

II Congreso sobre Desigualdad Social, Económica y Educativa en el Siglo XXI
Noviembre 2017

**BULLYING, COMO CAUSA DE DESERCIÓN EN LA PREPARATORIA
REGIONAL DE SAN MIGUEL EL ALTO**

MA. ESTELA LÓPEZ MARTÍN
MTRA. EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA
PROFESOR DE ASIGNATURA “B”
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EPRSMA
loma_es@hotmail.com

LIC. MIGUEL ÁNGEL POLANCO RAZURA
LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA
PROFESOR DE ASIGNATURA “B”
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EPRSMA
herodes_2000@hotmail.com

GERARDO VITE JIMÉNEZ
LIC. EN DERECHO
PROFESOR DE ASIGNATURA “B”
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EPRSMA
vittte2000@yahoo.com.mx

RESUMEN

La deserción se refiere al abandono escolar en cualquier nivel educativo, factor preocupante en la sociedad, porque interrumpe su formación académica, situación alarmante, pues repercute en su educación a los futuros ciudadanos y los conlleva a truncar sus relaciones interpersonales tales: las cuestiones laborales, familiares, profesionales entre otras. Por lo que puede afectar a su estilo y calidad de vida. Es por ello que nos hemos enfocado a la cuestión alarmante del bullying, que va en aumento considerable y que día a día pone en riesgo a la comunidad estudiantil. En nuestro trabajo se analizará cada uno de estas causas y se desarrollará en forma descriptiva, haciendo reflexiones sobre cada problemática.

PALABRAS CLAVES

Bullying, deserción, violencia, economía, familiar, etc.

ABSTRACT

When we talk about desertion, we refer to school abandonment at any academic level, which is a concerning issue in the society due to the interruption of its academic development, leading its members to leave their interpersonal relationships, such as work relationships, family, professional, among others; situation that can affect their life quality. Due to the afore mentioned situation, we have put our attention to the alarming situation of Bullying, which is getting worse every day and affects the students community.

In this research, the causes for desertion will be analyzed and developed in a descriptive way, reflecting on every issue.

KEY WORDS

Bullying, desertion, violence, economy, familiar, etc.

1 LA DESERCIÓN

1.1 CONCEPTOS GENERALES

La deserción es un término vinculado al verbo desertar: abandonar, dejar, alejarse. En el plano educativo, se utiliza el término para hablar de aquellos alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas; entendiéndose por estudios a toda educación que se encuentra dentro del sistema educativo impuesto por el gobierno que rija en aquel Estado (primaria, secundaria, bachillerato, universidad, etc.). Aquellas personas que dejan de estudiar, se convierten en desertores escolares.

1.2 LA DESERCIÓN EN EL NIVEL MEDIA SUPERIOR

La deserción en el nivel medio superior es un problema multifactorial que afecta a la mitad de los jóvenes entre los 15 y 17 años de edad, se ha analizado desde todos los sentidos, social, pedagógico, normativo, económico, pero por la adversidad aún no se ha podido encontrar la respuesta que ayude a su disminución significativa ya que se ha visto que las medidas adoptadas no han dado los frutos esperados.

Analizar la deserción relacionándola desde el aspecto cultural, familiar, considerando la problemática como apatía, falta de motivación y de apoyo familiar nos da una luz de posibilidad más pronta y viable.

2 LA EDUCACIÓN

2.1 EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

La educación es un derecho importante y fundamental, que está extremadamente relacionado con el desarrollo personal, social, económico y político; es una forma

de acceso a los otros Derecho Humanos. Por todo es un compromiso y prioridad del Estado avalar su cumplimiento por medio de las obligaciones de respetar, proteger, garantizar, obligar y promover. Además de generar los elementos esenciales de accesibilidad, disponibilidad, aceptabilidad, adaptabilidad y calidad para su ejercicio; manteniendo los principios de no discriminación, progresividad y máximo uso de recursos.

Nuestro proyecto de trabajo tiene la finalidad de abarcar los ámbitos internacional, nacional, estatal, municipal y local. De tal forma las herramientas a utilizar serán por medio del método deductivo a través de lo cualitativo y cuantitativo, tomando en consideraron investigación literarias, entrevistas y encuestas, representando por puntos estadísticos y gráficas mismos que se darán a conocer en el presente trabajo, cabe señalar y mencionar un dato relevante en la encuesta que se realizó el señalamiento considerado de que el Bullying era causa de deserción escolar, es por tal motivo que nos enfocamos al presente tema.

3 BULLYING

3.1 MANIFESTACIONES DE BULLYING

“BULLYING: Una clara manifestación de la violencia escolar” hare referencia al siguiente enunciado: “Ninguna violencia contra los niños y jóvenes está justificada y toda violencia puede ser prevenida”. Es necesario, transformar la mentalidad de la sociedad y las condiciones económicas y sociales subyacentes ligadas a la violencia. Paulo Sergio Pinheiro 2006.

Ahora bien, empecemos a señalar que una de las causas importantes por las que el derecho a la Educación puede verse vulnerado es por múltiples factores; una es la violencia_ La cual no es un elemento nuevo en la sociedad, pero por su mayor visibilidad y prioridad a nivel público lo colocan en un plano de interés prioritario. Una de sus manifestaciones es la violencia escolar, donde cada vez son más frecuentes los episodios agresivos dentro de los centros educativos. Expresados en

reiteradas ocasiones a través del acoso y maltrato entre pares o grupos a lo que hoy en la actualidad es conocido como bullying.

Tenemos que dejar en claro, que, sin importar la condición social de los estudiantes, el bullying comprende las siguientes conductas: (*intimidación, amenazas, insultos, extorsión, robo, empujones, humillaciones, agresiones tanto físicas y emocionales entre otras*). Además, se presentan en las escuelas en todos los niveles educativos; primarias, secundarias, preparatorias etc.

Por lo tanto, podemos considerar que el bullying afecta el derecho a la educación, pues a la hora que se cometen contra un alumno o alumna actos de acoso, agresiones físicas y verbales y demás señalados en el párrafo anterior, se limitan e impiden objetivos de la educación, entre los que podemos señalar el pleno desarrollo de la personalidad humana, el sentido de la dignidad de cada individuo y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos, así como la deserción entre otros.

Para avalar la realización de este proyecto se ejecutaron una serie de actividades mismas que arrojaron los siguientes datos:

1.- La primer actividad fue informarnos de los resultados que se encuentran en la oficina de Orientación Educativa, misma que consiste en verificar los expedientes de los alumnos que han desertado, tomando en cuenta desde el ciclo escolar 2015-A al 2017-A arrojándonos la siguiente información: siendo un total de 95 Alumnos desertores de los cuales se mencionan los siguientes factores del ciclo escolar correspondiente:

a) Ciclo escolar 2015-A:

- 1.- Por reprobación
- 2.- Porque le disgusta estudiar
- 3.- Por falta de dinero
- 4.- Porque cayó en artículo 33

- 5.- Por cambio de escuela
- 6.- Por cambio de residencia

b) Ciclo 205-B:

- 1.- Por cambio de residencia
- 2.- Por cambio de escuela
- 3.- Por falta de dinero
- 4.- Porque le disgusta estudiar
- 5.- Porque le gusta jugar fut bol
- 6.- Por problemas familiares
- 7.- Porque cayó en artículo 33

c) Ciclo 2016-A:

- 1.- Por cambio de residencia
- 2.- Por cambio de escuela
- 3.- Porque le disgusta estudiar
- 4.- Porque es mejor trabajar que estudiar
- 5.- Por falta de dinero
- 6.- Por reprobación
- 7.- Porque se estresa mucho

d) Ciclo 2016-B:

- 1.- Por cambio de escuela
- 2.- Porque le disgusta estudiar
- 3.- Porque le disgusta el turno
- 4.- Porque es mejor trabajar que estudiar

- 5.- Porque cayó en artículo 33
- 6.- Porque se casó
- 7.- Porque no sabe lo que quiere

e) Ciclo 2017-B:

- 1.- Porque es mejor trabajar que estudiar
- 2.- Porque le disgusta estudiar
- 3.- Por cambio de escuela
- 4.- Por cambio de residencia
- 5.- Porque se fue al convento
- 6.- Por falta de dinero
- 7.- Porque cayó en artículo 33
- 8.- Porque se fue al seminario

En esta pesquisa no se encontró motivo del bullying que fuera un factor causal de deserción, por lo que acudimos a elaborar una encuesta en donde aplicamos una muestra del 10% del alumnado de la Escuela de un total de 889 alumnos. Cabe aclarar que dentro de esta encuesta se realizaron 10 preguntas de las cuales consideramos dos de ellas como referencia y respaldo al proyecto anterior, consistente en la pregunta nueve y diez. Dejando las 8 preguntas restantes para la continuación del proyecto de Convivencia Sana, que arduamente se está llevando a cabo en la Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto, Jalisco.

9) Sabes lo qué es la deserción escolar?

10) Crees tú que el bullying sea una causa de deserción de la preparatoria?

Los resultados que se generaron en la encuesta que se realizó son las siguientes:

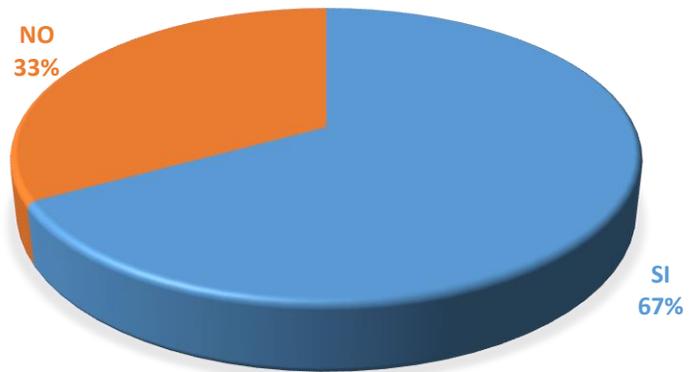
9) El 57% tiene claramente lo que es la deserción escolar.

10) El 63% considera que el bullying es causa de deserción.

TABLA GENERAL

N0	PREGUNTA	A)	B)	C)	D)	SÍ	NO
1	¿Usted conoce o sabe lo que significa el Bullying?				0	100	0
2	¿Cree que el Bullying es o se ha convertido en un problema mundial?					80	20
3	¿Alguna vez sufrió Bullying?					31	69
4	¿Alguna vez fuiste parte del Bullying?					49	51
5	¿Qué piensa acerca del Bullying?	6	5	87			
6	¿En qué te afecta el Bullying?	9	85	6			
7	¿Si tú vivieras Bullying serías capaz de?	18	6	76			
8	¿Qué harías para disminuir el Bullying en tu escuela?	62	22	16			
9	¿Sabes lo que es deserción?					67	33
10	¿Crees tú que el Bullying sea una causa de deserción de la preparatoria?					72	28

¿SABES LO QUE ES DESERCIÓN?



¿CREES TÚ QUE EL BULLYING SEA UNA CAUSA DE DESERCIÓN DE LA PREPARATORIA?

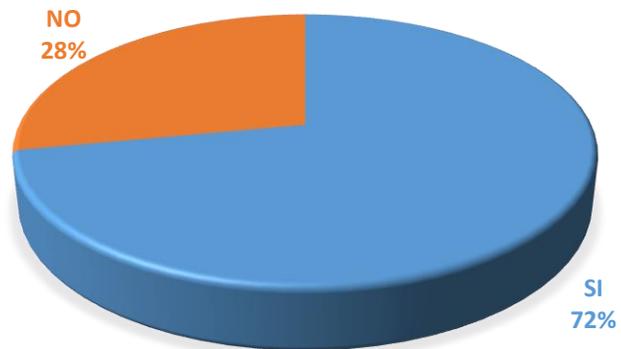


TABLA DE LA MUJER

Nº	PREGUNTA	A)	B)	C)	D)	SÍ	NO
1	¿Usted conoce o sabe lo que significa el Bullying?					50	0
2	¿Cree que el Bullying es o se ha convertido en un problema mundial?					46	4
3	¿Alguna vez sufrió Bullying?					20	30
4	¿Alguna vez fuiste parte del Bullying?					19	31
5	¿Qué piensa acerca del Bullying?	2	1	47			
6	¿En qué te afecta el Bullying?	4	40	6			
7	¿Si tú vivieras Bullying serías capaz de?	1	1	48			
8	¿Qué harías para disminuir el Bullying en tu escuela?	41	7	2			
9	¿Sabes lo que es deserción?					29	21
10	¿Crees tú que el Bullying sea una causa de deserción de la preparatoria?					39	11

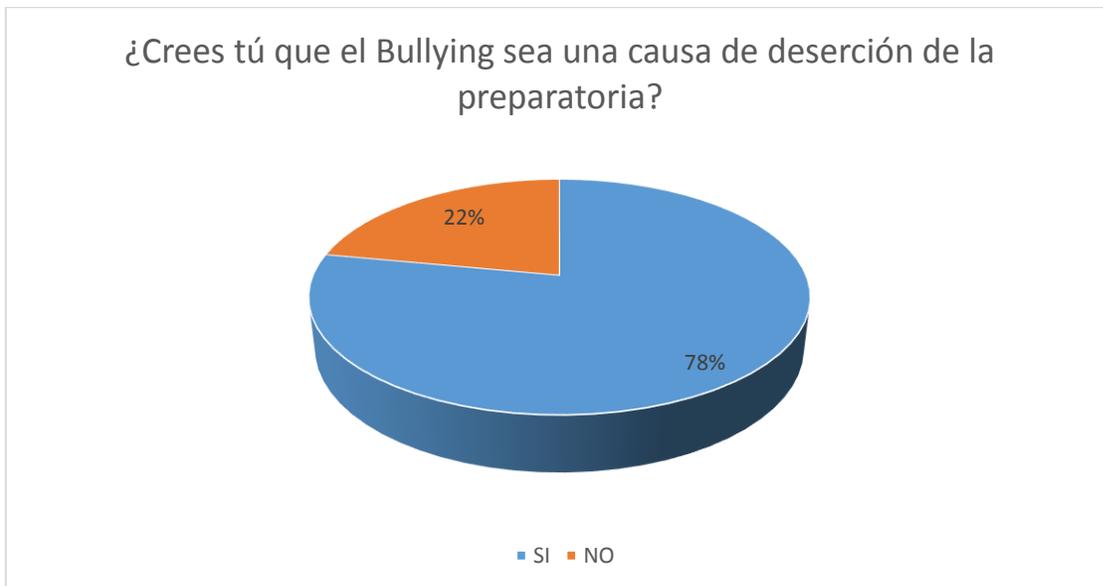
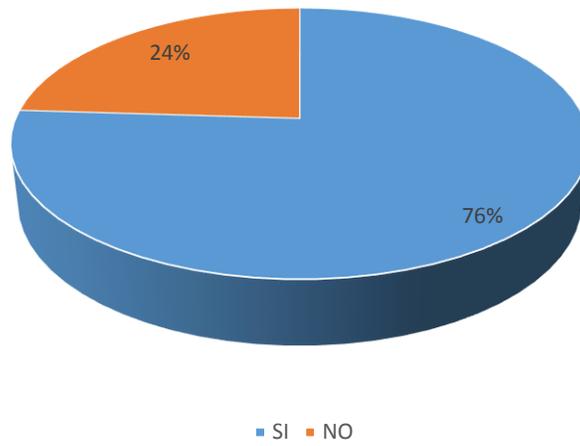


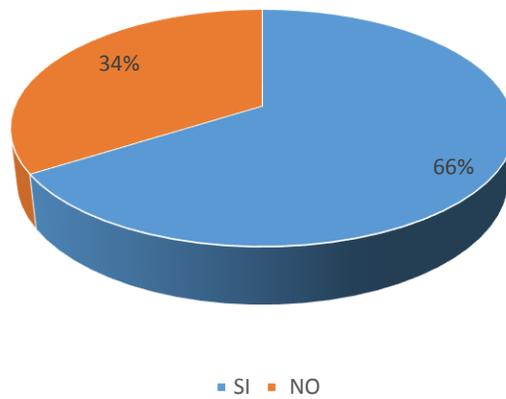
TABLA DEL HOMBRE

Nº	PREGUNTA	A)	B)	C)	D)	SÍ	NO
1	¿Usted conoce o sabe lo que significa el Bullying?					50	0
2	¿Cree que el Bullying es o se ha convertido en un problema mundial?					34	16
3	¿Alguna vez sufrió Bullying?					11	39
4	¿Alguna vez fuiste parte del Bullying?					30	20
5	¿Qué piensa acerca del Bullying?	4	4	42			
6	¿En qué te afecta el Bullying?	7	39	4			
7	¿Si tú vivieras Bullying serías capaz de?	12	2	36			
8	¿Qué harías para disminuir el Bullying en tu escuela?	30	14	6			
9	¿Sabes lo que es deserción?					38	12
10	¿Crees tú que el Bullying sea una causa de deserción de la preparatoria?					33	17

¿Sabes lo que es deserción?



¿Crees tú que el Bullying sea una causa de deserción de la preparatoria?



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

González, L. (2006). "Repitencia y deserción universitaria en América Latina", en: UNESCO–IESALC (2006). *Informe sobre la educación superior en América Latina y el Caribe. 2000–2005. La metamorfosis de la educación superior*, Caracas: IESALC–UNESCO, pp. 156–168.

Martínez, E (2001). "Estudio de la eficiencia en cohortes aparentes", en ANUIES (2001), *Deserción, rezago y eficiencia terminal en las ÍES. Propuesta metodológica para su estudio*, México, ANUIES,

Tinto, V. (1987). *El abandono de los estudios superiores: una nueva perspectiva de las causas del abandono y su tratamiento*, México, UNAM/ANUIES.

Tinto, V. (1989). "Definir la deserción: una cuestión de perspectiva" *Revista de la Educación Superior*, Vol. XVIII, núm. 71.