

6 Anexos

Anexo 1

Cuestionario de estilos de aprendizaje utilizado para caracterizar a los estudiantes del grupo. En este caso, cada casilla señala el estilo de aprendizaje al que corresponde la respuesta correspondiente. En la aplicación estas casillas están vacías y el estudiante coloca el puntaje correspondiente como lo indican las instrucciones.

Cuestionario de Estilo de Aprendizaje

Instrucciones: Las siguientes preguntas están diseñadas para detectar preferencias referentes a su estilo de aprendizaje. Al aprender ¿cuál opción lo describiría mejor? Usando 4, 3, 2 y 1. Coloque 4 en la opción que mejor lo describa y 1 en la que menos lo describa. Entonces coloque las opciones 2 y 3 en los espacios restantes. Debe colocar los cuatro números. No repita ó iguale opciones.

1.- Soy excelente cuando...			
tomo decisiones realistas (Estilo 3)	llego a conclusiones precisas (Estilo 2)	descubro relaciones ocultas (Estilo 4)	entiendo los sentimientos de las personas (Estilo 1)
2.- Es más importante que un ambiente de aprendizaje...			
sea dinámico (Estilo 4)	te haga pensar (Estilo 2)	sea colaborativo (Estilo 1)	este orientado hacia la tarea (Estilo 3)
3.- Aprendo mejor al...			
experimentar y manipular (Estilo 3)	escuchar y compartir (Estilo 1)	intuir y explorar (Estilo 4)	reflexionar y pensar (Estilo 2)
4.- La gente me identifica como una persona...			
productiva (Estilo 3)	creativa (Estilo 4)	sensible (Estilo 1)	lógica (Estilo 2)
5.- Una de mis fortalezas es...			

mi experiencia al planear (Estilo 2)	mi entusiasmo (Estilo 4)	mi practicidad (Estilo 3)	mi capacidad de escuchar (Estilo 1)
6.- Al aprender disfruto...			
explorar posibilidades ocultas (Estilo 4)	organizar ideas (Estilo 2)	crear relaciones propias (Estilo 1)	producir resultados (Estilo 3)
7.- Me esfuerzo al lograr...			
consenso (Estilo 1)	precisión (Estilo 2)	eficiencia (Estilo 3)	aventura (Estilo 4)
8.- Generalmente soy...			
creativo (Estilo 1)	preciso (Estilo 2)	decisivo (Estilo 3)	intuitivo (Estilo 4)
9.- Tiendo a ser...			
impulsivo (Estilo 4)	muy sensible (Estilo 1)	muy ansioso por concluir (Estilo 3)	muy crítico (Estilo 2)
10.- Generalmente soy...			
cooperativo (Estilo 1)	ordenado (Estilo 2)	directo (Estilo 3)	libre (Estilo 4)
11.- Los ambientes de aprendizaje deben enfatizar...			
el sentido común (Estilo 3)	la claridad del razonamiento (Estilo 2)	el compromiso con los valores personales (Estilo 1)	la adaptación al cambio (Estilo 4)
12.- Estoy más cómodo con gente que es...			
solidaria (Estilo 1)	innovadora (Estilo 4)	productiva (Estilo 3)	racional (Estilo 2)
13.- Particularmente tengo fricciones con personas que son...			
rígidas (Estilo 4)	desorganizadas (Estilo 2)	indecisas (Estilo 3)	agresivas (Estilo 1)
14.- Generalmente ...			
soy estudioso	estoy	tengo los	innovador

(Estilo 2)	orientado hacia la gente (Estilo 1)	pies en la tierra (Estilo 3)	(Estilo 4)
15.- Preferiría...			
hacer del mundo un lugar más feliz (Estilo 1)	adquirir conocimientos (Estilo 2)	resolver problemas prácticos (Estilo 3)	crear nuevas maneras de hacer las cosas (Estilo 4)
<input type="checkbox"/>			

Anexo 2

Cuestionario de hemisfericidad cerebral utilizado para caracterizar a los estudiantes del grupo.

Cuestionarios de Hemisfericidad Cerebral

Instrucciones: Para cada elemento numerado elija la opción que mejor lo describa

1.- Al aprender prefiero un ambiente...	
<input checked="" type="checkbox"/> silencioso	<input type="checkbox"/> activo
2.- Al aprender, prefiero...	
<input checked="" type="checkbox"/> reflexionar antes de actuar	<input type="checkbox"/> actuar y luego reflexionar
3.- Tiendo a...	
<input checked="" type="checkbox"/> pensar mucho	<input type="checkbox"/> hablar de mis ideas
4.- Soy...	
<input checked="" type="checkbox"/> público	<input type="checkbox"/> privado
5.- Prefiero...	
<input checked="" type="checkbox"/> iniciar	<input type="checkbox"/> evaluar
6.- La gente me consideraría...	
<input checked="" type="checkbox"/> orientado a la acción	<input type="checkbox"/> reflexivo
7.- Al resolver problemas...	
<input checked="" type="checkbox"/> pondero	<input type="checkbox"/> experimento
8.- Generalmente soy...	
<input checked="" type="checkbox"/> reservado	<input type="checkbox"/> enérgico
9.- La gente me considera...	
<input checked="" type="checkbox"/> parlanchín	<input type="checkbox"/> callado
10.- Tiendo más a ser...	
<input checked="" type="checkbox"/> extrovertido	<input type="checkbox"/> introvertido
11.- Prefiero aprender tareas...	
<input checked="" type="checkbox"/> individuales	<input type="checkbox"/> grupales

Anexo 3

Cuestionario final utilizado para evaluar el Sistema 4MAT por parte de los estudiantes.

El siguiente cuestionario tiene por objeto evaluar las actividades realizadas en la experiencia sobre estilos de aprendizaje en la que nos apoyaste participando. Recuerda que toda la información que nos proporciones es totalmente confidencial, así que te pedimos tu valiosa ayuda contestando de la manera más sincera. El cuestionario está dividido en tres etapas, en la primera buscamos saber los antecedentes de cómo llegaste al proyecto, en la segunda buscamos conocer tu experiencia dentro de las actividades y en la tercera buscamos conocer tu experiencia en el proyecto.

A Antecedentes

¿Con quién/quienes cursaste la materia de Física en primer semestre?

¿En qué forma aprobaste el curso?

¿Qué calificación obtuviste?

B Actividades

De las 4 actividades programadas en ¿cuál te sentiste más identificado?

¿Cómo calificarías tu nivel de comprensión del tema en la discusión grupal?

¿Cómo calificarías tu nivel de comprensión del tema en la clase teórica?

¿Cómo calificarías tu nivel de comprensión del tema en la práctica?

Alto 

Si pudieras hacer una comparación de tu curso en primer semestre con lo que se hizo en la experiencia ahora, estas estrategias: ¿Cómo calificarías tu nivel de comprensión del tema en la exposición?

Alto 

Mejorarían el curso de Física 
