



REFLEXÕES SOBRE A CONCEPÇÃO DE ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS E SUA PRESENÇA EM TESES DE DOUTORADO E DISSERTAÇÕES DE MESTRADO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE SOCIAIS E HUMANIDADES

Ana Paula Garbuio Cavalheiro¹

Crisna Maria Muller²

Jussara Ayres Bourguignon³

Regina Fátima Wolochn⁴

Rosilda Simões⁵

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Ana Paula Garbuio Cavalheiro, Crisna Maria Muller, Jussara Ayres Bourguignon, Regina Fátima Wolochn y Rosilda Simões (2016): “Reflexões sobre a concepção de estado e políticas públicas e sua presença em teses de doutorado e dissertações de mestrado de programas de pós-graduação da área de sociais e humanidades”, Revista Caribeña de Ciencias Sociales (julio 2016). En línea: <http://www.eumed.net/rev/caribe/2016/07/politicas.html>

¹ Graduada em Bacharel em Enfermagem e Mestranda do Curso de Pós-graduação em Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa. pesquisadora do Núcleo Temático de Pesquisa em Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais (UEPG)E-mail: anapaulagarbuio@gmail.com

² Graduada em Direito, Mestranda em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa/PR– UEPG, pesquisadora do Núcleo Temático de Pesquisa em Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais (UEPG). Bolsista do órgão de fomento à pesquisa CAPES. e-mail: crisnamm@yahoo.com.br

³ Professora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas e do Departamento de Serviço Social da UEPG e Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais.e-mail: jubourg@yahoo.com.br

⁴ Mestre em Direito pelas Faculdades Integradas do Brasil – UNIBRASIL (Mestrado em direitos Fundamentais e Democracia). Professora Assistente do Curso de Direito e Doutoranda do Programa Ciências Sociais Aplicadas. Pesquisadora do Núcleo Temático de Pesquisa em Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais (UEPG). e-mail: wolochn@uol.com.br

⁵ Graduada em Direito, Mestranda em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa/PR– UEPG, pesquisadora do Núcleo Temático de Pesquisa em Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais (UEPG). Bolsista do órgão de fomento à pesquisa CAPES. e-mail: simoes.rosilda@gmail.com

RESUMO:

Este artigo é resultado de trabalho sistemático de investigação empreendido pelo Núcleo de Estudo e Pesquisas “Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais” do Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa desenvolve desde 2009. O objetivo, deste artigo, especificamente, é abordar a concepção de Estado e Políticas Públicas presentes em Teses de Doutorado e Dissertações de Mestrado identificados junto ao Portal CAPES. Nestas produções observaram-se os seguintes aspectos: concepção, objeto, metodologia empregada e os resultados alcançados. As produções analisadas atenderam aos seguintes critérios: provenientes de cursos de pós graduação *stricto sensu* nacionais interdisciplinares da área "sociais e humanidades", com nota CAPES igual ou superior a 4 e que tenham sido concluídas entre os anos de 2012 a 2014. Como ferramentas para organização e sistematização dos dados foram usados o Google Forms e SPHINX, além de procedimentos como pesquisa bibliográfica e análise de conteúdo, constituindo-se em uma pesquisa de natureza exploratória.

PALAVRAS-CHAVE: Estado, Políticas Públicas, Teses de Doutorado, Dissertações de Mestrado, Interdisciplinar

1- INTRODUÇÃO:

O Núcleo de Estudo e Pesquisas “Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais” do Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa desenvolve desde 2009 processos de pesquisa continuada. Em 2015, a intenção foi promover um estudo sobre as concepções de Estado e Políticas Públicas presentes nas teses, dissertações e artigos científicos da área interdisciplinar, especificamente na Câmara de Sociais e Humanidades.

O debate sobre Estado e políticas públicas envolve a interlocução de novos e diferentes saberes. Nada mais oportuno do que averiguar como este debate ganha relevância na área interdisciplinar.

Assim, o problema de pesquisa que orientou a investigação foi: qual é o debate contemporâneo, no contexto das Ciências Sociais Aplicadas, acerca de Estado e Políticas Públicas nos trabalhos acadêmicos interdisciplinares do período de 2012 a 2014, notadamente no que se refere à concepção, objeto, metodologia empregada e aos resultados alcançados?

A pesquisa teve como objetivo geral analisar a produção bibliográfica sobre as concepções de Estado e Políticas Públicas disponíveis nas teses, dissertações e artigos de revistas na área interdisciplinar no período de 2012 a 2014. E como específicos: verificar o debate contemporâneo nas produções sobre Estado e Políticas Públicas; mapear os autores que fundamentam esta pesquisa; identificar os resultados apresentados e categorizar os resultados encontrados acerca das concepções de Estado e Políticas públicas e nos últimos anos.

Inicialmente, este texto, demonstra aproximações à concepção de Estado e Política Pública, que nortearam o processo de investigação e, após, os resultados da pesquisa.

2- METODOLOGIA:

Trata-se de uma pesquisa do tipo exploratória, fundamentada em pesquisa bibliográfica e análise de conteúdo. O foco da pesquisa são as teses e dissertações que tratam as categorias Estado e Políticas Públicas, produzidas nos programas de pós-graduação *stricto sensu* que apresentam nota igual ou superior a 4 da área interdisciplinar, câmara de sociais e humanidades.

A pesquisa bibliográfica pautou-se em literatura sobre concepção de Estado e Políticas Públicas, bem como nas teses, dissertações e artigos selecionados para o processo de análise.

Para orientar a coleta de informações junto ao material da pesquisa a equipe definiu um roteiro de estudo baseado no Google Forms, contemplando as seguintes questões: objeto de estudo; concepções pertinentes ao objeto; autores usados para fundamentação ou construção do objeto; metodologia da pesquisa; resultados alcançados.

Os dados escolhidos pelo núcleo de pesquisa foram lançados em planilha Excel e submetidos ao programa SPHINX, resultando nos gráficos apresentados de forma sistematizada neste artigo. O processo de sistematização dos dados se deu através da análise de conteúdo, respeitando as etapas previstas por Bardin (2009).

2.1- Percurso de Pesquisa em teses e dissertações:

Este texto foca os resultados da pesquisa em teses de doutorado e dissertações de mestrado que abordam as categorias analíticas "Estado e políticas públicas", mais especificamente teses e dissertações, que atendam aos seguintes critérios: a) sejam provenientes de cursos de pós graduação *stricto sensu* nacionais interdisciplinares da área "sociais e humanidades", com nota CAPES igual ou superior a 4; b) tenham sido concluídos entre os anos de 2012 a 2014.

O grupo iniciou a busca no Portal Capes. Contudo, utilizando das ferramentas de pesquisa disponíveis no *site*, não foram encontrados trabalhos acadêmicos que atendessem aos critérios inicialmente definidos. Procedeu-se, assim, à busca de programas de pós-graduação que atendessem as requisitos no *site* da CAPES.

Dos 380 (trezentos e oitenta) programas de pós-graduação na área interdisciplinar existentes⁶, foram encontrados 26 (vinte e seis) que atenderam simultaneamente aos critérios definidos na pesquisa e já expostos anteriormente. Para ter acesso a esses dados foi necessário buscar na lista disponível na CAPES, selecionando cada um dos cursos com nota igual ou superior a quatro e observando os dados de cada programa, individualmente.

Assim, foram selecionados os seguintes programas:

Quadro nº 1 - Seleção dos Programas de Pós-Graduação

Programa	Universidade	Área	Área básica	
1. BIOÉTICA NIVEIS: M/D	UNB - UNIVERSIDADE DE BRASILIA / DF	INTERDISCIPLINAR	SAÚDE BIOLÓGICAS ^E	
2. CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	UFABC - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC / SP	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS HUMANIDADES ^E	Não encontrado trabalho no

6

ÁREA	Programas e Cursos de pós-graduação					Totais de Cursos de pós-graduação			
	Total	M	D	F	M/D	Total	M	D	F
INTERDISCIPLINAR	294	119	10	79	86	380	205	96	79
Brasil:	294	119	10	79	86	380	205	96	79

Fonte:

<http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?acao=pesquisarArea&identificador=45#>. Acesso em 15-07-2015.

NÍVEIS: M/D				tema
3. CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS NÍVEIS: M/D	UEPG - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA / PR	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	
4. DESENVOLVIMENTO SOCIAL NÍVEIS: M/D	UNIMONTES - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS / MG	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	Não encontrado trabalho no tema
5. AGROECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO RURAL NÍVEIS: M	UFSCAR - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS / SP	INTERDISCIPLINAR	MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS	
6. DIVERSIDADE CULTURAL E INCLUSÃO SOCIAL NÍVEIS: M/D	FEEVALE - UNIVERSIDADE FEEVALE / RS	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	Não encontrado trabalho no tema
7. ESTUDOS COMPARADOS SOBRE AS AMÉRICAS) NÍVEIS: M/D	UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA / DF	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	
8. ESTUDOS DE CULTURA CONTEMPORÂNEA NÍVEIS: M/D	UFMT - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO / MT	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	? pesquisamos esta?
9. HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DAS TÉCNICAS E EPISTEMOLOGIA NÍVEIS: M/D	UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO / RJ	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	
10. INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS NÍVEIS: D	UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / SC	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	
11. MEMÓRIA SOCIAL NÍVEIS: M/D	UNIRIO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO / RJ	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	Não encontrado trabalho no tema
12. MEMÓRIA SOCIAL E PATRIMÔNIO CULTURAL) NÍVEIS: M/D	UFPEL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS / RS	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	Não encontrado trabalho no tema
13. MEMÓRIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE NÍVEIS: M/D	UESB - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA / BA	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	Não encontrado trabalho no tema
14. POLÍTICAS PÚBLICAS NÍVEIS: M/D	UFPR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ / PR	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	
15. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE NÍVEIS: F	UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA / RS	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	
16. TECNOLOGIA NÍVEIS: M/D	UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ / PR	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	Não encontrado trabalho no tema
17. SOCIOLOGIA E DIREITO NÍVEIS: M/D	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE / RJ	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	http://www.uff.br/ppgsd
18. SOCIEDADE, CULTURA E FRONTEIRAS	UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná / PR	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	http://www.unioeste.br/pos/sociedadeecultura

NÍVEIS: M				/
19. PSICANÁLISE, SAÚDE E SOCIEDADE 20. NÍVEIS: F	UVA - UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA / RJ	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	http://www.uva.br/mestrados
21. PROCESSOS CULTURAIS E MANIFESTAÇÕES NÍVEIS: M/D	FEEVALE - UNIVERSIDADE FEEVALE / RS	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	http://www.feevale.br/processos
22. POLÍTICAS SOCIAIS E CIDADANIA NÍVEIS: D	UCSAL - UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR / BA	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	http://www.ucsal.br
23. POLÍTICAS SOCIAIS 24. NÍVEIS: M/D	UENF - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO / RJ	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	http://www.uenf.br/index.html/psociais
25. POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATÉGIAS E DESENVOLVIMENTO (31001017127P8) NÍVEIS: M/D	UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO / RJ	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	http://www.ie.ufrj.br/index.php/index-pos-graduacao/index-stricto-sensu/politicas-publicas-estrategias-e-desenvolvimento
26. POLÍTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (33003017047P2) NÍVEIS: M/D	UNICAMP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS / SP	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS E HUMANIDADES	http://www.ige.unicamp.br/pos-graduacao

Org: as autoras

Fonte:

<http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?acao=pesquisarArea&identificador=45#>. Acesso em 15-07-2015.

Após a seleção dos programas de pós-graduação, fez-se necessário acessar a página na Internet de cada deles, e buscar, dentro do universo de dissertações e teses produzidas entre os anos de 2012 a 2014, quais tratavam do tema "Estado e políticas públicas". Nesse ponto é importante observar que alguns programas, embora já contam com doutorado, ainda não têm teses defendidas e publicadas (a exemplo dos programas Ciências Sociais Aplicadas, da Universidade Estadual de Ponta Grossa e Políticas Públicas, da Universidade Federal do Paraná).

Outros programas, como o de Tecnologia, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, ainda não têm publicados em sua página as teses e

dissertações referentes ao ano de 2014. Assim, inicialmente foram encontrados 64 (sessenta e quatro) trabalhos, que atenderam aos requisitos estabelecidos.

Após essa investigação, foi realizada, ainda, análise mais apurada, buscando definir quais trabalhos tratavam do Estado de maneira mais aprofundada, relacionando o Estado e as políticas públicas de maneira mais evidente. Após essa análise, restou a amostra final de 17 (dezessete) trabalhos, divididas entre os programas de pós-graduação conforme abaixo relacionado.

QUADRO Nº 2- Amostra dos Programas de Pós-Graduação

Programa	Universidade	Quantidade de teses		Quantidade de dissertações	
		Universe	Amostra	Universe	Amostra
Políticas Públicas	UERJ	53	03	126	00
Políticas Públicas	UFPR	00	00	11	1
Políticas públicas e estratégias de desenvolvimento	UFRJ	16	05	14	02
Ciências Sociais e Aplicadas UEPG	UEPG	00	00	41	05
Políticas Sociais e cidadania	UCSAL	00	00	10	01

Org.: as autoras

Fontes: Programas de Pós-Graduação da área de Sociais e Humanidades – CAPES – 2015

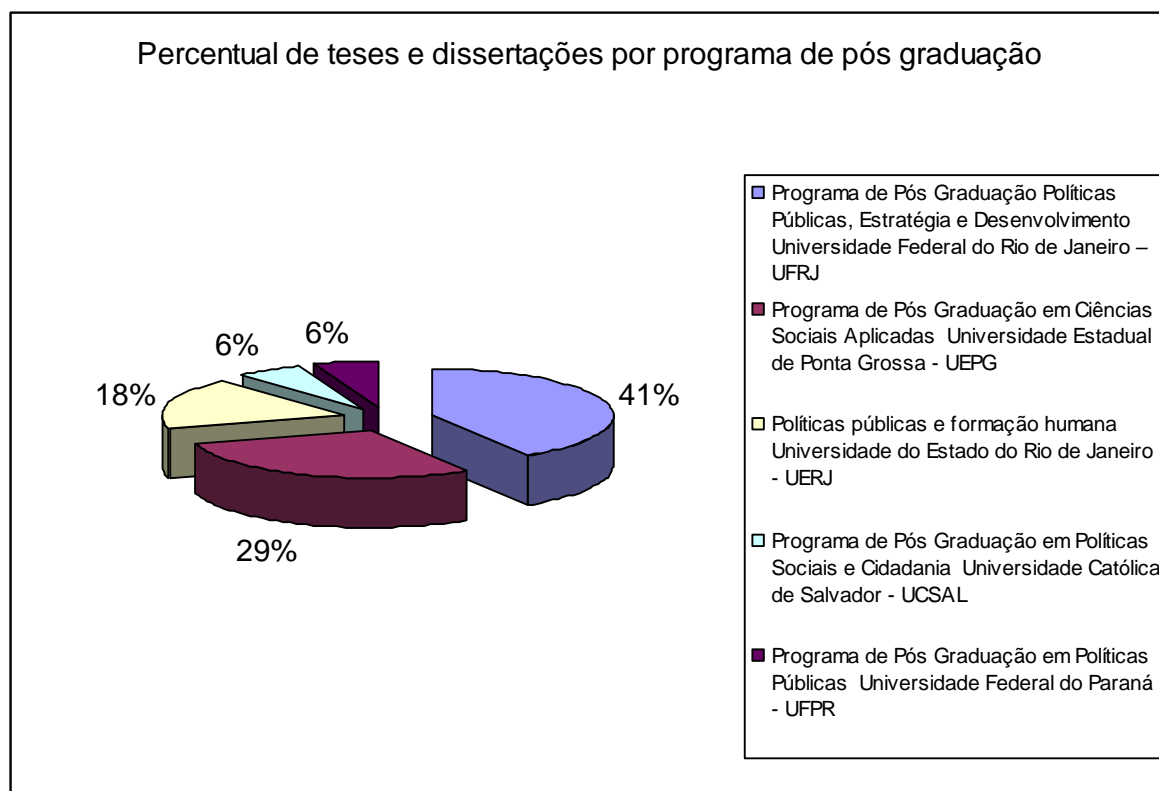
As análises dos trabalhos selecionados passaram por sistematização e os resultados encontram-se na sequência.

3- DESCRIÇÃO DOS ACHADOS

Concluída a pesquisa, restaram 17 (dezesete) trabalhos que atenderam aos requisitos relativos ao lapso temporal, programa de pós-graduação e tema, divididos em seis programas de pós graduação.

O maior número de trabalhos foi encontrado no Programa de Pós Graduação Políticas Públicas, Estratégia e Desenvolvimento, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (com 07 trabalhos), seguido pelo Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa, que concentra o segundo maior número de (05 trabalhos), como se vê na figura 1.

Fig. 1



Org.: as autoras

Fontes: Programas de Pós-Graduação da área de Sociais e Humanidades – CAPES – 2015

Para uma aproximação com o conteúdo acima apurado, relevante ter presente que a Área Interdisciplinar foi assim designada em 2008 e vem apresentando o maior índice de crescimento na CAPES. Este florescimento decorre da recente

criação da Área que impulsionou os cursos em campos inovadores e interdisciplinares, com grupos de pesquisa e programas acadêmicos com foco em questões complexas. Outro aspecto que se soma a este contexto é de que a referida Área serviu de abrigo para novos cursos de novas universidades distantes dos maiores centros, que possuem estruturas de Pós-graduação em fase de formação e consolidação, fomentando, desta forma, as atividades de pesquisa e ensino pós-graduado em âmbito nacional (CAPES, 2013).

Anota-se, ainda, que considerando o número expressivo de cursos de Pós-Graduação da Área Interdisciplinar e no intuito de organizar as atividades para dar uma efetiva resposta à demanda e ao mesmo tempo preservar a qualidade das avaliações, a CAPES distribuiu os cursos da Área em quatro Câmaras Temáticas, quais sejam: Câmara I – Desenvolvimento & Políticas Públicas; II - Sociais & Humanidades; III - Engenharia, Tecnologia & Gestão; e IV - Saúde & Biológicas (CAPES, 2013).

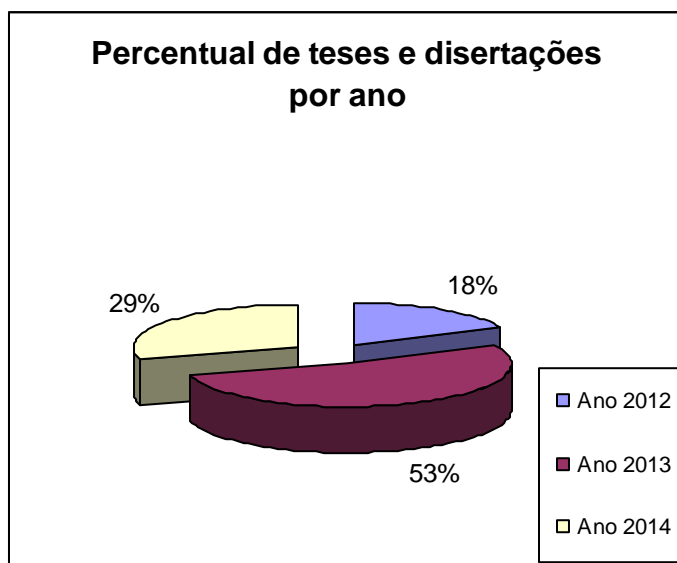
Na análise das apresentações dos quatro Programas de Pós-graduação que foram delimitadas a partir dos critérios iniciais da pesquisa, percebe-se que três delas buscam o diálogo conceitual e metodológico com diversas áreas do conhecimento científico, tais como sociologia, educação, saúde, antropologia, segurança, ciências políticas, filosofia e políticas públicas.

Outro ponto relevante comum aos Programas é a preocupação com a qualidade de construção científica na área das ciências sociais e humanas e a construção de conhecimento que vai além das leituras focalizadas dos objetos de pesquisa, rompendo com a disciplinaridade e avançando para perspectivas mais amplas de análise. Todos os programas ofertam vagas de mestrado e doutorado e para alunos especiais.

Como, em busca realizada em cada um dos *sites* dos programas de pós-graduação, não foi identificada a apresentação em um deles, optou-se por não tratar, nesta pesquisa, da apresentação dos programas de pós-graduação.

No que diz respeito ao período, foram encontrados 09 (nove) trabalhos concluídos no ano de 2013, 05 (cinco) em 2014 e apenas 03 (três) no ano de 2012.

Fig. 2



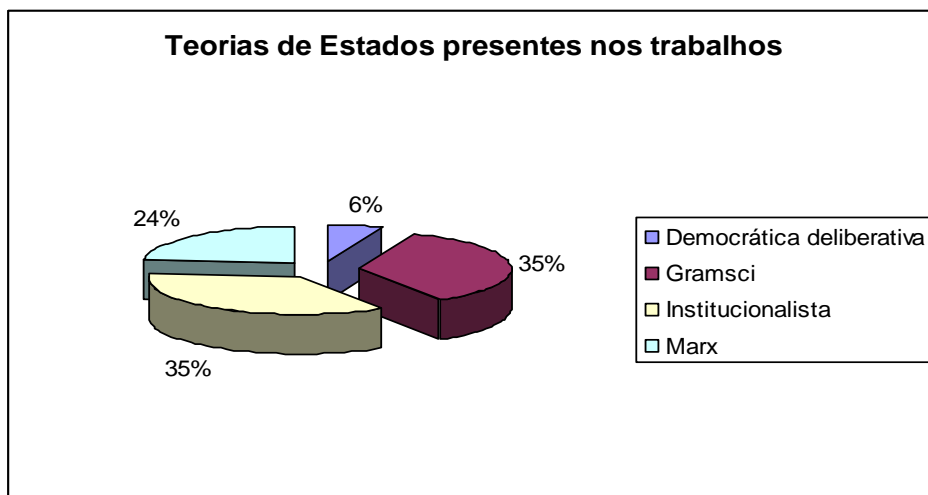
Org.: as autoras

Fontes: Teses e Dissertações dos Programas de Pós-Graduação da área de Sociais e Humanidades – CAPES – amostra da pesquisa em 2015

Em relação ao tipo de pesquisa, identificou-se que os autores classificaram suas pesquisas como experimental, descritiva, bibliográfica, documental, estudo de caso, com observação participante, triangulação, exploratória, demonstrando que se valeram de procedimentos e técnicas de pesquisa qualitativos.

Por fim, traz-se a concepção de Estado que fundamentou os trabalhos, conforme figura 3:

Fig. 3



Org.: as autoras

Fontes: Teses e Dissertações dos Programas de Pós-Graduação da área de Sociais e Humanidades – CAPES – amostra da pesquisa em 2015

Analisando as concepções de Estado e política pública presentes nos trabalhos foi possível verificar que 04 (quatro) trabalhos percebem o Estado como um complexo de relações que materializam o modo de produção capitalista da sociedade, abordando a organização do trabalho nas áreas de saúde, educação e trabalho.

Seis trabalhos apresentam a concepção de Estado ampliado de Gramsci, que sem perder a perspectiva marxista, aponta a concepção do Estado como organismo próprio de um grupo, todavia com valorização dos aspectos da cultura, dos costumes, das normas e valores difundidos em uma sociedade. Para Giustina (2013), o Estado é formado pela articulação dialética de sociedade civil e sociedade política.

Um trabalho apresenta a concepção oriunda da teoria democrática deliberativa, com ênfase na discussão pública coletiva, na ampla participação, apoiando-se nas propostas de Habermas, Santiago Nino e Gargarella.

Outra concepção presente em seis trabalhos é a institucionalista que trabalha as capacidades do Estado na formulação e execução de políticas públicas, para atingir objetivos econômicos e sociais. Se observa nestes trabalhos a importância do papel do Estado no combate à miséria como estratégia de desenvolvimento. A fundamentação teórica baseia-se nas obras de Evans, Hodgson, Hall.

Para Cruz (2014, p.38) “O Estado tem o dever perante seus cidadãos de não somente garantir o emprego, mas também a educação, a moradia e a saúde, ou seja, garantir benefícios sociais além de dinamizar a economia e gerar crescimento em todos os setores.”

Os fatores institucionais nestes trabalhos são apontados como importantes já que definem as preferências, os objetivos e os interesses e não apenas os modos de ação; eles distribuem desigualmente o poder uma vez que se quedam a influenciar sobre processo decisório.

Os trabalhos ressaltam que o Estado deve ter capacidade de formular e implementar políticas e estratégias para atingir objetivos econômicos e sociais, e

que os resultados, para serem alcançados, dependem de conscientes decisões políticas e desenvolvimento institucional.

Reis (2013) coloca que o Estado, na medida em que pode ser entendido como um produto histórico deve ter capacidade para, cumprindo o papel de ator coletivo, influir no curso das mudanças da sociedade a partir da instituição de parcerias principalmente no desenvolvimento de políticas públicas, sob o foco da abordagem institucional.

Segundo Lima (2013, p.40), “para o Estado ser considerado interventor e coordenador, é necessário que apresente estratégias capazes de coordenar a ação dos agentes públicos dos órgãos centrais do governo. Compreender o Estado como desenvolvedor de capacidade de expansão exige perceber o sentido do conceito de autonomia inserida trazido por Evans (1995), relacionado com a capacidade do Estado associada à organização burocrática.”

Thielman (2014, p. 40) salienta que “quando se fala em Estado e políticas públicas, não se pode analisar essa realidade desconsiderando o desenvolvimento recente das instituições. Quando se trata de políticas públicas de ciência, tecnologia e inovação, a interação do Estado com atores não estatais, notadamente atores de mercado, acontece de forma muito presente.”

As políticas públicas enfocadas nos trabalhos nas áreas de saúde, educação agricultura segurança, desenvolvimento, colocam ênfase no papel centralizador do Estado e nas dificuldades de implantação de políticas universalizantes. Outras críticas recorrentes referem-se a fragmentação e a elitização das políticas públicas bem como a insegurança causada pela descontinuidade.

Motta (2012, p. 22) ressalta “a dificuldade em se implementar políticas universalizantes aos cidadãos , uma vez que as políticas de saúde, assistência e previdência são divergentes entre si, ou seja , são políticas fragmentadas.”

Junior (2012, p. 22) coloca que “as políticas públicas tem caráter centralizador, são elitizadas, pois não contemplam a maioria dos indivíduos vulneráveis, tem natureza estrutural com abrangência fragmentada no que diz respeito a articulação das políticas de saúde, assistência e previdência e com impactos regulatórios.”

Lima (2013, p.146) ressalta a importância da estabilidade reconhecendo que “uma política pode e deve mudar ao longo do tempo, demonstrando a sua capacidade de adaptabilidade às necessidades e problemas que surgem ao longo de sua implementação. Mas a continuidade é um elemento importante porque demonstra a capacidade do Estado de estabilidade da política ao longo de sua trajetória e tempo, mantendo compromissos e dando continuidade às ações de governos anteriores.”

Nunes (2013, p.147) em sua análise apontou que “os objetivos [...] são muito amplos, a ponto de se tornarem vagos, o que pode acabar confirmando o que a população das favelas já conhecia: a ineficiência do Estado quando se trata de resolver os problemas da população mais pobre da cidade. As ideias de que vivemos sob a tutela de um Estado autoritário, que favorece uma minoria e mantém grande parte da sua população em situação de vulnerabilidade ganham força nesse contexto. Este fato aumenta o nível de tensão entre a comunidade e o Estado e pode inviabilizar outro programa social que pretenda atuar nessas áreas.”

Segue abaixo trechos selecionados dos resumos das teses e dissertações pesquisadas e que evidenciam a relevância das categorias Estado e Políticas Públicas.

Quadro nº 3- Demonstrativo da presença da articulação entre os termos Estado e Políticas Públicas nos resumos de teses pesquisadas

Fragmentos dos Resumos
“este estudo possui como tema as políticas públicas de diversidade sob a ótica da capacidade do Estado. Seu objetivo geral é caracterizar e analisar a capacidade do Estado brasileiro de formular e implementar as políticas públicas de diversidade a partir da percepção e atuação da burocracia e da institucionalização dessas políticas no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG).” (REIS,2013)
“ o objetivo principal da pesquisa era a análise das políticas públicas de esportes e lazer implementadas pela “era vargas” e governo lula para estabelecer comparações entre eles e, por esse motivo nos dedicamos a esses dois períodos históricos, emblemáticos e permeados de contradições políticas e sociais. inquietava-nos a percepção de que, dois governos ideologicamente distintos fizessem uso dos mesmos instrumentos no diálogo com a classe trabalhadora.” (ALMEIDA, 2013)
o presente estudo analisou os nexos existentes entre o jovem urbano e a “educação para o desenvolvimento sustentável” do novo milênio proposta na “política de desenvolvimento do milênio” e nas orientações dos organismos internacionais, na qual a educação adquire um novo papel: produzir não só capital humano, mas também capital social.”(BARBOSA, 2013)
“. O objetivo geral do estudo foi apreender as tensões de natureza conceptual, política e legal,

historicamente construídas, na relação entre as necessidades de formação técnica em saúde e as políticas educacionais, identificando implicações sobre a regulação da Educação Profissional em Saúde no Estado do Rio Grande do Sul. “ (MACHADO, 2013)
“o estudo mostra a importância do papel do estado e de suas instituições (polícia e secretarias estaduais e municipais) para por em prática a política das upps e das upps social e a importância das articulações políticas para o sucesso da política em estudo. a pesquisa de campo foi realizada ao longo de um ano (junho de 2011 a junho de 2012)” (NUNES, 2013)
“este trabalho de tese tem o seu foco no entendimento de como foi construída institucionalmente a política pública de apoio a ciência, tecnologia e inovação no período de 1999 a 2010 e compreender o papel da financiadora de estudos e projetos (finep) como uma das principais agências responsáveis pela implementação das políticas públicas e em especial como secretaria executiva do fundo nacional de desenvolvimento científico e tecnológico (fndct).” (THIELMAN, 2014)
“À luz do debate sobre políticas universais versus práticas focalizadas, a tese discute o paradoxo da ampliação da provisão focalizada de uma “cartela básica” de serviços médicos e ambulatoriais, no âmbito do SUS, moldada para o atendimento dos grupos vulneráveis da população brasileira.”(CRUZ,2014)
“este estudo possui como tema as políticas públicas de educação a distância no ensino superior sob a ótica das capacidades do estado. seu objetivo geral é caracterizar e analisar como a atual arquitetura institucional dos órgãos estatais que fazem a gestão do ensino superior no brasil fortalece ou limita a capacidade do estado para formular e implementar suas políticas públicas para a modalidade de ensino a distância.”(LIMA, 2013)

Org: as autoras

Fonte: Teses e Dissertações dos Programas de Pós-Graduação da área de Sociais e Humanidades – CAPES – amostra da pesquisa em 2015

O quadro acima demonstra a preocupação dos pesquisadores em articular as categorias Estado e Políticas Públicas de forma a responsabilizar o Estado pelo seu planejamento, implementação e avaliação, bem como sua regulação. Reconhecem o caráter contraditório das ações do Estado e sua incidência nas políticas públicas. Também fica evidente a preocupação em situar social e historicamente o papel do Estado.

Quadro nº 4- Demonstrativo da presença da articulação entre os termos Estado e Políticas Públicas nos resumos de mestrado pesquisadas

Fragmentos dos Resumos
“a dissertação discute o importante papel da sociedade civil organizada na cogestão de políticas públicas sociais e identifica os conselhos gestores como arranjos institucionais indispensáveis na democratização e descentralização das políticas públicas” (FONSECA,2013)
“Constatou-se que um dos objetivos primordiais da governança é permitir que as políticas a serem coordenadas – energética, ambiental, macroeconômica, comercialização, social, industrial, externa, defesa, recursos humanos, de preços, tecnológica, fiscalizatória e regulatória – aumentem uma o retorno da outra, em linha com o conceito de “complementariedades institucionais”(BARROS,2013)
“objetivo analisar o processo de mobilização e participação de segmentos organizados da sociedade civil na implantação da política de segurança alimentar e nutricional no município de Guarapuava – pr, no sentido de efetivação de elementos de democracia participativa.”

(GIUSTINA,2013)
“O objetivo da pesquisa é identificar as formas, impasses e perspectivas de acesso dos agroecologistas de Guarapuava – Pr, às políticas públicas que incorporam o fomento à agroecologia”(TAQUES, 2014)
“A presente pesquisa tem, neste sentido, como objetivo compreender as expressões do Poder Local, por meio da análise do processo de materialização mencionado, considerando a ampliação das instâncias de Democracia Participativa na política municipal de saúde”(MIRANDA, 2014)
“o primeiro capítulo, intitulado “estado democrático de direito: concepções, contradições e controle social repressivo”, tem como objetivo trazer ao debate os fatores que determinaram a origem do estado moderno, bem como sobre a formação do estado democrático de direito no brasil no contexto do sistema capitalista, que se apresenta contraditório e que acaba por fortalecer ações de controle social repressivo diante de determinadas parcelas da população. no segundo capítulo, denominado “o sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente e as medidas socioeducativas...”(SILVESTRE, 2013)
“no âmbito do plano Brasil sem miséria do governo federal, o BNDES tem sido convocado para contribuir na superação da pobreza. nesse sentido, a presente dissertação foi instigada pelo seguinte problema: qual o papel do BNDES no desafio nacional de redução da pobreza?”. (PIKANÇO,2013)
“A presente dissertação de mestrado tem como objetivo analisar as demandas socioeconômicas dos catadores de materiais recicláveis do município de Guarapuava-Pr, considerando a seguridade Social e suas previsões. “ (JUNIOR, 2012)
“O presente trabalho teve como objetivo estudar os fatores socioeconômicos podem interferir na assistência pré-natal adequada das parturientes usuárias do SUS de uma maternidade de referência em Salvador-BA. Foi verificado que o SUS não atende os seus usuários de acordo com seus princípios e diretrizes, além de mostrar a falta de qualidade da assistência pré-natal com relação à estrutura das unidades de saúde, preparo e quantitativo da equipe de saúde, o acolhimento e humanização no atendimento prestado.” (MOTTA, 2012)

Org: as autoras

Fonte: Teses e Dissertações dos Programas de Pós-Graduação da área de Sociais e Humanidades – CAPES – amostra da pesquisa em 2015

O destaque no quadro acima é a articulação Estado e Sociedade Civil para cogestão das políticas públicas. Há ênfase na concepção de democracia participativa reforçando os valores inerentes ao Estado democrático de direito e sua responsabilidade em desenvolver políticas de enfrentamento à pobreza e garantia da cidadania.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Como resultado de pesquisa continuada do Núcleo de Estudo e Pesquisas “Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais” do Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa, este artigo enfatizou as possibilidades de compreensão das categorias Estado e Políticas

Públicas na produção acadêmica de Programas de Pós-Graduação da área de Sociais e Humanidades junto à CAPES.

As concepções tratadas pelos pesquisadores, na sua coerência interna, se estruturam desde a perspectiva de Estado Ampliado (Gramsci) até a perspectiva institucionalista. Assim, demonstram que as pesquisas analisadas dão conta de um complexo de relações de classe sociais que expressam o modo de produção capitalista da sociedade e a perspectiva teórica que orienta o pesquisador/a.

Cabe destacar, que o caráter interdisciplinar, inerente à área em questão neste artigo (Sociais e Humanidades), foi marca presente nas teses e dissertações, revelando avanços no tratamento dos objetos de estudo, dado seu caráter complexo e multifacetário.

REFERENCIAS:

ALMEIDA, Paulo Antonio Cresciulo de. **Esportes e lazer como instrumentos políticos da “Era Vargas” e Governo Lula**: aproximações e particularidades. 2013. 199f. Tese (Doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2013.

BARBOSA, Carlos Soares. **Nova sociabilidade do capital e a natureza das políticas para jovens trabalhadores no governo Lula**: uma análise da “participação cidadã” do ProJovem Urbano / Carlos Soares Barbosa. Tese – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação, 2013. 204f.

BARROS, F.E. **A governança do pré-sal: uma análise sob a ótica da literatura das variedades de capitalismo**. Dissertação apresentada como requisito parcial para a obtenção do título de mestre em Políticas Públicas, Estratégia e Desenvolvimento, UFRJ, Rio de Janeiro: 2013.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.

CAPES, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – **DOCUMENTO DE ÁREA 2013**. Avaliação trienal. 2013. Documento disponível em: <http://www.capes.gov.br/avaliacao>. Acesso em: 3 dez de 2015.

CRUZ, Cláudia Cristina. **Princípios Universais e Práticas Focalizadas na Saúde:** um estudo da Estratégia de Saúde da Família (ESF). Tese (Doutorado em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento - Área de concentração: Políticas Públicas). Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2014.

FONSECA, L. S. **Os conselhos gestores e a formulação, execução e fiscalização de políticas públicas: o caso do CEDCA/PR.** Dissertação apresentada como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Políticas Públicas. Curitiba, UFPR: 2013.

GIUSTINA, E. F. **A participação da sociedade civil e a questão da segurança alimentar e nutricional em Guarapuava –PR.** Dissertação apresentada como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Estadual de Ponta Grossa: Ponta Grossa, 2013.

JUNIOR, Dan Alves. **O perfil das demandas para a proteção social dos catadores de materiais recicláveis de Guarapuava – PR.** Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas - Área de Concentração: Cidadania e Políticas Públicas). Universidade Estadual de Ponta Grossa. 2012.

LIMA, Daniela da Costa Britto Pereira. **Políticas públicas de EaD no ensino superior:** uma análise a partir das capacidades do Estado . Rio de Janeiro, 2013, 285 f. Tese. Universidade Federal do Rio de Janeiro.

MACHADAO, Maria Élide. **Tensões entre as concepções e as políticas públicas de Educação Profissional em Saúde de nível médio no Estado do Rio Grande do Sul.** Tese (Doutorado em Estado e Políticas Públicas - Área de concentração: Políticas Públicas e Formação Humana). Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2013.

MIRANDA, P. F. M. **Expressões do poder local na materialização das conferências municipais de saúde de ponta grossa - 2009 e 2011.** Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Estadual de Ponta Grossa: Ponta Grossa, 2014.

MOTTA, Paloma Cerqueira Vieira. **Relevância da assistência pré-natal para parturiente usuária do SUS:** Estudo em uma maternidade de referência – Salvador/Ba, Dissertação (Mestrado em Políticas Sociais e Cidadania - Área do concentração: Políticas Sociais e Cidadania. Universidade Católica do Salvador, 2012.

NUNES, Joana Marie Girard Ferreira. **Formulação e implementação da UPP Social Carioca:** os desafios de transformar ideias em práticas. 2013, 174 f. Tese. Universidade Federal do Rio de Janeiro.

PICANÇO, João Paulo. **O BNDES e a luta pela superação da pobreza no Brasil - um desafio nacional**. Dissertação. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. RIO DE JANEIRO, 2013.

REIS, M.B.F. **Política pública, diversidade e formação docente: uma interface possível**. Tese apresentada como requisito parcial para a obtenção do título de doutora em Ciências, políticas públicas, estratégia e desenvolvimento. Universidade Federal do Rio de Janeiro: Rio de Janeiro, 2013.

SILVESTRE, Luciana Pavoski Franco. **Privação de liberdade e a criminalização de adolescentes: um estudo sobre o Centro de Socioeducação de Ponta Grossa-PR**. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas – Área de Concentração: Cidadania e Políticas Públicas) Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2013. 212f.

TAQUES, N. R. **Os agroecologistas de Guarapuava – PR: perspectivas e acesso às políticas que incorporam a agroecologia**. Dissertação apresentada como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Estadual de Ponta Grossa: Ponta Grossa, 2014.

THIELMAN, Ricardo. **A construção institucional das políticas públicas de apoio à Ciência, à Tecnologia e à Inovação no período de 1999 a 2010 e o papel da FINEP na política pública de fundos setoriais**. Rio de Janeiro, 2014, 318 fls. Tese. Universidade Federal do Rio de Janeiro