

ANEXOS

Resultado de la prueba pedagógica inicial

INDICADORES					
No.	1	2	3	4	Evaluación
1	M	B	B	B	Insuficiente
2	B	B	B	B	Insuficiente
3	B	B	B	B	Insuficiente
4	A	M	M	M	Regular
5	B	B	B	B	Insuficiente
6	B	B	B	B	Insuficiente
7	B	M	M	B	Insuficiente
8	B	B	B	B	Insuficiente
9	B	B	B	B	Insuficiente
10	A	A	M	M	Bien
11	M	A	M	M	Regular
12	A	A	M	M	Bien
13	B	B	B	B	Insuficiente
14	B	B	B	B	Insuficiente
15	B	B	B	B	Insuficiente
16	M	A	A	A	Bien
17	M	M	M	B	Regular
18	B	B	B	B	Insuficiente
19	A	A	A	A	Excelente
20	A	A	M	B	Regular
21	M	M	M	B	Regular
22	B	B	B	B	Insuficiente
23	B	B	B	B	Insuficiente
24	M	A	A	M	Bien
25	M	M	M	B	Regular
26	B	M	B	B	Insuficiente
27	M	M	M	B	Regular
28	M	M	M	B	Regular
29	M	M	M	B	Regular
30	A	A	M	M	Bien

Bien: 16 Alumnos.

Regular: 9 Alumnos.

Insuficiente: 15 Alumnos.

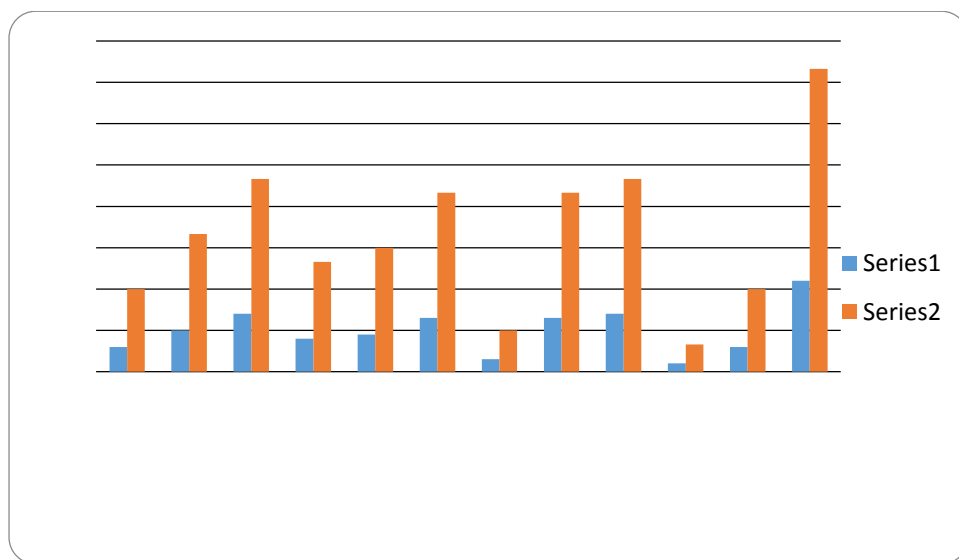
INDICADORES:

1. Motivación.
2. Identificar.
3. Realizar.
4. Aplicar.

Cada uno de estos indicadores se evalúan en Alto(A); Medio(M); Bajo(B) de acuerdo con la escala establecida.

Resumen por indicadores de la prueba pedagógica inicial

MUESTRA	INDICADOR 1			INDICADOR 2			INDICADOR 3			INDICADOR 4		
	A	M	B	A	M	B	A	M	B	A	M	B
30 Estudiantes 5to Semestre												
Cantidad de Estudiantes	6	10	14	8	9	13	3	13	14	2	6	22
%	20,0	33,3	46,6	26,6	30,0	43,3	10,0	43,3	46,6	6,6	20,0	73,3



Resumen por indicadores de la prueba pedagógica final

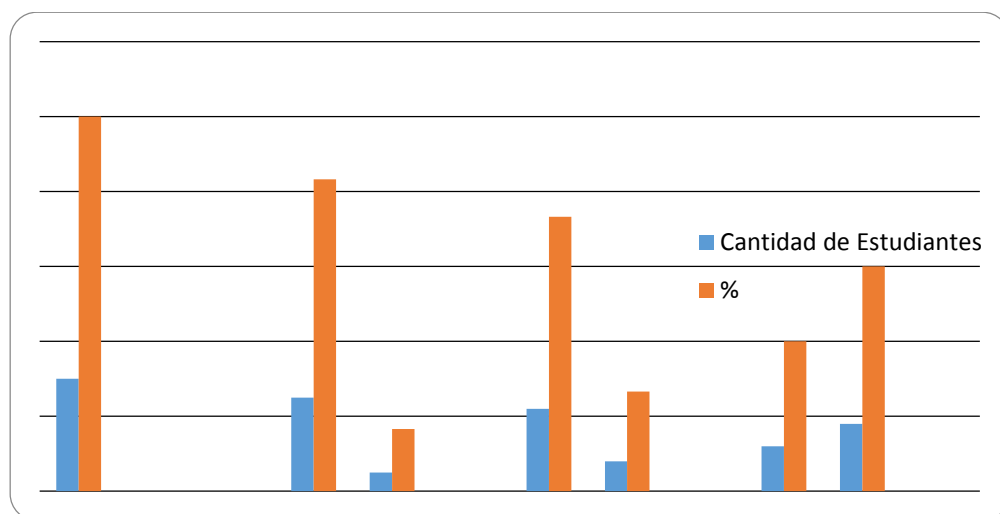
INDICADORES					
No.	1	2	3	4	Evaluación
1	A	M	M	M	Insuficiente
2	A	A	M	M	Insuficiente
3	A	A	A	M	Insuficiente
4	A	A	A	A	Regular
5	A	A	M	M	Insuficiente
6	A	A	A	M	Insuficiente
7	A	A	A	M	Insuficiente
8	A	M	M	M	Insuficiente
9	A	M	M	M	Insuficiente
10	A	A	A	A	Bien
11	A	A	A	A	Regular
12	A	A	A	A	Bien
13	A	M	M	M	Insuficiente
14	A	A	A	A	Insuficiente
15	A	M	M	M	Insuficiente
16	A	A	A	A	Bien
17	A	A	A	M	Regular
18	A	A	A	M	Insuficiente
19	A	A	A	A	Excelente
20	A	A	A	A	Regular
21	A	A	A	A	Regular
22	A	A	A	M	Insuficiente
23	A	A	A	A	Insuficiente
24	A	A	A	A	Bien
25	A	A	A	M	Regular
26	A	A	A	M	Insuficiente
27	A	A	A	M	Regular
28	A	A	A	M	Regular
29	A	A	A	M	Regular
30	A	A	A	A	Bien

INDICADORES:

1. Motivación.
2. Identificar.
3. Realizar.
4. Aplicar.

Resumen por indicadores de la prueba pedagógica inicial

MUESTRA	INDICADOR 1			INDICADOR 2			INDICADOR 3			INDICADOR 4		
30 Estudiantes 5to Semestre	A	M	B	A	M	B	A	M	B	A	M	B
Cantidad de Estudiantes	30	0	0	25	5	0	22	8	0	12	18	0
%	100	0	0	83,3	16,6	0	73,3	26,6	0	40,0	60,0	0



Encuesta realizada a los estudiantes.

Objetivo:

Evaluar el nivel de conocimiento acerca del objeto de investigación.

Indicaciones:

Estimados estudiantes estamos realizando un estudio con el propósito de conocer lo qué tú piensas o sientes en relación con algunos aspectos fundamentales en tu aprendizaje. No tienes que poner tu nombre, lo que nos interesa es tu opinión; de ahí que todas tus respuestas tienen valor.

¡Gracias por tu colaboración!

1. ¿Te gusta la asignatura Matemática?

Sí No A veces.

2. ¿Te gusta cómo te imparte las clases tu profesor(a)?

Sí No A veces.

3. ¿Te interesa la Geometría?

Sí No A veces.

4. ¿Consideras que puedes resolver ejercicios con este contenido?

Sí No A veces.

5. ¿Los ejercicios de aplicaciones geométricas te ayudan a ejercitar otros contenidos de Matemática?

Sí No A veces.

Encuesta realizada a profesores.

Objetivo:

Obtener la información sobre la preparación que tienen los profesores en la resolución de ejercicios donde se apliquen propiedades de la Geometría Plana.

Indicaciones:

Estimados profesores(as), necesitamos de su especial colaboración para responder el siguiente cuestionario. Gracias.

Cuestionario

1. ¿Qué contenidos en este nivel consideras con mayor dificultad para los estudiantes?
2. ¿Qué aspectos metodológicos consideras indispensable en la impartición de la clase para lograr un aprendizaje desarrollador?
3. ¿De qué manera usted logra motivar a los estudiantes?
4. ¿Qué aspectos tienes en cuenta para seleccionar los ejercicios que propone para lograr la profundización y sistematización de las propiedades geométricas elementales?
5. ¿El programa de matemática de quinto semestre le brinda el tiempo suficiente para el tratamiento de la profundización y sistematización de las propiedades geométricas elementales?
De no ser así qué usted hace para enfrentar esta dificultad.

Prueba Pedagógica Inicial

Nombres y Apellidos:

Cuestionario

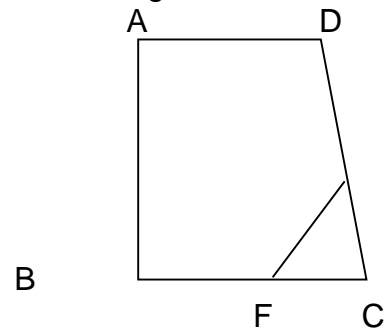
1. Di cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta.

- a) ____ Si en un triángulo dos de sus ángulos interiores miden 20° y 70° , entonces el tercer ángulo mide 100° .
- b) ____ Todo rectángulo es un cuadrado.
- c) ____ En tres segmentos que miden 11cm; 18cm y 20cm se puede construir un triángulo.
- d) ____ Si dos rectas paralelas son cortadas por una secante, entonces los ángulos alternos miden 180° .

2. En el cuadrilátero convexo ABCD se tiene que:

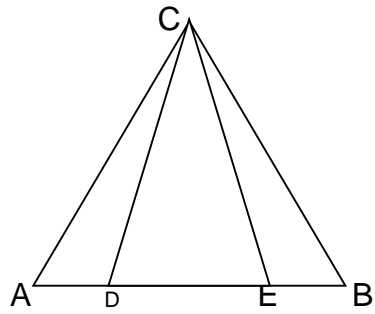
$\overline{DA} \perp \overline{AB}$, el triángulo FCE es equilátero, F y E son puntos de los lados \overline{CD} y \overline{BC} respectivamente. Si el ángulo B = 85° entonces la amplitud del ángulo D es:

- a) ____ 225°
- b) ____ 85°
- c) ____ 125°
- d) ____ Imposible calcular con los datos dados.



3. En la figura
 $\triangle ABC$ isósceles de base \overline{AB}

$$\overline{AD} = \overline{EB}$$



Completa los espacios en blanco (pasos o fundamentación), según corresponda, para demostrar que $\triangle ACD = \triangle BCE$.

Pasos

Fundamentación

a) $\overline{AD} = \overline{EB}$

b) _____

Por ser $\triangle ABC$ isósceles de base \overline{AB}

c) $\angle CAD = \angle CBE$

Conclusión

d) $\triangle ACD = \triangle BCE$

Prueba Pedagógica Final

Nombres y Apellidos:

Cuestionario

1. Di cuál de las siguientes afirmaciones es la verdadera y justifica.

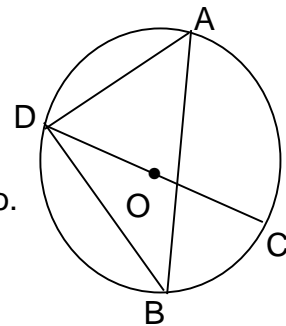
- a) Las diagonales del rombo son iguales.
- b) Si dos ángulos de un triángulo son iguales, los lados opuestos a dichos ángulos son iguales.
- c) cada lado de un triángulo es mayor que la suma de los otros dos.
- d) la mediana es la perpendicular levantada en el punto medio de un lado de un triángulo.

2. \overline{DC} es diámetro;

A y B puntos de la circunferencia de centro O.

Selecciona la respuesta correcta y justifica.

- a) El triángulo DCA es: _____
Acutángulo obtusángulo rectángulo.
- b) La amplitud del $\angle ADC$ es: _____
40° 90° 50°



3. En la figura

En $\triangle ABC$

E y F puntos medios de \overline{AB} y \overline{AC}

$\overline{CD} \parallel \overline{AB}$

E, F, D puntos alineados.

Di cuál de las afirmaciones son falsas. Fundamente.

- a) $\triangle AEF$ es equilátero.
- b) $\triangle EFA = \triangle FDC$
- c) $\triangle ABC \sim \triangle FDC$

