

población reto del tercer milenio  
población reto del tercer milenio  
población reto del tercer milenio  
población reto del tercer milenio

RESÚMEN Y COMENTARIOS 1  
Luz María Valdés



MEMORIA DEL CURSO:  
**DINÁMICA DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO**

Maestría en Planeamiento  
Urbano Regional

Universidad de Guanajuato  
Facultad de Arquitectura

Basado en el libro de Luz María Valdés:

*Población, reto del tercer milenio (Curso interactivo introductorio)* UNAM y Miguel Ángel Porrúa Editores. México, 2000. Pp. 295

**población** reto del tercer milenio  
**población** reto del tercer milenio  
**población** reto del tercer milenio  
**población** reto del tercer milenio

## Responsables:

Arq. Ariadna Isabel Vázquez Mendoza  
Direcciones de correo electrónico:  
ariadnavm@hotmail.com

Arq. Erika Méndez Caballero  
Direcciones de correo electrónico:  
cameri2000@hotmail.com

Arq. Gerardo Martínez Chaparro  
Direcciones de correo electrónico:  
gmartz\_46@hotmail.com

Arq. Hedisa Renee Ramirez Rivera  
Direcciones de correo electrónico:  
hedisa\_08@hotmail.com

Arq. Luis Fernando Espinosa Herná...  
Direcciones de correo electrónico:  
espinosaluisarq@gmail.com

Arq. Lupita Ledezma  
Direcciones de correo electrónico:  
ledezmaarq@yahoo.com.mx

Arq. Marisol Ivvone González Vela  
Direcciones de correo electrónico:  
ivoonev@gmail.com

Dr. Jorge Isauro Rionda Ramírez (Coord.)  
Direcciones de correo electrónico:  
riondaji@hotmail.com

populacion reto del tercer milenio  
populacion reto del tercer milenio  
populacion reto del tercer milenio  
populacion reto del tercer milenio



2007 IMPUR7



# índice

La demografía.....	4
Elementos básicos del análisis demográfico.....	46
Estudios de población.....	61
Análisis demográfico y estudios de población.....	96
Dinámica de la fecundidad en México.....	126
Mortalidad.....	142
Migración.....	159
Distribución espacial de la población en México.....	203
Componentes y características de la población.....	217
Estudios de población.....	231
Población Indígena de México.....	252
Política de población internacional.....	264
Envejecimiento demográfico.....	277

# La demografía

Por Luis Fernando Espinosa H.

A satellite-style map of North America, including parts of Canada, the United States, and Mexico. The map is overlaid with text in Spanish. A compass rose is in the top right corner. The text discusses the importance of people and the impact of demographic factors like mortality, fertility, and migration on population growth. Major cities like Toronto, Chicago, New York, Washington D.C., Phoenix, Dallas, Houston, San Antonio, Ciudad de México, and Nassau are labeled. The map also shows state and provincial boundaries.

Para Luz Maria Valdez lo mas importante que hay en este planeta es

su **gente**.

La preocupación central de la demografía es la manera en que esta se reproduce y muere así como la forma que esta distribuida en la tierra el mundo presenta un panorama como un mosaico de culturas, lenguas, religiones, tradiciones y mitos que consolidan diversas formas de vida que al final de cuentas buscan una ruta a un desarrollo armónico.

El ritmo de **crecimiento** de la población es resultado de la mortalidad, la fecundidad y la migración.



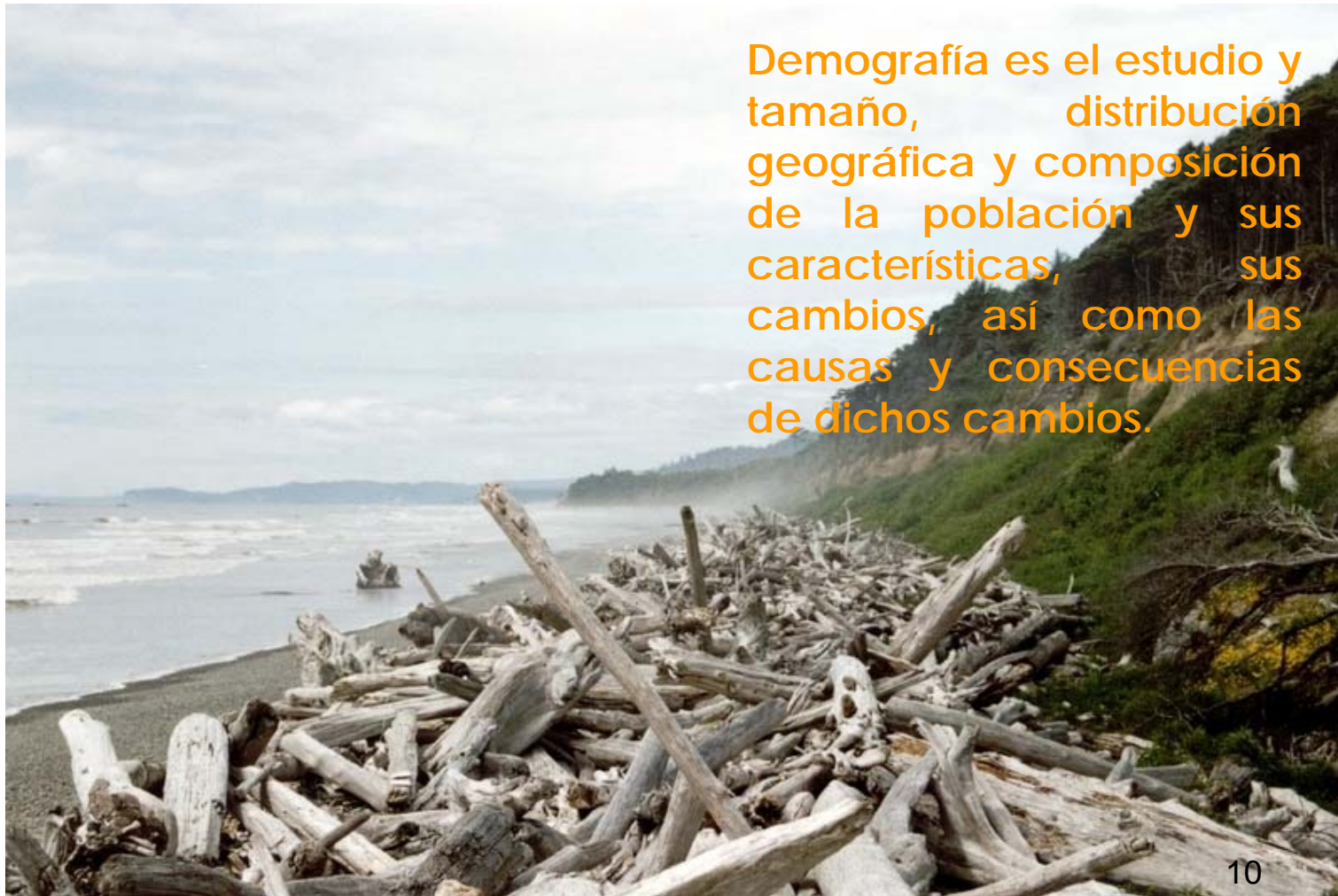


Los primeros demógrafos en México, Gustavo Cabrera Acevedo y Raúl Benítez Zenteno, presentaron la proyección de la población en México de 1960 a 1980. en la década de los 70s la población mexicana dio un giro, posiblemente el cambio mas espectacular se debió a la aceptación de la planificación familiar por amplios sectores de la población.

Los primeros demógrafos en México, Gustavo Cabrera Acevedo y Raúl Benítez Zenteno, presentaron la proyección de la población en México de 1960 a 1980. en la década de los 70s la población mexicana dio un giro



Demografía es el estudio y tamaño, distribución geográfica y composición de la población y sus características, sus cambios, así como las causas y consecuencias de dichos cambios.



Los cambios demográficos están cada vez más relacionados con los avances tecnológicos y científicos, así como con el desarrollo económico y la incorporación de la sociedad a la cultura demográfica es decir a la familiarización y conocimiento de la información sobre la población, su volumen, su ritmo de crecimiento, la migración, la distribución de la población, su volumen, su ritmo de crecimiento, la migración, la distribución de la población, su impacto en la economía, la sociedad, la familia y el medio ambiente.



Los componentes de la demografía con la natalidad, la mortalidad y los movimientos territoriales y migraciones, la

**demografía** tienen como tarea principal comprender, explicar e interpretar estos hechos a la luz de los cambios económicos, políticos, sociales y culturales que viven los pueblos del mundo.

Definiciones mas explicitas nos dicen que es una ciencia cuyo fin es el estudio de la población humana que se ocupa de su dimensión, estructura, evolución y características generales, considerados principalmente desde el punto de vista cuantitativo.



Esta nos conduce al punto de vista de que la demografía refiere a la a distribución o composición de la población según determinadas características tales como edad, sexo y estado civil, elementos que son fundamentales para el análisis demográfico. .

# Demografía formal

Refiere al estudio de los componentes de a población, de su estructura y los cambios que ocurran en la población, se preocupa por las tendencias de procesos como nacimientos muertes y lo migratorio.





# Los estudios de población

Relacionándolos componentes demográficos con las características de población y otras variable sociales, económicas culturales, políticas y geográficas.

De los estudios de población se han venido derivando multitud de especialidades que señalan la importancia que ha ido adquiriendo la demografía para la comprensión de y análisis de fenómenos económicos, políticos, sociales y culturales, así se habla de: demografía étnica o demografía antropológica, demografía histórica

# La demografía étnica

o antropológica estudia el impacto de la etnicidad de la conducta demográfica de la población la etnicidad entendida como el conjunto de características culturales que distinguen a un grupo social de otro.

Esta sustentada en patrones culturales como costumbres y tradiciones, formas de organización social económica y política propias de la comunidad, el sentido de pertenencia de un grupo, los ritos y creencias, la demografía étnica, se basa en las lenguas vernáculas y en la religión, por ser las únicas variables culturales que son posibles de cuantificar en los censos de población.

## La demografía histórica

se encarga de reconstruir las poblaciones con base en los registros parroquiales: bautizos, matrimonios y defunciones





Se ha recurrido a la demografía como herramienta indispensable para comprender la evolución de los problemas sociales y económicos que enfrentara la población en el próximo milenio.

La demografía tiene una estrecha relación con las llamadas ciencias sociales como la antropología, la ciencia política, la sociología, la economía, los estudios urbanos, la psicología entre otros; en tanto el objeto de estudio de esta es la población humana.



Alfred Sauvy dice: "los seres vivientes son siempre capaces de **multiplicarse** y algunos demasiado rápido.



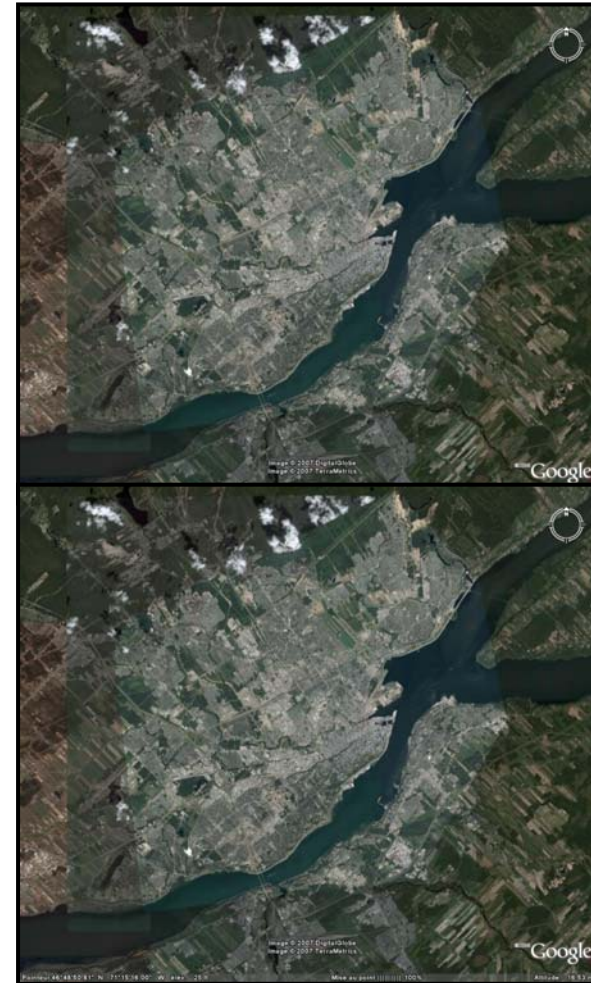


La población mundial se duplicara cada cincuenta años de mantenerse esta tasa de crecimiento. Los países mas avanzados han logrado disminuir su natalidad y mortalidad hasta alcanzar un crecimiento natural de 0.1 por ciento anual, así duplicaran su población cada 583 años; mientras que los países en progreso aportan la mayor cantidad de personas al mundo con una tasa de 1.7 % anual y se duplicara cada 40 años.

# Los primeros pobladores.

Después de la evolución de los primates, durante la era neolítica se posibilitó la creación de asentamientos agrícolas en el 7000 AC. El primer asentamiento de que se tiene referencia se localiza en Jarmo Irak, se estima que esta aldea contaba con 150 habitantes con una densidad de 10 hab. por km<sup>2</sup> que aun permanece constante.

La vida sedentaria trajo como consecuencia el aumento en la producción de alimentos y estimuló el crecimiento de la población. Cuando la densidad de población excedía la capacidad de producción de la tierra, la población sobrante creaba nuevos asentamientos que tenían un tamaño de 200 a 500 habitantes



Para el año 4000 AC ocurrió la segunda gran revolución urbana que comenzó simultáneamente en el bajo Nilo y en la baja Mesopotamia, se estima que Tebas capital de Egipto tuvo 225 mil habitantes cerca del año 1600 AC.



Estas civilizaciones regidas por la división del trabajo por sexos, los adelantos técnicos y económicos incluían el desarrollo de la metalurgia, la introducción de la escritura, la elaboración de artesanías y el comercio, lo que atrajo a los nómadas y habitantes de los bosques a invadir las poblaciones obligando a los ya asentados a emigrar lo que daba como resultado un alto en el crecimiento de la población (principalmente en Asia central).

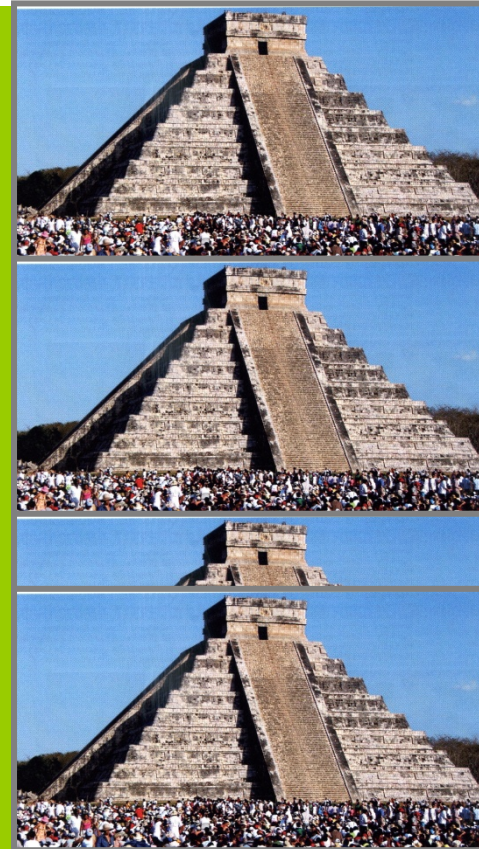
En

# Méxi

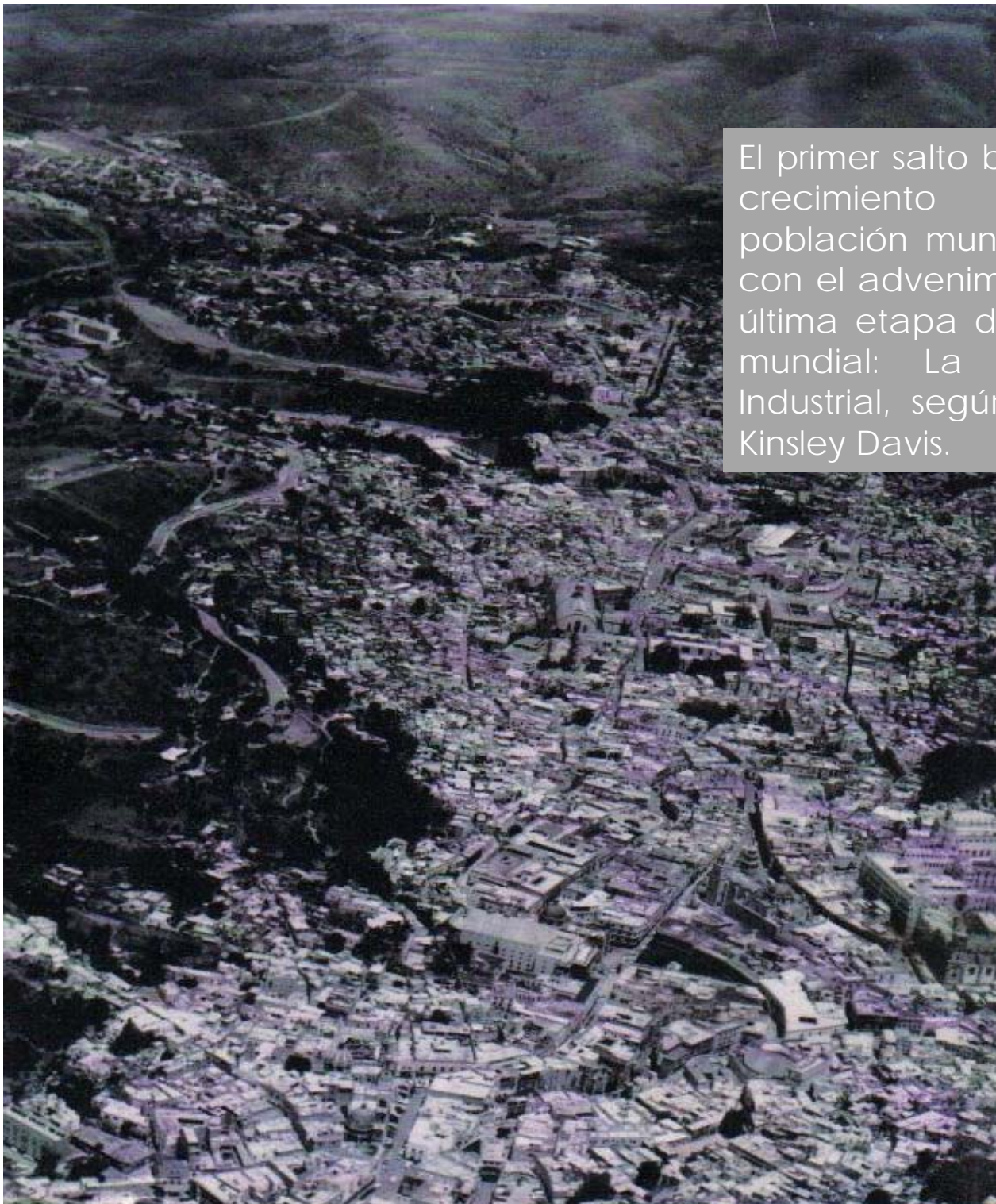
## CO

los arqueólogos hablan de aldeas permanentes en Tabasco donde la sociedad Olmeca tuvo su apogeo entre 1300 y 600 AC, esta cultura se caracterizo por grandes centros urbanos, con los que se suma a la segunda gran revolución urbana que produce incrementos substanciales en la población.

En el año de 14 AC el imperio Romano contaba con 54 millones de habitantes, en el año 1 AC no se registro un aumento sostenido de la población, sino sostenido con grandes perdidas se estima que la población mundial oscilaba entre 200 y 300 millones de habitantes.





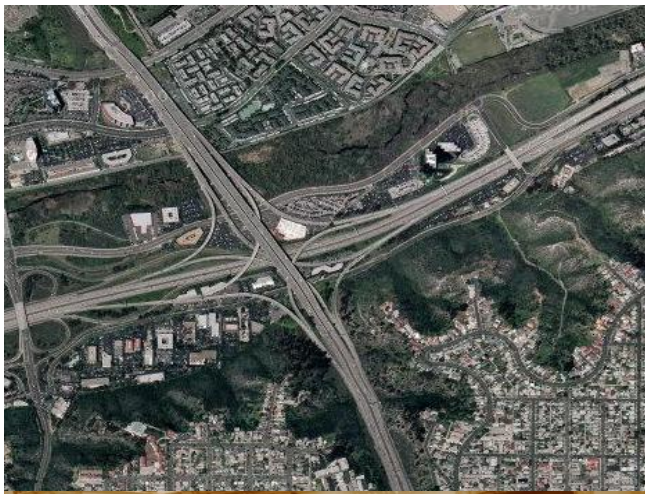


El primer salto brusco en el crecimiento de la población mundial ocurrió con el advenimiento de la última etapa del progreso mundial: La Revolución Industrial, según lo señala Kinsley Davis.





Este cambio además de dar ímpetu al crecimiento de la población en Europa disminuyó la mortalidad y extendió su influencia alrededor del globo, por primera vez se pudo considerar a la población del mundo como una sola entidad que respondía a un solo proceso dinámico.



Fue hasta el siglo XVII que los primeros demógrafos encabezados por John Graunt en 1662, intentaron estimar la población de Inglaterra y Gales. En el siglo XVIII se levantaron los primeros censos de población para 1749, 1790 en Estados Unidos y 1801 en Francia e Inglaterra.



En el siglo XIX los nuevos territorios descubiertos en ultramar con anterioridad, promovió una emigración de mas de 50 millones de personas entre 1846 y 1932, la mayor parte de dicha migración permaneció en el lugar destino. así se trasplantaron a las nuevas y enormes regiones continentales como la cultura Europea, las cuales se vertieron en Australia, Nueva Zelanda, Liberia, África del Sur, América del norte y del Sur.

En la Nueva España por los siglos XVI al XVIII la población indígena sufrió cambios a consecuencia de la sobre mortalidad por guerras, epidemias, hambrunas, por el descenso de la fecundidad y por las migraciones.





A partir de 1850 se necesitaron 90 años para que se duplicara la población del mundo que paso de 1,171 millones 2 216 millones en 1940. Para este año el mejoramiento de los hábitos de higiene, el acceso de amplios sectores de la población al servicio de salud fueron factores primordiales (junto con el avance de la investigación científica), que aceleraron la disminución de la mortalidad que propicio un vuelco a la dinámica de la población que mostró un acelerado crecimiento de 1950 a 1965 creciendo de 2,486 millones a 3,289 millones, lo que implico que de seguir creciendo así la población, se duplicaría cada 37 años.

En el continente americano hay dos grandes bloques, uno formado por Estados Unidos y Canadá, y el otro por América Latina, mientras que en el primero el crecimiento natural fue de 0.6%, el otro registro 1.8%, en Oceanía la tasa de crecimiento registro 1.1% y en así excluyendo a China registra 1.5%, en cambio en Europa la tasa de crecimiento fue negativa - 0.1 % es decir disminuyó la población.

Entre otros eventos demográficos también tendremos una población envejecida, porque la tasa de fecundidad tiende a bajar y las parejas no serán reemplazadas por sus hijos y finalmente como un efecto de la disminución de la mortalidad infantil el mundo contara con una gran proporción de personas mayores de 65 años. La población tendrá que recibir estímulos para no decrecer en algunos países y otros en donde la planificación familiar y la salud reproductiva será prioridad gubernamental.





# La dinámica demográfica (en los umbrales del tercer milenio).



En prácticamente 8 décadas, la población mundial se multiplica por tres al pasar de 2000 millones en 1920 a 6000 millones en 1999, según la hipótesis de la ONU, la población mundial llegará a 10,000 millones para el 2075 | que quiere decir que habrá que construir otro mundo igual al de 1987, cuando había 5000 millones de habitantes.



¿Qué ha pasado en la demografía Mexicana durante este siglo XX?  
**¿Qué pasaba en la demografía Mexicana?**

¿Cuál es la situación demográfica actual en México?

¿Por qué no atendemos el problema demográfico a tiempo?

¿Cuál será la situación demográfica de México en el año 2020?



# Teorías de población

El volumen de la población sobre el territorio han sido temas que han despertado interés y preocupación en estadistas y filósofos desde la antigüedad. En la antigüedad las autoridades civiles y pensadores opinaban, con base en consideraciones de orden político, militar, social, sobre temas demográficos tales como el número ideal de población o bien la necesidad de estimular o frenar su crecimiento, o la forma de redistribuir su territorio.

Las primeras teorías modernas sobre la población surgieron en el siglo XVII y se realizaron los primeros estudios sistemáticos sobre la población realizándose también los primeros censos, el aporte de estos hechos es:

Antecedentes históricos de las teorías de la población

Teorías y principios de la población

Teorías modernas y contemporáneas



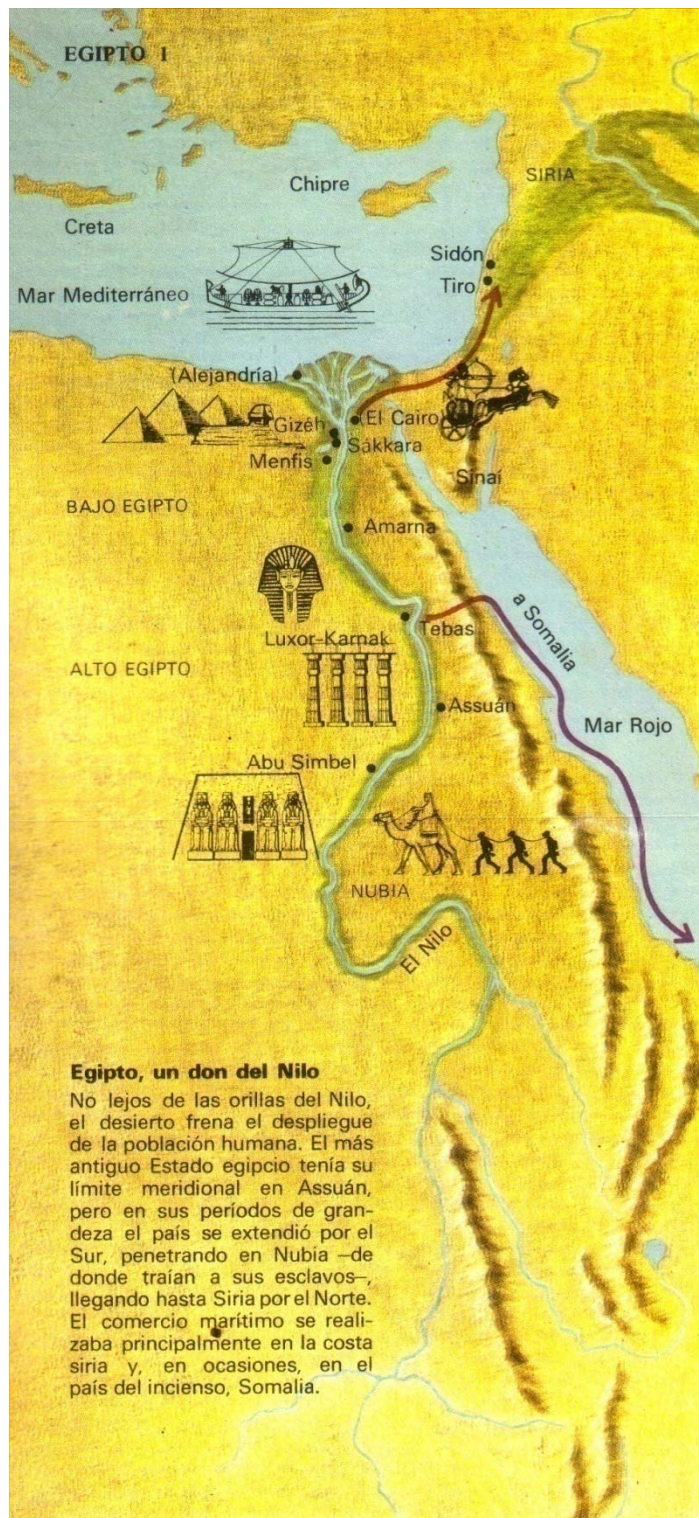
# Antecedentes históricos

La relación entre territorio, población y autoridad constituye la base de la formación del estado.

El tamaño de la población su estructura de edad y sexo, su ritmo de crecimiento, su distribución en el territorio y las corrientes migratorias son determinantes en el desarrollo demográfico de la historia de la humanidad.

Los escritores chinos como Confucio y sus discípulos prestaron atención a los factores que producen crecimiento de la población. Los antiguos griegos se preocupaban principalmente por las políticas y reglas de la población en relación con el tamaño de las ciudades-estado que requerían una población relativamente pequeña..





En Roma había una política expansionista y pro-natalista debido a que la población sea considerada un recurso de poder y de ahí su interés en aumentarla. Los romanos enfocaban sus las cuestiones demográficas al gran imperio que poseían y no a las ciudades estado favoreciendo el incremento de la población con fines militares.

Los tratadistas cristianos medievales consideraron los factores demográficos desde el punto de vista moral, sus doctrinas favorecían el incremento de población, condenaban el aborto, el infanticidio, el abandono de los hijos, el divorcio y la poligamia, glorificaban la virginidad y consideraban el celibato como condición superior al matrimonio.





El origen de la demografía como disciplina se encuentra en Inglaterra donde Graunt asumió la responsabilidad de estudiar los efectos de las plagas recurrentes que causaron una mortalidad recurrente en Londres.

Sir William Petty (1691), reconocido como precursor de la demografía moderna sostenía que la aritmética podía aplicarse a la población, la política y la economía. Su interés se centro en el estudio de la fuerza de trabajo, fue el primero en estudiar el capital humano, así como el ingreso y se cree que fue quien introdujo la división de la población y de la economía en actividades primarias, secundarias y terciarias.



Thomas Maltus presento sus ideas *Essay on the principle of population*, publicado en 1798, donde señala que la causa principal y permanente de la pobreza tiene muy poca relación con las formas de gobierno y con la distribución desigual de la propiedad. Señala a partir de esto que "el hombre puede aumentar su producción en forma aritmética, mientras que la población crece de forma geométrica". Maltus señala que los medios de subsistencia limitan la posibilidad de crecimiento de la población y que se mantiene dentro de un rango gracias a la acción de frenos positivos y preventivos como la escasez, el hambre, la peste, la mortalidad prematura, que son expresiones de miseria y vicio.



En el siglo XIX los escritores reformadores y socialistas rechazaron la teoría de Maltus y mantenían que reorganizando la sociedad se podría evitar el problema de población mediante un incremento en la producción y un mejor orden social.

# C Carlos Marx

En el libro el capital **Marx** sostiene que no puede existir una ley demográfica universal, que la causa de la sobrepoblación no debe buscarse en las supuestas inclinaciones biológicas del hombre sino en la forma de producción capitalista imperante.

Según **Marx** la sobrepoblación es resultado de la acumulación de capital.

La demanda de mano de obra, aumenta con menos rapidez que la población trabajadora, es decir la oferta aumenta más que la demanda. En la forma de reproducción capitalista crea su propio excedente relativo o sea un ejército de reserva que es llamado también ejército industrial de reserva.

**Marx** sostiene que además el exceso de población es condición necesaria para la existencia de la forma de producción capitalista, debido a que las condiciones de mayor demanda de empleo y menor oferta siempre favorecerán al empleador.



# Marx

distingue tres formas de excedente relativo de población: la población **flotante**, la población **latente**, y la población estancada.

**La flotante** se compone de personas desplazadas por la maquinaria.

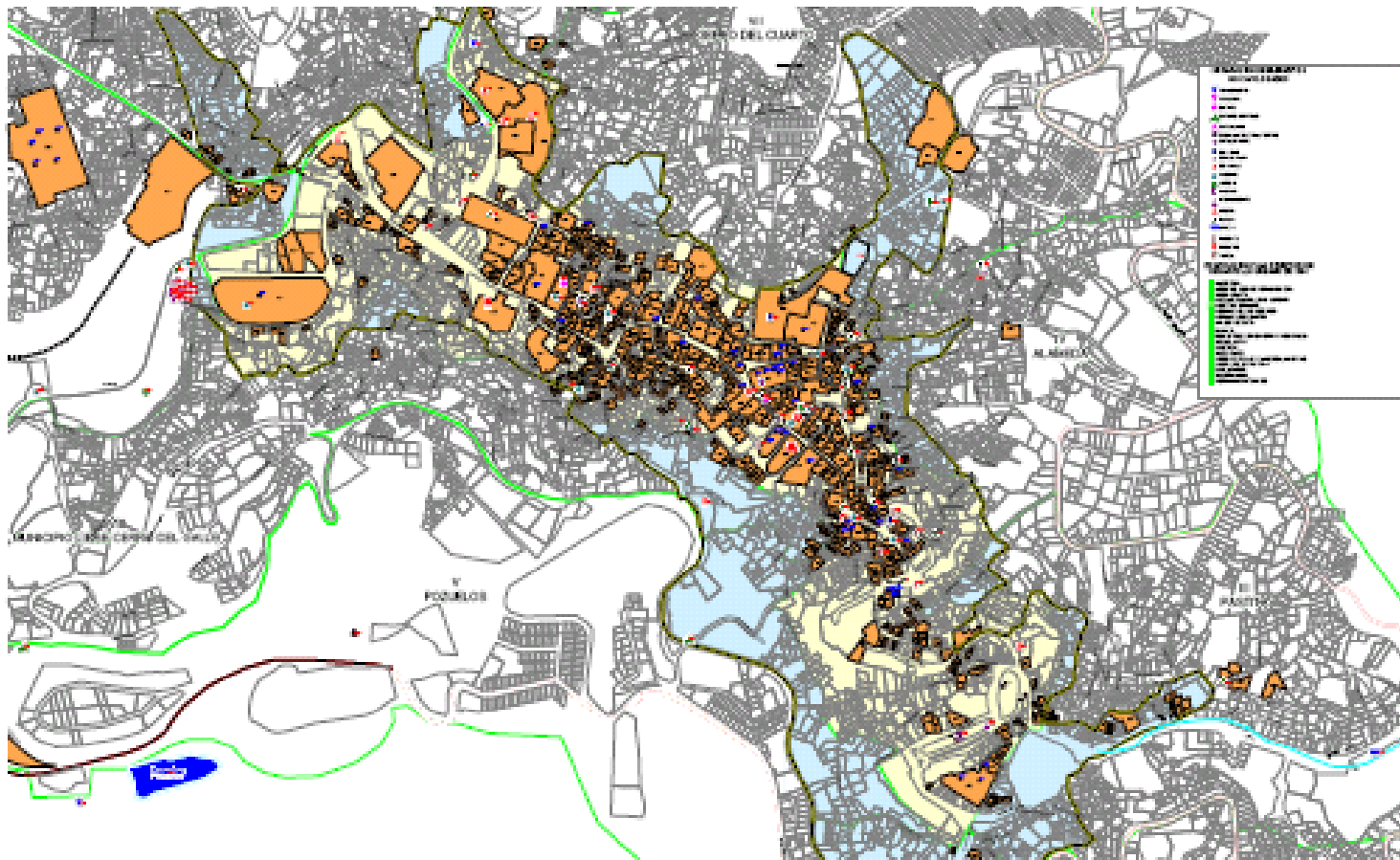
**La latente** comprende a la población agrícola que está a punto de migrar a las ciudades.

**La estancada** comprende a los trabajadores cuyo empleo es irregular, y esta se crea por la expropiación de las tierras y por el movimiento migratorio.

# Vladimir Ilich Lenin, señala:

Maltus mostraba que el capitalismo y la explotación no eran las causas de la pobreza de los trabajadores, sino el exceso de aumento de la población por encima del aumento de la producción de los medios de subsistencia, y que la liquidación de todos estos desastres sociales era posible solo mediante la disminución provocada por el aumento de la población, es decir, por medio de la moderación de los matrimonios y los nacimientos.

Lenin señaló esta doctrina como reaccionaria y misantrópica, esta doctrina estaba encaminada a defender al capitalismo, y encaminaba las desgracias sociales como causas naturales.



Teorías

modernas y

contemporáneas

En el siglo XIX surgieron varias teorías como la teoría de la población óptima que se basa en la relación entre la población y sus recursos.

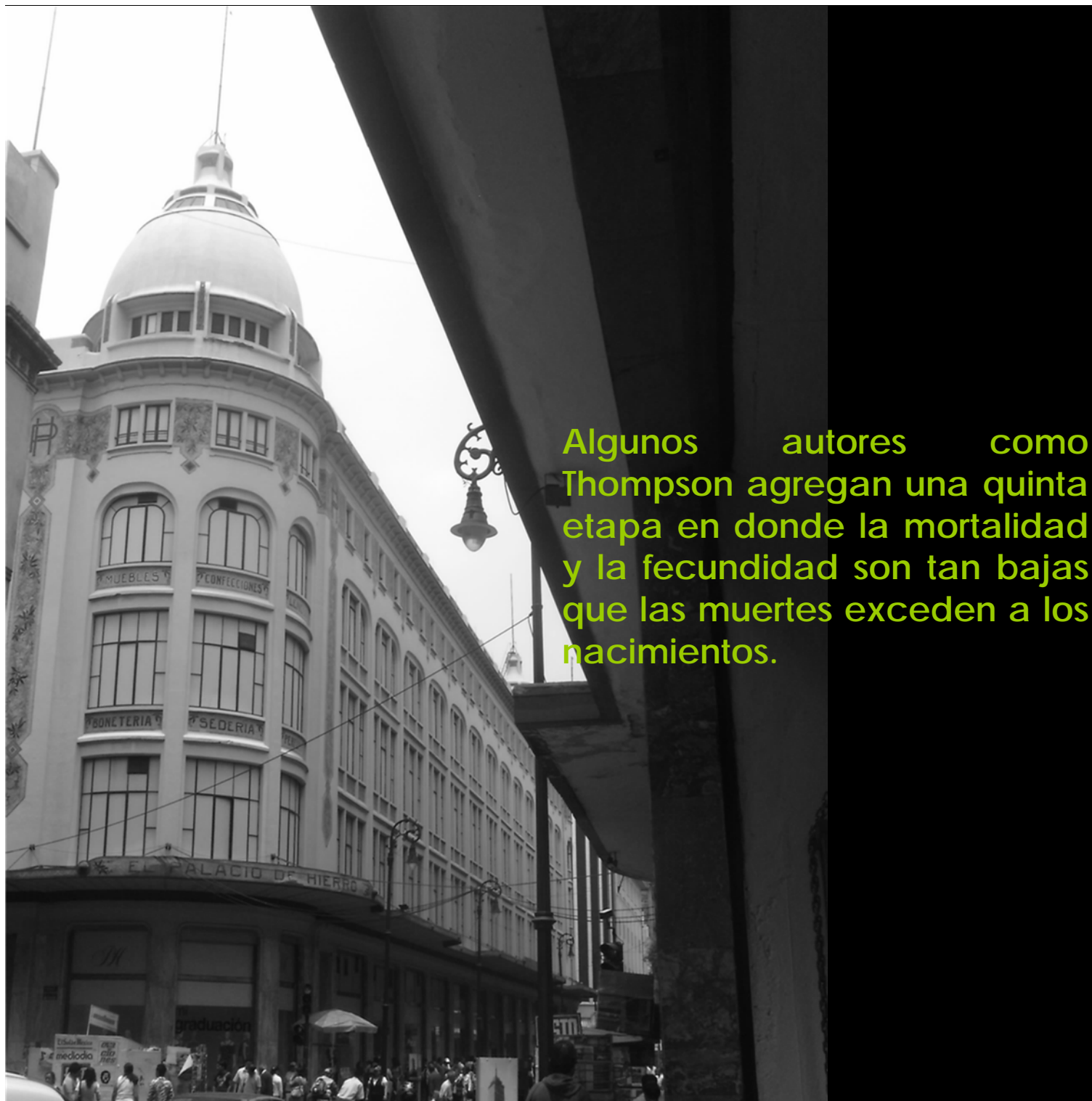
La teoría de la transición demográfica, en la que se deriva de la experiencia histórica.

La primera etapa llamada estacionaria se caracteriza por una mortalidad alta y una fecundidad alta, lo que produce un crecimiento bajo.

La segunda es conocida como de expansión temprana aquí la mortalidad empieza a decrecer mientras que la fecundidad se mantiene a nivel alto lo que se traduce en un incremento de la población.

La tercera llamada etapa de expansión tardía, disminuyen las tasas de fecundidad con menor ritmo que las de mortalidad, se acerca una estabilización del crecimiento. En la cuarta etapa la mortalidad logra su límite biológico y la baja fecundidad se refleja en el no reemplazo de las generaciones.





Algunos autores como Thompson agregan una quinta etapa en donde la mortalidad y la fecundidad son tan bajas que las muertes exceden a los nacimientos.

# La transición demográfica

se inicio en México a partir de los años 30s, que comienza a **disminuir la mortalidad** como respuesta a **la creación de instituciones de salud publica**, la segunda etapa de transición que sufrió México fue en los 60s que se logro la mayor tasa de crecimiento de la población de 3.4 %; y a partir de los 80s la población mexicana transita por la tercera etapa de la demografía.

Los países del **tercer mundo** (termino utilizado por Sauvy), se caracterizan por:

Tener una tasa alta de natalidad mayor de 40 mil habitantes.

Un rápido crecimiento de la población que fluctúa entre el 2 y 3.5% anual.

Un ingreso per. cápita muy bajo de orden de 100 a 350 dólares al año.

Una economía basada principalmente en la agricultura.

# Hipótesis del autor:

Al momento en el presente capítulo el autor solamente hace una introducción al tema de la demografía, busca crear una afición hacia esta ciencia.

Con la ayuda de la historia enmarca la importancia de la demografía al igual que su evolución con el tiempo y en base a los asentamientos humanos,

Hace notar como la dinámica de la población es influida por indicadores y que en general no trabaja de forma constante pues intervienen en ella cuestiones sociales.

Además también difunde la utilidad aplicada en diversas ramas de las ciencias sociales.

El autor también manifiesta las fricciones entre escritores, filósofos y analistas de diferentes épocas respecto a las causas que propician la sobrepoblación, planteándolo de una manera imparcial.

El fin principal del texto es plantear la enseñanza de la demografía, plantear los puntos de vista de los demógrafos, analizar el crecimiento y dinámica poblacional en el mundo y en México.



# Conclusiones:

Personalmente veo a la demografía como una herramienta que en la actualidad nos permite intentar conocer o predecir el crecimiento de la población con el fin de buscar algún beneficio determinado, al dar apoyo a las ciencias sociales, y conocer la población en cantidad y separada por géneros y edades me permite catalogar y clasificar de acuerdo al tipo de proyecto que se plantee.

El auxilio que los estudios de población y los censos aportan son útiles en todos los niveles y categorías de la sociedad, pueden producir beneficios a las comunidades si fueran **gubernamentales**, o pueden **producir capital** y mayores ganancias si los aplica la iniciativa privada, en general, si podemos afirmar que la demografía ha evolucionado con el tiempo y la tecnología y ha tenido múltiples aplicaciones, que en la actualidad mayormente han sido utilizadas de forma insistente por los corporativos, que a través del uso de la mercadotecnia han estudiado, manipulado a la diversa población mundial, han globalizado a la sociedad y han obtenido grandes beneficios del abuso de los individuos agrupados en poblaciones, en general la demografía solo es un instrumento muy útil y básico para las investigaciones sin importar el fin que esta tenga (la investigación).

La opinión planteada en el texto sobre la forma en que **Marx** señala la problemática del incremento de población, es algo discutible a pesar de que en la aplicación real y actual de la época moderna después de 100 años de divulgarla podría asemejarse mucho a la situación que vivimos, el bajo desarrollo y alta tasa de crecimiento poblacional que se encuentra en los países carentes de tecnología nos hace pensar en que la teoría de **Marx** puede ser correcta, sin embargo también es cierto que el crecimiento demográfico está muy ligado a la baja educación de los pobladores, las creencias religiosas e incluso las costumbres y tradiciones.

Pero no dejemos en ningún momento de lado que en algunos de los países en desarrollo como **México** en esta época de siete años después de iniciado el tercer milenio, el gobierno es manipulado por los grandes capitales nacionales e internacionales, que los gobiernos no dan el nivel educativo a la población ni en cantidad ni en calidad (que incluso lo ha bajado en la primaria secundaria y profesional), hoy el gobierno trata de producir más profesionistas pero con menor calidad de conocimientos, tal vez como lo hace meditar **Marx**, por crear un mercado de bajo costo para la sencilla producción flexible de la industria capitalista.

# Elementos básicos del análisis demográfico

Por Gerardo Martínez Chaparro

# Fuentes de *información*

La información estadística es el corazón de la demografía, las fuentes de datos en que se basa para realizar sus tareas y cumplir con sus objetivos.

Los datos provenientes de las fuentes de información dan a conocer el volumen de la población y su ritmo de crecimiento, la distribución del territorio y los movimientos migratorios, así mismo informa sobre las características demográficas, económicas, sociales y culturales.

Los demógrafos usan una gran variedad de medidas estadísticas como son las tasas, las proporciones, las razones, los índices y otras más para estudiar la población y sus tendencias.

*Señala Phillip Hauser " la demografía pertenece al grupo de ciencias empíricas cuyos datos se obtienen por medio de la observación de sucesos que ocurren en forma natural en el mundo externo. Los recuentos de la población total el registro de la población de acuerdo a distintas características son realizadas en grado de la información tiene la población, una población con bajos niveles educativos tiende a contar con estadísticas poco confiables." 1*

1 Phillip Hauser y Dudley Duncan , el estudio de la población , centro latinoamericano de demografía , santiago de chile ,1975,p.63



Las medidas demográficas están basadas en el conteo es decir en el número de nacimientos defunciones matrimonios y divorcios ocurridos en una área específica durante un tiempo determinado.

Debido a la importancia que tiene para todos los países del mundo contar con fuentes de información confiables , en el curso de la historia de las estadísticas se han diseñado métodos de captación que cuidan de la calidad de los datos y permiten establecer comparaciones internacionales.

Los principales fuentes de información son: Censo de población y vivienda , las estadísticas vitales y las encuestas.

## **CENSOS DE POBLACION Y VIVIENDA.-**

Los censos de población y vivienda es el proceso de recolección compilación, análisis, evaluación, publicación, y diseminación o difusión de los datos demográficos económicos , sociales, y culturales, pertenecientes a los habitantes de un territorio delimitado, en un momento determinado.

El censo es la principal fuente de información para conocer el tamaño de la población , su distribución geográfica en el territorio y por su contenido sobre las características de los habitantes de un país, constituye la base fundamental de datos del análisis demográfico.

El objetivo de l censo de población y vivienda es dar a conocer el número de localidades que hay en el territorio ,la estructura de edad y sexo de la población, su lugar de nacimiento y residencia ,así como su característica en materia educativa, ocupacional, y de servicios de vivienda, social y económica.

# Características universales censales.

**Universalidad.**- los censos deben incluir a todas las personas en la Área sin omisión ni duplicación.

**Simultaneidad.**-los datos deben referirse a un momento determinado es decir debe recoger la información al mismo tiempo en todo territorio.

**Individualidad.**-la información debe referirse a unidades individuales, debe plasmar las características personales de cada uno de los ocupantes de la vivienda censada.

**Territorio definido.**- el censo debe referirse a un territorio geográfico con fronteras definidas.

**Compilación y publicación.**-los resultados deben ser compilados y publicados en tiempo razonable, una parte fundamental del trabajo censal es el ordenamiento ,la sistematización y la publicación, por área geográfica de las variables demográficas, sociales, culturales y económicas básicas.

# Normas internacionales censales.

debido que los datos censales incluyen información estrictamente privada de cada uno de los habitantes del país están protegidos por normas internacionales.

**Secreto estadístico.**-los datos censales constituyen un secreto al que nadie puede acceder.

**Auspicio del estado.**-independientemente de que la agencia ejecutora sea gubernamental o no , el gobierno es el dueño ,responsable y protector de la información recabada.

**Periodicidad.**-los censos deben llevarse periódicamente, se ha convenido internacionalmente que este periodo sea cada 10 años. esto permite establecer comparaciones internacionales estimar las tendencias de variables demográficas económicas y sociales.



**Problemas de levantamiento censal.-la complejidad del proceso censal ,desde la planeación hasta su publicación implica un camino se presenta problemas que pueden reflejarse en los resultados censales.**

**Los problemas que se pueden presentar son.-**

- 1.-encontrarse en zona difícil de acceso.
- 2.-no comprender el lenguaje.
- 3.-ser rechazado por el empadronado
- 4.-encontrar el hogar vacío.
- 5.-llenar los cuestionarios sin llevar la encuesta.

**Por parte del censado puede tener los siguientes problemas.-**

- 1.-rechazar al empadronador.
- 2.-sentirse intimidado.
- 3.-omitir información.
- 4.-no entender la pregunta.
- 5.-no confiar en el censo.

# Historia de censos en México.

Los censos se levantan cada 10 años . En México el primer censo de población se levanto en 1895, el siguiente en 1910 , debido a los problemas de orden social que tuvo el país del movimiento armado de la revolución , el siguiente censo fue en 1921, de 1930 a 1990 el censo de población fue levantado cada 10 años. A raíz de las polémicas que causaron los últimos dos censos de población , el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática ( INEGI ) realizo en 1995 un conteo de población .

A través de una encuesta conjunta se presento la información sobre variables de empleo y migración principalmente , su propósito fue conocer el volumen de población de distribución territorial y la estructura de sexo y edad. la única variable fue la lengua indígena.

# Contenido del censo.-

La información de los censos se puede dividir por temas.-

**GEOGRAFICO.-** se refiere al número de localidades , tamaño de la localidad y densidad de población, esta característica ha sido de gran utilidad analítica al permitir conocer el uso de la frontera opcionales para la diferenciación rural-urbano conforme al numero de habitantes. En México el limite entre estas dos es de 2,500 habitantes , par ala ONU es de 2,000 habitantes.

**DEMOGRÁFICO.-** se refiere a la edad , sexo, lugar de nacimiento, y lugar de residencia , estado civil , numero de hijos, nacidos vivos sobrevivientes, la estructura de edad y sexo constituye de manera directa en diversos procesos sociales y económicos.

**SOCIOCULTURAL.-**se refiere al grado de alfabetización , nivel educativo, religión ,y la lengua o dialecto que habla la población, las características educativas de la población son difundidas mediante el censo a través de las variables de alfabetización, asistencia escolar y nivel de instrucción.

**ECONOMICO.-**se refiere a la población económicamente activa rama de actividad económica ocupación principal, posición en el trabajo , hora trabajadas e ingresos.

## La información económica

permite observar el grado de desarrollo alcanzado por sectores de la economía y ramas de actividad , al conformar series históricas con censos del pasado es posible conocer la tendencia que presenta determinados sectores económicos .

*Vivienda.*- se refiere a la calidad y servicios de la vivienda tales como, material, numero de cuartos m dormitorios cocina, combustible utilizado, agua entubada drenaje electricidad etc.

Hogares.-el análisis de la estructura de lo hogares es de interés para estudio del comportamiento demográfico económico y social.

A partir del siglo XIX la información estadística se torno en un elemento indispensable dentro del apartado administrativo del estado,. Durante estos años se crearon las oficinas para producir la información y recibir llamadas de información, la información que produce los censos se convirtió en un material necesario par ala toma de decisiones en el terreno económico , de lo político, demográfico y vivienda.



Después de la guerra de independencia en México las estadísticas nacionales fueron responsabilidad de la secretaria de relaciones interiores y el exterior. En 1821 al instalarse la regencia del imperio se encarga a dicha secretaria la conformación de la estadística general del imperio atribución de que tendría hasta 1853.

En 1824 el primer presidente de México Guadalupe Victoria logra que se incluya en la constitución un artículo en donde se ordena el levantamiento de un censo de población, que se repetiría cada 5 años al igual que en Europa y Estados Unidos.

el primer censo de **México** se

levantó en 1831 con resultados de muy baja calidad. El recién nacido país independiente tenía una población de 6 millones de habitantes, mientras que Estados Unidos tenía 13 millones de habitantes.

En 1882 se creó la Dirección General de Estadística origen del INEGI organismo que tiene la responsabilidad de integrar los sistemas de información estadística y geográfica y de promover y orientar el desarrollo informático en el país. 57

# Estadísticas vitales.-

Las estadísticas vitales son los **registros** de los eventos naturales inherentes a la población llamados también hechos vitales, estos son los nacimientos, las defunciones, los matrimonios y los divorcios.

El anuario estadístico.- es el encargado de difundir los datos sobre los hechos vitales, al información de todos los países del mundo comprendida en el anuario estadístico de la ONU.

Los datos que se refieren a los hechos vitales son capturados por el registro civil y se transmiten a un sistema de información central. Este documento proporciona derechos y establece obligaciones a la persona, en México la información de los hechos vitales es el registro civil.

# Encuestas.-

Las encuestas constituyen una herramienta fundamental para comprender y estudiar la evolución de los fenómenos demográficos, sociales económicos, y políticos,

En el caso de la demografía , las encuestas no sustituyen a la información censal ni a la información de estadística vitales, sino que enriquece a ambas permitiendo profundizar en temas que requieren de mayores detalles.

La responsabilidad de la encuesta es obtener los resultados buscados por ello se ha desarrollado técnicas especiales de muestreo que aseguren el buen curso de la encuesta.

**Hay dos tipos de encuestas.-**

***Encuestas prospectivas o consecutivas.-***

el objetivo de estas encuestas es conocer la evolución de los componentes demográficos durante un periodo de tiempo determinado . Los cuestionarios se aplican a una persona durante un determinado lapso , es un instrumento muy costoso sin embargo al información que se obtiene es muy valiosa ya que muestra el desempeño de los principales componentes en un periodo determinado.

# *Encuestas retrospectiva.-* su objeto es

*reconstruir las tendencias de las variables demográficas, debido a que permite la estimación directa e indirecta de los niveles de fecundidad, mortalidad y crecimiento.*

*Otras encuestas son la encuesta nacional del empleo, la encuesta nacional de ingreso y gasto y la encuesta de empleo en zonas indígenas, han permitido rectificar los rumbos y directrices en los programas de acción de gobierno.*

*Las encuestas tienen ventaja como proporcionar información de buena calidad y mayor nivel de profundización destacando sucesos específicos que faciliten el diseño de políticas sociodemográficas y económicas específicas, y tiene la ventaja del costo inferior a los censos.*



# Conclusiones .-

*Los censos, ha sido utilizados en varias disciplinas como instrumento en la investigación cualitativa para recoger datos sobre la gente, los procesos y las culturas. En este capítulo segundo donde estudiaremos los elementos básicos del análisis demográfico de una población, donde se desglosa en subtemas como son:*

## ***fuentes de información.***

- *Censos de población y vivienda.*
- *Características universales censales.*
- *Normas internacionales censales.*
- *Problemas del levantamiento censal.*
- *Censo de jure y censo facto.*
- *Contenido de censos.*
  - *geográfico.*
  - *demográfico.*
  - *sociocultural*
  - *económico.*

## ***Estadísticas vitales.***

# Opinión personal.

*Con la aportaciones de los censos estadísticos se adquiere habilidades para obtener, evaluar y usar la información del censo así como otra información de la población que se usa en la planificación y gestión de programas.*

*Este tema presenta los tipos de información que puede obtenerse del censo de población y vivienda. También está diseñado para ayudar a los planificadores en la evaluación de la calidad de información. Las técnicas y estrategias para recolectar la información de población de otras fuentes incluye encuestas representativas en población y estadísticas vitales. En la mayoría de países, el censo se realiza cada 10 años como mínimo. Para el periodo intercensal, la información se recolecta de encuestas representativas por muestreo. Las encuestas de hogares, de producción agrícola, fuerza laboral, salud, vivienda y transporte usualmente recolectan información de las características de la población. Estos datos son usados para la planificación. El tema termina con una discusión de dónde obtener información de estadísticas vitales incluyendo nacimientos, muertes, muertes fetales, matrimonios y divorcios. . Con la finalidad de desarrollar mejores planes de desarrollo de la sociedad en un país.*

# estudios de **población**

Por Erika Méndez Caballero

# estudios de población

Se preocupan por conocer y reflexionar la interdependencia e interrelación que hay entre la estructura de la población, sus componentes y su distribución por un lado y las variables económicas, sociales, políticas y estructurales por el otro. Dan cuenta del impacto que tiene el perfil demográfico de una población en su organización social, política, cultural y económica.



# fuerza de trabajo



La estructura de la fuerza de trabajo está relacionada a la estructura de la edad y sexo de la población; su evolución y dinamismo están enmarcados por el nivel de participación de la población en el desarrollo económico y social.

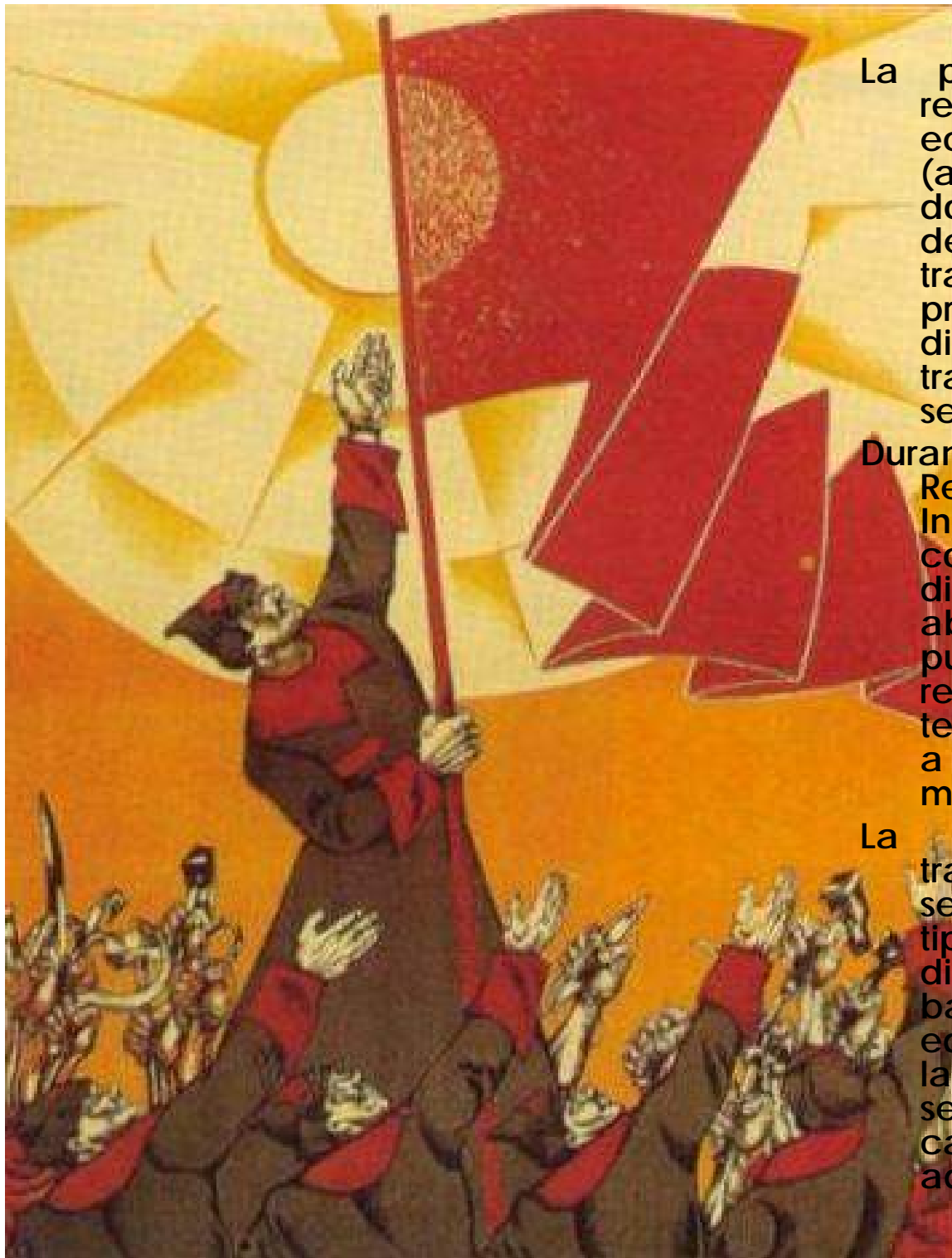


# Introducción

## Introducción

Las etapas económicas por las que ha pasado el hombre desde las actividades primarias hasta el desarrollo industrial, tecnológico avanzado y sofisticado, han requerido de una organización que les permita prever y atender las necesidades de la sociedad para satisfacerla de la manera más eficiente.

Hombres y mujeres han participado en la producción de bienes y servicios.



La primera gran revolución económica (agricultura y domesticación de animales) trajo consigo la primera gran división del trabajo por sexos.

Durante la Revolución Industrial se consolidó esa división para abrir las puertas a la revolución tecnológica y a la civilización moderna.

La división del trabajo puede ser de dos tipos: la división natural basada en la edad y sexo y la división según características adquiridas. 67



En países que se encuentran en vías de desarrollo, la edad para trabajar la define la necesidad de colaborar con el ingreso familiar. El siglo XX se caracterizó por la incorporación de la mujer al trabajo en todas las ramas de actividad.

Fundación CIENTEC

Las mujeres sostienen la mitad del cielo



# definiciones y conceptos



La fuerza de trabajo o mano de obra de un país está formada por las mujeres y los hombres que tienen entre 15 y 64 años, según la organización mundial del trabajo. En los países en vías de desarrollo los límites de edad de la mano de obra se amplían a 12 años o edades menores.

Señala Mercedes Pedrero: "... en América latina, hay niños que empiezan a trabajar a muy temprana edad. Los niños campesinos desde los 6 ó 7 años ya tienen responsabilidades que cumplir en la producción agropecuaria, en las ciudades también hay niños que participan en muy diversas actividades."

- Al grupo de personas que están entre los 12 y 65 años, hombres y mujeres que trabajan o están buscando trabajo, se les denomina **población económicamente activa** (PEA), y al grupo que no trabaja se les denomina **población económicamente inactiva** (PEI). La suma de ambas es igual a la fuerza de trabajo.



- La PEA se divide en: población ocupada y población desocupada.
- La población ocupada puede estudiarse por edad y sexo según:
- **la rama de actividad económica o sector de actividad:** se refiere a la actividad económica a la que se dedica la empresa, institución, negocio, etc., donde la persona ocupada declaró haber desempeñado su trabajo principal.

- La PEA se divide en: población ocupada y población desocupada.
- La población ocupada puede estudiarse por edad y sexo según:

- **la rama de actividad económica o sector de actividad:**

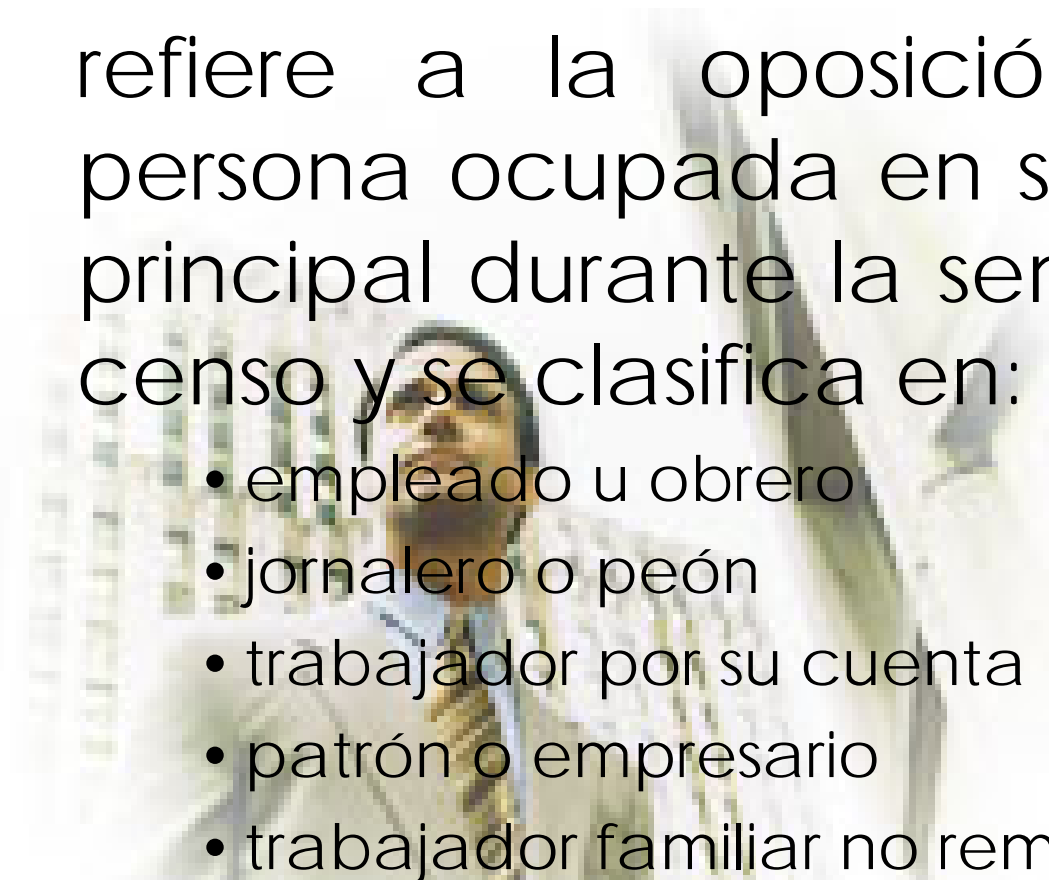
se refiere a la actividad económica a la que se dedica la empresa, institución, negocio, etc., donde la persona ocupada declaró haber desempeñado su trabajo principal.





- **la ocupación principal:** se refiere al tipo de trabajo, oficio o tarea específica que desarrolló la persona en su trabajo principal en la semana del censo. profesionales y técnicos

- técnicos
- trabajadores de la educación
- trabajadores del arte
- funcionarios y directivos
- trabajadores agropecuarios
- inspectores y supervisores
- artesanos y obreros
- operadores de máquina fija
- ayudantes y similares
- operadores de transporte
- oficinistas
- comerciantes y dependientes
- trabajadores ambulantes
- trabajadores en servicios públicos
- trabajadores domésticos
- protección y vigilancia

- 
- **la situación en el trabajo:** se refiere a la oposición de la persona ocupada en su trabajo principal durante la semana del censo y se clasifica en:
    - empleado u obrero
    - jornalero o peón
    - trabajador por su cuenta
    - patrón o empresario
    - trabajador familiar no remunerado

# La democracia y los estudios de empleo

- Es fundamental considerar que la participación en la vida laboral forma parte de la propia dinámica demográfica, ya que no sólo depende de ella, sino que la determina a través de la influencia que tienen las condiciones de trabajo sobre las condiciones de vida, las cuales inciden directamente sobre la mortalidad, la fecundidad y las migraciones.



- En países como México, el índice de desempleo no es representativo de la grave situación del empleo por la cual atraviesa el país.
- Los índices de desempleo son reducidos porque la persona que pierde un trabajo asalariado, de inmediato se autoemplea (vendedor ambulante) a menos que cuente con apoyo familiar que le permita permanecer como desempleado.
- En México no existe el seguro de desempleo como en países desarrollados y la mayoría de las familias no tiene capacidad de ahorro para que alguno de sus miembros se dedique sólo a buscar empleo.

- Para el año

# 2000

la cuarta parte de los niños y niñas entre 12 y 14 años eran económicamente activos. Esta proporción es superior a la que existía en 1970, lo cual es un indicador que la situación económica de las familias se ha deteriorado, porque en esas edades los jóvenes deberían estar preparándose para un mundo más competitivo.

- A partir de los 55 años la participación activa empieza a descender.







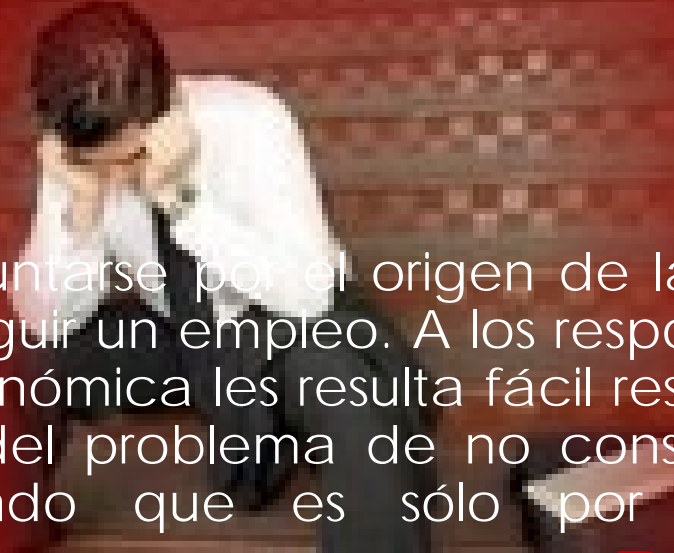
- La causa de retiro no se debe a programas de jubilación porque la cobertura de la seguridad social es muy limitada y las pensiones son muy bajas en general que no es posible vivir solo de ellas. Las tasa bajas de actividad se deben a la imposibilidad de encontrar empleo; incluso para, muchos de ellos no existe la posibilidad de autoemplearse por la edad.



# Las mujeres con

mayor nivel de instrucción participan más en actividades económicas. Sin duda el cambio de la situación de la mujer en los últimos 40 años ha sido evidente respecto a los dos fenómenos. Del análisis de 20 países latinoamericanos se observa que en 1950, 12 países tenían una participación femenina en actividades económicas por debajo del 20% y el número promedio de hijos en 1950 para 15 países era superior a 6 hijos. A finales de los 90, sólo un país mantenía como promedio el de 6 hijos.

# Desempleo Mundial



- Cabe preguntarse por el origen de las dificultades para conseguir un empleo. A los responsables de la política económica les resulta fácil responsabilizar a la víctima del problema de no conseguir trabajo, argumentando que es sólo por la falta de

¿Por qué  
hay **profesionistas**  
desempleados?

## Origen del nivel de empleo y su calidad en América Latina



- En el pasado, cuando en un país había un volumen importante de población se le sometió y obligó a migrar internamente. En la actualidad operan las fuerzas del mercado impuestas por el capital monopólico, cuyo efecto más visible es la movilidad territorial de la mano de obra.
- A lo largo de este siglo, los países latinoamericanos han experimentado grandes transformaciones; casi todos emprendieron la transición, desde un estadio de sociedades agrarias hasta el de sociedades más urbanizadas e industrializadas.





- Antes de que irrumpiera la crisis de comienzos de los 80, la mayoría de los países latinoamericanos habían logrado un crecimiento fuerte y sostenido; algunos indicadores sociales mostraron mejoras para la población en general: incremento en la escolaridad y mejoramiento de la vivienda con agua potable y electricidad, se presentó la caída en la mortalidad y se inició la transición hacia el descenso de la fecundidad. Tal modelo económico entró en crisis.

- Entre las contradicciones que se le han señalado se encuentran las que se derivan de haberse desarrollado con inversión extranjera. Partió de una

# dependencia tecnológica,

los inversionistas nunca entregaron el control de la producción a los empresarios nacionales. Cuando fueron reinvertidas las ganancias que obtuvieron los inversionistas extranjeros en moneda nacional lo hicieron como si fueran en moneda extranjera. Este proceder retroalimentó al sistema de la economía internacional, y localmente aumentó la presión sobre las divisas.



- La inversión en la agricultura quedó relegada a un segundo plano. El sector interno agrícola ya no tuvo capacidad para proporcionar el abasto alimentario para la población creciente, por lo que aumentaron la dependencia alimentaria y la presión sobre las divisas.
- En la etapa de la nueva división internacional del trabajo las empresas maquiladoras han impulsado el proceso de dependencia, ellas se establecen donde pueden aprovechar las ventajas de la abundancia de mano de obra barata, estabilidad política, control obrero y la política de incentivos a la inversión extranjera.



- En los últimos lustros, se ha seguido

recibiendo al **capital**  
**extranjero**

indiscriminadamente, el cual ha buscado situarse en actividades de alta rentabilidad. Un ejemplo de esta política es la presencia de transnacionales en grandes hoteles, almacenes de lujo, etc.

# Los sectores y otras calificaciones



Dirección General de Tecnologías de Información  
ENERO 2005

- Para 1950 en México el 60% de los trabajadores eran agricultores. En 1997 la proporción de población ocupada en el sector agropecuario era de 24%.
- La contraparte de la reducción en el sector agropecuario fue el incremento en los otros dos grandes sectores hasta 1970, posteriormente el secundario se estancó relativamente en cuanto a absorción de empleo. El terciario es el que ha incrementado sus proporciones.



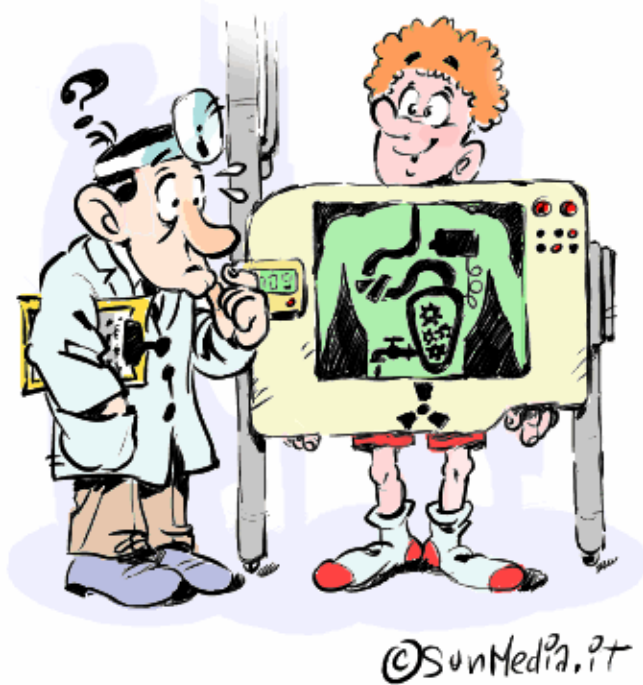
## LAS CONDICIONES DE TRABAJO COMO DETERMINANTES DE LAS CONDICIONES DE VIDA Y DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA

- La brecha entre los grupos más favorecidos y los más

# rezagados

- se ampliará o reducirá dependiendo de las políticas sociales y económicas que se desarrollen principalmente en torno a la creación de empleos y a la calidad de los mismos.
- La desigualdad social se fomenta con la política social y económica a través de la política de empleo explícita o implícita.
- Las condiciones de trabajo determinan las condiciones de vida de la población de dos maneras.

- Por una parte, se encuentran los efectos directos sobre la salud del trabajador que operan de dos maneras; la primera es por la vía de accidentes de trabajo, la otra es a través de los agentes físicos, químicos y psicológicos derivados del proceso de trabajo que afectan a la salud del trabajador.



- Por la otra, están los efectos indirectos que parten del hecho de que la fuente que proporciona la mayor cantidad de ingresos a la mayoría de los hogares tanto para ricos como para pobres es la del trabajo. Si los ingresos no son suficientes se presentan repercusiones en salud y mortalidad, asimismo la búsqueda de mejores oportunidades de empleo motiva la migración.

No basta estudiar sólo al

trabajador o al

desempleado, también es necesario conocer a su población dependiente y valorar en qué grado contribuye al bienestar familiar o sólo participa como consumidor de bienes y servicios.

Es importante estudiar a la población que no es económicamente activa. Los estudiantes son los trabajadores del mañana. Las amas de casa contribuyen al bienestar de la familia. También hay que tomar en cuenta la cobertura y calidad de los programas de pensiones y jubilaciones de seguridad social.

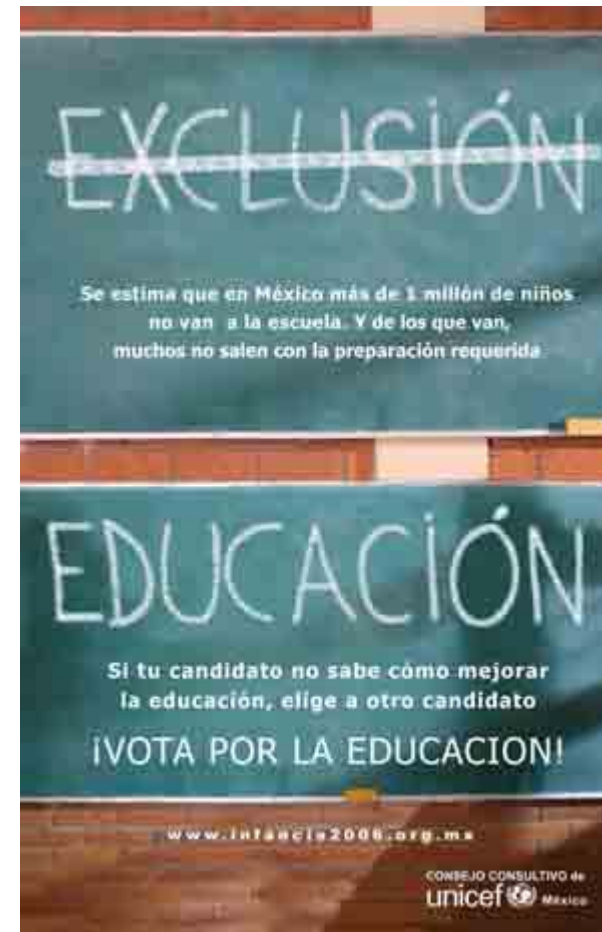
# educación



- A través de la educación se enseñan conocimientos que se traducen en **habilidades, capacidades y destrezas** que la población adquiere para desempeñarse en el mercado laboral.
- Se difunden valores, esto es, la ética y la moral que permiten a las personas compatibilizar sus acciones y comportamientos con los de la sociedad y ampliar su participación en el régimen político.
- Se encuentra estrechamente vinculada al ejercicio de la ciudadanía y es un factor esencial para el acceso y recreación de la cultura.



- Las oportunidades educativas en las ciudades han sido un factor explicativo de la migración rural-urbana y un alto nivel educativo puede propiciar una mayor movilidad territorial de las personas.
- Se considera un factor estratégico para obtener un mejor nivel de vida. La educación es la pieza fundamental de cualquier proyecto de modernización de un país.
- Es el factor más importante para transformar a la sociedad, crearle conciencia de sus derechos y obligaciones y permitirle el acceso a los factores que producen el desarrollo económico, político, social y cultural.





La educación en México está organizada en un sistema formal que comprende tres niveles: primario, medio y superior. Se han producido reformas que han definido a la educación básica como aquella que es obligatoria.

El desarrollo educativo, a pesar de ser un derecho universal, es muy diferente entre países y al interior de cada uno de ellos. El acceso a la escolaridad varía entre los grupos sociales. México se encuentra con un nivel educativo intermedio.

Es necesario combatir el analfabetismo, elevar el nivel de escolaridad y renovar permanentemente los planes y programas de estudio de la educación básica, media y superior. En México, la política educativa se ha preocupado por extender los beneficios de la educación. Hacia 1960 las personas de 15 años y más que no tenían instrucción representaban un 40%, mientras que en 1990 sólo alcanzaban el 13.7%. A pesar de los logros, permanecen muchos problemas que deberán solucionarse a fin de no presentar un obstáculo al desarrollo.



- Uno de los principales problemas se encuentra en lo que se denomina

# rezago educativo

. En cuanto a las personas rezagadas de 15 y más años que no concluyeron su enseñanza básica, la cifra ha permanecido casi constante en torno a los 18 millones en el mismo periodo de 20 años.

- Otro indicador claro de los problemas educativos se encuentra en el alfabetismo. En la población de 15 años y más, los analfabetas eran 6.2 millones en 1990 (12.4%).

- México es hoy un país distinto al de hace unas décadas. Pero en el terreno educativo las desigualdades han persistido. Las entidades federativas más pobres han tenido los índices más bajos de escolaridad.

- En 1990 estados como Chiapas, Guerrero y Oaxaca tenían una población de 15 años y más con un analfabetismo superior al 20%, mientras que en entidades como Nuevo León y otras del norte, no se llegaba al 5%. En todas las entidades la proporción de analfabetas es mayor entre las mujeres que entre los hombres.

En 1999, el 96.5% de la población de 6 a 14 años asistió a la escuela y la tasa de analfabetismo estuvo por debajo del 10%.

El reto del sistema educativo para el tercer milenio es preparar a las generaciones jóvenes en todos los niveles, principalmente en el nivel superior.

- En el año 2000 México tenía una tasa de atención escolar de la población de 20 a 24 años cercana al 13% que se ubica en el promedio de los países del tercer mundo. En 1990 el país contaba con 350 483 persona con estudio de posgrado lo que representa el 0.01% de la población mayor de 25 años.

El descenso del ritmo de crecimiento demográfico se traduce en cambios en la estructura de edad de la población modificando la demanda educativa.



# Indicadores básicos

- Tasa de alfabetismo.- número de personas de 15 años y más que saben leer y escribir.
- Tasa de asistencia escolar.- número de personas de 6 a 14 años que asiste a la escuela.
- Porcentaje de población de 6 a 14 años que sabe leer y escribir.
- Tasa de cobertura de educación superior.- número de personas de 20 a 24 años matriculados en la educación superior.



# análisis demográfico y

estudios de población

# análisis demográfico y estudios de población

El análisis demográfico se refiere al conocimiento del comportamiento de los componentes de la población; la natalidad, la mortalidad y la migración, así como a sus cambios y consecuencias; a los factores que determinan los cambios. Hauser y Duncan "se limitan a investigar los componentes de la variación de la población y sus cambios, en tanto que los estudios de población se ocupan no solamente de esas variables, sino también de las relaciones que existen entre los cambios de población y otros tipos de variables sociales, económicas, políticas, biológicas, genéticas y geográficas". En esta sección se incluye el análisis demográfico y se sientan las bases para realizar estudios de población. La demografía, se actualiza año con año, pues se enriquece con el descubrimiento de nuevos métodos para explicar los procesos demográficos.

En el **análisis demográfico** hay dos tipos de factores: **endógenos y exógenos** que son inherentes al individuo como la edad y el sexo; y factores exógenos que son adquiridos como la educación, la salud y el empleo. Cada sociedad y cada grupo social están conformados por una combinación específica de estos factores; de esta conjunción resultan las posibilidades que tiene un país para desarrollarse.

# Fecundidad

En este apartado se inicia el estudio de la fecundidad, de la mortalidad, la migración y la distribución territorial con la lógica de que es necesario nacer para morir y migrar.

La fecundidad humana es el proceso responsable de la reproducción biológica de la sociedad.

**La fecundidad** se refiere al número de nacimientos que tiene una persona o una población en un tiempo determinado; es la procreación real de un individuo y esta determinada por factores demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.

**La fertilidad** es la capacidad biológica que tiene una persona o pareja para producir un hijo vivo.

# fuentes de fuentes de información

Para estudiar la fecundidad es necesario recurrir a diversas fuentes de información entre las que destacan las estadísticas vitales, los censos de población y las encuestas.



## Las estadísticas vitales

proporcionan información sobre el número de nacidos vivos. El acta incluye la edad de registro, ya que no todos los niños son registrados tardíamente o no se registran. Los datos que se obtienen se publican en los anuarios estadísticos.

En México la información sobre fecundidad se presenta de la siguiente forma:

- Total de nacidos vivos por edad de registro, según sexo.
- Total de nacidos vivos en medio urbano, por edad de registro según sexo.
- Total de nacidos vivos en medio rural por edad de registro, según el sexo.
- Total de nacidos vivos en medio no especificado, por edad de registro según sexo

## Censos de **población y vivienda**

A través de los censos de población se obtiene información para estudiar la fecundidad.

- Población total por sexo y grupos quinquenales de edad.
- Población femenina de 12 años y más por entidad federativa y número de hijos nacidos vivos según grupos quinquenales de edad de la mujer.
- Población femenina de 12 años y más con hijos nacidos vivos por tamaño de localidad y número de sobrevivientes según grupos quinquenales de edad de la mujer.
- Población femenina de 12 años y más con hijos nacidos vivos, con hijos sobrevivientes total y promedio de hijos sobrevivientes por entidad federativa según grupos quinquenales de edad de la mujer.

# Encuestas

Las **encuestas** son las herramientas más útiles para estudiar la reproducción humana, permiten profundizar en el comportamiento de la fecundidad en áreas y regiones específicas, y en diferentes grupos de edad, sociales y económicos. A través de ellas se obtiene información detallada de los factores que influyen en el comportamiento reproductivo de la población, tal como la participación de las mujeres y los hombres en la participación familiar y en el uso de métodos anticonceptivos, así como el impacto que tienen la educación, el empleo femenino, el acceso a los servicios de salud, las tradiciones culturales, por señalar algunas. Las encuestas de fecundidad han servido como termómetros para indicar los éxitos y fracasos de políticas demográficas encaminadas a facilitar la toma de decisiones en la política de población.

# Indicadores Básicos

Para facilitar la comprensión y apreciar el valor de la fecundidad en los estudios de población se ha desarrollado una serie de indicadores que dan cuenta sobre los niveles y las tendencias de la reproducción de la población en un tiempo determinado.

## *a) Tasa bruta de natalidad*

La tasa bruta de natalidad indica el número de nacidos vivos en una población por cada mil habitantes, en un año determinado.

## *b) Promedio de hijos nacidos vivos por mujeres*

En relación del total de hijos nacidos vivos de un grupo de mujeres de determinada edad con respecto al total de mujeres de esa misma edad

*c) Tasa de fecundidad general*

# La tasa de fecundidad general

representa el número de nacimientos habidos por cada mil mujeres en edad fértil, es decir, de 15 a 49 años en un tiempo determinado.

La fecundidad de mujeres menores de 19 años es un problema que se presenta en México, donde cada año nacen cerca de 500,000 niños de madres menores de 19 años, según las encuestas especializadas. Evidentemente son niños que no tendrán las mismas atenciones ni cuidados que los hijos de madres mayores que cuentan con mayor experiencia y preparación, a ello deben añadirse los riesgos que representa para la salud tanto para las madres, como para los recién nacidos.

*d) Tasa de fecundidad por edad*

La tasa específica de fecundidad por edad representa la frecuencia con que ocurren los nacimientos de hijos de mujeres de un grupo de edad determinada, con respecto a las mujeres del mismo grupo de edad, es decir, los nacimientos provenientes de madres de 20 a 24 años, respecto al total de mujeres de 20 a 24 años para cada grupo de edad. Si el grupo de esas es de 15 a 19 se denomina tasa de fecundidad adolescente.

Las tasas de fecundidad por edad muestran los diferentes niveles de reproducción que tienen las mujeres según el grupo de edad a que pertenezcan. Estas diferencias también se observan dentro de un mismo país, como resultado de los niveles de desarrollo que tengan las regiones o entidades federativas.



### *e) La tasa global de fecundidad*

Es el promedio de niños que nacerían vivos durante la vida de una mujer o grupos de mujeres, si todos sus años de reproducción transcurrieron conforme a las tasas de fecundidad por edad de un año determinado. Es una de las medidas de fecundidad más importantes. Responde lo más exactamente posible a la pregunta ¿Cuántos hijos están teniendo hoy las mujeres? Por ser una tasa que se refiere a la capacidad de reproducción que tienen las mujeres, es una medida que se utiliza internacionalmente con fines comparativos y permite estimar el nivel de reemplazo de generaciones, es decir, cuántos hijos van a reemplazar a sus padres. En la tasa global de fecundidad se asume que no hay mortalidad femenina durante la vida fértil.

# La tasa global de fecundidad

para México en el año 2000 es de 2.4 hijos nacidos vivos por mujer.

Puede observarse que la fecundidad de las mujeres de 15 a 19 años es de 0.07, es decir, nacen 70 niños por cada 1000 mujeres de esa edad. Las tasas más altas se encuentran en los grupos de edad de 20 a 24 y de 25 a 29 que tienen 129 hijos por cada mil mujeres de 20 a 24 y 131 hijos por cada mil mujeres de 25 a 29. A partir de los 30 años se inicia la disminución de la fecundidad hasta llegar a los 49 años que nacen dos niños por cada mil mujeres.

Tasa global de fecundidad para México, 2000

Edades	Población de mujeres de 12 años y más	Nacidos vivos	TEF
15-19	5'221,141	365,898	0.0701
20-24	4'878,875	633,062	0.1298
25-29	4'580,413	600,888	0.1312
30-34	4'051,196	355,434	0.0877
35-39	3'435,292	167,401	0.0487
40-44	2'790,542	30,514	0.0109
45-49	2'205,330	5,079	0.0023
Total	27'132,789	2'158,367	0.4807
TGF		0.4807 x 5 = 2.40	

TGF es la Tasa Global de Fecundidad; TEF es la Tasa Específica de Fecundidad por edad.  
Fuente: Estimación del Consejo Nacional de Población.

<i>País</i>	<i>TFR</i>	<i>Mujeres casadas que utilizan anticonceptivos modernos (%)</i>	<i>Población femenina económicamente activa (%)</i>
<i>América del Norte</i>	1.9	71	57
Estados Unidos de América	2.0	71	57
Canadá	1.6	-	59
<i>América Latina y Caribe</i>	3.0	57	40
<i>Centroamérica</i>	3.5	52	37
Costa Rica	2.8	65	35
El Salvador	3.9	48	41
Guatemala	5.1	27	32
México	3.1	56	37
<i>Caribe</i>	2.7	49	47
Cuba	1.5	68	47
República Dominicana	3.2	52	37
Haití	4.8	13	57
<i>América del Sur</i>	2.8	61	41
Argentina	2.8	-	32
Bolivia	4.8	18	47
Brasil	2.5	70	44
Colombia	3.0	59	46
Paraguay	4.5	41	35
Uruguay	2.3	-	46

Fuente: Population Reference Bureau, *Women of Our World, 1998*, Washington, 1999.

Tasas globales de fecundidad de algunos países del Continente Americano. Uso de anticonceptivos y PEA femenina para 1998.

Con la información proporcionada en el cuadro anterior para una selección de países del continente americano, relacionar los niveles de fecundidad con los datos sobre uso de métodos anticonceptivos modernos, y la participación de la mujer en la economía.

f) *Tasa bruta de reproducción.*

**La tasa bruta de reproducción** es la suma de las tasas específicas por edad, toma en cuenta solamente los nacimientos de las niñas. Indica el número promedio de hijas que tendría una mujer durante su periodo reproductivo, si las tasas de fecundidad por edad del periodo considerado se mantuvieran constantes y las mujeres no tuvieran riesgo de morir.

Los datos de la Encuesta de Dinámica Demográfica en México de 1992, proporcionaron una tasa bruta de reproducción de 1.6, que indica que las mujeres que iniciaron su vida reproductiva en ese año tendrán al final de su vida 1.6 hijas. Esta tasa no contempla la mortalidad de las mujeres durante su vida fértil, en caso de considerarla, se le denomina tasa neta de reproducción

## el embarazo adolescente

Es el que ocurre cuando la mujer tiene menos de 20 años de edad.

su incidencia en países desarrollados y en países no desarrollados o en proceso de desarrollo.

Como puede apreciarse en el cuadro, el embarazo adolescente es más frecuente en los países no desarrollados, tiende a disminuir en los países en proceso de desarrollo y a ser muy bajo en países desarrollados.

## algunas razones por las que el embarazo adolescente representa un problema

Por que se considera prematuro en función del desarrollo

biológico, fisiológico, psicológico y social de la **mujer**.  
Porque el riesgo de que tenga consecuencias negativas para ella, en uno o varios de dichos aspectos, es mayor que si el embarazo ocurriera mas tarde. Por ejemplo, el riesgo de que la mujer tenga problemas de salud durante el embarazo, el parto y el puerperio tiende a ser mayor si tiene menos de 20 años que si tiene entre 20 y 25, aun que ello también depende de sus condiciones de nutrición y de salud previas al embarazo, así como la atención prenatal que reciba. Porque con frecuencia el embarazo adolescente constituye un obstáculo para continuar la escolarización y limita las posibilidades para que la mujer logre una formación que le permita tener una posición económica y social adecuada.



# situación del embarazo adolescente en México

En México no contamos con estimaciones oficiales de las tendencias del número o de la tasa de embarazos por grupos de edad, pero si contamos con buenas estimaciones de las tasas específicas de fecundidad por grupos de edad, que constituyen un indicador de lo que pudo haber ocurrido en relación con los embarazos.

No obstante como el número de  
**adolescentes** ha venido

creciendo mucho en **México**, dicha  
disminución en la tasa de fecundidad no se refleja  
en una reducción importante en el número de  
madres adolescentes, ni tampoco en la proporción  
que guardan los hijos de madres adolescentes en  
relación con todos los nacimientos que ocurren en  
un periodo dado.

La tasa de fecundidad adolescente puede estar  
disminuyendo a la vez que aumenta el número de  
madres adolescentes porque el embarazo en este  
grupo de edad se asocia con las condiciones  
económicas, sociales y culturales de la población;  
entre más desarrolladas y avanzadas sean éstas en  
un grupo social, tenderán a darse menos embarazos  
adolescentes.

# La tasa de fecundidad

adolescente de la población fue de 61.7, mientras que en la población rural fue de 94.6. La tasa de fecundidad de las mujeres de 15 a 19 años que habían logrado un nivel de estudios de secundaria o más fue de 21.7, mientras que las mujeres del mismo grupo de edad que no tenían escolarización alguna fue de 213.6. En Chiapas la tasa fue de 112, mientras que en Nuevo León fue del 51.

## factores importantes que subyacen al embarazo adolescente en México.

Los factores que subyacen al embarazo adolescente en México son múltiples y el peso que tienen varía entre distintos contextos sociales, estratos, regiones, lugares de residencia urbana o rural, etc.

### *i. factores que operan en la sociedad en su conjunto.*

Entre los factores más generales que subyacen al embarazo adolescente en México pueden mencionarse los siguientes:

- La predominancia que tienen los diversos valores culturales frecuentemente denominados "tradicionales" en relación con la sexualidad y la reproducción biológica.
- La importancia que se otorga a la maternidad y a la formación de la familia como metas en la vida.
- La desigualdad en las relaciones de género.

Veamos de manera resumida cuales son y de que manera operan algunos de estos factores sobre el

# embarazo adolescente.

- Entre los valores culturales tradicionales predominantes en México se cuenta el vínculo que establece como necesario, entre la sexualidad y la reproducción, para que la primera sea socialmente aceptada. Ello implica que la sexualidad no debiera ejercerse antes o fuera de la unión consensual o de preferencia el matrimonio y contribuye a que no se prepare adecuadamente a la población y, en particular a los adolescentes, para que puedan desarrollar comportamientos que eviten el riesgo de embarazos no deseados.

- La **maternidad** y la formación de una familia ocupan un lugar predominante entre los valores de la población mexicana. La realización como personas fuera de estos ámbitos ocupa un lugar secundario, particularmente entre las mujeres. La fuerza que tiene el valor de la maternidad ejerce presiones múltiples sobre las decisiones que toman tanto varones como mujeres para el ejercicio de su sexualidad y para enfrentar un posible embarazo. Por ejemplo, el deseo de probar su fecundidad, en el caso de las mujeres, o su virilidad en el caso de los hombres, puede conducir muchas veces a embarazarse y a tener un hijo(a) sin que hayan visto las consecuencias.



- Un tercer elemento que es común en nuestra sociedad y que afecta las relaciones entre varones y mujeres en la **relación desigual** entre los géneros. Es común que la mujer se encuentre sometida al varón en muchos ámbitos de la vida, incluyendo el sexual y reproductivo. Por ejemplo, es frecuente que las mujeres sean inducidas a tener relaciones sexuales mediante algún grado de coerción por parte del varón. La coerción puede ir desde la seducción mediante presiones o amenazas hasta el abuso sexual y la violación, comportamientos que frecuentemente quedan impunes, debido a la aceptación tácita del predominio del varón sobre la mujer en nuestra sociedad, como si fuera un hecho natural. Muchos embarazos no deseados de mujeres adolescentes son el resultado, de una u otra manera de estas relaciones desiguales de género.

Los tres factores mencionados: la poca aceptación que tiene el ejercicio de la

# sexualidad

fuera de las funciones reproductivas; el valor predominante que tiene la maternidad y la formación de la familia como metas en la vida de la mujer; y el sometimiento de la mujer al varón en las relaciones sexuales y en las decisiones sobre la reproducción, se encuentran estrechamente interrelacionados, por lo que es difícil modificar uno de ellos independientemente de los otros.

# *sectores pobres de la población*

Un factor importante que explica los embarazos tempranos en los sectores pobres de la población es el hecho de que las mujeres carezcan de opciones distintas o más gratificantes que la unión conyugal y la maternidad para su desarrollo. El estudio o el trabajo como medios para una realización personal entran prácticamente fuera del alcance de estas mujeres, por lo que se embarazan, se unen o se casan y tienen hijos siendo muy jóvenes. Solo cuando cuenten con otras alternativas, la educación, la información y el acceso a la anticoncepción tendrán un sentido real para estas mujeres.

En las clases medias de la sociedad la

# adolescencia

se alarga cada vez mas debido, principalmente, a la extensión de la escolarización. Esta prolongación de la adolescencia va acompañada de mayores espacios de interacción entre los jóvenes de ambos sexos, en la escuela y otros ámbitos. Ambos factores confluyen en un incremento del riesgo de que ocurra este tipo de embarazo no deseado antes de la unión o el matrimonio. Para prevenir que ocurran este tipo de embarazos es necesario fortalecer la educación sexual y reproductiva, así como la capacidad de los adolescentes para establecer relaciones sanas y responsables entre carones y mujeres. Para que ello posible, es necesario sensibilizar y educar a los padres, maestros y otros adultos con los que los jóvenes interactúan.

# prevención del embarazo adolescente en México

Entre las políticas y los programas dirigidos en México para mejorar la situación del embarazo adolescente pueden mencionarse:

El gobierno busca que las mujeres participen cada vez más en la educación básica, media y superior, lo cual contribuye a ampliar sus aspiraciones más allá de la formación de una familia y, por tanto, a incorporar a su acervo, el deseo de prevenir un embarazo prematuro y el incentivo de buscar la información necesaria para ello.

- El **gobierno** ha impulsado la educación sexual en las escuelas y ésta se ha ido abriendo paso en los últimos lustros. Se han introducido contenidos de educación sexual en los libros de texto gratuitos y en los programas escolares, lo cual va logrando paulatinamente que los adolescentes vayan adquiriendo mayor información sobre la sexualidad y la reproducción.
- Los servicios preventivos para adolescentes se han extendido en el ámbito del sector salud, principalmente a través de la Secretaría de Salud y del Instituto Mexicano del Seguro Social, instituciones que han comenzado a establecer programas de conserjería y de servicios de planificación familiar dirigidos específicamente a los adolescentes. 126



Estos esfuerzos están contribuyendo a enfrentar algunos de los factores que inciden en los **embarazos** no deseados entre los adolescentes. Sin embargo, queda aún mucho por hacer.

En el ámbito **educativo**, falta una mayor sensibilización y capacitación de los profesores en el contenido y en las técnicas de enseñanza, así como en la manera de ampliar y mejorar el tratamiento de los temas en los libros de texto. El sector salud, no logra atraer a sus servicios preventivos a un número suficiente de adolescentes y, además, los médicos y enfermeras que proporcionan los servicios requieren por lo general de una mayor capacitación y un entrenamiento especial para tratar con adolescentes.



Dinámica de la fecundidad en **México**  
Por Ma. Guadalupe Ledezma Basilio

# Fecundidad

Realización efectiva de la **fertilidad**.  
Como concepto demográfico se mide por el número medio de hijos por mujer, o índice de fecundidad.

# 02

## Tasa de fecundidad general

Se refiere a la relación que existe entre el número de nacimientos ocurrido en un cierto periodo de tiempo y la cantidad de población femenina en edad fértil en el mismo periodo.

$$TFG = \frac{B}{49NF15} * 1000$$

Una de las transformaciones demográficas en México es la **disminución** de la fecundidad.



**Reducción** del crecimiento demográfico en México.

## Dinámica de la fecundidad en México

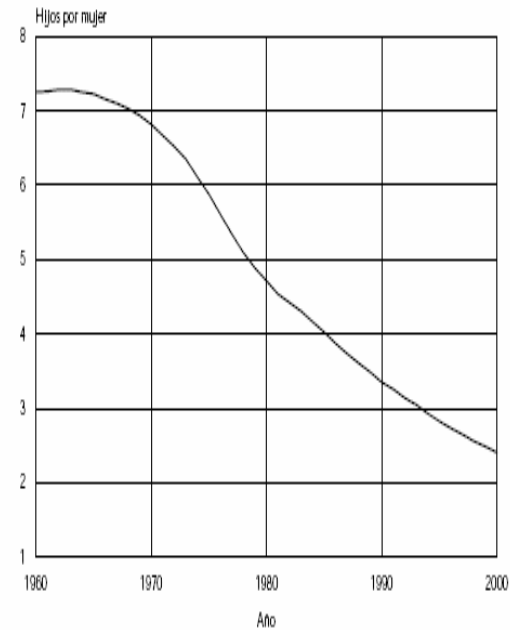


A mediados de la década de los sesenta, la fecundidad alcanzó su máximo histórico, con **7.3** hijos promedio por mujer. Entre 1963 y 1973, la tasa global de disminuyó en cerca de un hijo, como resultado del cambio en las pautas reproductivas de los y las residentes de las metrópolis y de los grupos sociales mejor situados en la estructura social.



Entre 1974 y 1984, el promedio de hijos por mujer, medido a través de la tasa global de fecundidad, descendió muy rápidamente de **6.1** a **4.2** hijos, con un decremento medio anual de **0.2** hijos. Este indicador continuó disminuyendo en los años siguientes, aunque a un ritmo más lento: en 1994 alcanzó un nivel promedio de poco más de **2.9** hijos por mujer y en el año 2000 se situó en **2.4** hijos

Grafica 1.  
Tasa global de fecundidad, 1960-2000

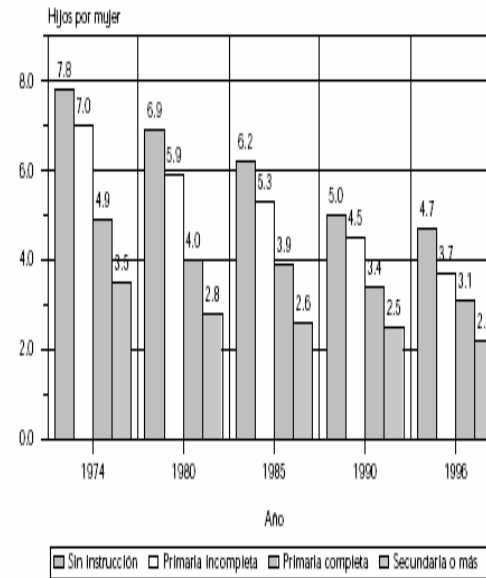


Fuente: estimaciones del CONAPO.





Gráfica 2.  
Tasas globales de fecundidad según nivel educativo, 1974-1996



Fuente: estimaciones del CONAPO con base en las encuestas nacionales demográficas.

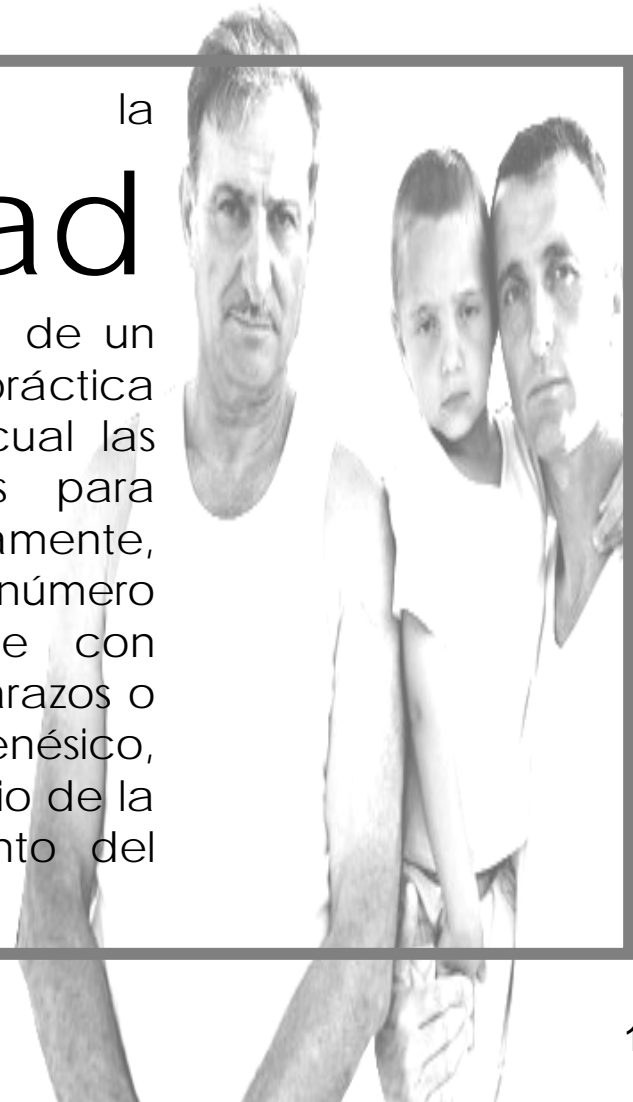
La fecundidad se ha reducido considerablemente, sin embargo, se observan importantes diferencias según educación, estrato socioeconómico, entidades y regiones del país. En 1996, la tasa global de fecundidad de las mujeres sin instrucción era más del doble de las que



La disminución de la

# fecundidad

por edad sugiere la existencia de un patrón de incorporación a la práctica de la anticoncepción, en el cual las mujeres usan anticonceptivos para limitar su fecundidad definitivamente, una vez que han alcanzado el número de hijos deseados, más que con propósitos de espaciar los embarazos o de ampliar el intervalo protogenésico, es decir, el intervalo entre el inicio de la unión conyugal y el nacimiento del primer hijo.



# Fecundidad y educación

## La educación

de la mujer afecta la edad de entrada a la unión al darle autonomía respecto a la elección del momento en el cual decide unirse y tener hijos. Su permanencia en la escuela, le brinda la posibilidad de retrasar la entrada a la unión y al mismo tiempo adquiere la posibilidad de, con mayor calificación, insertarse en el mercado laboral, lo que hace que su meta inmediata no sea el matrimonio, la unión o la maternidad.



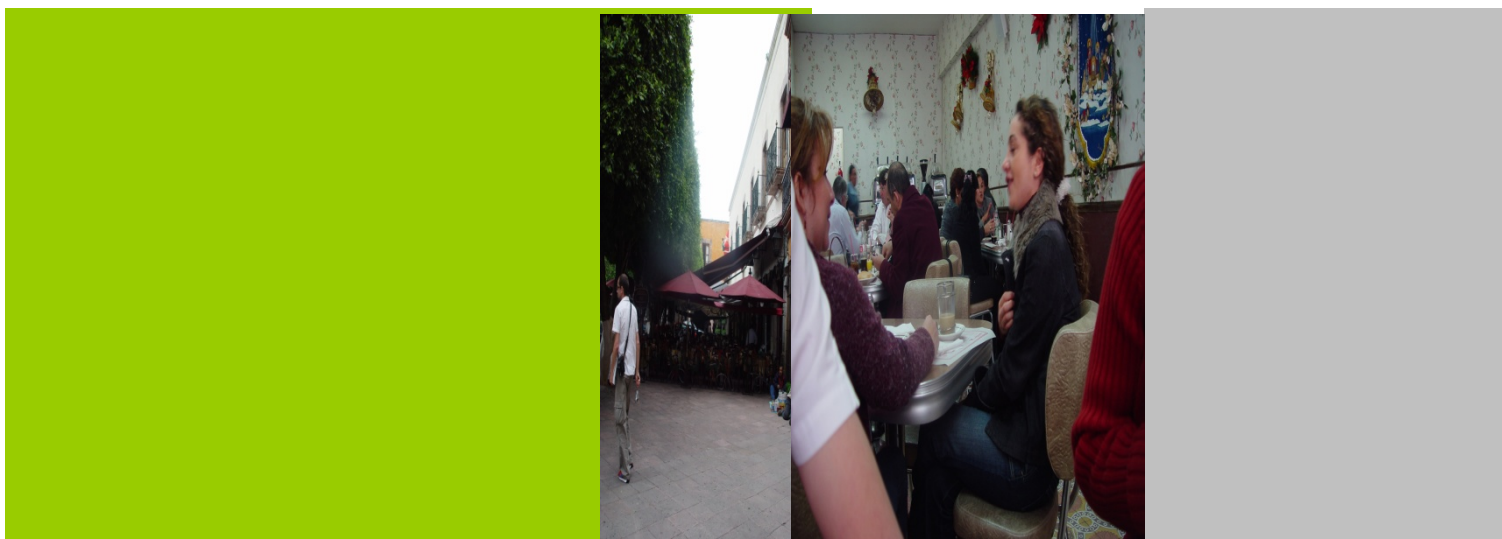
Tabla 2.- MEXICO: TASAS ESPECIFICAS DE FECUNDIDAD SEGÚN NIVEL DE ESCOLARIDAD, 1976-1986

(Tasas por mil)

GRUPOS EDAD	Asistió a la escuela		Primaria incompleta		Primaria completa		Secundaria o más	
	1976	1986	1976	1986	1976	1986	1976	1986
15-19	262	217	252	193	101	89	92	51
20-24	354	290	261	276	259	229	187	144
25-29	385	265	315	262	200	191	198	141
30-34	245	216	241	190	167	124	178	93
35-39	175	131	221	135	101	64	95	53
40-44	95	89	74	45	28	3	31	6
T.G.F.*	8.1	6.0	7.3	5.5	4.3	3.5	3.9	2.4

Fuente: Historia de embarazos, Encuesta Mexicana de Fecundidad, 1976 y Encuesta Nacional de Fecundidad y Salud, 1987.

Nota: Para 1976 las tasas del grupo de 15 a 19 años se estimaron de manera indirecta ya que en esta encuesta sólo se capturaron en este grupo de edad mujeres alguna vez unidas.



El inicio temprano de la maternidad se asocia a menores oportunidades de desarrollo para las mujeres y a relaciones asimétricas de género e intergeneracionales que limitan su participación en las decisiones de su sexualidad y reproducción. Finalmente, el inicio del matrimonio a temprana edad se relaciona con patrones reproductivos de poco espaciamiento entre los hijos y una descendencia más numerosa al final de la vida reproductiva.

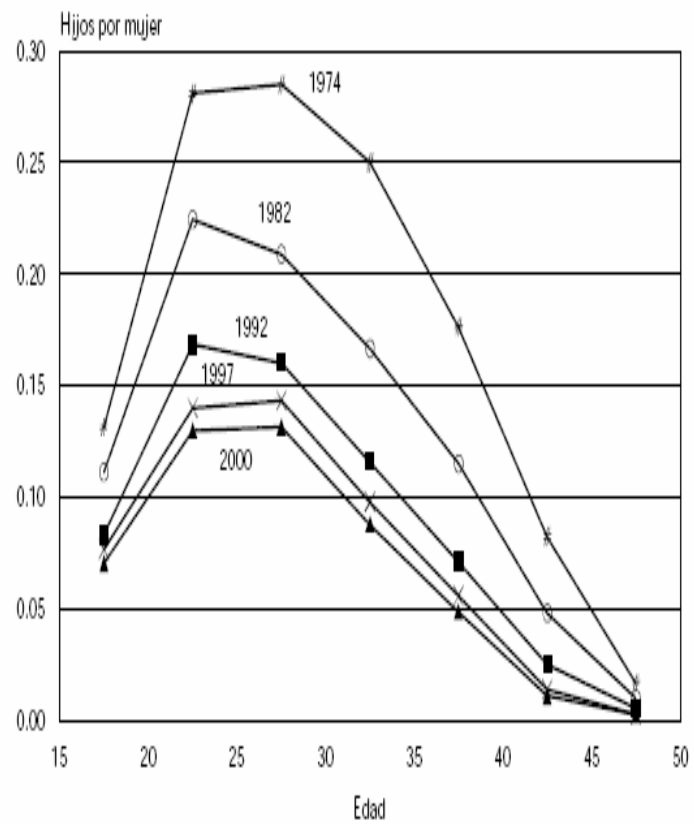
## Fecundidad en las adolescentes y jóvenes





Gráfica 5.

Tasas de fecundidad por edad para años seleccionados, 1974-2000



Fuente: estimaciones del CONAPO con base en las encuestas nacionales demográficas.

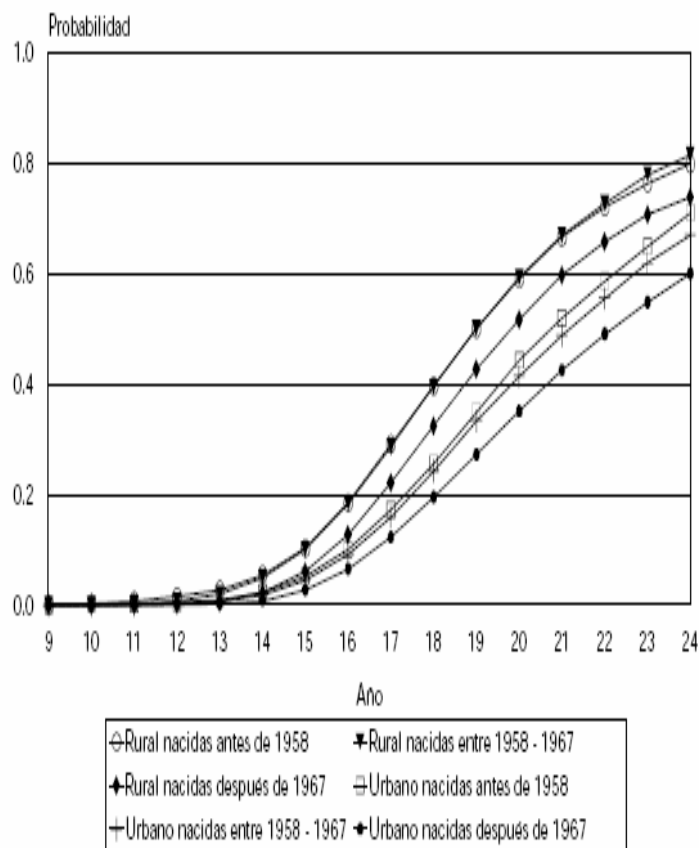
# El nacimiento del primer

hijo(a) juega un papel fundamental en el proceso de transición a la edad adulta. El momento en que se produce esta transición es un factor determinante de la fecundidad y de la salud reproductiva y tiene consecuencias importantes en la trayectoria de vida futura de los individuos. Se estima que la edad media de las mujeres al nacimiento del primer hijo fluctúa, de acuerdo con la cohorte de referencia, entre los 21 y los 23 años de edad, siendo las integrantes de las generaciones más jóvenes, las que registran las edades más tardías.

## Nacimiento del primer hijo

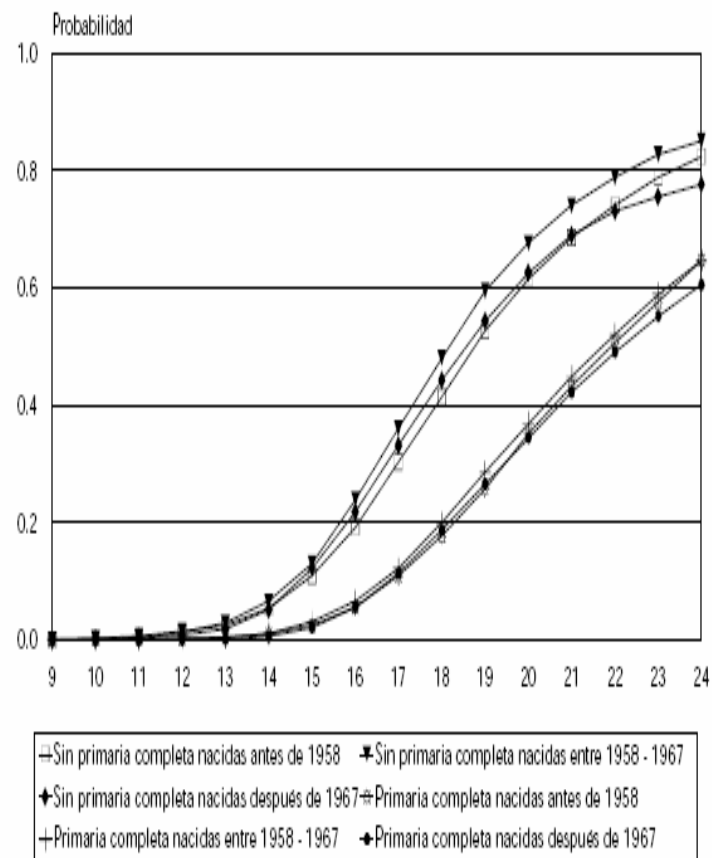


Gráfica 6.  
Probabilidad acumulada de tener un hijo(a) por generación  
de nacimiento y lugar de residencia, 1997



Fuente: estimaciones del CONAPO con base en la ENADID, 1997.

Gráfica 7.  
Probabilidad acumulada de tener un hijo(a) por generación  
de nacimiento y escolaridad, 1997



Fuente: estimaciones del CONAPO con base en la ENADID, 1997.

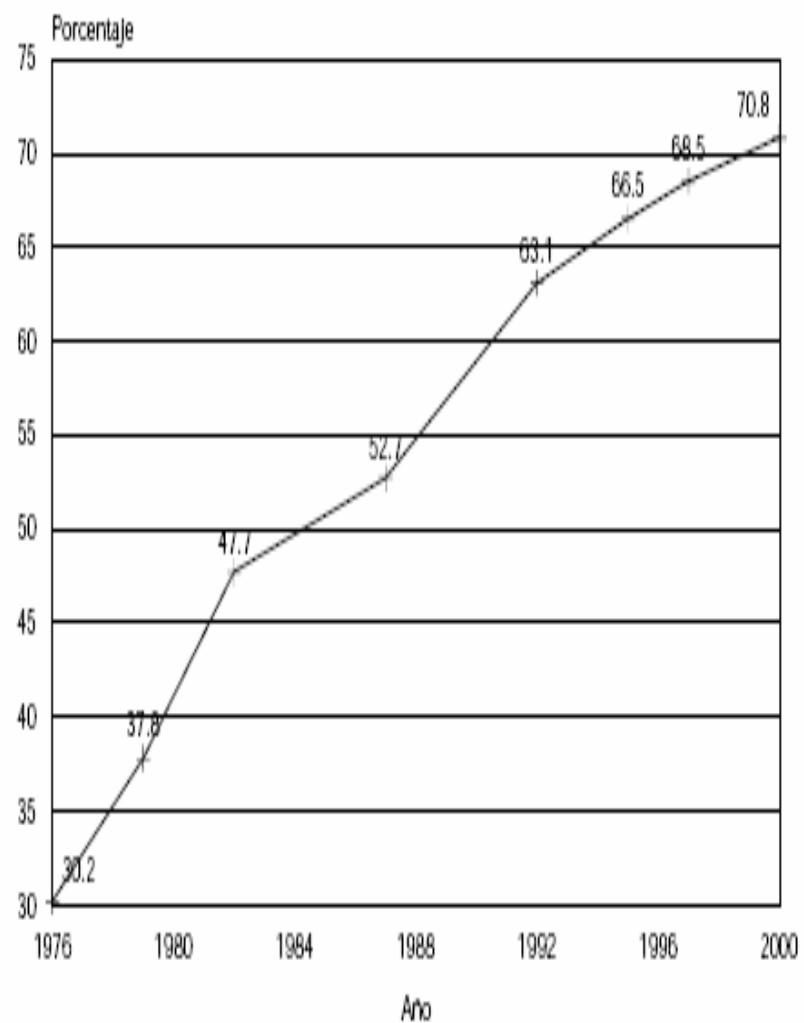
# Salud reproductiva

Las pautas reproductivas han cambiado significativamente en México como resultado de la difusión de la planificación familiar, lo que ha hecho posible que las personas puedan ejercer un mayor dominio sobre el calendario e intensidad de la fecundidad. El cambio en las preferencias reproductivas se ha cristalizado en una disminución del número de descendientes al pasar de 7.3 a 2.4 hijos en promedio por mujer entre 1960 y 2000, así como en la disminución de los embarazos de alto riesgo obstétrico.



Gráfica 11.

Porcentaje de mujeres unidas en edad fértil que usa métodos anticonceptivos, 1976-2000



Fuente: estimaciones del CONAPO con base en las encuestas nacionales demográficas.



# mortalidad

Por hedisa reneé ramírez

# introducción

La **Mortalidad**, es la segunda causa del cambio demográfico y junto con la fecundidad son los actores centrales de la dinámica de la población.



El estudio de la mortalidad se basa en la observación de las muertes que ocurren en una población durante un tiempo determinado, y en su evolución como determinante fundamental del proceso de cambio demográfico.

La disminución en sus niveles se debe a los adelantos en la ciencia médica (principalmente en la medicina preventiva), prácticas relacionadas con la higiene y sanidad, mejores niveles nutricionales, educación y empleo. Si, por otra parte, se registra aumentos en las defunciones, estos son consecuencia de las guerras, plagas, epidemias o desastres naturales.



Hay dos tipos de mortalidad:

La mortalidad **ENDOGENA**, es aquella que no puede prevenirse, responde a causas intrínsecas al individuo como malformaciones congénitas, alteraciones genéticas, o problemas propios del envejecimiento de la persona.

La mortalidad **EXOGENA**, es aquella que puede prevenirse y combatirse con los avances de la ciencia médica, así como con el acceso a los mínimos de bienestar, salud, educación, empleo y alimentación.

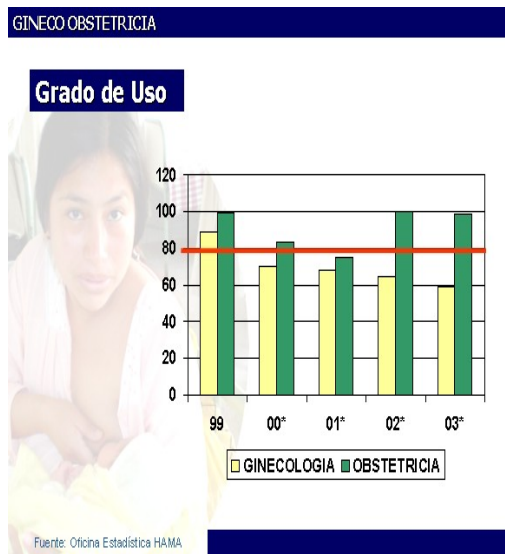
# Fuentes de Información

Sirven para estudiar la mortalidad y son:

a. Las estadísticas vitales, provenientes del registro civil, permiten conocer las defunciones registradas en el medio urbano y rural por edad y sexo.

b. Los censos de población aportan datos sobre el número de hijos sobrevivientes, lo que permite estimar la mortalidad mediante métodos deductivos.

C. Las encuestas demográficas profundizan en los estudios de la mortalidad.



# Indicadores Básicos

III.1. Tasa bruta de mortalidad o tasa de mortalidad general (TBN)

III.2. Tasa específica de mortalidad por edad y sexo (TEM)

III.3. Mortalidad infantil (TMI)

III.4. Mortalidad por causa

III.5. Mortalidad materna

III.6. Tabla de mortalidad o tabla de vida

# Tasa **bruta** de mortalidad o tasa de mortalidad general (TBM)

$$TBM = \frac{D_x}{P_x} \times 1,000$$

$$TBM = \frac{\text{total de defunciones}}{\text{población total}} \times 1,000$$

Indica el número de muertes por cada mil habitantes en un año determinado. Se expresa de la siguiente manera:

## Caso de México:

En la tabla se observa que la disminución de la mortalidad general ha ido espectacular: de 26.7 defunciones en 1930 a 4.7 en 1995. Este cambio en los años treinta y cuarenta, cuando México destino un alto porcentaje de su PIB a la construcción de edificios de salud del Instituto Nacional de Nutrición, de Cardiología, el Hospital del Ejercito y de las Fuerzas Armadas, el Hospital Infantil y el Hospital General. En los cincuenta nacieron el IMSS y el ISSSTE, con esta inversión, México proporciono cobertura de salud a más del 90 por ciento de la población

Tasas brutas de mortalidad de México de 1930 a 1995

Año	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990	1995
TBM	26.7	23.3	16.2	11.5	10.1	6.5	5.1	4.7

Fuente: INEGI, *Indicadores Sociodemográficos*, 1998.

## III.2. Tasa específica de mortalidad por edad y sexo (TEM)

$$TEM_{(x,t)} = \frac{D_{(x,t)}}{P_{(x,t)}} \times 1,000$$

Defunciones de personas del grupo de edad (x,t) (x1,000)  
Población de edad (x,t) (x1,000)

Representa la frecuencia con que ocurren las defunciones de un determinado grupo de edad respecto al total de la población de ese grupo. Se expresa de la siguiente manera:

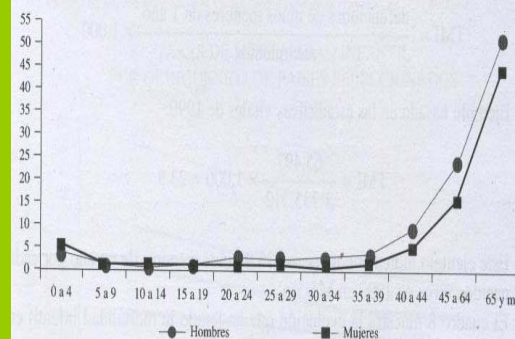
### Caso de México:

Las tasas de mortalidad según el sexo expresan la diferencia de las defunciones entre hombres y mujeres

TASA ESPECÍFICA DE MORTALIDAD POR GRUPO DE EDAD DE MÉXICO PARA 1995

Edad	Hombres	Mujeres
0 a 4	3.1	4.9
5 a 9	2.2	0.3
10 a 14	0.5	0.3
15 a 19	1.2	0.5
20 a 24	2.0	0.6
25 a 29	2.5	0.8
30 a 34	3.0	1.0
35 a 39	3.6	1.4
40 a 44	4.6	2.1
45 a 64	10.0	6.6
65 y más	51.5	45.0

TASAS ESPECÍFICAS DE MORTALIDAD POR SEXO PARA MÉXICO, 1995



Fuentes: INEGI, Anuario Estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, 1997, Censo de Población, 1995.



# El patrón de la mortalidad es

similar en todo el mundo y se caracteriza por tasas elevadas durante el primer año de vida. Las tasas de mortalidad más bajas se encuentran entre las edades 10 y 14 años para iniciar su ascenso a partir de los 15 años hasta alcanzar su máxima expresión en el grupo de edad de 65 años y más.

# Mortalidad infantil (TMI)



Se refiere a las **muertes**  
**de niños** desde su

nacimiento hasta el primer año e vida. Las causas que las producen están relacionadas con el desarrollo económico y social, así como el avance de paciencia médica y el acceso a instituciones de salud. Las estadísticas de la mortalidad infantil presentan deficiencias en los pasases pobres y en vías de desarrollo, esto se debe a la falta de cultura demográfica, es decir, no hay conciencia de la necesidad de registrar la defunción de un menor de un año de edad.



$$TMI = \frac{D}{B} \times 1,000$$

$$TMI = \frac{\text{defunciones de niños menores de 1 año}}{\text{nacimientos}} \times 1,000$$

Esta tasa ha sido adoptada internacionalmente como un indicador de desarrollo y del estado de salud. La tasa de mortalidad infantil se expresa de la siguiente manera:

### Caso de México:

Al igual que en la mortalidad general, se observa el descenso de la mortalidad infantil en México de 1930 a 1995, quien bajo de 156.3 defunciones de niños menores de un año a 29.0 en 1990 por cada mil nacidos vivos.

TASAS DE MORTALIDAD INFANTIL DE MÉXICO  
DE 1930 A 1995

Año	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990	1995
TMI	156.3	138.6	132.0	90.3	76.8	53.1	36.2	29.0

El descenso de la mortalidad infantil

en **México** ha ocurrido de forma muy acelerada, en comparación con la experiencia histórica de los países avanzados. En 1930, de cada mil nacidos vivos, 180 fallecían antes de cumplir el primer año de vida, en 1999 murieron poco menos de 26 niños por mil nacidos vivos.



Entre los factores que determinan las tasas de mortalidad infantil están:

- El nivel de educación de la madre
- La edad de la madre
- El orden de nacimiento
- El intervalo intergénésico
- Determinantes de tipo socioeconómico y cultural.



Las causas por las cuales se mueren las personas están estrechamente vinculadas con la estructura de edad y sexo de la población, así como el desarrollo económico y social.

El análisis de las causas de muerte permite detectar los principales problemas de salud de un país o región, y facilita el diseño de programas y políticas específicas de atención a la población.

La mortalidad por causa se mide a través del porcentaje de defunciones debido a una causa determinada. Se expresa de la siguiente manera:

$$PDj = \frac{Dj}{D} \times 1,000$$

$$PDj = \frac{\text{defunciones por la causa } j}{\text{total de nacimientos}} \times 1,000$$

La tipificación de las causas de muerte es una tarea compleja debido a la presencia de un sinnúmero de padecimientos; sin embargo, existe una clasificación internacional a la cual se apegan a los países del mundo. El INEGI utiliza la siguiente clasificación:

### Caso de México:

En México, la transición epimiológica ha ocurrido en los padecimientos infecciosos y parasitarios que han disminuido, de 18.8 % en 1980 a 4.3 % en 1996. Las defunciones debidas a enfermedades del aparato circulatorio, se ha registrado un incremento porcentual del 16.4 % al 22.9 %. Los tumores y las enfermedades de las glándulas endocrinas, de la nutrición, del metabolismo y trastornos de la inmunidad, en donde se incluye SIDA, aumentaron de 6.5 % a 11.9 % los primeros, y de 5.8% a 12.5% los segundos.

- ❑ Enfermedades: infecciosas y parasitarias; glándulas endocrinas, de la nutrición, del metabolismo y trastornos de la inmunidad; de la sangre y de los órganos hematopoyéticos; del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos; del aparato circulatorio, del aparato respiratorio, del aparato digestivo, del aparato genitourinario; de la piel y del tejido celular subcutáneo; del sistema osteomuscular y del tejido conjuntivo
- ❑ Tumores
- ❑ Trastornos mentales.
- ❑ Complicaciones del embarazo, del parto y del puerperio
- ❑ Anomalías congénitas
- ❑ Ciertas afecciones originales en el periodo perinatal
- ❑ Signos, síntomas y estados morbosos mal definidos
- ❑ Categoría suplementaria de causas externas de traumatismo y envenenamiento.

## Caso de México:

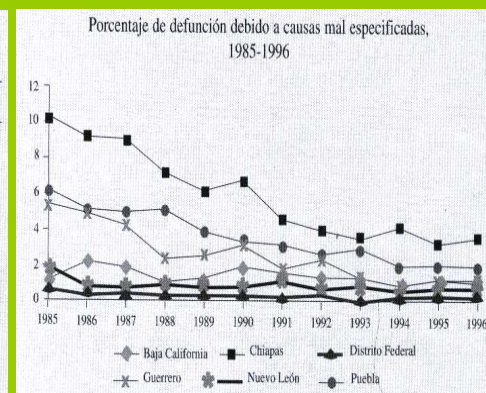
En relación al grado de desarrollo y perfiles de mortalidad, es posible apreciar como la transición epidemiológica presenta diferentes etapas, según las características socioeconómicas de las entidades federativas. Para esto tomamos seis estados con diferentes grados de marginación y ubicación geográfica: Baja California, Chiapas, Distrito Federal, Guerrero, Puebla y Sonora.

En el otro extremo se encuentra la proporción de defunciones causadas por enfermedades del corazón, la cual tiene una tendencia general ascendente en todas las entidades, pero cuyos niveles reflejan la estratificación socioeconómica de los estados.

Porcentaje de defunciones debidas a causas mal especificadas, 1985-1996

Año	Baja California	Chiapas	Distrito Federal	Guerrero	Nuevo León	Puebla
1985	1.1	10.2	0.7	5.3	1.7	6.1
1986	2.2	9.3	0.4	4.9	0.8	5.1
1987	1.9	9.0	0.4	4.2	0.7	4.9
1988	1.0	7.2	0.2	2.4	1.0	5.0
1989	1.3	6.1	0.3	2.6	1.0	3.8
1990	1.9	6.6	0.3	3.2	0.8	3.2
1991	1.6	4.5	0.1	1.7	1.2	3.0
1992	1.4	3.9	0.1	2.1	0.6	2.6
1993	1.4	3.5	0.1	1.3	0.9	2.8
1994	0.9	4.0	0.2	0.8	0.7	1.9
1995	1.2	3.1	0.3	1.2	0.5	2.0
1996	1.4	3.4	0.2	1.2	0.5	1.9

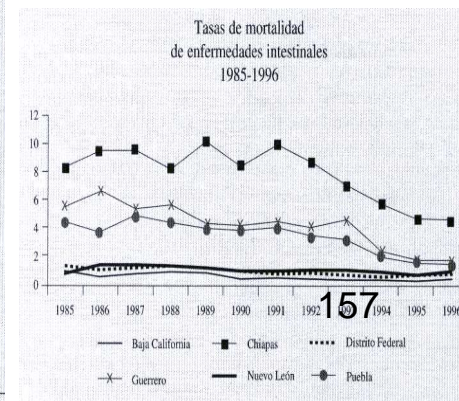
Defunciones de residentes habituales de 15 a 64 años de edad



Porcentaje de defunciones debidas a enfermedades del corazón, 1985-1996

Año	Baja California	Chiapas	Distrito Federal	Guerrero	Nuevo León	Puebla
1985	12.8	4.9	9.5	5.4	16.1	5.8
1986	11.8	5.2	10.4	4.3	14.1	5.7
1987	12.8	5.0	10.6	4.3	16.3	5.5
1988	13.6	4.4	11.1	5.8	15.1	6.6
1989	12.3	5.9	11.7	6.2	17.7	7.0
1990	14.0	6.1	11.8	6.2	17.1	7.3
1991	13.3	6.0	11.9	5.8	16.2	6.8
1992	13.2	6.5	11.7	5.2	16.1	6.9
1993	12.1	6.2	12.4	6.7	14.9	8.0
1994	13.7	6.7	12.6	6.7	17.3	8.2
1995	12.4	6.8	12.3	6.3	16.7	8.2
1996	12.7	7.1	12.2	7.0	17.3	7.6

Defunciones de residentes habituales de 15 a 64 años de edad





# Mortalidad materna



Se refiere a las muertes de mujeres por complicaciones del embarazo, parto o puerperio. Varios tipos de factores son responsables del riesgo reproductivo. Los biológicos más sobresalientes son:

- ❑ La edad de la madre (menores de 20 años y mayores a 40)
- ❑ El intervalo entre nacimientos, los nacimientos ocurridos durante el mismo año o año y medio impiden la recuperación física y emocional de la madre.

$$TMM = \frac{Dm}{B} \times 100,000$$
$$TMM = \frac{\text{defunciones maternas}}{\text{nacimientos}} \times 100,000$$

Otros factores responsables del riesgo son los factores socioeconómicos relacionados con el nivel educativo y la ocupación de la madre, el acceso a la planificación familiar y a los servicios de salud. La tasa de mortalidad materna se expresa de la siguiente manera:

### Caso de México:

*En México, la proporción de embarazadas que recibió atención prenatal por parte de un médico aumento de 54.9 % en 1976 a 86.1 % para 1995. Las parteras siguen participando, aunque con menor peso que en el pasado.*





# Tabla de mortalidad o tabla de vida

Es la expresión estadística de la dualidad vida-muerte. Puede estimar la esperanza de vida de la población al momento de nacer, es decir, el número promedio de años que una persona puede vivir.

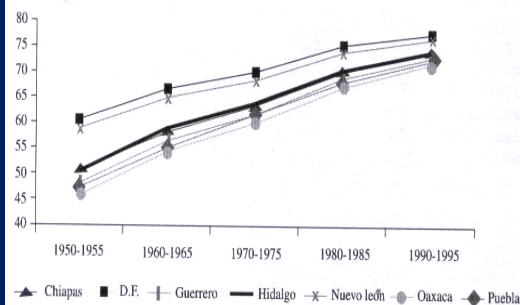
Para ello se basan en las probabilidades de supervivencia que tiene cada grupo de edad. Su representación es:  $e^0$ .

No es una tasa, ni un porcentaje, ni una proporción, es una ESTIMACION fundamentada en las probabilidades de muerte y de vida. La población de los países con mayor desarrollo económico y social tiene mayor esperanza de vida al nacimiento.

## Caso de México:

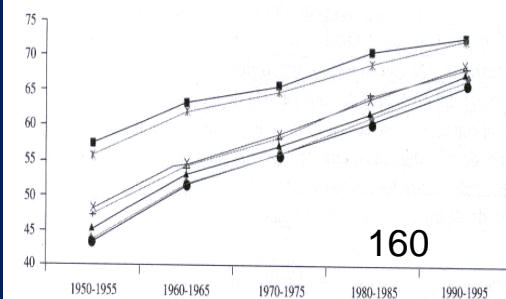
La esperanza de vida en Mexico ha aumentado aceleradamente. La esperanza de vida de las mujeres paso en el periodo de 1930 - 1999, de 37 años a 77.3 años, y la  $e^0$  de los hombres aumento de 35.5 a 72.8.

ESPERANZA DE VIDA AL NACIMIENTO DE ALGUNAS ENTIDADES FEDERATIVAS PARA MUJERES, 1950-1995



Fuente: CONAPO, *La situación demográfica de México*, Secretaría de Gobernación, México, 1998.

ESPERANZA DE VIDA AL NACIMIENTO DE ALGUNAS ENTIDADES FEDERATIVAS PARA HOMBRES, 1950-1995



Fuente: CONAPO, *La situación demográfica de México*, Secretaría de Gobernación, México, 1998.

# migración

Por Luis Fernando Espinosa H



La **migración** es el tercer componente demográfico del movimiento de la población que, junto con la fecundidad y la mortalidad, son responsables del aumento o disminución de la población.

Los tres componentes están interrelacionados con factores económicos, sociales, políticos y culturales que influyen sobre la estructura, dinámica y tamaño de la población. Y por esto se consideran fundamentales para el diseño de las políticas de desarrollo.



*La migración es un fenómeno natural que ocurre por diversas razones, por ejemplo, muchas especies animales migran en busca de alimento o de un clima adecuado para su reproducción, como las mariposas Monarca. Mientras que en los humanos la migración obedece a cuestiones económicas o políticas.*



En el curso de la vida cambiamos de residencia una o varias veces, en cada cambio de residencia se adquieren hábitos y se modifican conductas en relación a los miembros de la sociedad. Cada uno de estos movimientos de territorio tienen sus propias causas u orígenes. Las razones para llevar a cabo estos movimientos pueden ser de orden económico, político, social, familiar, cultural u otros.

*En México, los campesinos que se trasladan del sur al norte son hombres, mujeres y niños, que se van de su lugar de nacimiento buscando mejores condiciones de vida, porque en su tierra prevalece el desempleo, la violencia, el hambre y la pobreza. Cuando llegan a Estados Unidos son "inmigrantes", y en la mayoría de los casos son ilegales que arriesgan sus vidas, y en ocasiones llegan a perderla por buscar una fuente de trabajo fuera de su país.*

# Definiciones y conceptos básicos

En términos generales Migración se define como el desplazamiento de un lugar de origen hacia un lugar destino, ya sea temporalmente o permanente.

Hay dos tipos de migraciones, la **migración interna** que se refiere al cruce de límites políticos administrativos dentro de un país, y la **migración internacional** que es el movimiento de un país a otro.

La migración esta compuesta por dos elementos la **emigración** que es el movimiento de salida del lugar de origen; y la **inmigración** que es el movimiento de llegada al lugar destino.

Se habla de corrientes migratorias o flujos migratorios cuando un conjunto de personas procedentes de un área común se dirigen a un mismo destino, ya sea entre países o en un mismo país.

Interna o estatal



Intraestatal



Externa o internacional





La migración puede ser temporal cuando no se registra cambio de residencia definitiva, como los estudiantes, profesionistas, deportistas, periodistas, comerciantes etc.

La **migración de tránsito** es aquella que estando destinada a llegar a un país determinado, permanece transitoriamente en otro país. Como el caso de los centroamericanos que cruzan por el territorio mexicano para llegar a Estados Unidos.

La **migración periódica o circular** se lleva a cabo regularmente por motivos de trabajo o estudios, un migrante de este tipo, repite esta migración cuantas veces sea posible o necesario para sí.

La **migración pendular** es una modalidad de la migración temporal por que no hay cambio definitivo de lugar de residencia, sin embargo los desplazamientos son diarios o semanales a corta distancia.

La **migración permanente** implica cambios de residencia definitivos.

La migración puede ser forzada por condiciones políticas; en esta categoría estarían los aislados o refugiados políticos quienes están protegidos por las autoridades del estado que los recibe.



Una condición importante de la **migración** es la selectividad y aplica tanto a la migración interna como a la internacional.

La edad, el sexo, el estado civil, el nivel educativo y de instrucción, la situación económica son factores determinantes en la migración.





# Fuentes de información

Las principales fuentes de información son: los censos de población y vivienda, las estadísticas vitales y continuas y las encuestas especializadas.

## 1. *Censos de población y vivienda.*

El conteo de población y vivienda de México de 1995 aportó los siguientes tabuladores para conocer y estudiar el proceso de migración:

a) Distribución de la población por entidad federativa por:

sexo y lugar de nacimiento;  
edad y lugar de nacimiento;  
sexo y condición migratoria;  
grupos de edad y condición migratoria.

b) Distribución porcentual de la población no migrante por entidad federativa y sexo según el lugar de nacimiento.

c) Distribución porcentual de la población inmigrante en la entidad, por entidad federativa.

tiempo de residencia en la entidad o país anterior;  
tiempo de residencia en la entidad actual.

d) Distribución porcentual de la población de 15 años y mas por entidad federativa.

por condición de actividad según condición migratoria;  
ocupada por sector de actividades según condición migratoria;  
nivel de instrucción según condición migratoria

e) Distribución porcentual de la población de 5 años y ma, residente en la entidad, por entidad federativa y lugar de residencia, en noviembre de 1996.

f) Distribución porcentual de la población de 5 años y mas, no migrante estatal, por entidad federativa y municipio de residencia en noviembre de 1990.



## 2. Estadísticas vitales y continuas.

Estas captan en actas los nacimientos, los matrimonios, los divorcios y las defunciones. En dicha acta esta incluido el lugar y fecha del evento.

## 3. Encuestas.

En migración estas encuestas relacionan el comportamiento de las características de la población como edad, sexo, el estado civil, nivel de instrucción, empleo, ingreso y las causas de la migración con sus variables económicas, políticas y sociales.



# Principales indicadores

Los principales indicadores para estudiar la migración son:

a) porcentaje de población no nativa. Nació en una entidad federativa diferente a la que vive.

$$\text{Porcentaje de población no nativa} = \frac{\text{Personas que nacieron en otra entidad}}{\text{Población total}} \times 100$$

b) Tasa de inmigración. Los inmigrantes que llegan a un lugar destino por mil habitantes en el lugar.

$$\text{Tasa de inmigración} = \frac{\text{Numero de inmigrantes}}{\text{Población total del lugar destino}} \times 1000$$

c) Tasa de emigración. Numero de emigrantes que salen de una zona de origen por mil habitantes de dicha zona en un determinado año.

$$\text{Tasa de emigración} = \frac{\text{Numero de emigrantes}}{\text{Población total en la zona de origen}} \times 1000$$



d) Migración bruta. Es la suma de inmigraciones y las emigraciones.

$$\text{Migración bruta} = \text{inmigraciones} + \text{emigraciones}$$

e) El saldo neto migratorio. Es la diferencia entre los inmigrantes y los emigrantes.

$$\text{Saldo neto migratorio} = \text{Inmigrantes} - \text{emigrantes}$$

f) Tasa neta de migración. Es el aumento o disminución de la población en términos porcentuales o por miles de una región o zona.

$$\text{Tasa neta de migración} = \frac{\text{Numero de inmigrantes} - \text{número de emigrantes}}{\text{Población total}} \times 1000$$







# Migración **interna**

Se puede manifestar de las siguientes formas:

- a) Rural-rural. Movimiento que ocurre entre dos zonas rurales.
- b) Rural-urbana. Es el movimiento territorial de personas del campo que se desplazan a vivir en las ciudades.
- c) Urbana-urbana. Se sucede entre ciudades, responde principalmente a la demanda de mano de obra calificada y la búsqueda de condiciones de vida mejores.
- d) Urbana-rural. Las personas que se desplazan de la ciudad hacia el campo.

# La demografía y los estudios de migración interna.

en el patrón migratorio de la región centro de México entre 1965 - 1970, 1975 - 1980, 1985 - 1990.

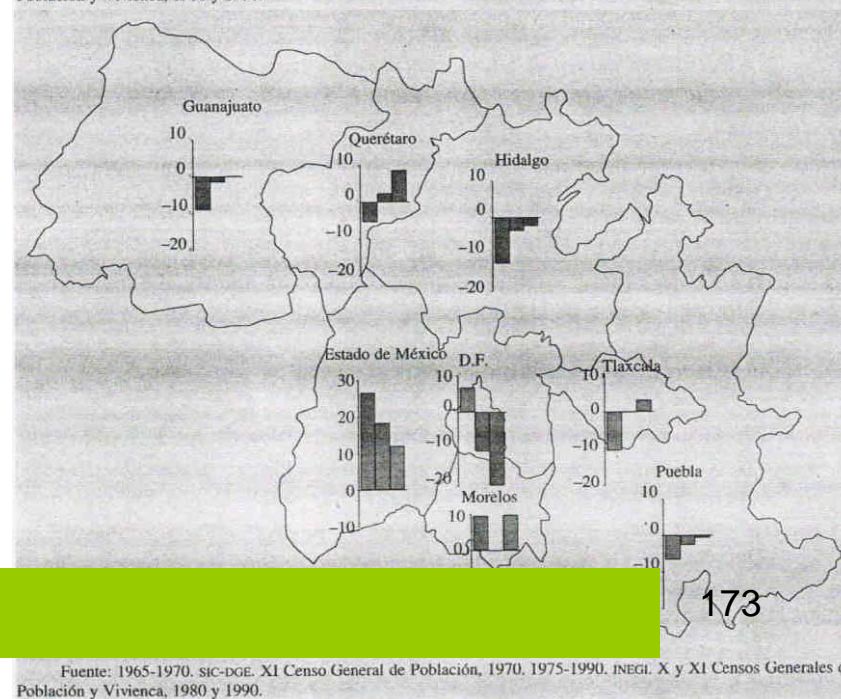
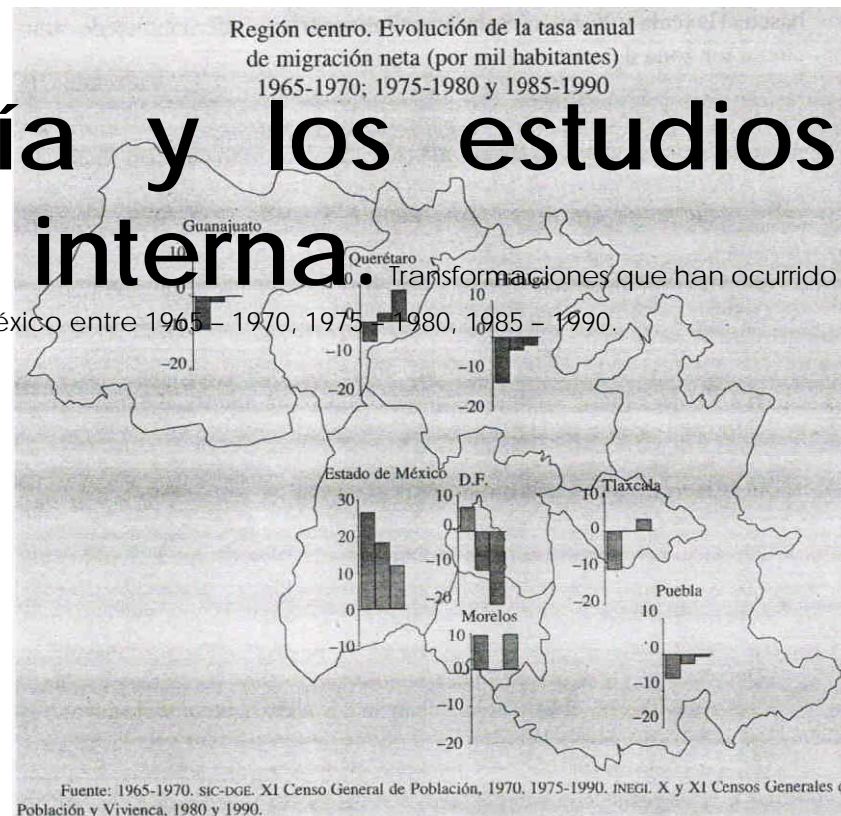
-El **D.F.** cambia de entidad receptora a entidad expulsora.

-El **Estado de México** disminuye su capacidad de atraer población.

-**Morelos** se mantiene como entidad de atracción.

-**Querétaro** y **Tlaxcala** combinan su estatus migratorio de estados expulsores.

-En 1985 - 1990, **Hidalgo** y **Puebla** registraron mas salidas que entradas de población.







## Los cambios migratorios

en los estados del centro de México evidencian un proceso de redistribución de la población, suponiendo cambios en otro tipo de condiciones y procesos económicos y sociales que son los que nos ayudaran a comprender los factores que configuran y cambian<sup>74</sup> los patrones migratorios.

# Factores determinantes de e implicaciones socio-territoriales de la migración interna

El proceso de migración esta configurado por diversos procesos de carácter social, económico, político, cultural y ambiental. Pero los procesos migratorios también alteran ese conjunto de características o atributos de la población y de las regiones.

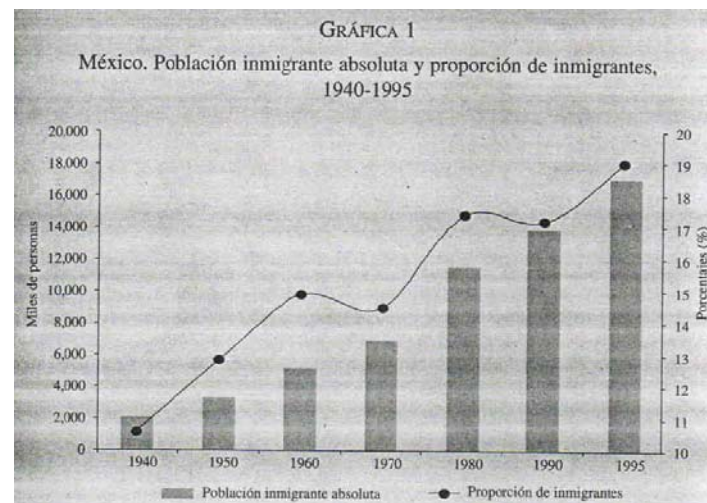
La migración interna puede estar determinada por los factores como conflictos bélicos o catástrofes naturales, generalmente se acepta que el desarrollo económico y social desigual por el que históricamente han transitado las distintas regiones de un país. Por ello se reconoce que la población que habita en los lugares con las peores condiciones de vida, tiende a emigrar hacia las regiones que ofrecen mejores expectativas de existencia.



Al agrupar las entidades federativas del país de acuerdo con su categoría migratoria en 1990, y compararlas con su índice de marginación para ese mismo año, se aprecia una correlación directa entre ambos aspectos.

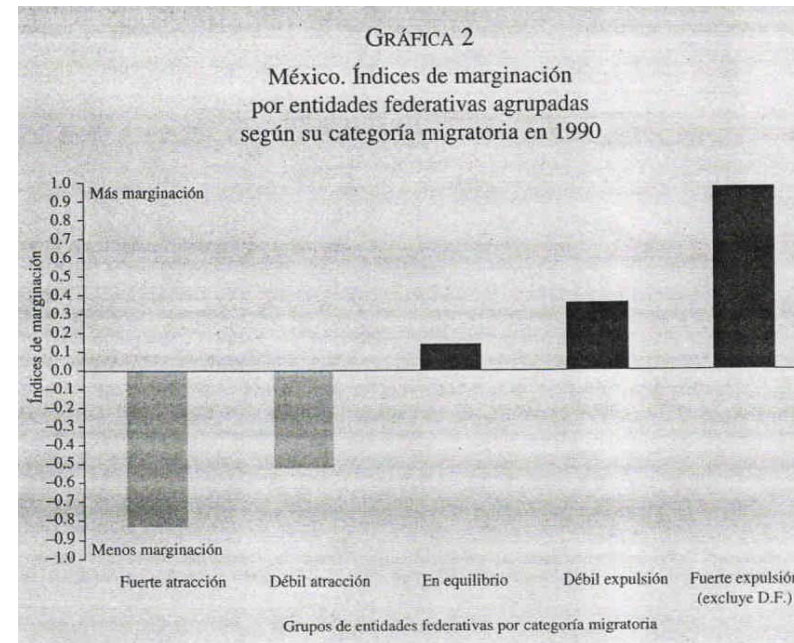
Los estados con mayor índice de marginación son los que expulsan mas población, en tanto que aquellos que registran bajos grados de marginación atraen población (gráfica 1).

Partida afirma que entre la migración interestatal y el nivel de bienestar de las entidades federativas si existe una apropiada asociación directa.



Esta asociación se aprecia al comparar la distribución de la población ocupada por rangos de ingreso, expresados en salarios mínimos, según la condición migratoria de los estados (grafica 2)

por ejemplo la población ocupada total en 1995, el porcentaje que recibía menos de un salario mínimo o que no percibía ingreso alguno, era más del doble en los estados de fuerte expulsión (45%), que en los estados de fuerte atracción (20%).



Este esquema se produce de forma inversa solo cuando las proporciones de población que tienen percepciones arriba de este rango de cinco salarios mínimos, es decir en los estados de fuerte atracción que duplica (13.2%) a su contraparte en los estados de fuerte expulsión (5.6%).



Las transformaciones migratorias de estos estados de la región centro evidencian un proceso de cambio de las propias desigualdades económicas y sociales.

El **incremento cuantitativo** de la pobreza en el país, su propagación territorial hacia las grandes urbes, así como su mayor extensión social, tienen efectos directos en la magnitud no solo de la migración interna, sino también internacional.

Así mismo ha repercutido en la multiplicación de los lugares de origen y destino destacando la presencia de las grandes metrópolis como expulsoras de población y en la diversificación de las características socioeconómicas de los migrantes al involucrar estratos urbanos degradados por la crisis de los años ochenta y noventa.



La migración interna se configura en cierto modo por factores como **el proceso de inversión altamente internacionalizada y el auge de la recesión de las actividades económicas de una región** y en consecuencia su nivel de empleo.

Un ejemplo lo vemos en como la población se dirige a la frontera norte donde la industria maquiladora esta asociada básicamente en las estrategias globales de las corporaciones transnacionales.



Los procesos migratorios son una correa de transmisión de costos y beneficios sociales que producen una mayor diversidad social y una mayor complejidad territorial. Así la migración puede convertirse en un proceso socioeconómico que profundiza y refuerza el propio atraso de las regiones que expulsan población aunque simultáneamente puede crear beneficios en los lugares destino.



La **migración** es un fenómeno que lejos de homogenizar a los grupos humanos y a las regiones, alimenta su diversidad y sus diferencias, como podemos verlo en la región norte y la región centro.

En la región norte se ha constituido un mecanismo regulador de los mercados laborales regionales o incluso internacionales, que ha suministrado un importante volumen de recursos humanos jóvenes que generalmente migran solos con preparación media o media superior que acaban ocupándose en la industria maquiladora o de servicios con percepciones relativamente mas altas que las que en la región centro. Esta migración se ha convertido en un detonador del crecimiento poblacional y de la expansión física de las ciudades fronterizas.

En la zona centro la migración que se origina en el D. F. esta redistribuyendo hacia todos los estados de la región, familias completas, con educación media o superior, ingresos mas altos a los de los lugares destino y en, algunos casos ocupa posiciones de patronos o empresarios.

Simultáneamente los migrantes que arriban al D.F. siguen alimentando la pobreza en la zona de mayor riqueza del país al insertar en la zona población joven con nula o baja preparación que percibe ingresos de subsistencia y que principalmente migra sola.

**La combinación de estos procesos apunta a una mayor fragmentación territorial y segregación social de la megalópolis en formación.**

# Migración internacional

Se refiere al desplazamiento de individuos o grupos de personas de diferentes países. Es un fenómeno mundial que forma parte de la dinámica de la sociedad desde el principio de la humanidad.

Las causas para cruzar las fronteras van desde motivos de trabajo y estudio hasta desastres naturales, hambrunas, conflictos étnicos, ambiciones expansionistas etc., La migración internacional ha sido origen de nacimiento de países, de la separación de naciones de fortalecimiento de volúmenes de población, y también ha sido la desgracia de países que sufren el abandono de su población.





# Estados Unidos ha

sido un país tradicionalmente receptor de emigrantes, su conformación étnica es resultado de la mezcla de diferentes nacionalidades: ingleses, alemanes, italianos, polacos, africanos y recientemente asiáticos y latinoamericanos.

La migración de México a Estados Unidos tiene su origen en los siglos XVII y XVIII, cuando California, Arizona, Texas y nuevo México eran parte del territorio mexicano, se perdieron en el siglo XIX.

A partir de 1846, la migración de México a Estados Unidos ha sufrido una serie de cambios regulados por las necesidades de ambos países desde la repatriación de mexicanos, la inmigración de extranjeros para poblar las zonas fronterizas ricas en recursos naturales y pobres en recursos humanos.



En 1942, ambos gobiernos establecieron un convenio que permita la emigración de mexicanos a estados Unidos a trabajar en ocupaciones previamente determinadas, generalmente en la agricultura, estos se les llamo "braseros". En la década de los sesenta se cancelo este convenio, los convenios braseros permitian una administración binacional de reclutamiento y contratación de mexicanos para trabajar en actividades agrícolas en Estados Unidos.

La cancelación de este acuerdo se ha traducido en dos clases de migración:

**la legal** que requiere documentos migratorios y **la ilegal**, donde participan mas de dos millones de indocumentados que permanentemente están cruzando la frontera norte, razón por la cual se dificulta su cuantificación.





# Características de la migración internacional.

Es selectiva y depende de la demanda de trabajo del país de atracción. Las principales características de los migrantes son:

- La edad.
- El sexo.
- Estado civil.
- Nivel socioeconómico.
- Fuga de cerebros.
- Redes sociales.

## I. La migración internacional

Es uno de los grandes fenómenos globales de hoy, actualmente el mundo contemporáneo la movilidad de personas es cada vez mayor. Se dice que ninguna nación escapa a la dinámica de la migración internacional, como México que es origen de cuantiosos flujos migratorios pues es destino y tránsito de la migración internacional.

## II. La migración a México

El fenómeno de la inmigración a México es de poca cuantía si se le compara con la población total y la de emigrantes mexicanos al extranjero. De acuerdo con los censos de población y vivienda de 1990, en México residían alrededor de 341,000 extranjeros en ese año, cifra que represento alrededor del 0.42% de los habitantes del país.





*Los rasgos demográficos y socioeconómicos de la inmigración son los siguientes:*

-Existe una proporción semejante de hombres y mujeres 51 y 49 %, respectivamente, misma que no presenta variaciones significativas según el lugar de origen y el periodo de ingreso del país.

-Estados Unidos es, con mucho, el principal país de origen de los inmigrantes, seguido de los oriundos de centro y Sudamérica cada vez en menor medida por europeos, asiáticos y africanos.

-La composición por edades resulta diferente según la procedencia. Los nativos de Estados Unidos exhiben una distribución peculiar: mas del 40 por ciento son menores de 10 años y casi otro 30 por ciento son niños y adolescentes con edades entre los 10 y 19 años.



Este hecho parece estar asociado a la migración de retorno de mexicanos, quienes traen consigo a sus hijos nacidos en Estados Unidos.

En contraste, **los inmigrantes** de países no americanos muestran una estructura envejecida y los centro y sudamericanos conforman un perfil por edades jóvenes.



# La emigración de Mexicanos a Estados Unidos

Los mexicanos residentes en el exterior suman varios millones, aunque la gran mayoría (alrededor de 99 por ciento) reside en Estados Unidos. Mientras que en el vecino país del norte viven alrededor de 8 millones de compatriotas, en otros países se han establecido alrededor de 100,000 mexicanos.



El establecimiento de millones de mexicanos en los Estados Unidos revela el intenso y complejo contramando de desplazamientos, contactos e intercambios con ese país. Aunque con cambios en su intensidad y modalidades, el fenómeno de la migración internacional ha sido una constante en la relación entre ambas naciones desde el siglo pasado.



-Solo diez entidades de la republica concentran cerca del 80 por ciento de las inmigrantes: Baja California, Chihuahua, Nuevo León y Tamaulipas en la frontera norte: Guanajuato, Jalisco y Michoacán en el Bajío y el occidente; el distrito Federa y el Estado de México en el centro y Chiapas en el sureste.

La distribución de los inmigrantes en estos diez estados varía de manera significativa dependiendo del país de origen.

Los nativos de Estados Unidos habitan básicamente en el norte y en el occidente, que es la zona de emigración a Norteamérica; en el Valle de México reside mas del 60% de los que nacieron fuera del continente americano; y en Chiapas vive casi el 40 pro ciento de los provenientes del sur, especialmente de Centroamérica.



del 89



Nuestros compatriotas se desplazan al vecino país del norte con la expectativa de tener mejores ingresos y mejores condiciones de vida.

Para México, esto implica la pérdida de un valioso capital

humano, "cuyo esfuerzo, talento y espíritu emprendedor deseamos ver volcados en nuestro territorio".



Dentro del conglomerado de fuerzas que estructuran este complejo sistema migratorio, conviene destacar los siguientes factores, los cuales han contribuido a alentar y reproducir este fenómeno desde hace varias décadas.



-La insuficiente dinámica de la economía nacional para absorber el excedente de fuerza de trabajo.

-La demanda de fuerza de trabajo mexicana en los sectores agrícola, industrial y de servicios de diversos estados de la Unión americana, en particular de California y Texas.

-El diferencial salarial entre ambas economías.

-La tradición migratoria conformada a lo largo de todo este siglo en diversas regiones del país.

-La operación de complejas redes sociales y familiares que vinculan los lugares de origen y destino de la migración y facilitan la experiencia migratoria de los mexicanos en Estados Unidos, lo que ha permitido que el movimiento migratorio alcance hoy en día plena madurez y tenga un poderoso impulso.



# Patrones de continuidad y cambio de la migración a Estados Unidos.

La imagen tradicional de los emigrantes mexicanos (hombres de origen rural), no corresponde ya con el perfil de quienes participan hoy en día en esta corriente migratoria.

Algunos de los cambios mas importantes de la migración hacia los Estados Unidos en las ultimas dos o tres décadas son los siguientes:

- El flujo migratorio presenta una escala considerable y un patrón cada vez más complejo y heterogéneo.

- El gradual desgaste de los mecanismos de circularidad del fenómeno.

- Una creciente diversificación regional del flujo.

- Una cada vez más notoria presencia de migrantes procedentes de las zonas urbanas.

- Una creciente diversificación ocupacional y sectorial de los migrantes tanto en México como en la Unión Americana.

# La corriente laboral circular a los Estados Unidos.

Además de dimensionar el flujo laboral, los datos disponibles permiten identificar algunas características de orden socioeconómico y demográfico de los integrantes de la corriente migratoria temporal. Entre las que se pueden mencionar las siguientes:

-Perfil por sexo y edad: sus integrantes son mayoritariamente hombres (95 de cada 100).

-Condición laboral y sector de actividad en México: una proporción mayoritaria (2 de cada 3) tenía trabajo en el país.

-Origen geográfico: alrededor del 52 por ciento de los integrantes del flujo proviene de las entidades tradicionales de emigración.

-Origen rural-urbano: los integrantes del flujo han dejado de ser predominantemente rurales y en los últimos años gana importancia la participación de quienes provienen de las áreas urbanas del país y de algunos centros metropolitanos (alrededor del 55 por ciento).





Principales estados expulsores de migrantes



Flujo Migratorio a partir de Nuevo Laredo



Flujo Migratorio a partir de Ciudad Juárez



Flujo Migratorio a partir de Piedras Negras



Flujo Migratorio a partir de Tijuana



Población mexicana en 21 ciudades norteamericanas

-Destino: el estado de California es la principal dirección que tienen en mente los integrantes del flujo laboral (alrededor del 50 por ciento).

-Tiempo de estancia esperado: el peso relativo de los integrantes de la corriente laboral que piensa a permanecer o por mas de seis meses en ese país (tres de cada cuatro).

-Experiencia migratoria: el flujo esta compuesto principalmente por personal que tienen antecedentes de migración hacia Estados Unidos (2 de cada 3).}

-Documentación migratoria: el flujo esta integrado mayoritariamente por personas que no cuentan con documentos para entrar a Estados Unidos o para trabajar en ese país (dos de cada tres).





# La migración de carácter permanente a los Estados Unidos.

Además de la migración temporal, conviene destacar las corrientes migratorias de mexicanos que se internan en la Unión Americana para establecer su residencia en ese país. De acuerdo con las estimaciones disponibles, la pérdida neta de población mexicana derivada de la migración internacional ha sido sistemática desde 1960, entre 260,000 y 290,000 personas durante los sesenta; entre 1,20 y 1,55 millones en el transcurso de los setenta; entre 2,10 y 2,60 millones durante los ochenta; y alrededor de 1,5 millones de migrantes durante en quinquenio 1990-1995.



Se estima que en marzo de 1999 residían en Estados Unidos entre 7,9 y 8,2 millones de personas nacidas en México, de las cuales cerca de una tercera parte de ellas se encontraban establecidas de manera indocumentada. Además, el Censo de Población y la Current Population Survey (CPS) de los Estados Unidos permite identificar algunas de las características demográficas y socioeconómicas de la población nacida en México que reside en Estados Unidos, entre las cuales destacan las siguientes:

-Existe una predominancia de hombres (55 por ciento de residentes mexicanos son hombres y 45 por ciento son mujeres) y una proporción mayoritaria (alrededor del 70 por ciento) de jóvenes y adultos de entre 15 y 44 años de edad.

-Los principales municipios de origen de la población que emigra a los Estados Unidos se identifican en el mapa I

-La presencia de los residentes mexicanos ya se advierte en la gran mayoría de los estados y condados de la Unión Americana.

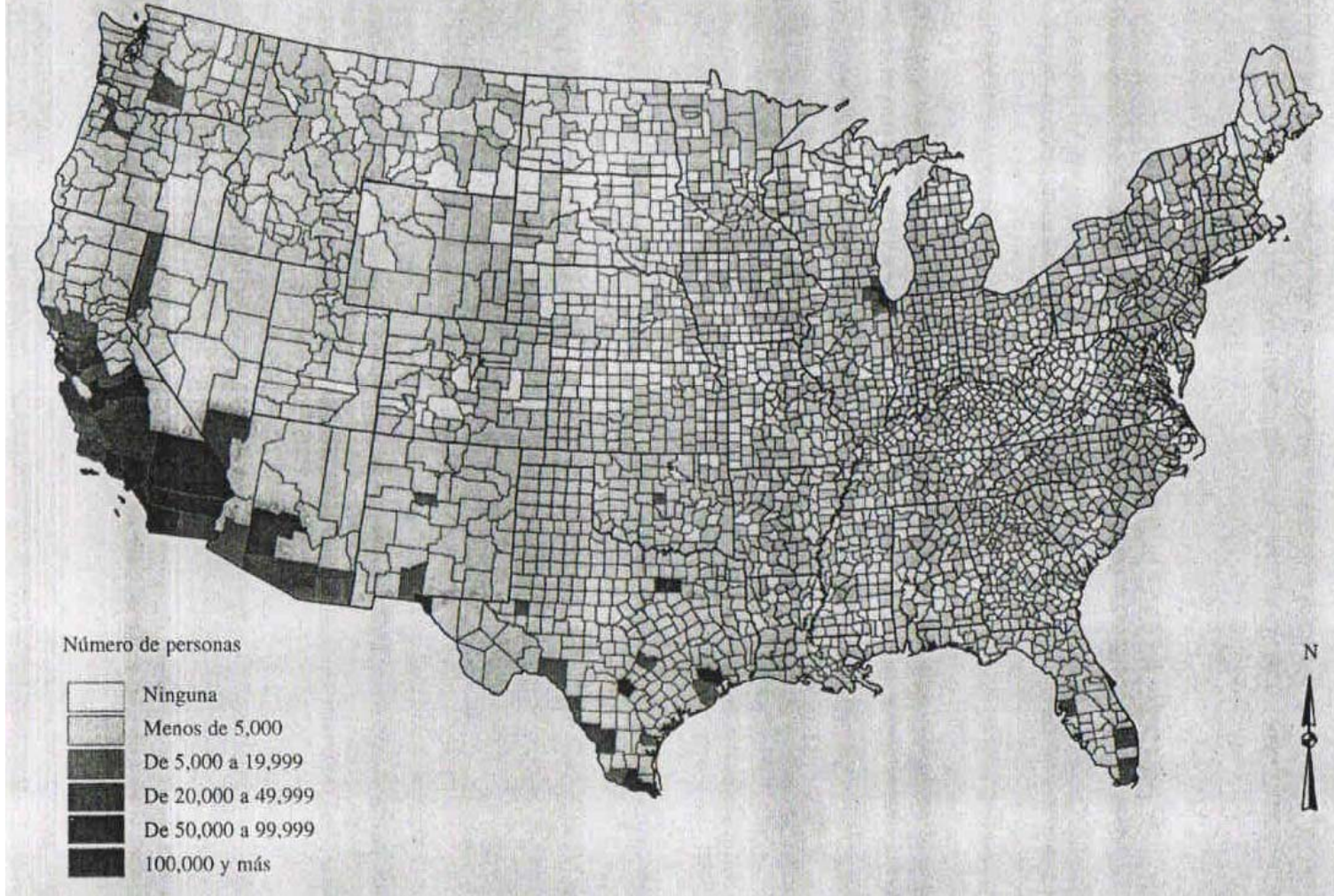
-Alrededor de tres de cada cuatro mexicanos de 25 años y más de edad tienen una escolaridad equivalente o inferior a preparatoria completa.

-Cerca de dos de cada tres residentes mexicano0s en Estados Unidos de 16 años y más son económicamente activos.



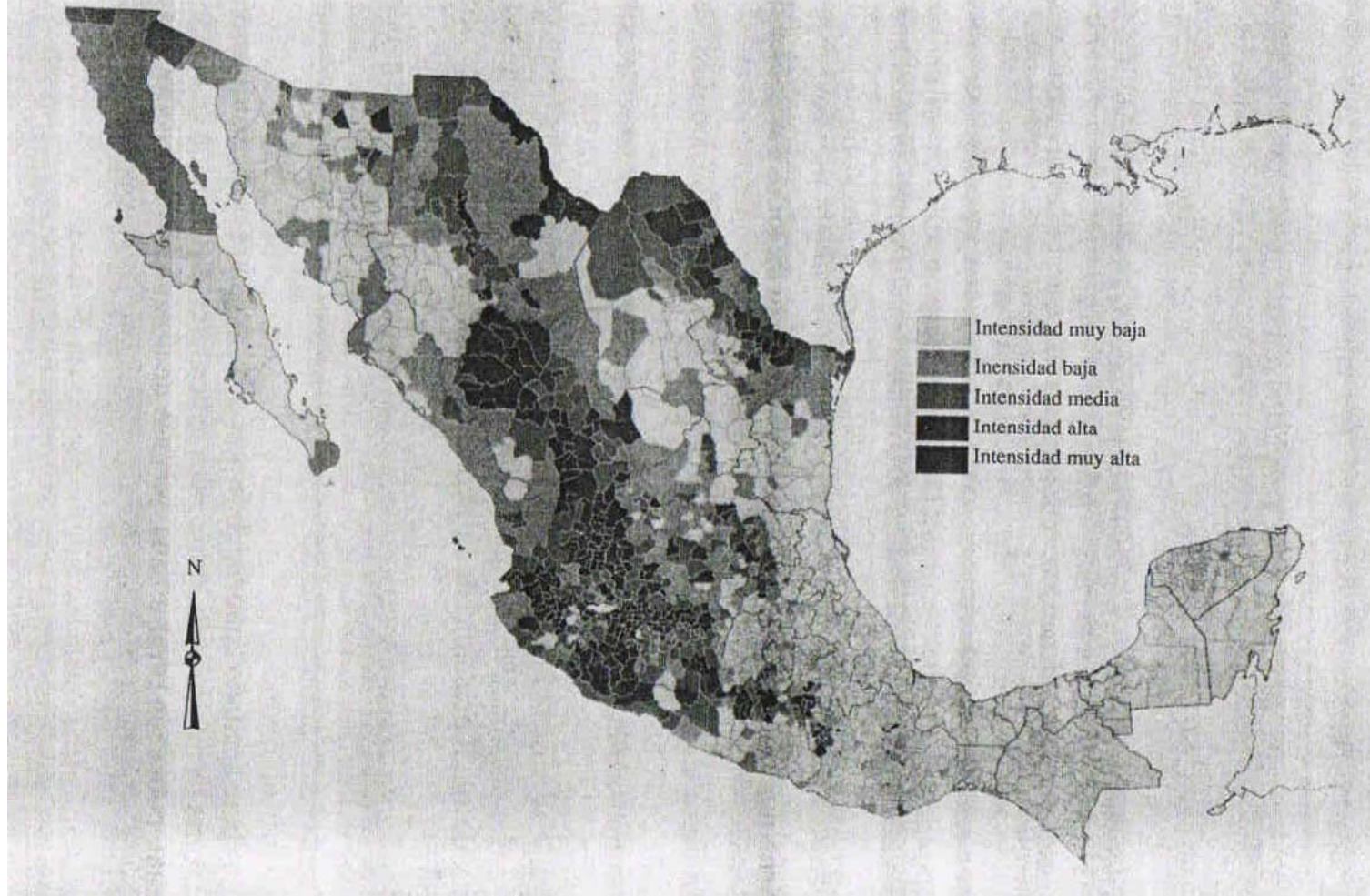


Personas nacidas en México que viven en Estados Unidos  
según condado de residencia





# Municipios de origen de la migración a los Estados Unidos



# Algunos impactos de la migración a los Estados Unidos.



Uno de los impactos de la migración hacia el norte se expresa mediante las remesas de dinero traídas por los propios migrantes o que son enviadas por ellos a sus parientes o familiares en sus comunidades de origen. Se estiman que, por este concepto, ingresan al país alrededor de 6,000 millones de dólares anuales. Estos montos sugieren la importancia de la migración como fuente de divisas y como sostén esencial para cientos de miles de núcleos familiares en México.



Aunque en mucho menor proporción, una parte de las remesas de dinero también son ahorradas para más tarde emplearlas en la compra de insumos productivos, tierras de cultivo o algún otro tipo de inversión, incluidos pequeños negocios familiares. Ello indica que, además de beneficiar de manera directa a las familias de migrantes, las remesas pueden ser un valioso instrumento de desarrollo.



# Conclusiones

En nuestro país, la migración es una actividad común, por lo que debemos preguntarnos (como investigadores): ¿Por qué la gente se desplaza de un lugar a otro? ¿Por qué la gente abandona su tierra y se mueve a regiones que no conoce y donde casi todo le es ajeno? ¿Por qué cruza mares, fronteras y barreras idiomáticas para establecerse lejos de su familia? Y sobre todo, ¿Por qué la inmigración es un "problema" para los países desarrollados?

¿El inmigrante les quita oportunidades de empleo a ciudadanos de otros países?

Esto es relativo. Muchos habitantes de los países desarrollados no quieren realizar los trabajos que, a su juicio, son denigrantes y le corresponden a un inmigrante, como los trabajos del campo, albañilería o el trabajo doméstico y de limpieza.

De las problemáticas que se dan en los países receptores, sobresale uno a nivel social, político y económico como es el si "El inmigrante vive de los servicios que no le cuestan", se puede afirmar esto por un lado, sin embargo también un número importante de inmigrantes es contribuyente y, por lo menos, eso favorece que personas de la tercera edad puedan vivir de las pensiones de los gobiernos; esto a nivel legal, pero también es sabido que ilegalmente un indocumentado inmigrante trabaja en Estados Unidos (por ejemplo), con papeles falsos y una identidad falsa la cual si paga impuestos (aunque el personaje haya fallecido, también existe la corrupción).

Respecto a la dinámica de vida que impone la migración a niños y niñas, les aporta conocimientos al enfrentarlos de manera permanente a nuevos escenarios, donde las personas, las lenguas que se hablan, los paisajes, el clima y la forma de relacionarse con la tierra son distintos a aquellos de los pueblos donde nacieron, se puede afirmar que además de los beneficios buscados en la migración se pueden obtener beneficios extras que se reflejarán por generaciones.

## El desempleo es una de las causas más importantes de la migración.

Con los ajustes estructurales (los corporativos y su ingeniería de reestructuración), que se han implantado en las economías de América Latina, se han producido niveles de desempleo alarmantes.

La entrada de empresas transnacionales ha acabado con muchos de los pequeños negocios familiares.

El uso de tecnología de algunas empresas ha desplazado a la fuerza de trabajo en algunos sectores manufacturero, empujando al menos preparado a buscar mejores oportunidades de vida.

El subempleo ha crecido como consecuencia de la falta de empleos en México y en América Latina, y como sabemos, las actividades de subempleo (vendedores ambulantes, cuidadores de coches, actividades artesanales, etc.) pocas veces permiten un nivel de vida digna para las personas. Lo mismo sucede con los empleos mal remunerados, pues los salarios son insuficientes para satisfacer las necesidades básicas.



El periódico La jornada en su edición del 13 febrero 2007 publica lo siguiente que nos da una idea del auge que ha tomado la emigración en México.

Unos 800 municipios ya tienen tasas negativas de crecimiento poblacional: estudio

## México, *campeón* de la migración; 11 millones de expulsados a EU

*El TLCAN y la apertura indiscriminada detonaron el aumento explosivo de la migración, advierte red internacional*

*Sólo entre 2000 y 2005 se perdieron 900 mil empleos en el campo*

Nos pone a pensar el hecho de que nuestro gobierno desde el sexenio pasado en vez de apoyar el empleo nacional ha proliferado el aumento de los inmigrantes en los Estados Unidos, creando impuestos mayores sobre las remesas que son enviadas para obtener un beneficio económico (como nación), en lugar de dar el apoyo a las familias necesitadas, una estrategia inversa que propicia que el más pobre salga a buscar el sustento para su país que nunca le dio pero sí le quita en impuestos que solo benefician a ciertas clases privilegiadas.

**La migración es un fenómeno político y social que en la actualidad tiene un mayor vínculo económico para los protagonistas del gobierno.**

Distribución **espacial** de la población  
en **México**.

Por Gerardo Martínez Chaparro



# *Distribución espacial de la población*

La forma en que se distribuye la población sobre el territorio es uno de los objetivos de estudio de la demografía. Como lo verifican los censos, la población tiene una distribución desigual en el territorio en todos los países del mundo con una marcada tendencia a concentrarse cada vez más en proporciones pequeñas de tierra en las que se crean las ciudades.

Esta distribución desigual es el resultado de la migración y del crecimiento natural de la población, los distintos patrones de distribución espacial de la población son objeto de estudio y son resultados de la interrelación entre el comportamiento de las variables demográficas, económicas, políticas, sociales y del tamaño de la localidad.

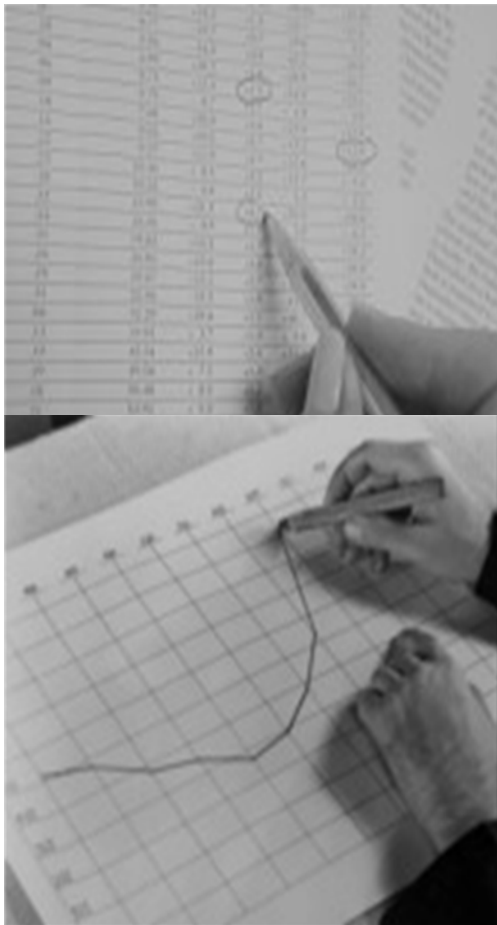


## Factores determinantes de la distribución territorial.-

✓Factores geográficos.- estos factores que juegan un papel fundamental en la distribución territorial sobre el planeta son: clima, la temperatura atmosférica, el agua, etc., así como la viabilidad de transporte y comunicaciones. La distribución territorial de la población está estrechamente vinculada con el crecimiento económico, el uso y disponibilidad de los recursos naturales, la demanda de infraestructura y servicios, para el bienestar de la sociedad.

✓Factores económicos y sociales.- mientras más compleja es la estructura económica y social de la población, los factores geográficos pierden influencia. Estos determinan la distribución de la población en el territorio y refleja la diversidad de ocupaciones productivas en las distintas ramas de actividades.

El desarrollo tecnológico y científico en el campo de urbanismo es asimismo determinante en la creación de nuevos sistemas de ciudad, esta tendencia que conducirá a la creación de megalópolis que caracterizará la distribución espacial de la población en el tercer milenio.



## Fuentes de información.-

Las fuentes de información para el estudio de la distribución territorial son los censos de población y vivienda, el primer dato que registra es el número y tamaño de la localidad, con esta información es posible conocer la densidad de la población, población rural y población urbana de acuerdo a diferentes criterios y a la dispersión y concentración de la población.

Principales indicadores.-

Densidad de la población.- es la relación del número de personas que habitan un territorio determinado en un superficie.

$DP = P/S$       P= POBLACION Y S = SUP EN KM2.

Porcentaje de población urbana.- es la relación de la población urbanas respecto a la población total ( grado de urbanización).

Porcentaje población urbana =  
población urbana / población total

### **Distribución de la población mundial.-**

La población del mundo esta distribuida desigualmente señalan expertos que solo el 30% de la superficie esta habitada permanentemente, América latina, Asia y África son los continentes con mayor crecimiento poblacional mientras Europa muestra un decremento de la población.



### **Población rural urbana.-**

La clasificación tradicional para estudiar la distribución de la población se inicia con la diferenciación entre población rural y población urbana, la definición que señala los limites de estas categorías difiere entre países, para la ONU la población rural es aquella que habita en localidades menores de 2,000 hbts, México considera como población rural aquella que habitan menos de 2,500 hbts.

*Luis Unikel propuso que las localidades se dividieran en cuatro clases según su tamaño, rurales, aquellas que tuvieran menos de 5,000 hbts, mixtas rurales aquellas que tuvieran entre 5,000 y 9,999 hbts, mixtas urbanas aquellas que tuvieran de 10,000 a 14,999 hbts, y urbanas las mayores a 15,000 hbtrs.*





La migración juega un importante papel en la conformación de localidades, pueblos, y ciudades, de ahí que todos los países de América latina en el siglo XX se hayan caracterizado por el proceso de migración rural-urbana que ha dado como consecuencia la creación de ciudades medianas y grandes zonas metropolitanas en todo el continente.

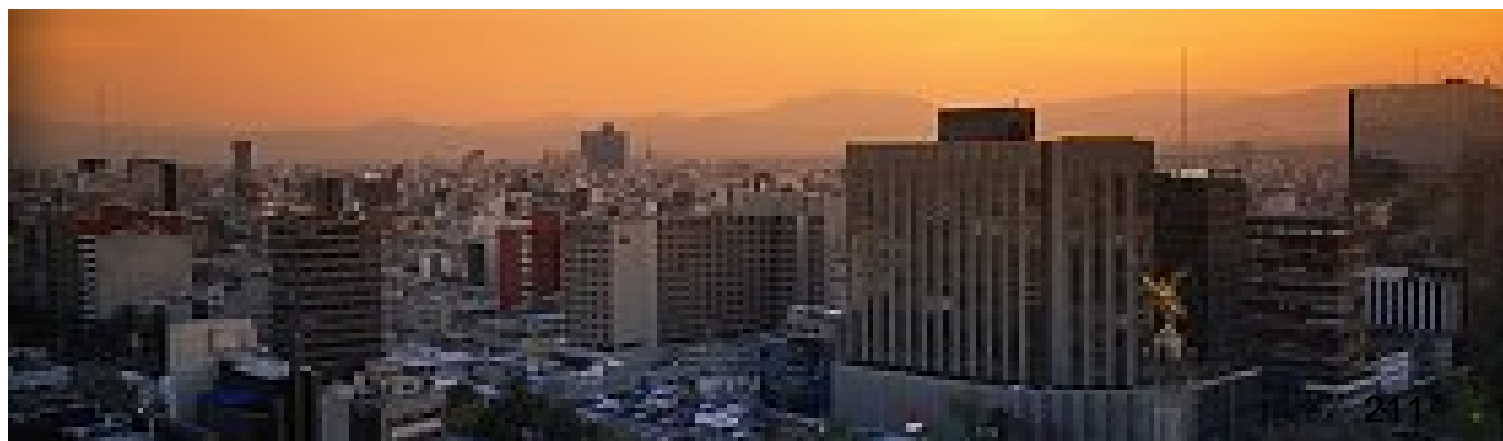


Como se puede observar en el siguiente cuadro( 15) México se caracteriza por tener un patrón de distribución polarizado, por una parte , se presenta una alta concentración de población en centros urbanos y por otra una dispersión de sus poblaciones rurales, esta población se distingue por tener altos índices de pobreza marginación, y rezago demográfico .

CUADRO 15  
POBLACIÓN DE MÉXICO SEGÚN TAMAÑO  
DE LA LOCALIDAD DE 1960 A 1995

<i>Habitantes</i>	<i>1960</i>		<i>1970</i>		<i>1990</i>		<i>1995</i>	
	<i>Población (millones)</i>	<i>%</i>	<i>Población (millones)</i>	<i>%</i>	<i>Población (millones)</i>	<i>%</i>	<i>Población (millones)</i>	<i>%</i>
Nacional	34.9	100	48.2	100	81.3	100	91.2	100
Menos de 2,500	17.2	49.3	19.9	41.3	23.3	28.7	24.2	26.5
2,500 a 9,999	5.3	15.2	7.9	16.4	8.9	10.9	9.6	10.6
Menos de 10,000	22.5	64.5	27.8	57.7	32.2	39.6	33.8	37.1
10,000 a 14,999	1.2	3.4	2.01	4.2	2.41	3.0	2.8	3.0
15,000 a 19,999	0.9	2.5	1.4	2.9	1.7	2.1	1.9	2.0
20,000 a 49,999	2.1	6.0	3.4	7.1	5.1	6.3	6.2	6.7
50,000 a 99,999	1.7	5.0	2.4	4.9	3.9	4.7	4.3	4.8
100,000 a 499,999	2.4	6.7	5.7	11.8	18.2	22.4	19	20.8
500,000 a 999,999	1.3	3.8	1.4	3.0	8.9	10.9	13.8	15.1
1'000,000 y más	2.8	8.1	4.1	8.5	9.0	11.0	9.5	10.4
500,000 y más	4.2	11.9	5.5	11.5	17.8	22.0	23.3	25.5

Fuente: Estimaciones de Patricio Solís con base en los resultados de los censos de población de 1960, 1970, 1990 y del *Conteo de Población y Vivienda, 1995*.



**Gustavo Cabrera** señala " *considerando el doblamiento de México en su gran división urbana y rural , en el año en que principia el siglo se calcula que solamente el 10% de la población total del país vivía en el medio urbano, con 1,400,000 habitantes asentados en localidades con mas de 15,000 ; y el 90% restante , 12,000,000 habitan en medio rural, altamente disperso en poblados con menos de 15,0000 hbts , en 1990 el panorama es completamente diferente , cerca del 58% de la población total se concentra en medio urbano y el 42 % en rural.*

*El territorio rural entonces se pobló solo el 33% del aumento de la población durante los 90 años con una población de 22 millones que tuvieron una tasa de crecimiento anual del 1.2 %, claramente se observa la transformación estructural que sufrió México, con fuertes desplazamientos rurales a los ámbitos urbanos"1.*

1Gustavo Cabrera "introducción " en el doblamiento de México ,una visión histórico demográfica, conapo, secretaria de gobernación, México 1993,p-14.t.IV

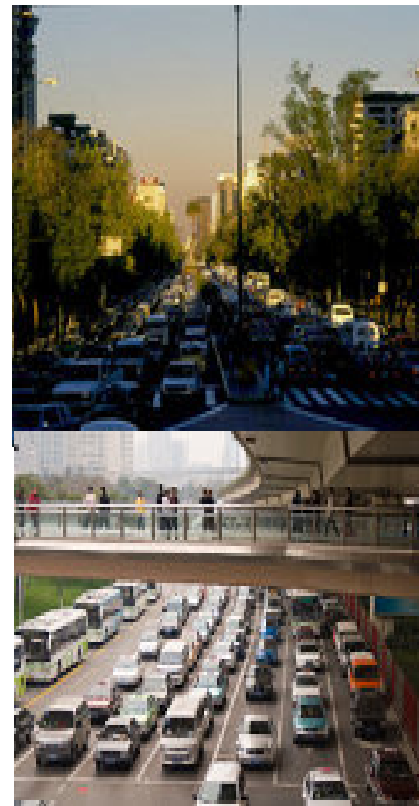


# Proceso de urbanización y metropolización.-

El procesos de urbanización es el resultado del desarrollo económico y de los beneficios sociales que ofrecen las ciudades a este proceso esta caracterizado por la concentración de población y la diversificación de actividades económicas , las zonas urbanas son aquellas que cuentan con una población mayor de 15,000 habitantes , este proceso trae consigo cambios importantes en comportamiento demográfico.

Como parte del proceso de urbanización se estima que las ciudades intermedias en México, que tienen entre 500,000 a 1,000,000 de habitantes son Morelia, Tijuana, Querétaro, Chihuahua, Toluca, Veracruz y siguen creciendo las zonas ,metropolitanas de México , Guadalajara, monterrey, puebla y Torreón. El proceso de metropolización como señala Francisco Alba "*se refiere a los fenómenos de concentración y expansión de dominio socioeconómico y político ejercidos por un núcleo central, la metròpoli, sobre la periferia. En una acepción más restringida del concepto de metropolización se explica a través del poder económico y político que ejerce una zona densamente poblada sobre las ciudades circundantes*"<sup>2</sup>

2.-Francisco Alba, la población de México, evolución, dinámica y dilemas, el Colegio de México, México 1977 p.70





## El proceso de urbanización de México a finales del siglo XX.-

El vínculo histórico entre el desarrollo económico y la urbanización explica el creciente predominio de las ciudades en regiones y entidades federativas del país, el dinamismo de la urbanización adicionalmente, presenta diferentes características según corresponda el periodo de modelo de sustitución de importaciones en los años 70's o a la denominada política neoliberal y de apertura de comercio y a la inversión extranjera.

El cambio de la estructura de la producción resultante del elevado crecimiento económico experimentado por México de 1970 a 1980 implicó una acelerada expansión de la población urbana de 23.8 a 37.6 millones, del número de ciudades de 166 a 229 y del índice de urbanización de 49.3 % a 56.2 %.

A principios de los años 80's México se convirtió económica y demográficamente en una hegemoníamente urbana, sin dejar de contar con un sector primario demográficamente muy significativo con ancestrales problemas en sus estratos campesinos, especialmente los indígenas.

Uno de los aspectos principales del sistema de ciudades fue el carácter altamente concentrado en el área urbana de la CD de México que aumentó de 9 a 13 millones de hbs entre 1970 y 1980.

En 1995 existieron 348 ciudades donde se habitaban 58.3 millones de personas que representan un grado de urbanización

En 1995 existieron 348 ciudades donde se habitaban 58.3 millones de personas que representan un grado de urbanización ,1995 la región centro este se mantuvo en primer lugar al alcanzar Sin embargo el acelerado proceso de urbanización no ha ocurrido en forma homogénea, existiendo grandes desigualdades regionales y estatales en sus porcentajes de población urbana que las políticas de descentralización territorial han intentado infructuosamente reducir.

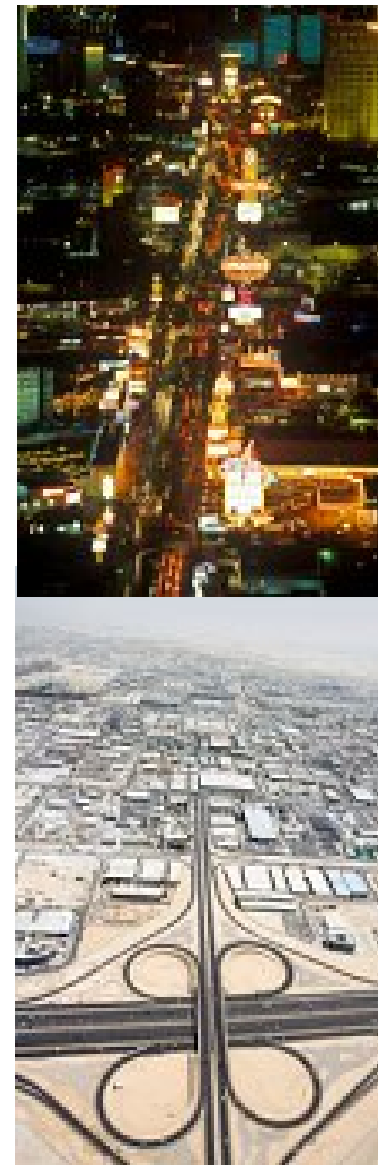
En 1970 la región mas poblada del país fue la región centro-este con 15.9 millones de hbts de los cuales 10.9 eran urbanos y él resto rural. La región centro oeste con 8.5 millones de habas y 3.5 millones en zona urbana, estas dos regiones aglomeran 50.5 % y 60.4% de la población total y urbana nacional.

En tercer lugar esta la región norte y el resto están las regiones que representan entre le 2.3 % y 10.9% de la región sur de la población total del país.

En el año 30.5 y 22.9 millones de población total y urbana.

En síntesis en el cuarto de siglo transcurrido entre 1970-1995 no se observo modificaciones significativas en la distribución de la población total urbana nacional.

En el ámbito mundial se puede decir que México principia el tercer milenio como una nación altamente urbanizada, la ONU estima que el mundo tiene en el año 2000 un nivel de urbanización de 47.5 % promedio en los países mas desarrollados de 76.3% y en los menos desarrollados del 40.7%.







CUADRO 1  
Población según tamaño de la localidad y tasas de crecimiento intercensales  
1960-1995

	1960		1970		1990		1995		Tasas de crecimiento		
	Población (millones)	%	Población (millones)	%	Población (millones)	%	Población (millones)	%	1960-1970	1970-1990	1990-1995
Nacional	34.92	100	48.23	100	81.25	100	91.16	100	3.35	2.59	2.04
Menos de 2,500 hab.	17.22	49.3	19.92	41.3	23.29	28.7	24.15	26.5	1.51	0.78	0.75
2,500 a 9,999 hab.	5.32	15.2	7.89	16.4	8.87	10.9	9.64	10.6	4.08	0.58	1.47
Menos de 10,000 hab.	22.54	64.5	27.81	57.7	32.16	39.6	33.8	37.1	2.18	0.72	0.88
10,000 a 14,999 hab.	1.17	3.4	2.01	4.2	2.41	3.0	2.73	3.0	5.66	0.9	2.19
15,000 a 19,999 hab.	0.86	2.5	1.4	2.9	1.68	2.1	1.86	2.0	5.02	0.9	1.84
20,000 a 49,999 hab.	2.11	6.0	3.41	7.1	5.08	6.3	6.15	6.7	4.97	1.98	3.39
50,000 a 99,999 hab.	1.73	5.0	2.35	4.9	3.85	4.7	4.34	4.8	3.2	2.45	2.1
100,000 a 499,999 hab.	2.35	6.7	5.71	11.8	18.23	22.4	19	20.8	9.22	5.77	0.073
500,000 a 999,999 hab.	1.33	3.8	1.44	3.0	8.88	10.9	13.77	15.1	0.78	9.05	7.76
1'000,000 y más hab.	2.83	8.1	4.1	8.5	8.96	11.0	9.52	10.4	3.83	3.89	1.08
500,000 y más hab.	4.17	11.9	5.54	11.5	17.84	22.0	23.29	25.5	2.95	5.82	4.72

Fuente: Estimaciones de Patricio Solís con base en los resultados de los Censos de Población de 1960, 1970, 1990 y del Censo de Población y Vivienda, 1995.



# México

como

todos los países latinoamericanos, proseguirán urbanizándose durante el presente siglo XXI hasta llegar a ser una nación esencialmente urbana hacia el 2050, con más del 90% de sus habitantes viviendo en ciudades, y la mayoría de estos en alrededor de 10 grandes metrópolis y sobre todo, en la megalópolis de la ciudad de México. De esta suerte la problemática del siglo recién iniciado será básicamente urbana y girará en torno a los requerimientos de servicios (agua, electricidad, drenaje, telecomunicaciones,) equipamiento urbano (escuelas, hospitales, bibliotecas, etc.,) seguridad pública, contaminación a los ecosistemas, falta de creación de empleos, marginación a grandes estratos de la sociedad.

La gravedad que estos adquieran y la posibilidad de solucionarlo estructuralmente dependerán de las perspectivas y la posibilidad del desarrollo económico del país, así como el éxito que tenga en lograr la competitividad de México dentro del sistema económico global

# Opinión personal

En las últimas tres décadas el país ha experimentado un importante proceso de reestructuración, el cual ha modificado las tendencias tanto de la distribución territorial de las actividades económicas como de la población, pasando de un patrón altamente concentrado en unas cuantas ciudades y regiones, a uno más diversificado y equilibrado.

El crecimiento y la distribución territorial de la población también han experimentado cambios importantes, entre los que destacan la desaceleración del crecimiento de las principales urbes del país y la reorientación de los flujos migratorios hacia las ciudades medias y pequeñas.

Estos procesos significan a un mismo tiempo oportunidades y desafíos para el desarrollo nacional, así como para el logro del mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

# Componentes y características de la población

Por Erika Méndez Caballero

# población

# características de la población

- Edad
- Sexo
- Estado civil
- Lugar de residencia (urbano o rural)
- Religión
- Lengua

## CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

- Nivel de instrucción
  - Alfabetismo
  - Empleo
  - Ingreso

características

# demográficas

- EDAD Y SEXO

Países menos desarrollados,  
poblaciones jóvenes.

Países más desarrollados, poblaciones  
envejecidas.

En México, durante el periodo revolucionario los niveles de mortalidad eran superiores a los de la natalidad, lo que provocó una reducción en el número de habitantes.



Las políticas de población para años posteriores propiciaron un acelerado ritmo de crecimiento como resultado de las intensas campañas de planificación familiar.


1930  16.6 millones de hab.

1960  34.9 millones de hab.

1995  91.2 millones de hab.

2015  117.5 millones de hab.

2030  128.9 millones de hab.

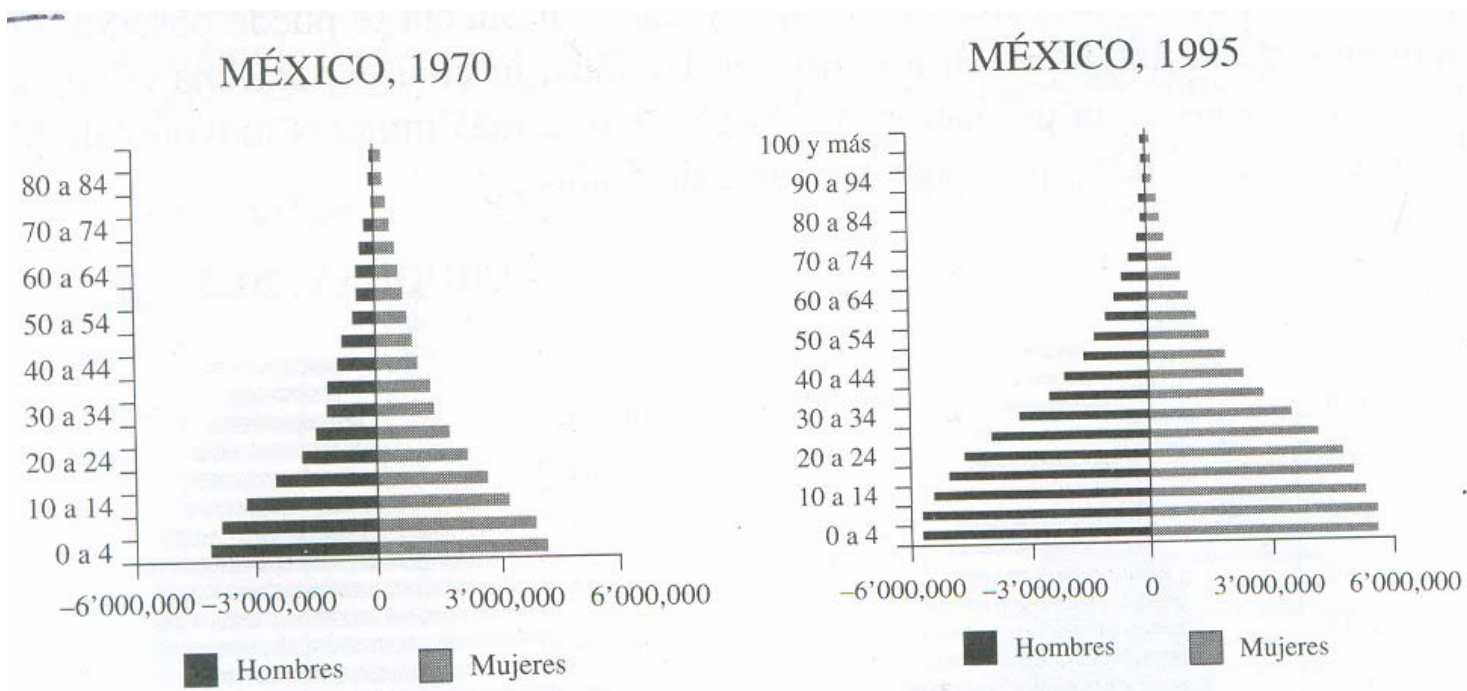
2050  131.6 millones de hab.

# Índice de masculinidad o de feminidad

- En todos los países del mundo nacen más hombres que mujeres.
- La mortalidad infantil masculina es más alta que la femenina.

## Pirámide de edad y sexo

- Registra los cambios que sufrió la población como consecuencia de guerras, desastres naturales, migraciones masivas u otros eventos.
- Tres tipos de pirámide de población: expansiva, con alto crecimiento de población; constrictiva o con bajo crecimiento; y estacionaria o cero crecimiento o cerca de cero.
- Si la fecundidad y la mortalidad se mantienen constantes y el crecimiento también, se llama población constante, y si el crecimiento es cero, entonces se llama población estacionaria.

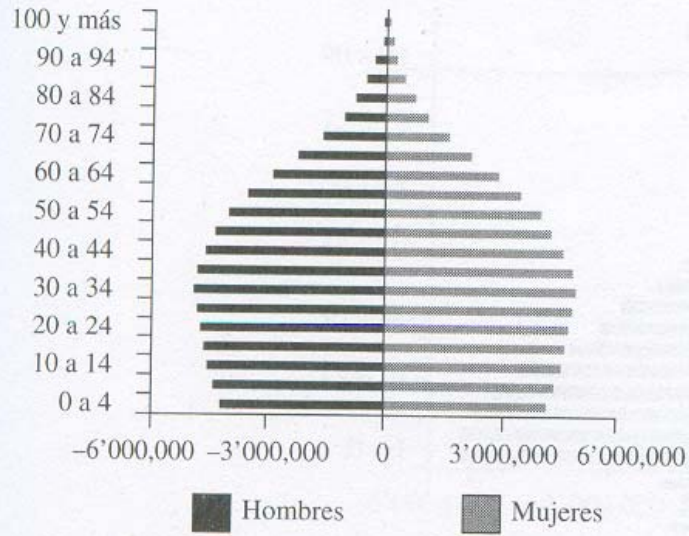


- La pirámide de población de México hasta el año 2050, según las proyecciones del país, evoluciona de la siguiente manera:

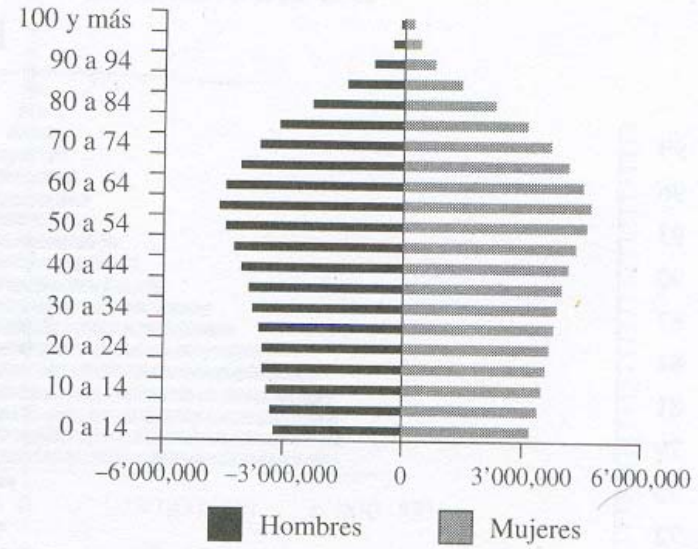
# Atracción y rechazo de dígitos

- Los censos no escapan a los problemas de captación de la edad exacta, hay números hacia los cuales la población se siente atraída y números de rechazo, hay olvidos y hay descuidos voluntarios.

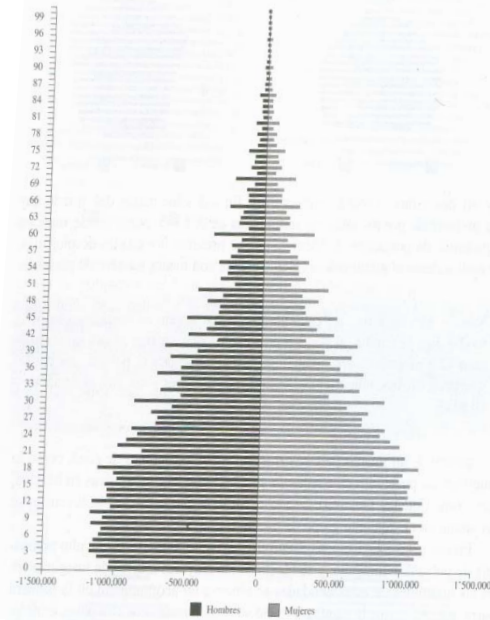
MÉXICO, 2025



MÉXICO, 2050

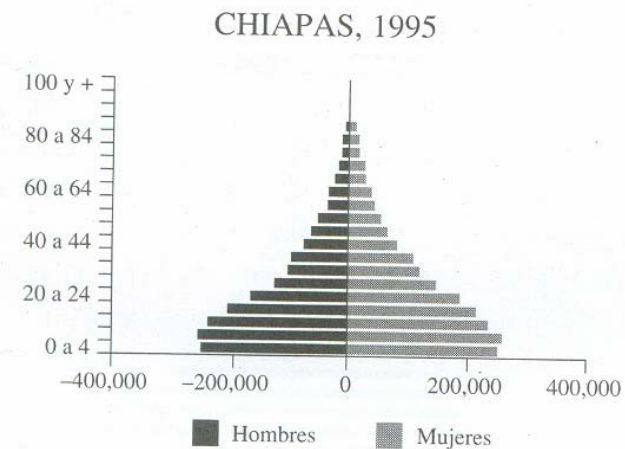
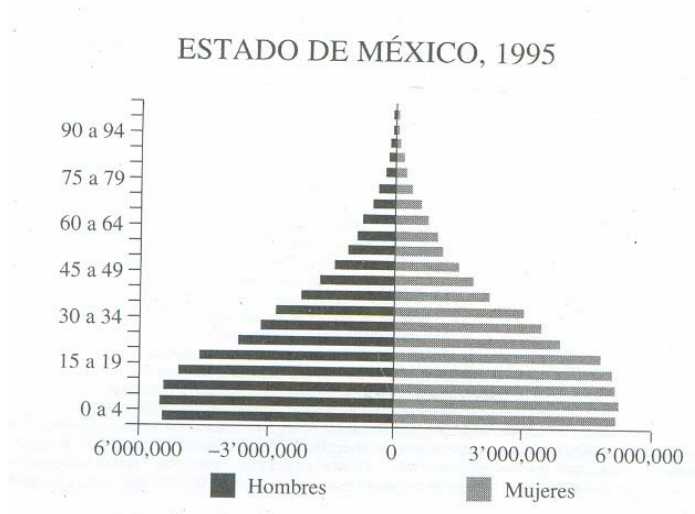


PIRÁMIDE POR EDADES DESPLEGADAS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, 1995



# Lugar de nacimiento de residencia rural- urbano

- El lugar de nacimiento y de residencia son elementos básicos para conocer la forma en que está distribuida la población en el territorio. La primera gran diferenciación que debe hacerse es la población urbana de la rural.





# estado Civil

- Soltera
- Casada
- Unión libre
- Separada
- Viuda
- Divorciada

## Características sociales y económicas

- EDUCACIÓN

A través de la educación, se obtiene el acceso a mejores niveles de vida. La educación tiene una gran influencia en el proceso de la dinámica demográfica.

- EMPLEO

El empleo es la característica de la población que define la forma y los medios que el hombre utiliza para satisfacer sus necesidades.

# Características culturales

- RELIGIÓN

La religión es una característica cultural importante por la influencia que ejerce y ha ejercido en el curso de la historia y en los procesos de la dinámica sociodemográfica.

- LENGUA

La lengua es la característica que define la etnicidad de las personas, es la variable encargada de transmitir los valores culturales, tradiciones, creencias, formas de organización social, económica y política.

- El censo de México de 1921 utilizó el concepto de raza para identificar a la población que se consideraba así misma perteneciente a algún grupo indígena. Los hispanos no son considerados como raza, sino como población hispánica.

# Introducción al análisis demográfico

## INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA

- 1. Recopilación de datos.
- 2. El tratamiento de datos a través de modelos matemáticos y estadísticos.
- 3. Análisis de resultados.

El análisis demográfico es el proceso mediante el cual se transforman los datos brutos en información que refleja con mayor precisión la realidad de la población.

# Instrumentos demográficos

- Recuento
- Tasa
- Razón o índice
- Proporción
- Constante
- Medidas de cohorte
- Medidas durante un periodo

## Diagrama de lexis




- El diagrama de Lexis permite la presentación gráfica en el tiempo de los datos demográficos.
- En demografía existen dos tipos de análisis: análisis transversal, relacionado con las fechas o instantes; y el análisis longitudinal, se refiere a un periodo de tiempo.

# Tasas de crecimiento

- Representan la velocidad o ritmo de cambio, entendido como crecimiento o decrecimiento de la población en un periodo determinado. Son indispensables para proyectar la población.
- Tasa de crecimiento aritmético
- Tasa de crecimiento geométrico
- Tasa de crecimiento hiperbólico
- Tasa de crecimiento exponencial.

# Población

## media

- En los cálculos demográficos generalmente se considera la población a la mitad del año a fin de contar con un punto de referencia.
- 1970  28 de enero
- 1980  04 de junio
- 1990  12-16 de marzo

Estudios de **población**  
Por Ivone González Vela





# Hogares y familias

Los hogares y las familias son las unidades primordiales a través de las cuales los individuos se relacionan con la sociedad. En este apartado vamos a estudiar: definiciones y conceptos, fuentes de información, indicadores básicos.

## Definiciones y conceptos

El estudio de las familias y los hogares nos permite profundizar en el conocimiento de la dinámica de la población debido a que en el interior de las familias se desarrollan los fenómenos básicos y en el hogar los individuos satisfacen sus necesidades fundamentales.

En el sentido sociodemográfico, el hogar constituye el espacio en donde los individuos adquieren derechos, obligaciones, costumbres y valores.

A la **familia** se le describe como un ámbito de relaciones e interacción de personas de géneros y generaciones que conviven en un contexto emocional guiado por sentimientos de afecto, amor, cooperación, y solidaridad pero donde también tienen lugar relaciones de poder y autoridad.

Dentro de la familia se suceden hechos vitales más importantes: el nacimiento de los hijos, el matrimonio, unión o muerte. Para estudiar las familias se debe analizar la manera en

que estas se **organizan en hogares.**

## Tipos:

- Hogar familiar nuclear que esta integrado por el padre, la madre ya se solos o con los hijos e hijas.
- Hogar familiar extenso que incluye, además de la familia nuclear, a otros parientes como son tíos, primos y abuelos. En ambos casos la consaguinidad es la característica central.

# • Hogar familiar monoparental

es aquel

donde el padre o la madre viven sin pareja, con sus hijos e hijas, ya sea por viudez, por separación, divorcio, abandono, ser madre soltera, o por haber asumido el padre la crianza de los hijos.

- El hogar unipersonal es aquel en donde vive una persona adulta
- Los hogares no familiares son aquellos en donde algunas personas con o sin parentesco se organizan para vivir juntos y compartir gastos.

Según el conteo de población de 1995, el 93.75 % de los hogares mexicanos eran familiares, es decir, en las casas habitación que fueron censadas vivían personas que eran parientes consanguíneos.

Los cambios en los tres componentes de la población afectan la estructura de los hogares:

- *La disminución de la fecundidad y la mortalidad y el consecuente proceso de envejecimiento* se traduce en la presencia de menos niños en las familias y más adultos, lo que permite mayor convivencia de padres abuelos con sus hijos nietos. La migración incide también en la transformación de los hogares, debido a la movilidad de sus miembros.

# información



Para estudiar los hogares contamos con las siguientes fuentes de información: *los censos de población y las encuestas especializadas.* Los censos de población proporcionan información de los hogares.

Indicadores:

- Total de hogares
- Tamaño de los hogares
- Composición por sexo y edad de los hogares
- Edad de los miembros de los hogares
- Indicadores del tipo de hogar
- Relaciones de parentesco en los hogares familiares

# Con las encuestas en los hogares se puede conocer:

- su tamaño medio
- Tipos de hogares predominantes
- El sexo de los jefes de hogar
- El nivel de instrucción de generaciones
- Perceptores de ingresos
- Situación económica de los hogares
- la manera en que se distribuye el ingreso en los diferentes sectores de la sociedad
- las relaciones de autoridad



# Con los **indicadores**

se obtienen datos de los tipos de hogares, basados en datos del Censo de Población y Vivienda de México.

- Número medio de hogares por vivienda = total de hogares / total de viviendas particulares.
- Porcentaje de hogares familiares: es decir hogares cuyos miembros tienen vínculos de parentesco
- Porcentaje de hogares unipersonales
- Porcentaje de hogares nucleares
- Porcentaje de hogares nucleares sin cónyuge presente o monoprenatales
- Porcentaje de hogares extensos
- Porcentaje de hogares con jefe mujer
- Porcentaje de hogares que reciben menos de dos salarios mínimos mensuales

- Tamaño medio de los hogares familiares
- Numero de hijos por hogar familiar

## Estructura y Dinámica Familiar en México.



La familia es la célula básica de la sociedad, donde tiene lugar la reproducción demográfica y la socialización temprana de los individuos, en México desde una perspectiva sociodemográfica comienza en los años setenta del siglo XX. Se cuenta con fuentes que permiten avanzar en este campo como son:

- Los censos de población
- Las encuestas sociodemográficas
- Las encuestas y gastos de los hogares y
- Las encuestas de empleo, nacionales y urbanas.

Es frecuente que los términos de familia y hogar se utilicen como sinónimos pero la familia comprende al conjunto de personas unidas por lazo de parentesco. El hogar refiere a las unidades residenciales que tienen un presupuesto común las cuales están formadas por familias en la gran mayoría de los casos, pero también por individuos solos o sin lazo de parentesco alguno.

En México predominaban los hogares nucleares, conformados por padre y/o madre y/o hijos/as. Se han perdido las unidades nucleares conyugales integradas por ambos cónyuges y sus hijos, principalmente por las separaciones y divorcios, y a la emigración masculina.

En la actualidad el incremento de los **hogares dirigidos** por mujeres en las últimas décadas aumentó de 13.5% de 1976 a 17.6%. En 1995 aumenta en México y en otros países debido a la disolución de uniones, a la emigración masculina y al abandono de los hogares por parte de los hombres.

La **participación femenina** se incrementa en México de manera acentuada después de 1970, asociada a procesos industrialización, ampliación del comercio y los servicios en los centros urbanos del país, así como la elevación de los niveles de escolaridad de las mujeres y la reducción del tiempo dedicado a la crianza de los hijos. En los 80's este fenómeno se acentúa debido a la crisis y la reestructuración económica en México.

En general las mujeres casadas o unidas han aumentado su presencia en el mercado de trabajo, pero la participación masculina en el trabajo doméstico es muy baja. Sobrecargando el trabajo femenino, sumando las actividades domésticas y extradomésticas tenemos que las mujeres trabajan 9.3 horas más que los varones a la semana.

La participación económica de las mujeres puede a veces abrir puertas para el mejoramiento de las relaciones entre géneros y para el logro de una mayor autonomía femenina.





# Género

El género determina las vidas de las personas en todas las sociedades, comenzando por la educación que se recibe en las escuelas, los roles sociales, el acceso al empleo y el poder y la autoridad que detenta. Para Riley el género se clasifica en:

- Una institución social entre tanto es fundamental para la organización de la sociedad, además de definir el papel que desempeñan los hombres y las mujeres en la familia, la religión y otras instituciones sociales
- El género implica diferencias en el poder, porque ordena o dirige las relaciones de tal manera que unos individuos detentan más poder que otros, como en el caso entre razas y las clases sociales
- El género tiene una interpretación cultural <sup>245</sup>



# hombres y mujeres

- *La educación.* En casi todos los países en vías de desarrollo el nivel de analfabetismo de las mujeres es mayor que el de los hombres, o tienen las mujeres menos nivel educativo que los hombres lo que las condiciona a acceder a trabajos con menor paga y menores niveles de mando.
- *El empleo* las mujeres trabajan más horas que los hombres y muchas de estas horas extras no les son retribuidas en la mayoría de los países de bajos ingresos, las mujeres constituyen el grupo social que trabaja sin pago, mientras que la mayoría de los hombres tienen empleo. Estas diferencias reflejan tanto el bajo estatus de la mujer, como la dificultad que tienen las mujeres para utilizar al trabajo como un medio de acceso a mejores niveles económicos y sociales.

- En los últimos diez años se ha vuelto frecuentemente en las ciencias sociales y más allá de ellas el empleo de la palabra género se utiliza para aludir a las mujeres o a grupos particulares de la población femenina; otras, como sinónimo de sexo. Aunque imprecisa, la palabra se emplea para hacer presente que la humanidad o conjunto particular de seres humanos se compone de varones y mujeres.
- Con género nos referimos al conjunto de maneras de ser y de comportamientos de las personas de sexo distinto. Género es entonces el sexo social y las modalidades de ser mujer y varón que en cada sociedad se construyen, se recrean y se reproducen en el tiempo.



Todo esto abarca el conjunto de las

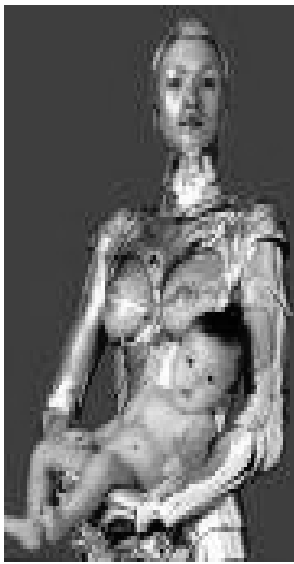
**relaciones**

**sociales**

que tienen lugar entre varones y mujeres y viceversa. En tanto fenómenos de orden social, hay que tener presente que:

- Puede adquirir formas distintas en diferentes sociedades
- Se transforma en periodos y momentos particulares de la historia
- Las modalidades y los cambios están determinados por fenómenos sociales y no biológicos.

Partiendo de un hecho evidente: **los seres humanos somos iguales,** pero no idénticos. Somos iguales en libertad y dignidad, lo que hace a cada uno sujetos de derechos inalienables e imprescriptibles. Somos iguales porque nos expresamos mediante el lenguaje tenemos capacidad de pensar, razonar, de elegir y decidir con autonomía, siempre y cuando nos responsabilicemos de nuestras acciones; pero los cuerpos no son idénticos. El sexo es un conjunto de características anatómicas y fisiológicas, pero también cromosómicas, gonadales y hormonales, donde se manifiestan diferencias que permiten ordenar a los individuos en dos grandes grupos: machos y hembras, mujeres y varones. La observación de los caracteres sexuales externos es, por lo general, la base de tal clasificación.



Las normas que organizan el funcionamiento de las sociedades, tanto escritas como consuetudinarias, actúan como favorecedoras o no de la procreación y, en la última instancia de las probabilidades de las mujeres en la edad reproductivas para producir otro u otros cuerpos humanos.

Esta capacidad de los cuerpos de las mujeres- y solo de ellas- en una etapa de la vida es crucial para las sociedades. De ella depende que cada conjunto humano pueda trascender a la muerte y asegurar la sobrevivencia del mismo.



Es la mujer la que puede dar cuenta del varón que la fecundó y por lo tanto, asegurar la paternidad y los derechos, el estatus, los bienes que a cada persona recién nacida le corresponden. Las sociedades no han dejado al azar o a merced la voluntad de las mujeres; necesitan ser controladas por quienes ejercerán o ejercen la dominación.

Las instituciones encargadas de regular los aspectos más importantes de la vida de las mujeres y de los varones (matrimonio, paternidad, organización doméstica, herencia). Tanto las normas como las instituciones se fundan en ideas y valores compartidos de manera tal que el control que se ejerce sobre los cuerpos de las mujeres es visto por las y los integrantes de la sociedad como lo "normal", lo necesario", lo "justo" lo propio de "la naturaleza de las cosas".





Evidencias de muy

# diferentes sociedades

permiten

sostener que el máximo de control y el dominio de las mujeres ejercen en la etapa reproductiva sobre las casadas o con pareja estable. A medida que las mujeres dan cuenta de ajustarse a las normas, son madres responsables, a amas de casa diligentes y esposas leales, los controles disminuyen y por lo tanto, aumentan sus posibilidades de autonomía libertad. Así en los primeros años de la vejez se observa con frecuencia que estas mujeres son las que más directamente controlan la sexualidad y la capacidad de trabajo de las jóvenes en el inicio de la etapa reproductiva.

En **demografía**, la variable sexo es un ordenador fundamental de los fenómenos y procesos que analiza. Para los estudios de género, el sexo es la variable necesaria de incorporar y de la cual partir. Pero un análisis de género requiere de información de otras variables: grupos de edad, estado civil, participación en la división social del trabajo, acceso a recursos. Solo así es posible de un acercamiento a esta compleja dimensión de la desigualdad social, con la precaución siempre presente de que un único nivel de análisis, así sea estructural no agota la riqueza del conjunto de fenómenos y procesos al que se busca dar cuenta con la categoría de género.

A close-up photograph of a person's face, focusing on the eye and cheek area. The skin is covered in intricate, raised, brownish-red tattoo patterns, characteristic of traditional indigenous body art. The lighting is dramatic, highlighting the texture of the tattoos against the darker skin tones.

# Población **indígena** de México

Por Arq. Ma. Guadalupe Ledezma

Para distinguir a la

# población

indígena, los censos se basan en la lengua que habla la población. Los censos de 1895, 1900 y 1910 clasificaron a los habitantes según la lengua. El censo de 1921 los clasificaba de acuerdo a que raza se sentían pertenecer. En 1930 se suprimió el criterio de la raza y se mantuvo exclusivamente el de la lengua y dialectos hablados por personas mayores de cinco años de edad. El censo de 1940 pretendió ampliar la información sobre población indígena e incluyó la indumentaria como característica para diferenciarla. El censo de 1950 incluyó además de la indumentaria y la lengua, el calzado y la alimentación. Estas nuevas variables fueron desechadas por los siguientes censos debido a que no soportaban la información deseada, de tal forma quedaba la lengua como única variable para identificar a la población indígena.



Los

# indígenas

tienen una constante interacción con el resto de la población, lo que ha permitido que estos grupos cambien algunas rutinas y se ajusten a las nuevas formas de vida que impone el contacto permanente con la sociedad nacional, sin sacrificar por ello sus tradiciones, sus ritos y costumbres.





La diversidad lingüística obliga a seleccionar a las

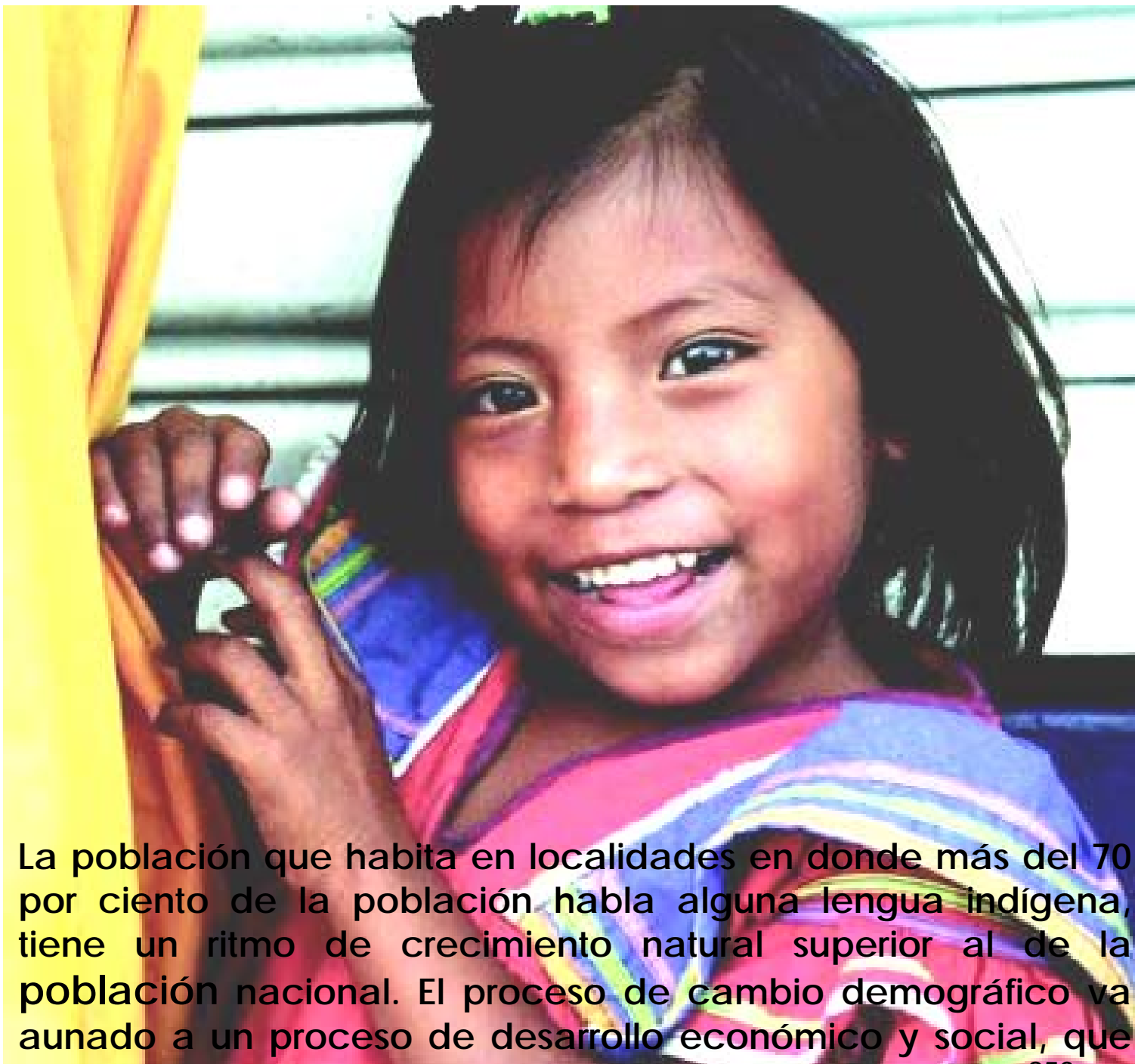
**lenguas** que son  
habladas por más de 100,000  
personas y seleccionar los  
municipios en donde más del 70  
por ciento de su población  
habla alguna lengua indígena.  
A este conjunto se le llama  
inminentemente indígena.

## la transición **demográfica** desigual

La teoría de la **transición demográfica** "mantiene que tanto la fecundidad como la mortalidad de una población disminuirán de altos a bajos niveles como resultado del desarrollo económico y social. El descenso de la mortalidad precede, de ordinario, al descenso de la fecundidad, lo que produce un crecimiento elevado de la población durante el periodo de la transición".

Population Reference Bureau, *Guía rápida de población*, Washington, 1980, p.48





La población que habita en localidades en donde más del 70 por ciento de la población habla alguna lengua indígena, tiene un ritmo de crecimiento natural superior al de la población nacional. El proceso de cambio demográfico va aunado a un proceso de desarrollo económico y social, que es el factor que determina la evolución de los indicadores demográficos.

A partir de los años cuarenta, el impacto de la ampliación de planta hospitalaria y de salud sentó las bases de la disminución de la

# mortalidad

general e infantil para toda la población del país.



Las demandas en salud, educación bilingüe, empleo, alimentación y vivienda así como la ampliación de servicios de infraestructura en las

## comunidades indígenas

estarán ejerciendo una presión constante en los programas de desarrollo social y económico del país.

# Políticas de población

Existen dos formas de referirse a la política:

- La que se basa en el ejercicio de poder. Implica el dictado de una norma o ley que forzosamente rige el orden dentro de la sociedad.

- Política como un ejercicio pragmático que implica el diseño de acciones ordenadas y sistematizadas que conducen al logro de objetivos concretos.

## Algunas políticas de población:

1. La ley de migración de 1930: incluye temas de migración, repatriación, manejo interior de la población, intervenciones desde los puntos de vista demográficos y migratorios en los casos de colonización.

2. Ley general de población de 1936: se caracteriza por promover el bienestar de la población en todos sus aspectos, de tal forma que la política de población se inserta en las políticas de desarrollo del país.



3. Ley general de población de 1947: se ocupa de problemas demográficos como el aumento de la población, la fusión étnica de los grupos nacionales entre sí, la asimilación de los extranjeros al medio nacional, la protección de los nacionales en sus actividades económicas, profesionales, artísticas o intelectuales, la preparación de los núcleos indígenas para incorporarlos a la vida nacional en mejores condiciones físicas económicas y sociales desde el punto de vista demográfico.
4. Ley general de población de 1974: guarda un profundo sentido humanitario y muestra la preocupación del estado mexicano por proporcionar a la población los medios necesarios para lograr un sano desenvolvimiento demográfico, social y económico, tanto a nivel individual, como familiar y comunitario.

# La política de población es

interdependiente y está integrada al conjunto de políticas y programas del desarrollo.

La política de población de México se fundamenta en los principios de absoluto respeto a los derechos fundamentales de la mujer y el hombre establecidos en su constitución política: el fin, disminuir la mortalidad y la fecundidad mediante programas de educación, de información, de planificación familiar, de plena integración de la mujer y de los grupos marginales al desarrollo, mediante los programas de educación, salud y otros sociales.



# política de población internacional

Por hedisa reneé ramírez



## *las políticas de población en el mundo*

Todas las sociedades políticamente organizadas han establecido medidas para incidir en el comportamiento de las "variables demográficas". La preocupación históricamente ha sido la de conservar la existencia misma del pueblo y del Estado a través de una mayor sobrevivencia de los individuos, de una cantidad asegurada de nacimientos y del control sobre las entradas y salidas de personas de sus respectivos territorios.

Hasta el surgimiento de la demografía, como un enfoque analítico sobre las poblaciones, se crean las condiciones para que las acciones del Estado y de otros agentes políticos y sociales puedan enfocarse directamente en un sentido demográfico, que se identifiquen con objetivos y medidas de política para incidir en el crecimiento, la estructura y la distribución espacial de la población.

Pueden distinguirse dos grandes etapas en este siglo: desde los primeros años del siglo hasta la década de los cuarenta, se daba la emergencia de un llamado "neomalthusianismo", que postulaba el "principio de la población" y se propugnaban por una sociedad libertaria, donde las mujeres pudieran decidir sobre su propia reproducción y emancipar con ello su vida y su sociedad.

Por otra parte, los nuevos estados nacionales surgidos, veían en la idea de una "política de población" una herramienta fundamental para su consolidación e incluso su eventual expansión; de ahí que le asignaran a esa política un signo "poblacionista" o "pronatalista".



En los años cincuenta surgen las primeras políticas de población de tipo "regulatorio" en algunos países (como la India), al tiempo que se empezaban a desarrollar algunos organismos no gubernamentales (ONG), abogaban por una nueva actitud ante el crecimiento demográfico acelerado. Los años sesenta verían un avance sustancial en el conocimiento y la sensibilización pública sobre el tema, así como su incorporación en la agenda internacional. En 1969, por ejemplo, se crea el entonces llamado Fondo de las



Este foro representa un parteaguas en la historia reciente de las políticas de población en el mundo ya que, permitió formular un marco de principios reconocidos desde entonces por la comunidad mundial y, constituyó un punto de referencia y una inspiración para que cada vez más países decidieran incluir las variables demográficas en sus políticas de desarrollo.

actividades en materia de Población (UNFPA), quien establecería las bases para la acción internacional sobre las cuestiones de población: la Conferencia Mundial de Población (Bucarest, 1974).



Diez años después, un nuevo foro mundial habría de revisar los avances en la aplicación del Plan de Acción aprobado en Bucarest. La Conferencia Internacional de Población (México, 1984) reafirmó la validez de los principios del plan y elaboró un conjunto de recomendaciones más detalladas. La tercera reunión de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo, 1994), formula un nuevo programa de acción, dando prioridad a las cuestiones de la salud y los derechos reproductivos, así como a la equidad de género.

Los tres últimos decenios, en los que se realizaron las conferencias, muestran importantes cambios en la percepción de los gobiernos y otros actores sociales y políticos sobre los problemas de población. Por ejemplo, actualmente cerca del 60 por ciento de los países en desarrollo cuenta con algún tipo de política explícita en términos demográficos, esa proporción era cercana al 10 por ciento a principios de los años setenta, antes de la celebración de la conferencia de Bucarest.





Notable es el avance en el reconocimiento del derecho de las personas a disponer de los medios para decidir libre, informada y responsablemente sobre su reproducción, a través de las políticas nacionales con respecto al acceso de la población a los medios de regulación de la fecundidad (a los servicios y la información sobre planificación familiar).

Los avances en las áreas de política no pueden generalizarse, desafortunadamente, a otros ámbitos de las políticas de población, como es el caso de la migración interna y la distribución territorial de la población. Políticas orientadas a reducir los altos índices de concentración demográfica en determinadas ciudades y regiones, han tenido impactos muy reducidos; ése ha sido también el caso de las políticas que han buscado disminuir los flujos migratorios hacia las grandes ciudades o hacia el extranjero.

La ejecución y gestión de las políticas de población plantea nuevos desafíos con temas tales como la descentralización, la efectiva rendición de cuentas a la sociedad y la participación comunitaria, entre otros, deben ubicarse en el centro de las políticas y los programas de población.

# *el unfpa y la cooperacion internacional en materia depoblacion*



Hoy en día, unos países y otros se prestan apoyo e intercambian experiencias para resolver de mejor manera sus problemas de población. Estas relaciones de cooperación pueden establecerse directamente entre los países (lo que constituye la cooperación bilateral o multilateral).

El desarrollo de estos vínculos se ha dado en forma paralela a dos grandes procesos, durante la segunda mitad del siglo XX: por una de un sistema normativo mundial, encarnado en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y por otra, el logro de un mejor nivel de información y sensibilización sobre los fenómenos demográficos y sus relaciones con el desarrollo y los derechos de las personas.





# La necesidad

de la cooperación internacional en materia de población se desprende que numerosos países "en desarrollo" requieren complementar sus propios recursos técnicos y financieros relacionados con las cuestiones de población. Estos requerimientos son muy variables y dependen del grado en que se ha desarrollado la propia capacidad.

Así, países como México, Chile o Brasil tienen ya una capacidad institucional bastante consolidada, por lo que sus necesidades de cooperación son más especializadas; en cambio, países como Haití, Nicaragua o Bolivia requieren de una asistencia mucho más amplia, desde la generación de información básica hasta el diseño y realización de programas.



Los **orígenes**  
de la cooperación internacional  
en materia de  
**población** surgen por la  
creciente conciencia mundial  
sobre los problemas de  
población, particularmente los  
relacionados con el acelerado  
crecimiento demográfico  
experimentado desde el  
comienzo de la Revolución  
Industrial.



En 1965, la ONU pone en marcha un programa de 15 años, dirigido a "ampliar el alcance y aumentar la cantidad de asistencia técnica que se prestaría a los gobiernos, a su solicitud, en todos los aspectos poblacionales, incluyendo la capacitación en demografía, la reunión de datos básicos, la investigación en la materia y 1a recopilación de experiencias y programas de acción".

Posteriormente se propuso la creación, en 1967, de un Fondo Fiduciario para aportaciones voluntarias, que serían utilizadas para apoyar a los países en desarrollo en sus actividades de capacitación, investigación y planeación en población. Las demandas y aportaciones al naciente Fondo Fiduciario crecieron rápidamente, por la que en 1969 se acordó su conversión en Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población (UNFPA).



En 1973, la Asamblea General de la

# ONU

formalizó el

mandato del UNFPA y definió sus objetivos:

- ❑ Adquirir la capacidad necesaria para satisfacer las necesidades de cooperación en la esfera de la población a nivel mundial;
- ❑ Difundir el conocimiento sobre los problemas de población y las estrategias para enfrentarlos;
- ❑ Prestar asistencia técnica y financiera en la materia a los países que así lo soliciten; y
- ❑ Promover y coordinar las actividades de población dentro del sistema de las Naciones Unidas.

# 1



En 1999, el UNFPA contaba con programas de cooperación en 155 países; en el aspecto técnico, se han fortalecido las capacidades del UNFPA, a través de sus oficinas en los países y de un sistema de equipos técnicos de asesoría a nivel global y regional.

En la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo, 1994), se formulo un nuevo programa de acción para los 20 años siguientes, y se reestructuraron las prioridades para la asistencia que proporciona el UNFPA: estas se concentran ahora en tres áreas temáticas principales (Salud Reproductiva, Población y Estrategias de Desarrollo y Promoción).

La cooperación del UNFPA con el gobierno de México se inició en 1972, constituye uno de los ejemplos más enriquecedores para el UNFPA, ya que se ha destacado en todo momento por sus iniciativas en la materia.

Los recursos financieros canalizados por el UNFPA a México, entre 1972 y 1999, ascienden a cerca de 27760 millones de dólares.



El UNFPA llevó a cabo un programa de cooperación con México para el periodo 1997-2001, en el cual se definieron cinco estados prioritarios: Chiapas, Oaxaca, Puebla, Guerrero e Hidalgo. Dentro de ellos se identificaron microregiones y municipios prioritarios. En estas áreas, bajo la coordinación del Consejo Nacional de Población (Conapo) y los correspondientes consejos estatales de población (Coespo), diversos organismos públicos y ONG ejecutan proyectos sobre servicios de salud reproductiva; información, educación y comunicación en población; investigación sociocultural y fortalecimiento de capacidades institucionales en nivel local.





# envejecimiento **demográfico**

Por Ariadna Isabel Vázquez Mendoza





# Envejecimiento demográfico

Uno de los retos del tercer milenio es el envejecimiento de la población que es resultado de la fecundidad baja, de un aumento sustantivo en la esperanza de vida, producto de una mortalidad infantil muy baja y una mortalidad general que está en sus límites biológicos.

Al hablar del envejecimiento de la población es necesario hacer la distinción entre dos conceptos: por un lado, la edad avanzada o la tercera edad que se refiere al número de años de vida acumulados por las personas mayores de 65 años y por otro lado la vejez que se refiere a la pérdida de autonomía física.



Los porcentajes de población menor de 15 años disminuyen paulatinamente, mientras los porcentajes de la población mayor de 65 años aumentan. En el año 2050 habrá 32.4 millones de personas mayores de 65 años.

De acuerdo con las proyecciones demográficas del Consejo Nacional de Población se estima que en los próximos años habrá un aumento notable en el número de personas mayores de 64 años. Entre 1999 y 2010 se espera un aumento de 4.6 a 7.0 millones que representaran el 5.9% de la población total; en el año 2030 habrá 17 millones de personas de 65 años y más y este grupo estará formado por 32.4 millones de personas en el año 2050 que representarán el 21.6% de la población total.

**Tercera Edad**



Te ayudamos  
a valorar  
tus años  
dorados

Para atender a las demandas de la

**población**

**mayor** de 65

años se han creado instituciones como el Instituto Nacional de la Senectud, INSEN. Igualmente se ha incrementado la creación de casas de reposo, los asilos de ancianos, los centros de geriatría, entre otros.

Necesidad de una **cultura**  
del envejecimiento.



El proceso de **envejecimiento** es un evento irreversible compartido por la humanidad, por lo que es una responsabilidad de las actuales generaciones crear las condiciones para que los jóvenes de hoy tengan mañana una "tercera edad" de calidad: para ello es necesario crear una cultura del envejecimiento.

El proceso de envejecimiento marca una diferencia entre hombres y mujeres. En todos los países del orbe las mujeres tienen mayor esperanza de vida que los hombres. Este fenómeno demográfico alerta a los gobiernos a atender las necesidades de las mujeres mayores de 65 años, quienes no gozan del acceso a un sistema de pensiones.



# Envejecimiento

Demográfico

## La historia demográfica

del mundo en el siglo XX y sus perspectivas para el siglo XXI señalan aumentos en la esperanza de vida y disminuciones de la fecundidad que dan lugar a incrementos en números absolutos y porcentuales de la población en edades avanzadas, es un proceso que se conoce como envejecimiento demográfico.

Estas cifras dan cuenta de cómo la población del mundo venía envejeciendo lentamente al subir el porcentaje de la población de 65 años y más de 5.2% a 6.9% de 1950 a 2000 y cómo este proceso se va a acelerar en el siglo XXI, cuando alcance 18.5% en 2050.

El análisis de las cifras por regiones y países muestra que el proceso de envejecimiento y su tiempos están relacionados con el nivel de desarrollo.

En los países desarrollados, particularmente en Europa, las actitudes mas tempranas hacia el control natal, propiciaron grados de vejez notorios desde el siglo XVIII, de tal manera que siempre han sido las poblaciones más envejecidas.

En los países en desarrollo, el porcentaje de personas mayores de 65 años ha sido bajo y es apenas al final del siglo XX cuando este sobrepasa el 5.0%.

En América Latina el envejecimiento ha sido ligeramente mayor que el promedio de los países subdesarrollados y que también se espera un incremento más acelerado. Actualmente en América Latina hay 28.2 millones de personas mayores de 65 años, numero que se multiplicará por 4.8 para ser 135.2 millones pa285 2050.

Regiones y países	porcentajes de poblacion (65+)					población (65+)	
	1950	1975	2000	2025	2050	2000	2050
Mundo	5.2	5.6	6.9	10.7	18.5	415.8	1,417.50
Países desarrollados	7.9	10.7	14.2	21.4	29.8	168	285.8
Países en desarrollo	3.9	3.9	5.1	8.8	16.8	247.8	1,131.70
América Latina	3.7	4.3	5.5	10.5	20.8	28.2	135.2
Nicaragua	2.5	2.5	3.2	6	15	0.2	1.30
México	4.4	4	4.7	10	21.6	4.6	27.5
Uruguay	8.2	9.6	12.7	14.5	22.3	0.4	0.70

La propensión a la pérdida de autonomía y adaptabilidad asociadas con las edades avanzadas es el problema socioeconómico más relevante.

En la vejez se incrementan los riesgos de perder capacidades físicas y mentales, menoscabo de papeles familiares y sociales, retiro del trabajo y la actividad y deterioros en la salud de consecuencias permanentes. Así la vejez es un incremento en la dependencia sobre los sectores de la población en las edades adultas, productivas y capaces de otorgar cuidados.







## La salud en la vejez

se torna en una situación compleja de gran heterogeneidad, demandando un mayor consumo de servicios médicos, estancias hospitalarias prolongadas y cuidados personales, donde parte de las dolencias principales son osteoarticulares, demencias y pérdidas sensoriales.

## En la vejez

los tiempos y las causas de muerte así como la morbilidad, serán distintas según las clases sociales, regiones y culturas. Los cuidados en la salud, el acceso a los servicios médicos, la capacidad de prevención y atención, la nutrición y también los descuidos, están en función de los niveles educativos, patrones culturales y disponibilidad de recursos.

El envejecimiento tendrá efectos en la

# fuerza de trabajo y el

# mercado

# laboral,

pues conforme se envejece se acumulan deterioros físicos y mentales y estos desgastes repercuten en la capacidad y rapidez para el trabajo, así, disminuye la productividad y en muchos casos se incrementan los riesgos laborales.

Para cualquier trabajador el envejecimiento disminuye la actividad hasta detenerla por completo. Las desventajas también pueden venir de obsolescencia laboral por cambios tecnológicos. Se generan prejuicios patronales contra trabajadores envejecidos, dudas sobre su capacidad de aprendizaje y de adaptación a nuevas metodologías laborales, y preocupación por las utilidades que puedan extraerse de inversiones que requieren el entrenamiento y reacomodo en el empleo del personal envejecido.



# La situación precaria en

# la vejez y la

insuficiencia del sistema de pensiones obliga al trabajo informal en la edad avanzada.

En los países en desarrollo las diferencias entre disponibilidad monetaria de las instituciones de seguridad social y montos de pensiones se subsidian con recursos públicos, la carga financiera en las primeras décadas del siglo XXI tendrá un crecimiento tan pronunciado que multiplicará estas obligaciones de modo insostenible.

En los países en vías de desarrollo, como en México, el conjunto de todas las instituciones de seguridad social sólo protege a la tercera parte de la población económicamente activa, aquella principalmente asalariada en el sector formal urbano y se olvida la marginada: la que trabaja en el campo, en el sector informal y la subempleada y desempleada.

Sólo el 24% de las **personas mayores de 60 años** tienen una pensión y la mayoría son pensiones mínimas cuyos montos están lejos de la subsistencia.

Ante esta situación se promueven reformas a la seguridad social que sustituyen los esquemas por sistemas individuales de ahorro, con el objetivo adicional de transformar este ahorro en inversión interna.

Ante las deficiencias de la seguridad social, la poca capacidad de los servicios médicos y la baja propensión al ahorro, lo desprotegido de la vejez continuará recayendo en la responsabilidad de la familia.

Las **posibilidades de la familia** para encargarse de sus miembros envejecidos parecen disminuir ante lo cambiante de su estructura, las transformaciones en las relaciones internas, la participación de la mujer en el trabajo productivo fuera del hogar, la creciente urbanización, las migraciones, los cambios educativos y culturales, los problemas de empleo todo lo cual ahora se matiza y condiciona frente al fenómeno del envejecimiento.

La relación con la vejez obliga a nuevas estrategias familiares en el tipo de transferencias, la integración al mercado de trabajo y también la migración.

El **envejecimiento** parece empujar a los países en desarrollo hacia una crisis que afectará principalmente a grupos marginados y vulnerables.

En Europa tuvieron más de dos siglos para alcanzar sus actuales niveles de envejecimiento y desarrollo en América Latina esos grados de envejecimiento se lograrán en menos de 50 años pero bajo condiciones de subdesarrollo. Los problemas de pobreza se agravarán ante el agregado del envejecimiento.

La vejez en los medios rurales y en la población indígena se rompen crudamente para llegar al abandono y al maltrato de los viejos ante las realidades de la marginación.

Otro hecho universal y conocido es que el proceso de envejecimiento es un fenómeno en su mayor parte femenino, tanto en los países desarrollados como en los países en vías de desarrollo.

Son las mujeres envejecidas las que tienen las mayores tasas de analfabetismo, menores grados de escolaridad, quienes no han trabajado en empleos formales y que por tanto no adquirieron derechos de seguridad social, las que quedan sin pareja por viudez o separación, todo ello manifiesta mayores riesgos y menos posibilidades personales y sociales para enfrentar los años envejecidos al final de la vida.



El proceso que permite aspirar a lo que se ha denominado buen envejecimiento consiste en:

- Minimizar las incidencias, prevalencias y consecuencias de las enfermedades crónicas y que producen discapacidad
- Conservar altos grados de funcionalidad física y mental
- Contar con recursos económicos independientes
- Lograr interacción social y familiar
- Mantener actividades con significado personal y social

Los principales responsables para lograr estos objetivos son las propias personas envejecidas y en vías de envejecer, quienes deben reconocer y actuar en planes de prevención, no solo de salud, sino también en lo económico, social y familiar. Alcanzar estas metas será el gran reto demográfico y social del siglo XXI.

# Análisis de los tres grupos



Países que tienen tasas globales de fecundidad menores de 2.0

PAÍSES CON TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD DE 2.0 Y MENOS, 1998

Países	TGF	Países	TGF
<i>África del Este</i>			
Mauricio	2.0	Noruega	1.8
<i>América del Norte</i>			
Canadá	1.5	Suecia	1.6
Estados Unidos	2.0	Reino Unido	1.7
<i>Caribe</i>			
Antigua y Barbuda	1.7	<i>Europa Occidental</i>	
Bahamas	2.0	Austria	1.3
Barbados	1.8	Bélgica	1.5
Cuba	1.6	Francia	1.7
Dominica	1.9	Alemania	1.3
Guadalupe	2.0	Liechtenstein	1.6
Martinique	1.7	Luxemburgo	1.7
Trinidad y Tobago	1.7	Holanda	1.5
<i>Oceanía</i>			
Australia	1.7	Suiza	1.5
Nueva Zelanda	1.9	<i>Europa Oriental</i>	
<i>Asia</i>			
Armenia	1.5	Bielorrusia	1.3
Chipre	2.0	Bulgaria	1.1
Georgia	1.3	República Checa	1.2
Kazakstán	1.8	Hungría	1.3
Singapur	1.6	Moldovia	1.7
Tailandia	2.0	Polonia	1.5
China	1.8	Rumania	1.3
China, Hong Kong	1.1	Rusia	1.2
Japón	1.4	Eslovaquia	1.4
Corea del Sur	1.6	Ucrania	1.3
Macao	1.2	<i>Europa del Sur</i>	
Taiwán	1.4	Albania	2.0
<i>Europa del Norte</i>			
Dinamarca	1.7	Andorra	1.7
Estonia	1.2	Bosnia-Herzegovina	1.6
Finlandia	1.7	Croacia	1.7
Islandia	2.0	Grecia	1.3
Irlanda	1.9	Italia	1.2
Latvia	1.1	Macedonia	1.8
Lituania	1.4	Malta	2.0
		Portugal	1.5
		San Marino	1.2
		Eslovenia	1.2
		España	1.2
		Yugoslavia	1.7

Fuente: Population Reference Bureau, World Population Data Sheet, 1999.

Son países altamente desarrollados que han creado condiciones necesarias para que las personas de edad avanzada que gozan de salud tengan buena calidad de vida. Estos países tienden a decrecer porque no hay reemplazo de la pareja y serán regiones de atracción para los trabajadores de otros países.





PAÍSES CON TASA GLOBAL DE  
FECUNDIDAD DE 2.1 a 4.0, 1998

<i>Países</i>	<i>TGF</i>	<i>Países</i>	<i>TGF</i>
<i>África</i>		<i>Oceanía</i>	
Egipto	3.3	Fidji	3.3
Marruecos	3.1	Polinesia Francesa	3.1
Túnez	2.8	Guam	3.5
Reunión	2.3	Nueva Caledonia	2.8
Seychelles	2.2	Palau	2.5
Zimbawe	4.0	<i>Asia</i>	
Sudáfrica	3.3	Azerbaijón	2.1
<i>América Central</i>		Bahrain	2.8
Belice	3.9	Israel	2.9
Costa Rica	2.7	Kuwait	3.2
El Salvador	3.6	Líbano	2.4
México	3.0	Qatar	3.9
Nicaragua	3.9	Turquía	2.6
Panamá	2.7	<i>Asia Central</i>	
<i>Caribe</i>		Bangladesh	3.3
República Dominicana	3.2	India	3.4
Granada	3.8	Irán	3.0
Jamaica	2.8	Kyrgyzstán	2.8
Antillas Holandesas	2.2	Sri Lanka	2.2
Puerto Rico	2.1	Tajikistán	3.2
St. Kitts-Nevis	2.6	Turkmenistán	2.6
Santa Lucía	2.5	Uzbekistán	3.2
San Vicente	2.4	<i>Sureste de Asia</i>	
<i>América del Sur</i>		Brunei	3.4
Argentina	2.6	Indonesia	2.8
Brasil	2.3	Malasia	3.2
Chile	2.4	Myanmar	3.8
Colombia	3.0	Filipinas	3.7
Ecuador	3.3	Vietnam	2.7
Guayana Francesa	3.7	<i>Asia del Este</i>	
Guyana	2.7	Corea del Norte	2.3
Perú	3.5	Mongolia	2.7
Surinam	2.6		
Uruguay	2.4		
Venezuela	2.9		

Países con tasas globales de  
fecundidad de 2.1 a 4.0

Este rango indica que las mujeres tiene a lo largo de su vida fértil entre dos y cuatro hijos. Los países de este grupo estarán más distantes de envejecer porque las proporciones de niños y jóvenes superan de manera considerable a las personas de edad avanzada. Estos países estarán en su transición y la migración se concentrarán en la región misma.

PAÍSES CON TASAS DE FECUNDIDAD  
MAYORES A 4.1, 1998

<i>Países</i>	<i>tgr</i>	<i>Países</i>	<i>tgr</i>
<i>África</i>		Zaire	6.6
Algeria	4.1	Guinea Ecuatorial	5.9
Libia	4.1	Gabón	5.4
Sudán	4.6	Santo Tomé y Príncipe	6.2
Sahara occidental	6.8	<i>Sudáfrica</i>	
<i>África Occidental</i>		Botswana	4.1
Benin	6.3	Lesotho	4.3
Burquina Faso	6.7	Namibia	5.1
Cabo Verde	5.3	Suazilandia	5.2
Costa de Marfil	6.1	<i>América Central</i>	
Gambia	5.6	Guatemala	5.1
Ghana	5.4	Honduras	4.4
Guinea	5.7	<i>Caribe</i>	
Guinea Biseau	5.9	Haití	4.8
Liberia	6.2	<i>Sudamérica</i>	
Mali	6.7	Bolivia	4.2
Mauritania	5.5	Paraguay	4.4
Niger	7.5	<i>Oceanía</i>	
Nigeria	6.2	Micronesia	4.7
Senegal	5.7	Islas Marshall	6.7
Sierra Leona	6.3	Papua Nueva Guinea	4.8
Togo	5.4	Islas Salomón	5.4
<i>África Oriental</i>		Vanuatu	4.7
Burundi	6.5	Samoa occidental	4.2
Comoras	5.1	<i>Asia Occidental</i>	
Jibuti	5.8	Gaza	7.0
Eritrea	6.1	Irak	5.7
Etiopía	7.0	Jordania	4.4
Kenia	4.7	Omán	7.1
Madagascar	6.0	Arabia Saudita	6.4
Malawi	5.9	Siria	4.7
Mozambique	5.6	Emiratos Arabes Unidos	4.9
Ruanda	6.0	West Bank	5.2
Somalia	6.8	Yemen	6.7
Tanzania	5.7	<i>Asia Central del Sur</i>	
Uganda	6.9	Afganistán	6.1
Zambia	6.1	Bhután	5.6
<i>África Central</i>		Maldivas	5.8
Angola	6.8	Nepal	4.6
Camerún	5.2	Pakistán	5.6
República Central Africana	5.1	<i>Sureste Asiático</i>	
Chad	6.6	Camboya	5.2
Congo	5.1	Laos	5.6

Países con tasas mayores de 4.1

En este grupo hay una gran

proporción de niños y jóvenes.

Estos países serán de rechazo porque la población se duplicará en 25 años. Esta inversión en el equilibrio demográfico convierte a la migración internacional en el gran reto del tercer milenio.

Población y medio

# ambiente



Dentro de la cultura demográfica un compromiso de cuidar nuestros recursos naturales para bien de las generaciones futuras.

Desarrollo sustentable, es un vocablo creado por la ONU para definir el desarrollo que garantice la satisfacción de las necesidades de las actuales generaciones sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus necesidades propias.

**El fondo de Población de las Naciones Unidas señala:**

El número de países donde los recursos de tierra y agua están sometidos a crecientes tensiones va en aumento, lo cual está frenando el desarrollo.

Si bien están disminuyendo las tasas de fecundidad, la cantidad de personas que se agrega cada año a la población mundial es aún de 81 millones, igual a la población de Alemania.

## V.II.2. Nuevas metas

En virtud de la enorme diversidad ecológica y demográfica, muchos países consideran que el crecimiento y la distribución de la población son cuestiones que tienen repercusiones sobre el medio ambiente y el desarrollo.

El crecimiento demográfico nunca fue la única causa de los problemas del medio ambiente. Se trata de un factor importante pero que siempre va acompañado de ciertos niveles de consumo de los recursos y las tecnologías disponibles para satisfacer las necesidades humanas.

La población, el consumo y la tecnología nunca operan en forma aislada; juntos, determinan los efectos de los seres humanos sobre el medio ambiente.

La población, el consumo y la tecnología están afectados por cuestiones de género, niveles de desigualdad y pobreza, grados de libertad de mercados, democracia y normas acerca del uso del patrimonio común, como son la atmósfera y los océanos. Todos estos factores interactúan recíprocamente con el medio ambiente físico.

## V.II. Población y medio ambiente



POBLACION RETO DEL TERCER  
MILENIO V. TEMAS DEL TERCER  
MILENIO


La preocupación por el crecimiento de la población y la insuficiencia de los recursos naturales para hacerle frente ha estado presente desde los orígenes de la humanidad y ha dominado gran parte del desarrollo del conocimiento científico, en particular del demográfico.

### CAPACIDAD DE CARGA

Un aspecto central del concepto es el relativo a la capacidad del planeta para dar sustento a la creciente población, conocido como capacidad de carga o capacidad de sustento.

Diversos autores han tratado de determinar esta capacidad basándose principalmente en la esfera alimenticia, para lo cual se calculan los requerimientos de calorías por habitante y la productividad de los suelos y mares.

El problema es la falta de consideración de aspectos socioeconómicos, tecnológicos, culturales y políticos que promueven un consumo insustentable de los recursos naturales y que excede la satisfacción de las necesidades proteicas y calóricas de la población para vivir.



Si bien la relación entre **población** y medio ambiente puede abordarse desde múltiples perspectivas y a menudo con fuertes cargas ideológicas, no cabe duda que la creciente evidencia acerca del **deterioro ambiental** a nivel global ha promovido la investigación entre ambas dimensiones de la realidad desde diversas perspectivas.