

(marzo 2017)

ACTITUDES AMBIENTAL EN ZONAS RURALES EN MEXICO

* L.S.S.M.A. María Guadalupe Martínez Treviño

* M.C. Catalina Vargas Ramos

RESUMEN

Los problemas ambientales son sin duda la principal problemática que enfrenta la humanidad, desde el calentamiento global, el agotamiento de los recursos naturales, cambio climático, desastres naturales y el deterioro del medio ambiente, así mismo el impacto que nos genera va directamente ligado a nuestro comportamiento y forma de pensar llegando a modificar el estilo de vida que teníamos, como los excesos y crecimiento desmesurado, los especialistas consideran que llegaremos a un punto en el que será imposible reparar el daño causado al medio ambiente (Márquez 2011) Por lo que proteger el ambiente y conservar los recursos naturales son algunas de las actitudes ambientales que influyen en los comportamientos pro ambientales de una persona ya sea individual o colectivamente estando a favor o en contra de la conservación del ambiente. (Rivera, 2009).

Palabras clave:

Actitudes ambientales

Problemas ambientales

Agotamiento de los recursos

Introducción

La palabra ambiental toma un gran realce en 1975 cuando por primera vez es mencionada en la reunión celebrada en Estocolmo, es aquí donde se reconoce la gravedad de los problemas ambientales, y surge que las posibles soluciones para combatirlos se encuentran centradas en la necesidad de implementar la educación ambiental y las actitudes ambientales en la población (Vargas, 2011).

Sin embargo es a finales de los 90 que se empieza a identificar la causa principal de los problemas ambientales, y se deduce que estos están íntimamente ligados con el desmedido crecimiento de la , los acontecimientos estaban incorporados a problemas como la evolución de la crisis de energía, el uso excesivo de combustibles, la inequidad de áreas verdes, y uno de los principales problemas es la enorme demanda que existía de construcciones, de ahí en adelante surge la preocupación o el interés enfocado al medio ambiente formando las primeras iniciativas por efectuar a favor de las conductas a nuestro medio ambiente o también conocido como pro-ambientales, lo que dio origen a las actitudes ambientales. (Mendieta, 2014).

Ya que los problemas ambientales son sin duda la principal problemática que enfrenta la humanidad, desde el calentamiento global, el agotamiento de los recursos naturales, cambio climático, desastres naturales y el deterioro del medio ambiente, así mismo el impacto que nos genera va directamente ligado a nuestro comportamiento y forma de pensar llegando a modificar el estilo de vida que teníamos, como los excesos y crecimiento desmesurado, los especialistas consideran que llegaremos a un punto en el que será imposible reparar el daño causado al medio ambiente. (Márquez, 2011)

Por lo que la necesidad de implementar medidas correctivas a fin de hacer frente a esta problemática, es de vital importancia es así que la educación ambiental juega un papel muy importante para el fomento y generación de actitudes ambientales, credos y valores que mejoran el desarrollo social, y el crecimiento humano, así mismo el generar un compromiso mediante la formación de valores y actitudes pro-ambiental los cuales permiten a las sociedades preservar y mejorar su calidad de vida logrando con esto un equilibrio armónico entre el ser humano y su entorno conocido como desarrollo sustentable (Calixto, 2012)

Aunque actualmente las diferentes reformas educativas que se han puesto en marcha en México se incorporan en sus objetivos la protección del medio ambiente y la creación de una sociedad de acuerdo a la sostenibilidad, principalmente con los estudiantes de niveles de educación obligatoria la solución sería la fomentación de este tipo de educación en todos los niveles y empezar a educar a los alumnos para la conservación del medio ambiente, de

igual manera aportando conocimiento, actitudes, valores y conductas a favor del desarrollo sustentable. (Álvarez, 2009)

Por otra parte, los problemas ambientales que afectan la salud, no solo se puede culpar a las autoridades por la falta de habilidades para proteger el entorno, como el mal manejo de la basura, la deficiente administración de los recursos, entre otras cosas, sino también con las actitudes y comportamientos de cada persona de la comunidad. Proteger el ambiente y conservar los recursos naturales son algunas de las actitudes ambientales que influyen en los comportamientos pro ambientales de una persona ya sea individual o colectivamente estando a favor o en contra de la conservación del ambiente. (Rivera, 2009)

METODOLOGIA

La metodología para esta investigación es de tipo descriptivo cuantitativo, la utilización del método para los resultados obtenidos, fue el instrumento de medición de actitudes ambientales usado por Smith-Sebasto y Semrau (2004) el Children´s Attitudes Toward the Environment Scale [CATES], diseñado por Musser y Malkus (1994) para medir las actitudes ambientales.

Este instrumento consta de 25 ítems evaluados por una escala tipo Likert de 4 puntos que identifica un grado creciente de actitud ambiental, siendo 1 la respuesta que refleja menor actitud y 4 aquella que refleja mayor actitud.

El contenido de los ítems contempla una relación de 5 importantes temas ambientales, los cuales se mencionan a continuación en la tablas 1.

T.1 Temas ambientales CATES
Conservación
Reciclaje
Derechos/protección de los animales
Apreciación de la naturaleza
Contaminación

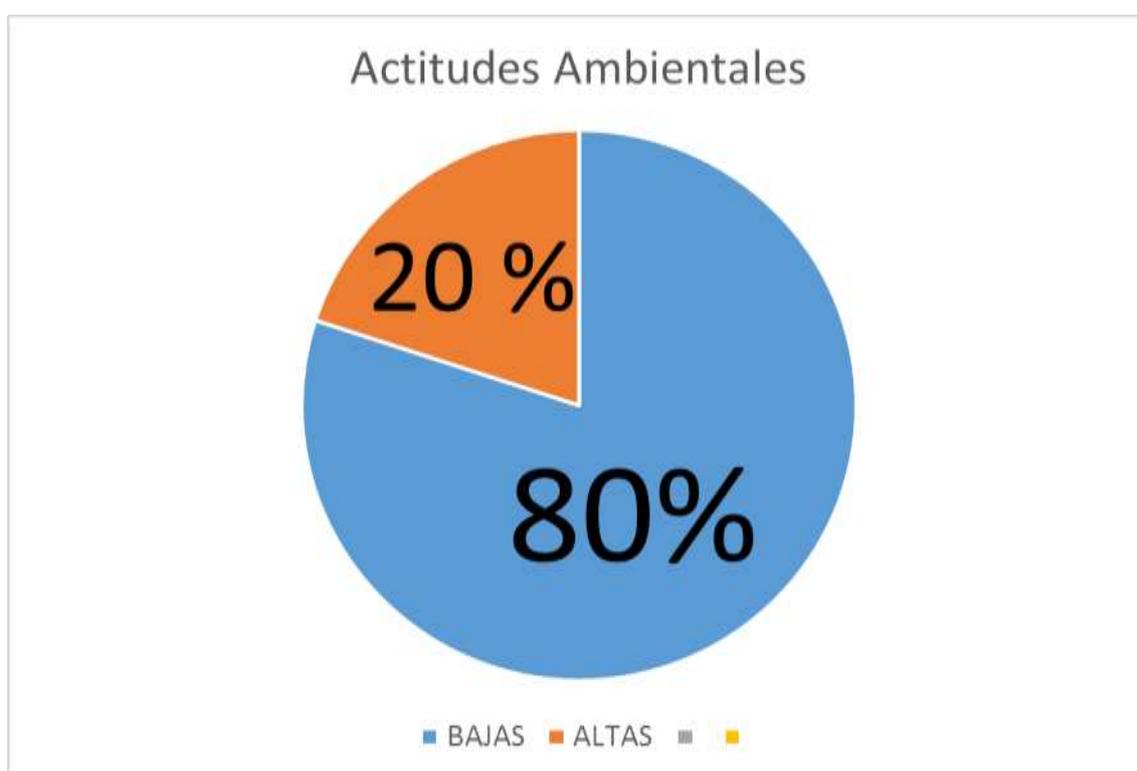
RESULTADOS

En los resultados obtenidos se pudo determinar que los habitantes en zonas rurales poseen el 20% de actitudes ambientales altas mientras que el 80% de ellos cuentan con actitudes ambientales bajas. (Observar grafica)

POBLACION:

 HOMBRES: 48%

 MUJERES: 52%



CONCLUSIONES

Las actitudes ambientales son la parte crucial para poder solucionar la problemática ambiental que se vive actualmente en México, aunque de antemano se sabe que no es la única variable que interfiere en cuanto a los problemas ambientales, se debe tomar en cuenta que no basta con el conocimiento que tenga la población en el ámbito ambiental, si no que se debe de hacer una interrelación de los conocimientos y las actitudes ambientales,

aunque por los resultados de esta investigación se da el entendido de que en la zonas rurales las actitudes ambientales son bajas es imprescindible establecer mecanismos para el fortalecimiento de las actitudes ambientales, ya que sin ellas no se podrá solucionar la problemática ambiental, es importante más en este tipo de zonas el fomentar y dar a conocer los beneficios que se pueden obtener, al tener actitudes ambientales positivas, como por ejemplo la separación de basura para compostaje, que les ayudara a tener sus tierras fértiles.

REFERENCIAS.

Álvarez, P. & Vega, P. (2009). Actitudes ambientales y conductas sostenibles. Implicaciones para la educación ambiental. *Revista de Psicodidactica* Vol. 14 (2) pp. 245-260.

Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/175/17512724006.pdf>

Mendieta, H., Milena, P. & Gutiérrez, G. (2014). Actitudes ambientales hacia el agua, una exploración en estudiantes del municipio de Ventaquemada (Boyacá). *Revista Luna Azul*. (39) pp. 40-62

Disponible **en:**
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-24742014000200004

Campos, M., Pasquali, C., Peinado, S., (2008) Evaluación psicométrica de un instrumento de medición de actitudes pro ambientales en escolares venezolanos. *Paradigma* v.9 (2) **Disponible en:**
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512008000200008

Rivera, M. & Rodríguez, C. (2009). Actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería de una universidad pública del norte del Perú. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*. Vol.26 (3) pp. 338-342

Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v26n3/a12v26n3.pdf>

Vargas, C., Medellín, J., Vázquez, L. & Gutiérrez, G. (2011). Actitud ambiental en estudiantes del nivel superior. *Revista Luna Azul*. (33) pp. 31-36

Disponible en: http://200.21.104.25/lunazul/downloads/lunazul33_4.pdf

Calixto, R. (2012) Investigación en educación ambiental. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 17, N° de edición (55), octubre-diciembre, 2012,

pp. 1019- 1033.
<http://www.redalyc.org/pdf/140/14024273002.pdf>

Disponibile

en: