

## Anexo 1

### “Capacidades básicas para el ejercicio de la ciudadanía”

CAPACIDAD	DESCRIPCIÓN
<b>Análisis y solución de problemas</b>	Capacidad de entender una situación identificando sus implicaciones.
<b>Búsqueda de Información</b>	Capacidad para afrontar un problema buscando y obteniendo las informaciones necesarias.
<b>Aprendizaje</b>	Actitud y capacidad para adquirir, integrar y utilizar nuevos conocimientos y experiencias, y aplicar la capacidad para hacer cosas.
<b>Comunicación</b>	Capacidad para expresar los propios pensamientos. Habilidad para escuchar, entender los pensamientos de otros y comprender sentimientos y preocupaciones de los demás, aunque no se expresen verbalmente o se expresen parcialmente.
<b>Conciencia de sí</b>	Conocimiento interior, capacidad para reconocernos en nuestros atributos, valores y límites.
<b>Influencia y establecimiento de alianzas y redes</b>	Implica la intención de influir, convencer a los demás y generar sinergia para que todos los involucrados alcancen una situación ventajosa común con relación a una idea, un proyecto o iniciativa compartida. Incluye la capacidad para encontrar y visualizar las redes existentes.

<b>Pensamiento crítico</b>	Capacidad de análisis de una situación o hecho, cuestionando las razones, ideas y conductas preexistentes e información presentada.
<b>Toma de decisiones</b>	Capacidad para conseguir información adecuada para tomar la mejor decisión posible en el menor tiempo disponible. Capacidad para trabajar eficazmente con el propio equipo y/o con personas de otros barrios o lugares para alcanzar los objetivos planeados.
<b>Trabajo en equipo y cooperación</b>	Cooperar, brindar información y participar de forma voluntaria, desarrollando actividades conjuntas. Compartir en forma activa los problemas del grupo y participar en su resolución. Ser solidario, facilitar la participación de todos, respetar habilidades y aportes de los demás, afianzando un clima de cordialidad y transparencia.

**Fuente:** UNICEF, 2006.

## Anexo 2

“Nueva división político-administrativa, mapa de Mayabeque”



Fuente: Periódico Juventud Rebelde, 31 de octubre de 2012.

## **Anexo 3**

### **“Guía de observación”**

**Lugar de observación:** Municipio Nueva Paz.

**Período de observación:** Septiembre de 2012-Junio de 2013.

**Clase de observación:** Observación directa.

**Grupo a observar:** Actores locales.

**Fenómenos y formas de conducta a observar:**

- Nivel de conocimientos, actitud y práctica sobre la participación de los diversos actores en los procesos de desarrollo y transformación del entorno:
  - Participación en la identificación de necesidades.
  - Participación en la búsqueda de alternativas de solución.
  - Participación en la toma de decisiones.
  - Papel o rol que desempeñan en los procesos de transformación.
  - Disposición e iniciativas para emprender acciones desarrolladoras.
  - Nivel de integración de los diversos actores implicados.
  - Prácticas cotidianas de participación.
  - Técnicas y herramientas participativas utilizadas en sus prácticas cotidianas.

**Técnicas de registro y tipo de valoración de los datos sociales:** Se anotará lo observado durante la visitas realizadas a las sesiones de coordinación, talleres, y demás actividades programas en el municipio en función del desarrollo local, en el transcurso de las mismas y luego de su ejecución, a través de un sistema narrativo-descriptivo de notas de campo, donde se registran los incidentes críticos y se consideran los diferentes aspectos o puntos de vista del acontecimiento, tal y como ocurre, sin separarlo de todo lo que pueda estar influyendo o interviniendo en la situación observada.

## **Anexo 4**

### **“Cuestionario”**

El siguiente cuestionario tiene como objetivo conocer su opinión sobre la participación de los actores locales de Nueva Paz en los procesos de desarrollo municipal. El mismo es anónimo y sus resultados serán confidenciales. Se agradece de antemano su cooperación, la cual se considera de vital importancia para el desarrollo de la investigación.

1. Marque con un X el Consejo Popular o Circunscripción donde usted reside:

- Nueva Paz
- Los Palos
- Vega
- Sureste
- Martiato
- La Lima

2. Sexo: M  F

3. Edad: Menos de 30  De 30 a 49  De 50 a 59  Más de 60

4. Nivel de enseñanza terminado:

- Primaria
- Secundaria
- Preuniversitario
- Técnico Medio
- Universitario
- Otro. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

5. ¿Posee alguna profesión u oficio?:

Sí  ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
No

6. ¿Se encuentra vinculado laboralmente?:

Sí  ¿En cuál centro de trabajo? \_\_\_\_\_  
No

7. Si trabaja, marque con una X el Consejo Popular donde se encuentra ubicado su centro de trabajo, sino pase a la pregunta 8.

- Nueva Paz
- Los Palos
- Vega
- Sureste
- Martiato
- La Lima

8. ¿Se considera usted un actor social importante para el desarrollo de su comunidad?

Sí  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

9. ¿Qué significa para usted participar? (Se puede marcar más de una opción)

- Asistir a reuniones o movilizaciones
- Identificar necesidades y problemas
- Estar informado
- Proponer alternativas de solución a los problemas
- Opinar
- Tomar decisiones
- Ejecutar tareas asignadas
- Todas las opciones
- Ninguna de las anteriores
- Otra ¿Cuál o cuáles? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué considera usted más adecuado en cuanto a su participación en los procesos de desarrollo local? (Se puede marcar más de una opción)

- Formar parte de los procesos
- Tener algún rol a desempeñar
- Que su opinión sea escuchada y tomada en cuenta
- Observar como otros se involucran en los procesos de desarrollo
- Asesorar, invitar o acompañar a otros para que se involucren
- Que otros tomen decisiones por usted
- Hacer lo que se orienta "desde arriba"
- Todas las anteriores

Ninguna  
 Otra ¿Cuál o Cuáles? \_\_\_\_\_

11. ¿Con qué frecuencia participa en la identificación de los problemas de su comunidad de residencia?

Siempre  
 En muchas ocasiones  
 Casi nunca  
 Pocas veces  
 Nunca

12. ¿Con qué frecuencia propone alternativas de solución a los problemas identificados en su comunidad?

Siempre  
 En muchas ocasiones  
 Casi nunca  
 Pocas veces  
 Nunca

13. ¿Con que frecuencia participa en la toma de decisiones que le competen?

Siempre  
 En muchas ocasiones  
 Casi nunca  
 Pocas veces  
 Nunca

14. Valore la participación de los actores sociales en el desarrollo de Nueva Paz:

Útil  Inútil  Activa  Pasiva  Buena  Mala  Perfecta  
 Imperfecta  Favorable  Desfavorable  Escasa  De "arriba hacia abajo"  De "abajo hacia arriba"

15. "Participar es identificar necesidades, buscar alternativas de solución y tomar decisiones". Valore el planteamiento anterior:

Muy de acuerdo  De acuerdo  Ni de acuerdo, ni en desacuerdo  
 En desacuerdo  Muy en desacuerdo

## Anexo 5

### “Diseño Metodológico del I Taller Municipal sobre la Participación de los Actores Locales de Nueva Paz en los Procesos de Desarrollo”

#### Participantes:

- Coordinación: CUM-CEDAR
- Facilitadores: CUM-CEDAR
- Actores locales implicados.

#### Objetivo General:

- Diagnosticar los procesos de participación de los actores locales de Nueva Paz en el desarrollo municipal.

#### Objetivos Específicos:

1. Sensibilizar a los actores locales respecto a la importancia de su participación activa en los procesos de desarrollo.
2. Identificar las causas y efectos de la no participación efectiva de los actores locales en estos procesos.

#### Momentos:

1. **Aspectos introductorios:** Se presentan los participantes, se explican los objetivos del Taller y la forma en que se va a desarrollar.

*Dinámica 1:* Técnica Participativa de presentación e integración: se distribuyen tarjetas donde los participantes ponen en letras grandes –sexo, centro de trabajo, lugar de residencia, y una palabra que recoja su expectativa para con el taller-, con una presilla se coloca como identificación personal, y cada participante presenta al compañero que se encuentra ubicado a su izquierda.

2. **Punto partida:** Se refiere a la realidad y la práctica de los participantes en torno al tema –su participación en los procesos de desarrollo local-. A solicitud de los facilitadores, los participantes ofrecen su percepción en torno al tema general, es decir ¿cómo valoran su participación en los procesos de desarrollo local?

*Dinámica 2:* Construcción del concepto de participación en el desarrollo local: a través de una lluvia de ideas, las cuales se van anotando en un papelógrafo, los participantes expresan su percepción al respecto.

*Dinámica 3:* Identificación de actores locales: a través de tarjetas los participantes van identificando y visualizando a los diversos actores locales de su municipio o comunidad en específico, para finalmente identificar quiénes son los actores locales del municipio desde su percepción, y valorar, en este sentido, si ellos mismos se conciben como tal.

- 3. Profundización/análisis:** Diagnóstico de la situación objeto de análisis. Identificación de causas que pueden estar condicionando la escasa participación de los actores locales en los procesos de desarrollo; y sus principales efectos.

*Dinámica 4:* Se divide el grupo en dos equipos a través una técnica participativa para formar grupos al azar, según fechas de nacimiento:

- *Trabajo en equipo:* Identificación de causas y efectos de la escasa participación de los actores locales en los procesos de desarrollo local.
- Devolución en papelógrafos.

- 4. Punto de llegada:** Reconstrucción del proceso, por cuanto el mismo constituye a su vez una práctica educativa para los participantes.

- 5. Evaluación:** Se valora el cumplimiento de las expectativas de los participantes –declaradas en sus tarjetas de presentación- y los objetivos del taller, la utilidad e importancia del mismo, logros y dificultades de su realización, se pueden ofrecer sugerencias y/o recomendaciones. Reflexionar sobre las continuidades del trabajo a realizar.

*Dinámica 5:* Técnica participativa para la evaluación: de acuerdo con los análisis anteriores se pide a un participante que dibuje en un papelógrafo un termómetro y se mide la temperatura grupal.

**Materiales:** Papelógrafos, marcadores, tarjetas, presillas.

**Tiempo:** Duración aproximada 2 horas.

**Lugar:** CUM de Nueva Paz.

**Fecha:** 6 de febrero de 2013.

## Anexo 6

### “Diseño Metodológico del II Taller Municipal sobre la Participación de los Actores Locales de Nueva Paz en los Procesos de Desarrollo”

#### Participantes:

- Coordinación: CUM-CEDAR
- Facilitadores: CUM-CEDAR
- Actores implicados.

#### Objetivo General:

- Valorar la alternativa viable que contribuya con la participación activa de los diversos actores locales en los procesos de desarrollo.

#### Objetivos Específicos:

3. Proponer alternativas de solución de acuerdo con las causas identificadas y las potencialidades con que cuenta el territorio.
4. Concertar y negociar la alternativa viable que contribuya con la participación activa de los diversos actores locales en los procesos de desarrollo.

#### Momentos:

6. **Aspectos introductorios:** Se presentan los participantes, se explica el objetivo del mismo y la forma en que se va a desarrollar.

*Dinámica 1:* Técnica Participativa de presentación e integración: se distribuyen tarjetas donde los participantes ponen en letras grandes –sexo, centro de trabajo, lugar de residencia, una palabra que recoja su expectativa para con el taller-, con una presilla se coloca como identificación personal, y cada participante presenta al compañero que se encuentra ubicado a su izquierda.

7. **Punto partida:** En este caso, se rememoran los diferentes análisis realizados en el Taller anterior, para poner al tanto, a cualquier participante que se haya incorporado en este por primera vez, y que no haya participado en el anterior, y se socializan los resultados del diagnóstico realizado.
8. **Profundización/análisis:** Propuesta de alternativa viable para contribuir a la participación activa de los actores locales en los procesos de desarrollo;

es decir, ¿qué líneas de acción pueden transformar la situación inicial o de partida en una situación futura deseada? Examinar viabilidad y conveniencia de cada alternativa.

*Dinámica 2:* Para ello, se divide el grupo en dos equipos a través de una técnica participativa para formar grupos al azar, según frutas que les gustaría comer:

- *Trabajo en equipo 1:* Elaborar propuestas de alternativas de solución, de acuerdo con las causas y efectos que inciden en la escasa participación de los actores locales en los procesos de desarrollo local, identificados en el I Taller.
- Devolución en papelógrafos.
- *Trabajo en equipo 2:* Identificación de fortalezas y debilidades para la solución del problema a partir de la alternativa viable identificada por cada equipo.
- Devolución en papelógrafos.
- Negociación y concertación de la alternativa más viable para contribuir con la solución del problema.

**9. Punto de llegada:** Reconstrucción del proceso, por cuanto el mismo constituye a su vez una práctica educativa para los participantes.

**10. Evaluación:** Se valora el cumplimiento de las expectativas de los participantes –declaradas en sus tarjetas de presentación- y los objetivos del taller, la utilidad e importancia del mismo, logros y dificultades de su realización, se pueden ofrecer sugerencias y/o recomendaciones. Reflexionar sobre las continuidades del trabajo a realizar.

*Dinámica 3:* Técnica participativa para la evaluación: de acuerdo con los análisis anteriores se pide a un participante que dibuje en un papelógrafo un termómetro y se mide la temperatura grupal.

**Materiales:** Papelógrafos, marcadores, tarjetas, presillas.

**Tiempo:** Duración aproximada 2 horas.

**Lugar:** CUM de Nueva Paz.

**Fecha:** 5 de junio de 2013.

## **Anexo 7**

### **“Diseño Metodológico del III Taller Municipal sobre la Participación de los Actores Locales de Nueva Paz en los Procesos de Desarrollo”**

#### **Participantes:**

- Coordinación: CUM-CEDAR
- Facilitadores: CUM-CEDAR
- Actores implicados.

#### **Objetivo General:**

- Planificar una propuesta de acciones para la capacitación que estimule la participación activa de los actores locales en los procesos de desarrollo, para su futura implementación.

#### **Objetivos Específicos:**

5. Estructurar la propuesta de acciones para la transformación, a partir del fortalecimiento de la capacidad de participación de los actores locales en los procesos de desarrollo.
6. Validar el diseño de la misma, a partir de la negociación y concertación, y la toma de decisiones con la participación de los actores locales implicados, como resultado de su construcción colectiva.

#### **Momentos:**

**11. Aspectos introductorios:** Se saludan los participantes, se explica el objetivo del mismo y la forma en que se va a desarrollar.

*Dinámica 1:* Técnica Participativa de presentación e integración: se distribuyen las tarjetas donde los participantes ponen en letras grandes – sexo, centro de trabajo, lugar de residencia, una palabra que recoja su expectativa para con el taller-, y con una presilla se coloca como identificación personal; cada participante presenta al compañero que se encuentra ubicado a su izquierda.

**12. Punto partida:** Se refiere a la realidad y la práctica de los participantes en torno al tema –en este caso, la capacitación-. Los participantes ofrecen su percepción en torno al tema general, es decir ¿cómo llevar a cabo el

proceso de capacitación?, cuyas respuestas se van socializando, para llegar a un consenso respecto a la propuesta que se implementará.

**13. Profundización/análisis:** Planeación de la propuesta a implementar. A partir de la concertación y negociación, se estructura la propuesta realizada para la capacitación de los actores locales en cuanto a la participación en el desarrollo local; es decir, ¿qué elementos debe contener la propuesta de capacitación?

*Dinámica 2:* Para ello, se divide el grupo en dos equipos a través de una técnica participativa para formar grupos al azar, según coincidencia en cuanto a pares o impares en las fechas de nacimiento:

- *Trabajo en equipo:* Identificación y propuesta de los elementos que debe contener la alternativa seleccionada para la capacitación de los actores locales.
- Devolución en papelógrafos para la negociación y concertación, y la toma de decisiones.

**14. Punto de llegada:** Reconstrucción del proceso, por cuanto el mismo constituye a su vez una práctica educativa para los participantes.

**15. Evaluación:** Se valora el cumplimiento de las expectativas de los participantes –declaradas en sus tarjetas de presentación- y los objetivos del taller, la utilidad e importancia del mismo, logros y dificultades de su realización, se ofrecen sugerencias y/o recomendaciones. Reflexionar sobre las continuidades del trabajo a realizar.

*Dinámica 3:* Técnica participativa para la evaluación: de acuerdo con los análisis anteriores se mide la temperatura grupal.

**Materiales:** Papelógrafos, marcadores, tarjetas, presillas.

**Tiempo:** Duración aproximada 2 horas.

**Lugar:** CUM de Nueva Paz.

**Fecha:** 3 de octubre de 2013.