

DIFERENCIAS EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA: DOS CASOS DE CD. VICTORIA, TAMAULIPAS, MÉXICO ¹

Yazmin del Carmen Obregón Guillén yazminobg2496@gmail.com
 Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades
 Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

RESUMEN:

En este ensayo se evidenciará las diferencias importantes entre la educación pública y privada, tocando puntos significativos como la desigualdad social, y un pequeño recorrido por la desigualdad de ingresos, a si también teniendo en cuenta la diferencia entre infraestructura, la calidad de la educación teniendo también algunos similitudes que puedan resultar en la investigación. Analizaremos las zonas en las que se encuentran, el rendimiento educativo del alumno, como es el día a día de los alumnos que tienen diferente “suerte” de acudir a la educación que se le brinda, de donde son, su tipo familia y por ultimo conoceremos las características de la educación pública y privada. Conoceremos las características de la educación pública y privada.

Palabras clave: Escuela pública y privada, utilitarismo, calidad.

INTRODUCCION

En este trabajo, fui a encuestar a estudiantes de la Universidad Valle de México como escuela privada y a la Universidad Politécnica de Victoria para tener evidencia de lo importante que es para todos conocer las diferencias que ellos mismos comparan, en cuestión de infraestructura, calidad educativa, los conocimientos de otras áreas que nunca llegaron a pensar que podría llegar a ser comparada, como la higiene entre otras cosas ya que es necesario conocerlas, para saber qué tipo de educación es la conveniente para México nuestro país.

Es muy importante conocerlas para dar nuestro punto de vista o nuestra opinión con más seguridad, porque la evidencia que se muestra es fruto de una investigación que se elaboró con precisión para que arrojen resultados que pronto conoceremos.

Se muestra cómo los estudiantes en un mismo nivel de enseñanza acceden a desiguales de recursos según el estrato socioeconómico de los mismos. Por un lado, busca ofrecer un diagnóstico de la magnitud y las características de la desigualdad en la oferta educativa a la que acceden los jóvenes, para lo cual se tomaron como indicadores aspectos promovidos por el Artículo 3, lo cual establece que:

"El estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos."

DESIGUALDAD EDUCATIVA

La desigualdad educativa afecta a los sectores más pobres y marginados de las sociedades, ya sea en los países desarrollados como en los subdesarrollados. No es lo mismo asistir a una escuela estatal o privada, estar en la ciudad o en un pueblo rural. Existe una gran desigualdad entre las diferentes opciones, ya que no solo es con respecto al acceso a la educación sino en

¹ RESUMEN CURRICULAR:

Yazmin del Carmen Obregón Guillén, es estudiante de la carrera Licenciado en Ciencias de la Educación por la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH) de la UAT. Cursa la asignatura “Desigualdad social y acceso a la escolaridad” con el Dr. Jorge Lera. Durante el curso se elaboran investigaciones para participar en Congresos.

la calidad de la misma. Este es un grave problema que afecta a millones de niños y niñas en el mundo. Debido a que cuanto menor acceso a la educación reciban o sea de inferior calidad esta situación va a afectar enormemente su futuro.

Se puede hablar de igualdad de oportunidades cuando todos los alumnos tienen formal y legalmente las mismas posibilidades educativas. Cuando estas posibilidades se hacen accesibles a todos los alumnos, superando formas de acceso y de selección encubiertas, el término más preciso es el de igualdad en el acceso.

En México el pensamiento político y educativo hereda la tradición ilustrada, y expresa reiteradamente su fé en la educación como mecanismo por excelencia igualador y constructor de una sociedad madura, los conceptos de igualdad y desigualdad hacen referencia, de manera muy general, a la distribución de un bien entre los integrantes de una población. (Felipe Martínez Rizo, Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad de Lovaina, Bélgica, se desempeña como profesor de la Universidad Autónoma de Aguascalientes desde 1974).

PREGUNTAS DE INVESTIGACION

- 1.- *¿Por qué hay diferencias?*
- 2.- *¿Por qué es importante conocerlas?*
- 3.- *¿Por qué es importante saber cuál es mejor?*

DESARROLLO

EDUCACIÓN PÚBLICA

Es un concepto educativo y un modelo pedagógico. Supone reconocer el derecho de todos a la educación y adoptar las medidas presupuestarias y legales para hacerlo efectivo.

Se financia con fondos públicos provenientes de los impuestos de los ciudadanos y ser gestionada por la propia Comunidad Educativa.

La Escuela Pública ha de ser co-educadora, crítica, tolerante, investigadora, propiciadora del aprendizaje a través de la experiencia, participativa, democrática, abierta al entorno y dispuesta a innovaciones permanentes en la utilización de metodologías activas y, sobre todo, participativas.

Luchar por la igualdad de oportunidades y contra las desigualdades es una de las misiones de mayor envergadura de la Escuela Pública.

De acuerdo con lo planteado por la Unesco, la educación pública "es la única que puede asegurar el derecho a una educación sin exclusiones, sin perjuicio de que existan otras opciones para que los padres puedan ejercer el derecho a elegir la educación que quieren para sus hijos".

Sin embargo, continúa, "la libertad de enseñanza debe guiarse por los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y la efectiva participación de todos en la sociedad, siendo obligación de los Estados asegurar que la libertad de enseñanza no conduzca a la desigualdad de oportunidades de determinados grupos dentro de la sociedad".

Características de la educación pública:

- *Es gratuita y obligatoria, a pesar de estar mantenida con fondos públicos, utiliza una y mil trampas para cobrar cuotas.*
- *Pertenece a la ciudad, donde cualquier ciudadano tiene las puertas abiertas, por derecho.*
- *Es inclusiva ya que asume el principio del respeto y reconocimiento a la diferencia del alumnado. Una escuela inclusiva, como la pública recibe a todo el alumnado, preocupándose constantemente de superar cualquier barrera que dificulte los aprendizajes de cualquier alumno independientemente de cual sea su medio social, cultura de origen, el sexo, la etnia o cualquier discapacidad física, intelectual, sensorial etc.*
- *Es neutra*
- *Es Obligatoria la asistencia de los estudiantes (hasta una determinada edad).*

- *Certificación de los profesores y los planes de estudio, ya sea por el gobierno o por una organización de docentes.*
- *Normas establecidas por el gobierno.*

¿La infraestructura influye en la calidad educativa?

Los alumnos que estudian en establecimientos educativos con mejores condiciones de infraestructura se sienten más interesados por asistir a clase que aquellos que lo hacen en instalaciones que no disponen de servicios básicos y atractivos adicionales.

El INEE concluye el estudio resaltando la existencia de casos importantes donde la seguridad de las comunidades escolares está en posible riesgo debido al deterioro de la infraestructura, y expresa la importancia de implementar acciones prontas para salvaguardar la integridad de alumnos y personal educativo.

Para lograr un cambio, el INEE subraya la necesidad de crear políticas sociales que atiendan estas condiciones, y no únicamente acciones educativas. Así como destinar una distribución de ingresos al mantenimiento y conservación de los edificios escolares, además de una supervisión del uso que se le da a los distintos espacios de los que dispone cada escuela para aprovecharlos de la mejor manera, dando prioridad al equipamiento y conservación de aulas escolares, así como a los espacios físicos que apoyan el aprendizaje de los alumnos como son bibliotecas, salones de cómputo y laboratorios de ciencias.

EDUCACIÓN PRIVADA

Hace referencia a que su gestión está en manos de particulares, quienes asumen toda la responsabilidad tanto de los éxitos como de los fracasos.

Los servicios que tienen un costo se pagan indirectamente y solidariamente vía impuestos; en la privada el servicio educativo los costos son pagados directamente por el padre de familia. Atendiendo a esa sola diferencia se corre el riesgo de etiquetar como social y humanitaria la una y exclusiva y elitista la otra.

La educación privada no es sinónimo de lucro de la que hay que defender a los usuarios, es una opción que se condice con el derecho a la libertad de la enseñanza. También permite que el padre de familia pueda elegir y controlar con mayor eficacia la calidad del servicio que ofrece la escuela elegida.

El crecimiento de la educación privada es señal clara que soplan nuevos vientos en la sociedad. Es de esperar que el Estado los aproveche para imprimir también velocidad a la educación pública y no legislar para igualar hacia abajo todo el sistema educativo.

Características de la escuela privada:

- *Los centros privados concertados no son un servicio público para “todos” ya que, como la experiencia nos dice, excluyen a una parte del alumnado, a través de numerosas trampas, excluyendo sibilinamente a los que no les interesa, a fin de asegurar el éxito académico.*
- *A los que la Administración pública financia con cargo a los Presupuestos Generales. Esta financiación incluye el salario de los profesores, del personal de administración, servicio y mantenimiento y la conservación del centro, cubre hasta el 88% de su presupuesto, y tiene una serie de contrapartidas. Al menos, teóricamente. El sistema de concertados les obliga a impartir la enseñanza gratuitamente y a aplicar un régimen de acceso y admisión de alumnos semejante al de los colegios públicos.*
- *La escuela privada concertada está gestionada por el patrón o empresario y no es necesaria la participación democrática ya que la empresa, ya se encarga de ofrecer los servicios a los clientes que son sus usuarios.*
- *La escuela privada, como ha demostrado año tras años, en su gran mayoría, rechaza al alumnado inmigrante y de necesidades educativas especiales poniendo el lucro por encima de la solidaridad, aunque para ello tenga que excluir a una parte del alumnado.*

- *La escuela privada ni es integradora, ni solidaria con una parte del alumnado que rechaza y excluye.*
- *La escuela privada concertada, sin embargo obliga a aceptar sus ideas a todo el alumnado que se matricula en ellos.*
- *La escuela privada tiende a presumir de carácter propio e ideología para transmitir al alumnado.*

Calidad educativa en la escuela pública

La educación superior debe entenderse como el derecho de toda persona a recibir sin tener que cubrir directamente una colegiatura, una educación financiada a través de los mecanismos de acción colectiva del estado.

Esto no significa que la educación gratuita deba necesariamente ser participada por instituciones públicas.

Aunque los beneficios de la educación los recibamos primariamente los individuos, a todos nos conviene que todos estemos lo más educados posibles. Por lo tanto, debemos garantizar que todos podamos educarnos, independientemente de si contamos con recursos para cubrir el costo de dicha educación, o no.

Los mecanismos de financiamiento colectivo provistos por el estado (es decir que la recolección de impuestos y el gasto público) son idóneos para ello.

Tenemos que buscar, de forma urgente, mejoras en la educación pública y en las condiciones de vida de los estudiantes que acuden a ésta. Si no logramos avanzar en la materia, vamos a seguir perpetuando la terrible desigualdad que aqueja a nuestro país, y nunca vamos a percibir los beneficios económicos y sociales derivados de un nivel extendido de educación de calidad.

CALIDAD EDUCATIVA EN LA ESCUELA PRIVADA

Revisando los resultados de exámenes estandarizados como PISA y ENLACE, queda claro que si tienen resultados ligeramente superiores los colegios privados, no es atribuible a su sistema educativo sino a las oportunidades económicas y culturales de sus alumnos. Controlando por el estatus socio económico, el desempeño es igual.

Escuelas con alumnos aventajados, sean públicas o particulares, ostentan resultados similares en medidas de desempeño académico.

En México el sector privado debe aportar más a la búsqueda de la calidad educativa. Escuelas particulares operando sin algunas de las restricciones que cohiben a las escuelas públicas pudieran experimentar en la búsqueda de nuevos modelos educativos combinando el aprendizaje directo, el aprendizaje grupal basado en problemas y proyectos, y el uso de programas digitales apoyado por docentes para poder alcanzar mejores resultados con iguales o menores recursos económicos. En México, como en otros países, el éxito queda como ejemplo.

VENTAJAS DE LA ESCUELA PÚBLICA Y PRIVADA

Publica:

- *Tienen mucho mayor margen en los cursos que ofrecen y los estándares curriculares que utilizan.*
- *Maestros con certificación y grados específicos.*
- *Goza de la seguridad económica que el Estado otorga, teniendo la certeza de que es una obligación del mismo atenderla y cuidar por sus infraestructuras, medios y personal.*
- *Requiere de costos mínimos.*

Privada:

- Debido a una mayor cantidad de participación de los padres y más margen de maniobra cuando se trata de cuestiones de disciplina de clase, a menudo es más fácil para las escuelas privadas para eliminar los perturbadores estudiantes de las clases y al final la propia escuela.
- Suele tener más control sobre el plan de estudios
- El pago será en la mayoría de los casos ser considerablemente más bajo que el área de las escuelas públicas.

INCONVENIENTES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

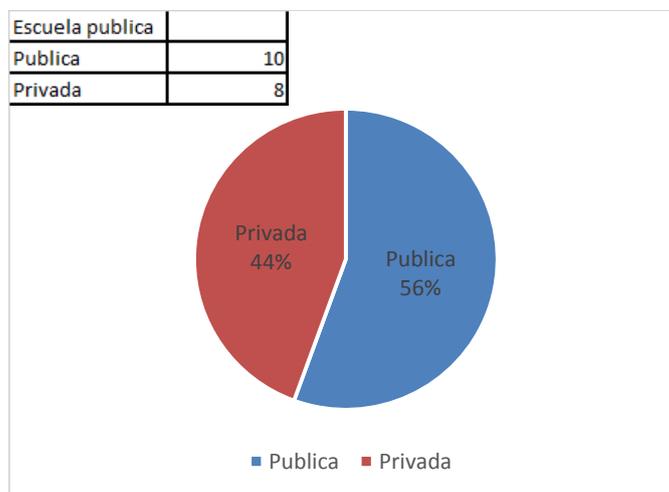
- La superpoblación de las aulas.
- El problema de la implantación de leyes que obliguen a los padres a pagar cuota "voluntaria"
- La deteriorada imagen del profesor frente a los alumnos y lo que es peor, ante los padres. No son escasos los casos en los que vemos en las noticias o la prensa sobre acoso a docentes.

INCONVENIENTES DE LA EDUCACIÓN PRIVADA:

- La mayoría de colegios privados, requieren un coste extra, es decir, llevan consigo una mensualidad y pagos, para los padres de alumnos.
- Es como una empresa, por lo que existe una jerarquía y una política de empresa, con un ideario muy marcado, que tiene que responder ante sus "socios capitalistas", es decir los padres de alumnos.

DESARROLLO DE LAS ENCUESTAS

Encuestando a estudiantes del nivel superior de dos universidades, la universidad pública; Universidad Politécnica de Victoria (UPV) y la universidad privada; Universidad Valle de México (UVM), se puede destacar la problemática de las diferencias que se encuentran en cada una, se realizó con base a la investigación estas gráficas que demuestran que el 56%, que son alumnos de la escuela pública, dicen que si han asistido anteriormente a una escuela pública, y que el 44% de la escuela privada que es 8 de 10 alumnos de la escuela privada, han asistido con anterioridad a la escuela pública.

¿Has estado anteriormente en una escuela pública?

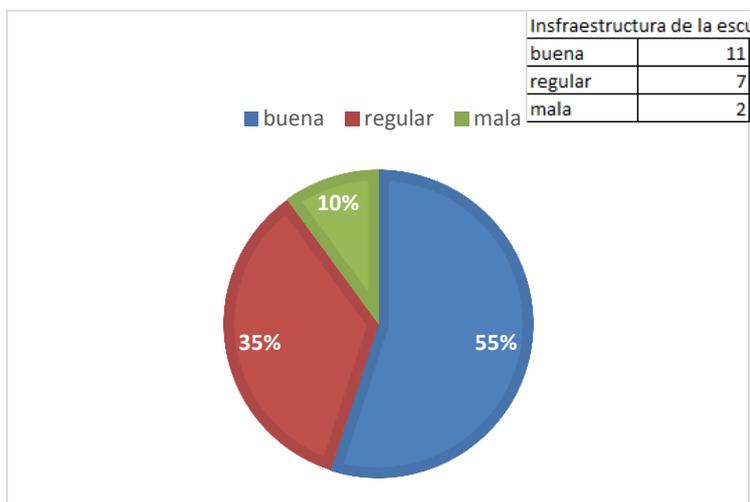
En esta pregunta, se observa que 6 personas de 10 en la escuela privada, respondieron que es el único lugar donde se encuentra la carrera de medicina, por ello, seleccionaron estudiar en la UVM; se encontró que 5 personas de cada 10 en la escuela privada, respondieron porque les gusta la carrera que están estudiando, después se encontró que de la escuela UPV, 3 de cada 10 entrevistados de la escuela pública, se incorporaron por el plan de estudios que es accesible y es de su agrado, como el otro 6 restante de los 10 alumnos contestaron porque es barata por lo que se paga.

¿Por qué escogió la escuela privada para seguir sus estudios?



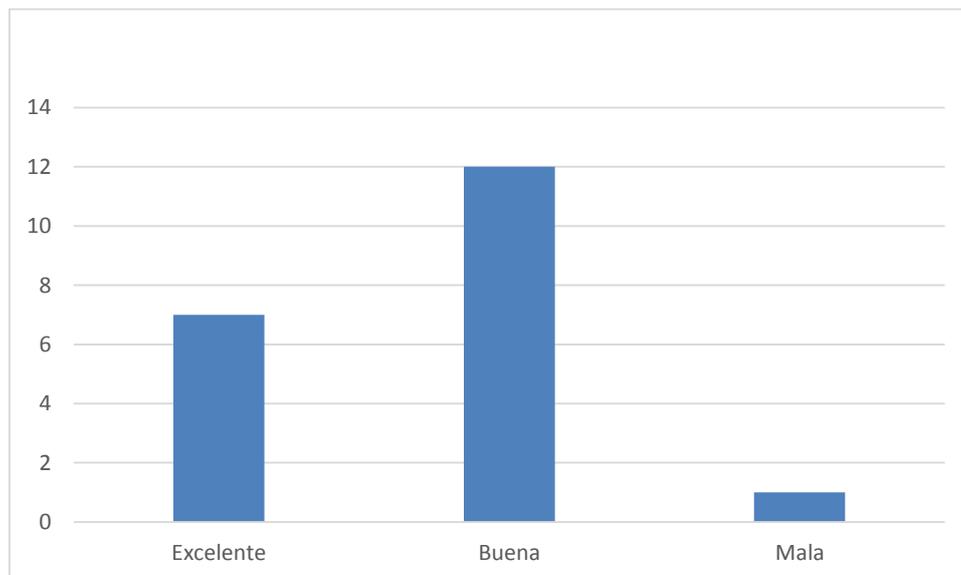
En esta pregunta se recalca el tema de la infraestructura, 6 de cada 10 alumnos de la UPV afirman que era buena, mientras que 5 de cada 10 de la misma escuela, decían que era regular, y ninguna dijo que era mala; como en la UVM, 2 de cada 10 dijeron eso, que era mala, también 5 de cada 10 dijeron que era buena y que se sentían a gusto, y 2 de cada 10 dijeron que la UVM tenía infraestructura regular.

¿En cuestión de infraestructura le parece buena, regular o mala?



Aquí se preguntó sobre la calidad educativa, muchos respondiendo a excelente, buena o mala, en la UPV, 5 estudiante dijeron que era excelente y 5 dijeron que era buena, a lo que ningún estudiante mencionaron que era mala, mientras que en la UVM, 7 de 10 dijeron que era buena, 2 de 10 dijeron que excelente y solo una persona menciono que en la UVM no hay buena calidad en la educación.

¿Qué le parece la calidad educativa en esta escuela?



CONCLUSION

Fomentar la igualdad, en la escuela pública para la escuela privada y viceversa, son diferentes, si pero a la vez estas reciben lo mismo que el otro, en una educación, la calidad puede variar pero todos a la vez somos iguales y no por estar en una escuela privada, los estudiantes sean de dinero, al igual no por estar en escuela pública los estudiantes sean pobres.

Tener en cuenta que ante la educación, todos somos iguales, porque todos aprendemos algo nuevo todos los días.

¿Cuál es la mejor oferta educativa? ¿La pública o la privada?

Para mí cada escuela tiene sus propias ventajas que utiliza y son diferentes, para demostrar el porqué de su existencia su prestigio y la alta calidad de sus planes de estudio, desafortunadamente existen pocos datos que se obtengan en igualdad de condiciones tanto para las instituciones públicas como en las privadas, lo cual dificulta su comparación objetiva.

Defiendo un modelo de escuela pública gratuita, financiada por el Estado, laica, no discriminatoria que atiende a la diversidad del alumno comprendiendo el trayecto que tuvo para así llegar a terminar su trayecto educativo, dirigida a la formación integral de la personalidad.

Por otro lado se encuentran las universidades privadas, aquí en donde un maestro recibe su sueldo por sus clases. Aquí el maestro que falta un mes por estar en una manifestación pierde su trabajo y el prestigio de las instituciones que dependen de la calidad y de la imagen que da sus egresados y la rapidez para encontrar trabajo.

Es necesario, borrar el concepto fracaso escolar de la educación pública y privada, motivar a los estudiantes a que sigan estudiando, fomentando deportes y otras ocupaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<http://www.inee.edu.mx>

<http://www.pobrezamundial.com>

<http://lesliesaavedra.blogspot.mx>

<http://www.fmrizo.net/>

<http://tipologiaescolarblog.blogspot.mx/>

<https://aquevedo.wordpress.com>

<http://faparm.es/index.php?option=com>

<http://ediciones-sm.com.mx>

<http://faparm.es/>

<http://www.animalpolitico.com>

<http://www.animalpolitico.com>

Marco A. López Silva, Octubre 28 2013, 08:11

<http://www.educacionfutura.org>

Publicado por: Eric Spindler, 10 abril, 2015

<http://roedang.blogspot.mx> Lunes, 5 de diciembre de 2011

ANEXO / TRABAJO DE CAMPO:

ENCUESTAS A ESCUELAS PÚBLICAS.

1. ¿Ha estado anteriormente en una escuela privada?

No

2. ¿Por qué escogió la escuela pública para seguir sus estudios?

Por el cobro de la colegiatura y los planes de estudio

3. ¿En su opinión, en cuestión de infraestructura le parece buena, regular o mala? ¿Por qué?

Buena, al menos en la universidad politécnica la ayuda del gobierno es bastante buena y se aprovecha esta ayuda en las instalaciones

4. ¿En cuestión de higiene le parece buena, regular o mala? ¿Por qué?

Regular, la empresa que contratan para la limpieza no realiza el trabajo como se debe.

5. ¿En cuestión del área de cafetería le parece buena, regular o mala? ¿Por qué?

Mala, se han presentado cuestiones antihigiénicas en los alimentos.

6. ¿En su opinión la escuela tiene algo que las escuelas privadas no tienen?

Becas para promedios desde 8.5 en adelante.

7. ¿En su opinión que le parece la calidad educativa en esta escuela?

Excelente

8. ¿En su opinión los maestros imparten mejor la clase que en otras escuelas?

Sí, mucho mejor.

9. ¿En su opinión la escuela cuenta con todo lo que necesita para tener buen aprovechamiento escolar?

Si

10. ¿Le gustaría estar en una escuela privada?

Si