

**ANEXOS.**

## ANEXO 1: Primer instrumento.

## CUESTIONARIO REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA DISCAPACIDAD

**Presentación:**

El objetivo del presente instrumento es reconocer las ideas diversas que hay sobre la discapacidad.

Apelamos a tu paciencia y buena disposición para responder al siguiente cuestionario.

De antemano muchas gracias por tu colaboración.

*Octubre 2005.*

**Instrumento:**

- Lee con atención y detenimiento cada una de las preguntas.
- Cuando requieras más espacio utiliza el reverso de la última hoja, anotando claramente el número que corresponde a la pregunta.
- Para cualquier duda consulta con la persona que te aplica el instrumento.
- Por favor, no dejes ninguna pregunta sin responder.

**Datos generales:**

1.- Pregrado: \_\_\_\_\_ 2.- Semestre: \_\_\_\_\_

3.- Sexo: H ( ) M ( ) 4.- Edad: \_\_\_\_\_ años

5.- Lugar donde naciste: \_\_\_\_\_

**Representaciones Sociales:**

6.- Escribe todas las palabras que vengan a tu mente sobre el siguiente concepto:

### DISCAPACIDAD

( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )

Después que las hayas escrito, colócales un numero del 1 al 7, 7 para el que mejor describa al concepto y 1 para el que menos creas que lo describe.

Puedes repetir los números cuantas veces quieras, por ejemplo: (7) minusválido, (6) limitado, (3) ciego, (3) sordo, etc.

**DATOS SOBRE DISCAPACIDAD:**

7.- ¿Tienes algún familiar con discapacidad? SI ( ) NO ( )

8.- ¿Conoces a alguna persona con discapacidad? SI ( ) NO ( )

9.- ¿Qué tipos de discapacidades conoces?: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

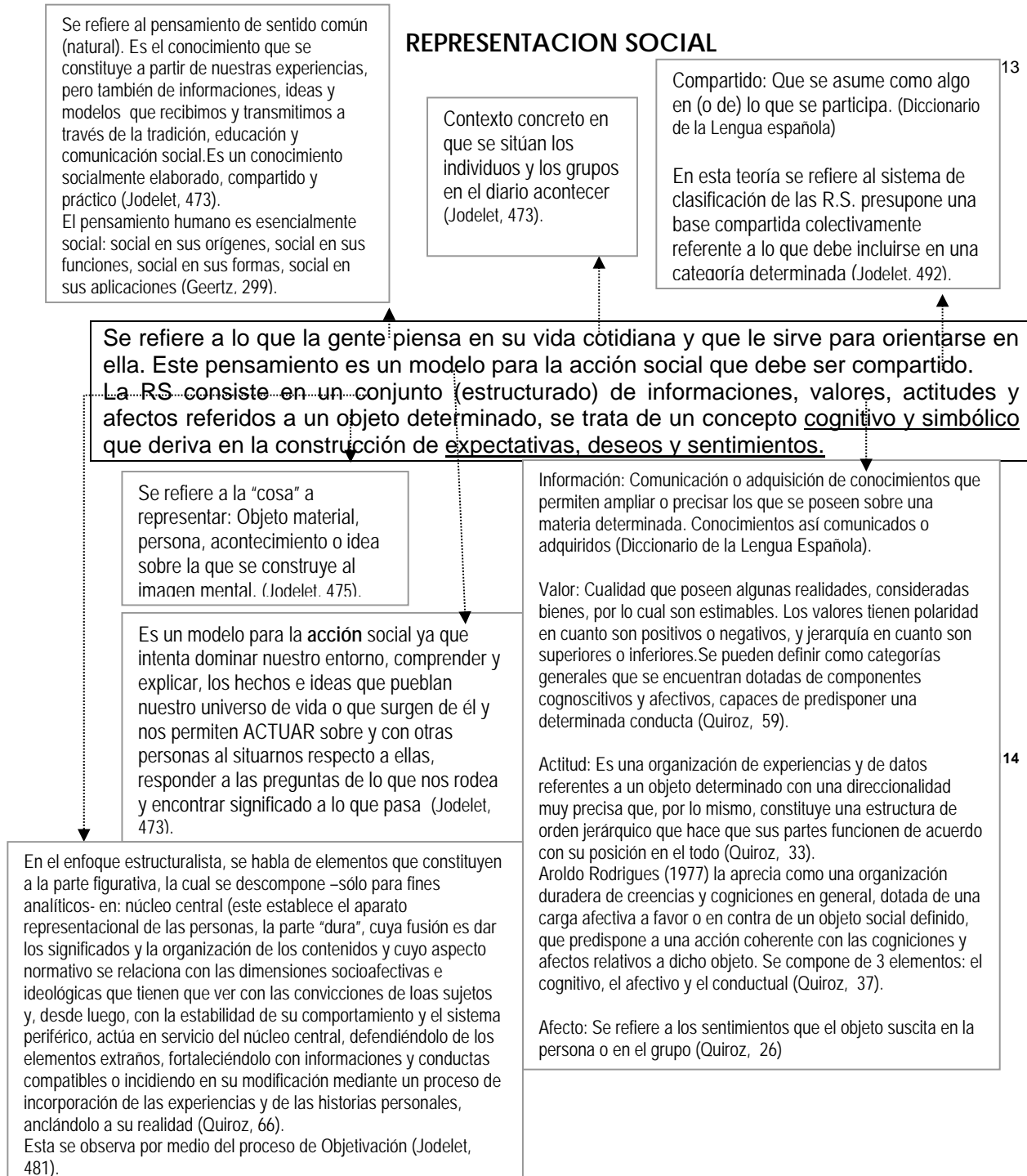
\_\_\_\_\_

10.- ¿Cuál es la primera reacción que tienes al ver a una persona con discapacidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ANEXO 2: De los indicadores a los índices en los tres conceptos centrales de la investigación<sup>112</sup>, la RS, la cultura y la discapacidad.



<sup>112</sup> No muestro el trabajo que se realizó con las cadenas conceptuales sólo con los conceptos centrales.

<sup>113</sup> Real Academia de la Lengua Española (2001). Diccionario....

<sup>114</sup> Quiroz (2004). Actitudes y representaciones.

Se refiere a lo que la gente piensa en su vida cotidiana y que le sirve para orientarse en ella. Este pensamiento es un modelo para la acción social que debe ser compartido. La RS consiste en un conjunto (estructurado) de informaciones, valores, actitudes y afectos referidos a un objeto determinado, se trata de un concepto cognitivo y simbólico que deriva en la construcción social de expectativas, deseos y sentimientos.

Expectativas: Esperanza de realizar o conseguir algo. Posibilidad razonable de que algo suceda (Diccionario...).

Deseos: Movimiento afectivo hacia algo que se apetece (Diccionario...).

Sentimientos: Preocupaciones profundamente arraigadas, cognoscitiva y emocionalmente trascendentes, del individuo que constituyen los centros de referencia de la mayoría de sus acciones complejas y extendidas, también son llamadas pasiones. Podemos hacer una división práctica:

- a) en primer término los que poseen referencia predominantemente personal, pero que son 'periféricos sociológicamente' como el hecho de estar ligado a un oficio o estar enamorado, y
- b) los que son compartidos entre muchas personas otras personas, que se refieren a problemas de bienestar general, educación, libertades civiles, organización política y económica (Quiroz, 28,29).

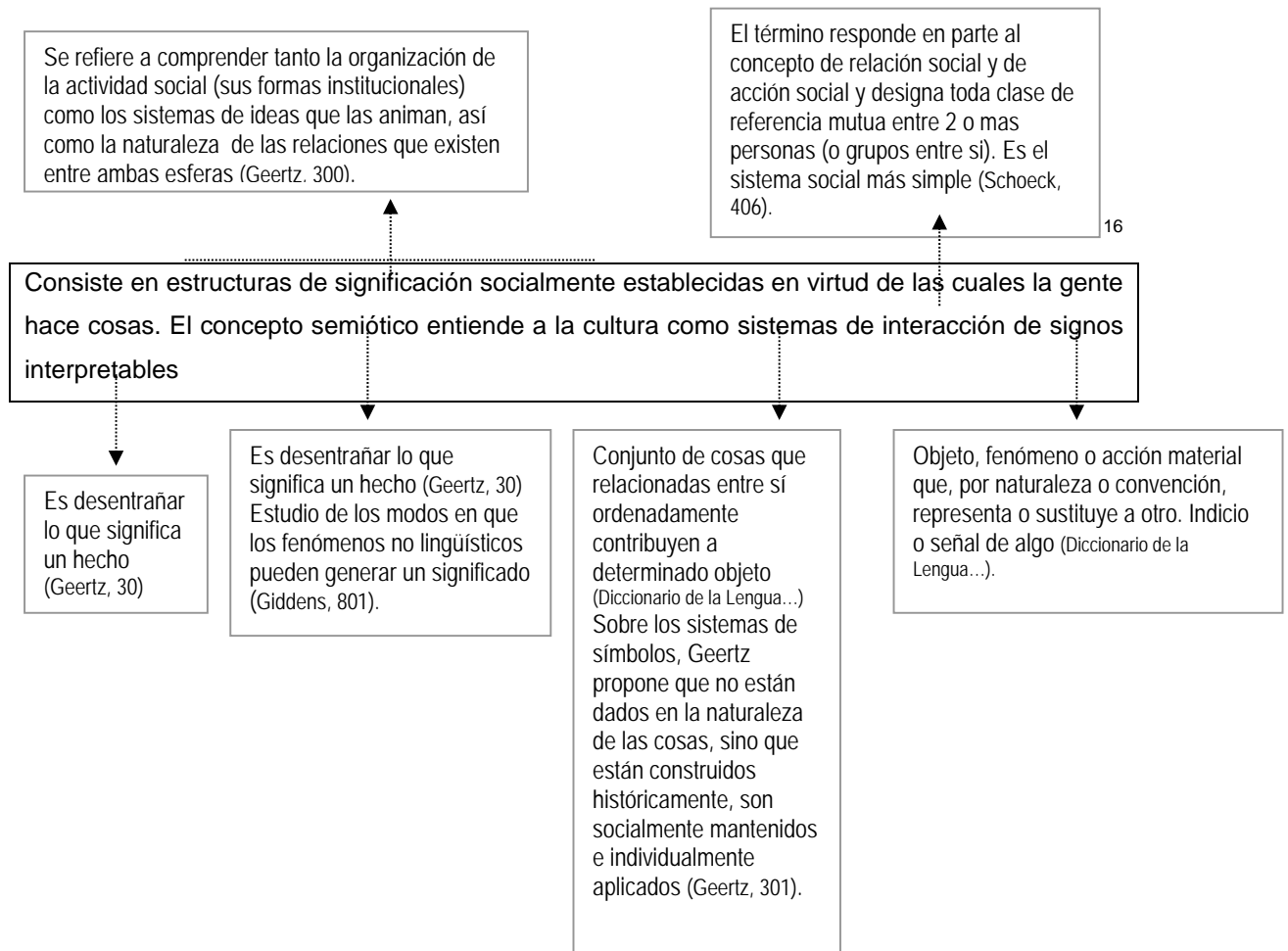
Cognitivo: La RS se limita a una actividad puramente cognitiva por medio de la cual el sujeto construye su representación. Esta presenta una dimensión de contexto y otra de pertenencia.

Se refiere a lo que es capaz de conocer (Diccionario Ideológico, 1975, 470).

Simbólico: Este pone acento a los aspectos significantes de la actividad representativa. En esta se considera que el sujeto es productor de sentido, el que expresa en su representación el sentido que da a su experiencia en el mundo social. El carácter social de la representación se desprende de la utilización de sistemas de codificación e interpretación proporcionados por la sociedad o de la proyección de valores y aspiraciones sociales (Jodelet, 479).

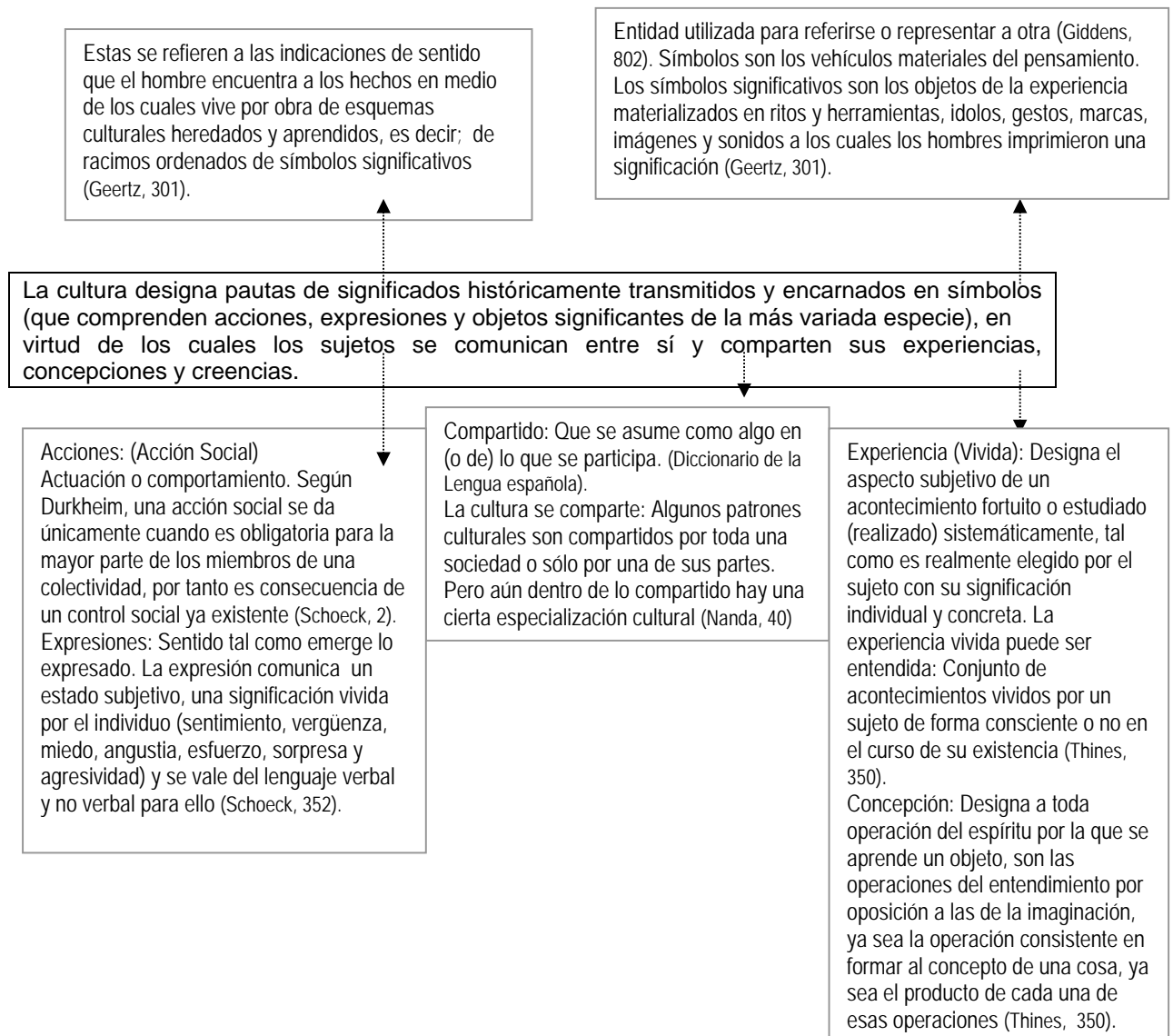
El término se refiere al hecho de que los grupos y sociedades de los que formamos parte ejercen una influencia que condiciona nuestro comportamiento. La construcción social fue considerada por Durkheim como una de las propiedades distintivas de los hechos sociales. Contexto concreto en que se sitúan los individuos y los grupos en el diario acontecer.

## CULTURA

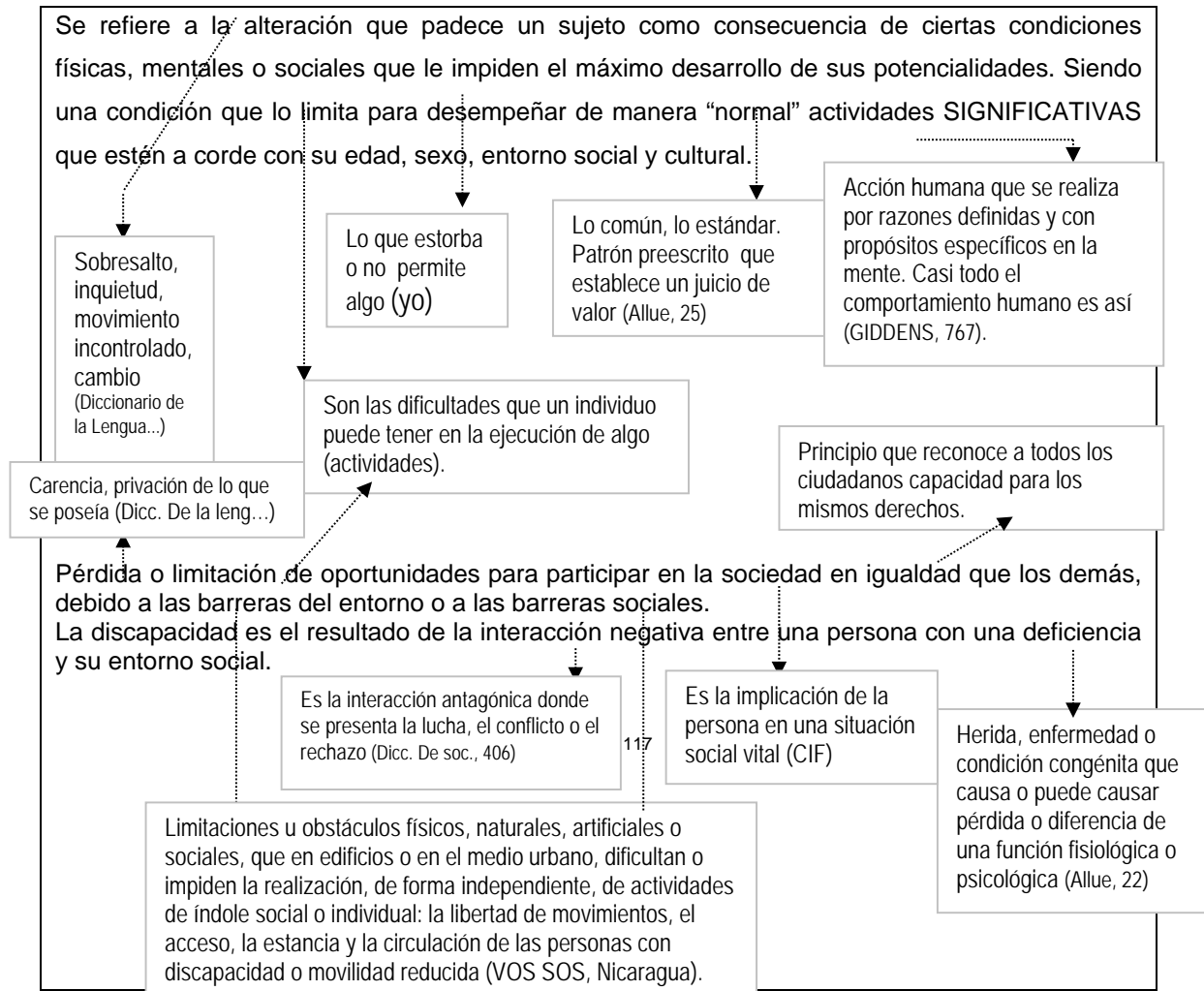


<sup>116</sup> Schoeck (1973) Diccionario...

## CULTURA



## DISCAPACIDAD

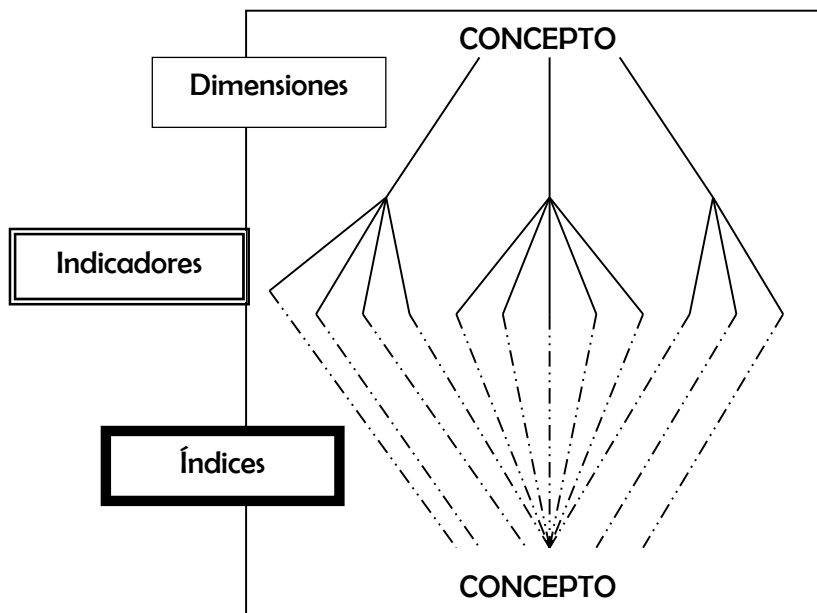


<sup>117</sup> Schoeck, (1973) Diccionario...



Siguiendo el esquema general de Dimensiones e Indicadores, realice los cuadros que muestro a continuación.

**Esquema  
Papua, Conceptos, indicadores e índices.**



Los cuadros que presento marcan las dimensiones **D** que reconozco como las más importantes en los conceptos, los indicadores de cada una de ellas **I** y los **Índices**, como los elementos importantes y que permiten reconstruir de mejor manera el concepto inicial, marcan la síntesis de lo que se entiende por determinado concepto. Los que no tienen número solo se marcan para ver los elementos relacionados, pero se amplía demasiado la matriz, y el objetivo es reconocer claramente los centrales.

## REPRESENTACIONES SOCIALES

D	Pensamiento	Vida Cotidiana	Compartido	Modelo social p/ acción	Estructura	Contenido	Objeto	Construcción social	Cognitivo	Simbólico
	1 Sentido Común	1 Diario acontecer	1 Algo en lo que se forma parte	1 Permite actuar	1 Núcleo central y periferia	1 Informaciones	1 Cosa a representar	1 Contexto concreto elaborado por los individuos	1 Cognición construye la RS	1 Significan-tes
	2 Compartido	Contexto	1 Algo de lo que se forma parte	2 Permite entender el sig. De lo que pasa	2 Elementos organizados	1 Valores	2 Objeto material	2 Sitúa individuos y grupos	2 Contexto	1 Sentido
	3 Practico		Incluido en	2 Comprender y explicar hechos e ideas	2 Relaciones	1 Actitudes	2 Persona	2 Sitúa en la vida diaria	2 Pertenencia	1 Sistemas de codificación e interpretación
I	3 Social			Dominar nuestro entorno		2 Afectos	2 Acontecimiento			2 Sujeto productor de sentido
	4 Conocimiento					2 Expectativas	2 Idea			
	4 Experiencias					2 Deseos				
	4 Ideas					2 Sentimientos				
	4 Informaciones									
	Comunicación									
	Educación									
	Modelos									
	Recep-transm									
	Tradición									

### Índices

**Pensamiento** – Sentido común, ideas, informaciones, comunicación, compartido

**Compartido** – Algo en lo que se forma parte, algo de lo que se forma parte

**Estructura** – Elementos organizados (núcleo y periferia)

**Objeto - Contenido**

**Modelo social para la acción** – Permite actuar, permite entender el significado de lo que pasa (simbólico)

**Construcción social.**

## CULTURA

D	Estructuras de significación socialmente establecidas	Sistemas de interacción de signos Interpretables	Semiótica
	1 Org. Actividad social	1 Relaciones ordenadas de cosas (o personas)	1 Desentrañar significados
	1 Sistemas de ideas	1 Sistemas de símbolos	1 Fenómenos generan significados
	2 Rel. entre act. Soc. y las ideas	2 Relación entre 2 o más personas	
I		2 Sist. Con referencia a objetos, fenómenos o convenciones que representan o sustituyen a otro y que significan algo	

Pautas de significados históricamente transmitidos	Símbolos	Proceso: Comunican y comparten	Contenidos
1 Racimos ordenados de símbolos	1 Entidad utilizada para referirse a otra	1 Transmiten mensaje	1 Acciones
2 Indicaciones de sentido	2 Vehículo material del pensamiento	1 Algo en o de lo que se participa	1 Expresiones
2 Vive por esquemas culturales heredados			1 Objetos significantes
2 Esquemas culturales aprendidos			1 Experiencias
			1 Concepciones
			1 Creencias

## Índices

**Estructuras de significación socialmente establecidas** – Sistemas de ideas

**Semiótica** – Fenómenos que generan significados, Desentrañar significados

**Pautas de significados históricamente transmitidos** – Esquemas culturales heredados y aprendidos, Indicaciones de sentido

**Contenidos**

## DISCAPACIDAD

D	Alteración	Impedimento	Limitación	Normalidad	Actividades significativas	Perdida	Participación social	Igualdad	Barreras	Interacción negativa	Deficiencia
	1Cambio	1Lo que estorba	1Dificultades en la ejecución de algo	1 Lo común	1Acción h. con razones definidas	1Carencia de lo que se tenía	1Implicación	1Todos ciudadanos mismos derechos	1Obstáculos	1Relación antagónica	1Enfermedad
	2Movimiento incontrolado	1Lo que no permite realizar algo		1 Lo estándar	1 Acción h. con propósitos específicos	1 Privación de lo que se poseía			1Dificultades	2 Lucha	1Condición que causa pérdida o diferencia físico o psicológica
I	2 Inquietud								1Impiden	2 Conflicto	
	2Sobresalto								2Limitaciones físicas, naturales, artificiales o sociales	2 Rechazo	

## Índices

**Concepción Discapacidad** – Alteración, impedimento, limitación, normalidad, anormalidad, pérdida, deficiencia, enfermedad

**Discapacitado Sujeto de derecho** – Igualdad

**Actividades significativas** – Que pueden hacer y que no

**Barreras**

**Participación e interacción**

## ANEXO 3: Instrumento versión final.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (Sede Bogotá)  
Maestría en Discapacidad e Inclusión Social  
**CUESTIONARIO**  
**REPRESENTACIONES SOCIALES DE DISCAPACIDAD**

**Presentación:**

El objetivo de este instrumento es reconocer las diversas ideas que hay sobre los discapacitados.

Gracias por tu colaboración y buena disposición para responder el siguiente cuestionario.

**Instrumento:**

- Lee con atención y detenimiento cada una de las preguntas.
- Cuando requieras más espacio utiliza el reverso de la última hoja, anotando claramente el número que corresponde a la pregunta.
- Para cualquier duda consúltala con la persona que aplica el instrumento.
- Por favor, no dejes ninguna pregunta sin responder.

**Datos generales:**

1.- Pregrado: \_\_\_\_\_ 2.- Semestre: \_\_\_\_\_

3.- Sexo: H ( ) M ( ) 4.- Edad: \_\_\_\_\_ años

5.- Lugar donde naciste: \_\_\_\_\_

6.- Escribe todas las palabras que vengan a tu mente con el siguiente término:

**DISCAPACITADO**

( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )

Después que hayas escrito la mayor cantidad de palabras posible, colócales dentro del paréntesis un número del 1 al 7.

7 para el que mejor describa al término y 1 para el que creas que lo describe menos.

Puedes repetir los números cuantas veces quieras, por ejemplo: (7) fuerte, (6) limitado, (3) ciego, (3) sordo, etc.

7.- ¿Tienes algún familiar con discapacidad? SI ( ) NO ( )

8.- ¿Conoces a alguna persona con discapacidad? SI ( ) NO ( )

9.- ¿Qué tipos de discapacidades conoces?:\_\_\_\_\_

---

---

10.- Para ti la discapacidad es: (Puedes marcar más de 1)

( ☐ ) Un impedimento      ( ☐ ) Una diferencia      ( ☐ ) Una enfermedad      ( ☐ ) Una anormalidad

11.- Según tú, ¿Qué piensa la gente sobre los discapacitados?

---

---

---

---

12.- Escribe tres cosas que creas que los discapacitados pueden hacer:

---

---

13.- Según tú, ¿Qué significa ser discapacitado?:\_\_\_\_\_

---

---

---

14.- ¿Crees que un discapacitado es igual a cualquier otra persona? SI ( ☐ ) NO ( ☐ )

14ª. ¿Por qué?\_\_\_\_\_

---

---

15.- ¿Cómo crees que un discapacitado debe ser tratado? \_\_\_\_\_

---

---

---

16.- ¿De donde proviene la información que tienes sobre los discapacitados? (Puedes marcar más de 1 opción)

( ) Familia                      ( ) Amigos                      ( ) Escuela                      ( ) Medios de comunicación

Otro, especifica: \_\_\_\_\_

17.- Menciona una expresión que consideres típica para referirse a los discapacitados:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18.- ¿Debido a tu experiencia escolar reciente (pregrado) y/o profesional has tenido contacto con algún discapacitado? SI ( ) NO ( )

Si tu respuesta fue afirmativa:

18ª. ¿Cuándo la tuviste? \_\_\_\_\_

18b. ¿En que lugar? \_\_\_\_\_

18c. ¿Con que tipo de discapacitado (s)? \_\_\_\_\_

18d. ¿Cómo te sentiste? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19.- Si gustas, puedes hacer un comentario final: \_\_\_\_\_

## ANEXO 4: Cuadro sobre los tipos de discapacidades propusieron los alumnos.

**Tipos<sup>118</sup> de discapacidades que conocen.**

TIPOS	Agrupaciones de Tipos <sup>119</sup>		
	Antropología	Fisioterapia	Terapia Ocupacional
<b>Discapacidad Sensorial:</b> Involucra las deficiencias visuales, auditivas o de fonación.	Ceguera Sordera Mudos Fallas de visión Sordomudo Sensoriales Dificultades severas de audición Incapacidad del habla Bizcos Dislexia	Ceguera Sordera Auditiva Mudo Sensorial Sordomudo Deficiencias sensoriales De lenguaje Sensitiva Para el habla Táctil Problemas con el habla Oído Miopía Limitaciones visuales Invidencia Incapacidad para hablar Escuchar Deficiencias en el habla y la comunicación De habla Comunicación Astigmatismo	Ceguera Sordo Sensorial Sordomudos Mudos Baja visión Alteraciones de la sensibilidad Habla Limitaciones auditivas Limitaciones sensoriales tales como ceguera, sordera Perceptual Pérdida de la visión Persona con limitación auditiva, profunda y congénita. Sordo ceguera
<b>Discapacidad Mental:</b> Involucra un déficit en el rendimiento intelectual.	Psicológicas Retraso mental Síndrome de Down Locura Discapacidades Mentales Autismo Esquizofrenia Parálisis Cerebral Cognitivas	Mental Cognitiva Psicológica Mongolismo Retrasado Retardo mental Síndrome de down Por enfermedades cerebrales Parálisis Cerebral Esquizofrenia Enfermedad mental Discapacidad Mental De las funciones intelectuales Alteración cerebral	Mental Cognitiva Parálisis cerebral Retardo mental Síndrome de Down Alzheimer Autismo Esquizofrenia Discapacidad mental Psicológica Discapacidad cognitiva Epilepsia Alteraciones neurológicas como epilepsia Cerebrales Demencia senil Muerte cerebral Persona con déficit cognitivo Persona con problemas cognitivos Problemas psicológicos Psicosis

<sup>118</sup> Se respetó la forma en que los alumnos las escribieron aunque pudieran agruparse en conjuntos mas abarcales no se hizo, para respetar la expresión y precisión de lo mencionado.

<sup>119</sup> Tipos de discapacidad, En: <http://www.c5.cl/tyd/disca.htm>



			Retardo global del desarrollo Retardos Retrasos mentales Síndrome mental Enfermos mentales
<b>Discapacidad Motriz o Física:</b> Aquella que produce un menoscabo en la capacidad física del sujeto.	Retrasos de desarrollo motriz Sin alguna extremidad Fallas en las Piernas Parálisis Facial Paralítico Invalidez Motoras Parkinson Cuadriplejia Paraplejia Discapacidades físicas Amputados Cojos Personas con secuelas de poliomielitis Afección cardio vascular Carencia de algún miembro Manco Requerir de ayudas como la silla de ruedas Ausencia total de miembros El no poder desplazarse de pie Síndrome de Usher	Paraplejia Cuadriplejia Física Amputaciones Motora Hemiplejia De movilidad Parálisis Funcional Invalidez Poliomielitis Minusválidos Locomoción Falta algún miembro Cojo Artritis Utilización de Silla de ruedas Utilización de muletas Sensorio motora Secuelas de trombosis Relacionadas con enfermedades cerebro vasculares Problema en piernas Personas que usan sillas de ruedas Perdida de alguna extremidad Parkinson Parálisis para caminar Parálisis muscular Parálisis infantil Parálisis en MMII Para la marcha Para caminar No poder caminar Malformaciones Insuficiencia renal en estados terminales Inmovilidad de alguno de sus miembros Incapacidad de cualquier movimiento Hemiparesia Enfermedades ruinosas (lupus) El no poder caminar Deficiencias motoras Deficiencias físicas	Física Paraplejia Cuadriplejia Hemiplejia Invalidez Motoras Amputación Artritis Discapacidades físicas Paralítico Artrosis Discapacidad física Distrofia muscular Mielomelinocele Parálisis Parkinson Trauma raquímedular Alteraciones motoras Apoplejia Artritis reumatoide aguda Caídos De las piernas paralítico. De movimiento Desordenes físicos Discapacidad motora Discapacidades motoras Displasia Dx con retraso neuromuscular, Enfermedades generales como la artritis. Espina bifida Falta de algún miembro de su cuerpo Falta de alguna extremidad Falta de miembros inferiores Hipoacusia Hipotonía La falta de algún miembro Lesión raquímedular Limitación para caminar solos Limitaciones físicas

		Deficiencias al caminar De miembros superiores De miembros inferiores Correr Cáncer	Meningitis Mosectomía Mutilación No poder mover las piernas Parálisis MMII Paresias Pérdida de alguna extremidad Pérdida de mmss Persona con algún tipo de amputación. Persona con amputación de miembros superiores Persona en silla de ruedas Personas que no tienen todos sus órganos Personas sin miembro inferior derecho Poliomielitis Quemados Retraso psicomotor Síndrome del tunel carpiano Síndromes físicos
<b>Alteraciones graves de la capacidad de relación y comunicación:</b> Involucra un déficit en el comportamiento adaptativo del individuo, comprometiendo también su capacidad de comunicación y relación.	Neurotismo Amnesia Paranoia Compulsividad Depresión Epilepsia Hiperactividad Trastorno bipolar	Trastornos de personalidad Mal de afecto Emocional Comportamental	Emocional Persona con trastorno bipolar Problemas de aprendizaje