sector azucarero y las minas, por lo tanto, el proletariado endógeno de las citadas ramas de la economía, potencialmente, estaba capacitado para protagonizar el movimiento socialista continental; "...Es Cuba el país de América Latina donde existen mayores inversiones en dólares. Llegan a mil quinientos, según unas estadísticas, y a mil setecientos, según otras. Este presidente ha sido el que más facilidades ha dado al capital imperialista. El mal de Cuba consiste en que hay una sola gran industria, el azúcar..."<sup>9</sup>

En las naciones con economías dependientes y deformadas, causa económica para la transformación radical socialista, el movimiento se realizaría a través de la estructuración del frente común antimperialista compuesto por todas las grupos sociales, las clases y sectores de clases que bajo la dirección política del proletariado; cuyos intereses políticos concentran los Partidos Comunistas de la región, son víctimas de los efectos del imperialismo y poseen disposición para emprender batallas decisivas contra el mismo.

En la idea de Mella sobre el frente común antimperialista por la emancipación socialista sobresalen los siguientes momentos: el proletariado organizado y dirigido por los Partidos

---

<sup>8</sup> Mella, Julio Antonio: "Carta a Sarah Pascual", 16 de septiembre de 1926, en en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 257

<sup>9</sup>-----: "Entrevista con Julio Antonio Mella realizada por el periodista mexicano Ernesto Robles sobre la Asociación Nacional de los nuevos emigrados revolucionarios de Cuba", 1928 en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 434

Comunistas de la región sería la fuerza principal dirigente del proceso. La pequeña burguesía, víctima de la competencia y la explotación imperialista se incorporaría al proceso portando sus intereses de clases y acompañaría al proletariado hasta el momento que la lógica socialista atentase contra la propiedad en todas sus manifestaciones. La intelectualidad y la juventud comprometida y capacitada para trascender los estrechos intereses de sus clases de procedencia sería una importante fuerza del movimiento emancipador socialista.

Mella enfrentó con gran agudeza teórica las corrientes que se abrían paso en el movimiento obrero continental y que podían desviarlo y retrasarlo. En sus artículos seriados sobre el APRA, corriente de pensamiento fundada por Carlos Haya de la Torre; el cubano definió que sus raíces sociales eran las ambivalencias políticas de la clase media continental; sector clasista incapacitado para sobrevivir a la competencia de los grandes monopolios e incorporado al movimiento obrero, portando sus aspiraciones conservadoras; "...Pero en medio de toda la malla *dialéctica*, el joven Torre no expresa más que la incoherencia, el miedo y la miopía de la pequeña burguesía de su país.." <sup>10</sup>.

En sus escritos demostró el conservadurismo del aprismo, manifiesto en las posiciones proentreguistas frente a los acontecimientos desencadenados en el Continente en el período: la aceptación por los apristas de supervisar las elecciones en Nicaragua, convocadas a espaldas del movimiento nacionalista de Augusto Cesar Sandino y con la presencia de los marines yanquis en las fronteras de Nicaragua; "Ir a *vigilar* las elecciones de Nicaragua es tanto como legalizar la situación impuesta por los yanquis, contribuir a que esa situación *de hecho* se disfraze de situación *de derecho*, hacer con apariencia latinoamericana el juego del imperialismo yanqui" <sup>11</sup>

Contrario a las posiciones apristas, para Mella el movimiento comunista continental, interesado en la emancipación socialista tenía compromiso militante con el destino de la lucha antimperialista y nacionalista de Augusto Cesar Sandino, síntesis del nacionalismo y antinjerencismo del pueblo nicaragüense; "...la única actitud revolucionaria es la del heroico general que en las sierras nicaragüenses defiende con un puñado de valientes la independencia de su tierra" <sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> Mella, Julio Antonio: "La lucha revolucionaria contra el imperialismo", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 367

<sup>11</sup> -----: Obra Citada, Pàg 165.

<sup>12</sup> Mella, Julio Antonio: "La lucha revolucionaria contra el imperialismo", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 367

En divergencia con los apristas, Mella reiteró una y otra vez el papel protagónico del proletariado continental en el movimiento socialista y su capacidad para aglutinar en torno de sí a todas las fuerzas progresistas, incluyendo el estudiantado y el trabajador intelectual; “..el trabajador del pensamiento... que empuña la pluma para combatir las iniquidades, como otros empuñan el arado para fecundizar la tierra, o la espada para libertar a los pueblos, o los puñales para ajusticiar a los tiranos” <sup>13</sup>

Según sus opiniones, el **populismo ruso** y el **aprismo continental**: convergían en su reformismo y sus pretensiones de manipular la doctrina marxista a favor de la perpetuidad de la propiedad privada, ambas traicionaban los ideales del proletariado. Quiere decir desde el estudio de la experiencia rusa y desde el enfrentamiento al aprismo continental, el cubano puntualizó una de los peligros que debía enfrentar el proletariado en su lucha por el socialismo la distorsión de su ideología; “Es curioso hacer resaltar cómo las mismas condiciones económicas han creado en América una ideología similar a la creada en Rusia, de la cual eran representativos los *populistas* tan atacados por todo el socialismo marxista”<sup>14</sup>

El intelectual revolucionario encontró las causas objetivas del populismo ruso y el aprismo continental en las condiciones concretas del capitalismo en las dos regiones: países con débiles relaciones capitalistas de producción entremezcladas con una fuerte organización feudal agraria, débiles industrias que condicionaba la debilidad política del proletariado y necesitados de fuerzas clasistas con intereses convergentes con el proletariado durante cierto período, pero con aspiraciones conservadoras y con predisposiciones a traicionar en la medida que se radicalizase el proceso, porque opuestos a las propiedades monopolista extranjera y de las oligarquías nacionales, esencialmente estaban ligados a la propiedad capitalista.

En unos de sus escritos, el marxista se detuvo en la contradicción parlamentarismo burgués – revolución socialista durante la transformación socialista. Para Mella, el parlamentarismo y la revolución socialista son dos polos opuestos de una contradicción dialéctica y como tales contrarios que se mutuocondicionaban y se oponían entre sí: la clase obrera, portadora del humanismo socialista, enfrentaría sus formalismos y sus compromisos con las clases y sectores económicamente dominantes. Sin embargo, en determinados momentos, el proletariado pudiera usar sus herramientas para que los intereses de las amplias mayorías penetraran sus límites; “Los comunistas toman parte en las elecciones. Pero nunca han anunciado que van a resolver el problema social con los votos...Utilizan el aparato burgués para desenmascarar las farsas de la misma *democracia burguesa*, para obtener conquistas para el proletariado no con el fin de aletargarlo, como hacen los reformistas, sino para ponerlo

---

<sup>13</sup> -----: “Intelectuales y tartufos”, en *Mella. Documentos y artículos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 89

<sup>14</sup> -----: Obra Citada, Pàg 383



en mejores condiciones con el fin de vencer en las luchas futuras y **en la lucha** final de que nos habla el himno del proletariado”<sup>15</sup>

Empeñado en definir las fuerzas motrices del movimiento socialista continental, Mella analizó las regularidades de la estructura socioclasista de las naciones latinoamericanas en las primeras décadas del siglo XX; para lo cual, asumió a México como paradigma, no por su exilio forzoso en el país; sino porque consideró que el amplio movimiento revolucionario de 1910 con sus consiguientes reformas en las estructuras dependientes posibilitaron el desdoblamiento clasista, consustancial a la economía dependiente latinoamericana.

En primer lugar y en el vértice superior de la pirámide distinguió a : las débiles burguesías nacionales y los latifundistas endógenos, sectores beneficiados del reducto del capital extranjero invertido en las principales ramas de la producción continental y portadoras de la economía colonial imperialista en la región; sectores clasistas que junto a los capitalistas extranjeros constituían el frente reaccionario antisocialista defensor de los intereses del capital internacional.

En la base de la pirámide, los productores de la riqueza continental y designado a convertirse en la fuerza dirigente de la revolución: el proletariado continental; clase integrada por los trabajadores de la industria extractiva continental en manos de los monopolios con presencia continental y de las oligarquías nacionales; y el sector numeroso y con capacidad movilizativa de los trabajadores agrícolas.

Según Mella la penetración imperialista en el sector agrario aceleró el proceso de expropiación de los campesinos, indios y mestizos de sus pequeñas parcelas y los convirtió en obreros agrícolas; la masa de obreros agrícolas multiplicaba ininterrumpidamente en América Latina y sería una de las fuerzas decisivas para la revolución socialista; “... la penetración del imperialismo termina con el *problema de raza* en su concepción clásica al convertir a los indios, mestizos, blancos y negros en *obreros*, es decir, al dar una base económica y no racial al problema”<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Mella, Julio Antonio: “La lucha revolucionaria contra el imperialismo”, 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 400

<sup>16</sup> Mella, Julio Antonio: “La lucha revolucionaria contra el imperialismo”, 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 384

En la base de la pirámide socioclasista, el revolucionario situó al campesinado; clase social, una de las víctimas de la penetración imperialista en la agricultura, ligado a la pequeña propiedad privada que se convertiría en fuerza revolucionaria en la medida que los trabajadores agrícolas los arrastrasen tras de sí a la revolución. Como regularidad, el campesino por las particularidades de su producción está muy aferrado a sentimientos individualistas que pudiera trascender por medio de la educación política que le pudiera brindar el proletariado continental. Las particularidades de la psicología social del campesino las puntualizó con las palabras siguientes; “..el campesino – el indio en América – es eminentemente individualista y su aspiración suprema no es el socialismo, sino la propiedad privada, error de que solamente el obrero puede liberarlo por la alianza que el Partido Comunista establece entre éstas dos clases.”<sup>17</sup>

En la media de la pirámide socioclasista, Mella ubicó a la clase media continental, uno de los más numerosos e importantes sectores por su amplísimo espectro en América Latina; y le dedicó importante espacio en sus escritos a sus particularidades y a su presencia en la economía y la fisonomía socioclasista de los países de la región.

Según el marxista por clase media se comprende; “...Un conjunto de agregados sociales que presentan la característica general de vivir *fundamentalmente* con el producto de su propio trabajo; que emplean su propia fuerza de trabajo solamente o la de algunos cooperadores, familiares o no, pero en reducido número, de uno a cuatro, que no permite la acumulación de trabajo ajeno suficiente para crear un gran capital. El complemento de sus entradas, después del fundamental trabajo propio, puede ser por la posesión de medios de producción o por la renta de algún capital inmueble odado en préstamo...”<sup>18</sup>

Para el intelectual revolucionario, la clase media es el sector clasista más heterogéneo y numeroso en América Latina, compuesto por disímiles actores económicos que abarcan desde los más tradicionales para el sistema - heredados de las relaciones precapitalistas de producción y sobrevivientes en las complejas relaciones propias del imperialismo en las naciones dependientes, artesanos, talabarteros, alfareros, sastres, zapateros, carpinteros y otros.

En la medida que se complejizaron y consolidaron las relaciones de producción capitalistas a los ya citados se unieron nuevos actores económicos que entran al sector por sus

---

<sup>17</sup> Mella, Julio Antonio: “La lucha revolucionaria contra el imperialismo”, 1928, en *Mella. Documentos y artículos*2, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 384

<sup>18</sup> Mella, Julio Antonio: “Sobre la misión de la clase media”, 1928, en *Mella. Documentos y artículos*2, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 476

características: los pequeños propietarios, dueños de pequeños talleres artesanales que poseen cantidades exiguas de trabajadores y con pequeños capitales que invierten en empresas con poca significación en la economía nacional; los campesinos, dueños de parcelas de tierra y víctimas de la explotación del latifundismo extranjero.

También el autor incluyó en la clase media a los actores económicos, dueños de los medios de transportes que se ligán al comercio y trasiego de mercancías. Por último, los profesionales e intelectuales, alejados de la producción de valores, que satisfacen sus necesidades en la medida de que el proletario produzca y multiplique los valores; por general, los intelectuales provienen de la clase media o, psicológicamente y tendenciosamente rinden culto a la propiedad privada.

La clase media latinoamericana vive y se mueve entre dos polos completamente opuestos, cada uno de los cuales lo impactan profundamente: el capital extranjero que domina las principales ramas de la economía continental y gestor de las burguesías nacionales, que concentran sus intereses en los gobiernos nacionales; y el proletariado continental, desposeído de cualquier tipo de propiedad y portador material de las nuevas relaciones de producción. La clase media regional, por tiempos se incorpora al movimiento obrero, en el cual permanece hasta que la radicalización del proceso lo afecta económicamente y traiciona al proletariado y se alista al frente más reaccionario. .

La posición dual y contradictoria de la clase media continental, según Mella, se aprecia en las características que la distinguen, entre las cuales sobresalen las siguientes: inestabilidad económica, condicionada por su incapacidad para competir con el capital extranjero y las fluctuaciones del consumo del proletariado, su principal fuente de ganancias. Inestabilidad política, profundo individualismo por su apego a su escasa presencia entre los propietarios, la cual no quiere perder y causa principal de sus traiciones al proletariado. Profundo reformismo, sus intereses dentro del movimiento se reducen a tratar a buscar espacios económicos para ascender su presencia económica; la clase media continental vive en angustia económica porque si bien no pierde las esperanzas en convertirse en grandes propietarios, la lógica del capitalismo dependiente los excluye, los arruina, les limita los espacios para consolidarse y le demuestra la imposibilidad de realizar sus aspiraciones.<sup>19</sup>

La clase media necesita del proletariado que parasita continuamente pues sus ganancias dependen del nivel de consumo del obrero; si aumentan los salarios de los trabajadores, se incrementan las ganancias de la clase media y por lo contrario, cuando disminuyen los salarios descienden las ganancias sus ganancias. Los desniveles en los niveles de vida del proletariado inestabilizan a los sectores medios burgueses.

---

<sup>19</sup> Mella, Julio Antonio: "Sobre la misión de la clase media", 1928, en *Mella. Documentos y artículos* 2, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 476, del segundo al último párrafo.

Sin embargo, la clase media, cuyas ganancias depende de las capacidades del proletariado para consumir; económicamente, lo rechazan y le temen a su radicalismo político, se espantan ante el peligro siempre latente de engrosar. por su incapacidad para competir con la gran industria que produce más con menos costos y puede abaratar los productos, las filas del proletariado. Las posiciones descritas se concentran en las ideologías que la defienden: vacilantes, ambivalentes y definitivamente contrarias a la radicalización socialista de los movimientos.<sup>20</sup>

A pesar de las posiciones ambivalentes y vacilantes de la clase media, portadora del oportunismo y el reformismo en el movimiento obrero Mella la incluye, por su extraordinaria presencia y papel en las naciones latinoamericanas, como fuerza necesaria en el frente común antimperialista.

Consustancial a sus análisis sobre las manifestaciones concretas de la contradicción entre las fuerzas clasista interesadas en detener el curso de la historia que conformaban el frente reaccionario latinoamericano y las clases, sectores de clases y grupos sociales designados a transformar las estructuras de las repúblicas latinoamericanas; están las valoraciones legadas por el autor acerca de la unidad latinoamericana. Para Mella sólo las fuerzas más progresistas con el liderazgo histórico proletario estarían capacitadas para realizar la unidad latinoamericana; “..Esta unidad de la América<sup>21</sup> sólo puede ser realizada por las fuerzas revolucionarias enemigas del capitalismo internacional: obreros, campesinos, indígenas, estudiantes e intelectuales de vanguardia...”<sup>22</sup>

En las condiciones de la paulatina consolidación del imperialismo, las fuerzas internacionales de izquierda se unían en frente común contra el imperialismo bajo las banderas de la II Internacional Comunista, Según Julio Antonio Mella América Latina, región que junto a África y Asia constituían los territorios más afectados por la concentración económica en grandes monopolios, que decidían la economía internacional y una de las zonas vulnerables a las políticas guerreristas de las naciones industriales, no podía quedar a la zaga; y convocó a la formación de la Liga Internacional Americana Antimperialista, institución que aglutinaría a las clases, sectores de clases y grupos sociales afectados por la presencia económica y el influjo político de los capitales extranjeros en la región; “Es necesario crear también una Internacional americana capaz de aunar todas las fuerzas antimperialistas y revolucionarias del

---

<sup>20</sup> -----: “Sobre la misión de la clase media”, 1928, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 478 – 479.

<sup>21</sup> Mella, Julio Antonio: “Hacia la internacional Americana”, 1925, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 478 – 479.

Continente para formar un frente único y poder contrarrestar la grandiosa influencia del enemigo..”<sup>23</sup>

El intelectual analizó que para el primer tercio del siglo XX, en América Latina existían las condiciones para formar la Internacional Americana, la cual en lo inmediato debiera informar con objetividad sobre los acontecimientos mundiales de las fuerzas progresistas internacionales.

Para Mella se consolidaba el proceso de la búsqueda de la unidad de las fuerzas del progreso contra la reacción belicista imperialista: formación del Working Party en los Estados Unidos, la filiación de los partidos comunistas de México, Argentina, Uruguay, Chile, Brasil, Guatemala y Cuba a la II Internacional Comunista, la aspiración creciente de diversas organizaciones estudiantiles y obreras del Continente de formar la Liga Antimperialista de las Américas<sup>24</sup>

La pretensión fundamental de la Internacional Americana residiría en organizar la lucha contra los efectos de la política imperialista en el hemisferio y continuar y concretizar la lucha antimperialista desplegada y liderada en Europa por la Unión Soviética; “La Europa y Asia están lejos. Ambas tienen en estos momentos graves problemas que resolver. La América traicionaría a los mártires que caen en esos dos mundos si no se aprestase a imitarlos y socorrerlos en sus luchas”<sup>25</sup>

Mella, con gran agudeza teórica, valoró las particularidades del proletariado internacional según los desniveles en el desarrollo del capitalismo en su fase imperialista. En los centros industriales capitalistas, cuyo florecimiento económico tenía sustento en la explotación imperialista de los pueblos coloniales, el proletariado, a diferencia de la clase obrera de los países dependientes, disfrutaba de *beneficios especiales* dependientes de los grados de explotación de las regiones víctimas de las políticas coloniales; “Yanquilandia es la nación imperialista más floreciente, por el saqueo metódico de las riquezas de los demás pueblos de la tierra. El bienestar de la clase capitalista yanqui es exuberante. Esto le permite dar a los

---

<sup>23</sup> -----: “La Internacional Americana”, 1925, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pág 213.

<sup>24</sup>Mella, JulioAntonio: “La Internacional Americana”, 1925, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pág 213.

<sup>25</sup> Ibidem

obreros, *sus* obreros en los Estados Unidos, unas cuantas mejoras para hacer creer que los intereses de los patrones son los mismos que los de los explotados..."<sup>26</sup>

La posición especial del proletariado norteamericano limitaba su disposición a la transformación socialista de la sociedad, por lo anterior, el intelectual analizò cautelosamente la concepción que se abría paso dentro de los comunistas de que la clase obrera estadounidense pudiera liderar la emancipación socialista en el hemisferio, en su opinión, el estallido de la contienda comenzaría en el hemisferio por las naciones del sur, cuya clase obrera sufre las penurias y pobreza propias de los países dependientes y con economías deformadas.

Apoyado en la doctrina marxista el intelectual revolucionario definió la necesidad objetiva del período de transición económica del capitalismo al socialismo con la correspondiente transicionalidad política; etapa durante el cual el Estado de la dictadura del proletariado transformaría las estructuras económicas dependientes de las naciones latinoamericanas. Además de su función decisiva económica, la dictadura del proletariado sería la célula de la nueva conciencia económica de la clase obrera en el poder; el proletariado en la medida que construye la sociedad sobre nuevas bases se empodera como clase y forma la disciplina socialista del trabajo; "... la dictadura del proletariado, es la escuela técnica de los productores, el ágora de la política nacional, la mina inextinguible de donde el socialismo obtiene la materia prima: el proletariado industrial"<sup>27</sup>

La construcción socialista en América Latina atravesaría dos fases: una rápida que residiría en la ascensión del proletariado al poder y la nacionalización de la propiedad privada sobre los medios fundamentales de producción en manos de los capitales extranjeros: las minas, transporte, petróleo y toda la tierra; proceso que se realizaría, apoyado por las fuerzas comunistas internacionales\_ proletariado ruso y europeo; transformación revolucionaria que sería dirigido por los Partidos Comunistas.

Conquistado el Poder en la primera fase, comenzaría la fase más larga, dificultosa, pero necesaria, cuyo principal objetivo estaría en lograr la atracción de la clase media a formas productivas convergentes con la propiedad estatal sobre los medios de producción, también bajo la dirección de los Partidos Comunistas de las naciones y con la utilización de los recursos de los Estados Socialistas.

---

<sup>26</sup> Mella, Julio Antonio: "El capitalismo obrero como fórmula de salvación" 1927, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 312.

<sup>27</sup> Mella, Julio Antonio: "Cuadros de la Unión Soviética", 1927, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 297.

Según sus palabras; “..La socialización en México, probablemente, tendrá dos fases: una rápida, inmediata, por la insurrección y asalto al poder por las masas trabajadoras, que tomarán posesión de las minas, de los transportes, del petróleo y de toda la tierra; y otra, más larga y dificultosa, pero necesaria: la atracción hacia el socialismo de toda la masa de de clase media..”<sup>28</sup>

Durante la construcción de las bases económicas del socialismo en el período de transición y con el objetivo de acercar las formas de la pequeña propiedad privada a la propiedad socialista se crearían distintas estructuras económicas intermedias, la cooperativización económica, las cuales propiciarían la educación y aproximación de la clase media a la propiedad socialista; asimismo, los programas partidistas, apoyados por el Estado Socialista en el poder propiciarían los recursos financieros y materiales para desarrollar las cooperativas productivas y comerciales que facilitarían la aplicación de la técnica a sus producciones; “.. Formarán cooperativas para aplicar, mediante el esfuerzo continuo, la nueva técnica a la producción, la que mejorará grandemente. Otras ramas se convertirán en la gran industria moderna que la pequeña burguesía no ha sabido crear”<sup>29</sup>.

En el sector agrícola, la transformación socialista de la producción del sector se apoyaría en la fuerza y empuje de los trabajadores agrícolas, portadores materiales de las nuevas relaciones de producción y la colectivización de los pequeños productores se convertiría en la célula básica de la transformación radical; “Los campesinos medios y pequeños propietarios, aprenderán de los peones agrícolas que tomen las haciendas para trabajarlas a *base socialista e industrializada*, con la ayuda del Estado proletario, que deben seguir el camino de la industrialización..”<sup>30</sup>

El proletariado nacionalizaría las empresas extranjeras y la propiedad latifundista; sectores que ya estatales aportarían los recursos indispensables para la puesta en práctica del programa transformador económico, conducente al acercamiento de la pequeña propiedad, sostén económico de la clase media- a la propiedad estatal socialista sobre los principales medios de producción.

Por la importancia de la nacionalización durante el período de tránsito, el intelectual revolucionario continuamente diferenció la nacionalización socialista de la nacionalización pequeñoburguesa. La primera presupone la completa expropiación de los principales medios de producción de manos de los propietarios y latifundistas imperialistas con su consiguiente traslado y control del Estado Proletario; la misma crea las bases económica para la liquidación

---

<sup>28</sup> Mella, Julio Antonio: “Sobre la misión de la clase media”, 1928, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg481.

<sup>29</sup> -----: “Sobre la misión de la clase media”, 1928, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 481..

<sup>30</sup> Mella, Julio Antonio: Obra Citada: Pàg 482.

de las clases. La segunda presupone la expropiación de las propiedades imperialistas y su reparto entre los nuevos actores económicos nacionales. La segunda multiplica la propiedad y las desigualdades sociales.

Mella definió; “..Nacionalización y en manos del proletariado triunfante, del nuevo Estado proletario se está hablando marxistamente, pero cuando se dice a secas nacionalización, se está hablando con el lenguaje de todos los reformistas y embaucadores de la clase obrera. Toda la pequeña burguesía está de acuerdo con la nacionalización de las industrias que le hacen competencia..”<sup>31</sup>

La profundización de la deformación económica latinoamericana y la agudización de las contradicciones socioclasistas en América Latina ocurría en el despliegue militar de las potencias imperialista contra el Estado Soviético. En sus escritos el revolucionario se detuvo en la valoración de los preparativos del capital monopolista para la nueva guerra mundial y la posición que asumirían los comunistas latinoamericanos si se desencadenara el conflicto bélico.

Mella alertó el peligro de la internacionalización de las tendencias fascistas que adoptaban diferentes formas. pero poseían igual sustento: la proliferación de las dictaduras militares continentales para la contención de los movimientos nacionalistas en América Latina - Machado en Cuba - y el cerco militar que rodeaba al nacionalismo de Augusto Cesar Sandino.

En Europa, el fascismo italiano con su carácter represivo y la tendencia de las naciones europeas occidentales de cercar, mediatizado por sus políticas de apoyo a Alemania, al primer estado proletario: el Estado de los Soviets; “Un nuevo ataque se emplea contra la Unión de los Soviets. Primero fue la invasión armada de los ejércitos imperialistas. Más tarde la protección a las bandas de *blancos* mercenarios. Hoy se aspira a terminar con la primera república de obreros y campesinos, mediante una guerra internacional provocada por los imperialistas..”<sup>32</sup>

Mella a través de sus estudios sobre las particularidades de presentación de las contradicciones interimperialistas y la agresividad imperialista contra el Estado de los Soviets avizoró la Segunda Guerra Mundial, con la cual culminaría el cerco imperial a la Unión Soviética y cuyo principal objetivo sería: liquidar el Estado Socialista de los Soviets.

---

<sup>31</sup> Mella, Julio Antonio: “La lucha revolucionaria contra el imperialismo”, 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 375.

<sup>32</sup> Mella, Julio Antonio: “La provocación imperialista a los soviets”, 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 481..



Según sus palabras; “Un nuevo ataque se emplea contra la Unió de los Soviets. Primero fue la invasión armada de los ejércitos imperialistas. Más tarde la protección a las bandas de *blancos* mercenarios. Hoy se aspira a terminar con la primera república de obreros y campesinos, mediante una nueva guerra internacional..”<sup>33</sup>

La nueva contienda bélica con sus afanes expansionistas y geopolíticos, se democratizaría con la lucha del pueblo soviético por su independencia y para restablecer la paz mundial; lucha progresista del citado pueblo que en su desarrollo y madurez aglutinaría a las fuerzas proletarias europeas en frente común contra el fascismo. La lucha antifascista uniría a los hombres de diferentes procedencias, razas y clases sociales para lograr el objetivo común: la defensa de la integridad de lo humano; “.. la guerra no será , no será el triunfo del oriente bárbaro, como grita la prensa capitalista y reaccionaria ..., todos comprenderán que la lucha de la URSS contra el gobierno inglés será la lucha del proletariado contra el capitalismo, de los explotados contra los explotadores, de los pueblos oprimidos ...contra los gobiernos imperialistas y opresores..”<sup>34</sup>

La democratización del conflicto bélico por la lucha independentista del pueblo soviético crearían las condiciones para la democratización de las estructuras del capital internacional y la radicalización extrema de la conciencia proletaria; los pueblos coloniales no quedarían detrás del proceso histórico y se afiliarían a las fuerzas más progresistas mundiales bajo la dirección de la lucha heroica del pueblo soviético; “..la constante fermentación revolucionaria de las colonias, las cuales tomarán las armas, como el proletariado, pero no para defender a sus amos, sino, para hacer ...la emancipación de su clase y las otras, las de sus nacionalidades oprimidas..”<sup>35</sup>

Las fuerzas progresistas latinoamericanas enfrascadas en su enfrentamiento al capitalismo estadounidense por su emancipación total se alistarían en el frente común contra la política facistoides internacional; “El proletariado de toda la América no puede estar con los explotadores, con el gobierno inglés, sino contra los masacradores de Nankin, y del pueblo chino, contra los opresores sangrientos de la India, contra los que detentan una buena parte de las riquezas de la nación mexicana, contra los aliados del imperialismo yanqui en la explotación de éstas tierras: contra el imperialismo inglés...”<sup>36</sup>

---

<sup>33</sup> -----: “La provocación imperialista a los soviets”, 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 280..

<sup>34</sup> Mella, Julio Antonio: -: Obra Citada, PÀG 282.

<sup>35</sup>-----: “La provocación imperialista a los soviets”, 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975, Pàg 280.

<sup>36</sup> Ibídem

En definitiva, aplicando el método dialéctico en la valoración de las contradicciones políticas durante el periodo entreguerra Mella descubrió la lógica y tendencia del capitalismo en su fase imperialista y la inevitabilidad de la Segunda Guerra Mundial con su profunda democratización bajo la dirección de la Unión Soviética. Fue Mella un extraordinario lector de su tiempo, cuyas profundas apreciaciones le hicieron un hombre de todos los tiempos.

### A MODO DE CONCLUSIÓN

- Mella es uno de los fundadores del marxismo latinoamericano porque desde el estudio de las condiciones concretas de los pueblos de América Latina no sólo definió la inevitabilidad de la revolución socialista como la forma de superación de la dependencia y el subdesarrollo continental, sino, que explicó las particularidades del proceso en el continente, valoró sus fuerzas motrices, explicó el lugar de la toma del poder político como primer acto para la emancipación socialista, significó la necesidad y particularidades del período de transición económico – política hacia el socialismo, destacó las principales tareas del período de tránsito en América Latina.
- En sus valoraciones sobre el panorama político de América Latina Mella distinguió a México, por el impacto de la Revolución de 1910 en su estructura socioclasista y la capacidad movilizativa y organizativa de su proletariado, como la nación más preparada para el estallido de la revolución socialista y la construcción del socialismo; lo anterior lo separa de la doctrina troskista de *la revolución socialista*.
- Mella, ajustado en el impacto de la penetración imperialista sobre las economías de los pueblos de América Latina, definió las fuerzas motrices de la emancipación socialista continental en las masas trabajadoras de las industrias capitalistas extranjeras y las oligarquías industriales nacionales, las amplias masas de obreros del sector agrícola, designados para liderar las transformaciones socialistas del sector agrario; y la clase media continental, amplio, numeroso y heterogéneo sector de la población continental, desprovista de fuerza económica para competir con los capitales extranjeros, pero sin fuerza política para liderar cualquier enfrentamiento al dominio neocolonial imperialista
- El proceso de transformación socialista en condiciones de la dictadura del proletariado en América Latina, después de la toma del poder político por las fuerzas revolucionarias; y lograda la expropiación de los medios fundamentales de producción al capital foráneo y conformado el sector estatal productivo sería un largo y convulso período, matizado por los antagonismos clasistas externos e internos de acercamiento de las formas de producción propias de la clase media continental, sector heterogéneo y numeroso y muy ligado a la propiedad privada por múltiples formas, a las formas estatales socialistas de producción.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Mella, Julio Antonio: "Manifiesto de los estudiantes de derecho", 1921, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
2. -----: "Discurso en la asamblea magna de estudiantes universitarios", 12 de enero de 1923, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
3. -----"Función social de la universidad", 1923, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
4. -----"La Isla de Pinos"1923, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975

5. :-----: "El congreso de estudiantes en Springfield"1923, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
6. -----: "Al futuro rector"1923, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
7. -----: "Todo tiempo futuro tiene que ser mejor", 1923, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
8. -----: "Carta renuncia a la presidencia de la federación de estudiantes", 1924, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
9. -----: "La cruz del sur", 1923, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
10. ----- "Lenine coronado", 1924, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
11. -----: "Intelectuales y tartufos", 1924, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
12. -----: "La última farsa de los políticos y patrioterros", 1924, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
13. -----: "La política yanqui y la América Latina", 1924, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
14. -----: "Los falsos maestros y discípulos", 1924, en *Mella. Documentos y articulos2*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975

15. -----: "Los nuevos libertadores", 1924, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
16. -----: "El nuevo curso de la Universidad Popular", 1924, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
17. -----: "De la Universidad Popular al proletariado de la nación", 1924, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
18. -----: "Hablando con Julio Antonio Mella sobre la revolución universitaria", 1924, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
19. -----: "La Universidad Popular y los obreros estudiantes intelectuales en general", 1924, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975
20. -----: "Declaraciones del directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Habana", 1925, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
21. -----: "La agitación universitaria de La Habana" en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
22. -----: "Los cazadores de negros resucitan en Santa Clara", 1925, en *Mella. Documentos y artículos*<sup>2</sup>, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
23. -----: "Cuba: un pueblo que jamás ha sido libre" en Santa Clara", 1925, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
24. -----: "Imperialismo, tiranía, soviets, 1925, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
25. -----: "Proletarios de todos los países uníos. Karl Marx. Juntarse es la palabra de orden. José Martí", 1925, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
26. -----: "Hacia la Internacional Americana", 1925, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
27. -----: "Mensaje a los compañeros de la Universidad Popular", 1926, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda,

Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.

28. -----: "Carta a Sarha Pascual", 10 de septiembre 1926, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
29. -----: "Por la creación de revolucionarios profesionales", 1926, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
30. -----: "Glosas al pensamiento de José Martí", 1926, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
31. -----: "Mensaje de Mella a los estudiantes", 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
32. -----: "La provocación imperialista a los soviets" 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
33. -----: "La provocación imperialista a los soviets" 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
34. -----: "Cursillo para corresponsales", junio – agosto de 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
35. -----: "Cuadros de la Unión Soviética", 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
36. -----: "El capitalismo obrero como fórmula de salvación", 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
37. -----: "El cuarto aniversario de la Universidad Popular José Martí" 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
38. -----: "¿Habrá voces de libertad en el Congreso de La Habana?", 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
39. -----: "El triunfo revolucionario de la diplomacia roja", 1927, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
40. -----: "¿El comunismo es un delito?", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
41. -----: "¿Quién los entiende?", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.

42. -----: "La lucha revolucionaria contra el imperialismo", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
43. -----: "¿Hacia dónde va Cuba?", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
44. -----: "Cómo interpreta el laborismo la lucha antimperialista", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
45. -----: "Nuestras enfermedades infantiles", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
46. -----: "Entrevista con Julio Antonio Mella realizada por el periodista mexicano Ernesto Robles sobre la Asociación Nacional de los nuevos emigrados revolucionarios de Cuba", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
47. -----: "El concepto socialista de la reforma universitaria", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
48. -----: "Sobre la misión de la clase media", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
49. -----: "Ante la farsa electoral", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.
50. -----: "Ante la farsa electoral", 1928, en *Mella. Documentos y artículos*, recopilación realizada por Eduardo Castañeda, Concepción Duchesne, Olga Cabrera, Guillermo Alonso, Enrique Vignier, Editorial Instituto de historia y editorial de Ciencias Sociales, 1975.

