



Septiembre 2017 - ISSN: 1989-4155

LA TECNOLOGÍA DENTRO DE LA EDUCACIÓN

Autor: José Jaimes Vences¹

E- MAIL: cheloets@hotmail.com

Nivel De Estudio: Maestría En Educación

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

José Jaimes Vences (2017): "La tecnología dentro de la Educación", Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (septiembre 2017). En línea:

<http://www.eumed.net/rev/atlante/2017/09/tecnologia-educacion.html>

La tecnología ha venido a revolucionar la forma de enseñanza, los mecanismos para transmitir los conocimientos hacia los estudiantes han cambiado, las herramientas se han diversificado bastante, el acceso a las redes tanto sociales y de investigación llegan para transformar la forma del proceso enseñanza- aprendizaje, la revolución educativa está en acción no solo en los estudiantes, sino en todos los que participan dentro de la formación académica en las instituciones educativas. Ya que con la tecnología se tiene acceso a todo un mundo de información significativa por los medios adecuados en su adquisición han venido a facilitar mucho más el poder tener una profesión desde la comunidad del hogar, formando personas explorativas donde practiquen el proceso aprender a aprender. El reto aquí es para los académicos que deben actualizarse constantemente y adoptar una gran diversidad de tecnología que en estos tiempos tiene a la mano para realizar de manera eficiente su desempeño y su gran responsabilidad que es el de transmitir de la mejor manera los conocimientos adquiridos anteriormente, para estar acorde a los requerimientos de la sociedad cada vez más exigentes dentro y fuera del campo laboral, la tecnología como hemos mencionado anteriormente es la principal fuente de aprendizaje tanto presencial como a distancia. Algunos docentes les es un gran desafío adoptar la tecnología como algo indispensable para transmitir a sus alumnos su conocimiento ya que el familiarizarse con la misma lo ve como algo nuevo, sobre todo los docentes que en su formación nunca han interactuado con las tics, mientras que la ventaja que tienen los docentes que se reciben en la actualidad la constante capacitación y actualización de la tecnología su formación académica siempre sobresaldrá para la transmisión y adquisición de los aprendizajes significativos en el aula, ya que han estado en contacto con la tecnología y sus innumerables sitios y aplicaciones donde adquieren conocimientos y diversos contenidos de información de diferente tipo utilizando los diferentes medios.

¹ MAESTRANTE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Un ambiente de aprendizaje con abundancia de información nos conlleva a una lluvia de ideas mediante la formulación de conceptos que se dan por los diversos puntos de vista con la interacción alumno-docente para la formulación de uno más completo, no tenemos que dejar atrás la información que fue transferida por los diferentes sitios web que ponen a disposición gran parte de la misma de manera gratuita en los archivos adjuntos confiables como es PDF, diversos observadores han subrayado la necesidad de fomentar en las personas habilidades cognitivas complejas que permitan analizar y sintetizar las diversas fuentes para cuestionar los hallazgos y generar nuevos conocimientos. Estos hallazgos y conocimientos se han vuelto indispensables con la revolución que se está dando en el proceso educativo mediante la utilización de la tecnología

PALABRAS CLAVE: Conocimiento, Enseñanza, Aprendizaje, Tecnología, Proceso.

CLASIFICACION JEL: I21

Technology has come to revolutionize the way of teaching, the mechanisms for transmitting knowledge to students have changed, the tools have been diversified enough, access to both social and research networks arrive to transform the form of the teaching-learning process, the educational revolution is in action not only in the students, but in all those who participate in the academic formation in the educational institutions. Since technology has access to a whole world of meaningful information by the appropriate means in its acquisition have come to facilitate much more the power to have a profession from the community of the home, forming exploratory people where they practice the process to learn to learn. The challenge here is for academics who must constantly update and adopt a great diversity of technology that in these times has the hand to realize efficiently their performance and their great responsibility is to transmit in the best way the knowledge acquired previously, to be in line with the requirements of the society increasingly demanding in and out of the labor field, the technology as mentioned above is the main source of learning both face-to-face and remote. Some teachers are a great challenge to adopt the technology as something indispensable to transmit to their students their knowledge because the familiarity with it sees it as something new, especially teachers who in their training have never interacted with ICTs, while the advantage of teachers currently receiving constant training and updating of technology their academic training will always be outstanding for the transmission and acquisition of the Significant learning in the classroom, since they have been in contact with the technology and its innumerable sites and applications where they acquire knowledge and diverse contents of information of different type using the different means.

A learning environment with an abundance of information leads to a brainstorming through the formulation of concepts that are given by the various points of view with the student-teacher interaction for the formulation of a more complete one, we do not have to leave behind the information that was transferred by the different websites that make available much of it for free in the trusted attachments as is PDF, several observers have underlined the need to foster complex cognitive skills in people to analyse and synthesize the various sources to challenge the findings and generate new knowledge. These findings and knowledge have become indispensable with the revolution being given in the educational process through the use of technology.

Key words: knowledge, teaching, learning, technology, process.

CONTENIDO

Se entiende por tecnología educativa como el acercamiento científico basado en la teoría de sistemas computacionales que proporciona al educador y educando las herramientas necesarias para la planificación a través de recursos tecnológicos y materiales con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje maximizando el progreso de los objetivos educativos fijados, buscando la efectividad logrando explotar al máximo las habilidades y destrezas del alumno para llegar al aprendizaje. Las exigencias del mundo actual hacen que sea necesario desarrollar diversas estrategias para educar por medio de ella.

El uso de los medios y las tecnologías de la información como recursos didácticos suele ser el primer paso de integración de este medio en el desarrollo curricular de los centros educativos, sin embargo, no se trata de un fenómeno nacido a partir de la creación de Internet, esta práctica se remonta al menos a inicios del siglo XX con el uso de las primeras sesiones educativas, el aprendizaje en los alumnos y la forma de enseñar, el uso adecuado de las herramientas que se tengan a la mano, las diferentes corrientes referentes al tema educativo, entre ellas el constructivismo han aportado investigaciones con la intención de demostrar, que si se tienen claros los objetivos de la enseñanza los resultados serán los esperados, obviamente si se aplican los procedimientos correctos por el personal capacitado, un ejemplo es la manera de interactuar con las tics dentro del nivel básico es el que utilizan las escuelas telesecundarias, es decir una vez dado el curriculum de cada materia, se genera el proceso enseñanza por medio del libro interactivo que los docentes tienen, donde el aprendizaje se da de una manera atractiva para los alumnos creando un ambiente de aprendizaje agradable que conlleva la convivencia académica sana y pacífica dentro y fuera de las instituciones educativas.

En este sentido, las TICS tienen un papel sumamente importante en el desarrollo de la investigación y el aprendizaje autónomo, como la manipulación e interactividad que se puede lograr a través de ellas. De igual manera gran cantidad de docentes se apoyan a las tecnologías que tienen a la mano para dar un mejor desempeño en el ámbito de la enseñanza, papel

importante que siempre llevara a su cargo esa responsabilidad de plasmar y transmitir su conocimiento adquirido dentro de su formación de los pupilos

Las TICS han influenciado a los procesos educativos tanto de la educación en modalidad presencial, abierta, virtual, especial o a distancia, así como las formas de comunicación entre los actores educativos lo cual permite nuevas formas de interacción, como una oportunidad de responder a las necesidades que demanda la sociedad, mediante su inclusión en la planificación curricular docente.

Las aplicaciones de la tecnología educativa a la pedagogía son diversas, dependiendo de las necesidades, contextos y objetivos a conseguir. Por otro lado, en la modalidad presencial es de suma importancia que el maestro en el aula realice una planificación educativa justificada cuando haga uso de la tecnología, tomando en cuenta distintos aspectos como: su objetivo de aprendizaje, materiales para que se cumplan los objetivos dentro de la educación, claro teniendo en cuenta las necesidades, habilidades y destrezas de la población a la que va dirigida , así como infraestructura tecnológica, que es indispensable para la formación académica de los pupilos que una vez realizada la evaluación nos arroje resultados significativos logrando los aprendizajes esperados.

Los docentes tienen la obligación de fomentar la curiosidad y la investigación en los alumnos para que sean personas explorativas y no se queden con lo que el docente les diga, para esto cuentan con las herramientas tecnológicas más avanzadas que deben propiciar aprendizajes significativos en los alumnos y hacer uso de la tecnología para facilitar su trabajo y motivarlos a ser autodidactas, como antes hemos mencionado la actualización de los docentes es de suma importancia ya que las TICS por si solas no garantizan buenos resultados, se requiere de la guía y el monitoreo constante de profesores capacitados en la materia de tecnología educativa logrando excelentes resultados en el proceso de enseñanza.

CONCLUSIONES

Tenemos en cuenta que las TICS si bien han revolucionado la práctica de la enseñanza y el aprendizaje no han incidido en los contenidos de la misma, ya que son herramientas, muy sofisticadas, que rompen con muchas limitaciones, especialmente aquellas referenciadas a la interactividad entre profesores y alumnos, pero en definitiva son medios tecnológicos. Sin embargo la aparición de las TICS han coincidido con otra revolución conceptual en la enseñanza, en su totalidad, tanto en la práctica y socialización de nuevos conocimientos, nuevas formas de entender la vida y, por ende, nuevos planteamientos culturales y educativos para toda la población que este dentro y fuera de una institución educativa

La tecnología educativa desde mi punto de vista no se debe de tener el concepto que es una obligación docente interactuar con los medios tecnológicos o aprender de ellos, sino una necesidad que desde tiempo atrás no se le ha dado la importancia que se requiere.

Un docente debe de ser aquella persona actualizada constantemente en todos los aspectos, ya que vivimos hoy en día donde dentro y fuera de una escuela es indispensable el uso adecuado de las tics no solo del alumno ni del docente, sino de todas aquellas personas que interactúan dentro del sistema educativo

Con las TICS se abre un mundo de posibilidades sólo falta que en las escuelas se aplique la tecnología y con estas herramientas, con el personal capacitado, la responsabilidad y compromiso profesional de los docentes la sociedad mexicana, mejorando la calidad de aprovechamiento en todos los niveles educativos dentro de nuestro sistema educativo nacional

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Area Moreira, Manuel (2009). Introducción a la Tecnología Educativa. Creative Commons, España. Pp. -15-20

Díaz Castro, Lorena Eiliana (2012). Educación virtual. Red Tercer Milenio, México. Pp. 22-31

Martínez Sánchez, Francisco y Prendes Espinosa, Ma. Paz (2004). Nuevas tecnologías y educación. Pearson

DR. MARÍA CARMEN MONTOLÍO TENA, **LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO EDUCATIVO**

UNESCO (2004): *Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente*. Montevideo. Trilce.

ÁREA, M. (2005) Nuevas tecnologías, globalización y migraciones. Barcelona. Octaedro.

CABERO, J. (2002) Las Tic en la Universidad. Colección Universitaria, Ciencias de la Educación. Sevilla. MAD.

CABERO, J. (2007) Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. Madrid. McGraw Hill.