

Primer congreso ONLINE sobre Desigualdad Social y Educativa en el Siglo XXI
Tema: Rezago y deserción escolar

IMPACTO DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN ZONA CENTRO DE TAMAULIPAS ¹

Brenda Patricia Hernández Ballesteros patybphb@hotmail.com

Dr. Jorge Alfredo Lera Mejía jalera@uat.edu.mx

Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades
Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

RESUMEN:

La desigualdad siempre será un tema fuerte por tratar, pues es algo que nunca parece tener fin. Uno de los factores que parecen ser los que más afectan a la educación es la deserción escolar y rezago educativo, ya que esto desencadena más problemas para la educación. En este trabajo se dará a conocer los motivos que conllevan a los jóvenes a abandonar la escuela. Además se mostrará la relación entre el rezago escolar y la deserción, pues ambas van de la mano, ya que el rezago es un factor que influye mucho en el abandono escolar. Así como hay motivos de deserción, también los hay para permanecer, por lo que en dicho trabajo se abordarán temas que ayuden a que estos problemas educativos disminuyan, tomando a los incentivos educativos como una "solución". El desempeño académico, el rendimiento escolar y el abandono, son temas muy importantes y son problemas que no pueden pasar desapercibidos cuando de estímulos se habla, pues los incentivos ayudan a que el nivel de estos problemas disminuya. Se realizarán encuestas que ayudarán a hacer un análisis sobre el por qué los alumnos desertan. Los resultados serán analizados con el objetivo de conocer el nivel de deserción que existe en la Zona Centro y Ciudad Victoria, Tamaulipas, para saber cuáles son los factores principales que provocan a que los jóvenes tomen la decisión de abandonar su educación. Para ello se entrevistaron a 20 personas, entre las que estarán jóvenes de entre 18 y 25 años de edad, que han abandonado la escuela así como también a jóvenes que no tienen buen rendimiento escolar en la educación. Este trabajo es cualitativo, no cuantitativo.

Palabras clave: Desigualdad; Rezago; Deserción; Problemas educativos; Desempeño.

INTRODUCCIÓN

La deserción escolar es un problema muy importante actualmente, con el pasar de los años, el abandono aumenta y uno de los factores más importantes es el embarazo a muy temprana edad; muchas mujeres jóvenes se ven obligadas a abandonar la institución educativa, así como habrá quienes prefieran continuar, pero esto provoca el rezago educativo, pues su rendimiento académico no llega a ser el mismo, por qué llegan a tener más prioridades que la escuela, sin saber que la escuela es lo que les brindara un mejor futuro.

La deserción, a primera vista, puede ser una decisión individual, pero una vez entrando a los motivos que conllevan a esa decisión, se puede dar cuenta que es lo que aqueja a los jóvenes y los invita a que estos tomen esta decisión.

Problemas familiares, escolares, psicológicos (miedo, estrés, la baja autoestima, etc.), la apatía, problemas financieros e incluso problemas culturales o de estereotipo llegan a formar a un alumno desertor, pues son cuestiones que no pueden ser excluidas por parte de los jóvenes. La familia es un problema muy fuerte, pues de ahí proviene la educación y los valores que se les brinda a los jóvenes y es eso lo que hará que ellos quieran superarse o no.

¹ RESUMEN CURRICULAR:

Brenda Patricia Hernández Ballesteros, es estudiante de la carrera Licenciado en Ciencias de la Educación por la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH) de la UAT. Cursa la asignatura "Desigualdad social y acceso a la escolaridad" con el Dr. Jorge Lera. Durante el curso se elaboran investigaciones para participar en Congresos.

Dr. Jorge Alfredo Lera Mejía, es Profesor investigador de la UAMCEH de la UAT. Colaborador del Cuerpo Académico CA "Estudios de Economía y Sociedad" (UAT-CA-80), Perfil PRODEP y Nivel 1 Sistema Nacional Investigadores (SNI) del Conacyt. Su línea de investigación es estudios de desigualdad, migración y remesas.

Estos son los temas principales abordados en este ensayo. Cabe destacar que también hay formas que ayudan a que el alumno permanezca formándose como educando, más esto no llega a ser suficiente para que estos permanezcan, ya que se les da prioridad a los problemas cotidianos a los que los muchachos pueden llegar a enfrentarse y lamentablemente son cosas que los estímulos no logran cubrir con facilidad.

MARCO TEORICO

El problema de la deserción es un factor que desencadena más ramas problemáticas, pues el abandono educativo siempre tendrá un motivo, desde la falta de ganas de estudiar de los jóvenes, hasta los problemas sociales y económicos.

La Universidad de los Andes (1977) tiene definida a la deserción escolar como “El número de estudiantes que salen de la universidad antes de haber concluido sus estudios satisfactoriamente. Esta definición no solo incluye a los estudiantes suspendidos por razones de tipo académico, sino que también contiene aquellos estudiantes que sin tener problemas de tipo académico no continúan en la universidad. Estas dos posibilidades se denotan con nombres de deserción por causas académicas, respectivamente”.

De acuerdo a un trabajo de investigación elaborado por la SEMS, “Reporte de la Encuesta Nacional de Deserción en la Escuela Superior”, “La deserción escolar en el nivel medio superior pasó del 19.3% en el ciclo escolar 1994-1995, al 14.4%, en el ciclo 2011-2012. Cabe resaltar que entre los ciclos escolares 2005-06 y 2011-12, la deserción escolar disminuyó 2.1 puntos porcentuales, lo que representa que 43% de este logro se ha realizado en este Gobierno, y por tanto, que la ruta que hemos trazado es la correcta” (pág. 9), lo cual indica que la deserción disminuyó.

“Los resultados de PISA evidencian que los jóvenes mexicanos de 15 años tienen en promedio niveles de competencia muy inferiores a los de los países más desarrollados, y una proporción muy considerable de esos estudiantes no alcanzan el nivel 2 de las pruebas, que se define como el mínimo necesario para desenvolverse adecuadamente en la democracia y las economías desarrolladas” (INEE 2006). Esto lleva a pensar en que el problema no son los jóvenes, si no, el sistema educativo, pues no muestra la “calidad” que promete lo que puede provocar la falta de interés de los alumnos.

De acuerdo al autor, Carlos Arturo Moreno de la Rosa, “Dentro de las causas internas que motivan la deserción escolar tenemos como muestra estadística el descontento de los alumnos hacia la preparación de sus profesores; que existen prácticas pedagógicas obsoletas que no son atractivas para el adolescente, así como la toma de clases en un contexto de aburrimiento, en donde el docente no innova, no promueve la creatividad, eso influyen para que el alumno decida otros placeres quizá más momentáneos pero más inmediatos. El profesor no planea sus actividades y el alumno decide retirarse del aula”.

Las ramas problemáticas que contribuyen a que la deserción no tenga un fin incluyen los valores en casa, las costumbres familiares, los contextos en los que se desarrollan los jóvenes, la comunicación entre su familia y amigos e incluso el ambiente que se genera en la escuela, es decir la relación entre alumno - alumno, maestro - alumno, la forma de impartir las clases, las dinámicas que se utilizan, etc.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1.- *¿Cuáles son las principales causas, motivos o factores que llevan a que el joven tome la deserción de abandonar sus estudios?*

2.- *¿En qué situación económica - social se encuentran?*

3.- *¿Cómo es que el rezago educativo interviene en la deserción escolar?*

4.- *¿Cuáles son las edades más comunes en las que los jóvenes deciden abandonar sus estudios?*

Con estas preguntas podré apoyarme para poder realizar mi trabajo de investigación porque me ayudarán a saber qué hacer y cuál es el principal objetivo de este trabajo, el cuál es saber que tanto se refleja la deserción escolar en los distintos niveles educativos. Estas preguntas podrán ser contestadas en el transcurso del trabajo teórico y del análisis del trabajo de campo.

DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción escolar expresa a alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo. La deserción se clasifica en tres vertientes: deserción intracurricular, deserción intercurricular y deserción total.

El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; al abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se le llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.

El abandono escolar es uno de los problemas más demandantes en la actualidad pues en él se concentran comportamientos académicos, el desempeño escolar y las actitudes dentro y fuera del instituto escolar.

LOS ESTÍMULOS COMO UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

El Diccionario de Inglés Oxford define un incentivo como “algo que despierta un sentimiento o incita a la acción; una causa o motivo de entusiasmo; una incitación, provocación”.

La obligatoriedad de la educación

En el caso de la Educación Media Superior, la obligatoriedad promulgada el 9 de Febrero del 2012 puede incidir como un estímulo para fortalecer el nivel medio superior, incrementar la escolaridad de la población y promover condiciones que permitan apuntalar los esfuerzos por abatir la deserción.

De acuerdo con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) la tasa actual de abandono a nivel nacional señala una pérdida de 650 mil alumnos por año.

El 61% de estos, se retira en el primer grado de estudios. En los últimos siete años, las cifras de deserción escolar en México se redujo, sin embargo, la disminución no fue significativa.

La obligatoriedad no es el único punto que está a favor de la permanencia de los jóvenes en la educación, como sabemos, existen apoyos complementarios que buscan de igual forma reducir la deserción escolar.

Las becas como incentivo escolar

Uno de los objetivos principales de los programas de becas es conseguir que la deserción escolar disminuya, es decir que, busca la permanencia y eficacia terminal de los alumnos en condiciones económicas bajas. Además, las becas promueven el ingreso de los alumnos a un nivel superior lo que aumenta la probabilidad de ingreso al mercado de trabajo en un empleo formal. Las becas pueden ser proporcionadas por el gobierno, como ejemplo se tienen las *Becas de Manutención*, o bien, existen también programas que brindan servicios educativos no gubernamentales, como por ejemplo, el programa *Bécalos*, el cual se apoya con las donaciones que se brindan por parte de las poblaciones.

Relación alumnos-alumnos

La buena forma en la que los jóvenes se relacionan con sus compañeros de clase, es una forma de incentivar a que los alumnos sigan queriendo estar dentro de la escuela, pues eso les permitirá estar motivados por que se sentirán apoyados por sus mismos compañeros. El ambiente que los mismos compañeros generan entre sí, permite que den un mejor desempeño en las clases.

Relación alumnos-docentes

Los maestros son una parte muy importante e influyente en los alumnos, pues llevar una buena relación mutua permitirá que los alumnos se sientan motivados a continuar. Las clases de tutorías brindan apoyo a los jóvenes pues les permite buscar soluciones a sus problemas dentro de la institución. Además, instituciones que cuentan con una área que brinda ayuda psicológica ayudará a que los estudiantes puedan desenvolverse con ayuda de un profesor y/o psicólogo.

FACTORES PRINCIPALES QUE CONLLEVAN AL ABANDONO ESCOLAR

Las razones de la deserción son numerosas, pero siempre hay un motivo que conlleva a que el alumno tome la decisión de abandonar sus estudios, mismos que a continuación serán explicados uno a uno.

Los embarazos no deseados

Esta es la primera causa de la deserción escolar, seguido por las cuestiones financieras.

Las familias jóvenes cada día son más. Al año, en México hay en el país medio millón de embarazos en jóvenes menores de 19 años, incluso de niñas de sólo 10 años.

México, según la OCDE, en 2014, encabeza la lista de entre todos los países miembros con la tasa más alta de embarazos en adolescentes. De acuerdo al INEGI en 2014, residen 29.9 millones de jóvenes de 15 a 29 años, monto que representa 24.9% de la población total en México.

Jóvenes que ya tienen una familia toman conciencia y deciden seguir estudiando, incluso quienes están en proceso de embarazo, pero en este caso, conforme pasa el tiempo y nace el bebé, la situación se complica, sobre todo económicamente y no les queda más que dejar de estudiar. Claro está que hay quienes logran terminar sus estudios, sin embargo, este porcentaje representa una minoría conforme al total.

Cabe mencionar que no siempre es primero el embarazo y después de deserción, sino que también puede ocurrir lo contrario, es decir que, el embarazo se presente después de haber dejado la escuela.

Problemas económicos

Este punto es uno de los más importantes de todos. Las escuelas públicas no llegan a pedir la misma cantidad de dinero que una escuela privada, sin embargo, a muchas familias les resulta complicado pagar la escuela de sus hijos, por barata que sea.

Ahora bien, toda institución requiere de algún libro o antología que los docentes llegan a requerir para poder llevar a cabo su clase, el problema es que la cantidad de dinero para muchos jóvenes y/o familias llega a ser excesiva (aunque no parezca). Cabe destacar que en este punto entran los empleos mal pagados, en este caso, de los padres, ya que estos empleos no les generan suficiente dinero a las familias y el hecho de tener a sus hijos en la escuela llega a ser una complicación económica y los requerimientos (material didáctico) que esta pide, pueden incluso verse como un exceso, sin embargo, se reconoce que sin el material educativo es muy complicado poder llevar a los alumnos por buen camino en la transmisión de los nuevos contenidos.

Las familias jóvenes son también víctimas de una situación económica carente, ya que ahora tienen que mantener un bebé, lo que hace que estos muchachos busquen un empleo que les pueda generar un ingreso económico pero este empleo llega a ser muy miserable y tienen que verse obligados a dejar su educación para buscar un empleo donde les paguen más pero que requiere de más tiempo, o bien, buscar doble empleo.

Tal y como explicó Norma Luz Navarro, licenciada en Educación y especialista en Investigación Educativa, en su artículo "Marginación escolar en los jóvenes" basándose en el Censo del 2000, el contexto económico está como la segunda causa de abandono escolar.

Rezago educativo

El rezago educativo, como bien se sabe, es el retraso de los niveles educativos, por ejemplo, cuando un alumno ingresa a una educación media superior a la edad de 20 años, cuando lo ideal es que ingresen alumnos con edad de 15 o 16 años.

La población indígena concentra los indicadores más agudos de pobreza y marginación y los índices más desfavorables de desarrollo humano y pobreza. En México, cerca de 7 millones de personas son indígenas, están distribuidas en 28 de las 32 entidades de la federación y con presencia en 98% de los municipios del país.

De acuerdo al INEA (Instituto Nacional de Educación para Adultos) en la población hay jóvenes de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y/o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o secundaria. En el año 2015, se registraron 68,769 jóvenes en edad de 15 años lo que equivale a un 2.6%, siendo Tamaulipas ubicado en el lugar nº 16 con población analfabeta. En rezago educativo en Tamaulipas se registraron 821,232 como un total de jóvenes. En total el 31.3 % de jóvenes dejando a Tamaulipas en el lugar nº 19.

El rezago educativo, se llega a presentar generalmente en aquellas escuelas que se ubican en zonas rurales (donde están involucradas poblaciones indígenas) o en zonas urbanas marginadas.

Equidad en la educación

En la LGE (Ley General de Educación) se habla que "toda persona tiene derecho a recibir educación", sin embargo, esto no se aplica realmente en todas las poblaciones, pues se presenta la desigualdad de

oportunidades tanto en hombres como en mujeres, pero en zonas rurales llega a ser la mujer la que más lo sufre, ya que en ciertos lugares, debido a las costumbres de ciertas familias, no se les dan ciertos derechos a la mujer, pues les parece que ellas son solamente para las labores en casa y esto crea una idea en la que participa la falta de auto-superación.

La calidad de la enseñanza

La calidad de la educación tiene mucho que ver en la permanencia de los jóvenes en la educación. Los docentes que son seleccionados deben de ser los mejores candidatos para laborar frente a los alumnos, sin embargo, lamentablemente no siempre se llega a cumplir con eso pues hay alumnos que no se creen capaces de aprender sin un guía. Además, la forma en la que los docentes desarrollan sus clases, es otra forma en la que la calidad de la enseñanza se ve influida, pues los métodos que muchos maestros utilizan, llegan, incluso a complicar el aprendizaje de los estudiantes, porque es posible que utilicen métodos de enseñanza o dinámicas muy anticuadas o aburridas.

La tarea de los profesores es despertar la iniciativa para aprender en los alumnos. Así como los docentes adquieren el compromiso de brindar servicios de calidad, el alumno también tiene la responsabilidad de responder adecuadamente a su proceso educativo.

El aburrimiento / La falta de interés

Los contenidos que se presentan en clase y/o en los libros, no llegan a llamar la atención de los estudiantes. Los estudiantes no le encuentran sentido o propósito convincente lo que provoca que no consideren útil para el desarrollo de la vida lo que se convierte en alumnos “apáticos” al conocimiento.

Actualmente, las nuevas tecnologías llegan incluso a despertar la falta de interés, pues estos no siempre se generan como algo positivo en la educación, pues llegan a convertirse en distractores, haciendo que los estudiantes busquen algo que les parezca más interesante que la propia educación.

Las instituciones educativas

La falta de disciplina que las instituciones generan es un factor que invita al alumno a desertar, pues en lugar de hacerles un bien, les genera un mal. Instituciones con falta de reglas. En un estudio realizado por la Fundación de Gates reveló en sus estadísticas un 38% de jóvenes que abandonan la escuela a causa de que en su escuela no se aplicaba buena disciplina, es decir, le daban demasiada libertad y muy pocas reglas.

La necesidad de trabajar

Como anteriormente se mencionaba, los materiales que las escuelas requieren para la impartieron de clases llegan a ser excesivas, lo que lleva al alumno a tener que conseguir un trabajo, pues el trabajo que su familia tiene no llega a ser suficientes.

La necesidad de trabajar llega a ser otro factor que conlleva al alumno a abandonar la escuela. Las complicaciones familiares entran en este punto; el abandono (incluyendo el fallecimiento) del padre, madre o ambos, obliga a los jóvenes a abandonar sus estudios pues entra la necesidad de poder mantener a su familia, o bien, la persona que solía ser el sostén de la familia llega a sufrir algún accidente que ya no le permita continuar más con el trabajo que generaba recursos económicos y es ahí cuando el o los hijos se convierten en el pilar de su (s) familia (s).

El estrés

El estrés, aunque no parezca es un factor muy influyente en la deserción ya que muchos alumnos encuentran la escuela como un “problema”, pues se sienten tensionados por los trabajos y tareas que la escuela implica.

La falta de incentivos

Como anteriormente se mencionaba, los estímulos, inicialmente, económicos son una buena solución para disminuir la deserción, sin embargo, los programas que se implementan no llegan a cubrir a todos los jóvenes que necesitan de dichos programas además, estos programas no están bien implementados y elaborados por que hay jóvenes que salen beneficiados con estos estímulos, pero realmente no los necesitan y esto es un problema de implementación.

La clase de problema mencionado anteriormente, genera jóvenes apáticos; casi el 70% de los jóvenes encuestados en el estudio que realizó Norma Luz Navarro, en su artículo sobre “Marginaciónn escolar”, mencionado anteriormente, no están motivados a trabajar con un buen desempeño escolar.

Violencia escolar / Bullying

El acoso escolar se presenta en diferentes formas:

- * Psicológico.
- * Verbal.
- * Físico.

Las tres mencionadas anteriormente, son formas de agredir a un joven, y se considera bullying cuando las agresiones son constantes y hacia una misma persona.

Este es otro factor significativo, pues a muchos muchachos les comienza a dar miedo seguir yendo a la escuela; incluso, los mismos maestros llegan a cometer este tipo de violencia, teniendo a un alumno como su juguete de burla y humillación durante sus clases, lo que de igual manera, hace que los alumnos quieran cambiarse de escuela o simplemente dejar de ir a una, por miedo de que este factor los persiga.

La búsqueda de una mejor vida

Los jóvenes optan por encontrar algo “mejor” y es aquí en donde entra el crimen; los muchachos se unen a bandas o grupos criminales, desencadenando un aumento de la delincuencia organizada.

Para otras personas, el buscar una mejor vida, es irse al extranjero, en busca del sueño americano, prefieren intentar algo nuevo y desconocido que no les garantiza éxito, a que quedarse a recibir una mejor calidad.

Los problemas familiares

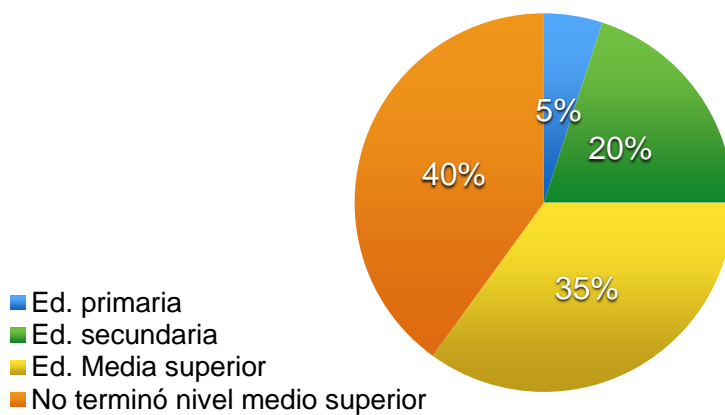
Los problemas familiares muchas veces llegan a ocasionar que los alumnos deserten para atenderlos, sin embargo no siempre llega a ser así, pues no a todos los muchachos les afecta de igual modo.

El exceso de problemas en casa puede llegar a aumentar el grado de jóvenes que consumen drogas; los problemas familiares llegan a ser tan fuertes que los jóvenes se refugian en las drogas. Este problema, también influye en la toma de decisiones de los alumnos en cuanto al incorporarse a un grupo criminal e incluso, las drogas y los grupos criminales se llegan a presentar juntos, que de hecho, así llega a ser.

ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS

Las encuestas fueron realizadas a personas que ya no estudian, es decir, que terminaron todos los niveles educativos. Se entrevistaron a 20 jóvenes de entre 18 y 19 años de edad, en Cd. Victoria Tamaulipas, a los cuales se les preguntó la edad en la que tomaron la decisión de abandonar sus estudios y por qué se vieron obligados a hacerlo. Cabe mencionar que hay jóvenes que optan por abandonar la escuela por opción propia, no por que hayan tenido la necesidad de hacerlo.

Gráfica 1: Nivel Educativo al que se llegó.

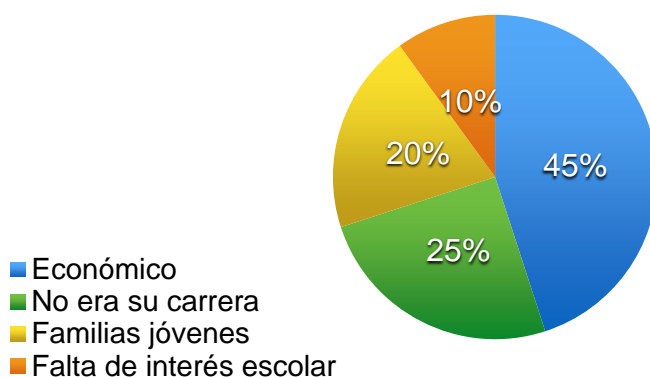


Fuente: Elaboración propia en base a los resultados obtenidos en las encuestas de campo.

En la gráfica N°1, se muestra la cantidad, en porcentajes. El 40% de las personas encuestadas, no alcanzaron a terminar sus estudios universitarios. Cabe mencionar que actualmente este es un factor muy común ya que, según los encuestados, las carreras que habían escogido no cumplía sus expectativas, haciendo que estos se desinteresaran y optaran por abandonar los estudios; incluso, algunos llegaron a decir que simplemente no querían ser cómplices del sistema educativo, ósea estar en contra de este.

Este no fue el único factor que contribuyó a que los alumnos tomaran esta decisión, ya que muchos, ósea, incluyendo el 35% de los alumnos que no terminaron sus estudios de media superior, llegaron a desertar debido a la manutención de una nueva familia, es decir que, se estaba formando una nueva familia joven y estos se veían obligados a cambiar la escuela por el trabajo.

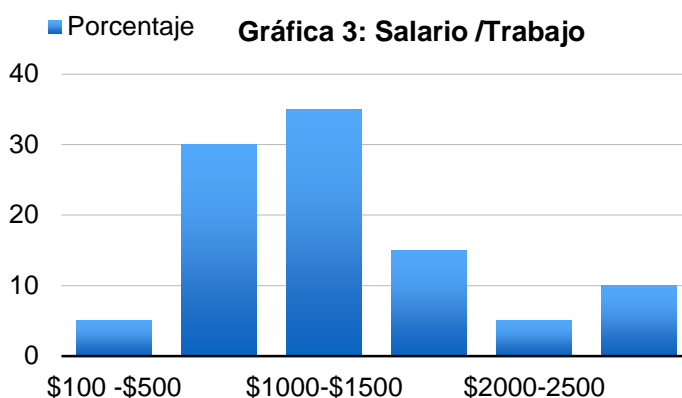
Gráfica 2: Motivos por abandono escolar.



Fuente: Elaboración propia en base a los resultados obtenidos en las encuestas de campo.

En la gráfica N°2 mostrada, está claro que la cuestión financiera es la que encabeza los motivos por los que los jóvenes toman la decisión de abandonar sus estudios. Es muy triste que la situación sea esta, pues aquí se muestra un gran rango de desigualdad, pues el factor económico es algo que no nada más está presente en la educación.

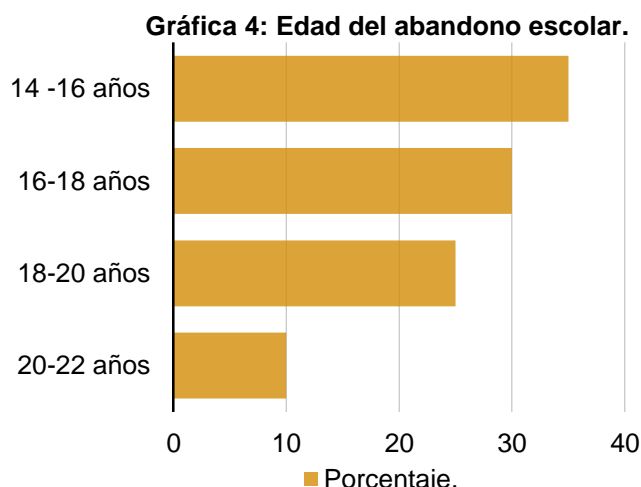
Durante esta investigación, se hace mucho énfasis en que el primer problema eran los embarazos no deseados, sin embargo, en esta investigación de campo, se puede notar que el problema principal que aqueja a la educación es la deserción a causa de la falta de dinero.



Fuente: Elaboración propia en base a los resultados obtenidos en las encuestas de campo.

En la gráfica N°3 se muestran las ganancias que tienen los jóvenes que no terminaron sus estudios y está bien explícito el hecho de que el salario que les ofrecen no son los indicados, pues muchas de las personas encuestadas ya tenían una familia y vivían con ellos. Con la tan poca cantidad de salario que se muestra no es posible mantener a una familia y mucho menos mantener el sustento de una casa, por lo que, el no tener una carrera terminada, no te brinda un mejor ingreso económico.

Ahora bien, hubo una joven que tiene un hijo, y sin embargo ella respondió que no trabajaba y que tampoco vivía con sus padres, por lo que se puede suponer que la joven podría ser mantenida solo económicamente con la ayuda del padre (con el que se supone que no vive) o bien, con la ayuda de su familia, sin embargo, ella vive sola. Aseguro que ahorita su prioridad es su hijo, pero que está en sus planes volver a la escuela para poder concluir una carrera.

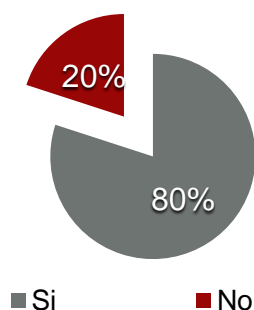


Fuente: Elaboración propia en base a los resultados obtenidos en las encuestas de campo.

Como se ha mencionado, actualmente ya es muy común el abandono escolar pero no es como se cree que la deserción se presenta solo en la educación media superior. La deserción comienza desde la edad de 14 años en las personas encuestadas. Un 35% de las 20 personas que fueron encuestadas abandonaron la escuela desde la edad de entre 14 y 16 años, sin embargo, el abandono puede ocurrir desde mucho antes, incluso, hay niños que ni siquiera llegan a terminar los estudios aumentando el nivel analfabetismo. Esto llega a ocurrir más comúnmente en zonas rurales que en zonas urbanas.

Al menos un 80% de los encuestados, tal como en la gráfica número 5 se muestra, tienen en sus planes regresar a terminar sus estudios, otros, en cambio no les gustaría regresar, pues aunque en el salario que a algunos les pagan llega a poderse considerar como "miserable" siguen considerando que es mejor seguir trabajando a que regresar a sus estudios.

Gráfica 5: ¿Los jóvenes han pensado en retomar sus estudios?



Fuente: Elaboración propia en base a los resultados obtenidos en las encuestas de campo.

CONCLUSIÓN

La deserción escolar es un problema que, lamentablemente no tendrá fin, pues la desigualdad en México no parece que disminuya, sino al contrario, cada día la desigualdad social, económica y educativa va aumentando, lo que no proporciona suficientes esperanzas. Muchos muchachos necesitan un trabajo para poder salir adelante, independientemente del factor problema (Familiar, económico o emocional).

Los muchachos siempre van a querer buscar una “mejor vida” y creen que buscar una mejor vida es dejar sus estudios y empezar a trabajar, o bien, los valores que les inculcan en casa no son iguales a los de otros, pues muchas familias, actualmente, aún tienen ideas muy tradicionales, por ejemplo, en las mujeres aún se les etiqueta como las personas del hogar y que para eso deben de vivir y al hombre como el sustento del hogar.

La educación puede llegar a cambiar este tipo de ideas / creencias, sin embargo, como en el transcurso del trabajo, muchos alumnos llegan a abandonar la escuela y este abandono, no permite que los muchachos logren crear una visión de vida para ellos; se limitan a buscar más o incluso, llegan a irse por un “mejor camino”: la delincuencia.

Son muchos los factores que influyen en los jóvenes, pero para mi criterio el factor más importante que da origen a todos los problemas educativos, es la educación en casa, porque generalmente, lo que se ve y se enseña en el hogar, es lo que el niño, cuando crezca, va a hacer.

BIBLIOGRAFÍA:

Secretaría de Educación Pública (2008). Glosario: Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación.

Velázquez Gálvez, José Rosario, Salas Méndez, Roxana Janeth, Ibarra Legorreta, María Guadalupe (2010). Deserción Escolar en el Nivel Medio Superior.

FLACSCO México (2012-2014), Cuéllar Martínez Daniel. Deserción Escolar en la Educación Media Superior: análisis de los factores escolares para la toma de desiciones de la política pública.

Moreno de la Rosa Carlos Arturo (Julio, 2012). Deserción escolar en México.

Martínez Espinoza, Miguel Ángel (Sep. 2012). Reporte de la Encuesta Nacional de la Deserción en la Educación Media Superior.

INEA (2015). Estimaciones del Rezago Educativo del 31 de Diciembre del 2015.

Dzay Chulim, Floricely; Narváez Trejo, Oscar Manuel (Diciembre, 2012). La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil.

Landero Gutiérrez, José Francisco Javier (Mayo 2012). Deserción de la Educación Media Superior en México. Información consultada en: http://diario.mx/Nacional/2014-09-08_49c55638/desercion-escolar-en-mexico-hasta-de-94/

ANEXO
ENCUESTA SOBRE LA DESERCIÓN EDUCATIVA

Subraya y/o responde las siguientes preguntas que se te presentan.

Sexo: M____ F____ Edad: _____

1.- ¿A qué edad tomaste la decisión de abandonar la escuela?

2.- ¿Cuál fue el nivel educativo al que llegaste?

a) Ed. primaria b) Ed. Secundaria c) Ed. media superior d) No terminé el nivel superior.

3.- ¿Cuáles son los motivos por los que tomaste la decisión de abandonar la escuela?

4.- ¿Trabajas?

a) Si.

b) No.

-Si tu respuesta anterior fue "Si", responde ¿Cuál es tu salario aproximadamente?: _____.

-Si tu respuesta anterior fue "No", responde ¿Por qué? _____

_____.

5.- ¿Con quién vives?

_____.

6.- Si no estudias ni trabajas, responde: ¿Ayudas en las labores de casa?

a) Si.

b) No.

-¿Porqué? _____.

7.- ¿Has pensado en retomar tus estudios?

a) Si.

b) No.

-¿Porqué? _____.