



Marzo 2017 - ISSN: 1989-4155

RESULTADOS E IMPACTO DE LOS CURSOS DE SEGURIDAD NACIONAL Y DEFENSA NACIONAL DESDE LAS ACTIVIDADES PARA LA DEFENSA

Esp. Gerardo Rojas Ramírez

Profesor Asistente

gerardo@ult.edu.cu

Lic. Jesús Proenza Guerra

Profesor Instructor

jesuspg@ult.edu.cu

Universidad Las Tunas.

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Gerardo Rojas Ramírez y Jesús Proenza Guerra (2017): "Resultados e impacto de los cursos de Seguridad Nacional y Defensa Nacional desde las actividades para la defensa", Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (marzo 2017). En línea: <http://www.eumed.net/rev/atlante/2017/03/defensa.html>

RESUMEN:

El presente trabajo está dirigido a exponer los resultados e impacto de los cursos de Seguridad Nacional y Defensa Nacional tanto los realizados en la Universidad Central como en el CUM. Las medidas organizativas realizadas, las principales temáticas desarrolladas, exponer e intercambiar experiencias, así como las proyecciones para la continuación perspectivas de estos cursos tanto en la Universidad Central como en el CUM y otras instituciones del territorio, fundamentando las necesidades de continuar desarrollando los mismos con diferentes enfoques teniendo en cuenta los contenidos según las necesidades de los clientes, así como el factor integracionista e interdisciplinario, desde un entorno que conocen y una perspectiva multidisciplinaria y un estilo abierto y participativo para propiciar el intercambio de ideas desde un ambiente agradable y estimulante al deseo de

aprender; hace del participante el máximo exponente, ya que es él quien desde ese papel de protagonista: piensa, programa, organiza y realiza. Conseguir aunar en la actividad todo lo anteriormente mencionado supone un gran logro en el ámbito educativo, como pueden ser: la toma de decisión, la memoria, la agilidad mental; por tanto un enfoque educativo, una educación ambiental y una cultura de la Seguridad Nacional y Defensa Nacional que debe brindar la propia actividad durante el proceso de enseñanza – aprendizaje y la promoción de actividades de reflexión según los diferentes perfiles profesionales.

PALABRAS CLAVES

Impacto, postgrado, Seguridad Nacional, Defensa Nacional, interdisciplinario.

INTRODUCCION.

La educación de postgrado es una de las direcciones principales del Ministerio de Educación Superior; su consolidación en las condiciones históricas concretas en que se desarrolla la sociedad socialista cubana, es imprescindible para mejorar sustancialmente los indicadores de desarrollo del país. Orgánicamente se divide en la Formación Académica de Postgrado y la Superación Profesional.

La Formación Académica de Postgrado constituye un conjunto de procesos de adquisición de capacidades que posibilitan a los graduados universitarios alcanzar un nivel cualitativamente superior desde el punto de vista profesional y científico.

La Superación Profesional es un conjunto de procesos de formación, que posibilita a los graduados universitarios la adquisición, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades básicas y especializadas requeridas para un mejor desempeño de sus responsabilidades y funciones laborales, así como para su desarrollo cultural integral.

Es importante destacar en los momentos de desarrollo científico tecnológico actual y prospectivo de la Industria y los servicios, la necesidad de incluir el

componente medio ambiental y el uso de las TICs en la concepción y ejecución de las diferentes formas y acciones del postgrado.

La preparación de las reservas; y elaborar la estrategia de superación de los profesionales, valiéndose para ello de su claustro y de la colaboración del resto de las instituciones de la provincia y el país.

Las ideas, puntos de vistas y opiniones que en cuanto a las experiencias en la preparación postgraduada en Seguridad Nacional y Defensa Nacional, tiene nuestro Departamento Docente, son el resultado del trabajo en sus 2 años de creado.

Representan también el fruto de la labor esforzada y destacada llevada a cabo por los profesores que atienden la Preparación para la Defensa en el CUM de Jobabo.

DESARROLLO

ASPECTOS QUE SE HAN TENIDO EN CUENTA PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO.

- 1..El dictamen y demás indicaciones para el perfeccionamiento de la Preparación para la Defensa de los estudiantes de la Educación Superior.
- 2.Las indicaciones conjuntas del Jefe Recursos Humanos y del Jefe DIEM -- MES para la superación de todos los cuadros y docentes en los contenidos de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Situación de Desastres.
- 3.La necesidad de preparación de los docentes y no docentes según el diagnóstico realizado por cada carrera del CUM.
4. Los objetivos y criterios de medidas de preparación para defensa del DIEM-MES hasta el 2016.
5. Las experiencias de los cursos de postgrados en Seguridad Nacional y Defensa Nacional realizados hasta la fecha y su impacto.

6. Las opiniones concertadas de los profesores de PPD de la Universidad Central y del CUM así como del resto de los CES de la provincia Las Tunas.

7. Las deficiencias e insuficiencias y recomendaciones emitidas por el DIEM-MES en sus visitas a la Universidad de Las Tunas y al resto de los CES de la provincia.

PREPARACIÓN POSTGRADUADA EN SEGURIDAD Y DEFENSA. NACIONAL PARA EL CLAUSTRO DE PROFESORES:

1. El postgrado está estructurado para la superación de dirigentes, cuadros, docentes del CUM y directivos de las instituciones del territorio en los aspectos de la Preparación para la Defensa.

2. Existen fuertes vínculos con las instituciones y empresas relacionadas con las diferentes ramas del centro. La determinación de necesidades de superación de los profesionales, cuadros y reservas se establece a través de un diálogo interactivo donde cada parte aporta y enriquece sus criterios, la universidad aporta su visión de futuro y esta queda plasmada en diferentes acciones de postgrado.

3. El postgrado satisface las necesidades de superación de todos los profesores (del CUM), haciendo énfasis en: los aspectos de la Seguridad Nacional y Defensa Nacional y en los contenidos para la preparación política e ideológica.

4. El postgrado ha influido favorablemente en la actualización científica y el reciclaje de los profesionales del territorio, así como del mejoramiento de la composición del claustro del CUM con énfasis en el trabajo político ideológico que contribuya a la formación de un profesional competente y comprometido con la Revolución.

5. La preparación postgraduada para el claustro de profesores de Preparación para la Defensa del CUM incluyó: los profesores del Departamento Docente,

los profesores e Organismos Formadores del MINED en el territorio, así como a algunos de los profesores a tiempo parciales para un total de 33 profesores.

6. Los objetivos fundamentales fueron actualizar e intercambiar experiencias con los profesores sobre los últimos conceptos de los Fundamentos de la Seguridad Nacional, la Defensa Nacional y la Situación de Desastres. Los principales contenidos estudiados fueron:

1. Fundamentos de la Seguridad Nacional cubana.
2. La seguridad nacional cubana y en el mundo actual: peligros, vulnerabilidades, amenazas, así como sus principales dimensiones.
3. Estrategia de Seguridad Nacional de EEUU en la actualidad.
3. Las situaciones excepcionales y los órganos de dirección que durante las mismas se constituyen, los cambios introducidos según las indicaciones No.2 del Jefe DIEM-MES.
4. Surgimiento y desarrollo de las Fuerzas Armadas Revolucionarias.
5. Estructura, composición y misiones de las MTT y FE.
6. Estructura, composición y misiones de las zonas de defensas y brigadas de producción y defensa.
7. La preparación del personal, el SMG, de Reserva y el Registro Militar.
8. La preparación de la economía para la defensa.
9. El aseguramiento multilateral.
10. El sistema de reservas materiales.
11. La compatibilización de las inversiones del desarrollo económico social con los intereses de la defensa.
12. El Derecho Internacional Humanitario.

13. Los contenidos de otras disciplinas y asignaturas que se articulan con la PPD.

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS PREVIAS AL POSTGRADO:

1. Participación por el 100% de los docentes de PPD en el curso de actualización en Seguridad Nacional y Defensa Nacional.
2. Análisis en el Consejo de Dirección de la Uniss, las indicaciones conjuntas del Jefe RRHH y del Jefe DIEM-MES, para la realización de los cursos.
3. Coordinar con cada instancia la fecha, formas y métodos a utilizar para realizar los cursos según las particularidades de cada una.
4. Elaboración del programa del curso teniendo en cuenta la concertación realizada.
5. Preparación de la base material de estudio (BME)
6. Las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones y su impacto en la Seguridad Nacional de Cuba
7. Preparación metodológica para los docentes que desarrollarían los mismos.

DESARROLLO DEL CURSO

1. El curso se desarrollo culminando con un taller con exposición de temáticas distribuidas al inicio del curso siendo las fundamentales sobre las experiencias de los profesores que desarrollan contenidos que se articulan con la PPD.
2. Elaboración y entrega de un certificado de postgrado como constancia de haber recibido y aprobado el mismo.

3. Principales resultados de los mismos.

Cursos impartidos	Cantidad de profesores en el CUM	% del claustro	Cantidad cursistas organismos	%
6	24	92,3	9	96,4

Los compañeros(as) que no asistieron fueron por las siguientes causas:

1. Cumplimiento de misiones en el exterior.

IMPACTOS FUNDAMENTALES

Al hacer el análisis del impacto de los cursos impartidos, hemos tenidos en cuenta que los mismos comenzaron a desarrollarse en el CUM hace más de cinco años y culminaron esta primera fase en el curso 2010-2011.

Los criterios que se expresan y exponemos a continuación han sido apreciados a través de los controles realizados por la Universidad Central a través de su Departamento de PPD y el DIEM-MES, encuestas realizadas por el Departamento de Recursos Humanos de la Universidad Las Tunas y criterios expresados por los propios docentes:

1. El nivel de satisfacción de los profesores que recibieron el postgrado contribuyó a la mejor comprensión de la integración de la disciplina con sus asignaturas
2. Contribuyó al conocimiento general integral de los profesores y su sensibilización con las tareas de la Defensa
3. Motivó el interés de los cursistas por nuevos cursos relacionados con la disciplina aunque con diferentes formatos.
4. Los profesores vincularon sus trabajos conclusivos a las salidas de los contenidos que sus asignaturas articulan con la preparación para la defensa.
5. Se logró un incremento perceptible en la comprensión de la protección del medio ambiente.

6. Se logró mejorar las relaciones de los profesores de PPD del Departamento Docente con el resto de los docentes tanto de la Universidad Central, como con los demás de otros CUM del territorio.

7. El reconocimiento por parte de los cursistas del nivel de preparación, profesionalidad y maestría pedagógica mostrada por los docentes que impartieron los temas

8. Se logró que una gran cantidad de docentes más del 50% que no habían pasado el Servicio Militar y nunca habían pasado cursos de defensa se actualizaran en los conocimientos elementales de la Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Situaciones de Desastres.

9. Mediante el desarrollo de los contenidos de la Seguridad Nacional y la Defensa Nacional se contribuyó al fortalecimiento de los valores: patriotismo, antiimperialismo, humanismo, solidaridad, responsabilidad, internacionalismo y otros.

10. Durante el desarrollo del curso los docentes profundizaron sobre aspectos fundamentales de la Constitución, Ley No 75 de la Defensa Nacional, Decreto Ley No.170, Decreto 262 sobre la compatibilización, Decreto 205 sobre la Preparación de la Economía para la Defensa, entre otros sobre los cuales los mismos, sea como ciudadano o como cuadro tienen derechos, deberes, obligaciones que cumplir.

11. Adquirieron un mínimo de la cultura de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Situaciones de Desastres que cada cuadro, docente y ciudadano de este país debe poseer.

PROYECCIONES:

1. Continuar desarrollando con diferentes modalidades y alternativas los cursos de postgrados en Seguridad y Defensa Nacional que incluyan en sus contenidos el medio ambiente, el cambio climático, la situación de desastres, el trabajo interdisciplinario y otros.

2. Incrementar este tipo de curso a las instituciones del territorio, según las características y necesidades de las mismas.
3. Incrementar, desarrollar y perfeccionar la base material de estudio para aumentar la calidad de los mismos.
4. Introducir las experiencias positivas de otros CES del país para el mejor desarrollo de los mismos.
5. Lograr que todos los cursos que se desarrollen sean reconocidos como cursos de postgrados.
6. Continuar elevando la categoría docente y científica de los profesores para el desarrollo con mayor calidad de estos cursos.

CONCLUSIONES.

- La continuación de los cursos de postgrados en Seguridad Nacional, Defensa Nacional, la Defensa Civil y la Reducción de Desastres constituye una necesidad para continuar elevando la cultura de los cuadros, docentes y no docentes en este sentido.
- Se hace necesario buscar diferentes alternativas de estimulación para alcanzar una mayor motivación por la participación en estos cursos que sean reconocidos como postgrados y que los trabajos finales puedan ser presentados en eventos y talleres con derecho a publicación entre otras.
- Continuar perfeccionando la base material de estudio y elevando la maestría pedagógica de los profesores para mejorar la calidad de los mismos.
- Continuar el espíritu de trabajo actual, inteligente y previsor, que nos permita en coordinación con los demás factores del territorio alcanzar resultados superiores en la impartición de postgrado en Seguridad Nacional, Defensa Nacional, la Defensa Civil y la Reducción de Desastres.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

1. Texto Seguridad Nacional y Defensa Nacional para estudiantes de la Educación Superior.
2. Texto Básico de la Disciplina Preparación para la Defensa para los Estudiantes de la Universalización de la Educación Superior. Editorial Félix Varela, La Habana año 2004.
3. Glosario de los principales conceptos de la disciplina PPD.
4. Texto básico de la disciplina PPD.
5. Decreto Ley 170 Sistema de Medidas de la Defensa Civil.
6. Indicaciones No. 5 del Jefe DIEM-MES
7. Indicaciones No. 2 del Jefe EMNDC
8. Directiva No 1 del PCDN
9. Texto: Cuba paradigma de la reducción de riesgo de desastre

COMPLEMENTARIA:

1. Material de estudio Seguridad y Defensa Nacional CODEN. Año 2007.
2. Sistema de Medidas de la Defensa Civil para los Estudiantes de los Centros de Educación Superior DIEM-MES 2006
3. Convenios de Ginebra de 1949, colectivo de autores.
4. Decreto ley 224/ 94 sobre el servicio militar de los ciudadanos.
5. Resolución 43 sobre Sistema de Preparación de los Ciudadanos. Dic. 1996.
6. Decreto 205 sobre la Preparación de la Economía para la Defensa, Gaceta Oficial No 14, 2 de mayo de 1996.
7. Decreto Ley No. 170 Sistema de Medidas Defensa Civil
8. Decreto-Ley 262 Reglamento de Compatibilización del Desarrollo Económico y Social con los Intereses de la Defensa, Gaceta Oficial No 31, 20 de mayo de 1999
9. Directiva No 1 del Vicepresidente del CDN sobre la Reducción de Desastres, 2005
10. Ley No 75 de la Defensa Nacional y documentos complementarios, MINFAR 1994

11. Ley 81 del Medio Ambiente, 1997.
12. Protocolos adicionales de 1977 a los Convenios de Ginebra.
13. Resolución 77 (MINFAR) Designación Órganos de Consulta para la Compatibilización.
14. Resolución Conjunta de los Ministros de las FAR y Educación Superior sobre las Reservas Listas, MINFAR. Febrero 2008
15. Tratado de La Haya de 1907, colectivo de autores