

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS. REVISIÓN BIBLIOMÉTRICA

M^a Ángeles Hernández Prados

mangeles@um.es

José Santiago Álvarez Muñoz

josesanti.alvarez@gmail.com

Anabel Martínez Aranda

anabel.aranda@um.es

(Universidad de Murcia)

RESUMEN

Los movimientos migratorios han aumentado en los últimos años convirtiéndose en un fenómeno de actualidad mediática, científico, político y de interés socioeducativo. Si bien hasta hace relativamente poco, el discurso en España se centraba en la inmigración, en la actualidad el volumen de españoles que emigran se ha incrementado promoviendo la necesidad de redirigir el discurso hacia los movimientos migratorios, que incluye tanto emigrantes como inmigrantes. En este trabajo se pretende conocer el crecimiento científico sobre inmigración y comprobar si se ha producido este cambio en el discurso socioeducativo. Las unidades de análisis que componen la muestra ascienden a 117, extraídas todas ellas de la base de datos de DIALNET, y sometidas a tratamiento estadístico a través del programa estadístico SPSS versión 19. Los resultados evidencian la presencia del ámbito sociológico como marco predominante de estudio de este descriptor, la mayoría de las publicaciones se perfilan con pocos autores y de procedencia española y, por último, se resalta un despunte de publicaciones en el inicio del siglo XXI que, posteriormente, se ha ido reduciendo considerablemente.

Palabras Clave: Migración, inmigración, revisión bibliográfica, análisis cualitativo.

INTRODUCCIÓN

La diversidad de situaciones que engloba la inmigración pone de manifiesto la necesidad de delimitar y especificar diferentes realidades, ampliando de este modo el código lingüístico empleado en el campo científico. Si bien es verdad que en un principio inmigración servía para definirlo todo, en la actualidad se hace mención a movimientos migratorios entendido, según Fernández Pérez (2016) como el movimiento que efectúan las personas que realizan un cambio residencial que implica traspasar las fronteras o límites de una región geográfica, ya sea internacionalmente (de un país a otro) o interna (cruce de las diferentes áreas administrativas de un país). Nos encontramos ante un concepto multidimensional que ha sido abordado desde diferentes disciplinas con diversos matices. De modo que:

"La migración en sociología se entiende como un proceso de desarrollo social y cultural que caracteriza la redistribución poblacional alrededor de unos intereses y valores sociales en contornos ocasionalmente imprecisos, generando una ruptura colectiva en los modos de vida tanto en regiones de origen y destino, impulsados por la búsqueda de mejoras. Mientras que para la demografía y la geografía la migración es un proceso de redistribución poblacional que se materializa en un cambio de residencia mediante desplazamientos prolongados por fuera de las fronteras en los territorios que modifican los patrones de composición poblacional" (Castro-Escobar, 2016, p. 1567).

Así pues, desde una vertiente sociológica, los movimientos migratorios se entienden como un acto colectivo que promueve el cambio social tanto en la sociedad de origen como en la destino (Castles y Miller, 2003) y repercute en el desarrollo personal, familiar, comunitario, regional y nacional (Rodríguez y Busso, 2009).

Comúnmente en la sociedad, y con demasiada frecuencia también en la producción científica, se establece la asociación entre migración internacional y migración forzada, generalmente, por cuestiones de índole económica. Así pues, compartimos que la migración forzada es parte integral de las relaciones Norte-Sur, en las que la inmigración forzada se encuentra

estrechamente relacionada a la migración económica propia de las desigualdades mundiales y las crisis sociales que han contribuido a incrementar e intensificar el orden mundial bipolar (Naranjo, 2015).

Aunque los motivos que impulsan los movimientos migratorios son diversos, especialmente en función de las posibilidades económicas de las personas, existe una clara diferenciación entre aquellos que se establecen legalmente con un trabajo previo, de aquellos que lo hacen ilegalmente con la esperanza de incrementar su supervivencia y bienestar, así como la de sus familiares. No cabe duda que los riesgos que asumen unos y otros no son equiparables, mientras los primeros no exponen su vida, los segundos si lo hacen. Esto último introduce otro elemento diferenciador en la percepción que se tiene sobre la población inmigrante, de modo que, siguiendo a Fernández-García (2015), podemos afirmar que la construcción social de las diferencias nacionales de los inmigrantes, esto es, las ideas que nos hacemos de ellos en función de su nacionalidad.

¿Qué puede mover a las personas a cruzar el Mediterráneo definido por la Organización Internacional para las Migraciones y del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) como las aguas más peligrosas por el alto número de muertos inmigrantes? La pobreza es uno de los motivos cruciales de los movimientos migratorios, aunque no es el único. De igual modo, la búsqueda de una vida mejor, las disparidades de ingresos, las políticas laborales, los discursos políticos que impulsan la migración transnacional, la degradación del medio ambiente que impide la principal fuente de supervivencia de muchas familias, el éxodo profesional, son algunos de los motivos señalados por el Fondo de las Naciones Unidas para la Población.

En definitiva, son diversos los motivos para forzar la migración, especialmente en contextos depredadores y amenazantes donde los derechos humanos son sistemáticamente violentados, tal y como señala Zetter (2007). Fruto de esa huida forzada, emergen nuevas tipologías de migrantes. En este sentido, otras expresiones que están ganando cada vez mayor protagonismo es el término de refugiados.

"Parece como si nunca hubiera habido refugiados en España y la verdad es bien distinta, todos entraban dentro del paquete de los "inmigrantes" con nuestras tabúes, recelos y prejuicios. España siempre ha recibido refugiados, por cuestiones políticas, guerras, causas medioambientales, no es un fenómeno nuevo por mucho que el acento mediático esté puesto ahí en este momento" (Llorete, 2016, p.2).

Sin menospreciar las causas expuestas en las narraciones y proyectos biográficos de los inmigrantes, consideramos que existe un denominador común a todas ellas: lo cultural. En lo referente a la cultura, es esencial romper con el determinismo y la consideración estática de antaño, para concebir la cultura como un concepto dinámico, pues solo así se conseguirá atender las problemáticas de los inmigrantes y abrir la puerta a la creación conjunta de una nueva sociedad enriquecida por la integración de todos sus ciudadanos de una forma igualitaria.

Sin embargo, el pensamiento tiende a construir esquemas conceptuales, categorías, que nos permiten agilizar el reconocimiento y procesamiento de la información, afrontando así las dificultades de comprensión. La contrapartida a esta forma natural y automatizada del ser humano, es que "en la actualidad, la creación de prototipos y categorías de culturas también se está volviendo cada vez más problemático en la sociedad moderna globalizada" (Basstanie y Devillé, 2016, p. 286), sirva de ejemplo algunas etiquetas binarias que se emplean habitualmente: "residentes nativos" "residentes no nativos", "autóctonos" "inmigrantes", "legales" e "ilegales",...

No cabe duda del papel que desempeña la educación en la regulación de estos estereotipos, favoreciendo un discurso ético-moral inclusivo de la ciudadanía, aún compartiendo lo afirmado por De Lucas (2015, 273) de que "la pretensión de cerrar absolutamente las fronteras para conseguir un control absoluto y unilateral del tránsito por ellas es un desiderátum tan inalcanzable como la pretensión opuesta, la de abolirlas por completo", pues a pesar de los intentos políticos por delimitar el acceso fronterizo, "es casi imposible ofrecer ejemplos de estados cuyo territorio esté completamente cerrado a fisuras o grietas sin control" (De Lucas, 2015, p. 273), reconociendo la porosidad de las fronteras. Cerramos este apartado profundizando en el concepto social de inclusión, en el que todas las instituciones socio educativas deben adoptar como patrón a desarrollar. Para ello nos hacemos eco de las palabras de Basstanie y Devillé (2016, p. 288):

"En una sociedad inclusiva, la gente puede aceptar y respetar a los demás. En esta sociedad, el énfasis no se pone en la adaptación, sino en el respeto a la gente diferente. La singularidad de cada individuo se considera un valor añadido para la sociedad en su conjunto. En una sociedad inclusiva nadie se queda afuera y las cualidades de las personas, más que sus posibles defectos, son el objetivo"

ASPECTOS METODOLÓGICOS

3.1. Objetivos

Este estudio nace con la finalidad de analizar bibliométricamente las producciones científicas sobre movimientos migratorios en la base de datos Dialnet. Para ello se formulan los siguientes objetivos específicos:

- Ofrecer los resultados obtenidos a través de la búsqueda bibliográfica del término “movimientos migratorios” que se emplearán como palabra clave por ser la expresión que más se ajustan al contenido que pretendemos conocer.
- Estudiar la productividad en función de varios criterios descriptivos como el año de publicación, el país, el idioma, número de páginas, las revistas que más publicaciones aportan, autores más productivos, la Universidad más involucrada y la cooperación institucional.

3.2. Metodología

Tipo de análisis: El estudio que se va a llevar a cabo se trata de un análisis bibliométrico-retrospectivo y descriptivo en el que se revisa la producción científica publicada en Dialnet.

Material de análisis y origen: Artículos originales publicados en Dialnet en el período de 2000 a 2016, esta base se constituye como uno de los portales bibliográficos mundiales que busca dar más visibilidad a la literatura científica hispana. Dentro de esta base de datos se introdujo la palabra movimientos migratorios en la búsqueda, apareciendo 597 artículos, los cuales serían analizados para su posterior selección.

Recopilación y manejo de datos: se registró el número total de 117 artículos que cumplían unos requisitos: que hayan sido publicados a partir del año 2000 hasta la actualidad, que estuviesen en español, y que estuviesen relacionados con el asunto de la investigación, siendo imprescindible que incluyera como descriptor en el título o en las palabras clave del artículo la expresión “movimientos migratorios”.

El vaciado de información se llevó a cabo de manera manual por medio de la utilización del programa estadístico SPSS versión 19. De cada publicación se extrajo la información relacionada con el año de las publicaciones, el número de autores implicados, el idioma de la redacción, el país de procedencia de las revistas, la institución a la cual estaban vinculados los estudios y, por último, el número de referencias, citas y páginas.

Análisis de datos: Para el análisis de los datos se empleó el programa estadístico SPSS versión 19 por medio del cual se realizaron estadísticos descriptivos (media, desviación típica, máxima y mínima) y frecuencias. Por medio de estas operaciones se permitió la agrupación de la información por frecuencias y porcentajes en tablas.

3.3. Unidades de análisis

En total se obtuvieron 897 referencias bibliográficas como resultado introducir el descriptor en el buscador de Dialnet, de las cuales un 66,55% son artículos. Una vez eliminados los registros duplicados se procedió a la eliminación de los artículos que se encontraban fuera de la ratio de fecha y no encontraban la deserción escolar en el título o a las palabras claves. Quedando en total 117 referencias pudiendo comenzar el análisis de los datos para ir dando cobertura a los objetivos previstos.

RESULTADOS

Una vez analizados los 117 artículos de este siglo relacionados con los movimientos migratorios, podemos destacar que los autores de los mismos están vinculados a 63 universidades, donde la

gran parte de ellos pertenecen a la Universidad Complutense de Madrid (7,7%), Universidad de Murcia (6%) y Universidad Autónoma de Barcelona (4,3%). A excepción de un artículo que está escrito en lengua extranjera, inglés, el resto están redactados en castellano, lo que supone un 99% y, además, son relacionados con el campo de investigación de la sociología con un 84,6% y en segundo lugar con un 6,8% la economía, como podemos ver en la Figura 1. Asimismo, el número de páginas de los artículos es bastante amplio (M: 22,84; D.T: 28,405) y por el contrario, en relación al número de citaciones, el artículo más citado tiene como valor 36 citas pero no todos han sido citados (M: 5,42; D.T: 12,752).

Atendiendo al género, el 67,54% de los autores son mujeres y, por otro lado, 32,46% son hombres. En lo que respecta a los centros de referencia de la autoría, un 8,23% son procedentes de instituciones ajenas al mundo de la educación superior, siendo el resto procedentes de instituciones de educación superior, los que más presencia tienen son la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de País Vasco.

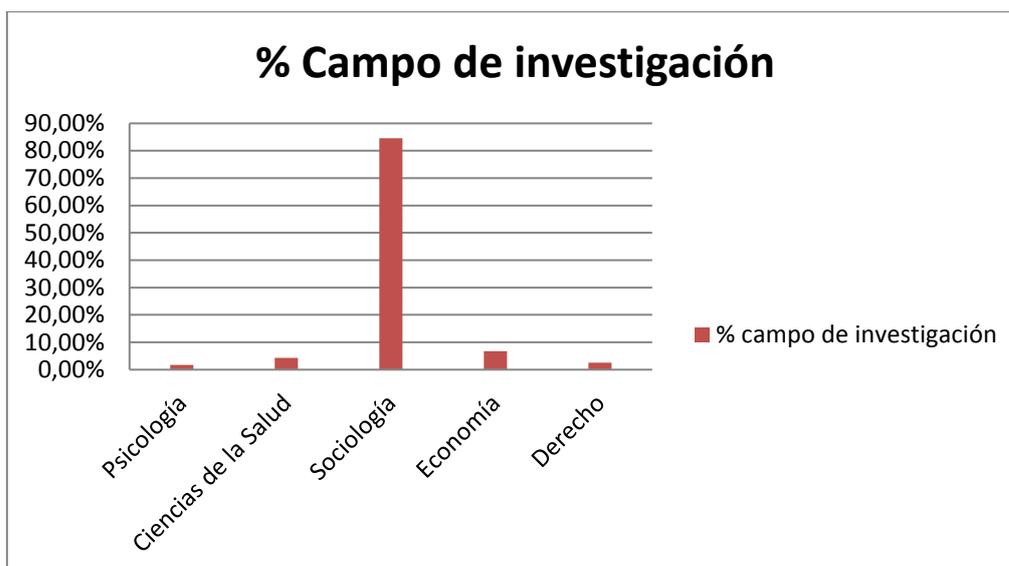


Figura 1. Porcentaje campo de investigación

En lo que se refiere a la autoría de los artículos, es decir, el número de autores implicados, podemos destacar si observamos la Figura 2 que casi el 70% de las publicaciones están compuestas por un único autor, y en segundo lugar, con casi un 19% por dos autores. Cabe resaltar cómo disminuye el porcentaje a medida que se incrementa el número de autores en este campo de estudio.

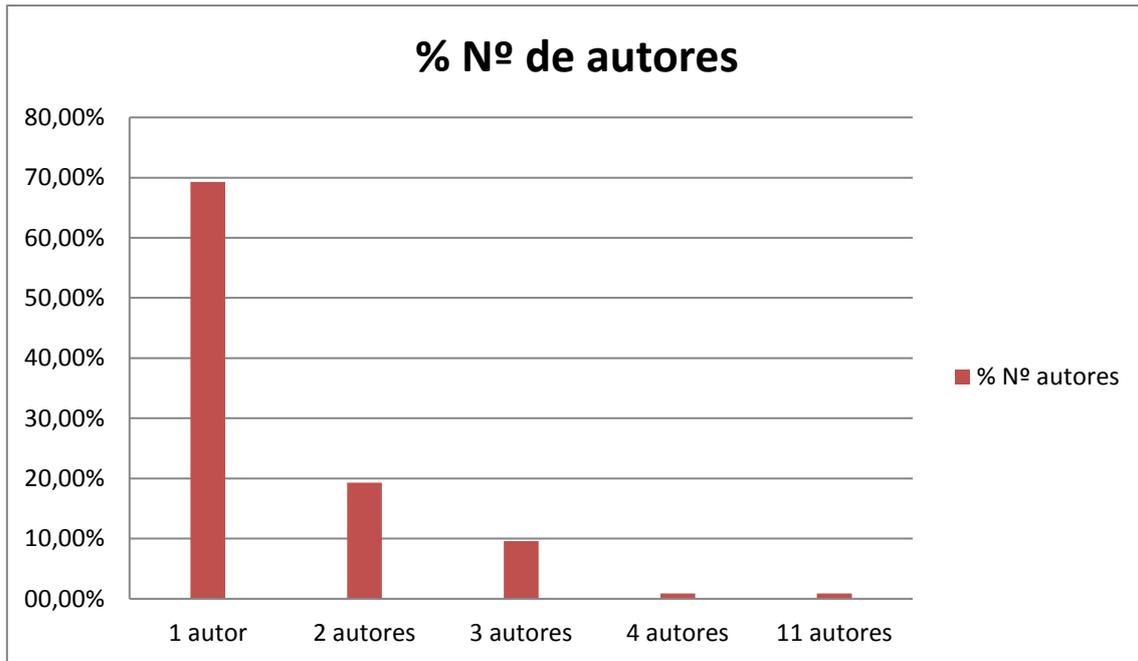


Figura 2. Porcentaje número autores

Por otro lado, el año de publicación de los artículos que se han estudiado en este trabajo y aparecen en la siguiente Figura 3. A pesar de recopilar datos desde 1954 hasta la actualidad, el 2016, nosotros hemos cotejado desde el año 2000 hasta el 2016, como se ha explicado en el apartado de metodología. El tema de la migración se hizo más sonoro y estudiado en el año 2004 con un porcentaje de 10,3%, así lo podemos ver con un gran pico en el gráfico que presentamos. También podemos destacar que ha sido un tema estudiado todos los años de manera consecutiva.

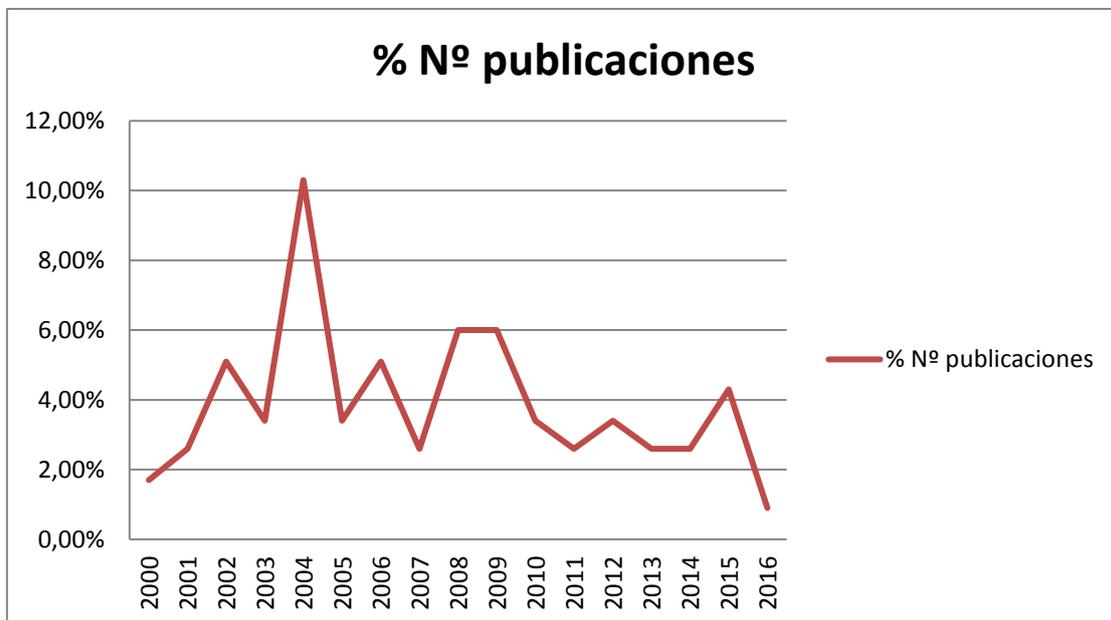


Figura 3. Porcentaje año publicación

Finalmente, si nos centramos en los países de procedencia de las 61 publicaciones investigadas, podemos decir que provienen de once países, destacando que la gran mayoría proceden de España, así puede apreciarse a simple vista en la Figura 4 con casi el 90%. Los demás países que han estudiado el fenómeno de la migración son de procedencia Latinoamericana a excepción de Malasia, USA y Polonia. Por detrás de España mencionaremos a Argentina y México como

los otros dos países que más han investigado sobre el tema con un 1,7%, a pesar de existir una gran diferencia de porcentajes.

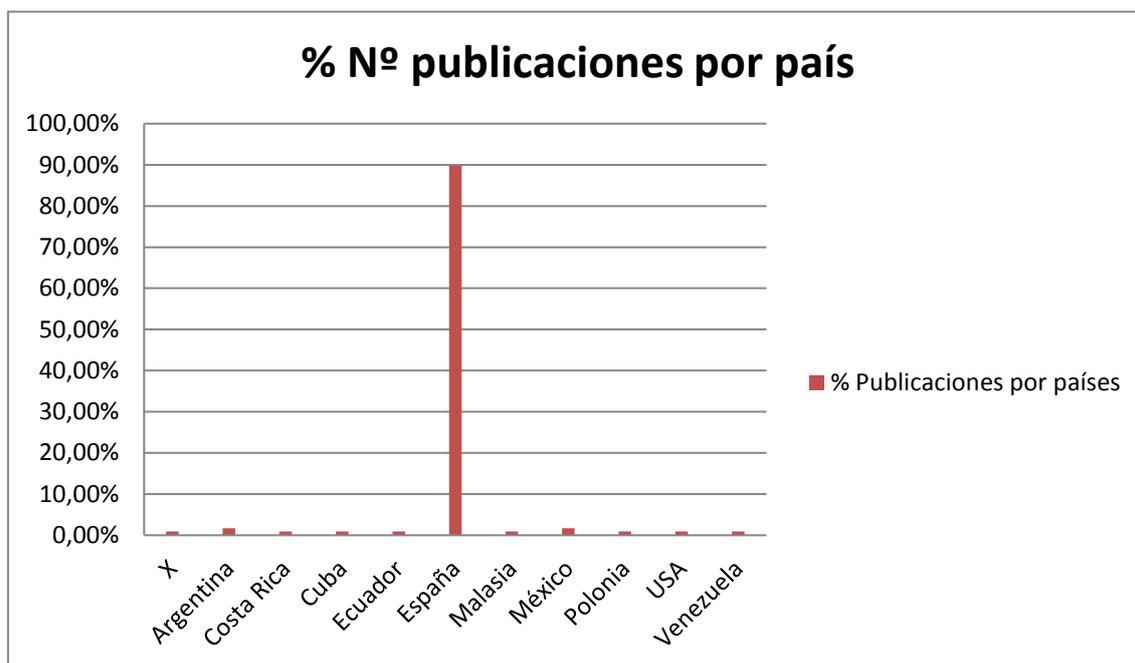


Figura 4. Porcentaje de países de procedencia

CONCLUSIONES

Haciendo una instantánea de la sociedad, los movimientos migratorios son una temática de tendencia dentro del mundo de la investigación de la sociología. Actualmente, éste es más recurrente debido al protagonismo de la inmigración en el estado español por la zona geográfica y la calidad de vida de nuestro territorio. No obstante, en los últimos años ha ido decreciendo la población inmigrante fruto de la crisis económica que merma el número de oportunidades de poder conseguir una calidad de vida y, sobre todo, un trabajo. Toda esta situación se aprecia en la divulgación científica española la cual ha disminuido en consonancia con la reducción del impacto de este fenómeno social, a pesar de que debe seguir siendo tratado desde diferentes perspectivas para mejorar la condición de este sector de la población y, por consiguiente, erradicar ese carácter excluyente que les aborda.

Uno de los fallos más frecuentes en la investigación sobre la inmigración es el contenido numérico que predomina en las publicaciones. En éstas se centran mucho sobre los datos de los movimientos y las explicaciones que se derivan de estos cambios de números, denota la forma superficial sobre la que se estudia un fenómeno de gran calibre social, desechando muchas oportunidades y fortalezas. Por ello, se hace necesario un paso más, es decir, la utilización de la investigación como una herramienta que encuentre soluciones a los problemas que emergen de la inmigración, cumpliendo la acción para la que fue creada la investigación. Cabe señalar la educación como una de las temáticas más necesarias de abordar desde la divulgación científica con la descripción de iniciativas socioeducativas que pongan en alza el valor inclusivo a fin de eliminar barreras fiscales, garantizar ayudas, equiparar derechos... con el propósito de hacer más fácil su inserción.

REFERENCIAS

Basstanie, J. y Devillé, A. (2016) Del etiquetado a la ayuda social para inmigrantes en el siglo XXI. *Cuadernos de Trabajo Social*, Vol. 29 (2) 285-298.

- Castles, S. y Miller, M. J. (2003). *The age of Migration. Internacional Population Movements in the Modern World*. New York: Palgrave Macmillan
- Castro-Escobar, E. (2016). Configuración de la migración interna en la región del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (2), 1563-1585
- de Lucas Martín, J. (2015). Muertes en el Mediterráneo: inmigrantes y refugiados, de infrasujetos de derecho a amenazas para la seguridad. *Quaderns de la Mediterrània= Cuadernos del Mediterráneo*, (22), 272-277.
- Fernández García, A. B. (2015). Xenofobia y racismo en Europa: un análisis de las actitudes hacia la inmigración. Tesis final de Master. <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/34304/1/TFM%20ANA%20BELEN%20FERNANDEZ%20GARCIA.pdf>
- Llorente, J. (2016). Una reflexión sobre los movimientos migratorios. *En la calle: revista sobre situaciones de riesgo social*, (34), 2-4.
- Naranjo Giraldo, G. (2015). El nexo migración-desplazamiento-asilo en el orden fronterizo de las cosas. Una propuesta analítica. *Estudios Políticos*, (47), 265-284.
- Rodríguez, J. y Busso, G. (2009). *Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005. Un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países*. Santiago de Chile: Cepal.
- Zetter, R.. (2007). More Labels, Fewer Refugees: Remaking the Refugee Label in an Era of Globalization. *Journal of Refugee Studies*, 20 (2), pp. 172-192