

## CASOS DE VIDA SOBRE EXCLUSIÓN Y DESIGUALDAD ESCOLAR EN UNA COLONIA MARGINADA DE CD. VICTORA (TAMAULIPAS, MÉXICO) <sup>1</sup>

Carlos Adrián Ponce Aguilar [carlyllos\\_adrian@hotmail.com](mailto:carlyllos_adrian@hotmail.com)  
Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades  
Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

### RESUMEN:

En este ensayo se hablara sobre cuatro casos de vida de diferentes tipos de situaciones que le han ocurrido personas que viven en la colonia Azteca, de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Todos los casos que se presentarán a continuación son hechos verídicos ocurridos en la zona; todas las historias de estas personas son casos reales que a cualquiera le pueden pasar o a lo mejor se identificaran con algún amigo o familiar que también le haya pasado; espero que muchas personas reflexionen sobre esto y vean la situación en la que están y valoren mucho el estar estudiando ya que la educación es parte fundamental de nuestra vida diaria y con ella podemos salir adelante, también hay que valorar el esfuerzo y dedicación de nuestros padres ya que ellos se esfuerzan día a día brindándonos lo que sea necesario para el bien de nosotros mismos. Veremos casos de diferentes personas que tuvieron que abandonar sus estudios por diferentes situaciones de extrema exclusión y desigualdad socio económica en su vida diaria. También veremos las consecuencias de todo como es que se vieron afectados por la condición de No Estudiar y No Trabajar (Ni-Ni) y a que situaciones extremas se están dedicando. Además daré a conocer algunas preguntas importantes sobre la deserción escolar y se aplicarán encuestas a personas acerca de este lacerante tema de la exclusión social.

**Palabras clave:** Deserción escolar, estudios de caso, desigualdad educativa.

### INTRODUCCIÓN

Primero que nada que es la ¿exclusión y deserción escolar? O que entendemos cuando hablamos acerca de la palabra ¿desigualdad educativa? Significa: La acción de sentirse excluido y tener que decidir en desertar esto implica abandonar las obligaciones y separarse de las concurrencias que se solían frecuentar. La palabra escolar, por su parte, hace referencia a aquello que es perteneciente o relativo al estudiante o a la escuela. Por lo tanto, la deserción escolar por exclusión y pobreza es un concepto que se utiliza para referirse aquellos alumnos que dejan de asistir a la escuela y quedan fuera del sistema educativo al encontrarse en situación extrema de marginación. La deserción escolar es un tema que afecta al desarrollo de la sociedad y se da principalmente por una serie de variables que llevan al alumno al abandono y el desinterés por la educación. Esta puede darse principalmente por la falta de recursos económicos y por una desintegración familiar.

Naturalmente la deserción trae consigo una serie de efectos mediante los cuales se reflejan una serie de conductas y situaciones observables. Las causas son varias, sin embargo lo importante es poder delinear estrategias para poder combatir dicho mal que trae con sigo una serie de problemas sociales. Comencemos a ver de una manera más clara que es la deserción escolar, sus efectos, causas, estadísticas y lo más importante, las estrategias para combatirla. La deserción escolar es un fenómeno mundial que lo vemos día a día, todos conocemos a algún amigo, conocido o hasta familiar, que ha vivido o ha pasado por la deserción escolar.

---

<sup>1</sup> RESUMEN CURRICULAR:

Carlos Adrián Ponce Aguilar, es estudiante de la carrera Licenciado en Ciencias de la Educación por la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH) de la UAT. Cursa la asignatura "Desigualdad social y acceso a la escolaridad" con el Dr. Jorge Lera. Durante el curso se elaboran investigaciones para participar en Congresos.

## HIPÓTESIS

Hoy en día los jóvenes que no les interesa la escuela que no van a clases ni mucho menos asisten son los mismos jóvenes que prefieren estar fumando cigarros muchas veces hasta drogándose y eso origina a que ellos mismos induzcan a otros más a hacer lo mismo a veces uno mismo la riega en tener ese tipo de amistades pero decimos es que son nuestros “amigos” y ese tipo de amigos son los que nos pueden echar a perder la vida o tener conflictos hasta con la sociedad y se va generando un círculo de amistades que también puede llegar a los extremos de formar pandillas o hacer vandalismo ya sea en la calle o en la misma escuela y más extremo todavía sería que pudieran hasta formar parte del crimen organizado.

Se han dado muchos casos en que los jóvenes dejan de estudiar por falta de apoyo económico en sus casas ya que con el bajo económico por parte de sus papas los jóvenes en la escuela no rinden porque van sin dinero y sin comer y muchas veces no traen ni para el lonche y esto lo que origina a trabajar y dejar de un lado sus estudios para aportar en sus casas y muchas veces esos jóvenes viven con la frustración de haber querido seguir estudiando para ser alguien en la vida y tener un buen trabajo, porque ellos mismos ven la situación en la que están y esto los desmotiva y pueden tener un resentimiento hacia sus padres por no ver el apoyo que necesitaban para poder seguir estudiando.

Otro caso en el que se origina la deserción escolar es el embarazo de las adolescentes cuando están estudiando, esto se ve muy seguido en muchas escuelas ya que frecuentan los casos de adolescentes que salen embarazadas y por lo tanto batallan para seguir estudiando ya que el embarazo provoca síntomas y cambios en el cuerpo ya que esto conlleva a tener dificultades para seguir asistiendo a la escuela, también muchas veces los mismos padres de las adolescentes dejan de darles apoyo económicamente para sustentar sus estudios ya que solo con el hecho de estar embarazadas ya no es la misma ayuda ni el mismo trato con sus hijas.

Por otra parte sus mismos esposos batallan para conseguir trabajo y darles una buena vida a sus hijos y se descuida mucho los estudios de su pareja, esto conlleva a que sea mejor dejar de estudiar y ponerse a trabajar para entre los 2 sustentar los gastos y salir adelante con él bebe.

Se da otro caso que los mismos padres de los adolescentes les meten la idea de que estudiar “no sirve para nada” que es mejor ponerse a trabajar y ayudar con los gastos en la casa, esto hace que desde una muy temprana edad los niños crezcan con la ideología que desde chicos hay que ponerse a trabajar por que el estudio no deja nada bueno, la culpa no es de los hijos es de los padres que nacen con esas ideas y otras creencias de sus padres o hasta los abuelos.

Por tanto origina que los hijos no tengan una buena calidad de vida y que solo estén trabajando por trabajar por culpa de sus padres, esto conlleva a que se creen más generaciones en esas familias con la creencia de que estudiar “no sirve para nada”

No solo hay casos como esos hay otros en los que los jóvenes tienen todo el apoyo económico por parte de sus papas, tienen todo en la vida y nada se les dificulta y aun así desaprovechan esas oportunidades, creen que por que sus papas tengan dinero su vida está resuelta y dejan de tenerle interés a la escuela, dejan de asistir y por lo tanto no concluyen sus estudios y por otra parte se vuelven muy flojos y dependientes de sus padres y están muy atentos a ellos, ya que no hacen el esfuerzo de trabajar y ni de asistir a estudiar.

## MARCO TEÓRICO

Los factores a los que se le atribuye el fracaso escolar son diversos y pueden ser multifactoriales. Para Quiñones, Duarte & Chain, se entiende por deserción escolar: “El abandono que hace el alumno de los cursos o carrera a los que se ha inscrito, o suspensión definitiva o temporal, voluntaria o forzada del estudio”.

La adolescencia es una etapa de la vida en la cual se necesita mucha atención, en esta etapa es cuando se presenta el mayor porcentaje de deserción es por esto que el factor familiar, así como su apoyo, dependerá en gran medida de sus logros o fracasos académicos.

Busquets R. (2002) nos menciona que, si bien es perjudicial para el adolescente que se le haga todo, reconoce que es de suma importancia que se le supervise para que afronte sus responsabilidades y tome sus propias decisiones, Busquets nos menciona también que otro factor estrechamente relacionado con la deserción escolar es que los alumnos no encuentran una funcionalidad real en los contenidos enseñados y esto se ve reflejado en un desinterés en sus actividades académicas.

Otro factor fundamental es la supervisión de los centros educativos, así como la identificación de posibles riesgos que contribuyan a la deserción de sus alumnos y su intervención oportuna. Delhi (1996) nos habla acerca de cómo el interés que se tenga en la identificación de riesgos que tenga el alumno no va estar exenta de críticas “Algunas aluden, a la patologización que se construye en torno al abandono escolar, que no es sino un modo de individualizar los efectos de prácticas y relaciones sociales contradictorias más amplias”.

La situación de la juventud mexicana en la actualidad es bastante desalentadora, y esto lo conforma el INEE (2003), puesto que nos menciona que en el país el 40% de los jóvenes de 15 años no se encuentra estudiando.

Suarez y ortega (1998), nos mencionan que otro factor que lleva a la deserción es sin duda la falta de motivación escolar, la deserción puede estar relacionada con la falta de delimitación de metas, ya sea a corto mediano o largo plazo, así como la falta de construcción de un proyecto de vida del adolescente, así como con problemas en las relaciones familiares.

La organización personal es también un factor determinante, tenemos como ejemplo los resultados de Durón (1999), el cual nos señala que: “Algunas de las manifestaciones más conocidas del individuo que fracasa en sus estudios son la falta de organización personal, el retraimiento social y las conductas rebeldes”

Según Wall D. (1970), si el alumno rinde lo esperado, este se considera un caso e éxito, pero si no cumple con las expectativas del sistema escolar, el alumno se verá obligado a repetir el curso, y abra “fracasado académicamente”.

Como ya hemos visto es muy poco el porcentaje de alumnos que llega a nivel superior, y es menor aún el porcentaje que llega a concluir dicho nivel. Rodríguez, A. (1997), nos menciona que la permanencia en el nivel superior también se encuentra afectada por el rezago escolar, en el cual es bastante frecuente que los alumnos adeuden materias, por lo que no se cumple el tiempo y forma en la conclusión de sus planes de estudio.

## **DESARROLLO**

Se hizo un recorrido en Cd. Victoria, Tamaulipas, específicamente en la colonia “Azteca” de dicha localidad, esta es una colonia que se encuentra en la periferia de la ciudad, y fue elegida porque los habitantes de esta colonia presentan gran precariedad en educación y en general en los servicios básicos. Consecuente a esto, el pandillerismo y la drogadicción son problemas latentes que asechan a los habitantes de esta zona.

Para esta investigación, se realizaron encuesta de tipo cualitativas a habitantes de la localidad, se visitaron varias casas de los habitantes de la localidad, se le pregunto a jefes de familia acerca de la situación académica actual de sus hijos. Los primeros resultados obtenidos fueron que 5 de cada 10 jóvenes que viven en una cuadra de la colonia azteca están rezagados en sus estudios por distintas causas.

Una de las razones fundamentales por la que realice esta investigación es porque tengo muchos años de ser residente en esta zona, conozco a la gente que habita aquí y me causa frustración y coraje la situación de pobreza y precariedad en la que se vive. Es esta misma frustración la que me llevo a recaudar información para exponer y denunciar la situación en la que se vive, y poder ayudar en poca o gran medida a los habitantes de esta colonia, mi colonia. Ya que conozco cuan dura puede llegar a ser la vida aquí, aún más si no se cuenta con las herramientas académicas fundamentales para poder afrontar dichas problemáticas.

Aunque debo reconocer que estos casos no solamente pasan en esta zona en específico, las problemáticas educativas están presentes en todo el mundo, por lo que considero que es conveniente unir y redoblar esfuerzos para combatir el rezago educativo ya que muchos son los factores que llevan a que los jóvenes a no concluir su formación escolar.

En la colonia azteca hay la mayoría de los jóvenes tiene algún grado de rezago educativo, han pausado o desertado definitivamente en sus actividades académicas

Por lo que es muy frecuente ver como los jóvenes de la colonia Azteca cada vez con mayor frecuencia engrosan las filas del pandillerismo y la drogadicción, la primera impresión que se lleva el gente es sin duda una prejuiciosa, es muy fácil juzgar el estado actual de estos jóvenes y tacharlos de conformista y sin ambiciones, no intentaremos justificar estas acciones, pero la realidad es mucho más compleja, la situación de vida en la que viven, su precariedad, su falta de apoyo y recursos, hace que estos jóvenes no sean más que otras víctimas del sistema

En este trabajo se mostrarán algunas historias de los habitantes de esta colonia, se contará su pasado y se expondrá su presente los cuales son muy comunes y se viven día a día, y cabe mencionar que no solo es en esta colonia, y que cada vez es más frecuente que se vivan este tipo de situaciones, en donde, los jóvenes dejan de estudiar por problemas económicos, personales, de salud etc.

Son 4 casos que muestran como el rezago escolar afecta mucho en la vida diaria de los jóvenes, espero que este trabajo les llegue y hagamos conciencia de lo que pasa día a día no nada más en esta colonia si no en cualquier otra parte del mundo.

## CASO DE VIDA 1

Este es el caso de vida de **Oswaldo Huerta Guzmán** un niño de 12 años de edad cumplidos que se quedó estancado en quinto año de primaria en el francisco Gonzales Bocanegra y Oswaldo nos cuenta el porqué:

Todo iba bien en la escuela no era muy inteligente y no era de los niños que les gustara mucho la escuela solo Educación Física. Oswaldo cuenta que sus padres se separaron el siendo hijo único y que cuando estaba en la escuela todo por la separación le dio un gran golpe en su niñez tanto que ya no le dieron ganas de ir a la escuela y su papa ya no le ponía la misma atención.

Mi madre nos dejó a y mi papa y yo extrañe mucho a mi mama el que se fuera ella me afecto mucho es muy difícil vivir sin el cariño de una madre, porque el menciona con tristeza en su cara diciendo quien no quisiera que tu mama te acompañara a dejarte a la escuela, a quien no le gustaría que tu mama te despidiera con un abraso o un beso en la frente y eso no lo tuve y en la salida ver que los papas de los otros niños vallan por sus hijos, eso me hacía que me entrara el sentimiento.

Con el paso del tiempo sentí que me veía muy afectado por todo eso y ya ni siquiera me dieron ganas de volver a ir la escuela y para que si además de que no me gustaba mi papa nunca me preguntaba que como me iba y le pedía ayuda en las tareas y el tampoco ni sabía nada.

Si ando mucho tiempo de vago y en la calle sin hacer nada aunque a veces aburre esto y si a veces extraño la escuela aunque ya no regresare. Yo les diría a los niños que mejor estudien y si el día de mañana se separan sus papas que no vallan a llorar y que se aguanten, háganle caso a sus papas no prefieran más el celular, los videojuegos o simplemente salirse a la calle a jugar, pasen tiempo con su familia y valórenla porque hay gente que desearía estar alado de su familia mientras otros desaprovechan el tiempo que están alado de sus padres.

## CASO DE VIDA 2

Este es el caso **Edgar Ulises Gallegos Alfaro** la "jícama" un joven de 18 años de edad cumplidos que se quedó rezagado en sus estudios en el ITACE por culpa de los vicios de la drogadicción y el alcoholismo ya que eso origino su falta de interés al estudio. Edgar nos cuenta un poco acerca de su historia:

Todo empezó cuando estudiaba en la secundaria técnica número 71 ahí fue cuando conocí malas influencias que no me dejaron nada bueno y eso fue mi perdición. Ya que ellos me enviciaron diciéndome cosas y diciéndome que no fuera culo que no pasa nada.

Si lo admito probé cosas malas que no me llevaron a nada bueno, empecé a volármela con mis amigos y nos íbamos a otros lados a drogarnos. Muy apenas termine la secundaria con un promedio de panzazo, además a mis padres no les importaba como fuera lo importante para ellos era que pasara con 6 ellos eran muy conformistas conmigo solo querían que cruzara la secundaria y ya.

Ya cuando empecé en el ITACE ya ni siquiera me daba importancia el estudio para mi mala suerte me toco con varios de mis camaradas que habían estado conmigo en la secundaria y aparte conocí más gente peor que yo esa fue todavía más mi perdición. Mis papas ni siquiera sabían qué onda conmigo y no notaban que andaba en malos pasos, de primero me daba pena con la gente y después ya me daba igual lo que podían pensar de mí.

Legue al punto en el que me corrieron del ITACE por querer intentarle pegar un profe, no me gustaba que los profes me gritaran o me trataran como burla.

Yo lo que le recomiendo a los jóvenes es que no se junten con las malas influencias por que no dejan nada bueno, júntense mejor con los aplicados para que les dejen algo bueno, no desaprovechen el estudio y un profe siempre va a tener la razón nunca se va a poder ganarle por eso mejor les digo que no sean contestones.

## CASO DE VIDA 3

Este es el caso de **Jonathan Eliud Honorato Ortiz** este es uno de los casos más típicos que puedan ocurrir en cualquier parte del mundo y es de los casos que hoy en día da coraje ver a jóvenes así, Jonathan nos redacta su historia:

Primero que nada me dicen el "Jona" y les cuento que a mí nunca me gusto ir a la escuela bueno nomas me gustaba ir hacer desmadre y a ver morritas, yo estudie en la secundaria general numero 3 profesor Rafael Balandrano Balandrano mi paso por ahí no me dejo nada bueno yo no sabía si un maestro era bueno o malo a mí ni me importaba eso mucho menos entraba a clases era rara la ves, mi mama nunca se daba cuenta si iba o no por eso a mí me daba igual a mí no me sonsaco nadie a que no entrara a clases porque hay raza que así es, a mí nunca me gusto eso yo no echaba a perder a los amigos era cosa mía si quería entrar o no.

A mi mama y a mi papa no tengo nada que reprocharles ellos me dieron todo el apoyo pero yo ni siquiera aproveche todo el apoyo que me brindaron.

Un día hable con los 2 y les dije la verdad que a mí no me gustaba ir a la secundaria ellos me preguntaban porque, que, que era lo que me pasaba si alguien me estaba molestando o cual era el problema, yo les dije que no era nada de eso simplemente no soy bueno y no me gustaba ir y mucho menos levantarme temprano, mis padres me dijeron no te vamos a obligar a algo que no quieres pero en esta casa no te quedaras sin hacer nada te iras a trabajar con tu papa o ayudaras en los que aceres de la casa, si preferí barrer y trapear mi casa.

Yo solo les digo a los jóvenes como yo que hagan lo que les gusta hacer y pidan el apoyo de sus papas y háganles saber si les gusta estudiar o no porque al mejor eso no es lo suyo, pero son buenos en el arte o en algún deporte solo falta que sus padres los impulsen a seguir sus sueños y seguir adelante, porque no hay mejor cosa en la vida que trabajar haciendo lo que te gusta y

aparte que te estén pagando por lo que mejor sabes hacer, échenle ganas la vida es muy difícil hoy en día.

#### **CASO DE VIDA 4**

Este es el caso de **Alejandro Guerrero Lara** que nos platica su historia él fue estudiante del CBTIS 119 un alumno aplicado que le iba bien en la escuela, tenía buena ropa y siempre andaba bien vestido hasta dice que no tenía ni la más mínima necesidad de trabajar porque todo lo que quería su mamá o su papá se lo compraban.

El tenía novia y llevaban una muy buena relación tenían 1 año 3 meses de novios hasta que decidieron tener relaciones y su novia quedó embarazada él dice que su hijo no fue producto de un buen amor si no que fue por una calentura.

Su novia quedó embarazada y por lo tanto tuvo que dejar de estudiar para salir a buscar trabajo él cuenta que nunca fue aceptado en ningún trabajo porque no tenía experiencia alguna ni mucho menos terminada la preparatoria y ninguna experiencia en algún trabajo.

Menciona el que todo ese apoyo que tenía en los padres se acabó que ellos mismos le dijeron órale mijito "chinguele" dice; no tuve donde meter a mi novia y tuvimos que vivir en mi casa en un cuarto mío hasta el momento todo iba bien porque me iba a ayudar los maestros de talleres de mecánica y con eso me podía sostener apenas para las comidas de mi pareja y yo, yo no pagaba agua ni luz, mucho menos gas. Ya después mi niño nació y gracias a dios me contrataron en una empresa de limpieza llamada SLC me desempeñaba en hacer aseo en salones y me iba un poquito mejor, aunque comoquiera no alcanzaba porque mi novia me exigía mucho

Y yo todo lo que podía darle se lo daba, yo sabía que ella no estaba bien conmigo hasta que tuvimos problemas y nos separamos, pero yo me quede con mi tesoro más preciado que es mi hijo y con la ayuda de mi mamá hay la llevamos mi hijo esta chiquita apenas cumplirá 2 años.

Intente volver a estudiar, pero ahora en el cobat 05 y no la arme mucho porque es muy difícil estudiar y trabajar y dedicarle tiempo a mi niño.

Hoy en día sigo trabajando, pero ahora vine a caer en una maquiladora y mi mamá me cuida a mi niño y quisiera devolver el tiempo, pero pues ni modo hubiera querido seguir estudiando y no estar en una simple maquiladora y haciendo horas extras para darle una mejor vida a mi hijo.

Por eso chavos estudien y cuando tengan relaciones usen protección por que esta cabron hoy en día y mejor quédense con la persona que quieren, porque lo peor de todo es juntarse y lamentar por haberse juntado con la persona que no habían deseado.

#### **CONCLUSIÓN**

Hoy en día existe mucho rezago escolar y es muy difícil combatirlo porque son diferentes causas o problemas personales lo que originan que haya rezago educativo. Influye mucho en los padres que le pongan toda la atención necesaria a sus hijos que estén muy pendientes de ellos en el ámbito familiar y en el ámbito educativo que haya mucha comunicación padre e hijo, ya que si no existe la comunicación, los jóvenes podrían desviarse por otros malos caminos.

Esta colonia tendrá fama de que hay gente malandra pero no todos son así y toda esa gente que anda de vaga o de malandros no los juzguemos por su apariencia ni mucho menos los critiquemos, un día hay que ponernos en los zapatos de los demás porque uno nunca sabe la vida que han tenido esas personas.

Es de suma importancia que los padres motiven a los hijos a seguir estudiando para que así tengan una mejor calidad de vida.

También depende mucho de los jóvenes ya que tienen que ponerle todas las ganas en la escuela y poner interés para su aprovechamiento escolar porque no es justo que los padres trabajen duro para pagar sus estudios y ellos no los aprovechen.

Y alomejor habrá una cierta edad donde los padres ya no podrán pagarles sus estudios es ahí donde no se deben de rendir los jóvenes hay que ponerse las pilas y buscar la manera de salir a trabajar para seguir estudiando, haciendo las 2 cosas al mismo tiempo porque el esfuerzo no será en vano todo tendrá una recompensa.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Busquets, R. (2013). Si lo amas, edúcalo. México: Urano.

Abril, E., Román, R., Cubillas, M. J. y Moreno, I. (2008). ¿Deserción o autoexclusión? Un análisis de las causas de abandono escolar en estudiantes de educación media superior en Sonora, México. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 10 (1). Consultado el día 15 del mes de septiembre del año 2016 en: <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contenido-abril.html>

Romo, A. (2009). La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y sus propuestas para el estudio de la deserción y la retención. 14 de septiembre del 2016, de ANUIES en: [http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-202253\\_archivo\\_pdf\\_17.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-202253_archivo_pdf_17.pdf)

Cano, S. M., Gómez, R. J. y García, C. P. (2009). *Algunas problemáticas que alientan el abandono escolar y acciones que pueden evitarlo o disminuirlo*. Consultado el 15 de septiembre de 2016 <http://dcb.fi-c.unam.mx/Eventos/ForoMatematicas2/memorias2/ponencias/57.pdf>

De Vries, W., León, P., Romero, J., Hernández, I. (2011). ¿Desertores o decepcionados? Distintas causas para abandonar los estudios universitarios. *Revista de la Educación Superior*, octubre-diciembre, 33-35. Consultado el 16 de septiembre de 2016 en: <http://www.redalyc.org/pdf/604/60422569002.pdf>

Vaca, A. (2013). La deserción escolar: reto de la educación en México. 18 de septiembre del 2016, de Revista de la Educación y Cultura Sitio web: <http://www.educacionyculturaaz.com/educacion/la-desercion-escolar-reto-de-la-educacion-en-mexico>

González, M. (2006). Absentismo y abandono escolar: una situación singular de la exclusión educativa. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 1-15. Consultado el 13 de septiembre de 2016 en: <http://www.redalyc.org/pdf/551/55140102.pdf>

## **ENCUESTA**

**1.- ¿Que es la deserción escolar?**

**2.- ¿Qué edad tienes?**

**3.- ¿sigues estudiando?**

**4.- ¿Conoces personas que han dejado de estudiar?**

**5.- ¿Qué crees que ha sido de esas personas?**

**6.- ¿Cuál crees que es la principal causa por la cual los jóvenes dejan de estudiar?**

**7.- ¿Crees que se pueda remediar?**

**8.- ¿Consideras que es importante la educación?**

**9.- ¿Por qué?**