

## ANEXO 1

### ENTREVISTA A PROFESORES:

Grado:

Grupo:

Nombre:

**Objetivo.-** Diagnosticar las vías en que se trabaja la nomenclatura y notación química de las sustancias inorgánicas.

**Educador.-** Necesitamos diagnosticar a través de su opinión las vías en que se trabaja la nomenclatura y notación química de las sustancias inorgánicas en Secundaria Básica. Esperamos sea lo más sincero posible .; Muchas gracias.;

#### **Cuestionario**

- ¿Qué es para usted nombrar y formular?
- ¿Considera que este contenido es importante?
- ¿De qué forma usted le da salida a este contenido en clases?
- ¿Qué acciones usted propone que pudieran fortalecer este contenido?

Tabla 1 Resultados de la entrevista.

CUESTIONARIO	Respuestas correctas		Respuestas incorrectas	
		%		%
¿Qué es para usted nombrar y formular?	6	50	6	50
¿Considera que este contenido es importante?	8	66,6	4	33,3

¿De qué forma usted le da salida a este contenido en clases?	4	33,3	8	66,6
¿Qué acciones usted propone que pudieran fortalecer este contenido?	4	33,3	8	66,6

## ANEXO 2

### GUÍA DE OBSERVACIÓN DE CLASES.

Grado:

Grupo:

Asignatura:

**Objetivo:** Determinar la situación relacionada con el contenido en el proceso de clase.

Aspectos a Observar	Si	%	No	%
1-Estimula la participación	3	25	9	75
2-Atención a demandas del Aprendizaje	3	25	9	75
3-Temas abordados en clase				
3.1- Vocacional – Profesional.	x			
3.2 – Estética.	x			
3.3 – Político-Ideológico	x			
3.4-Formación de Valores.			x	
3.5-Cualidades de la personalidad. (Disciplina, voluntad, inteligencia)	x			
4-¿Qué otros temas se abordan Durante la clase?	interdisciplinariedad			

5-¿Qué valores específicos se Trabaja? ¿Cómo lo hace?	ninguno
---	---------

### ANEXO 3

#### GUÍA DE OBSERVACIÓN DE CLASES

Aspectos a Observar	Si	No
1-Estimula la participación	x	
2-Atención a demandas del Aprendizaje	x	
3-Temas abordados en clase		
3.1- Vocacional – Profesional.	x	
3.2 – Estética.	x	
3.3 – Político-Ideológico	x	
3.4-Formación de Valores.		x
3.5-Cualidades de la personalidad. (Disciplina, voluntad, inteligencia)	x	
4-¿Qué otros temas se abordan Durante la clase?	interdisciplinariedad	
5-¿Qué valores específicos se Trabaja? ¿Cómo lo hace?	ninguno	

### ANEXO 4

#### RESULTADOS DE LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS APLICADOS

Serán resumidos en las siguientes tablas.

<b>Preguntas</b>	<b>Cantidad de profesores entrevistados</b>	<b>RC</b>	<b>%</b>
1	12	4	33
2	12	6	50
3	12	5	41,6
4	12	3	25

### **ANEXO 5**

#### **RESULTADOS DE LA OBSERVACIÓN DE CLASES**

Cantidad de clases observadas	Cantidad de aspectos observados	Aspectos afectados	%
10	5	3	40