

## ANEXO #1

### **Observación a clases.**

**Objetivo:** Constatar el trabajo que realiza el docente para dar tratamiento al valor patriotismo.

### **Guía de observación:**

Motivación inicial realizada por el docente con actividades creativas que guarden relación con la formación de valores.

Aprovechamiento de las posibilidades educativas que brinda la asignatura que propicie la reflexión de los estudiantes y la formación de valores.

Aprovechamiento de los medio audiovisuales (Informática) para el tratamiento a la formación de valores

La orientación de tareas docentes vinculadas con la vida cotidiana que permitan interiorizar modos de actuación y actitudes en correspondencia con el valor patriotismo.

## ANEXO #2

Entrevista a profesores.

**Objetivo:** comprobar el nivel de conocimiento que poseen los PGI en cuanto a la formación de valores en particular el patriotismo.

¿Cuántos años de experiencia tiene en su labor como docente?

¿Ha detectado problemas de formación de valores en el grupo docentes en que impartes clases?

¿Como contribuye desde su labor educativa a la formación del valor patriotismo?

¿Conoce y cumple usted con los lineamientos del programa y orientaciones metodológicas para la formación de valores?

### ANEXO #3

Entrevista a alumnos

Pregunta cerradas:

Nombre y Apellidos del entrevistado:

Centro y grupo de estudio

Total de la Matrícula

¿Cuántas hembras?

¿Cuántos varones?

#### **Alternativas**

Consideras que los valores que se desarrollan por parte de tu maestro en el aula se hacen de manera. ¿Por qué?

\_\_\_\_ Muy Bien

\_\_\_\_ Bien

\_\_\_\_ Regular

\_\_\_\_ Mal

Preguntas abiertas:

¿Cuáles trabaja?

¿Cómo debe ser tú comportamiento en tu centro de estudio?

¿Cómo contribuye a que tu grupo tenga buena participación en las actividades patrióticas?

## ANEXO # 4

Prueba Grupal

**Objetivo:** comprobar el conocimiento que posean los estudiantes del valor patriotismo.

¿Cuáles son los valores morales que conoces?

¿Cuáles desarrolla tu maestro en el grupo?

¿Qué valores consideras más importante. ¿Por qué?

Redacta un texto con el que consideres más importante.

Si fueras maestros cuál te gustaría desarrollar en tus estudiantes.

## ANEXO # 5

### Escala Valorativa

A continuación mostramos una posible escala o indicadores para evaluar algunas de las actitudes más recurrentemente planteadas en los objetivos formativos de modo que permita evaluar el comportamiento del valor moral patriotismo.

No.	Indicadores	Muy alto	Alto	Promedio	Bajo	Muy bajo
1	Desarrollar con disciplina las actividades asignadas					
2	Asumir la critica					
3	Asumir la autocrítica					
4	Respetar los símbolos patrios					
5	Dominio del significado del lema de los pioneros.					
6	Uso adecuado del uniforme escolar					
7	Participar en las actividades patrióticas					
8	Utilizar correctamente el saludo pioneril.					
9	Participar en las visitas a museos y lugares históricos.					

## **ANEXO # 6**

### **OBJETIVOS FORMATIVOS GENERALES**

Demostrar su patriotismo, expresado en el rechazo al capitalismo, al hegemonismo del imperialismo yanqui, en adopción conciente de la alternativa socialista Cubana, y el amor y respeto a los símbolos nacionales, a los héroes y mártires de la Patria, a los combatientes de la revolución y a los ideales y ejemplos de Martí, el Che y Fidel, como paradigmas del pensamiento revolucionario Cubano y su acción consecuente.

Asumir su compromiso jurídico a partir de los dominios de los deberes y los derechos constitucionales, de conocimiento de otros cuerpos legales para valorar su importancia en el desarrollo armónico de la sociedad y su consecuente protección y seguridad; cumplir responsablemente con los postulados de la organización de pioneros José Martí como expresión del deber social, en particular, lo referido al estudio y al trabajo y su preparación con vista a ingresar en La Unión de Jóvenes Comunista.

Decidir sobre la continuidad de sus estudios para la adquisición u oficio, en correspondencia con las necesidades, sus intereses y posibilidades reales.

Demostrar una correcta actitud hacia el medio ambiente, expresada en su modo de actuar con respecto a la protección y el ahorro de recursos, fundamentalmente los energéticos y el cuidado de la propiedad social.

Solucionar problemas propios de las diferentes asignaturas y de la vida cotidiana, con una actitud transformadora y valorativa, a partir de la identificación, formulación y solución de problemas mediante el desarrollo del pensamiento lógico, la aplicación de conocimiento, el empleo de estrategias y técnicas de aprendizaje específica así como de la experiencia y hábitos de estudio, de su comunicación, es decir, expresarse, leer, comprender y escribir correctamente; actuar con un nivel de independencia y auto regulación de su conducta adecuado a su edad.

Desarrollar la motivación ante el estudio individual y colectivo, a partir de la comprensión de su necesidad e importancia para el desarrollo exitoso de las tareas docentes .ello se hará explícito en las acciones para organizar, planificar y concretarse en la actividad, en mayor nivel de independencia de su pensamiento,

al hallar por si mismo lo esencial .el problema y procedimientos mas adecuados para su autoaprendizaje y autoeducación en las diversas fuentes de información. Demostrar una cultura laboral y tecnológica alcanzada por medio del desarrollo de habilidades y capacidades generales , politécnicas y laborales , que le permitan , desde la vinculación activa y consciente del estudio con el trabajo, emplearlas de manera útil en la solución de los problemas de la vida cotidiana , con la utilización de objetos tales como: mecanismos , máquinas ,sistemas y medios para operar con los materiales , la energía y la información , con una conciencia de productores y orientada por el sistema de valores aprendidos tanto en la clase como en la experiencia cotidiana , poniendo de manifiesto la lógica del pensamiento y modos de actuación propios de la actividad laboral.

Apreciar las manifestaciones artísticas y literarias de exponentes significativos de la cultura local, nacional, latinoamericana, caribeña y universal, así como la belleza de la naturaleza y del paisaje cubano, de modo que puedan interpretar, sentir, disfrutar, expresar, de acuerdo con su edad y los valores de nuestra sociedad.

Desarrollar sentimientos y convicciones ,así como correctos hábitos de convivencia y de salud física y mental que le permitan concienciar las cualidades positivas de si mismo y aprender a desarrollarlas, consolidar la identidad propia, y expresarlos en una adecuada presencia personal, en su comportamiento responsable ante la salud individual y colectiva , en sus relaciones interpersonales y en la preparación para la vida en pareja, el matrimonio y la constitución de la familia, la practica sistemática del deporte, el rechazo al alcoholismo, el tabaquismo y la drogadicción.

### **OBJETIVOS FORMATIVOS DE NOVENO GRADO**

Expresar su patriotismo mediante el orgullo de ser cubanos, el dominio y amor y respeto a los símbolos patrios, su uso correcto y, la forma de rendirle homenaje, preservarlos y defenderlos como deber social, profundizar en el significado del nombre de la escuela, los héroes y mártires de su comunidad, cuidado y conservación del patrimonio nacional, cultural y social .participar en las actividades con motivo de la celebración de algunas efemérides y actos culturales.

Explicar el alcance de la obra de la revolución, a partir de la recopilación de datos (mediante el estudio colectivo o independiente) y las informaciones esenciales

que al respecto aportan las diferentes asignaturas y el sistema de actividades educativas, y emplearlo en su argumentación. Localizar ejemplos que evidencien la justicia social en su territorio.

Manifestar un sentimiento de rechazo al capitalismo y, en particular, al imperialismo yanqui, como consecuencia del conocimiento de sus agresiones contra la economía, el medio ambiente, las personas y la vida socialista cubana.

Valorar el sentimiento político y moral presentes en el contenido de las actividades escolares y de las asignaturas, fundamentalmente, en la historia de la antigüedad y de Edad Media y en el estudio de la obra de José Martí, tales como: la unidad; la dignidad individual y social; la independencia; la soberanía; la intransigencia contra la dominación extranjera; la solidaridad; el enfrentamiento a la injusticia, a la opresión y la explotación; la honestidad; la laboriosidad y la admiración a quienes lucharon siempre por la justicia social.

Participar conscientemente en el proceso de construcción del reglamento escolar, así como en el cumplimiento responsable de la disciplina, el orden interno, el cuidado de la propiedad social, incluida la preservación de la escuela y todos sus medios, y valorar las normas morales en tanto elemento que regulan la conducta. Asumir las tareas de la OPJM, en particular, del estudio- trabajo y alcanzar la categoría de pioneros exploradores.

Familiarizarse con la Convención de los Derechos del Niño a partir del estudio "De los niños y sus derechos" y de los fundamentos básicos del poder popular, e investigar y valorar como funciona en su localidad la Federación de Mujeres Cubana (FMC).

Conocer las características fundamentales de diferentes profesiones y el aporte que estas brindan a la sociedad, como base inicial para su formación vocacional, mediante el vínculo con los centros laborales de la localidad, los círculos de interés, medios de información, entre otros.

Realizar estudios de familiarización sobre el medio ambiente, la biodiversidad del entorno y los recursos energéticos, participando en las acciones para su conservación y el cuidado de la propiedad social, mediante el contenido que aportan las asignaturas, las tareas de la OPJM el PAEME, los círculos de interés.

Resolver con determinada orientación, problemas propios de las diferentes asignaturas y de la vida cotidiana, a partir de la identificación, formulación y solución de problemas, por medio del empleo de estrategias de aprendizaje y

técnicas específicas, la aplicación del conocimiento y del desarrollo de procedimientos lógicos y valorativos de la lengua materna para su correcta comunicación, utilizando diversas fuentes de información, los textos martianos, la prensa, software, el programa libertad entre ellas.

Mostrar una motivación y actitud adecuada ante el estudio, lo que se expresa en su forma de organizar, planificar y concentrarse en la actividad. Utilizar convenientemente el libro de texto u otras fuentes para extraer ideas esenciales y procesar la información, emplear resúmenes elaborar fichas, usar el diccionario según sus necesidades. Dedicar más de diez horas extraclases de acuerdo con sus necesidades individuales.

Conocer las normas generales para la organización del trabajo en cualquier tipo de actividad laboral, así como las principales características del proceso constructivo de artículos y sus diferentes etapas. Participar en forma activa y conciente en la solución de tareas productivas y socialmente útiles de la escuela y la comunidad, aplicando las etapas del proceso constructivo y en espacial, los conocimientos de Dibujo Básico y Geométrico y las normas técnicas relacionadas con el uso de los medios para trabajar con los materiales que se emplean en el grado.

Familiarizarse con una educación ética y estética mediante la lectura y apreciación de obras del habla hispana, universales y particularmente, aquellas creadas por artistas cubanos, donde se aprecie la belleza y el valor moral de las acciones, actitudes, sentimientos. Apreciar otras manifestaciones artísticas como la pintura, la música, el teatro, la escultura, entre otras.

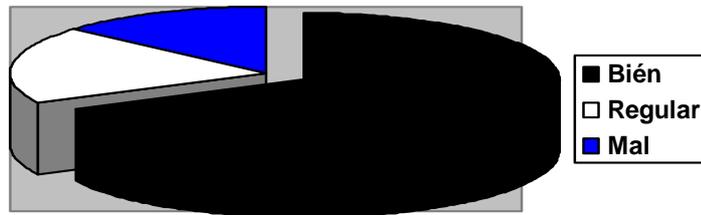
Mostrar correctos hábitos de convivencia social y una conducta responsable ante la sexualidad y salud individual y colectiva, a partir del conocimiento de lo establecido en la constitución y los fundamentos de la educación para la salud, conocer la necesidad de la práctica sistemática del deporte, y rechazar conductas inadecuadas en relación con el tabaquismo, el alcoholismo y el uso de otras sustancias nocivas, asociadas a actitudes delictivas.

## **ANEXO # 7**

Resultados iniciales de la entrevista a estudiantes.

1era pregunta

La manera en que se desarrollan por parte de los profesores los valores en el aula:

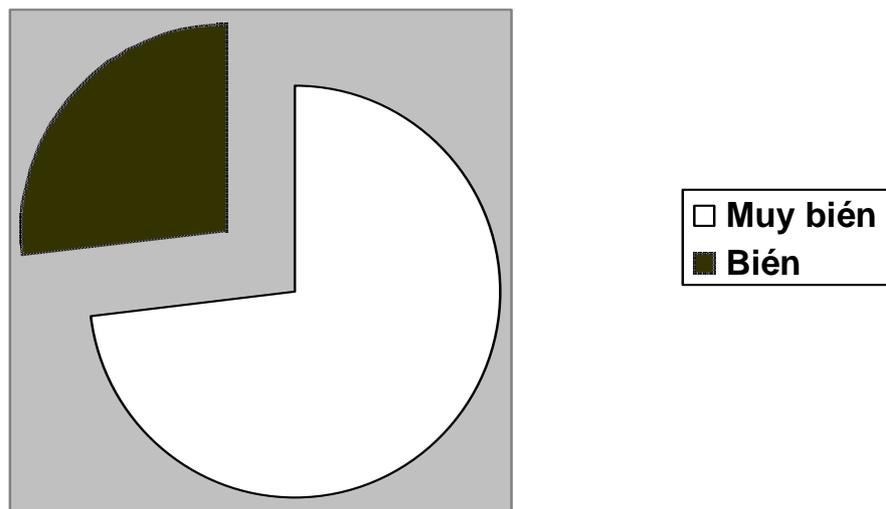


### ANEXO # 8

Resultados finales de la entrevista a estudiantes.

1era pregunta

La manera en que se desarrollan por parte de los profesores los valores en el aula: Especialmente el patriotismo.



## ANEXO # 9

### Entrevistas a Profesores

Preguntas	Resultados en %.	
	Inicial	Final
1	-----	-----
2	77,7.	88,8
3	4 --- clases. 3 --- extracurriculares.	5 --- clases. 4 --- extracurriculares.
4	4 – lo conocen. 5 –lo cumplen pero no lo conocen.	9 lo conocen y lo cumplen.