

Diversidad Cultural y Migración  
(Economía, cultura, salud y política)  
María del Carmen Cebada Contreras y Eduardo Fernández (Coordinadores)

# **Diversidad Cultural y Migración (Economía, cultura, salud y política)**

**María del Carmen Cebada Contreras y Eduardo Fernández  
(Coordinadores)**



### Tabla de contenido

Diversidad Cultural y Migración .....	2
(Economía, cultura, salud y política).....	2
<b>Tabla de contenido</b> .....	3
Introducción: Multiculturalidad y Migración. Eduardo Fernández Guzmán y Carmen Cebada .....	7
<b>La trascendencia de la migración contemporánea México-Estados Unidos</b> .....	16
<b>Bibliografía</b> .....	27
Remesas familiares y desarrollo económico en México. María Elena Laura Ponce García, Rubén Valdés Ugalde y Felipe Rogelio Arzate Fernández.....	32
<b>Resumen</b> .....	32
<i>Palabras clave:</i> remesas familiares, desarrollo económico.....	32
<b>Introducción</b> .....	33
<b>El caso Mexicano</b> .....	33
<b>Perspectivas sobre los flujos migratorios de México</b> .....	35
<b>Materiales y métodos</b> .....	38
<b>Hipótesis de trabajo:</b> .....	38
<b>Método:</b> .....	38
<b>Resultados y discusión</b> .....	39
<b>Conclusiones</b> .....	40
<b>Referencias a las notas</b> .....	42
El impacto de las exportaciones de aguacate sobre la migración. El caso de los municipios aguacateros de Michoacán, 1991 – 2003. María de la Luz Martín Carbajal .....	43
<b>Resumen</b> .....	43
<b>Palabras clave:</b> migración, exportaciones de aguacate, municipios productores de aguacate.....	43
<b>Introducción: La migración: un fenómeno de la necesidad en México</b> .....	44
<b>El desarrollo de la fruticultura en Michoacán: el caso del aguacate</b> .....	48
<b>Migración y Exportaciones de Aguacate: Un análisis estadístico</b> .....	53
Las exportaciones de aguacate .....	53
<b>La migración de fuerza de trabajo de la zona productora de aguacate del Estado de Michoacán</b> .....	55
<b>Construcción del modelo</b> .....	3
<b>Reflexión final</b> .....	5
<b>Bibliografía</b> .....	6
Migración e inversión productiva. Problemas centrales. Eduardo Fernández Guzmán, Héctor Daniel Vega Macías y Rubén Ramírez Arellano .....	9
<i>Universidad de Guanajuato*</i> .....	9
<b>Resumen</b> .....	9
<b>Introducción</b> .....	10

<b>Las consecuencias de la migración como objeto de estudio</b> .....	12
<b>Remesas, problemas centrales</b> .....	13
<b>Conclusión</b> .....	23
<b>Bibliografía</b> .....	24
Migración internacional y modos de vida en una comunidad zapoteca. Renato Salas Alfaro .....	28
<i>Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población</i> .....	28
<b>Resumen</b> .....	28
<b>Palabras clave:</b> modos de vida, migración internacional, comunidad indígena, capacidades humanas. ....	28
<b>Antecedentes</b> .....	29
<b>La construcción del modo de vida</b> .....	31
<b>La migración internacional en San Miguel: la vivencia interna</b> .....	34
<b>Allá en el norte: la vivencia externa</b> .....	36
<b>El reflejo</b> .....	38
<b>Comentario final</b> .....	42
<b>Bibliografía</b> .....	43
Migración y cambio sociocultural: las relaciones sociales y familiares. María del Carmen Cebada Contreras y Ileana Schmidt Díaz de León.....	45
<b>Resumen</b> .....	45
Palabras clave: Migración, interculturalidad, multiculturalidad, Guanajuato .....	45
<b>La migración como proceso de cambio e interacción social y cultural</b> .....	46
<b>Las relaciones familiares y sociales en contexto de Migración internacional</b> .....	48
<b>La emigración internacional en el estado de Guanajuato</b> .....	50
<b>La experiencia migratoria y las relaciones familiares en el ámbito comunitario</b> .....	51
<b>Reflexiones finales</b> .....	57
<b>Bibliografía</b> .....	58
Inmigración y multiculturalismo en España: una mirada desde la demografía. Daniel Vega, Eduardo Fernández y Rubén Ramírez.....	61
<b>Resumen</b> .....	61
<b>Palabras clave:</b> inmigración, cambio demográfico, envejecimiento, España. ....	61
<b>Introducción</b> .....	62
<b>Objetivo</b> .....	65
<b>Datos, supuestos y métodos</b> .....	65
<b>Resultados</b> .....	68
<b>Pirámides por edad y sexo</b> .....	69
<<2010>> .....	69
(Población: 46,1 millones).....	69
<<2010>> .....	69
(Población: 52,2 millones).....	69

■ Población nativa   ■ Inmigrantes y sus descendientes   ■ Mixtos .....	69
(Población: 41,7 millones).....	70
■ Población nativa   ■ Inmigrantes y sus descendientes   ■ Mixtos .....	70
A modo de conclusión.....	71
<b>Referencias bibliográficas básicas</b> .....	73
Tipología de la migración de retorno contemporáneo: impactos y reflexiones desde una población michoacana. Eduardo Fernández Guzmán, Rubén Ramírez Arellano y Héctor Daniel Vega Macías.....	75
<b>Resumen</b> .....	75
<b>Introducción</b> .....	76
<b>El estudio de las consecuencias de la migración internacional</b> .....	77
<b>Estudios de la migración de retorno en México</b> .....	80
<b>Tipología de la migración de retorno en Huandacareo</b> .....	82
<b>Conclusión</b> .....	90
<b>Bibliografía</b> .....	91
Efecto de la migración en las premisas socioculturales. Luis Felipe García y Barragán y Tonatiuh García Campos .....	95
<b>Resumen</b> .....	95
Palabras clave: Premisas socioculturales; migración, cultura, Guanajuato .....	95
<b>Introducción</b> .....	96
<b>Método</b> .....	98
<b>Participantes</b> .....	98
<b>Instrumento</b> .....	99
<b>Procedimiento</b> .....	100
<b>Resultados</b> .....	100
<b>Consideraciones finales</b> .....	103
<b>Referencias</b> .....	104
Las mujeres esposas de migrantes, su sexualidad y sus emociones: caso Huandacareo Michoacán. Alejandra Ceja Fernández, Mayra Fabiola Bedolla Ávila y Yolanda Elena García Martínez .....	106
<b>Resumen</b> .....	106
<b>Palabras clave:</b> mujeres, esposas, migrantes, sexualidad .....	106
<b>Presentación</b> .....	107
<b>Objetivo General:</b> .....	108
<b>Objetivos Particulares:</b> .....	108
<b>Técnicas:</b> .....	110
<b>Participantes</b> .....	110
<b>Hallazgos generales</b> .....	120
<b>Propuestas</b> .....	121
<b>Referencias</b> .....	122
Migración, multiculturalidad y calidad democrática. Juan Russo.....	124

<b>Resumen</b> .....	124
Palabras clave: Migración, multiculturalidad, calidad democrática .....	124
<b>La calidad ciudadana</b> .....	131
<b>El problema de la formación ciudadana</b> .....	136
<b>Referencias</b> .....	137
El 5 de mayo por el Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán (MEChA). Contribución a la socialización de los estudiantes de origen mexicano en Bakersfield, California. Rubén Ramírez Arellano, Eduardo Fernández Guzmán y Héctor Daniel Vega Macías.....	141
<b>Resumen</b> .....	141
Palabras Clave: 1.-MEChA, 2.-Migración, 3.-Paisaje, 4.-Cultura, 5.-Socialización Política.....	141
<b>Introducción</b> .....	142
<b>Entrando al paisaje rural del Valle de San Joaquin, California</b> .....	144
<b>El Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán (MEChA)</b> .....	149
<b>5 de mayo chicano en CSUB</b> .....	152
<b>Referencias</b> .....	157
Historias de migración y cambio entre población otomí que reside en León, Guanajuato. Ivy Jacaranda Jasso Martínez .....	160
<b>Resumen</b> .....	160
<b>PALABRAS CLAVE:</b> .....	160
Procesos de migración, otomíes, multiculturalidad.....	160
<b>Los otomíes y sus migraciones</b> .....	161
<b>Otomíes en Guanajuato y León: historias que se entretajan</b> .....	163
<b>Algunos datos oficiales</b> .....	163
<b>Historias de mujeres otomíes</b> .....	166
<b>Multiculturalidad en espacios urbanos: migración indígena a las ciudades</b> .....	171
<b>Bibliografía</b> .....	172

## **Introducción: Multiculturalidad y Migración. Eduardo Fernández Guzmán y Carmen Cebada**

Los grandes movimientos de la población a través del espacio geográfico han sido una constante en la historia de la humanidad (Alba, 2001). Sin embargo, las causas de los desplazamientos, así como sus características y consecuencias, han sido múltiples a lo largo de la historia, generando cada época sus propias modalidades migratorias<sup>1</sup>. En este sentido cabe decir que el rasgo principal de las actuales migraciones es su carácter global, afectando cada vez a mayor número de países y regiones y adquiriendo crecientes niveles de complejidad en sus causas y consecuencias. La universalización de las migraciones debe ser entendida no sólo como el incremento de sujetos móviles, o de la creciente incorporación de más países a las redes migratorias, sino también como diversificación de los tipos migratorios (motivaciones, características de los migrantes y temporalidad de los desplazamientos (Blanco, 2000:9).

A través de su desarrollo histórico el hombre ha tenido básicamente tres causas de desplazamiento: ecológicas, políticas y económicas (Blanco, 2000). Las primeras son provocadas por catástrofes naturales o situaciones adversas del hábitat.<sup>2</sup> Fueron muy numerosas en épocas primitivas, cuando el ser humano aún no disponía de los medios técnicos necesarios para hacer frente a los desastres naturales o sus consecuencias. Las políticas son provocadas por las adversidades de esta naturaleza, incluyendo aquí todos los movimientos originados por cualquier tipo de conflicto bélico<sup>3</sup> o por persecuciones de carácter político (ejemplos de ello son los desplazamientos que generaron las revoluciones en Nicaragua, El Salvador, Vietnam, Corea y

---

<sup>1</sup> Es importante diferenciar los conceptos de migración e inmigración. El primero se refiere a la salida de gente de sus lugares de origen, a otros sitios, ya sea al interior del país o hacia el extranjero: el segundo, es la llegada de gente procedente de otras partes ya sean del mismo estado, país o el extranjero.

<sup>2</sup> Fernand Braudel establece que la geografía puede dar respuesta a muchas incógnitas históricas, porque ayuda a descubrir el movimiento casi imperceptible de la historia. Así por ejemplo al analizar la montaña del área mediterránea de la segunda mitad del siglo XVI, dice que allí la civilización tiene un valor poco seguro. Refugio de soterradas supersticiones, los pueblos montañoses son el asilo de culturas aberrantes, surgidas de la noche de los tiempos, que persistirán aun después del Renacimiento y la Reforma. En este primitivo mundo la vida de las tierras bajas y de las ciudades penetra con avara lentitud donde la vendetta, el arcaísmo social y el bandidaje florecen con sacrosanto fulgor, porque la montaña es un obstáculo y refugio, a la vez, para hombres libres. Y es que los recursos de la montaña aunque variados, siempre son escasos, es por ello que la migración de gente sobrante es la salida más lógica. De ahí que no exista una sola región mediterránea donde no estén estos montañeses, indispensables para la vida de las ciudades y de las llanuras. Eso es realmente la montaña: una fábrica de hombres para uso ajeno; su vida difusa y pródiga alimenta toda la historia del mar. Así para Braudel, no es lo mismo vivir en la montaña que en la llanura, ni en las zonas templadas o cálidas, estas situaciones determinan la civilización, la cultura, el progreso, la barbarie (Braudel, 1976)

<sup>3</sup> Tomemos un ejemplo paradigmático en las últimas décadas: El Salvador. Con una población de poco más de 6 millones, se calcula que más del 25 % -de los cuales aproximadamente millón y medio radica en Estados Unidos- migró o huyó de la guerra civil, que tuvo lugar entre 1979 y 1992. Este conflicto bélico provocó tal movilidad que hoy día el país depende en gran medida de este flujo transnacional: las remesas significan más de la mitad de los ingresos por exportación y más del 16% del Producto Nacional Bruto (Gammage, 2008: 225-226).

algunas repúblicas africanas), religioso o étnico (como las muy sonadas persecuciones religiosas en Europa en los siglos XVII y XVIII, el conflicto de la India y Pakistán,<sup>4</sup> y la guerra en los Balcanes) dando lugar a las figuras de los desplazados, exiliados, asilados o refugiados. Y la migraciones económicas son las producidas, como su nombre indica, por causas económicas (Blanco, 2000).

Habitualmente se conocen como económicas (y por ende migrantes económicos) sólo aquello producido por la necesidad económica de los migrantes. Esto es, cuando el migrante abandona su lugar de origen impelido por la falta de trabajo, de oportunidades laborales o de condiciones mínimas de subsistencia. Podemos preguntarnos, dice Cristina Blanco, sin embargo, que tal denominación debería adquirir aquellos movimientos producidos a causa de los procesos de globalización e internacionalización económicos, como son el traslado de directivos, gerentes o personal calificado de grandes empresas transnacionales. Si las causas son también económicas, también deberían llamarse a estos traslados como migraciones económicas, a pesar de las reticencias existentes o a identificar migración económica con penuria económica del migrante (Blanco, 2000).

Es decir, que los desplazamientos humanos se han presentado desde el surgimiento del hombre sobre la tierra transformando la geopolítica del mundo pero, aquellos que se producen a partir del desarrollo del sistema capitalista tienen un componente específico, ligado a las transformaciones de las diferentes fases de acumulación. A lo largo de los años, el imperativo de reproducir y ampliar de manera sistemática una fuerza de trabajo mundial bajo condiciones de proletarianización, impulsó a los primeros centros capitalistas a ponerse en contacto con sectores, regiones y países con menor desarrollo con el fin de ir eliminando todos aquellos resabios que pudieran impedir tener el mercado<sup>5</sup> como eje de las nuevas relaciones. Este proceso de internacionalización será largo y tortuoso y tendrá como uno de sus instrumentos la movilización del trabajo, la cual favorecerá la consolidación del mercado capitalista y su mundialización (Aragonés, 2000:15-16).

---

<sup>4</sup> En 1947, la división de la India Británica en dos Estados, India y Pakistán, trajo como consecuencia lo que según Roberto Herrera quizás es la mayor de todas las migraciones que han ocurrido en la historia. Se calcula que de este acontecimiento entre 8 y 9 millones de hindúes fueron expulsados de Pakistán a la India y de 6 a 7 millones de musulmanes de la India a Pakistán (Herrera, 2006:51).

<sup>5</sup> El incremento de la producción artesanal y agrícola y el desarrollo de la división social del trabajo entre la ciudad y el campo vinieron a reforzar los nexos económicos entre las distintas regiones dentro de cada país, contribuyeron a la formación del mercado nacional. Y la formación de este sentó, a su vez, las premisas económicas para la centralización del poder del Estado. La naciente burguesía urbana estaba interesada en la desaparición de las barreras feudales y era partidaria de la creación de un Estado centralizado. La superación del fraccionamiento feudal y la creación de grandes Estados centralizados facilitaron el nacimiento y el desarrollo de las relaciones capitalistas. A la aparición del tipo de economía capitalista contribuyó también en gran medida a la formación del mercado mundial (Academia, 1989:51-52).

Así tenemos que el fenómeno de la migración es hoy día uno de los temas que más han sido retomados en diferentes foros de discusión (Boira, 2008:283) por un gran número de especialistas no sólo en nuestro país, sino también en otros realizados en Estados Unidos, Europa, Australia y Asia (Souza, 2002; Portes y DeWind, 2006; Castles y Delgado, 2007); esto debido a las fuertes implicaciones que éste proceso ha formulado a los gobiernos, no sólo en el aspecto económico, sino también en lo social y cultural. Y es tal la trascendencia, que a juicio de Gustavo López Castro (2003), el fenómeno mundial después de la segunda guerra mundial es la migración; la movilidad de la gente es de tal magnitud que puede ser considerada ya como el fenómeno social más globalizado<sup>6</sup> y más actual. Prácticamente, sostiene el sociólogo, no hay ninguna comunidad, sociedad, país o región del mundo que no tenga migrantes o que no sienta los efectos directos o indirectos de la migración; en la mayoría se trata de movimientos laborales, personas que buscan mejorar sus condiciones de vida.

Para Castles y Miller una de las características que definen la etapa posterior a la guerra fría ha sido la importancia creciente de la migración internacional en todas las regiones del mundo. Los movimientos internacionales de población constituyen una dinámica clave dentro de la globalización –proceso complejo que se intensificó a partir de mediados de la década de 1970. Entre sus características más notorias están el crecimiento de los flujos entre fronteras de diversos tipos, lo cual incluye la inversión, el comercio, los productos culturales, las ideas y las personas; y la proliferación de redes transnacionales con nodos de control en múltiples localidades. Asimismo enfatizan que mientras los movimientos de personas a través de las fronteras han dado forma a estados y sociedades desde tiempos inmemoriales, lo que es distinto en años recientes es su alcance global, su carácter central para la política doméstica e internacional y sus enormes consecuencias económicas y sociales (Castles y Miller, 2004). Razón, por la que Néstor García Canclini (2002) dijo, que la globalización es multivalente.

Y en esto hay que considerar que la globalización surge como consecuencia de la revolución en la tecnología de la información y las comunicaciones, lo cual ha propiciado una

---

<sup>6</sup> No es lo mismo el Globalismo, la Globalidad y la Globalización. El primero alude a la concepción según la cual el mercado mundial desaloja o sustituye al quehacer político, y consiste en querer ver al Estado y todo lo que él implica como una empresa. La segunda se refiere a las distintas etapas del proceso de globalización. Corresponde al ensanchamiento del campo geográfico y la creciente densidad del intercambio internacional, así como el carácter global de los mercados financieros y la revolución permanente en el terreno de la información entre otras cuestiones. Y la tercera, son los procesos en virtud de los cuales los Estados nacionales soberanos se entremezclan e imbrican mediante actores transnacionales y sus respectivas probabilidades de poder, orientaciones, identidades y entramados falsos.

mayor facilidad y rapidez en la comunicación entre los individuos, el fluido de ideas y símbolos culturales así como en el transporte de un lugar a otro (Escobar, 2007; Castles, 2002).

Así pues, la migración laboral se ha incorporado de diferentes maneras como parte de este proceso. Por un lado, el capital global impulsa la migración y reconfigura sus patrones, direcciones y formas. La migración a su vez constituye un importante factor en la realización de transformaciones sociales fundamentales de las áreas de origen, como de destino. De tal modo que la migración es una parte integral de los procesos de globalización y transformación social (García, 2007), así como una fuerza primordial en sí misma que reconfigura a las comunidades y a las sociedades (Castles y Delgado, 2007).

En este tenor John Gledhill (1999:23) afirma que la globalización sí está cambiando nuestro mundo, y su estudio requiere que se elaboren nuevas herramientas conceptuales<sup>7</sup>, pero la reflexión respecto a estos temas también hace resaltar los problemas relacionados con las formas en que hemos conceptualizado el mundo y los procesos de la vida social y cultural en el pasado. Para apreciar esto en toda su extensión, es necesario que discutamos aspectos de la globalización más amplios que aquellos que conciernen directamente a los desplazamientos de personas. La migración internacional obviamente no es un fenómeno histórico nuevo, de manera que la única pregunta que podemos plantear al respecto es si los recientes movimientos migratorios masivos tienen una relevancia cualitativamente distinta que los procesos pasados, cuya naturaleza e implicaciones eran a su vez muy variadas.

Anthony Giddens (2000) define a la globalización como una acción a distancia, o bien una serie compleja de procesos. Estos cambios del proceso globalizador son reflejo de la conformación de los grandes bloques económicos regionales de comercio, hechos que constituyen una característica sobresaliente del proceso de globalización económica mundial. En este contexto, las migraciones internacionales han sido un pilar importante del funcionamiento de la economía internacional. Tal movimiento ha funcionado como un factor de equilibrio en las dotaciones de recursos de los países en vías de desarrollo. Adicionalmente, en algunos casos ha sido también un factor de avance tecnológico, pues en ocasiones ha dado lugar al nacimiento de nuevas industrias en los países de destino, ya sea aportando sus conocimientos para impulsar nuevos procesos económicos o bien aportando capital de inversión. Así, la migración favorece la

---

<sup>7</sup> Dice Koselleck que la lucha por los conceptos “adecuados” alcanza actualidad social y política, porque los conceptos ya no sirven solamente para concebir los hechos de tal o cual manera, sino que se proyectan hacia el futuro (Koselleck, 1993:110-111).

flexibilidad de los mercados laborales que tal proceso económico requiere y que afecta a todos los sectores económicos e impacta al mercado de trabajo, modificando su estructura y composición (Santiago y Barrios, 2000:69).

Por lo tanto tenemos que en las sociedades receptoras, la migración se deriva de la segmentación económica, la cual crea una clase de trabajadores eventuales y con oportunidades limitadas para progresar. Los empresarios recurren a los trabajadores foráneos debido a que los nativos hacen a un lado estos trabajos, y así inician flujos migratorios mediante la contratación de mano de obra migrante (Piore, 1979). En los países de origen la migración representa un ajuste a las desigualdades en la distribución de la tierra, trabajo y capital, que surgen del particular desarrollo económico. El proceso de privatización y mecanización desplaza trabajadores rurales de la agricultura mientras que la capitalización desplaza a grupos de trabajadores urbanos de las fábricas, generando subempleo y desempleo y orientándolos hacia la migración internacional (Massey, et-al, 1991:12-13).

Entonces, se observa que la migración, el fenómeno social del traslado de contingentes de población de un espacio geográfico a otro, se muestra como uno de los objetos de estudio que merecen ser más atendidos por los científicos sociales. El desarrollo del capitalismo industrial, que se desató con toda su fuerza apenas en el siglo XIX, determinó el traslado de enormes continentes de población desde los medios rurales hacia los impetuosos espacios urbanos y fabriles. La privatización y deslinde del medio de producción por excelencia en el agro, la tierra, arrebató los medios de subsistencia tradicionales a una masa campesina que se vio forzada a poner a la venta la única mercancía cuyo control inmediato no era posible arrebatarse: su fuerza de trabajo (Rionda, 1992).

El evento migratorio es un fenómeno complejo y multidimensional debido a la diversidad de elementos y de procesos que intervienen en él (González, 2007). A ello se debe agregar su relevancia social, basada en el complejo entramado de repercusiones que el fenómeno tiene sobre la convivencia social y que se va extendiendo hasta lo más hondo de la vida individual y colectiva. Esta complejidad se basa en cuatro dimensiones esenciales: demográfica, económica, social e identitaria y cultural.

Respecto a la primera el abandono masivo de población puede producir un alivio de la presión poblacional; también un envejecimiento, ya que, por término general, quien migra es gente joven, o si los migrantes son habitantes de zonas rurales, lo que se producirá es un

problema de despoblación rural. En la comunidad receptora las repercusiones son las contrarias: mitigar la falta de población joven (caso de los países desarrollados afectados de envejecimiento). En cuanto a la dimensión económica los masivos movimientos migratorios llevan asociados diferentes problemáticas según sea el elemento migratorio en que se centre la atención. Por otro lado las repercusiones para unos y otros pueden adquirir connotaciones positivas o negativas, dependiendo de las circunstancias que rodea el desplazamiento (Lozano y Olivera, 2007; Lozano, 2007). Así para la sociedad emisora puede ser positiva en la medida que reduce el volumen de pobreza<sup>8</sup> y/o el desempleo, equilibra la balanza de pagos gracias a las remesas; o al incremento de su potencial humano innovador en caso de migrantes calificados e inversores que retornen (Durand, 2005; Papail, 2005; Solimano, 2008). O puede desencadenar situaciones conflictivas en caso que retornen individuos deportados por causas de violencia, pandillerismo, narcotráfico o enfermedades mentales.

Por el contrario la migración de gente calificada es negativa por la pérdida de recursos humanos.<sup>9</sup> Para las sociedades receptoras es positivo en la medida que el crecimiento económico requiere de mano de obra adicional, ya que con la población nativa no habría suficiente potencial humano para seguir con el ritmo de desarrollo. O también negativa dependiendo de si la situación económica es adversa o simplemente no expansiva aumentando la competencia por los recursos sociales entre los inmigrantes y nativos (Alba, 2001:46-47). Como es el caso de la Gran Depresión de 1929 y la actual crisis económica por la que atraviesa Estados Unidos. En ambos casos, muy paradigmáticos, la deportación en gran escala es el mecanismo más crudo para mitigar estas tensiones y carencias laborales.

---

<sup>8</sup>Para Julio Boltvinik cualquier aproximación conceptual a la pobreza remite a su fundamento: la concepción sobre las necesidades humanas y la manera específica en que se configuran en una sociedad concreta. Es necesario señalar que mediante el trabajo el hombre no sólo transforma la naturaleza, sino también a sí mismo, por lo cual las capacidades y necesidades humanas han sido producidas, al igual que los bienes y servicios. De ahí se desprenden, según el autor, tres consecuencias. En primer lugar, el carácter histórico (dinámico y cambiante) de las necesidades humanas; en segundo, la negación de la tesis de que las necesidades proceden del sujeto como su fuente original; y en tercero, el rechazo de la concepción de la producción como mero instrumento al servicio de la satisfacción de necesidades preexistentes (Boltvinik, 1994:33).

<sup>9</sup>Se estima que del 30 al 50% de la población con estudios en ciencia y tecnología que nacieron en los países subdesarrollados viven en las naciones ricas. Los cálculos para México indican que el 24% de los mexicanos con estudios superiores vive en Estados Unidos; de los cuales el 36% tiene estudios de doctorado. Lo que es más, cerca del 39% de las mujeres mexicanas que estudiaron un doctorado viven en Estados Unidos. Lowell, "Cambiante", 2006. Se recomienda también revisar el trabajo de Adela Pellegrino que nos alerta sobre las posturas negativas al respecto, y nos dice que "en los últimos años, en ciertos círculos, se ha desarrollado una posición que ha cambiado la visión negativa o de pérdida por otra orientada a rescatar los aspectos positivos de la movilidad, en la medida que las migraciones circulares o pendulares, con retornos transitorios de los migrantes, contribuyen a la consolidación de los mercados locales y a su desarrollo" (Pellegrino, 2008).

En relación con las repercusiones sociales y culturales, tenemos que en las sociedades emisoras puede alterar el proceso natural del cambio social<sup>10</sup> asociado a factores internos. Las sociedades evolucionan impelidas no sólo por fuerzas externas a su propio sistema (internacionalización económica y cultural, intercambio con otras culturas, evolución tecnológica externa, etc.). Sino también como consecuencia de los cambios de la interpretación de la propia cultura y de las influencias exteriores por parte de las sucesivas generaciones. Por su parte, la recepción de migrantes tiene también importantes implicaciones para la sociedad receptora en el ámbito de la convivencia social. A mayor diversidad cultural mayores serán los retos para la población autóctona, e inmigrantes, en aras de encontrar estrategias pacíficas de convivencia (Blanco, 2000:19-26).

No se puede, entonces dirán Massey, Durand, Alarcón y González (1991:379):

Intentar conceptualizar la migración en términos de una sola dimensión: económica, social, cultural, histórica o demográfica. Los modelos explicativos unidimensionales fracasaron inevitablemente debido a que en la realidad la migración abarca en forma simultánea todas estas dimensiones. Nuestros análisis también ponen en tela de juicio la validez de los modelos estadísticos de migración. No se puede entender la migración desde una perspectiva sincrónica porque el proceso es fundamentalmente dinámico y sólo es posible comprenderlo desde una perspectiva diacrónica... Para poder entender la migración de hoy en día, se necesita conocer lo que sucedió en el pasado.

Es necesario, con ello, reconocer que la migración internacional tiene una base multicausal y multifacética. Muchos estudios han explorado y documentado los cambios sociales que acompañan a la migración y estos cambios también han recibido atención teórica. Sin embargo, muchos trabajos anteriores consideraban los elementos sociales por separado, y no se

---

<sup>10</sup>Para Peter Burke se ha seguido básicamente 2 modelos de cambio social. Uno que pondera el consenso y el otro el conflicto. El primero es el modelo de Spencer que destaca la evolución social, es decir, el cambio gradual y acumulativo (la evolución en oposición a la revolución) y que es esencialmente determinado desde adentro (endógeno, en oposición a exógeno). El resultado es un modelo de modernización en que el proceso de cambio es visto, esencialmente, como un desarrollo desde adentro, y donde el mundo exterior, entra sólo como un estímulo para la "adaptación". La "sociedad tradicional" y la "sociedad moderna" son presentadas como tipos antitéticos. El segundo es el de Marx que podría describirse como un modelo o una teoría que comprende una sucesión de sociedades ("formaciones sociales") que dependen de sistemas económicos ("modos de producción") y que tienen conflictos internos ("contradicciones") que llevan a la crisis, la revolución y el cambio discontinuo. Marx explica el cambio social en términos fundamentalmente endógenos, destacando la dinámica interna del modo de producción. El énfasis en la revolución es una característica del modelo de Marx, en contraste con el de Spencer. En el caso de éste, el cambio es suave, gradual y asintomático, y las estructuras evolucionan como si lo hicieran por si mismas. En el de Marx, el cambio es abrupto y las viejas estructuras se rompen en el curso de una secuencia de acontecimientos dramáticos. Para Burke, dada la existencia de los modelos de cambio social, cada uno con sus fuerzas y debilidades particulares, vale la pena investigar la posibilidad de una síntesis, es decir, Marx y Spencer son complementarios antes que contradictorios (Burke, 2000:154-167).

habían visto como partes de un todo como un complejo integrado por cambio que actúan juntos para producir un resultado particular.<sup>11</sup>

En concordancia con este cambio de visión y perspectiva, en la última década los estudios transnacionales se han constituido como una línea de investigación consolidada en el campo de la migración.<sup>12</sup> Ariza y Portes (2007:27-28) refieren que anteriormente circunscritos a las aproximaciones antropológicas y socioculturales de las ciencias sociales, los estudios sobre transnacionalismo se han extendido al corazón mismo del saber intelectual dando origen a una gran cantidad de investigaciones empíricas y reflexiones epistemológicas. Uno de sus planteamientos centrales que guían su esfuerzo es prescindir de la idea de espacios separados (origen/destino, sociedad expulsora/sociedad receptora), como una alternativa para acceder a la experiencia concreta de los migrantes en su entorno global. “Se trata, en pocas palabras, de desarrollar un marco analítico acorde con los rasgos que ha adquirido la migración en la fase globalizadora de finales del siglo XX”.

Las prácticas transnacionales no son únicamente actos novedosos de actividad social en el ambiente socioeconómico particular, sino que expresan patrones más profundos de cambio, no siempre perceptibles. En la medida en que la migración, vía la transnacionalidad, impulsa transformaciones mutuas en las sociedades emisoras y receptoras, puede ser entendida como uno de los medios principales de interacción entre los sistemas sociales, y como un vehículo de cambio y transformación social. Es por esto que hacen falta investigaciones que contemplen los diferentes procesos y momentos (desde el origen al destino y viceversa), y más ejercicios comparativos entre países que permitan situar adecuadamente los aspectos que se analizan (Suárez, 2008:29-31).

Para Portes y DeWind (2006) el transnacionalismo representa la antítesis de la proverbial creencia de la asimilación como un proceso lento pero ineluctable de aculturación e integración de los migrantes a la sociedad receptora y reivindica, en cambio, la noción de un movimiento en

---

<sup>11</sup> Para Enrique Semo el conocimiento científico de la sociedad sólo es posible como conocimiento histórico. Una sociedad sólo revela las leyes de su funcionamiento cuando maduran sus contradicciones y comienzan a manifestarse los límites históricos de su existencia. Esta doble relación entre pasado y presente establece la interacción entre la historia y las demás ciencias sociales, que no pueden dejar de ser a la vez históricas y teóricas (Semo, 1985:18).

<sup>12</sup> Liliana Suárez afirma que el estudio de los procesos transnacionales breva de de las vertientes teóricas emanadas a raíz de las transformaciones del modelo capitalista fondista desde finales de la década de 1970. La economía política dejó su impronta basada en las teorías del sistema mundo de Wallerstein, la perspectiva histórico antropológica de la articulación de lo “global” y lo “local” en la expansión del sistema capitalista y la reproducción del poder y la cultura, y las propuestas desde la geografía crítica sobre la comprensión espacio-tiempo en el capitalismo tardío y su expresión en una lógica cultural posmoderna (Suárez, 2008:58).

continuo ascenso de ida y vuelta que les permite mantener contactos binacionales y por lo tanto aprovechar las oportunidades tanto económicas como políticas que plantean estas vidas duales.

Por lo cual, se debe reconocer que los adelantos en las tecnologías de transporte y comunicaciones han dado un giro cualitativo al carácter del transnacionalismo migrante (Aragón, et-al, 2008), transformándose en un intercambio transfronterizo más estructurado y dinámico de lo que fue en pasadas épocas.<sup>13</sup> Por mucho aprecio que tuvieron a los lugares que los vieron nacer, los antiguos inmigrantes polacos o italianos no tenían los medios ni las posibilidades de enviar dinero, hacer inversiones, ir de visita o comunicarse con sus parientes y amigos con la celeridad que ahora permiten, las súper carreteras, el avión, el teléfono e Internet (Portes y DeWind, 2006). La globalización y el transnacionalismo, afirma Rodolfo García Zamora (2007), crean tanto motivaciones como mecanismos para la movilidad.

Así tenemos que la migración transnacional es un patrón de la migración en la que individuos que se trasladan y se establecen en otra nación mantienen continuos vínculos sociales con la comunidad de origen. En esta modalidad de migración transnacional las personas prácticamente recrean sus vidas a través de las fronteras internacionales, y al hacerlo construyen espacios sociales transnacionales. Aquellas personas que migran, pero que persisten en perpetuar lazos familiares, económicos, religiosos, sociales o políticos en el Estado del cual son originarios, y aunque tengan al mismo tiempo conexiones en el nuevo Estado o Estados en donde residen, pueden ser catalogados como transmigrantes (Glick, 1999). Estos crean las comunidades transnacionales<sup>14</sup> de migrantes que se constituyen en una forma simultánea de comunidad política, y son producto de una de las formas que adopta la migración internacional. Es el restablecimiento de una parte importante de una comunidad (concentraciones co-étnicas)<sup>15</sup> en

---

<sup>13</sup> Algunos creen que aplicar el concepto de transnacionalismo a décadas pasadas e incluso siglos pasados es un anacronismo. Para Liliana Suárez el transnacionalismo migrante ni es nuevo del todo, ni nunca antes la coyuntura histórica conjugaba tan variados y contundentes factores conducentes al mantenimiento de vínculos a través de los Estados. Las redes y conexiones establecidas por los migrantes entre origen y destino son tan antiguas como los procesos migratorios en sí mismos, y la historia lo ha demostrado contundentemente. Sin embargo, no hay que confundir la existencia del fenómeno con la existencia de la perspectiva tanto en el ámbito teórico como metodológico. Es fácil encontrar antecedentes de algo una vez que el concepto está establecido, algo que Robert Merton llamó *la Falacia de la alumbración* (Suárez, 2008:61).

<sup>14</sup> Para Alejandro Portes las comunidades transnacionales son densas redes a través de las fronteras políticas creadas por los inmigrantes en su búsqueda por ventajas económicas y reconocimiento social. Estas redes tienen vidas duales. Sus participantes son frecuentemente bilingües, se mueven fácilmente entre diferentes culturas, con frecuencia mantienen hogares en dos países, y tienen intereses económicos, políticos y culturales que requieren su presencia en ambos (Portes, 1997:812).

<sup>15</sup> La afinidad étnica esencialmente representa, para Max Weber, la convicción de las excelencias sobre las propias costumbres y la inadecuación de las costumbres ajenas. Estas costumbres –concebidas como originales y originarias, a pesar de ser, la mayor parte de las veces, ni lo uno ni lo otro- se convierten en emblemas del honor específico del grupo, la piedra angular que da dignidad a sus integrantes, haciéndolos especiales en relación con el resto de los humanos. La etnia se erige así como un elemento de distinción social que homogeneiza interiormente (dinámica de identificación intragrupal) y diferencia con respecto al exterior (dinámica de diferenciación intergrupal). Citado por Lurbe (2008:88).

otra nación que mantiene unida e interactúa con la comunidad de origen por medio de grupos de migrantes relativamente numerosas y organizadas (Portes, 2005). De esta forma, dice PriesLudger (1999), “los transmigrantes y los espacios sociales transnacionales correspondientes integran elementos materiales e inmateriales tanto de la región de origen como de la región de llegada entre y arriba de los cuales se extienden pluri-localmente”. Fundamental será entonces, para entender el movimiento de retorno migrante, considerar estos elementos del análisis transnacional, la globalización, la frenética evolución de los medios de comunicación y de transporte, los imaginarios colectivos, la socialización en la cultura migrante. Las causas y consecuencias de la migración internacional en las últimas décadas son más diversas y complejas que las que la precedieron. Veamos en el caso de México-Estados Unidos porqué son tan importantes en nuestros días.

### **La trascendencia de la migración contemporánea México-Estados Unidos**

Durante los últimos veinticinco años se han consolidado nuevas pautas migratorias que han contribuido a que los movimientos migratorios asuman un nivel de globalización nunca antes conocido en la historia (Castles y Miller, 2004; González, 2007; Sandoval, 2007). Los movimientos han experimentado una gran extensión tanto en lo que se refiere a volúmenes de flujos como a la ampliación de redes migratorias, incorporándose nuevos países emisores y receptores, así como la diversificación de los tipos y formas de migrar. La migración internacional jamás ha tenido tanta difusión, ni ha sido tan importante en términos políticos y socioeconómicos como lo es actualmente. Nunca antes se había percibido la migración internacional como un problema que afectara a la seguridad nacional de los puntos receptores y en estrecha relación con el conflicto a escala global.<sup>16</sup>

Luis Eduardo Guarnido (2007) cree que la gran movilidad en el marco de la frenética globalización neoliberal ha ocasionado una serie de efectos no deseados, pero en la mayoría de

---

<sup>16</sup> A nivel internacional en 1997 se estimaba que en el mundo existían 120 millones de habitantes viviendo fuera de su país, los cuales representaban el 2.3 % de la población mundial. La distribución de la migración total reportó 43 millones en Asia, 25 en Europa y Rusia, 24 en América del Norte, 16 en África y 12 en América Latina, el Caribe y Oceanía. Estados Unidos fue el país que recibió la mayor cantidad de migrantes, ocupando entre 1981 a 1991, el primer lugar por cuanto se refiere a la población y a la fuerza de trabajo nacida en el extranjero, indicador que en conjunto pasó de un poco más de 14 millones de personas a poco menos de 20 millones. Ya para el 2004 son más de 135 millones de inmigrantes en el mundo. En Estados Unidos, que absorbe cerca de 1.5 millones de extranjeros al año, viven ya 30 millones de inmigrantes. Rusia con 13 millones y Alemania con 7, son los destinos que le siguen en importancia (Santiago y Barrios, 2000:73-74; y Revista *Muy Interesante*, núm. 7, julio de 2004:18).

los casos ha dejado su impronta en la transformación de instituciones y estructuras socioculturales, políticas y económicas en muchos niveles en todo el orbe.<sup>17</sup>

Para el caso de México, Marina Ariza y Alejandro Portes (2007) anotan, que a pesar de sus hondas raíces históricas, la migración mexicana a Estados Unidos ha experimentado cambios sustantivos en las últimas décadas que constituyen tanto la acumulación de tendencias previas, como el efecto de procesos estructurales de más corto plazo. Así, el aumento en la escala y en la magnitud de la migración registrado en estos años forma parte de las tendencias observadas en el conjunto de la migración internacional desde los años ochenta, consecuencia en parte del estímulo a la movilidad espacial propiciado por la globalización. Es decir, aunque se trata de una migración ininterrumpida, unidireccional, y centenaria entre dos países vecinos (Durand, 2005), en la fase actual se caracteriza por exhibir una intensidad, dimensiones y un dinamismo sin precedentes. Y que por lo tanto, en palabras de Ana María Aragonés et-al (2008), permiten replantear algunos de los conceptos que, si bien facilitaron la explicación de los flujos migratorios en etapas anteriores, en estos momentos hacen necesario buscar nuevas visiones heurísticas.

También la década de 1980 marcó un cambio en los patrones de inmigración hacia Estados Unidos ya que, por una parte, se transformó la composición étnica mayoritaria del flujo, y por la otra, crecieron tanto el volumen, como la modalidad de los flujos de indocumentados. Mientras en la década de 1950 la mayor parte del contingente de inmigrantes procedía todavía de Europa y 39% de América (con un tercio de Canadá) y apenas el 6% de Asia, para los años ochenta la composición de los inmigrantes era de sólo 10% de Europa, 37% de Asia y el 49% de América -la mayor parte de México, Centroamérica y el Caribe- (Statistical, 1992).

Para Eytan Meyers (2000) la inmigración tiene un gran impacto sobre la demografía, cultura, economía y políticas de un país. Además, la inmigración es ahora responsable de la estabilidad o crecimiento poblacional en muchas sociedades occidentales. En el caso particular de Estados Unidos se estima que a inicios del siglo XXI habitan más de 35 millones de latinos de los cuales 65% son de origen mexicano. De esos 23 millones de personas prácticamente la mitad nació en México lo que constituye a los mexicanos en el grupo nacional más numeroso de

---

<sup>17</sup> En relación con la crítica al esquema neoliberal García Canclini es contundente al afirmar que: “las cifras revelan que, a diferencia del liberalismo clásico, que postulaba la modernización para todos, la propuesta neoliberal nos lleva a una modernización selectiva: pasa de la integración de las sociedades al sometimiento de la población a las elites empresariales latinoamericanas, y de éstas a los bancos, inversionistas y acreedores transnacionales... Tampoco corrigió desigualdades. Los desequilibrios históricos y estructurales entre países, y dentro de cada nación, se agravaron” (García, 2002:44-45).

población nacida en el extranjero: de cada 100 extranjeros en Estados Unidos, 27 son mexicanos. El aumento de la migración mexicana explica el incremento espectacular de origen latino en Estados Unidos (Durand, 2006:28-34). Si bien hoy los grupos hispano y afroamericano representan el 12% (33.4 millones vs. 33.1 millones respectivamente), en el futuro inmediato ambos grupos seguirán rumbos distintos mientras que los afroamericanos se multiplicarán muy poco, los latinos lo harán con rapidez, en virtud en que persiste la migración y de tasas de fertilidad más altas. Ahora uno de cada cinco infantes nacidos en Estados Unidos es latino, para el 2050 uno de cada cuatro estadounidense lo será (Reyes, 2004:265). Es decir, con un pronóstico de población total en aquel país de 404 millones, el 24.3% (100 millones) serán latinos.

En paralelo a estas cifras, se calcula que más de 60 millones de trabajadores en Estados Unidos se jubilarán en los próximos 30 años, mientras que la cifra de trabajadores nacidos en el país de entre 35 y 45 años ha disminuido. Los migrantes constituirán el 50% del crecimiento de la población entre 2006 y 2015, y el 100% entre 2016 y 2035. Para el 2050 las poblaciones mayores del país van a crecer en esta magnitud: anglosajones, 18 millones; afroamericanos, 25 millones; asiáticos, 27 millones; latinos, 60 millones. El peso económico de los latinos en aquel país es considerable, ya que en el año 2001 el poder adquisitivo fue de casi 500 mil millones de dólares, un incremento de 118% desde 1990 (Flores y Lemus, 2004), y ya para el año de 2005 el poder adquisitivo se elevó a más de 800 mil millones de dólares.<sup>18</sup> Es decir, un producto nacional, que en caso de ser una nación, sería mayor que todos los países hispanos, excepto México y España.

La trascendencia de la migración para nuestro país es fácilmente sostenible. La migración de México a Estados Unidos se ha convertido en el mayor circuito migratorio entre dos países en el mundo. Durante la última década del siglo XX se instalaron en Estados Unidos más de 4.5 millones de mexicanos. El Censo de Población<sup>19</sup> de 2000 revela la existencia de 9.2 millones de personas nacidas en México residiendo de manera legal o indocumentada en Estados Unidos. Esta cifra equivale a 9.5% de la población total de México y 3.3% del vecino país.

Para dar una idea más clara de la intensidad que ha tenido el movimiento migratorio, es importante anotar que de 1960 a 2000 la cifras de personas residentes en el vecino país del norte se incrementó 16 veces al pasar de poco más de medio millón a los 9.2 millones ya referidos,

<sup>18</sup> Revista *Expansión*, No.922, 17 de agosto de 2005, p. 141.

<sup>19</sup> Ver. Pagina electrónica del U.S. Census Bureau (<http://www.census.gov/main/www/cen2000.html>).

convirtiéndose así en el grupo de inmigrantes con mayor dinamismo en términos de su crecimiento. Si a la población total de residentes nacidos en México se suman los estadounidenses de origen mexicano es posible afirmar que para el 2005 en Estados Unidos se encuentran establecidos más de 26 millones de personas, de las cuales 10.6 millones eran nacidas en México y 17.5 millones de descendientes de mexicanos (Zuñiga y Leite, 2006). Se estima, y para completar estos datos que revelan un incremento paulatino del éxodo de mexicanos, que el periodo 2001-2004 hubo alrededor de 451 mil cruces de trabajadores temporales hacia Estados Unidos cada año. Aumento muy lógico ya que tan sólo en el primer trimestre del 2005, 515 mil mexicanos cayeron en el desempleo abierto. La cifra total aumentó 171% desde el inicio del gobierno foxista.<sup>20</sup>

El papel que reviste la migración para la economía de México es relevante (Arroyo y Corvera, 2006). Este país ocupa el segundo lugar mundial después de la India en percepción de remesas, lo que representa más de la mitad del capital en la industria maquiladora y como un 40% de la inversión extranjera directa, pues tan sólo en 2003 estos ingresos rebasaron los 13 mil millones de dólares (Muñoz, 2004:10-16). El crecimiento fue espectacular, ya para 2004 llegaron a casi 17 mil millones de dólares, lo que representó alrededor de 70% de las exportaciones petroleras. Si las comparamos a los 700 millones que se dieron en 1980, el incremento en 24 años fue de 21 veces, y es que en los ochentas las remesas crecieron al 12.7 anual; durante los noventas al 16% y en los años recientes lo están haciendo al 30% (Muñoz, 2004). Ya para 2005 fueron 20 mil 283.6 millones; en el 2006 ascendieron a 23 mil 742.2 millones y llegando a una cifra de 23 mil 969.5 millones de dólares para el 2007. Sin embargo, hasta agosto de 2008 y comparándolo con 2007 ha habido una caída del 2.9% en términos anualizados. Por primera vez en muchos años se observa una caída de las remesas a México.<sup>21</sup>

Por lo que se puede inferir que en las últimas dos décadas por los menos las remesas se han convertido en un flujo de divisas de suma importancia para la economía mexicana,<sup>22</sup> al constituir uno de los principales rubros de la balanza de pagos y al contribuir a reactivar las economías regionales<sup>23</sup> y locales (Unger, 2006). Es obvio que contribuyen más en los estados de

<sup>20</sup> Véase revista *Proceso*, sección dedicada a la migración, núm. 1521, del 25 de diciembre de 2005, pp. 18-31.

<sup>21</sup> Véase Revista *Proceso* núm. 1665, 28 de agosto de 2008, sección de economía, pp.36-49.

<sup>22</sup> Para Alma Rosa Muñoz Jumilla y Norma Pérez las remesas son el lado verdaderamente humano de la globalización. No solamente significan una forma de complementar el ingreso familiar, sino también son una manera de prevalencia de estrechos lazos, afectivos y culturales en su país de origen (Muñoz y Pérez, 2007:171).

<sup>23</sup> Para Andrés E. Miguel uno de los problemas más importantes con que se inició el siglo XXI es el *regional* en sus diversas manifestaciones económicas, sociales, demográficas y ecológicas, pues en casi todas las naciones del mundo existen conflictos de este tipo, al mismo tiempo que se ha venido acrecentando la urgencia de desarrollar

Michoacán, Jalisco, Guanajuato y Zacatecas que son los líderes en migrantes internacionales, pero no sólo a ellos. Esto es debido a que la migración hacia Estados Unidos es un fenómeno que se ha extendido a la mayoría de las regiones del país. Según el Consejo Nacional de Población (CONAPO), actualmente el 96% de los municipios existe un cierto grado de actividad migratoria hacia Estados Unidos.

Paralelo a estas cifras que reflejan uno de los flujos humanos y de remesas más importantes en el orbe, se crean cambios cualitativos de gran relevancia. En los últimos años, y por encima de ciertas continuidades, asistimos a una evolución muy profunda y peculiar del fenómeno que le da características novedosas en diferentes planos y que han alterado varios de los estereotipos y patrones que se tenían acerca de este. Estos cambios se observan desde las modificaciones en las relaciones bilaterales, la geografía migratoria y el espectro ocupacional de los trabajadores transfronterizos y la fuga de talentos (González, 2007) hasta variaciones en los circuitos y patrones migratorios, así como en el uso y destino de las remesas familiares y colectivas. Asimismo, se observan también avances en la construcción de la ciudadanía extraterritorial, las relaciones de género, las prácticas culturales transnacionales (Delgado y Kneer, 2005) y los niveles organizativos, de participación y de movilidad política<sup>24</sup> inédita de la comunidad migrante.<sup>25</sup>

Aunado a los factores económicos, culturales, políticos, sociales, que como explicamos dan cuerpo al fenómeno migratorio, hay también razones demográficas para pensar que éste proceso de mexicanos hacia Estados Unidos continuará con los mismos niveles de participación por lo menos durante los próximos 15 años.<sup>26</sup> Y por cuestiones también demográficas, como ya

---

todas las regiones de cada país. La migración puede entenderse como la respuesta con que la región y la población responden a la escasez de oportunidades de empleo o la falta de inversiones (Miguel, 2002:14-19).

<sup>24</sup> Para Leticia Calderón la vertiente política en el estudio de la migración a partir de la década de 1980 ha experimentado un gran y renovado interés. Las nuevas modalidades en el flujo migratorio, acelerado por los avances tecnológicos, permitieron que los grupos migrantes mantuvieran vínculos permanentes con sus comunidades de origen, lo que provocó experiencias inéditas comprendidas bajo la noción de comunidades transnacionales. Esta perspectiva generó muchas y novedosas posibilidades para indagar la experiencia política de los sujetos en un ambiente muy versátil como está inscrita la migración contemporánea. Advierte la investigadora, que esta no es una perspectiva del todo novedosa, sino que proviene de una larga tradición de estudios, los cuales, dependiendo de cada época y geografía, han mostrado que la política ha sido siempre una parte inherente del proceso migratorio. Y este caso por política se entiende, desde la relación más elemental que los sujetos establecen con la autoridad, el poder, en sus múltiples formas: familia, religión, sistema político, Estado, hasta las expresiones y actividades que buscan incidir en dichas relaciones de poder a través de la participación política directa en sus múltiples vías: activismo político y partidista, y por la vía electoral (Calderón, 2006:44-46).

<sup>25</sup> Obsérvese por ejemplo las grandes movilizaciones de mediados de ésta década en Estados Unidos de la comunidad latina. Esta experiencia, para Leticia Calderón, es novedosa por la capacidad de generar, por primera vez, un frente aglutinador de la comunidad latinoamericana, de manera tan amplia, que tuvo repercusiones globales. Bajo esta coyuntura, se perfila en el escenario político, por primera vez, el sueño latinoamericanista, la base de una identidad latinoamericana (Calderón, 2008:423).

<sup>26</sup> En el crecimiento poblacional mexicano de 1910 a 2050 se observa que el periodo de estabilización de esta población, de entre 120 y 140 millones de habitantes se alcanzará después de 2020 y que, hasta antes de esa fecha, el crecimiento de la población mexicana seguirá el ritmo que actualmente lleva. Los estudios muestran además que, debido a la transición demográfica, y es particular a lo que se conoce como envejecimiento demográfico, el grupo de

antes lo referimos, en Estados Unidos se requerirá de mano de obra extranjera exactamente durante el mismo intervalo de tiempo.

Tenemos con ello que a lo largo de más de 100 años, por relevo generacional (incluyendo padres, hijos y nietos, secuencialmente o en el mismo momento coyuntural) el mercado estadounidense ha contado con la fuerza de trabajo de millones de mexicanos que, como una reserva probada y disponible, ha provisto a ese país de recurso humano suplementario en edad productiva para ser habilitados como jornaleros, sirvientes, obreros, empleados y hasta reclutas, suficientes para mantener su stock de trabajadores y conservar su ritmo de crecimiento y desarrollo que ahora lo coloca como la primera potencia del mundo. Para lo cual Guillermo Fernández-Ruiz (2003), y con una contundencia mayor que la de Santibáñez, establece que “sin ánimo de profetizar es preciso recalcar que ni ante la panorámica socioeconómica actual de este país ni ante cualquier otra más esperanzadora que se pueda construir para los mexicanos, este fenómeno social podrá revertir su tendencia quizás ni en un plazo igual a la venerable edad que ya tiene”.

Otro campo de estudio y reflexión es la vinculación entre diversidad cultural y migración. El estudio de la migración como proceso social remite a considerar varios aspectos, tales como reconocer las diferencias, los modos en que se encuentran, complementan o desencuentran y la coexistencia de grupos en territorios acotados, los cuales, dadas las transformaciones recientes se vuelven insuficientes ante la expansión de mezclas culturales.

Entendiendo cultura como conjunto de hechos simbólicos, ya sea como símbolos objetivados (prácticas rituales, u objetos cotidianos, religiosos o artísticos) o como formas simbólicas o estructuras mentales interiorizadas. La cultura es a la vez pertenencia comunitaria y contraste con los otros, es algo que se adquiere.

Néstor García Canclini (2004:40) considera lo cultural como el conjunto de procesos a través de los cuales dos o más grupos representan e intuyen imaginariamente lo social, conciben y gestionan las relaciones con otros. Lo cultural remite a la cultura como una dimensión que refiere a diferencias, contrastes y comparaciones, permite pensarla menos como una propiedad

---

edad que más crecerá en ese periodo es precisamente el que coincide con las edades asociadas a la migración. El grupo de edad de 15 a 34 años llegará a ser, hacia el año 2015 de 40 millones de personas y representará 33.4% de la población mexicana; una vez transcurrido este periodo de crecimiento, ese grupo de edad será de 28 millones de personas, y representará sólo 21.8% en el año 2050 (Santibáñez, 2004:304-306).

de los individuos y de los grupos, más como un recurso heurístico que podemos usar para hablar de la diferencia (Appadurai 1996:12-13 citado por García 2004:39)

Si la migración es una práctica social que contiene una dimensión significativa que le da sentido, que la constituye y guía las formas de interacción en la sociedad, se puede decir que la cultura es parte de las prácticas sociales, pero no es equivalente a la totalidad de la sociedad, dicho de otra manera “todas las prácticas sociales contienen una dimensión cultural, pero no todo en esas prácticas sociales es cultura” (García 2004:37)

Cómo reconocer las diferencias en los contextos de migración, como se dan los intercambios, los desplazamientos, los encuentros en el proceso migratorio; una manera de acercarse a la reflexión que gira en torno a estas cuestiones es mediante las categorías de multiculturalidad e interculturalidad. En las concepciones multiculturales se admite la diversidad de culturas, se subrayan las diferencias, refuerzan la segregación, designan fronteras claras a las identidades, pero oculta la desigualdad social, las jerarquías y las relaciones de dominación. Mientras que interculturalidad remite a lo que sucede cuando los grupos entran en relaciones e intercambios, implica que los diferentes son lo que son en relaciones de negociación, conflicto y préstamos recíprocos; es un proceso cultural caracterizado por el entrecruzamiento de aculturaciones recíprocas en doble dirección que se desarrollan en diferentes planos, escalas y sectores. (Cfr. García 2004:14-15; Giménez 2005; 2011)

Las ponencias que se presentaron en la Mesa de Diversidad Cultural y Migración en el 2º Foro Internacional sobre Multiculturalidad, que se llevó a cabo del 21 al 23 de septiembre de 2011 en la ciudad de Celaya Guanajuato bajo la organización de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de Guanajuato Campus Celaya, abordan la migración desde distintos aspectos y disciplinas, las que refieren los aspectos económicos y el papel de las remesas y la inversión de los migrantes de retorno; las que reflexionan sobre la migración y las relaciones familiares, o el papel de los jóvenes en el circuito migratorio; las que hacen un análisis desde el punto de vista demográfico o desde la psicología social; también están presentes los temas de la participación política de inmigrantes jóvenes en Estados Unidos y la relación entre migración y calidad democrática; finalmente, se presentan los trabajos que tratan sobre la inmigración indígena en ciudades medias en México y de las condiciones de los trabajadores agrícolas migrantes.

María Elena Laura Ponce *et.al.*: Mediante el análisis de la correlación estadística entre el ingreso por concepto de divisas y algunos indicadores económicos y sociales de las doce entidades federativas mayormente captadoras de remesas en México, se muestra que no existe una relación directa entre ingreso por concepto de remesas y desarrollo económico regional. Proponen los autores que se tiene que ver la factibilidad económica de generar mecanismos financieros o crear alternativas mediante la captación y administración de las remesas familiares que permitan generar ahorro en el corto plazo e inversión y desarrollo económico en el mediano y largo plazos.

Se comentó en la sesión, sobre la posible participación que pudieran tener las asociaciones de migrantes en Estados Unidos. Lo que habría que considerar es cómo se podría tener realmente un impacto positivo en las comunidades de origen, si las asociaciones de migrantes son representativas de las comunidades de migrantes o es reflejo de intereses de algún grupo jerárquico. Además, que las remesas se destinan en un mayor porcentaje al gasto corriente de las familias que las reciben y muy poco se puede destinar para el ahorro e inversión productiva.

María de la Luz Martín Carbajal: Analiza la relación entre exportación de aguacate y envío de remesas con el propósito de ver si el incremento de las exportaciones de este producto provoca una disminución del flujo migratorio. Analiza municipios exportadores y menos exportadores de aguacate del estado de Michoacán. Si bien no encontró una correlación directa entre aumento de las exportaciones de aguacate y disminución del flujo migratorio, si se percibe una tendencia hacia una disminución de los flujos migratorios, asimismo, el análisis comparativo muestra que están apareciendo cultivos alternativos al aguacate como la fresa y la zarzamora, cuyo principal destino es la exportación, en donde las cadenas de la migración desempeñan un papel importante.

Eduardo Fernández *et.al.*: Señalan que la bibliografía revisada en torno a la problemática de la migración e inversión productiva plantea retos teóricos y metodológicos de trascendencia. Dependiendo del espacio de experimentación y análisis -global, regional o local, si se localiza en zonas urbanas o rurales, o si se toman derroteros y modelos epistemológicos determinados- los resultados arrojarán conclusiones distintas. Resaltan el hecho que la mayoría de los estudios brindan evidencias empíricas que soportan la importancia de las remesas (económicas y sociales)

en la inversión productiva y el desarrollo. Aunque lleva años discutiéndose sobre los efectos positivos o negativos, la polémica sigue fresca y basta revisar mucha de la literatura actual al respecto, para darnos cuenta de las diferencias tanto en el abordaje teórico como en las apreciaciones del impacto en las comunidades, las regiones y los países involucrados

María del Carmen Cebada e Ileana Schmidt: Reflexionan en torno al papel que la migración hacia Estados Unidos ha jugado en, o como es influenciada por, las tomas de decisión y formas de relación social y familiar que se establecen entre los migrantes, sus familias y sus comunidades de origen. Mediante entrevistas a migrantes y no migrantes en una comunidad con tradición migratoria, se encontró que el hogar y la familia en la comunidad de origen sigue siendo la base de la cual se establecen las redes de relaciones que van desarrollando entre los migrantes y sus familias y sus comunidades. Concluyen que los diversos tipos de relación social (de solidaridad, cooperación, reciprocidad o intercambio) que se generan durante toda la cadena o red de la migración en la que se incorporan, así como en los procesos de adaptación e integración social tanto en el lugar de llegada como en el lugar de origen están fuertemente influenciados por la multiculturalidad e interculturalidad que contextualizan los espacios sociales en los que se mueven o construyen los migrantes.

Héctor Daniel Vega Macías *et.al.*: La preocupación existente en Europa es por el aumento de la población de origen inmigrante, y si esto genera cambios étnicos y culturales. Por lo que en este trabajo se hace un análisis de la transición demográfica de España, con el fin de conocer otras realidades y experiencias migratorias, utilizando el método de componentes demográficos. Mediante el cálculo de ocho proyecciones entrelazadas para ver el mestizaje (el cambio poblacional en Europa vinculado con la migración internacional) se construyen ocho escenarios de la migración. La discusión que está detrás es sobre la diversidad cultural que la migración crea y las consecuencias que esta pluralidad genera en la convivencia e integración social.

Eduardo Fernández Guzmán *et.al.*: Parten de una revisión bibliográfica para describir una tipología de la migración de retorno contemporáneo y sus impactos en una población michoacana. Señalan que el abanico de consecuencias que han traído consigo todo este espectro de retornados van desde la activación de la economía local y la generación de empleos, la reestructuración de las elites económicas, los nuevos patrones de consumo, la reconfiguración

arquitectónica, la diversidad religiosa, hasta la agudización de los problemas sociales y familiares. El retorno, no dejó de afectar, para bien o para mal, las aristas macro, meso y micro de la comunidad. Es decir, la migración de retorno en Huandacareo, Michoacán ha traído cambios sociales significativos.

Luis Felipe García y Tonatiuh García Campos: Parten de la idea que la cultura es uno de los principales determinantes del comportamiento humano, pues la interiorización de la cultura es afectada por la experiencia individual y de grupo, su interés es ver cómo la migración afecta lo que percibimos del mundo, conocer el efecto de vivir en un municipio con un determinado índice de migración externa, en las premisas socioculturales. Consideran ciertas premisas histórico-socio-culturales como el “machismo”, la “virginidad”, la “autoridad”, el “respeto”, el “amor”, la “obediencia afiliativa”, para tratar de comprender cómo las interiorizamos. Se aplicaron 930 escalas en siete municipios del Estado de Guanajuato, se hizo análisis de varianza por municipio y por género. Los resultados, que se discuten de acuerdo al índice migratorio de los municipios, muestran una tendencia a no concordar con algunos aspectos de la cultura tradicional. Los autores apuntan que el género si hace una diferencia en el comportamiento y en la forma de interiorización de ciertas premisas socioculturales, como lo es la importancia de la virginidad prematrimonial y la obediencia.

Alejandra Ceja y Fabiola Bedolla: Este trabajo tiene como finalidad identificar cómo viven su sexualidad y sus emociones las mujeres cuyos esposos se encuentran viviendo actualmente en Estados Unidos de forma intermitente producto del fenómeno migratorio. El grupo de estudio fue de seis mujeres de la comunidad de Huandacareo en el estado de Michoacán. Los hallazgos más relevantes son: que viven la sexualidad (genitalidad, sensualidad y erotismo) de forma reprimida en toda su dimensión. Lo que afecta su forma de comportarse y relacionarse con la gente, puesto que adquieren características designadas por el contexto en el cual se encuentran inmersas, siendo en este caso la migración, el cual modifica su rol de madres y esposas. Ellas identifican necesidades de compañía, sexuales, de aceptación por parte del esposo y los hijos, de reconocimiento y gratificación por parte del esposo y la necesidad de un mejor status social a través de la mejora económica.

Juan José Russo Foresto: Presenta en su trabajo los nexos teóricos entre dimensiones multiculturales presentes en el fenómeno migratorio y dimensiones culturales de la democracia

que pueden contribuir a su mejor funcionamiento. Ello surge a partir de una reflexión sobre la necesidad de incorporar a los aspectos institucionales y estructurales de los regímenes políticos, dimensiones relativas a los valores y a la calidad del capital social en los migrantes. En la ponencia se revisa la literatura sobre el tema y se ofrece un esquema clasificatorio de calidad de la democracia y dimensiones culturales de una comunidad. Por último se ofrecen resultados de investigación sobre migrantes mexicanos en clubes en Chicago.

Rubén Ramírez Arellano *et.al.*: Hacen un análisis del Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán (MEChA) y de cómo este movimiento que surge alrededor del 5 de mayo contribuye a la socialización de los estudiantes de origen mexicano en un condado del estado de California en Estados Unidos. Consideran que la atención política que se da a estos estudiantes es de tipo asimilatorio como un ciudadano americano de ‘segunda’. MEChA actúa como una red de solidaridad fuerte para los hispanos-mexicanos que asisten a las festividades del 5 de mayo. Que estos estudiantes ven a la escuela como posibilidad de movilidad social, sin embargo, si su situación es considerada como no legalizada no pueden trabajar porque no pueden obtener su registro (profesional), por lo que no se les reconocen sus derechos ciudadanos.

Ivy Jacaranda Jasso Martínez: A través de las historias de indígenas otomíes se analizan los procesos migratorios que éstos han experimentado para establecerse en la ciudad de León, Guanajuato desde hace aproximadamente 15 años. Se revisan algunas de las principales causas que los han orillado a vivir en la ciudad, así como las redes de apoyo y solidaridad que en casos de emergencia activan. Se exploran también los obstáculos y limitaciones que este sector de la población vive en su proceso de adaptación a la urbe. Este caso abona a la discusión de la multiculturalidad que están registrando las ciudades a partir de la llegada y visibilización de diferentes pueblos indígenas en estos ámbitos.

Rocío Echeverría, Ibis Sepúlveda y Adela Miranda: Con el desarrollo de un trabajo etnográfico las autoras estudian el espacio habitacional a donde llegan a vivir los jornaleros migrantes, durante las temporadas de trabajo agrícola en distintos campos de México. Analizan el espacio de los sujetos en sus comunidades de origen (La Montaña de Guerrero) y como lugar receptor, el estado de Michoacán con el fin de contrastar las condiciones de vida, la precariedad de espacio y las distintas experiencias de estos grupos. Señalan que *las moradas* “asardinadas” distan de ser espacios habitables, son lugares colectivos de alto hacinamiento. Parten de la

noción de *casa* que presenta un fuerte contenido simbólico que va más allá de la comprensión de techos, muros y paredes; la casa centraliza contenidos emocionales y significativos, también es un símbolo de estatus, de realización y de aceptación social. Bajo esta idea su interés se circunscribe en el tema de la re-configuración de la identidad étnica.

## Bibliografía

- Academia de Ciencias de la URSS, *Manual de economía política*, México, Grijalva, 1989.
- Alba, Francisco, *Las migraciones internacionales*, México, CONACULTA, 2001.
- Aragón Castañar, Ana María, *Migración internacional de trabajadores. Una perspectiva histórica*, México, UNAM-PyV Editores, 2000.
- \_\_\_\_\_, et-al, “Migración y mercados de trabajo en el nuevo siglo. Un acercamiento teórico y un estudio de caso”, en Elaine Levine (editora), *La migración y los latinos en Estados Unidos. Visiones y conexiones*, México, UNAM/CISAN, 2008, pp.201-223.
- Ariza, Marina y Alejandro Portes, (coordinadores), *El país transnacional. Migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales, 2007.
- Arroyo Alejandro, Jesús e Isabel Corvera Valenzuela, “Principales impactos económicos en México de la migración a Estados Unidos”, en Elena Zúñiga Herrera, Jesús Arroyo Alejandro, Agustín Escobar Latapí y Gustavo Verduzco (coordinadores), *Migración México-Estados Unidos. Implicaciones y retos para ambos países*, México, CONAPO- U de G-CIESAS- Casa Juan Pablos- El Colegio de México, 2006, pp.195-245.
- Aróstegui, Julio, *La historia vivida. Sobre la historia del presente*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- Arowolo, Oladele O., “Return Migration and the Problem of Reintegration”, *International Migration*, vol. 38, núm. 5, 2000, pp.59-82.
- Ávila, José Luis, *La era neoliberal*, México, UNAM/OCEANO, 2006.
- Ayala, José et-al, “La crisis económica: evolución y perspectivas”, en Pablo González Casanova y Enrique Florescano (Coordinadores), *México, hoy*, México, Siglo XXI Editores, 1983.
- Aydemir, Abdurrahman y Chris Robinson, “Global labour markets, return, and onward migration”, *Canadian Journal of Economics*, vol. 41, núm. 4, November 2008, pp. 1285-1311.
- Blanco, Cristina, *Las migraciones contemporáneas*, Madrid, Alianza Editorial, 2000.
- Boira, Bueso Doris, “Conocer los espacios de comunicación comunitarios. Reflexiones epistemológicas a partir de un estudio sobre la red ones per a la diversitat”, en Enrique Santamaría (Ed.), *Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales*, España, Anthropos, 2008, pp.283-296.
- Boltvinik, Julio, “La pobreza en América Latina. Análisis crítico de tres estudios”, en *Frontera Norte*, Numero Especial, vol. 6, San Diego California-El Colegio de la Frontera Norte, 1994, pp.31-60.
- Braudel, Fernand, *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*, México, FCE, 1976.
- Burke, Peter, *Historia y teoría social*, México, Instituto Mora, 2000.

- Calderón, Chelius Leticia, “Elementos para el análisis de la participación política de los latinos en Estados Unidos”, en Elaine Levine (editora), *La migración y los latinos en Estados Unidos. Visiones y conexiones*, México, UNAM/CISAN, 2008, pp.411-426.
- \_\_\_\_\_, “El estudio de la dimensión política dentro del proceso migratorio”, *Sociología*, Año, 21, núm. 60, enero-abril de 2006, pp.43-74.
- Castles, Stephen y Raúl Delgado Wise (coordinadores), *Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2007, pp.275-308.
- \_\_\_\_\_, “Migration and Community Formation Under Conditions of Globalization”, *International Migration Review*, vol.36, núm. 4, Winter 2002, pp.1143-1168.
- \_\_\_\_\_, y Mark J. Miller, *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas-Miguel Ángel Porrúa, 2004.
- Delgado, Wise Raúl y Beatrice Kneer, (coordinadores), *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2005.
- Durand, Jorge, “Latinos en Estados Unidos, la nueva y primera minoría”, en Elena Zúñiga Herrera, et-al, (coordinadores), *Migración México-Estados Unidos. Implicaciones y retos para ambos países*, México, CONAPO/U de G/CIESAS/ Casa Juan Pablos/ COLMEX, 2006, pp.27-47.
- \_\_\_\_\_, “De traidores a héroes. Políticas emigratorias en un contexto de asimetría de poder”, en Raúl Delgado Wise y Beatrice Kneer, (coordinadores), *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2005, pp.15-38.
- \_\_\_\_\_, “Ensayo teórico sobre la migración de retorno: el principio del rendimiento decreciente”, en Raúl Delgado Wise y Beatrice Kneer, (coordinadores), *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2005, pp.309-318.
- Escobar, Villanueva Salvador I., *Globalización y sus efectos en la migración México-EE.UU.*, México, Editorial Porrúa/Universidad Anáhuac, 2007.
- Eytan, Meyers, “Theories of International Immigration policy-A Comparative analysis”, *International Migration Review*, vol. 34, núm. 4, winter 2000, pp.1245-1283.
- Fernández-Ruiz, Guillermo, “Crónica sincrónica de la migración michoacana”, en Gustavo López Castro (coordinador editorial), *Diáspora Michoacana*, México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp.33-60.
- Flores, Héctor y Gabriela D. Lemus, “LULAC: Revisión de propuestas migratorias”, en *Los mexicanos de aquí y de allá: ¿perspectivas comunes? Memoria del primer foro de reflexión binacional*, México, Fundación Solidaridad Mexicano Americana-Senado de la Republica, LIX Legislatura, noviembre de 2004, pp.65-96.
- Gammage, Sarah, “Vínculos transnacionales. El caso de los salvadoreños en Estados Unidos”; en Elaine Levine (editora), *La migración y los latinos en Estados Unidos. Visiones y conexiones*, México, UNAM/CISAM, 2008, pp.225-251.
- García, Canclini Néstor, *Latinoamericanos buscando lugar en este siglo*, Argentina, Paidós, 2002.
- García Canclini, Nestor (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*. Barcelona, Gedisa.

- García, Zamora Rodolfo, “Migración internacional, remesas y desarrollo en México al inicio del siglo XXI”, en Marcela Ibarra Mateos, (coordinadora), *Migración. Reconfiguración transnacional y flujos de población*, México, Universidad Iberoamericana Puebla, 2007, pp.85-134.
- Giddens, Anthony, *Un mundo desbocado*, Madrid, Taurus, 2000.
- Giménez Montiel, Gilberto (2005) *Teoría y análisis de la cultura*. México, Conaculta.
- (2011) “Diversidad, interculturalidad y globalización cultural”. Conferencia magistral. 2º. Foro Internacional sobre Multiculturalidad, 21 septiembre, Celaya, Guanajuato, México. Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra.
- Gledhill, John, “El reto de la globalización: reconstrucción de identidades, formas de vida transnacionales y las ciencias sociales”, en Gail Mummert (editora), *Fronteras Fragmentadas*, Zamora, El Colegio de Michoacán-CIDEM, 1999, pp.23-54.
- Glick, Schiller N., “Transmigrants and Nation-States. Something old and Something new in the US immigrant Experience”, en Josh DeWind, et-al, *America Becoming, Becoming American*, USA, Russel Saye Publications, 1999.
- González, Becerril Juan Gabino (coordinador), *Migración internacional. Efectos de la globalización y las políticas migratorias*, México, Consejo Estatal de Población del Estado de México, 2007.
- \_\_\_\_\_, “Inserción laboral de los migrantes calificados mexicanos en Estados Unidos, 1994-2006”, en Juan Gabino González Becerril (coordinador), *Migración internacional. Efectos de la globalización y las políticas migratorias*, México, Consejo Estatal de Población del Estado de México, 2007, pp.103-125.
- Guarnizo, Luis Eduardo, “La nueva configuración de los estudios sobre migración”, en Marcela Ibarra Mateos, (coordinadora), *Migración. Reconfiguración transnacional y flujos de población*, México, Universidad Iberoamericana Puebla, 2007, pp.23-48.
- Herrera, Carassou Roberto, *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*, México, Siglo XXI Editores, 2006.
- Koselleck, Reinhart, *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, España, Paidós Básica, 1993.
- López Castro, Gustavo, “Prefacio”, en Gustavo López Castro (coordinador editorial), *Diáspora Michoacana*, México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003.
- Lowell, B. Lindsay, “El cambiante perfil educativo y la selectividad de los inmigrantes mexicanos en Estados Unidos”, en Elena Zúñiga Herrera, et-al, (coordinadores), *Migración México-Estados Unidos. Implicaciones y retos para ambos países*, México, CONAPO/UdeG/CIESAS/Casa Juan Pablos COLMEX/, 2006.
- Lozano, Ascencio Fernando, “Migración y desarrollo: remesas y su impacto en la economía mexicana”, en Marcela Ibarra Mateos, (coordinadora), *Migración. Reconfiguración transnacional y flujos de población*, México, Universidad Iberoamericana Puebla, 2007, pp.135-144.
- \_\_\_\_\_, y Fidel Olivera Lozano, “Impacto económico de las remesas en México: un balance necesario”, en Marina Ariza y Alejandro Portes, (coordinadores), *El país transnacional. Migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales, 2007, pp. 119-150.
- Ludger, Pries, “Una nueva cara de la migración globalizada: el surgimiento de nuevos espacios sociales transnacionales y plurilocales”, *V Seminario Internacional de la RII*, Toluca, Mex., 21-24 de septiembre, 1999.

- Lurbe, i Puerto Katia, “Sobre la reapropiación de la “Metáfora Étnica” para alterar las minorías transnacionales”, en Enrique Santamaría (Ed.), *Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales*, España, Anthropos, 2008, pp.79-108.
- Massey, Douglas S., Rafael Alarcón, Jorge Durand y Humberto González, *Los ausentes. El proceso social de la migración internacional en el occidente de México*, México, CONACULTA-Alianza Editorial, 1991.
- Miguel, Andrés E., “Complejidad y región”, en *Ciencia y Desarrollo*, núm. 165, México, julio-agosto, de 2002, pp.14-19.
- Muñoz Jumilla, Alma Rosa, “Evolución de las remesas familiares en el crecimiento económico en México, 1950-2002”, en *Papeles de Población*, Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población UAEM, Nueva Época, Año 10, núm. 42, octubre-diciembre 2004, pp.9-35.
- \_\_\_\_\_ y Norma Nayeli Pérez Dávila, “El papel de las remesas en la vida económica y social de México”, en Juan Gabino González Becerril (coordinador), *Migración internacional. Efectos de la globalización y las políticas migratorias*, México, Consejo Estatal de Población del Estado de México, 2007, pp.171-201.
- Papail, Jean, “Remesas e inversiones de los migrantes de retorno en el centro-occidente de México”, en Raúl Delgado Wise y Beatrice Knerr (coordinadores), *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2005, pp.319-332.
- Pellegrino, Adela, “La migración calificada en América Latina”, en *Foreign Affairs en Español*, vol. 8, núm.2, abril-junio, 2008, pp.15-26.
- Piore, Michael, *Birds of passage: migrant labor in industrial societies*, Cambridge University Press, 1979.
- Portes, Alejandro, “Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes”, *Migración y Desarrollo*, núm.4, Primer Semestre, 2005, pp.2-19
- \_\_\_\_\_, “Immigration Theory for a New Century: Some problems and opportunities”, *International Migration Review*, vol. 31, núm. 4, Winter 1997, pp.799-825.
- \_\_\_\_\_ y Josh DeWind, (coordinadores), *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2006.
- Reyes Heroles, Jesús, “Relación compleja y destino promisorio”, en *Los mexicanos de aquí y de allá: ¿perspectivas comunes?* Memoria del primer foro de reflexión binacional, Fundación Solidaridad Mexicano Americana-senado de la República, LIX Legislatura, México, noviembre 2004, pp. 263-275.
- Rionda Ramírez, Luis Miguel, *Y jalaron pa'l norte...migración, agrarismo y agricultura en un pueblo michoacano: Copándaro de Jiménez*, México, El Colegio de Michoacán-Asociación Mexicana de Población, 1986.
- Sandoval, Palacios Juan Manuel, “Políticas del gobierno mexicano para la migración laboral en el marco del TLC: 1994-2006”, en Juan Gabino González Becerril (coordinador), *Migración internacional. Efectos de la globalización y las políticas migratorias*, México, Consejo Estatal de Población del Estado de México, 2007, pp.277-300.
- Santiago, María de Jesús y Jerónimo Barrios, “Cambios en la distribución del ingreso rural”, en José Cesar Lenin y Guillermo Vargas (coordinadores), *El impacto económico de la migración en el desarrollo regional de México. Estudios de caso de los estados de Guanajuato, Michoacán y Zacatecas*, Morelia, Escuela de Economía de la UMSNH, 2000.

- Santibáñez, Enrique, “Componentes de la inmigración”, en *Los mexicanos de aquí y de allá: ¿perspectivas comunes? Memoria del primer foro de reflexión binacional*, México, Fundación Solidaridad Mexicano Americana-Senado de la República, LIX Legislatura, noviembre de 2004, pp. 301-315.
- Semo, Enrique, *Historia mexicana. Economía y lucha de clases*, México, Serie Popular Era, 1985.
- Solimano, Andrés, “Migraciones internacionales en América Latina y el Caribe: oportunidades, desafíos y dilemas”, *Foreign Affairs en Español*, vol. 8, núm. 2, abril-junio, 2008, pp.2-14.
- Souza Correa, Silvio Marcos de, “Migración, integración y capital social: desafíos al desarrollo local”, en Andrés Solari Vicente (coordinador), *Desarrollo local, innovaciones y redes empresariales*, Morelia, Facultad de Economía de la UMSNH, 20002, pp.73-92.
- Statistical Yearbook of the Immigration and Naturalization Service, 1992.
- Suárez, Navaz Liliana “Lo transnacional y su aplicación a los estudios migratorios. Algunas consideraciones epistemológicas”, en Enrique Santamaría (Ed.), *Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales*, España, Anthropos, 2008, pp.55-78.
- Unger, Kurt, “El desarrollo de las regiones y la migración mexicana: origen, evolución y política pública”, en Elena Zúñiga Herrera, Jesús Arroyo Alejandro, Agustín Escobar Latapí y Gustavo Verduzco (coordinadores), *Migración México-Estados Unidos. Implicaciones y retos para ambos países*, México, CONAPO/U de G/CIESAS/Casa Juan Pablos/El Colegio de México, 2006, pp.247-268.
- Zúñiga Herrera, Elena y Paula Leite, “Los procesos contemporáneos de la migración México-Estados Unidos: una perspectiva regional”, en Elena Zúñiga Herrera, et-al, (coordinadores), *Migración México-Estados Unidos. Implicaciones y retos para ambos países*, México, U de G-CIESAS, Casa Juan Pablos, El Colegio de México, 2006, pp. 49-82.

**Remesas familiares y desarrollo económico en México.** María Elena Laura Ponce  
García, Rubén Valdés Ugalde y Felipe Rogelio Arzate Fernández

*Universidad Autónoma del Estado de México.*

**Resumen**

La migración es uno de los movimientos sociales más importantes de nuestros días, que obedece generalmente a motivaciones relacionadas con la búsqueda de mejores condiciones de vida; y genera un complejo proceso tanto social como económico entre países.

México es país de origen de cuantiosos flujos migratorios hacia Estados Unidos, este fenómeno ha sido una constante en la relación entre ambos países desde el siglo pasado, aunque con cambios en su intensidad y modalidades, es un tema que constituye, sin duda, un asunto ciertamente estratégico de la agenda bilateral.

Este trabajo parte del análisis de la evolución y perspectivas de las remesas familiares en México, a la luz de una crisis económica global, analiza la correlación estadística existente entre el ingreso por concepto de divisas en las doce entidades federativas mayormente captadoras de remesas en nuestro país, y el desarrollo económico regional, medido a través de diferentes indicadores económicos y sociales, para mostrar, en términos numéricos que no existe en la mayoría de los casos, una relación directa entre ambos rubros, una relación directa entre ambos rubros, destacándose la necesidad de generar mecanismos que contribuyan a mejorar estas proporciones.

Asimismo y con el propósito de mostrar la factibilidad económica del modelo que será el resultado final del proyecto cuyos avances se describen en este trabajo; se presenta como resultado de las metodologías validadas en México y en el extranjero el cálculo de las transferencias monetarias de Estados Unidos a México.

*Palabras clave:* remesas familiares, desarrollo económico.

## **Introducción**

La reciente crisis internacional ha sido profunda y extensa. Ante este entorno han existido efectos diferenciales significativos en los flujos migratorios y en los montos de remesas que envían los migrantes a sus países de origen; no obstante los flujos migratorios mundiales no se han detenido a pesar de la crisis. La División de Población de la Organización de las Naciones Unidas, estima que en la actualidad (2010), se tienen 214 millones de migrantes internacionales, un 3.1% de la población mundial, el 60% de los cuales se ubica en países desarrollados. Europa es el continente en el que se concentra el mayor número de migrantes: 70 millones, seguido de Asia; 61 millones, y Norteamérica: 50 millones. (ONU, División de Población, International Migration 2009).<sup>1</sup>

En un entorno de crisis global, algunas personas e instituciones anticipaban un regreso masivo de los migrantes a sus países de origen. Sin embargo, hasta ahora no existe evidencia de regresos en grandes cantidades; por el contrario, aunque en menor proporción las personas han seguido emigrando. Incluso en algunas regiones se aceleró la tasa a la que venía creciendo el número de inmigrantes internacionales, tal es el caso de Asia y América Latina, donde en el periodo 2000-2005 el crecimiento fue de 1.2% promedio anual y se elevó, respectivamente a 2 y 1.7% para el siguiente quinquenio (2005-2010).<sup>2</sup>

## **El caso Mexicano**

No es extraño que México haya sido uno de los países más afectados por la exposición de los migrantes mexicanos a Estados Unidos y además en los sectores ampliamente empleadores de los connacionales como la construcción, la industria manufacturera y el comercio.

No obstante, a pesar de la fuerte caída de actividad en esos sectores en EEUU y de haberse endurecido los controles migratorios, la emigración simplemente se ha desacelerado, pero, sin presentarse un regreso masivo como muchos esperaban.

La emigración ha continuado, no ha habido un regreso masivo. Las cifras del INEGI indican que entre 2006 y 2009 el número de emigrantes internacionales de México tendió a disminuir. Al cuarto trimestre del 2009 se contabilizan 5 emigrantes internacionales por cada mil residentes habituales en el territorio mexicano, cifra que prácticamente se ha mantenido constante desde el cuarto trimestre de 2008. Esto contrasta con lo sucedido en 2006 cuando las tasas de emigración por cada mil habitantes eran superiores a 8. Hay evidencia de que un menor número de mexicanos está emigrando al exterior.<sup>3</sup>

Al mismo tiempo que no se observa un regreso masivo de migrantes mexicanos, las tasas de inmigración mantienen su patrón de comportamiento habitual, por debajo de las tasas de emigración, lo que implica que el número de personas que deja el país es superior al que llega. En términos anuales, en 2009 el número de inmigrantes fue de 420 mil; en ese mismo periodo el número de emigrantes fue mayor, 557 mil. Un año antes, en 2008 inmigraron a México 415 mil personas y dejaron el país 658 mil; en tanto que dos años antes en 2007 el número de inmigrantes fue de 448 mil y el de emigrantes de 902 mil. Así, el stock de migrantes en el exterior al parecer continúa creciendo, pero a una tasa menor de lo que lo hacía en los años anteriores.<sup>4</sup>

Otro de los factores que puede ayudar a explicar que un menor número de mexicanos esté emigrando a los Estados Unidos, ha sido el reforzamiento de la política migratoria. Se ha incrementado la vigilancia en la frontera de Estados Unidos, entre otros motivos para impedir el paso de indocumentados. Algunas de las consecuencias de esta política han sido que la probabilidad de aprensión ha aumentado; aunque lo había venido haciendo desde 1986, con la Ley de Control y Reforma de la Inmigración (IRCA), desde el inicio de la crisis económica se ha acelerado. De igual forma los costos de la emigración se han incrementado.

Las cifras de la *Mexican Migration Project* revelan que en promedio el costo por cruzar la frontera para los indocumentados mexicanos se elevó en términos reales 10% entre 2006 y 2008; si se toma como referencia el año 2000, esta cifra se eleva a 56% real. En términos absolutos, se estima que el costo por cruzar la frontera ha pasado de 600 dólares a principios de los 90 a poco más de 2,500 en 2008. Además, de una elevación de la probabilidad de detención de prácticamente el doble del 20% al 40%, con respecto al promedio.<sup>9</sup>

## **Perspectivas sobre los flujos migratorios de México**

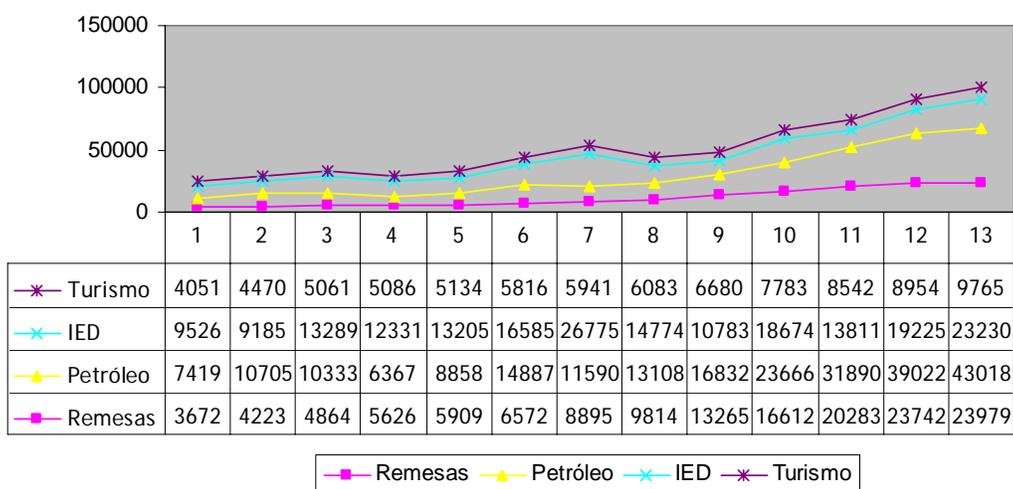
En algunos foros académicos se ha llegado a comentar la hipótesis de que la menor intensidad observada recientemente en los flujos migratorios hacia el exterior es una muestra de que los mexicanos dejarán de emigrar al exterior con la intensidad con que lo venían haciendo. Incluso se ha llegado a mencionar que podría representar un cambio de tendencia o un punto de inflexión en las dinámicas migratorias que hemos observado desde los 80. Para que ello suceda debe ocurrir al menos una de las siguientes dos situaciones, si no las dos: Que se reduzca la oferta de empleo para los migrantes y/o que la demanda por puestos de trabajo de parte de los migrantes disminuya. El primer caso ocurre si las condiciones económicas impiden ofrecer puestos de trabajo suficientes para los migrantes o si se presenta un endurecimiento de las políticas migratorias que encarezca la migración más allá de los beneficios esperados.<sup>8</sup>

Ahora bien, ni los efectos de la crisis serán permanentes ni es muy probable que los controles migratorios impuestos recientemente en Arizona se extiendan al resto de EEUU y que se puedan convertir en una restricción de carácter permanente. Esto dependerá en gran medida del gobierno federal de los Estados Unidos, tanto de las acciones que tomen el Presidente Obama y el Congreso, así como de las propias reglas que fijen los gobiernos locales. Sin embargo, el riesgo principal de corto plazo es que pueda observarse una recuperación con bajo empleo, ya que muchas empresas han tendido a adaptarse a un menor número de trabajadores, lo que reduciría la demanda laboral.<sup>2</sup>

Por otro lado, lo que parece más determinante de largo plazo es que los elementos fundamentales de tipo económico que motivan a algunos trabajadores mexicanos a un desplazamiento se mantienen y es muy probable que se puedan mantener por un período prolongado en el futuro. Los amplios diferenciales salariales entre México y EEUU, las oportunidades diferenciales de empleo y desarrollo, la pobreza relativa y las pirámides poblacionales con un envejecimiento más acelerado en los países desarrollados comparado con los emergentes, son elementos que van a continuar en los próximos años. Ante lo anterior,

consideramos que continuarán existiendo factores de expulsión y atracción que seguirán motivando a algunos mexicanos a emigrar. Así, no parece que esta crisis o las restricciones recientes impliquen un estancamiento permanente o un cambio drástico en las dinámicas migratorias de mexicanos hacia EEUU. De forma más general y de acuerdo a la evolución de la crisis comentada con anterioridad, se puede apuntar que los beneficios que impulsan a la migración son superiores a los costos; lo que puede mantener el flujo migratorio.<sup>5</sup>

Gráfica 1. Ingresos de divisas a México



Fuente: Elaboración propia a partir de Informes anuales del Banco de México 2009. (Año1: 1996, Año 13, 2008)

Como puede observarse en la figura 1, las remesas familiares han sido una importante fuente de divisas, que contribuyen al igual que otros sectores generadores de divisas, a incrementar los ingresos nacionales; además de acuerdo con algunos otros estudio<sup>6</sup> al reducir el déficit de la balanza de pagos (el monto recibido en el año 2000, contribuyó a reducirlo en alrededor de 27%) lo que revela la creciente importancia que estos recursos han adquirido como fuente de divisas.<sup>7</sup>

A continuación (Tabla 1) se presenta un cuadro comparativo de diferentes afectos que pueden estar relacionados en el grado de desarrollo económico/marginación y el porcentaje de migrantes por entidad federativa.

Tabla: 1 Análisis comparativo

	Grado de Marginación	Índice de Desarrollo Humano	Porcentaje de hogares en pobreza extrema	Migrantes hacia EUA (95-00)	Escolaridad promedio de la población de 15 años y más	Remesas (Dólares; 2005)	Remesas per cápita (Dólares; 2005)	PIB Percápita (Dólares)	Ingreso promedio del hogar (Año 2000)
CHIAPAS	Muy alto	Medio alto	57.71	10201	5.6	500300	153	2461.21	4555.66
DISTRITO FEDERAL	Muy bajo	alto	11.46	75782	9.7	954100	1	15604.78	10663.8
EDO. MEX.	Bajo	Medio alto	22.36	135782	8.2	1419200	121	4216.27	7813.04
GUANAJUATO	Alto	Medio alto	27.93	165912	6.5	1385000	342	4578.45	7893.31
GUERRERO	Muy alto	Medio alto	45.1	74162	6.4	1385000	550	3368.22	5304.13
HIDALGO	Muy alto	Medio alto	36.15	62160	6.8	826300	10	3463.2	4856.03
JALISCO	Bajo	alto	15.37	176486	7.7	615200	106	5822.27	8446.43
MICHOACAN	Alto	Medio alto	31.56	167556	6.4	2195600	654	3474.22	6284.36
OAXACA	Muy alto	Medio alto	48.46	56990	5.9	804000	286	2705.42	4022.93
PUEBLA	Alto	Medio alto	37.14	72717	6.9	955600	218	4114.6	5586.96
VERACRUZ	Muy alto	Medio alto	38.35	81334	6.6	950400	162	3655.2	4827.4
ZACATECAS	Alto	Medio alto	35.34	66790	6.6	421800	363	3446.67	5450.56

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Sistema de Información y Documentación sobre Migración Internacional y Desarrollo

La gama de colores por entidad federativa muestra la relación (si la existe) entre las distintas variables analizadas y mostradas por columna; sin embargo y manera de conclusión a continuación (tabla 2) se muestra un análisis estadístico del coeficiente de Pearson por variable analizada en donde: A) Grado de Marginación, B) Crecimiento % del PIB de 2003 a 2008, C) Porcentaje de hogares en pobreza extrema, D) Migrantes hacia EUA (95-05), E) Escolaridad promedio de la población de 15 años y más, F) Remesas (Dólares; 2009), F) Remesas per cápita (Dólares; 2009), G) PIB Percápita (Dólares), I) Ingreso promedio del hogar (Año 2008) y su relación con los ingresos por remesas, en 10 entidades federativas en México con un alto grado de marginación y pobreza (Chiapas y Oaxaca); y otras con un alto índice de migración (Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Puebla, Querétaro y Zacatecas).

Tabla: 2 Cálculo del coeficiente de Pearson

	a	b	c	d	E	f	g	h	i
a									

	a	b	c	d	E	f	g	h	i
b			0.020944	0.386887	0.249205	0.249205	0.202786	-0.548216	-0.280782
c		0.02094447		-0.670521	-0.86752936	-0.189819068	0.300942861	-0.70278995	0.906129161
d		0.386886801	-0.670521475		0.268922244	0.578021386	0.262782951	0.078614999	0.545692283
e		-0.321049085	-0.86752936	0.268922244		0.032671679	0.507566182	0.872827054	0.870023747
f		0.249205463	-0.189819068	0.578021386	0.032671679		0.609188842	0.033846492	0.183589553
g		0.202786308	0.300942861	0.262782951	0.507566182	0.609188842		-0.42058842	0.285324495
h		-0.548216099	-0.70278995	0.078614999	0.872827054	-0.033846492	-0.42058842		0.827125312
i		-0.280782369	-0.906129161	0.545692283	0.870023747	0.183589553	0.285324495	0.827125312	

Fuente: Elaboración propia a partir de cálculos realizados con los datos disponibles.

## Materiales y métodos

**Pregunta de investigación:** ¿Cuál es la relación entre las variables que miden el desarrollo económico por entidad federativa en las entidades federativas mayormente captadoras de remesas y el ingreso por concepto de remesas?

### Hipótesis de trabajo:

H<sub>1</sub> La migración de mexicanos hacia los Estados Unidos es ocasionada por condiciones de marginación y pobreza extrema.

H<sub>2</sub> Los ingresos por concepto de remesas no tienen un impacto directo en el desarrollo económico nacional (Producto Interno Bruto por entidad federativa)

H<sub>3</sub> El crecimiento del número de migrantes mexicanos a los Estados Unidos no es proporcional al ingreso per capita por este mismo concepto.

H<sub>4</sub> Existe una relación directa entre el grado de escolaridad del migrante y el envío de remesas a su lugar de origen.

### Método:

Recopilación teórica de la evolución y perspectivas de las remesas en México

Recopilación de los datos por entidad federativa

Análisis estadístico mediante el Coeficiente de Pearson

## Resultados y discusión

Del análisis anterior muestra los coeficientes de correlación entre variables, entre los cuales cabe destacar los siguientes:

- F (*Remesas* (Dólares; 2009) y D (*Migrantes hacia EUA (95-05)*) = 0.578021386, que aunque si bien es cierto es relevante, pudiera esperarse más alta, esto se explica muy probablemente por los migrantes que ya no están enviando remesas al país o que han disminuido el monto enviado.

### Se acepta la H<sub>3</sub>

- F (*Remesas* (Dólares; 2009) y G (*Remesas per cápita* (Dólares; 2009)) = 0.0609188842, que aunque también tiende a uno, y resulta casi obvia, no se reporta más alta, muy probablemente debido al caso del D:F:, que no obstante el nivel de formación académica promedio de su población reporta un muy bajo saldo de remesas per cápita, situación que pudiese explicar debido a que muchos de los oficios que los migrantes realizan en E.U.A., están relacionados con las labores del campo, y los ciudadanos capitalinos, no están capacitados para desempeñar esas labores.

- D (*Migrantes hacia EUA (95-05)*) con I (*Ingreso promedio del hogar (Año 2000)*) = 0.545692283. Aunque el dato del ingreso promedio del hogar comprende a hogares de migrantes como de no migrantes, resulta interesante la alta relación que reportan.

- E (*Escolaridad promedio de la población de 15 años y más*) y H (*PIB Percápita* (Dólares)) = 0.872827054. Como podría esperarse, existe una muy alta correlación entre la escolaridad promedio de cada entidad federativa y el PIB per cápita, sin embargo y considerando que existen por lo menos dos casos en los que tanto una variable como la otra son considerablemente altas, (Jalisco y el D.F), esto podría explicarse por la alta densidad de población y el nivel de ocupación o porcentaje de P.E.A. desocupada o desempleada (2.7 y 4.52% respectivamente); situación que sin duda alienta la migración.

- E (*Escolaridad promedio de la población de 15 años y más*) con I (*Ingreso promedio del hogar (Año 2000)*) = 0.870023747. Relación muy lógica aunque poco significativa para efectos de esta investigación.

- I (*Ingreso promedio del hogar (Año 2000)*) con H (*PIB Percápita* (Dólares)) = 0.827125312. Relación muy lógica aunque poco significativa para efectos de esta investigación.

- No se encontró relación significativa entre B (Crecimiento % del PIB de 2003 a 2004) y F (Remesas en dólares) = 0.249205463, lo que comprueba el supuesto relativo a que no existe relación entre el ingreso por remesas y el desarrollo económico de una entidad medido a través de su PIB. **Se acepta la H<sub>2</sub>**
- No se encontró relación significativa entre el envío de remesas y el nivel de escolaridad ( E y F) = 0.032671679. **Se rechaza la H<sub>4</sub>**
- Existe una correlación negativa -0.670521, entre el porcentaje de hogares en extrema pobreza y el número de migrantes, situación que hace evidente que la gente más pobre no es necesariamente la que está emigrando hacia E.U.A. **Se rechaza la H<sub>1</sub>**

## Conclusiones

A pesar de la crisis global, el porcentaje de mexicanos que migran a Estados Unidos se mantiene en aumento; sin embargo, en las décadas más recientes se ha registrado la migración de mujeres y niños, como parte de un proceso de reunificación familiar. Este proceso de está ocasionando la disminución del envío de remesas *per capita* a México.

Asimismo se están registrando cambios en el perfil de los migrantes, en la actualidad también participan en este movimiento migratorio personas con un mayor nivel educativo; si esta modalidad continúa, seguramente los nuevos migrantes no estarán enviando remesas al país, porque generalmente no son el sustento económico de la familia.

Los supuestos teóricos acerca del envío de remesas y sus efectos económicos están cambiando, los datos analizados y las relaciones entre las variables analizadas por entidad federativa ponen en evidencia nuevas correlaciones antes no evidentes y echan por tierra otras “históricamente” planteadas.

Los flujos de remesas son hoy tema de debate público y de reflexión sobre políticas, por su importancia en la economía de México, como la segunda fuente de ingresos para el país ya que si bien es cierto no deben considerarse ingresos propios del “gobierno” sino de las familias

receptoras, sí debiera ser el aparato gubernamental quien dicte nuevas políticas que alienten al ahorro en dólares o la orientación a las familias receptoras para la inversión productiva.

Las remesas son flujos financieros que requieren opciones de inversión. Sin embargo, un número muy reducido de instituciones financieras cubre las necesidades de las familias transnacionales y pocos organismos públicos están creando un entorno que multiplique el impacto de estos flujos.

Las características de las familias receptoras de remesas (edad promedio de menores de 15 años o mayores de 65) dificultan las posibilidades de que las remesas se destinen a la inversión productiva.

La transferencia de fondos de Estados Unidos a México es uno de los servicios más costosos a nivel mundial, no sólo por el cobro de comisiones sino, sobre todo, por el tipo de cambio utilizado en las operaciones

Los costos de envío de remesas siguen bajando pero todavía resultan demasiado altos, sobre todo en una era de transferencias electrónicas de fondos, las medidas de ahorro que las instancias involucradas tomen al respecto incrementarán significativamente el ingreso de divisas al país por este concepto.

Un aspecto que también debiera contemplarse es la existencia de algún tipo de regulación orientada a recuperar remesas no reclamadas a la banca y a otro tipo empresas dedicadas a este negocio. De acuerdo con la AMUCSS, en México alrededor de 500 millones de dólares al año no son cobrados o reclamados por los destinatarios de remesas.

Finalmente, es evidente la necesidad de crear mecanismos que promuevan el uso productivo de las remesas para traducir estos ingresos en posibilidades de desarrollo económico para el país, que permitan por una parte; mejorar las condiciones de vida de las familias receptoras; y por otra, propiciar las condiciones económicas que permitan el regreso de los migrantes a sus comunidades de origen.

## Referencias a las notas

<sup>5</sup>Cano, Susana, Isabel Menchero y Mabel Moreno; (2006) Las remesas y el desarrollo como realidad transnacional, Master en Acción Solidaria Internacional de Europa, Madrid. . *Temas de desarrollo rural*. 2, 24-61.

<sup>8</sup>Olvera, Tomás. (2006). Las remesas familiares: la gota que se volvió río. *Revista Mexicana de Política Exterior*. 159-78.

<sup>9</sup>Ratha, Dilip. Et al. (2007). *Tendencias de las remesas en 2007*, Migración y Desarrollo. (3).

<sup>7</sup>Tuirán, Rodolfo. (2000). Migración, Remesas y desarrollo; *Boletín de Migración Internacional* 6 (19). *Boletín editado por el Consejo Nacional de Población (CONAPO)*, México 11(32)

<sup>2</sup>[http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=27&Itemid=243](http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=243).  
Obtenido El 23 de abril de 2010.

<sup>3</sup>[www.inegi.gob.mx/migración.http](http://www.inegi.gob.mx/migración.http). Obtenido el 5 de enero de 2010.

<sup>4</sup><http://www.iom.int/jahia/Jahia/about-migration/facts-and-figures/regional-and-country-figures/lang/es>. Consultado el 7 de mayo de 2010.

<http://www.un.org/esa/population/>. Consultado el 27 de diciembre de 2009.

<sup>6</sup>García, Zamora Rodolfo. (2006). *Microfinanciamiento e instituciones financieras para el desarrollo de comunidades de origen de trabajadores migrantes en México y América Latina*, de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/edición/Zamora.pdf>. Consultado el 3 de septiembre de 2009.

<sup>1</sup>ONU, División de Población, *International Migration 2009*. En [http://servicio de estudios.bbva.com](http://servicio.de.estudios.bbva.com). Obtenido el 29 de mayo de 2010.

<sup>9</sup>Ratha, D. S. Mohapatra, y A. Silwal (2009), *Migration and Remittances Trends 2009; Migration and Development Brief*. En <http://www.radio.cz/en/article/123202>) consultado el 15 de diciembre de 2009.

***El impacto de las exportaciones de aguacate sobre la migración. El caso de los municipios aguacateros de Michoacán, 1991 – 2003.*** María de la Luz Martín Carbajal<sup>27</sup>

### **Resumen**

El fenómeno de la migración de trabajadores mexicanos hacia Estados Unidos en busca de trabajo es uno de los fenómenos que más influyen en la relación entre ambas naciones. Aunque a lo largo de la historia de la relación entre México y Estados Unidos este fenómeno se ha constituido como un elemento de beneficio, lo es también de preocupación particularmente después de la segunda mitad del siglo XX. Aquí se plantea que para contrarrestar la necesidad de las personas que cruzan la frontera de México hacia los Estados Unidos en busca de empleo, una de las vías más exitosas es la generación de oportunidades de empleo bien remunerado en las regiones donde se originan los flujos migratorios, principalmente en el estado de Michoacán. Se sugiere que en el marco de la colaboración bilateral entre ambas naciones, y particularmente en el del TLCAN, se diseñen programas de desarrollo en las regiones expulsoras con la colaboración y participación activa de los gobiernos de ambos países, que en un plazo relativamente corto generarían beneficios en materia de contención y regulación de los flujos migratorios. Para sustentar lo anterior este artículo contendrá una explicación del desarrollo de la fruticultura en Michoacán, particularmente el caso del aguacate; luego, mediante un estudio econométrico se planteará cómo el crecimiento de las exportaciones de los municipios productores de aguacate de ese Estado al mercado de los Estados Unidos, ha provocado una disminución en el flujo migratorio.

**Palabras clave:** migración, exportaciones de aguacate, municipios productores de aguacate

---

<sup>27</sup> Dra. en Ciencias Sociales, Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, [lmartin@fevaq.net](mailto:lmartin@fevaq.net); [luzmc@yahoo.com](mailto:luzmc@yahoo.com); Teléfono: 443 3167152; 443 3178873.

## **Introducción: La migración: un fenómeno de la necesidad en México<sup>28</sup>**

El fenómeno de la migración de trabajadores mexicanos hacia los Estados Unidos en busca del trabajo es, sin duda, uno de los fenómenos que más influyen en la relación entre ambas naciones. Aunque a lo largo de la historia de la relación entre México y Estados Unidos este fenómeno se ha constituido como un elemento de beneficio lo es también de preocupación, particularmente después de la segunda mitad del siglo XX.

La mano de obra mexicana ha sido de gran ayuda para la economía estadounidense desde el siglo XIX. Durante la Segunda Guerra Mundial y las dos décadas posteriores una proporción importante de la fuerza laboral de ese país participó, primero, en la confrontación bélica y, posteriormente, en la expansión de la infraestructura productiva estadounidense. Entre 1942 y 1964 los gobiernos de ambas naciones acordaron el Programa Bracero que permitió el otorgamiento de alrededor de cinco millones de visas de trabajo temporal para que los trabajadores mexicanos laboraran por periodos de tiempo mutuamente acordados en actividades de construcción y agropecuarias que no eran cubiertas por la fuerza laboral estadounidense por falta de oferta suficiente.

Durante las décadas posteriores la demanda de trabajadores para desempeñar actividades con bajas calificaciones laborales y de trabajo pesado se ha mantenido con altas y bajas. Sin embargo, para muchos mexicanos la expectativa de encontrar un empleo mejor remunerado en Estados Unidos los ha inducido a cruzar la frontera la mayoría de las veces sin una visa de trabajo.

A lo largo de los años, y con la excepción del Programa Bracero y de los programas de visas de empleo temporal, no ha existido una política bilateral para atender y regular el fenómeno de la migración de mexicanos a Estados Unidos en busca de empleo. Este hecho ha significado que los flujos migratorios hayan sido determinados, más por la expectativa infundada de los migrantes de que encontrarán un empleo en Estados Unidos, que por el tamaño de la demanda de trabajadores inmigrantes en ese país.

---

<sup>28</sup> En este trabajo no se pretende formular un diagnóstico sobre el fenómeno de la migración de mexicanos hacia Estados Unidos en busca de empleo, ni hacer una revisión de las políticas puestas en práctica para contrarrestar o regular la migración, más bien sugiere que la colaboración concertada entre los gobiernos de ambos países puede ser una herramienta importante para atacar el problema.

**Cuadro 1 México: Porcentaje de migración hacia Estados Unidos según decenios y género, 1950-2000**

Año	Total	Hombres	Mujeres
1950	12.8	12.4	13.2
1960	14.9	14.4	15.4
1970	14.5	14.0	15.0
1990	17.2	16.8	17.5
1995	18.9	18.4	19.4
2000	17.7	17.4	17.9

Fuente: INEGI. Censos de Población y Vivienda, 1950 - 1970, 1990 y 2000. Censo de Población y Vivienda, 1995.

En ese contexto, la presión migratoria de mexicanos en busca de empleo en territorio estadounidense sobrepasa la demanda real de tal forma que se ha constituido en un motivo de malestar para una parte de la población nativa. En efecto, la reacción de esa parte de la sociedad estadounidense se ha ido transformando paulatinamente en una actitud intolerante, incluso xenofóbica, hacia la población inmigrante, sobre todo hacia la inmigración de origen mexicano en los estados limítrofes con México (Bustamante, 1978, 1989; Garavina, 2004)

**Cuadro 2 Estados Unidos: Mexicanos empleados (Cifras en miles no ajustadas estacionalmente)**

**Tercer trimestre de cada año**

De origen mexicano	2007	2008	2009	2010
Población de 16 años omás	19,985	20,744	20,716	21,170
Fuerza laboral	13,921	14,238	14,140	14,361
Empleados	13,183	13,158	12,350	12,745
Desempleados	738	1,080	1,790	1,616
Tasa de participación laboral	69.7	68.6	68.3	67.8
Tasa de desempleo	5.3	7.6	12.7	11.3
Mexicanos inmigrantes				
Población de 16 años omás	11,037	11,315	11,093	11,258
Fuerza laboral	7,968	7,991	7,853	7,979
Empleados	7,635	7,482	6,963	7,198
Desempleados	332	510	891	731
Tasa de participación laboral	72.2	70.6	70.8	70.4
Tasa de desempleo	4.2	6.4	11.3	9.2

<b>Cuadro 2 Estados Unidos: Mexicanos empleados (Cifras en miles no ajustadas estacionalmente)</b>				
<b>Tercer trimestre de cada año</b>				
Mexicanos nativos de Estados Unidos				
Población de 16 años omás	8,948	9,429	9,623	9,911
Fuerza laboral	5,954	6,247	6,287	6,423
Empelados	5,548	5,676	5,387	5,546
Desempleados	406	570	899	886
Tasa de participación laboral	66.5	66.2	65.3	64.9
Tasa de desempleo	4.2	6.4	11.3	9.2
Fuente: BBVA Research.				

Partiendo de la base de que el fenómeno migratorio antes descrito no es materia de preocupación o de solución que pueda ser atendido de manera exclusiva solamente por una de las partes, la respuesta necesaria para neutralizar los brotes xenofóbicos de grupos de la población estadounidense en contra de los ciudadanos mexicanos y los flujos migratorios provenientes de su vecino país no resulta sencilla, sin embargo, debiera buscarse a través del esfuerzo de construir una política migratoria bilateral integral, a partir de la comprensión amplia de las causas que originan el fenómeno y de las formas de prevenirlo y regularlo, con la participación de los gobiernos de ambas naciones, y de los estados expulsores y receptores en ambos lados de la frontera.

Tal como se muestra en el siguiente cuadro, por lo menos en el año 2000 el Estado de México, Distrito Federal, Veracruz, Jalisco, Puebla y Guanajuato representaron el 46% del total nacional de entidades con mayor tradición migratoria hacia Estados Unidos. Michoacán por su parte, el 4.1% de los cuales la migración femenina es mayor (cuadro)

<b>Cuadro 3 Migración a Estados Unidos según Entidad Federativa, población total y distribución por sexo, 2000</b>							
Entidad Federativa	Porcentaje del total nacional	Porcentaje de la Entidad Federativa		Entidad Federativa	Porcentaje del total nacional	Porcentaje de la Entidad Federativa	
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres
México	13.4	48.9	51.1	Coahuila	2.4	49.6	50.4
Distrito Federal	8.8	47.8	52.2	Hidalgo	2.3	48.4	51.6

**Cuadro 3 Migración a Estados Unidos según Entidad Federativa, población total y distribución por sexo, 2000**

Veracruz	7.1	48.6	51.4	Sonora	2.3	50.1	49.9
Jalisco	6.5	48.6	51.4	Tabasco	1.9	49.4	50.6
Puebla	5.2	48.2	51.8	Yucatán	1.7	49.3	50.7
Guanajuato	4.8	47.9	52.1	Morelos	1.6	48.3	51.7
Michoacán	4.1	47.9	52.1	Durango	1.5	49.0	51.0
Chiapas	4.0	49.5	50.5	Querétaro	1.4	48.5	51.5
Nuevo León	3.9	49.8	50.2	Zacatecas	1.4	48.3	51.7
Oaxaca	3.5	48.2	51.8	Tlaxcala	1.0	48.8	51.2
Guerrero	3.2	48.4	51.6	Aguascalientes	1.0	48.3	51.7
Chihuahua	3.1	49.8	50.2	Nayarit	0.9	49.6	50.4
Tamaulipas	2.8	49.4	50.6	Quintana Roo	0.9	51.2	48.8
Sinaloa	2.6	49.8	50.2	Campeche	0.7	49.9	50.1
Baja California	2.6	50.4	49.6	Colima	0.6	49.4	50.6
San Luis Potosí	2.4	48.7	51.3	Baja California Sur	0.4	51.0	49.0

INEGI - XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

En este trabajo no se pretende formular un diagnóstico sobre el fenómeno de la migración de mexicanos hacia Estados Unidos en busca de empleo, tampoco hacer una revisión de las políticas puestas en práctica por ambas naciones para contrarrestar o regular el fenómeno, más bien sugiere que la colaboración concertada entre los gobiernos de ambos países puede ser una herramienta importante para atacar el problema.

Por lo anterior, aquí se plantea que para contrarrestar la necesidad de las personas que debido a la pobreza cruzan la frontera de México hacia los Estados Unidos una de las vías más exitosas es la generación de oportunidades de empleo bien remunerado en las regiones donde se originan los flujos migratorios, principalmente en el estado de Michoacán. Se sugiere que en el marco de la colaboración bilateral entre ambas naciones, y particularmente en el del TLCAN, se diseñen programas de desarrollo regional en las regiones expulsoras con la colaboración y participación activa de los gobiernos de ambas naciones, que en un plazo relativamente corto generarían beneficios en materia de contención y regulación de los flujos migratorios.

Para sustentar lo anterior este artículo se divide en tres partes. Después de la introducción en la siguiente se describe y explica el desarrollo de la fruticultura en Michoacán, particularmente el caso del aguacate; en la tercera sección se explica, mediante un modelo, el

fenómeno de la migración vinculado a las exportaciones de aguacate y en la última sección se ofrece una reflexión final con respecto a los resultados del modelo.

### **El desarrollo de la fruticultura en Michoacán: el caso del aguacate**

Michoacán es un importante productor frutícola, hortícola, de granos, ganadería porcina y vacuna, silvícola, pesca en aguas continentales y cuenta con importantes yacimientos de minerales metálicos y no metálicos. Sin embargo, la mayoría de estos productos no se procesan mayormente para enviarse a los mercados nacional y/o internacional, más bien los productos agrícolas se comercializan en fresco o como insumos para otras industrias y los minerales como materias primas.

La economía michoacana se caracteriza por la inexistencia de economías de escala, carencia de tecnologías modernas, debilidad de las cadenas productivas y falta de planeación integral para su desarrollo, así como baja o nula organización entre los productores (Solari y Padilla, 2006;)

No obstante, en el Estado existen casos de éxito en lo que se refiere al aprovechamiento de productos agrícolas a través de la integración de cadenas productivas eficientes, la agregación de valor a los productos frescos, la industrialización y la planeación de mercados como es el del aguacate Hass. Esta variedad de fruta es la más popular en el mundo debido a sus buenas características de manejo y vida de anaquel –que es relativamente larga pues puede mantenerse en refrigeración alrededor de 30 días sin perder sus características organolépticas- y la textura y sabor de su pulpa son muy apreciados por los consumidores en el mercado nacional o internacional.

Michoacán es el principal productor de aguacate en el país con aproximadamente 80% de la cosecha nacional y México es el principal productor en el mundo con más del 60% de la producción mundial. Más del 95% del aguacate que se cultiva en Michoacán es de la variedad Hass, que es prácticamente la única que México exporta diferentes destinos.

<b>Cuadro 4 México: producción de aguacate Hass según estado y periodo (porcentaje del total)</b>								
Estado \ Periodo	1980-1985	1986-1990	1991-1995	1996-2000	2001-2005	2006 - 2007	2008	2009

Diversidad Cultural y Migración  
(Economía, cultura, salud y política)  
María del Carmen Cebada Contreras y Eduardo Fernández (Coordinadores)

Michoacán	40.1	70.8	82.2	86.3	87.7	88.2	88.2	88.0
Morelos	3.4	3.1	2.3	2.1	2.6	2.2	2.2	2.5
Nayarit	3.1	3.1	3.0	2.2	1.9	2.0	2.3	2.2
Estado de México	6.4	3.0	2.2	1.8	1.7	1.6	1.8	1.8
Puebla	7.4	3.6	1.9	1.4	1.3	1.0	0.7	0.5
Yucatán	2.8	1.4	1.0	1.0	1.0	0.9	1.0	1.0
Otros*	36.9	15.0	7.4	5.3	3.8	3.8	3.9	4.0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100.0

\* Incluye Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.

Fuente: Elaboración propia con base en SIACON 2009 y OEIDRUS Michoacán.

**Cuadro 5 Michoacán: volúmenes de exportación de aguacate, 2008 – 2009  
(toneladas)**

Destino	2008	% del total	Destino	2009	% del total
Estados Unidos	181,802.40	63.8	Estados Unidos	297,293.94	74.6
Canadá	38,344.84	13.4	Japón	28,427.51	7.1
Japón	33,578.35	11.8	Alemania	20,495.90	5.1
Francia	7,940.62	2.8	Canadá	20,435.88	5.1
El Salvador	7,877.48	2.8	El Salvador	9,427.70	2.4
Costa Rica	5,703.50	2	Francia	6,211.54	1.6
Honduras	3,255.47	1.1	Costa Rica	5,861.59	1.5
Guatemala	3,148.91	1.1	Guatemala	3,981.34	1
Holanda	1,454.67	0.5	Holanda	2,507.69	0.6
España	533.05	0.2	Honduras	1,833.38	0.5
Inglaterra	408.5	0.1	España	920.12	0.2
Hong Kong	370.25	0.1	Hong Kong	438.48	0.1
Otros*	760.55	0.3	Otros **	557.7	0.2
Total	285,178.59	100.0	Total	398,392.77	100.0

\* Incluye: Alemania, Bélgica, Corea, Dinamarca, China, Singapur, Eslovaquia, Emiratos Árabes y Suiza.

\*\* Incluye: Bélgica, Inglaterra, Corea, Singapur, Ucrania, Reino Unido, China, Nueva Zelanda y Australia.

Fuente: Elaboración propia con base en datos proporcionados por la Dirección de Sanidad Vegetal, SAGARPA Región Morelia.

Hasta 1997 el mercado estadounidense estuvo cerrado al aguacate mexicano por motivos fitosanitarios; la autoridades estadounidenses alegaban que el aguacate mexicano era hospedero

de dos plagas cuarentenarias en territorio estadounidense: el gusano barrenador del hueso del fruto y ramas del árbol que lo produce y la mosca de la fruta. En general, el gusano barrenador del hueso se encuentra en regiones geográficas con alturas menores a los 1000 m. sobre el nivel del mar y su control depende de medidas fitosanitarias preventivas. En el caso de la mosca de la fruta, no hay antecedentes de la presencia de esta plaga en el aguacate porque este insecto busca frutos con contenido de edulcorantes naturales que no existen en el aguacate (Aluja, 1999).

Sin embargo, para poder demostrar que el problema del gusano barrenador del hueso y ramas está bajo control y no representa peligro para la fruta que ingresa al mercado de exportación a los Estados Unidos y que el aguacate no es hospedero de la mosca de la fruta, fue necesario cumplir con un protocolo de investigación y seguimiento minucioso que requirió de la cooperación de los productores interesados en exportar su fruto a ese mercado para que sometieran sus huertos a tratamientos fitosanitarios, vigilancia extrema por parte de las autoridades del Servicio de Inspección Sanitaria de Plantas y Animales (APHIS, por sus siglas en inglés) durante un período de tiempo de varios años, y al monitoreo específico de las huertas de aguacate para detectar la posible presencia de huevecillos o larva de mosca de la fruta en la cáscara o pulpa del aguacate, con la participación de connotados investigadores e investigaciones académicas especializados en el tema (López, Aluja y Sivinski, 1999).

El esfuerzo, además de la inversión de las autoridades gubernamentales de ambos países, requirió el involucramiento activo y la construcción de una organización de productores interesados en participar en el programa de exportación y del fortalecimiento de las Juntas de Sanidad Vegetal, a través de la participación de dichos productores y el pago de sus cuotas, además de un programa de trabajo conjunto con las autoridades de la APHIS.

Sin embargo, el Protocolo de investigación se desarrolló con lentitud y poca participación por parte de los productores, por su escepticismo en cuanto a que el resultado del esfuerzo implícito pudiera concluir en un fracaso, y por la falta de cultura de organización y trabajo conjunto y solidario de los productores aguacateros.

Finalmente, en marzo de 1997 el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos informó que a partir del 15 de octubre de ese año el aguacate Hass cultivado en determinados Municipios de Michoacán podría exportarse a 20 estados del Noroeste del territorio estadounidense, siempre y cuando las exportaciones de fruta cumplieran con una serie de condiciones de carácter fitosanitario, verificables por los inspectores de APHIS, tales como el

monitoreo, inspección y certificación de las huertas para garantizar que la fruta cosechada en las mismas estuviera libre de riesgo fitosanitario y fuera susceptible de exportación al mercado estadounidense.

Por otro lado, en el caso de las plantas de empaque se requirió que su entorno y zonas de manejo de la fruta de exportación estuvieran herméticamente selladas con malla mosquitero, mismas que se sanitizarían permanentemente, además de contar con instalaciones especializadas.

En sí mismo el manejo de la fruta debe cumplir normas especiales que inician en la huerta y concluyen hasta que el embarque de exportación cruza la aduana estadounidense: el corte de la fruta debe hacerse con tijera, no “a jalón” como se practicaba, la misma debe colocarse sobre mantas de plástico o directamente en cajas previamente sanitizadas, evitar que la fruta tocara el suelo para ser trasladadas a las plantas de empaque. Además, los transportes en que se trasladan a las empacadoras deben ir cubiertos con lonas para evitar que la fruta este expuesta al sol.

Una vez en las plantas de empaque deben retirarse algunas muestras para ser analizadas por los inspectores designados por APHIS y certificar que cumplen con los requisitos de sanidad necesarios; deben ser seleccionadas por tamaño, cuidando que no tengan daño exterior, empacadas por calibre en cajas de cartón, entarimadas y flejadas para entrar a las bodegas de refrigeración.

Las tarimas refrigeradas son introducidas en contenedores refrigerados que una vez cargados bajo la vigilancia de los inspectores o certificadores autorizados por APHIS serán sellados herméticamente, con un sello inviolable para ser trasladados a la frontera o al puerto de ingreso a los Estados Unidos donde pueden ser abiertos para revisión por parte de las autoridades aduanales y agrícolas estadounidenses.

Adicionalmente el Congreso y las autoridades federales estadounidenses aprobaron una orden de mercado que estableció la creación de una comité conformado por los comercializadores de aguacate doméstico y de importación en el mercado estadounidense, además del pago de una cuota de diez centavos de dólar por cada kilogramo de aguacate que se comercialice para sostener las campañas de promoción al consumo en los Estados Unidos.

Lo anterior ha resultado en el incremento de los precios al productor de un promedio de treinta centavos de dólar en 1997 a más de un dólar en la actualidad para los productores cuyas huertas están certificadas para exportar al mercado estadounidense. No obstante, ha habido una derrama económica importante en los municipios productores de aguacate del Estado de

Michoacán que se ha traducido en mayores ingresos al productor,<sup>29</sup> la creación de más empleos directos e indirectos, un impacto positivo en la economía regional y aparentemente en una reducción de la emigración hacia otras regiones, y en particular hacia los Estados Unidos, para buscar trabajo.

El trabajo de los productores y los empacadores-exportadores michoacanos en este proceso ha requerido de mayor inversión en el manejo y cuidado de las huertas, que se ha recuperado con creces. Se ha vencido la cultura del individualismo, construyendo organización, trabajando en forma colectiva, aportando cuotas, planeado la presencia en los mercados y sujetándose a los acuerdos relativos a volúmenes de cosecha cada semana de la temporada de exportación. Se ha construido y fortalecido la cadena productiva del aguacate y se ha desarrollado de un sistema logístico que trabaja como maquinaria de reloj.

Algunos resultados que muestran el éxito del programa de exportaciones de aguacate de Michoacán hacia los Estados Unidos y su contribución a reducir los flujos migratorios en busca de trabajo a partir de las regiones productoras del fruto hacia territorio estadounidense se presentan a continuación. Desde que se inició el programa de exportaciones, en la temporada 1997-98 hasta la temporada 2008-09, el volumen de ventas de aguacate a ese país creció de 2 mil a 320 mil toneladas, con un valor de 4 millones a 720 millones de dólares, respectivamente.

De lo anterior se supone que el crecimiento en el volumen y valor de las exportaciones de aguacate michoacano a los Estados Unidos a partir de octubre de 1997 ha tenido un efecto inverso sobre los índices de los flujos migratorios originados en los municipios productores del fruto en busca de empleo y con destino en los Estados Unidos, reduciendo el número de personas que intentan cruzar la frontera entre los dos países con ese fin.

Se considera que el crecimiento en la demanda del aguacate michoacano en el mercado estadounidense y en otros destinos de exportación, tanto en términos relativos como absolutos respecto al volumen total de producción, han influido de manera directa en el incremento de los precios al productor generándole mayores ingresos. De la misma manera, la adopción de prácticas especializadas en las etapas de: producción, cosecha, post-cosecha, empaque y manejo de las exportaciones del fruto, han contribuido a la generación de más empleos y mejor remunerados, elevando el nivel de los salarios en la región y fortaleciendo la economía local del aguacate.

---

<sup>29</sup>Principalmente Uruapan, Tacámbaro, Tancítaro, Tingambato, Ziracuaretiro, Ario de Rosales, Peribán, Tingüindín, Los Reyes y Salvador Escalante.

Lo anterior se ha traducido en un incremento real en los niveles de empleo y en mejores salarios en los municipios donde están establecidos los huertos y los empaques para exportación del aguacate, desestimulando la emigración hacia los Estados Unidos en búsqueda de empleo.

### **Migración y Exportaciones de Aguacate: Un análisis estadístico**

Así la hipótesis del presente estudio plantea que el crecimiento de las exportaciones de los municipios productores de aguacate al mercado de los Estados Unidos ha provocado una disminución en el flujo migratorio. De lo anterior podría derivarse la siguiente ecuación:

$$\text{Ecuación I} \quad M_t = \alpha_1 + \alpha_2 * X_{t-n}$$

En donde M representara la variable migratoria en el período de tiempo t; X representa el monto de las exportaciones de aguacate en el periodo de tiempo t – n, esto derivado del supuesto de que existe un rezago en el impacto de las exportaciones sobre el comportamiento de la variable migratoria.

La hipótesis adquiere vigencia si el valor del coeficiente  $\alpha_2$  resulta negativo y significativo estadísticamente. Para corroborar lo anterior, a continuación se presenta un análisis de ambas variables y finalmente un ejercicio de ajuste econométrico del modelo ya señalado para los años de 1991 a 2003 aunque existen dificultades para obtener datos confiables sobre ambas variables para un periodo de tiempo más amplio. Sin embargo este periodo permitirá contemplar el efecto de la apertura comercial del mercado del aguacate en Estados Unidos sobre la relación de ambas variables.

### **Las exportaciones de aguacate**

Puesto que el interés del presente análisis es el de evaluar el impacto de las exportaciones de aguacate sobre el comportamiento migratorio, este fenómeno se puede observar con mayor claridad en aquellas demarcaciones geográficas en donde la producción aguacatera y las exportaciones de dicho producto han generado una derrama económica importante.

Como se mencionó Michoacán concentra cerca del 90 por ciento de las exportaciones de aguacate mexicano, mismas que se dirigen en alrededor de 75 por ciento hacia el mercado norteamericano. De igual manera, al interior del estado de Michoacán las condiciones climatológicas y la organización de los productores han provocado que únicamente algunos municipios concentren casi la totalidad de la producción y las exportaciones de dicho fruto.<sup>30</sup> Vale señalar que los municipios en donde se concentra dicha actividad económica son: Uruapan, Tacámbaro, Tancítaro, Tingambato, Ziracuaretiro, Ario de Rosales, Peribán, Tinguindín, Los Reyes y Salvador Escalante.

A continuación se presentan los datos de las exportaciones de aguacate de México al mundo (las que llamaremos X), mismas que con las consideraciones anteriormente señaladas serían un indicador del comportamiento de las exportaciones de los municipios aguacateros de Michoacán, dada la concentración de dicha actividad en las regiones ya mencionadas:

Cuadro 6 México: Exportaciones de aguacate, 1991 – 2003	
Año	Exportaciones (toneladas)
1991	14,314
1992	15,676
1993	18,829
1994	33,750
1995	54,595
1996	78,556
1997	49,824
1998	71,226
1999	55,402
2000	89,270
2001	71,621
2002	94,243
2003	124,239
2004*	135,872
2005*	218,525
2006*	208,349
2007*	310,269
Fuente: Elaboración propia con base en Food and Agriculture Organization of the United Nations. <a href="http://faostat.fao.org/">http://faostat.fao.org/</a>	
*Los datos de 2004 a 2007 no fueron incluidos en la regresión econométrica dado que no existen datos en esos años para la variable dependiente tal	

<sup>30</sup>En Michoacán, la producción se desarrolla en seis regiones, las que a su vez incluyen varias zonas de las cuales únicamente Uruapan, Peribán, Arios de Rosales y Salvador Escalante son los municipios autorizados para exportar fruta hacia Estados Unidos. Salvador Sánchez Colín, Gregorio Zapata Arredondo y Eduardo Campos Rojas. Producción Nacional de Aguacate y su Comercialización. En [http://www.avocadosource.com/Journals/CICTAMEX/CICTAMEX\\_1997/Prod\\_Nal\\_Agua.pdf](http://www.avocadosource.com/Journals/CICTAMEX/CICTAMEX_1997/Prod_Nal_Agua.pdf)

como se explicara más adelante.

Es notable la tendencia a la alza de dicha variable, misma que se acentúa después de 1997 con la apertura del mercado norteamericano a dicho producto alcanzando en 2010 un monto de 320 mil toneladas únicamente a Estados Unidos.

### **La migración de fuerza de trabajo de la zona productora de aguacate del Estado de Michoacán**

En México y en Michoacán existen una diversidad de estudios e hipótesis sobre cómo obtener datos del origen geográfico de los migrantes hacia Estados Unidos. La literatura sobre el tema es basta, pero toda se sustenta en hipótesis y axiomas que permiten únicamente inferir la referenciación geográfica de los migrantes.

No obstante, es posible tener un acercamiento al comportamiento de la migración en los municipios identificados como productores de aguacate: Uruapan, Tacámbaro, Tancítaro, Ario, Peribán, Tingüindín, Los Reyes y Salvador Escalante (a los que caracterizaremos como M) y su comparativo con el resto de municipios del estado (a los que llamaremos M').

Un primer acercamiento a la referenciación geográfica de los migrantes se puede obtener del Censo General de Población y Vivienda del año 2000, así como del Conteo de Población y Vivienda del año 2005. En ambos levantamientos, el cuestionario que aplicó el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) incluía una pregunta sobre el lugar de residencia de los habitantes de cada vivienda 5 años antes del levantamiento censal. En el primer levantamiento (2000) la respuesta incorporaba la respuesta de otro país y para el segundo evento (2005) la respuesta desagregaba a los Estados Unidos como lugar de residencia del resto de países del mundo. En ambos casos la información fue presentada en tabulados por municipio, cuyos datos se muestran agrupados por los municipios M y M'.

<b>Cuadro 7. Numero de Migrantes por condición geográfica de origen Michoacán: 2000 y 2005</b>		
Condición geográfica de origen	Censo 2000	Conteo 2005
Municipios no aguacateros (M')	25,734	19,082
Municipios aguacateros (M)	3,609	2,317
Porcentaje M' en relación al total estatal	87.70%	89.17%
Porcentaje M en relación al total estatal	12.30%	10.83%

Fuente: Construcción propia en base a datos del INEGI. Censo General de Población y Vivienda 2000 y Conteo General de Población y Vivienda 2005.

No obstante que el Censo de 2000 se muestra el dato correspondiente al número de personas que declararon vivir en otro país y el de 2005 representa el número de personas que declararon vivir en Estados Unidos, el comparativo en relación al total estatal permite aislar este sesgo toda vez que el mismo se distribuye de igual manera en el conjunto de municipios del estado.

Es importante tener en cuenta que el dato para el año 2000 reflejara la estancia de michoacanos fuera de territorio nacional en el año 1995 y el dato de 2005 hará lo propio para el 2000.

No obstante estas indicaciones, es significativo que la aportación de migrantes de los municipios M al conjunto de migrantes del estado, se haya reducido en más de un punto porcentual de 2000 a 2005, o bien, dado que los datos reflejan el estado de residencia de 5 años atrás, esta reducción corresponde de 1995 a 2000.

Presumiblemente esta situación se debería al efecto multiplicador del incremento en las exportaciones de aguacate sobre la economía de dicha región a raíz de la apertura del mercado norteamericano en los últimos días de 1997, misma que redujo la presión migratoria en los municipios con característica M. Es de suponerse también que, dada la posibilidad del rezago señalado en la Ecuación I, hacia el año 2000 (dato reflejado en el Conteo del 2005), la variable migratoria en los municipios M no haya resentido en su totalidad el efecto del incremento en las exportaciones producto de la apertura comercial de 1997 y que entra en operación en términos reales en 1998.

A pesar de que los datos mostrados anteriormente son producto de levantamientos censales, no es posible construir nuestro modelo con ellos debido a que no se trata de una serie de tiempo con datos continuos para todos los años. Una variable que podría ser indicativa del comportamiento de la migración es el envío de remesas que efectúan los migrantes a sus familias en sus lugares de origen, pero el monto de dichas remesas tiene una agregación territorial que no permite identificar a que municipios fueron enviadas. No obstante, existen datos de 1991 a 2003 del número de giros telegráficos recibidos de origen internacional desagregados a nivel

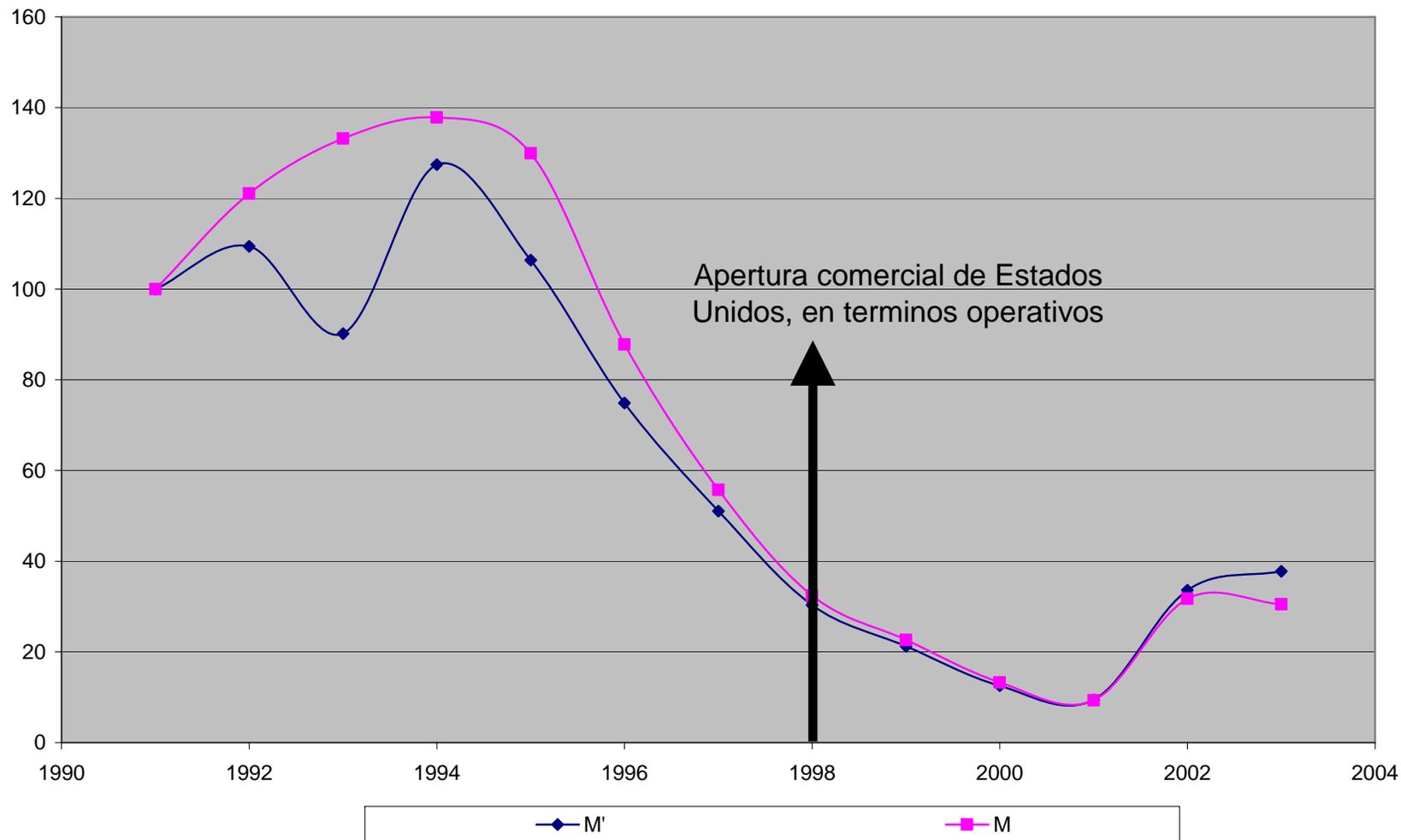
municipio,<sup>31</sup> los cuales se presentan en el cuadro tres agrupados por municipios M y M' y cuyo comportamiento se presenta en el Grafico I.

<b>Cuadro 8 Giros Telegráficos Recibidos de Origen Internacional por condición de municipio de destino, Michoacán: 1991 – 2003</b>					
Año	En piezas		En Índice Base: 1991 = 100		
	M'	M	M'	M	(M - M')
1991	175,703	27,024	100.00	100.00	0.00
1992	192,236	32,709	109.41	121.04	11.63
1993	158,465	35,986	90.19	133.16	42.97
1994	223,936	37,250	127.45	137.84	10.39
1995	186,889	35,108	106.37	129.91	23.55
1996	131,493	23,723	74.84	87.78	12.95
1997	89,659	15,057	51.03	55.72	4.69
1998	53,228	8,762	30.29	32.42	2.13
1999	37,297	6,120	21.23	22.65	1.42
2000	22,010	3,585	12.53	13.27	0.74
2001	16,556	2,514	9.42	9.30	-0.12
2002	59,063	8,570	33.62	31.71	-1.90
2003	66,330	8,233	37.75	30.47	-7.29

Fuente: Elaboración propia con base en el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Anuarios Estadísticos de Michoacán, 1992 – 2004.

<sup>31</sup> A partir de 2004, Telecom se reservó dicha información.

**GRAFICO I**  
**COMPARATIVO DEL INDICE DE GIROS TELEGRAFICOS ENTRE MUNICIPIOS M Y M'**  
(Base 1991 = 100)



De los datos del cuadro así como del gráfico se desprenden una serie de consideraciones:

- a) Es clara la caída tendencial del número de giros telegráficos de origen internacional en términos de piezas y de índice, tanto en el caso de M (municipios productores de aguacate) como de M' (resto de municipios).
- b) Esta tendencia a la baja en ambos casos es derivada en una buena medida por el uso creciente de tecnologías de la información para el envío de remesas.
- c) No obstante que la tendencia es a la baja en ambos casos, antes de 1998 (año de la entrada en operación en términos efectivos de la apertura del mercado del aguacate en Estados Unidos) la curva de M, medida en términos de índice, se sostuvo por encima de M', y justo es entre 2000 y 2001 donde las ambas curvas se igualan para posteriormente colocarse M por debajo de M'
- d) Si suponemos que la incorporación de nuevas tecnologías es la única variable que incide en la caída tendencial de los índices de giros telegráficos en M y M' la diferencia entre ambas se mantendría constante a lo largo de la serie de tiempo, puesto que su impacto se distribuye de igual manera en ambos grupos de municipios.
- e) Sin embargo esta situación no ocurre así y la diferencia del índice entre ambos grupos de municipios se va reduciendo hasta hacerse negativa posterior al año 2000, lo cual permite suponer que esta diferencia en el comportamiento de ambos indicadores ( $M - M'$ ) se encuentra influenciada por otras variables distintas a la de la mejora tecnológica.
- f) Derivado de lo anterior, la variable que permite inferir el comportamiento diferenciado de la migración en las zonas del estado productoras de aguacate se trata del índice de giros telegráficos de dichos municipios (M) restándose del mismo índice en el resto del estado (M'), lo anterior para evidenciar la parte del comportamiento de M que no está siendo asociada al comportamiento tendencial de la caída en los giros telegráficos.

## Construcción del modelo

Con la información anterior se podría reconsiderar la Ecuación I bajo los siguientes términos:

Ecuación II

$$M_t^* = a_1 + a_2 * X_{t-n}$$

En donde:

$$M_t^* = M - M'$$

Es decir que  $M_t^*$  representará la diferencia en el índice de giros telegráficos Internacionales recibidos en los municipios productores de aguacate restado del mismo índice del resto de municipios del estado.

De igual manera  $X_{t-n}$  es el monto físico medido en toneladas de las exportaciones de aguacate mexicano al exterior, dado que se trata de variable que reflejara la dinámica de exportaciones de los municipios agrupados en la categoría M. Por la evidencia anterior, se presupone que existe un periodo de rezago n en la relación entre X y  $M^*$

Los datos sobre los cuales se estimarán los coeficientes de la ecuación II se muestran en el siguiente cuadro.

<b>Cuadro 9 Diferencia en los índices de giros telegráficos por categoría de municipio y exportaciones de aguacate.Michoacán: 1991 – 2003</b>		
Año	M*	X
1991	0.00	14.314
1992	11.63	15.676
1993	42.97	18.829
1994	10.39	33.750
1995	23.55	54.595
1996	12.95	78.556
1997	4.69	49.824
1998	2.13	71.226
1999	1.42	55.402
2000	0.74	89.270

2001	-0.12	71.621
2002	-1.90	94.243
2003	-7.29	124.239
Fuente: Elaboración propia		

Por mínimos cuadrados ordinarios los estimadores de la regresión indicada en la ecuación II son los siguientes:

$$M_t^* = 18.1201 - 0.00028 * X_{t-3}$$

*t(prob)*    (0.0006)    (0.0017)

Ecuación III     $R_{adj}^2 = 0.6945$              $D - W_{stat} = 2.6268$

*Criterio Schwarz* = 6.2417

A partir de lo anterior se confirma que existe una relación inversa entre X y M, es decir que al elevarse el nivel de exportaciones de aguacate se reduce el estimador de la variable migratoria cuyas características ya fueron explicadas. Además, las exportaciones de aguacate resultan estadísticamente significativas en la determinación de la variable de estimación migratoria a un 99 por ciento de nivel de confianza, es decir, que en el 99 por ciento de los casos ocurriría un movimiento en las exportaciones de aguacate derivaría en un cambio en la variable que infiere el comportamiento migratorio en los municipios productores de aguacate.

Asimismo, el rezago óptimo (aquel que ante sucesivos ensayos de la regresión minimiza el Criterio de Schwarz) es de tres años, lo cual implica que las exportaciones de aguacate inciden sobre el comportamiento de la variable migratoria con un rezago de 3 años. Esta situación se hace evidente incluso en el Grafico I en donde el Índice de Giros Recibidos de M se coloca por debajo de M' en 2001, justo tres años después de la puesta en marcha de la apertura comercial del mercado del aguacate en Estados Unidos, situación que incidió en el incremento de las exportaciones de dicho producto. De igual forma, el coeficiente de determinación R cuadrada ajustada indica que el 69 por ciento de los cambios en la variable migratoria (M\*) son explicados por cambios en las exportaciones de aguacate.

Finalmente, resulta importante señalar que la regresión no padece de auto correlación puesto que el estadístico Durbin – Watson se encuentra en un valor muy

cercano a 2, por lo que los estimadores mínimos cuadrados ordinarios conservan sus virtudes estadísticas.

## **Reflexión final**

Las exportaciones de aguacate michoacano se han incrementado sustancialmente a partir 1997 año en el que se aprobó la entrada de la fruta al mercado de los Estados Unidos. Los elementos más importantes para lograr el proceso de apertura y el crecimiento de las exportaciones a los Estados Unidos han sido: i) la comprobación por parte de México de que el aguacate no es hospedero de la mosca de la fruta; ii) la certificación fitosanitaria de que las exportaciones del fruto están libres del barrenador del hueso; iii) el cumplimiento de normas sanitarias y fitosanitarias establecidas por la APHIS como requisito para autorizar la entrada del aguacate michoacano a todos los estados de la Unión Americana; iv) la aportación de una cuota de US \$0.05 de dólar por cada kilogramos de aguacate comercializado en Estados Unidos por mandato de una Orden Federal de Promoción (Federal Promotion Order) para financiar campañas de promoción genérica para el consumo de aguacate en los Estados Unidos, además, la aportación de US \$0.05 de dólar por cada Kilogramo exportado a los Estados Unidos para la operación de los programas de trabajo domésticos de APEAM; y, v) la conformación de una organización única de los productores propietarios de huertos y empacadores certificados para exportar al mercado estadounidense: la Asociación de Productores y Exportadores de Aguacate de México (APEAM).

Ahora bien, en el periodo 2000 – 2005 para los municipios michoacanos que producen la mayor parte del aguacate en el Estado: Uruapan, Tacámbaro, Peribán, Tancítaro, Tingambato, Nuevo Parangaricutiro, Ario de Rosales y Salvador Escalante, la tendencia de la población es creciente; pero, en las poblaciones que cultivan una menor cantidad de aguacate existe una doble tendencia: crecimiento y decrecimiento de la población. El caso contrario, en los municipios que no producen aguacate o cosechan menos de 10,000 toneladas al año (67 municipios de 103) encontramos una tendencia al despoblamiento. Estas comunidades podrían ser fuertes expulsoras de mano de obra hacia Estados Unidos.

Por otra parte, las exportaciones de aguacate han dinamizado la actividad agrícola alrededor del fruto en los principales municipios productores.<sup>32</sup> En ese sentido, puede afirmarse que se ha reducido el flujo de migrantes hacia Estados Unidos, dado que

---

<sup>32</sup> Los municipios que producen más de 97,000 tn de aguacate anualmente son: Tancítaro, Uruapan, Tacámbaro, Ario de Rosales, Salvador Escalante, Tinguindín, Los Reyes, Tocumbo, Cotija.

se han generado más y mejores empleos en las diferentes etapas de la cadena productiva del aguacate en la zona productora del mismo, además, se ha incrementado la derrama económica por el fortalecimiento de la economía del aguacate.

La producción y exportación creciente del aguacate michoacano a Estados Unidos ha tenido un impacto significativo en la reducción de la migración y, por añadidura, en el desarrollo de la región aguacatera.

Si bien la migración no es un proceso que pueda detenerse sí puede reducirse siguiendo el exitoso ejemplo del aguacate al entender y extender los principales elementos del éxito a la producción y exportación de otros productos frutales en los que Michoacán es también, si no el primero, uno de los principales productores del país. Tal es el caso del limón, fresa, guayaba, melón, pepino, toronja, papaya, zarzamora y frambuesa.

De lo anterior se propone que con la participación de los gobiernos de México y Estados Unidos, y a partir de replicar la metodología aplicada en el protocolo aplicado para permitir la exportación de aguacate michoacano a los Estados Unidos, resultaría viable la construcción de políticas públicas concertadas para modular y reducir los procesos migratorios derivados de la necesidad de algunos ciudadanos mexicanos en busca de empleos en territorio estadounidense.

## **Bibliografía**

- Aguilar-Ortega, T., (2011), “Migración y desarrollo en el noroeste de Michoacán, 1995 – 2005”, *Convergencia*, vol. 18, no. 55, enero – abril, pp. 135 – 160.
- Alarcón, R., (2007), “Restricciones a la inmigración en Estados Unidos y Movimiento agrario en Chavinda, Michoacán (1920 – 1942)”, *Relaciones*, año / vol XXVIII, no. 110, pp. 155 – 187.
- Albarrán, M. L. y R. Manero, (2010), “La migración: una institución”, *Enseñanza e Investigación en Psicología*, vol. 15, no. 1, enero – abril, pp. 159 – 181.
- Arroyo, J. y S. Berumen, (2000), “Efectos subregionales de las remesas de emigrantes mexicanos en Estados Unidos”, *Revista Comercio Exterior*, abril, pp. 340 – 349.
- BBVA, (2009), *Situación Migración México*, Servicio de Estudios Económicos, Fundación BBV Bancomer, junio.
- Borjas, G., y L. Katz, (2005), The evolution of the mexican – born workforce in the United States, National Bureau of Economic Research, working paper 11281, <http://www.nber.org/papers/w11281>.
- Bustamante, J., (1978) “Emigración indocumentada a los Estados Unidos”, *El Colegio de México*, pp. 430 – 463.

- Bustamante, J., (1989), “Frontera México - Estados Unidos: Reflexiones para un marco teórico” *Frontera Norte*, vol. 1, no. 1, pp. 8 – 24.
- Bustamante, J., J. Santibáñez y R. Corona, ( ), “Los flujos migratorios de México a Estados Unidos”, *Migración Internacional*, Demos 23.
- CEPAL, (2006), “Migración Internacional”, *América Latina y el Caribe. Observatorio Demográfico*, año 1, no. 1, abril.
- CEPAL, (2006), *Migración Internacional*, año 1, no. 1, abril.
- Chávez, F., (2006), “Tres aspectos de la evolución de las remesas familiares en México, según la ENIGH, 1984 – 2004”, *Análisis Económico*, primer cuatrimestre, año/vol. XXI, número 046, pp. 59-93.
- Esquivel, G., (2000), *Geografía y Desarrollo Económico en México*, Banco Interamericano de Desarrollo, Research Network paper R – 389.
- Garavina, R. y R. Torres, (2004), “Migración e impacto de las remesas en la economía nacional”, *Análisis Económico*, segundo cuatrimestre, año/vol XIX, número 41, pp. 243 – 275.
- Huesca, L., C. Calderón y M. Camberos, (2009), “Equidad y remesas en las regiones de México, 2000 y 2005”, *Revista Comercio Exterior*, pp. 513 – 522, julio.
- Huesca, L., C. Calderón y M. Camberos, (2009), “Equidad y remesas en las regiones de México, 2000 – 2005”, *Revista Comercio Exterior*, vol. 59, no. 7, julio, pp. 514 – 522.
- López, G., y S. Zendejas, (1988), “Migración internacional por regiones en Michoacán”, en Thomas Calvo y Gustavo López (coord.), *Movimientos de población en el occidente de México*. México, CEMECA.
- López, M., M. Aluja y J. Sivinski, (1999), “Hymenopterous Larval-Pupal and Pupal Parasitoids of Anastrepha Flies (Diptera: Tephritidae) in Mexico”, *Biological Control*, pp. 119 – 129, <http://www.idealibrary.com>
- Martínez, G., (2010), “Análisis del efecto de la tasa de crecimiento y la dinámica migratoria en el proceso de redistribución electoral en Michoacán”, *Papeles de Población*, vol. 16, no. 65, julio – septiembre, pp. 257 – 283.
- Mendoza, J. y E. Díaz, “¿Son las remesas una fuente de ahorro e inversión en México? Un análisis regional del comportamiento de los hogares”, *Papeles de Población*, número 056, abril – junio, pp. 37 – 65.
- Novelo, F., (2008), “Economía y Migración”, *Universidades*, vol. LVIII, no. 39, octubre – diciembre, pp. 29 – 44.
- Oeidrus, Michoacán, [http://www.oeidrus-portal.gob.mx/oeidrus\\_mic/](http://www.oeidrus-portal.gob.mx/oeidrus_mic/), (fecha de consulta 4 de junio de 2010)
- Padilla, S., (2008), “Conocimiento tecnológico: el desafío para las Pymes en México”, *Economía y Sociedad*, vol. XVI, no. 22, julio – diciembre, pp. 11 – 26.
- Solari, A. y S. Padilla, (2006), “Trayectorias tecnológicas y análisis local”, *Economía y Sociedad*, año / vol. XI, no. 17, enero – junio, pp. 33 – 50.
- Toledo, A., (2007), *Análisis de los efectos de la Migración Rural sobre el cambio de uso del suelo en el Centro de México: El caso de Michoacán de Ocampo*:

*cambios en la cobertura vegetal, el uso del suelo y la migración*, Contrato No. INE/ADE-018/2007.

- Valenzuela, C., (2008), “La migración México – Estados Unidos”, *Norteamérica*, vol. 3, no. 2, julio – diciembre, pp. 205 – 213.
- Arroyo, J. y S. Berumen, (2000), “Efectos subregionales de las remesas de emigrantes mexicanos en Estados Unidos”, *Revista Comercio Exterior*, abril, pp. 340 – 349.
- BBVA, (2009), *Situación Migración México*, Servicio de Estudios Económicos, Fundación BBV Bancomer, junio.
- Borjas, G. y L. Katz, *The evolution of the mexican –born workforce in the United States*, National Bureau of Economic Research, Working Paper 11281, <http://www.nber.org/papers/w11281>
- CEPAL, (2006), “Migración Internacional”, *América Latina y el Caribe. Observatorio Demográfico*, año 1, no. 1, abril.
- Chávez, F., (2006), “Tres aspectos de la evolución de las remesas familiares en México, según la ENIGH, 1984 – 2004”, *Análisis Económico*, primer cuatrimestre, año/vol. XXI, número 046, pp. 59-93.
- Garavina, R. y R. Torres, (2004), “Migración e impacto de las remesas en la economía nacional”, *Análisis Económico*, segundo cuatrimestre, año/vol XIX, número 41, pp. 243 – 275.
- Huesca, L., C. Calderón y M. Camberos, (2009), “Equidad y remesas en las regiones de México, 2000 y 2005”, *Revista Comercio Exterior*, pp. 513 – 522, julio.
- Mendoza, J. y E. Díaz, “¿Son las remesas una fuente de ahorro e inversión en México? Un análisis regional del comportamiento de los hogares”, *Papeles de Población*, número 056, abril – junio, pp. 37 – 65.
- OEIDRUS, Michoacán: [http://www.oeidrus-portal.gob.mx/oeidrus\\_mic/](http://www.oeidrus-portal.gob.mx/oeidrus_mic/), (fecha de consulta 4 de junio de 2010)
- Toledo, A., (2007), *Análisis de los efectos de la Migración Rural sobre el cambio de uso del suelo en el Centro de México: El caso de Michoacán de Ocampo: cambios en la cobertura vegetal, el uso del suelo y la migración*, Contrato No. INE/ADE-018/2007.
- M. López, M. Aluja y J. Sivinski (1999) “Hymenopterous Larval - Pulpal and Pulpal Parasitoids of Anastrepha Flies (Diptera: Tephritidae) in Mexico” en *Biological Control*, Vol.15, No.31, pp.119-129. URL: <http://www.idealibrary.com>. 'File' Attachments: internal-pdf://Aluja y Sivinsky, Aguacate-3229598976/Aluja y Sivinsky, Aguacate.pdf
- J. Bustamante (1989) “Frontera México - Estados Unidos: Reflexiones para un marco teórico” en *Frontera Norte*, vol.I, No.37, pp.8-24. 'File' Attachments: internal-pdf://Bustamante, Frontera México Estados Unidos-3004369664/Bustamante, Frontera México Estados Unidos.pdf

## **Resumen**

La bibliografía revisada en torno a la problemática de la migración e inversión productiva plantea retos teóricos y metodológicos de trascendencia. Dependiendo del espacio de experimentación y análisis, global, regional o local, si se localiza en zonas urbanas o rurales, si se toman derroteros y modelos epistemológicos determinados, los resultados arrojarán conclusiones distintas. Resalta el hecho que la mayoría de los estudios brindan evidencias empíricas que soportan la importancia de las remesas (económicas y sociales) en la inversión productiva y el desarrollo. Aunque lleva años discutiéndose sobre los efectos positivos o negativos, la polémica sigue fresca y basta revisar mucha de la literatura actual al respecto, para darnos cuenta de las diferencias tanto en el abordaje teórico como en las apreciaciones del impacto en las comunidades, las regiones y los países involucrados.

## Introducción

Los grandes movimientos de la población a través del espacio geográfico han sido una constante en la historia de la humanidad (Alba, 2001). Sin embargo, las causas de los desplazamientos, así como sus características y consecuencias, han sido múltiples a lo largo de la historia, generando cada época sus propias modalidades migratorias. En este sentido cabe decir que el rasgo principal de las actuales migraciones es su carácter global, afectando cada vez a mayor número de países y regiones y adquiriendo crecientes niveles de complejidad en sus causas y consecuencias. La universalización de las migraciones debe ser entendida no sólo como el incremento de sujetos móviles, o de la creciente incorporación de más países a las redes migratorias, sino también como diversificación de los tipos migratorios (motivaciones, características de los migrantes y temporalidad de los desplazamientos (Blanco, 2000:9).

A través de su desarrollo histórico el hombre ha tenido básicamente tres causas de desplazamiento: ecológicas, políticas y económicas (Blanco, 2000:31-32). Las primeras son provocadas por catástrofes naturales o situaciones adversas del hábitat.<sup>33</sup> Fueron muy numerosas en épocas primitivas, cuando el ser humano aún no disponía de los medios técnicos necesarios para hacer frente a los desastres naturales o sus consecuencias. Las políticas son provocadas por las adversidades de esta naturaleza, incluyendo aquí todos los movimientos originados por cualquier tipo de conflicto bélico<sup>34</sup> o por persecuciones de carácter político (ejemplos de ello son los desplazamientos que generaron las revoluciones en Nicaragua, El Salvador, Vietnam, Corea y algunas repúblicas africanas), religioso o étnico (como las muy sonadas

---

\*Profesores-investigadores de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra

<sup>33</sup> Fernand Braudel (1976) establece que la geografía puede dar respuesta a muchas incógnitas históricas, porque ayuda a descubrir el movimiento casi imperceptible de la historia. Así por ejemplo al analizar la montaña del área mediterránea de la segunda mitad del siglo XVI, dice que allí la civilización tiene un valor poco seguro. Refugio de soterradas supersticiones, los pueblos montañoses son el asilo de culturas aberrantes, surgidas de la noche de los tiempos, que persistirán aun después del Renacimiento y la Reforma. En este primitivo mundo la vida de las tierras bajas y de las ciudades penetra con avara lentitud donde la vendetta, el arcaísmo social y el bandidaje florecen con sacrosanto fulgor, porque la montaña es un obstáculo y refugio, a la vez, para hombres libres. Y es que los recursos de la montaña aunque variados, siempre son escasos, es por ello que la migración de gente sobrante es la salida más lógica. De ahí que no exista una sola región mediterránea donde no estén estos montañoses, indispensables para la vida de las ciudades y de las llanuras. Eso es realmente la montaña: una fábrica de hombres para uso ajeno; su vida difusa y pródiga alimenta toda la historia del mar. Así para Braudel, no es lo mismo vivir en la montaña que en la llanura, ni en las zonas templadas o cálidas, estas situaciones determinan la civilización, la cultura, el progreso, la barbarie.

<sup>34</sup> Tomemos un ejemplo paradigmático en las últimas décadas: El Salvador. Con un población de poco más de 6 millones, se calcula que más del 25 % -de los cuales aproximadamente millón y medio radica en Estados Unidos- migró o huyó de la guerra civil, que tuvo lugar entre 1979 y 1992. Este conflicto bélico provocó tal movilidad que hoy día el país depende en gran medida de este flujo transnacional: las remesas significan más de la mitad de los ingresos por exportación y más del 16% del Producto Nacional Bruto. (Gammage, 2008: 225-226).

persecuciones religiosas en Europa en los siglos XVII y XVIII, el conflicto de la India y Pakistán,<sup>35</sup> y la guerra en los Balcanes) dando lugar a las figuras de los desplazados, exiliados, asilados o refugiados. Y las migraciones económicas son las producidas, como su nombre indica, por causas económicas (Blanco, 2000: 32).

Habitualmente se conocen como económicas (y por ende migrantes económicos) sólo aquello producido por la necesidad económica de los migrantes. Esto es, cuando el migrante abandona su lugar de origen impelido por la falta de trabajo, de oportunidades laborales o de condiciones mínimas de subsistencia. Podemos preguntarnos, dice Cristina Blanco (2000), sin embargo, que tal denominación debería adquirir aquellos movimientos producidos a causa de los procesos de globalización e internacionalización económicos, como son el traslado de directivos, gerentes o personal calificado de grandes empresas transnacionales. Si las causas son también económicas, también deberían llamarse a estos traslados como migraciones económicas, a pesar de las reticencias existentes o a identificar migración económica con penuria económica del migrante.

Es decir, que los desplazamientos humanos se han presentado desde el surgimiento del hombre sobre la tierra transformando la geopolítica del mundo pero, aquellos que se producen a partir del desarrollo del sistema capitalista tienen un componente específico, ligado a las transformaciones de las diferentes fases de acumulación. A lo largo de los años, el imperativo de reproducir y ampliar de manera sistemática una fuerza de trabajo mundial bajo condiciones de proletarianización, impulsó a los primeros centros capitalistas a ponerse en contacto con sectores, regiones y países con menor desarrollo con el fin de ir eliminando todos aquellos resabios que pudieran impedir tener el mercado como eje de las nuevas relaciones. Este proceso de internacionalización será largo y tortuoso y tendrá como uno de sus instrumentos la movilización del trabajo, la cual favorecerá la consolidación del mercado capitalista y su mundialización (Aragonés, 2000: 15-16).

Así tenemos que el fenómeno de la migración es hoy día uno de los temas que más han sido retomados en diferentes foros de discusión por un gran número de especialistas no sólo en nuestro país, sino también en otros realizados en Estados Unidos, Europa, Australia y Asia (Boira, 2008: 283; Souza, 2002; Portes y DeWind

---

<sup>35</sup> En 1947, la división de la India Británica en dos Estados, India y Pakistán, trajo como consecuencia lo que según Roberto Herrera quizás es la mayor de todas las migraciones que han ocurrido en la historia. Se calcula que de este acontecimiento entre 8 y 9 millones de hindúes fueron expulsados de Pakistán a la India y de 6 a 7 millones de musulmanes de la India a Pakistán (Herrera, 2006: 51).

2006; Castles y Delgado, 2007); esto debido a las fuertes implicaciones que éste proceso ha formulado a los gobiernos, no sólo en el aspecto económico, sino también en lo social y cultural. Y es tal la trascendencia, que a juicio de Gustavo López Castro, el fenómeno mundial después de la segunda guerra mundial es la migración; la movilidad de la gente es de tal magnitud que puede ser considerada ya como el fenómeno social más globalizado y más actual. Prácticamente, sostiene el sociólogo, no hay ninguna comunidad, sociedad, país o región del mundo que no tenga migrantes o que no sienta los efectos directos o indirectos de la migración; en la mayoría se trata de movimientos laborales, personas que buscan mejorar sus condiciones de vida (López, 2003: 13).

Para Castles y Miller una de las características que definen la etapa posterior a la guerra fría ha sido la importancia creciente de la migración internacional en todas las regiones del mundo. Los movimientos internacionales de población constituyen una dinámica clave dentro de la globalización –proceso complejo que se intensificó a partir de mediados de la década de 1970. Entre sus características más notorias están el crecimiento de los flujos entre fronteras de diversos tipos, lo cual incluye la inversión, el comercio, los productos culturales, las ideas y las personas; y la proliferación de redes transnacionales con nodos de control en múltiples localidades. Asimismo enfatizan que mientras los movimientos de personas a través de las fronteras han dado forma a estados y sociedades desde tiempos inmemoriales, lo que es distinto en años recientes es su alcance global, su carácter central para la política doméstica e internacional y sus enormes consecuencias económicas y sociales (Castles y Miller, 2004: 11). Razón, por la que Néstor García Canclini dijo, que la globalización es multivalente (García, 2002: 18).

### **Las consecuencias de la migración como objeto de estudio**

Se afirma que el desentrañamiento de los efectos causados durante el proceso migratorio es lo que mejor permite develar las particularidades de este fenómeno. No obstante, muchos autores señalan que existe un gran vacío en cuanto al estudio de las consecuencias de la migración, la escasez bibliográfica por lo tanto es notoria. Al respecto Roberto Herrera nos dice que esto se debe a lo intrincado que presenta el análisis de los efectos globales producidos por la migración y porque su estudio se ha perfilado fundamentalmente en los aspectos que conciernen al migrante individualmente considerado. Pero incluso, la investigación de esta arista del fenómeno, tanto en las

comunidades de origen como en las de destino, no ha sido muy relevante, ni en cantidad, ni en resultados. No obstante, aun cuando es verdad su limitación en cantidad, las contribuciones teóricas sobre las consecuencias de las migraciones que han resultado de ellas han tenido relevancia en ciertos aspectos nodales (Herrera, 2006:161-162).

Uno de los efectos de la migración se da a nivel económico individual y macroeconómico. Para muchos investigadores la migración ha traído saldos positivos a nivel individual. El concepto de “capital humano” y el de “valor descontado” en la inversión del ciclo vital, ha sido tratado periódicamente para observar las consecuencias de este fenómeno. Bajo este enfoque analítico se enfatiza que el individuo puede visualizar la alternativa de acceder a un mejor rendimiento para sus futuros años de trabajo mediante la migración, lo que es considerado como una inversión de “capital humano” que incurre en costos y produce beneficios. De los efectos macroeconómicos se han suscitado acalorados debates en cuanto a sus consecuencias (positivas o negativas) que ha dependido fundamentalmente de la orientación teórica del autor. Los de inclinación marxista se inclinan más por los negativos ya que provocan inflación, pérdida de capital humano y dependencia de las remesas; por su parte los más proclives a los modelos neoclásicos resaltan el lado positivo ya que consideran que el envío de remesas se refleja en una mayor estabilidad del tipo de cambio, de la balanza de pagos y otros rubros importantes de la economía, como a nivel macroeconómico que se ve positivamente reflejado en los ingresos familiares, en el consumo, en la educación, etc.

El retorno también es una consecuencia de las migraciones. Se da por diversas razones. Dependen del contexto histórico, de las expectativas y logros individuales, de las coyunturas político-económicas, de las redes sociales binacionales, las condiciones institucionales, del simbolismo y el ambiente cultural, de la movilidad ascendente o descendente, del grado de adaptación y marginalidad a la sociedad receptora, enfermedades del cuerpo y del alma, o la muerte.

Veamos la problemática en relación al concepto de migración y la inversión productiva.

## **Remesas, problemas centrales**

Es fundamental entender el fenómeno de las remesas para analizar el despunte en los negocios remeseros y el retorno. Las remesas posibilitan el consumo y por ende

la multiplicación de los negocios. No se puede entender el retorno sin antes contextualizar y problematizar todo en torno a las remesas y sus diferentes significados y manifestaciones.

Para los países en desarrollo, las remesas, a nivel macro, son una fuente crucial de divisas extranjeras. A un nivel meso y microestructural, juegan un rol vital en aliviar la pobreza y sostener y mejorar el sustento y aumentar la capacidad de las familias de los migrantes para educar y proveer de atención médica para sus hijos. Sin embargo, como con el proceso de la migración en sí mismo, los beneficios directos de las remesas son selectivos y no tienden a fluir a los miembros más pobres de la comunidad. Las remesas están influenciadas por los factores tales como número de migrantes, sus estatus marital, sus actividades económicas e ingresos en los países de recepción y emisor, y sus vínculos emocionales y sociales con el país de origen (Hass y Plug, 2006). Asimismo, como nos dice Gareth Leeves después de estudiar el impacto de las remesas en Fiji y Tonga, hay asociación positiva entre remesas recibidas e intención de migrar. Es decir, las remesas tienen más influencia sobre los planes de migración de los individuos en los hogares donde las redes sociales son más fuertes (Leeves, 2009).

Se calcula oficialmente que las remesas anuales para finales del siglo XX eran aproximadamente de 100 mil millones de dólares, de los cuales un 60% va a países en desarrollo, duplicándose de 1988 a 1999. En ese decenio las remesas constituyeron una fuente de ingreso para los países en desarrollo mucho más importante que la Ayuda Oficial al Desarrollo (Gammeltoft, 2002:211). Si vemos por ejemplo que en 1970 las remesas alrededor del mundo fueron casi de 2 mil millones de dólares, tenemos que en tan sólo tres décadas su crecimiento fue espectacular. Se observa al mismo tiempo que los 10 principales países receptores de remesas reciben el 50% del flujo total. México, como bien es sabido, es uno de los destinos más importantes de esos recursos. Los efectos de las remesas no se limitan a los hogares mexicanos receptores sino que se extienden a la comunidad entera. Así tenemos por ejemplo, que estos envíos en las entidades tradicionales de expulsión migrante en México (Michoacán, Jalisco, Guanajuato, Zacatecas) son más altos que los gastos sociales federales (en educación, salud y programas de combate a la pobreza), algunas veces hasta 14 veces como el caso de Guanajuato (Zarate-Hoyos, 2004:556).

Durante el periodo de 1990-2005, ingresaron a México 113 mil 802.82 millones de dólares por concepto de remesas. En términos de participación por estado en el año 2005 Michoacán recibió el 12.95% del total de las remesas, Guanajuato el 8.56%,

Jalisco el 8.45%, Estado de México el 8.36% y el DF el 7.25%. Otro de los indicadores importantes para medir la relevancia de la migración para el país es el número de municipios con alguna intensidad migrante a Estados Unidos. Durante el año 2000 tan sólo 92 municipios del país reportaron una nula participación migratoria (localidades principalmente del sur y suroeste del país); 2 350 municipios registraron algún contacto con el vecino país del norte. De estos, 492 son de alta y muy alta intensidad migratoria; 392 fueron de una intensidad media, y 1 466 municipios exhiben una muy baja intensidad migratoria. También es de resaltar que más de la mitad de los municipios de Aguascalientes (72.7%), Zacatecas (71.9%), Jalisco (65.3%), Michoacán (62.8%), Durango (59.6%) y Guanajuato (58.7%) cuentan con una intensidad alta o muy alta de migración (Reyes, 2006).

La migración internacional es un acontecimiento disruptivo en las vidas de los individuos, las familias y las comunidades. Influye en la trayectoria de la vida de los migrantes e individuos que los rodean, conlleva a una reestructuración del hogar y genera reajustes demográficos y cambia la organización productiva de una comunidad, influyendo, de manera positiva o negativa, en el desarrollo económico y la estructura social locales. Por ello las consecuencias de la migración para las comunidades de origen son múltiples y presentan diferentes matices dependiendo a que se haga alusión (política, cultural, del comportamiento, socioeconómica), del nivel de análisis (el individuo, el hogar, la comunidad, la región, el estado, el país) y del contexto específico de la migración (el momento histórico en que ocurre, la tradición migratoria y el perfil del migrante).

Todas estas características varían de región a otra y tienen un impacto desigual en la vida de las familias y las comunidades. El impacto de las remesas en las comunidades no prescinde de estas consideraciones. De hecho, gran parte del debate y la concepción sobre las consecuencias positivas o negativas de la migración en los países y comunidades se ha centrado en la polémica sobre el uso de las remesas. Así tenemos que la mayor parte de la literatura sobre el impacto de las remesas se ha centrado en aspectos económicos: su uso productivo o no productivo, su potencial para reactivar el crecimiento económico; su impacto en los niveles de pobreza y la desigualdad. La asignatura pendiente es sobre el impacto de las remesas en la estimulación al cambio dentro de una variedad de instituciones socioculturales como las jerarquías locales de estatus, las relaciones de género, la reorganización del hogar, los patrones y las normas de consumo en la comunidad, las percepciones ante la migración

y su influencia en las expectativas sobre las trayectorias vitales de las generaciones más jóvenes (Vertovec, 2006).

La migración mexicana a Estados Unidos, como bien lo describen Fernando Lozano y Fidel Olivera (2007), ha significado, a lo largo de su ya centenaria historia, una significativa canalización de recursos monetarios, que han permitido el sostenimiento de millones de hogares mexicanos, sobre todo en aquellos estados de mayor concentración de migrantes. Pero, enfatizan los autores, el impacto económico de las remesas en México es profundamente desigual y heterogéneo.

Desde finales del siglo XX las relaciones económicas de los migrantes con su comunidad de origen han sido objeto de una amplia aunque dispersa investigación multidisciplinar sobre la relación entre migración y desarrollo. Analíticamente, las remesas reflejan vínculos sociales a larga distancia de solidaridad, reciprocidad y obligación, que unen a los migrantes con sus parientes y amigos a través de las fronteras nacionales controladas por los Estados.

Pero antes de entrar a la descripción en detalle de la importancia de las remesas, es preciso decir que éstas no son un paquete homogéneo, más bien hay diferentes tipos de remesas. Es decir, van más allá de consideraciones estrictamente económicas. Fue Peggy Levitt (1998) quien sugirió utilizar el concepto de *remesas sociales* para observar, básicamente en las comunidades de origen, los cambios culturales y las actividades sociales derivados del fenómeno migratorio. Entre ellos, la migración de retorno. Sandra Nichols utiliza el término *remesas de técnica y tecnología* para destacar la relevancia del conocimiento y la tecnología que traen los migrantes a sus comunidades. Por su parte Catalina Amuelo-Dorantes y Susan Pozo (2006) consideran el ahorro traído por los migrantes retornados como otra forma de remesas. Otros investigadores han documentado los cambios políticos vinculados con la migración, lo que le han denominado *remesas políticas*. Esta diversidad conceptual no es más que la el reflejo de la complejidad y multidimensionalidad del fenómeno migratorio que abarca diferentes facetas. Económica, social, cultural, tecnológica y política (Goldring, 2005).

Aun cuando las remesas monetarias han captado la mayor atención de los académicos y funcionarios públicos, enfatizando los beneficios de la migración; los beneficios y costos de las remesas sociales y técnicas concretizadas en la migración de retorno (inversores, desarraigados, enfermos, etc.) están llamando cada vez más la atención de la comunidad académica.

La complejidad de las remesas asimismo está en el terreno propiamente económico. Aquí también la diseminación de significados ha tomado cuerpo. En el trabajo clásico de Jorge Durand *Más allá de la línea* (1994), se distingue tres tipos de remesas con fundamento en el criterio de su uso o función. En primer lugar, se encuentran las remesas como salario que los migrantes envían de manera esporádica o frecuente a sus familiares. En segundo lugar, se encuentran las remesas como inversión que son remitidas principalmente en los viajes o traídas en el regreso, que tienen como objetivo la compra de terrenos o la edificación de una vivienda. Éstas han permitido la transformación arquitectónica en muchas poblaciones. El último tipo, son las remesas como capital que tienen el objetivo explícito de una inversión productiva, que es a decir de Durand, la más difícil de realizar, debido a los desiguales niveles económicos regionales, limitaciones de mercado y otras circunstancias contextuales que están fuera de la órbita de los migrantes. Las remesas como inversión y como capital impactan favorablemente a nivel local al diversificar las actividades económicas y crear alternativas laborales.

Luin Goldring (2004) también identifica tres tipos diferentes de remesas: las familiares que son usadas principalmente para cubrir costos corrientes (comida, vestido, vivienda) y para mejorar los servicios de salud, educación y seguridad social; las remesas colectivas enviadas por clubes de paisanos para proyectos comunitarios; y las remesas empresariales que tienen el explícito objetivo de inversión porque los migrantes inversores están intentando retornar.

La problematización de las remesas ha llegado al plano de las motivaciones más profundas de los migrantes por enviar estos recursos a sus familias. Para Bernard Poirine (2006) hay dos modelos de motivación de las remesas: el altruismo y el autointerés. Cuando las remesas tienen una consideración altruista se considera el bienestar de los miembros de la familia como el factor de utilidad funcional, sus resortes más profundos son de carácter ético-afectivos. Y son considerados de autointerés cuando: 1) los migrantes aspiran a heredar si el patrimonio está condicionado a través del comportamiento de los migrantes hacia la familia y particularmente a los padres; 2) la inversión de los migrantes en el lugar de origen necesita de la atención y mantenimiento de los miembros familiares, y 3) la intención de los migrantes es retornar al hogar y preparar el retorno (Lianos, 2008). Stuart S. Brown (2006) refiere que la literatura empírica de las remesas no son conclusivas sobre si las motivaciones altruistas o de auto-interés son dominantes unas sobre las otras. Los contextos espacio-temporales

imprimen sellos muy específicos. Puede haber una predominancia de uno sobre el otro, pero no deben de descartarse la realidad siempre presente de las dos.

El fluctuante interés académico y oficial en las remesas se parece mucho a las alzas y bajas en el volumen de estas transferencias monetarias, las que a su vez reflejan las condiciones cambiantes en el contexto estadounidense de recepción, así como la situación socioeconómica de México. Debido a que el interés se ha centrado en el desarrollo, la generalidad de las investigaciones sobre remesas se ha concentrado en medir el volumen, determinar el grado de contribución al desarrollo local, observar los canales de transferencia y buscar las variables del hecho de remitir recursos monetarios al lugar de origen (Guarnizo, 2007).

El tema de la migración internacional, las remesas y su impacto en los países de origen tiene una historia y literatura considerable. Es pues, importante conocer y analizar los resultados que han arrojado estas investigaciones, que están concentrados en realidades socioeconómicas, culturales, políticas e históricas muy concretas, pues sus conclusiones nos han facilitado la comprensión de los factores que alientan o desaniman el uso productivo de las remesas.

Un creciente debate intelectual se ha levantado en torno a la importancia de las remesas para el desarrollo. Muchos aseveran que, dado el dinámico flujo de cantidades significativas de dinero enviado por los migrantes, las remesas contribuyen positivamente al desarrollo. Otros minimizan los hipotéticos efectos positivos, subestimando la contribución al desarrollo de estos recursos monetarios (León-Ledesma y Piracha, 2004).

Es decir, del lado positivo, el argumento central es que las remesas permiten el incremento de las condiciones de vida de los hogares que las reciben; que hay un impulso a la inversión productiva en la promoción de empresas; inversiones en capital humano, educación y salud. Además, se observa una gama de efectos multiplicadores que potencializan el mercado interno regional. También constituye un importante parámetro para la economía, contribuye a la balanza de pagos, y provee de intercambio extranjero y fondos significativos para el desarrollo económico (Karafolas, 1998). Y por su parte, el enfoque negativo advierte que las remesas constituyen un gasto no productivo,<sup>36</sup> que conlleva a la dependencia económica y un uso exclusivo para la

---

<sup>36</sup> Tal vez los adeptos al enfoque pesimista tomarían los siguientes datos periodísticos como elementos contundentes para mantenerse en esa postura. De los 25 mil millones de dólares de remesas que recibió México en 2007, 98.5% se utilizaron en compras de autoconsumo, automóviles y enseres domésticos, y el resto se invirtió en proyectos productivos. *Imagen, El periódico de los zacatecanos*, lunes 4 de agosto de

sobrevivencia de la familia; además, de que hay pocos alicientes para el desarrollo regional y nacional, lo que se viene a manifestar en la inflación de bienes y servicios, mano de obra y la desigualdad social y salarial.

Esta disyuntiva, nos dice Alejandro Portes (2005), incluye matices disciplinarios, donde los sociólogos y antropólogos se ubican en el campo pesimista, mientras que los economistas, en especial los neoclásicos y los de la “nueva economía” de la migración, apoyan un enfoque más optimista.

El enfoque pesimista, que predominó en la década de 1970 y hasta mediados de los ochenta, es el histórico-estructuralista que abrevó de las teorías de la dependencia y del sistema mundo. Un aspecto central de este enfoque es que considera que la migración y las remesas crean una serie de distorsiones estructurales que se cristalizan en una serie de contradicciones como la polarización social, las diferencias económicas y la inflación de precios, y estimulan un círculo vicioso en el que la migración genera más migración. Eso distorsiona la economía local y sus estructuras sociales tradicionales. Con el aumento de las remesas se incrementa el consumo, pero los beneficiados no son los de la comunidad, sino los fabricantes y comerciantes de las zonas urbanas que suministran los bienes. De esta manera las remesas se destinan a gastos improductivos (vivienda, comida, fiestas, etc.) reduciéndose los efectos multiplicadores (Canales y Montiel, 2004).

A finales de los años ochenta se consolida una visión más optimista (de corte funcionalista) de las remesas centrándose en sus impactos económicos en las comunidades de origen de los migrantes. Contrario al enfoque histórico-estructural, plantea que la migración y las remesas puede ser un instrumento que permite revertir las condiciones de desigualdad social y atraso económico que subsisten en las comunidades de origen. Se considera entonces, que las remesas promueven el desarrollo regional ya que incentiva la inversión productiva; que aun el gasto “improductivo” genera efectos multiplicadores a nivel local y regional, y no sólo eso, las remesas ayudan a disminuir las desigualdades sociales, regionales y rural-urbanas (Canales y Montiel, 2004).

Dentro del campo optimista tenemos la posición del Banco Mundial que afirma que las remesas que envían los migrantes a los países en desarrollo reduce la pobreza en esas naciones, pero la salida masiva de agentes altamente calificados representa un dilema para muchos países pequeños y pobres. El ingreso de las familias con miembros

---

2008. Pero hay excepciones. Ese es el caso de Sri Lanka donde el porcentaje de remesas que se gastan en consumo es de 44%, y el 43.9% para inversión (Premachandra, 1990:337).

en el extranjero es superior al de los hogares no migrantes. Los estudios muestran, según este organismo financiero, que las remesas reducen la pobreza y aumentan el gasto en educación, salud e inversión (Schiff y Ozden, 2005).

Hay investigaciones que afirman que existe evidencia empírica donde se demuestra el impacto positivo de las remesas en el crecimiento económico y la actividad empresarial en las áreas receptoras. McCormick y Wahba (2001), y Dustmann y Kirchkamp (2002) descubrieron que los migrantes retornados turcos y egipcios tienen una ventaja comparativa en la actividad empresarial, el cual puede estar posiblemente vinculado a su importación de capital humano y financiero.

León-Ledesma y Piracha (2004) quienes analizan las economías de Europa Central y Oriental, afirman que las remesas repercuten favorablemente, ya sea directa o indirectamente, en la productividad y en el empleo a través de su efecto en las inversiones. Por su parte Ismail I. Ahmed (2000) para el caso de Somalia, dice, que las remesas son usadas principalmente para el consumo y la inversión improductiva tales como casa y terreno, y esto ha contribuido al rápido crecimiento de un vibrante sector privado. En otro país africano, Ghana, Valentina Mazzucato y Bart Van den Boom (2008) llegan a la conclusión que las remesas tienen potencial para aliviar la pobreza, tiene efectos multiplicadores y benefician a las poblaciones rurales. Sarah Bracking y Lloyd Sachikonye (2009) en un estudio comparativo en dos ciudades en Zimbabwe indican que las remesas mejoraron la crisis económica en un 50% de esos hogares urbanos. De igual manera en Senegal, las remesas permiten mantener a las familias de las comunidades, y a través de sus ahorros, la inversión y conocimiento contribuyen en una manera significativa al desarrollo económico y social de su país (Diatta y Mbow, 1999). En Nepal la migración se ha convertido en la principal estrategia de sustento para muchas personas. Los principales resultados de la migración para ese país asiático son un crecimiento del capital financiero, mejor instrucción de los hijos, mayores conocimientos sobre la migración y un creciente capital social (Thieme y Wyss, 2005).

Otros investigadores además vinculan remesas con inversiones específicas en negocios o actividades agrícolas. Dennis Conway y Jeffrey H. Cohen (1998) encuentran que el gasto de las remesas, la circulación y el retorno migrante tienen contribuciones positivas a los hogares de las comunidades. La inversión de las remesas tiene más efectos positivos que negativos cuando las relaciones entre la gente e interacciones son examinadas a una microescala. Así, nos dicen estos autores, en México, América Latina y el Caribe las remesas tienen influencias positivas en la vida de la gente rural ya que en

las situaciones de crisis social y amplias privaciones, el gasto de las remesas en necesidades básicas no puede ser admitido como negativas. Otra postura de la literatura sobre las remesas encuentra que estos flujos monetarios pueden ser atraídos por las oportunidades de inversión en la comunidad de origen. Este es el caso de Lindstrom que en la situación en México encontró que la duración de la estancia del migrante en Estados Unidos está directamente relacionada a las oportunidades de inversión en la comunidad de origen.

Luin Goldring (2004) dice que se debe poner especial atención en lo que ha denominado el argumento social del desarrollo, es decir, que las remesas son un factor de inversión en capital humano debido al mejoramiento en la nutrición, la educación y la salud, y que esta inversión es un elemento clave en el proceso de desarrollo. Esta idea que parte de lo que se puede llamar remesas como salario es de hecho una inversión, en el desarrollo de capital humano y social, descansa en la definición de desarrollo que es más amplia que desarrollo económico, generación de empleos e incremento de la productividad. Acorde con este razonamiento Ismet Koc e Isil Onan (2004) sostienen que las remesas tienen un impacto positivo para el bienestar del hogar, y los hogares que reciben estos recursos son más ricos que los que no lo reciben. Estos autores critican a quienes utilizan el término inversión no productiva cuando se refieren al consumo directo, la vivienda y a la compra de terrenos. Son definiciones arbitrarias de “inversión productiva”. Koc y Onan, concluyen, que el acceso a una mejor nutrición, y asignación a más recursos a la educación, son sin duda, formas de inversión productiva. Igualmente interesante es lo que dice Germán Zarate-Hoyos (2004) cuando establece que las remesas tienen diversos usos, por ejemplo, los gastos en una nueva casa, o la mejora de la que habitan, tienen un impacto positivo en la higiene y en el bienestar físico elevando la productividad laboral y aumentando el valor de la propiedad.

Algunos estudios argumentan que la existencia de bienes familiares puede servir como un estímulo para remitir dinero porque los migrantes desean reclamar estos bienes en la comunidad de origen cuando ellos retornen. La literatura sugiere que la relación entre remesas y la inversión en negocios es compleja. Las remesas pueden inducir a la inversión de negocios, pero también la existencia de ellas, por sí misma, puede atraer las remesas y a migración de retorno con potenciales posibilidades de inversión.

Fernando Lozano (2007) considera que es por demás evidente que esta perspectiva maniquea, más que abordar y matizar correctamente las consecuencias e

impacto de estos flujos monetarios del extranjero, tiende a limitar y no dar cuenta cabalmente de este proceso debido a que las remesas traen consigo tanto efectos positivos como negativos. Todo depende de los contextos y condiciones en los que están inmersos. El impacto es desigual según la geografía que se analice. Y de este modo el significado de las remesas adquiere matices específicos. A esa misma conclusión llegó Nicholas P. Glytsos (2002), que acota que las remesas tienen efectos positivos y negativos al desarrollo. La evidencia varía entre países.

Para Jesús Arroyo e Isabel Corvera los efectos positivos del gasto de las remesas se observen mayormente en las ciudades grandes donde se producen los bienes y servicios que consumen los receptores de ellas. Argumentan que las remesas tienen muy poca o nula contribución al desarrollo regional, pero sí es factible que acrecienten la desigualdad regional y social debido a que fomentan las diferencias entre las familias que reciben remesas y las que no se ven beneficiadas por ellas, así como regiones que se favorecen del gasto de ellas y las que solamente son residencia de familiares de migrantes. Sin embargo, para estos autores, uno de los efectos más sobresalientes de la migración es que modifica los mercados laborales y los hábitos de consumo de la población, y contribuye a la creación de empresas en el comercio y servicios en algunas regiones. Esto, aunado a las destrezas que adquieren en el extranjero y las remesas, traen consigo cambios positivos en la infraestructura física de algunas comunidades rurales y semirurales (Arroyo y Corvera, 2006).

Beatrice Kneer (2005) afirma que cuando se analiza la cuestión sobre el aporte específico de la inversión de los migrantes al desarrollo regional en el país de origen, debe de tomarse en cuenta cuatro elementos fundamentales: los ahorros en el extranjero, las remesas, la inversión y la productividad de la inversión. Los efectos positivos, por lo tanto, se observan en la medida de que esos ahorros sean invertidos en la comunidad de origen, produzcan una ganancia y que ésta se gaste en la región y, en caso de que se presten o inviertan fuera, los intereses que generan se gasten en bienes y servicios producidos en la región. Rodolfo García (2007) acota que las remesas tienen un impacto muy importante en los ingresos familiares permitiendo acrecentar su nivel de vida. Estos flujos contribuyen a disminuir la pobreza e impulsan el desarrollo regional y local. Para este investigador es importante reconocer que la migración internacional, las remesas, los ahorros, inversiones y las organizaciones de los migrantes adquieren una mayor relevancia en aquellas regiones que presentan mayores niveles de atraso, un débil sector empresarial y pocos incentivos para inversión extranjera. Esto a nivel local y

regional, porque, concluye el autor, todas las experiencias internacionales muestran cómo la migración y las remesas pueden ser un paliativo para la marginación y la pobreza en los países de origen, pero por sí mismas ni pueden superar la pobreza, ni llevar al desarrollo económico de esas naciones.

Algunos sectores tienen muy fuertes efectos multiplicadores para la economía local. Esto se observa especialmente en el rubro de la construcción, uno de los ramos de gasto favoritos por los migrantes en el mundo. Se trata de una actividad intensiva en fuerza de trabajo, que por lo general son trabajadores de la región aportando un aliciente al crecimiento económico.

En Nukunuku, Tonga, parte de las remesas se destina al ramo de la construcción. Esta comunidad, nos relatan Nicole Maron y John Connell (2008), está dominada por las casas de madera y hierro corrugado, construidas principalmente por materiales importados. La desaparición virtual de las casas tradicionales de techo de paja, marca cambios culturales y progreso material a través de los logros personales y del estatus económico dentro del pueblo. El cercado de jardines individuales es un fenómeno relativamente nuevo, el cual ha contribuido a un mayor individualismo y reducido la cohesión comunitaria.

## **Conclusión**

Como nos hemos percatado, la bibliografía revisada en torno a la problemática de la migración e inversión productiva plantea retos teóricos y metodológicos de trascendencia. Dependiendo del espacio de experimentación y análisis, global, regional o local, si se localiza en zonas urbanas o rurales, si se toman derroteros y modelos epistemológicos determinados, los resultados arrojarán conclusiones distintas. Resalta el hecho que la mayoría de los estudios brindan evidencias empíricas que soportan la importancia de las remesas (económicas y sociales) en la inversión productiva y el desarrollo. Aunque lleva años discutiéndose sobre los efectos positivos o negativos, la polémica sigue fresca y basta revisar mucha de la literatura actual al respecto, para darnos cuenta de las diferencias tanto en el abordaje teórico como en las apreciaciones del impacto en las comunidades, las regiones y los países involucrados. Estos son unos de tantos tópicos que se debaten del complejo y muy actual fenómeno migratorio.

Fenómeno, que no está por demás decirlo, es de los más estudiados por las diferentes disciplinas sociales.

## Bibliografía

- Ahmed, Ismail I., 2000, "Remittances and Their Economic Impact in Post-war Somaliland", *Disasters*, vol. 24, núm. 4, pp.380-389.
- Alba, Francisco, 2001, *Las migraciones internacionales*, México, CONACULTA.
- Amuelo-Dorantes, Catalina y Susan POZO, 2006, "Remittance Receipt and Business Ownership in the Dominican Republic", *The World Economy*, journal compilation, pp.939-956.
- Aragonés, Castañar, Ana María, 2000, *Migración internacional de trabajadores. Una perspectiva histórica*, México, UNAM-PyV Editores.
- Arroyo Alejandro, Jesús e Isabel Corvera Valenzuela, 2006, "*Principales impactos económicos en México de la migración a Estados Unidos*", en Elena Zúñiga Herrera, Jesús Arroyo Alejandro, Agustín Escobar Latapí y Gustavo Verduzco (coordinadores), *Migración México-Estados Unidos. Implicaciones y retos para ambos países*, México, CONAPO-U de G-CIESAS- Casa Juan Pablos- El Colegio de México, pp.195-245.
- Blanco, Cristina, 2000 *Las migraciones contemporáneas*, Madrid, Alianza Editorial.
- Boira, Bueso Doris, 2008, "Conocer los espacios de comunicación comunitarios. Reflexiones epistemológicas a partir de un estudio sobre la red ones per a la diversitat", en Enrique Santamaría (Ed.), *Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales*, España, Anthropos, pp.283-296.
- Bracking, Sarah y Lloyd Sachikonye, 2009, "Migrant Remittances and Household Wellbeing in Urban Zimbabwe", *International Migration*, Journal Compilation, pp.1-25.
- Braudel, Fernand, 1976, *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*, México, FCE.
- Brown, Stuart S., 2008, "Can Remittances Spur Development? A Critical Survey", *International Studies Review*, vol. 8, pp.55-75.
- Canales, Alejandro I. e Isabel Montiel Armas, 2004, "Remesas e inversión productiva en comunidades de alta migración a Estados Unidos. El caso Teocaltiche, Jalisco", *Migraciones Internacionales*, vol. 2, núm. 2, enero-junio, pp.142-172.
- Castles, Stephen, 2006, "Factores que hacen y deshacen las políticas migratorias", en Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, pp.33-66.
- \_\_\_\_\_, "Una comparación de la experiencia de cinco importantes países de emigración", en Stephen Castles y Raúl Delgado Wise (coordinadores), *Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2007, pp.275-308.

- Castles, Stephen y Mark J. Miller, 2004, *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas-Miguel Ángel Porrúa.
- \_\_\_\_\_ y Raúl Delgado Wise, 2007, *Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur*, México, UAZ/Porrúa/INM/CONAPO/OIM.
- Conway, Dennis y Jeffrey H. Cohen, 1998, “Consequences of Migration and Remittances for Mexican Transnational Communities”, *Economic Geography*, vol. 74, núm. 1, Jan., pp.26-44.
- Diatta, Marie Angelique y Ndiaga Mboow, 1999, “Releasing the Development Potential of Return Migration: The Case of Senegal”, *International Migration*, vol. 37, núm.1, pp.243-266.
- Durand, Jorge, 1994, *Mas allá de la línea*, México, CONACULTA.
- Dustmann, Christian y O. Kirchkamp, 2002, “The Optimal Migration Duration and Activity Choice alter Re-migration”, *Journal of Development Economics*, vol. 67, núm. 2, pp.351-372.
- Gammage, Sarah, 2008, “Vínculos transnacionales. El caso de los salvadoreños en Estados Unidos”; en Elaine Levine (editora), *La migración y los latinos en Estados Unidos. Visiones y conexiones*, México, UNAM/CISAM, pp.225-251.
- Gammeltoft, Peter, 2002, “Remittances and Other Financial Flows to Developing Countries”, *International Migration*, vol. 40, núm. 5, pp.181-211.
- García Canclini, Néstor, 2002, *Latinoamericanos buscando lugar en este siglo*, Argentina, Paidós.
- García Zamora, Rodolfo, 2007, “Migración internacional, remesas y desarrollo en México al inicio del siglo XXI”, en Marcela Ibarra Mateos, (coordinadora), *Migración. Reconfiguración transnacional y flujos de población*, México, Universidad Iberoamericana Puebla, pp.85-134.
- Glytsos, Nicholas P., 2002, “The Role of Migrant Remittances in Development: Evidence from Mediterranean Countries”, *International Migration*, vol. 40, núm. 1, pp.5-26.
- Goldring, Luin, 2005, “Implicaciones sociales y políticas de las remesas familiares y colectivas”, en Raúl Delgado Wise y Beatrice Knerr, (coordinadores), *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, p.67-93.
- \_\_\_\_\_, 2004 “Family and Collective Remittances to México: A Multi-dimensional Typology”, *Development and Change*, vol. 35, núm. 4, pp. 799-840.
- Guarnizo, Luis Eduardo, 2007, “La nueva configuración de los estudios sobre migración”, en Marcela Ibarra Mateos, (coordinadora), *Migración. Reconfiguración transnacional y flujos de población*, México, Universidad Iberoamericana Puebla, pp.23-48.
- Hass, Hein de y Roald PLUG, 2006, “Cherishing the Goose with the Golden Eggs: Trends in Migrant Remittances from Europe to Morocco 1970-2004”, *International Migration Review*, vol. 40, núm. 3, Fall, pp. 603-634.
- Herrera Carassou, Roberto, 2006, *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*, México, Siglo XXI Editores.

- Karafolas, Simeon, 1998, "Migrant Remittances in Greece and Portugal: Distribution by Country of Provenance and the Role of the Banking Presence", *International Migration*, vol. 36, núm. 3, pp.357-381.
- Kneer, Beatrice, 2005, "Dinámicas económicas regionales frente a la migración laboral internacional. Teorías y experiencias globales", en Raúl Delgado Wise y Beatrice Knerr, (coordinadores), *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, pp.137-170.
- Koc, Ismet y Isil Onan, 2005, "International Migrants Remittances and Welfare Status of the left-Behind families in Turkey", *International Migration Review*, vol. 38, núm. 1, Spring, pp.78-112.
- Leeves, Gareth, 2009, "Migration Plans and Received Remittances: Evidence from Fiji and Tonga", *International Migration Review*, vol. 43, núm. 1, Spring, pp.160-177.
- León-Ledesma, Miguel y Matloob Piracha, 2004, "International Migration and the Role of Remittances in Eastern Europe", *International Migration*, vol. 42, núm. 4, pp.65-83.
- Levitt, Peggy, 1998, "Social remittances: migration driven local-level forms of cultural diffusion", *International Migration Review*, vol. 32, pp.926-948.
- Lianos, Theodore P., y Jennifer Cavounidis, 2008, "Immigrant Remittances, Stability of Employment and Relative Deprivation", *International Migration*, 2008, pp.1-24.
- Lindstrom, David P., 1996, "Economic Opportunity in Mexico and Return Migration from the United States", *Demography*, vol. 33, núm. 3, Aug., pp.357-374.
- López Castro, Gustavo, 2003, "Prefacio", en Gustavo López Castro (coordinador editorial), *Diáspora Michoacana*, México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán.
- Lozano Ascencio, Fernando, 2007, "Migración y desarrollo: remesas y su impacto en la economía mexicana", en Marcela Ibarra Mateos, (coordinadora), *Migración. Reconfiguración transnacional y flujos de población*, México, Universidad Iberoamericana Puebla, pp.135-144.
- \_\_\_\_\_ y Fidel Olivera Lozano, 2007, "Impacto económico de las remesas en México: un balance necesario", en Marina Ariza y Alejandro Portes, (coordinadores), *El país transnacional. Migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales, pp. 119-150.
- Maron, Nicole y John Connell, 2008, "Back to Nukunuku: Employment, identity and return migration in Tonga", *Asia Pacific Viewpoint*, vol. 49, núm. 2, August, pp.168-184.
- Mazzucato, Valentina, Bart van den Boom y N. N. N.Nsowah-Nuamah-Nuamah, 2008, "Remittances in Ghana: Origin, Destination and Issues of Measurement", *International Migration*, vol. 46, núm. 1, pp.103-122.
- McCormick, Barry., y J. Wahba, 2001, "Overseas Work Experience, Savings and Entrepreneurship Amongst Return Migrants to LDSs", *Journal of Development Economics*, vol. 48, núm. 2, pp. 164-178.
- Poire, Bernard, 2006, "Remittances sent by a growing altruistic diaspora: How do they grow over time?", *Asia Pacific Viewpoint*, vol. 47, núm. 1, April, pp.93-108.

- Portes, Alejandro, 2005, "Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes", *Migración y Desarrollo*, núm.4, Primer Semestre, pp.2-19
- \_\_\_\_\_ y Josh Dewind, (coordinadores), 2006, *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa.
- Premachandra, Athukorala, 1990, "International Contract Migration and the Reintegration of Return Migrants: The Experience of Sri Lanka", *International Migration Review*, vol. 24, núm. 2, Summer, pp. 323-346.
- Schiff, Maurice y Caglar Ozden, 2005, *International Migration, Remittances, and Brain Drain*, USA, Palgrave Macmillan-World Bank.
- Souza Correa, Silvio Marcos de, 2002 "Migración, integración y capital social: desafíos al desarrollo local", en Andrés Solari Vicente (coordinador), *Desarrollo local, innovaciones y redes empresariales*, Morelia, Facultad de Economía de la UMSNH, pp.73-92.
- Thieme, Susan y Simona Wyss, 2005, "Migration Patterns and Remittance Transfer in Nepal: A Case Study of Sainik Basti, in Western Nepal", *International Migration*, vol. 43, núm. 5, pp.59-98.
- Vertovec, Steven, 2006, "Transnacionalismo migrante y modos de transformación", en Alejandro Portes y Josh DeWind, (coordinadores), *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, pp.157-190.
- Zarate-Hoyos, German A., 2004, "Consumption and Remittances in Migrant Households: Toward a Productive Use of Remittances", *Contemporary Economic Policy*, vol. 22, núm. 2, October, pp. 555-565.

## **Migración internacional y modos de vida en una comunidad zapoteca.**

*Renato Salas Alfaro*

*Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población  
Universidad Autónoma del Estado de México*

### **Resumen**

Retomando la voz del actor, y considerando la forma en que los hogares construyen sus modos de vida, en relación a sus posesiones actuales de activos y capacidades productivas, las cuales a su vez despliegan en contextos institucionales específicos; este trabajo de investigación toma como referencia la comunidad oaxaqueña de San Miguel Coatlán, para analizar la forma en que la migración internacional y su proceso implicado, contribuyen a que las personas y sus hogares puedan ampliar y mejorar sus capacidades productivas y humanas, y conformar mejores modos de vida.

**Palabras clave:** modos de vida, migración internacional, comunidad indígena, capacidades humanas.

## Antecedentes

La búsqueda de un mejor modo de vida empuja a las personas a desplegar diversas acciones según sus capacidades y la institucionalidad que los regula; ante la carencia de oportunidades locales, éstas incluyen cada vez más, el bregar migratorio. Esto les puede permitir acumular, desarrollar y depurar habilidades técnicas (manejo de herramientas, maquinaria), personales, sociales y culturales (aprender idiomas, modales diferentes, relacionarse con gente distinta, conseguir micas chuecas, integrarse en redes sociales en EU). En sus hogares pueden tener comida, los hijos pueden asistir a la escuela, pueden realizar sus actividades productivas con mayor holgura, hacer su casa y acumular activos. Aunque estas acciones se realizan con la finalidad de obtener empleos e ingresos para vivir mejor y reforzar el modo de vida; estas posibilidades y expectativas deben enfrentar un proceso<sup>37</sup> en el que existe una alta probabilidad de que la propia migración pueda también terminar con ellos (cruzar el desierto, endeudarse, costos emocionales, muerte, cuidarse de la migra), en cuyo caso el hogar también se expone a quedar más deprimido en razón de que los migrantes son de edades potencialmente productivas y suelen poseer mayor calificación. A pesar de esto, la familia realiza la migración con la idea de proveerse elementos que refuerzan sus condiciones y su modo de vida; de forma inmediata (construcción, compra o remodelación de casas, equipamiento, autos, herramientas, animales), como previsión (ahorro, pequeños activos), y de largo plazo (educación de familiares, activos de mayor valor, talleres, conocimientos). Asimismo, estas acciones aunadas con las que realizan los familiares en sus lugares de origen, promueven generales en la comunidad.

Los cambios ocurren a nivel de percepción, mentalidad, desarrollo de capacidades y provisión de activos productivos; de corto, mediano y largo plazo. Los pobladores al entrar en el proceso migratorio, son ya por ese hecho otras personas; los traumas del cruce, las deudas contraídas para migrar, el dolor en sus familias, y demás, producen en ellos una mentalidad distinta. Si bien algunos de estos elementos solo mejoran la calidad de vida en el corto plazo, la adquisición de conocimientos, habilidades, ahorros financieros, y activos, aunados a la nueva mentalidad, son elementos de largo plazo que realmente contribuyen a que el hogar pueda soportar

---

<sup>37</sup> Llamamos proceso migratorio a todo el proceso que sigue un una persona desde que decide migrar; el permiso de su hogar, los prestamos de dinero, el cruce, la vida en EU, los reclamos familiares.

momentos de shocks económicos y no sucumbir ante ellos, a hacer menos vulnerable su modo de vida.

No obstante, existen fuertes críticas sobre este argumento, aunque éstas contrastan entre sí, en función del enfoque teórico. Por ejemplo, los trabajos pioneros de los años 70's, realizados en diversas comunidades y estados del país, generalizaron que la migración fomentaba la diferenciación de clases sociales en los lugares de origen, ya que los hogares recibían ingresos en monto alto o bajo según fueran migrantes o no, generándose un conflicto de desigualdad. En estos estudios resalta la formación de un círculo vicioso de mayor migración en la comunidad de origen. La migración fomenta la concentración de la tierra, el ganado y el capital; las remesas por su parte se destinan al consumo conspicuo. La conclusión es que la migración internacional drena los recursos de las comunidades y que si bien existen mejorías, éstas son cosméticas y de corto plazo, pero que finalmente las condiciones estructurales que promueven la migración no se ven beneficiadas (Mines, 1981; Reichert, 1981; Dinerman, 1983; Wiest, 1979; Hulshof, 1991; Stuart and Kearney, 1981). En el otro gran planteamiento, surgido después de los años 80's, los estudios destacan el potencial de aprovechamiento económico y productivo de la migración como proveedor de las remesas internacionales y su efecto en la generación de mejores condiciones de vida a nivel local, por dos vías: invirtiendo estos ingresos en las actividades productivas, e incluso con el simple hecho de gastar las remesas, ya que se forman efectos multiplicadores de ingreso que fomentan vía nuevo consumo la formación de opciones productivas dentro o fuera de la comunidad, según la fortaleza de los vínculos sectoriales de los lugares de origen (Taylor, 1995; Adelman, Taylor y Vogel, 1988; Yunez, 2001; 2000; Rozelle, Taylor and Brauw, 1999; Lucas, 1985). En éstos, aunque se reconocen efectos negativos iniciales de la migración sobre la producción local, enfatizan que las remesas compensan en el largo plazo y en exceso el efecto negativo inicial de la emigración.

En ambos planteamientos, aunque son ampliamente aceptados muestran amplios contrastes y limitaciones, ninguno de ellos permite realmente saber en qué aspectos hay mejoría, o quienes de la comunidad realmente son los perjudicados, no se refieren a nadie en específico; representan a un migrante ausente, un migrante sombra e implícito. Hablan de la migración, pero omiten a los migrantes en sí, o se refieren a ellos como sujetos homogéneos que deciden migrar sobre la comparación de costos y beneficios, o simplemente se dejan llevar por los efectos de la crisis, los problemas locales o la necesidad económica; sin oponer ninguna resistencia. No se les reconoce casi ninguna

influencia sobre estas fuerzas externas; son visiones de la migración que omiten la intervención de actores sociales adicionales, intereses personales, familiares, grupales y comunales en esta toma de decisiones, dejan de lado el mecanismo de transmisión y la vivencia que ocurre alrededor de la migración; como señala un autor (Long, 2007: 42) esto realmente ayuda poco a explicar la incidencia que tiene el propio actor en sus procesos. Por otro lado, esta omisión del actor y la homogeneización consecuente, ocurre justamente en tiempos en que la migración se diversifica, así como sus efectos sobre los lugares de origen; dando como resultado el registro de efectos similares para los sujetos, hogares y comunidades.

En este trabajo consideramos que la construcción de un mejor modo de vida, vía la ampliación y mejoramiento de las capacidades por medio de la migración se da de formas que están más allá de la provisión de conocimientos técnicos, remesas o redes sociales. Las propias vivencias externas que experimentan los migrantes, son factores coadyuvantes. Bajo estos pretextos, esta investigación, pretende analizar la forma en que la migración internacional puede contribuir en la mejoría personal, del hogar y la comunidad, mediante su aporte en la consecución, ampliación y mejoramiento de sus capacidades; por la vía de la obtención de ingresos, conocimientos, habilidades técnicas, sociales y demás. Componentes específicos que refuerzan los modos de vida. Por medio de la voz del actor, y centrados en la forma en que los hogares construyen sus modos de vida, intentamos abonar en el estudio de la migración, enfocándola como un medio de ampliación y mejoramiento de los elementos que contribuyen a reforzar los modos de vida, tanto de migrantes como de hogares. Para ello se toma como referencia una comunidad zapoteca enclavada en la Sierra Sur oaxaqueña. En ésta se aplicaron cuestionarios a los jefes de hogar en poco más del 35% de hogares, y alrededor de 40 entrevistas a profundidad a migrantes activos, retornados y pioneros. El trabajo de campo inició a finales de 2009, aun se sigue recolectando información complementaria.

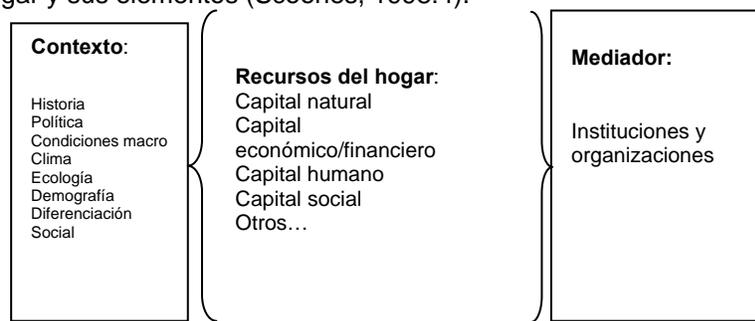
### **La construcción del modo de vida**

Un modo de vida ordinario tiene componentes que resienten las condiciones externas e internas de manera diferente, según la época del año e incluso entre sus propios integrantes (mujeres, ancianos); se distinguen los modos entre sí, según la posesión y calidad de estos componentes, así como de las acciones concretas que de ellos derivan (Yunez, Taylor y Becerril, 2000). Los componentes incluyen todas las

capacidades de sus integrantes, los activos productivos tangibles e intangibles que poseen (social, humano, físico, financiero y natural), y las actividades que realizan en su intención de proveerse sus medios de vida; todo mediado y enmarcado por las instituciones y las relaciones sociales en el contexto (Chambers y Conway, 1992).

Algunos hogares de forma perene mantienen modos de vida frágiles porque poseen de manera limitada algunos componentes, o tienen suficientes pero su institucionalidad no les permite desplegarlos a plenitud, y siguen sufriendo los riesgos y peligros de su entorno (climáticos, económicos, políticos). No obstante, estos últimos tienen ventajas ya que pueden realizar acciones para saltar a sus instituciones o desplegar sus capacidades en el medio externo.

Figura 1.-El hogar y sus elementos (Scoones, 1998:4).



Dado que los riesgos para un hogar se presentan en diferentes y particulares meses del año, de acuerdo con el esquema y la disposición de activos, se pueden llevar a cabo ciertas actividades según los riesgos a enfrentar. La ampliación del stock de estas capacidades y su mejoramiento en calidad, permite que un hogar mejore la forma en que vive al enfrentar de mejor manera sus riesgos. En general, la diversificación de formas de vida para incrementar sus capacidades, soportar de mejor forma las adversidades y proveerse mayor bienestar, los integra en un proceso de construcción de un modo de vida más sostenible que supera su modo de vida ordinario, del cual a lo mucho obtienen la subsistencia. Éste se conseguirá hasta que el hogar con sus recursos y actividades, sea capaz de hacer frente y recuperarse de momentos duros de crisis económicas y al mismo tiempo puedan mantener o mejorar sus capacidades (Chambers and Conway, 1992:6). Cuando esto ocurre, aunque sea en un solo hogar, la comunidad mejora como un todo (Russell, 1985).

Cada uno de estos activos técnicos, productivos, sociales y humanos, tiene a su vez componentes que lo determinan. Por ejemplo, podemos apreciar en la figura 2, que

el capital humano se relaciona con la nutrición, la educación, los conocimientos y las habilidades. La capacidad social, tiene que ver con las conexiones de amistades, compadrazgos entre otros. El capital físico, se alienta con la posesión de herramientas, técnicas, tecnología. Los demás tienen que ver con el manejo equilibrado de sus recursos naturales (bosques, ríos); así como los hábitos de ahorro, y la capacidad de acumulación que desarrollan hogares e individuos.

Figura 2.- Componentes de los recursos del hogar

Capital humano	Capital social	Capital técnico	Capital natural	Capital financiero
Nutrición Educación Conocimientos e habilidades Capacidades diversas	Redes sociales Parentescos Apoyo mutuo Mecanismos de participación en toma de Decisiones	Infraestructura productiva Transporte Vehículos Energía Herramientas Tecnología	Tierra Agua Bosques Vida Silvestre Biodiversidad	Ahorros Créditos Transferencias Pensiones

Fuente: bibliografía diversa

El modo de vida bajo el cual subsiste una familia que emprende labores de migración, es más diverso y ampliado en capacidades; por el simple hecho de integrarse a la migración, incorporan nuevas actividades, ingreso, conocimiento, habilidades, actitudes y visiones; aunque incluyen riesgos adicionales. Previo a la migración, es frecuente que no completen la subsistencia localmente, y que no desarrollen su potencial productivo ante las carencias de recursos para invertir, que no alcancen a comprar maquinaria, que las plagas o la comercialización se encuentra fuera de su alcance. De este modo, la migración internacional como parte de esa diversificación de acciones provee ingresos, pero además en su papel de lazo conector entre múltiples realidades, riesgos y requerimientos (sociales, laborales, culturales) por las que se mueve el migrante en su ir y venir, adicional a las que debe enfrentar su hogar (deudas, soledad, abandono, temores); tiene una importancia central porque cada uno de estos procesos tiene sus propios efectos en el migrante y en su hogar. Los efectos directos e indirectos se aprecian en cada elemento de las capacidades y en la forma en que se muestran de manera concreta en la cotidianidad y las acciones que unos y otros realizan.

## La migración internacional en San Miguel: la vivencia interna

A mediados de los 80's, la migración internacional comienza a tomar forma, en esta comunidad, no había caminos, ni autos, ni transporte. El camino hacia Miahuatlán, era una vereda pedregosa que se fue haciendo al paso de las bestias de carga<sup>38</sup>. Quienes tenían recursos hacían sus casas de barro o adobe con techos de lámina, los demás construían con tablas, tejamanil, o barro y resina con carrizo, techos de madera o cucharilla (palma gruesa). La casa de barro y techos de lámina era un anhelo para los migrantes nacionales e internacionales; señala la gente, “estar lejos es... una chinga... Yo fui al corte de pepino, jitomate [Sinaloa]...Íbamos porque había necesidad y no queríamos vivir para siempre en una casita de resina con zacate... queríamos tener por lo menos una casa de lamina, con eso nos contentábamos” (Gloria Hernández). Otro, menciona que “con el dinero del norte hice mi casa de lamina, invertí 8000 pesos, ya vivo mejor” (Juan Hernández). En estos años, la albañilería, carpintería, panadería, la realizaban solo algunas personas, los demás buscaban otras formas; sacar arena, piedra y grava del río, traer ocote, madera y leña del cerro, cal de piedra y copal para vender o cambiar. Otros, *“quienes tenían sus ranchos cerca del río, pescaba camarones, chacales, langostinos, peces y ranas, que luego vendían en el pueblo... mucho antes de la migración, aquí y en los ranchos vecinos, no se pagaba con moneda, era puro cambio de cosas”* (Ponfilia Pacheco).

A los mozos del campo les pagaban con maíz y frijol. El trabajo agrícola tenía alta valoración, en razón que este proveía sus alimentos, ante las limitaciones de recursos, la gente desplegaba su ingenio para combatir con trampas caseras las plagas (zanate, costoche y comadreja) que se comían los elotes; en cambio para sortear los malos tiempos (lluvias, viento, granizo, escasez), realizaban diversos rituales divinos. Las actividades locales daban para vivir, aunque limitadamente; después nuevos hogares que años antes se localizaban en el cerro se asentaron en la comunidad y la situación se fue tornando peor. No obstante, la gente resistía y enfrentaba sus carencias según sus recursos, pero terminó por salir en busca de mejoras a su vida; después los

---

<sup>38</sup> Miahuatlán es la cabecera distrital, se localiza como a 20 km, su tianguis semanal constituye el centro mercantil regional más importante en esta región de la Sierra Sur oaxaqueña. En promedio son tres horas de caminata, más el retorno.

que regresaban, se llevaban a alguien más. Una señora menciona que su esposo [Javier Jiménez] “viendo la necesidad y que nomas teníamos una casa de madera en el rancho...se fue al norte, ya hizo la casa aquí y compro un terreno...invirtió como \$40000, compró lo de la cocina, refrigerador, camas, trastes y muebles...ahorita los niños ya tienen su ropa, su calzado, hay suficiente para comer...” Otros migrantes como Javier Hernández, Luis y Eleuterio Pacheco se fueron a EU, para pagar deudas, propias y del padre, que había contraído para sufragar una mayordomía; pedir fiado y prestamos de alimentos, bienes, o dinero, es un recurso que la comunidad utiliza para resistir sus carencias. El ingreso a la migración, está llena de sentimientos encontrados; por ejemplo, unos tenían necesidad pero enfrentaron la nostalgia de dejar a sus hijos pequeños, para don Vicente Jiménez “acordar la partida, es importante por el riesgo, también porque es triste, no se sabe si regresaras...se ocupa bastante comprensión y ayuda...cuando me iba, la reacción fue dura para ella porque la niña tenía 2 meses de haber nacido ya cuando vine ella tenía más del año...” Una madre nos comenta que “mi mama no quería que me fuera y dejara a mi niño, ni mi esposo quería que me fuera para allá por el peligro que uno corre como mujer al cruzar, pero a mi manera también busque el medio de convencerlos y me fui...” (Francisca Juárez).

La familia y lo divino influyen todo el proceso migratorio; llevarse la bendición de todo el hogar es importante, sopena de recibir castigo divino, y porque las deudas contraídas se asumen como responsabilidad familiar. De este aspecto deriva que los migrantes se comprometan a trabajar duro, aprender, construir la casa, enviar los hijos a la escuela y comprar activos, para no depender por siempre de la migración. Aunque esto inicia con las previsiones para su familia; por ejemplo, Carlos Pacheco *dejo dinero, leña y maíz en su casa “para que se la pasaran mientras mandaba dinero”*. Otras previsiones son de carácter religioso, como a don Gilberto Hernández a quien su familia lo llevó a la iglesia para pedir que no le fuera a pasar algo malo, él mismo comenta que en el cruce se perdieron como 6 personas y “no supimos donde quedaron...si no me hubieran llevado a la iglesia quien sabe cómo me hubiera ido...” De los que se fueron sin pedir la bendición de su familia y de Dios, recibieron su castigo, señalan los familiares que a nadie que falte al respeto a su religión, se le puede ayudar o pedir por él:

Una vez que mi marido se fue así nomas, le fue mal, lo echaron, se salió como si fuera a un mandado aquí cerquita y dijera ahorita vengo. No hizo el rezo y pues lo

regresaron, a los diez días ya estaba aquí de vuelta; no pidió y no le dieron permiso para pasar...

### **Allá en el norte: la vivencia externa**

Los migrantes de San Miguel, después de saltar los inconvenientes, cuando llegan a EU encuentran una vida diferente. Trabajar para vivir, peligros, racismo, humillaciones, pagos menores a los que les platicaban; sobre todo, los migrantes que iniciaron su migración después del año 2000. A los migrantes pioneros los patrones hasta les prestaban donde vivir (Gerardo Jarquin), a los panaderos, les pagaron los gastos de cruce; ahorraban lo de la renta y enviaban más recursos a su hogar. Ya no es así, el hecho de que cuando a los nuevos migrantes en la comunidad les invitaban a migrar les decían de trabajos fáciles, allá encontraban trabajos pesados de todo el día. Nuevas situaciones, tratos; no obstante esto mismo ha contribuido a despertar en ellos una conciencia de acumulación de activos productivos para traerlos a casa y no depender siempre de la migración. Bajo estas condiciones, han tenido que aprender a adecuarse a las formas de vida en EU, haciendo esfuerzos y soportado humillaciones; “allá se sufre por el idioma y que las primeras humillaciones se dan en el empleo cuando te hablan en otro idioma y no lo entiendes” (Elena Hernández). Aunque les favoreció estar en otro clima, en otro ambiente “pude conocer otra gente con otros idiomas, gustos y costumbres, me acomode y alcance a comprar un terreno en el pueblo” (Filiberto). Otros migrantes debieron acostumbrarse a trabajar sábados y domingos, así como realizar labores domésticas (cocinar, lavar ropa), que antaño no hacían y aguantarse sin ver a la familia (Gerardo Jarquín). Para otro migrante, la llegada a EU, fue difícil en lo que se acostumbró al clima, al idioma y porque no conocía gente, señala que la misma necesidad lo hacía unirse con otros para informarse de trabajo, peligros, conforme paso el tiempo se fue acostumbrando y termino por aprender a convivir con la gente (Vicente Jiménez). Los migrantes se acomodaron y aprendieron a trabajar en equipo. “*entre varios realizábamos diferentes tareas, era bonito ver que entre todos nos ayudábamos ante cualquier incidente que se presentara, no era como aquí en el pueblo*” (Heriberto Díaz). Narran también que como en los trabajos de EU, les pedían la mica, aprendieron a obtener una chueca mediante el mismo patrón (contratista, empleador), y algunos compañeros que ya sabían cómo hacerle (Genaro Bautista, Rafael Díaz). La preocupación de mantener su trabajo les hizo desarrollar

hábitos de horarios estrictos, o perder el empleo y tener que salir a buscar al campo (Guillermo Agudo). Otros tuvieron primeras impresiones de zozobra; les robaron su herramienta de carpintería y cosas de la cocina que querían traer para México a su retorno; después de eso vivieron con desconfianza, pero fueron más cuidadosos de su persona.

En un segundo momento apreciado en la mayoría de migrantes, se advierte la idea de migrar para acumular activos (productivos y sociales) más allá de la subsistencia, y esfuerzos de emprendimiento adecuados a lo que saben hacer. Algunos se iban nomas para seguir ahorrando, comprar cosas como televisiones, refrigerador y muebles, mejorar la casa; de tablas a concreto, *“lo que enviaba los ahorran mis padres, apenas estoy viendo en que los invierto”* (Heriberto Díaz). Un migrante joven narra que regreso para EU porque quería comprar su casa, terreno y sobre todo herramienta para su panadería (Carlos Pacheco). Otro lo hizo para levantar una segunda planta en su casa, ampliar su negocio de ropa, comprar una camioneta, que le sirve para transportar la ropa, acarrear madera, leña y otras cosas a su ranchito (Raymundo Jiménez). Igual paso con Floriberto, quien posteriormente ya fue para ahorrar y comprar herramientas específicas. Otros como Eleuterio Pacheco, siguió yendo para poder cumplir un cargo de mayordomía grande, cuyo gasto aproximado es de treinta mil pesos.

En cuanto a las remesas, podemos notar que los envíos posibilitaron acrecentar las capacidades productivas del hogar. En la comunidad, 90% de hogares con migración las reciben en el año 2009; la muestra captó un monto total de \$1 247 100.00 (un millón doscientos cuarenta y siete mil cien pesos), equivalente a \$3 341 747.32 (tres millones trescientos cuarenta y un mil setecientos cuarenta y siete pesos) para toda la comunidad. Alrededor de 63% son remesas nacionales (\$787 300. 00 pesos); el 37% restante son remesas internacionales (\$459 800. 00 pesos, \$13.00/dólar). Los hombres remiten 85% de las remesas; aportan el 80% de las remesas nacionales y el 92.6% de las internacionales; los jefes aportan la mayor cantidad, muestra de su compromiso.

Tabla 1.- Generación de remesas en 2009, según tipo

	Remesas totales			Remesas nacionales			Remesas internacionales		
	N	Ingresos	%	n	Ingresos	%	n	Ingresos	%
Jefe	21	815600	65.4	11	528400	67.1	10	287200	62.5
Jefa	3	66400	5.3	3	66400	8.4	0	0	0
Hijo	54	365100	29.3	34	192500	24.5	20	172600	37.5

Total	78	1247100	100	48	787300	100	30	459800	100
-------	----	---------	-----	----	--------	-----	----	--------	-----

Fuente: Elaboración propia

Alrededor del 27% de las remesas se gastaron en alimentos, 40% son destinadas a construcción y reparación de la vivienda, 4.5% se gastan en compra y reparación de vehículos, 10% se destinaron al sostenimiento, inicio u inversión de negocios, 13% se destina al ahorro, 13% a la educación y 1.7% en gastos médicos y medicina. A la comunidad la han apoyado por medio de sus familias quienes cooperan para las fiestas, asumen las mayordomías y financian algún gasto relativo; esto también es capital.

### El reflejo

En general, los aspectos que la migración aporta directa e indirectamente en el reforzamiento de los modos de vida en San Miguel, se sintetizan en la figura. Cada aspecto deriva de la propia voz de los actores. Algunos elementos son de carácter personal, como el aprender a ser muy cuidadosos en EU; pero esto mismo a su vez influye el comportamiento social, técnico u familiar. En la parte financiera, ahora existe mayor capacidad social de crédito, los activos logrados, la casa, los animales, el pago de sus deudas y la participación en sus fiestas, les da a los hogares y personas mayor crédito potencial; se nota en ellos un mayor emprendimiento empresarial, tienen más idea de hacer producir sus recursos, y han logrado comprar herramientas para las panaderías, la carpintería y los albañiles.

Figura 3.- Aspectos que favorece la migración en San Miguel

<b>Capital humano</b>	<b>Capital social</b>	<b>Capital técnico</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Casas, propiedad, construcción, diseños</li> <li>-Equipamiento de los hogares, refrigerador, tv, y demás</li> <li>-Ampliación del horizonte personal, al conocer más gente, aprender otras costumbres, convivir con ellas, tolerarlas</li> <li>-Tomar decisiones de riesgo, al asumir mayor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayor migración, los migrantes que se llevan más personas, con lo cual reflejan apoyo mutuo y mayor capital social</li> <li>-Pagar deudas, incrementar prestigio y capital social</li> <li>-Incremento del apoyo mutuo, mayor conciencia y responsabilidad, tomar previsiones y aprender a planear, los recursos del hogar mientras se da la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipo técnico: carpinteros, panaderos, albañiles</li> <li>Sistemas de riego</li> <li>-Cría de animales de traspatio con enfoque comercial</li> <li>-Trabajo en equipo, nuevas herramientas, horarios, métodos, hábitos</li> <li>-Adecuarse a nuevas condiciones</li> </ul>

<p>responsabilidad familiar y personal, ya que un fracaso significa mayor vulnerabilidad económica, y un éxito menor presión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asumir el dolor de la separación familiar, de la esposa, de los hijos, los bebes, y asumir el dolor que se queda en casa con la salida del padre</li> <li>-Poder de negociación y argumentación equilibrada entre intereses familiares personales y religiosos</li> <li>-Métodos para cuidarse, burlar la ley, obtener empleo con papeles falsos</li> <li>-Aprender a conocer nueva gente para encontrar empleo, aprender a relacionarse, y mantener las amistades</li> <li>-Vicios de retorno</li> <li>-Juventud migrante en mayor medida e intensidad</li> <li>-Falta de empleos.</li> <li>-Añoranzas</li> </ul>	<p>migración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensión familiar al cuidar de la familia, la siembra, la casa, el patrimonio y la presencia en las fiestas</li> <li>-Mayor confianza de las parejas y la elaboración de proyectos conjuntos</li> <li>-Incremento de la fe, la confianza y la red familiar</li> <li>-Mayor alegría en el hogar por el dinero</li> <li>-Sistema de cargos, las mujeres</li> <li>Los chismes</li> <li>Mayor valoración social</li> <li>-Disolución familiar</li> <li>-Atención consciente de la comunidad para reportar y cuidar su patrimonio ante vicios u problemas de los migrantes</li> <li>-Mayor participación en tequios y asambleas</li> <li>-Recomendaciones sociales de mayor conciencia</li> </ul>	<p>laborales, tratos, idioma, modos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adecuarse a nuevas formas de vida, lenguaje, humillaciones</li> <li>sobreponerse a decepciones,</li> <li>-Realizar labores adicionales que antaño no hacían, lavarse la ropa, hacer su comida, etc</li> <li>-Ser más cuidadosos personalmente, mayor responsabilidad personal dado que sus familias dependen de ellos</li> </ul>
--	--	--

Fuente: trabajo de campo

Comparando esta figura con la de los elementos del modo de vida, apreciamos que efectivamente se está dando una acumulación de activos en el hogar y la comunidad; técnicos, humanos y sociales. Los migrantes son, jefes, hombres jóvenes en edades productivas, las experiencias migrantes, conocimientos y habilidades, sus experiencias emocionales traumáticas, y contrastes de vida en EU, están contribuyendo al deseo de aseguramiento de un mejor modo de vida local. Aunque resulta complicado determinar en sí que áreas serán las más desarrolladas en la persona, hogar o comunidad; pero en conjunto podemos ver que el proceso migratorio, les ha proveído elementos que impactan a todo nivel.

En 1999, la asamblea decidió arreglar con tequios, el camino hacia Miahuatlán, y desde 2005, la construcción de caminos a las rancherías de San Miguel. Los migrantes traen autos, camionetas e ideas de modernización, éstos presionaron en la asamblea para tal fin. Las casas de concreto aunque más caras, desde finales de los años 80's, cuando retornaron los migrantes pioneros comenzaron a desplazar la construcción de barro con lámina; ahora más del 90% de las casas de la muestra son de concreto. Han surgido oficios ligados a la migración; por ejemplo la albañilería ha reforzado su papel, se abrió una línea de transporte público local (taxis y camionetas) a Miahuatlán, la carpintería ha tomado mayor impulso, en este caso algunas personas trabajan sacando madera en los cerros. En la agricultura se aprecia que en algunos hogares existe apoyo financiero premeditado del migrante, en otros, los padres toman dinero de las remesas para mantener activa su tierra. Algunos migrantes sostenían la actividad “...*en veces no convenía en lo económico, pero era para tener mi tierra trabajando y que mi familia tuviera maíz... es difícil, hay momentos de vientos fuertes o lluvias malas que me ha tocado perder toda la cosecha y no sacar nada*” (Crescenciano Pacheco). El herbicida y los fertilizantes químicos se utilizan más, aunque la razón es técnica; “...entre 1973-1974 escuche del beneficio, luego me fui y compre tres bultos, no me alcanzo pal terreno pero abone una parte y la milpa se puso verde, verde. La parte sin abonar se quedo amarillosa, así como se puso de verde, así se cargo de mazorcas, desde allí comencé... antes de eso tumbaba y sembraba hasta 5 hectáreas del monte, después con el fertilizante con una hectárea o dos es suficiente” (don Floriberto). Algunos hogares han implementado inversiones en pequeños sistemas de riego con mangueras tendidas para verduras y hortalizas que luego venden en el tianguis de Miahuatlán. Antes, era costumbre que los hombres imponían las cosas que se iban a hacer, la mujer no tenía participación ni voto, no se les permitía que se comunicaran entre sí, en la plaza u el mercado. Con la migración y la repetición en la prestación de cargos, a partir de 2002, la asamblea determinó que éstas prestaran servicios menores (comités de escuela, centros de salud, la iglesia). Aunque no dejan de pagar la factura; dado que la migración es casi masculina, es común que a las mujeres que se quedan solas, se les construyan chismes, sobre todo cuando salen a vender o hacer sus mandados. Cuando sus familiares se enteran dejan de enviar remesas y nacen problemas familiares; esto mismo las hace desear que el esposo se quede mejor en casa.

A nivel de hogar, se observan cambios en la ampliación de las capacidades humanas y productivas; en salud vía la nutrición, en la educación familiar, acumulación de activos como talleres, panaderías. El mejoramiento vía educación, es impulsado en casi toda la comunidad porque tienen la creencia de que esta genera un beneficio general. La idea de mandar los hijos a la escuela era un argumento para migrar; como señala doña María “*antes estábamos muy pobres y no teníamos como mandar estudiar a los hijos, ahora ya dos tenemos en bachillerato*”. Igual, hizo con don Argimiro quien migró “*para que mis chamacos pudieran ir a sus estudios*”. En general existe conciencia de que a la comunidad le hace falta gente con estudios que guíen a los demás, y que los cargos sean tomados por “*la gente que sabe cosas, manejar compus, tomar decisiones y que sean sociables y buenas gentes*” (Luis Pacheco). Los migrantes, opinan abiertamente que debe darse preferencia a la educación, y que los hogares manden a sus hijos a la escuela, que dejen de llevarlos al campo. Opiniones mediadas por su proceso migratorio, que incluye los traumas del cruce, el choque con las formas laborales, sociales y culturales en aquel país; esto les influye una visión diferente sobre el uso de sus recursos productivos, entre ellos la formación de sus familiares.

La migración también se relaciona con aspectos desfavorables que derivan indirectamente de los propios objetivos iniciales de migración. La migración aun con peligros, tiene resultados materiales concretos, la gente los puede ver, así como aprecia las prácticas, actitudes, y usos que hacen de estos resultados; aunque la intención de comprar la casa el carro, el equipamiento o la participación en las fiestas, no sea para hacerse notar, así ocurre. Igualmente es visible que la migración permite una mejoría en la forma de vida, y en la adquisición de activos que podrían redundar en un mejor modo de vida. Así, mientras no haya una fuente de ocupación, proyectos o formas de vida que provean las necesidades del hogar, la migración seguirá siendo una elección primaria en las formas de vida actual en la comunidad. El deseo de poseer una casa y equipamiento, aunado al hecho de su manifestación, ha provocado que las viviendas se puedan distinguir entre sí. Los migrantes poseen en mayor proporción casas de pared y techos de concreto, son viviendas más grandes, de mayor valor y equipamiento; los de migración internacional poseen equipamiento en mayor proporción y una mayor proporción del valor total de estos activos. En posesión de animales, utilizado como ahorro, resalta que los animales de mayor valor como las vacas, son propiedad de los hogares con migrantes nacionales. Los hogares con migración internacional gastan en

animales alrededor de un cuarto de lo que gastan los hogares de migración nacional. Los burros y las mulas, son de uso agrícola, así que son más abundantes en hogares con migración nacional y sin migración. Otros animales como los chivos, guajolotes y gallinas, se relacionan más al consumo doméstico y festividades, en ese sentido se encuentran más repartidos entre los hogares. Otros efectos adversos se refieren al vivir allá queriendo estar acá; “...me siento vacía en EU, aunque soy muy feliz con ellos [su familia], estoy lejos de mis padres y eso me hace llorar, soy infeliz porque no puedo estar cerca, no estoy completa mi esposo e hijos están allá, tengo papeles... pero por años no he pasado una navidad con mis papas...” (Helena Hernández). Alberta nos comenta otra situación ampliamente representativa; nos dice que su esposo “*sigue yendo al norte porque ya le gusta ir, porque le gusta su trabajo...*” La señora le reclama al esposo “*yo le digo que ahora que ya tiene tiempo allá, como que ya nos dejamos un poco, ya estoy acostumbrada a estar sola, vivir y dormir sola*” [risas tristes]. Algunos migrantes cuando regresan se les ve emborrachándose, otros tratan de hacerse notar hablando medio en inglés, aunque solo sepan poco. No obstante, son dispuestos y cooperativas a las labores de la comunidad, vienen con más ganas de poner un negocio (Graciano Pacheco). También, los hogares disponen de dinero, con eso compran lo que necesitan y algunos dejan sus terrenos de siembra o los prestan, se comen las remesas, no ahorran y los migrantes deben seguir migrando. Al mismo tiempo que la migración se vuelve más peligrosa y cara, la juventud cada vez se interesa más en migrar, aunque los propios migrantes no recomiendan esta actividad.

### **Comentario final**

En San Miguel, los hogares intervienen en el proceso migratorio, aun contra sus traumas, se percibe que ésta favorece mejoras personales, familiares y comunales; y aunque no sea aceptada con gusto, se tolera como un medio de construcción de un mejor modo de vida. La forma en que los hogares aprovechan los beneficios y enfrentan sus riesgos, determina el tipo de reforzamiento que se aprecia en sus modos de vida y en consecuencia el tipo de nuevo modo de vida. Pero es complicado que los migrantes por si solos puedan aprovechar sus potenciales, en este sentido es necesario que algunas acciones institucionales sean conjuntadas para potenciar los esfuerzos que ya realizan los migrantes y sus familias; por ejemplo, algunos migrantes activos, señalaron que de ser posible pondrían algún proyecto productivo en la comunidad, similar a lo que hacían

en EU, pero que les hace falta recursos. Algunos migrantes retornados traen consigo estos elementos referidos en el cuadro, por lo que creemos que constituyen una buena oportunidad para que las instituciones que promueven el desarrollo económico en la entidad, los tomen en cuenta. Como ellos mismos relatan, ahora saben hacer cosas que antes no, tienen más confianza y responsabilidad en lo que hacen, se dan cuenta de qué tipo de herramienta, maquinaria, medio productivo o proyecto en específico requieren para determinada tarea.

## **Bibliografía**

- Adelman, Taylor y Vogel, “Life in a Mexican village: A SAM Perspective”, *The Journal of Development Studies*, 25(1), 1988.
- Chambers, R., and Conway, GR., *Sustainable rural livelihoods: practical concepts for the 21st Century*, Sussex, UK, IDS University of Sussex, 1992.
- Dinerman Ina, “El impacto agrario de la migración en Huecorio”, en *Relaciones*, 4(15), Zamora Michoacán, Colmich, 1983.
- Hulshof Marije, “zapotecs moves. Networks and remittances of bound migrants from Oaxaca Mexico”, en *The Nederlandse Geografische Studies*, (128), Amsterdam, 1991.
- Long, Norman, *Sociología del desarrollo: una perspectiva centrada en el actor*, San Luis Potosí: Ciesas, Colsan, 2007.
- Lucas R, “Emigration South Africa’s mines”, *The American Economic Review*, 3(77), 1987.
- Mines R, *Developing a community tradition of migration: a field study in rural Zacatecas, Mexico and California settlement areas*, Monographs in U.S.-Mexican Studies, No. 3, Program in United States-Mexican Studies, University of California San Diego, La Jolla California, 1981.
- Reichert J, “The migrant syndrome: seasonal U.S wage labour and rural development in central Mexico”, *Human Organization*, 40(1), 1981.
- Robbins, Stephen, [Comportamiento organizacional: conceptos, controversias y aplicaciones](#), Prentice Hall, México, 2004.
- Rozelle, Taylor and Brauw, “Migration, remittances, and agricultural productivity in China”, *American Economic Review*, 89(2), 1999.
- Russell Bertrand, *El conocimiento Humano*, Planeta de Agostini, España, 1985.
- Salas, Renato, *Migración internacional, migrantes de retorno, remesas y actividades productivas en San Miguel Coatlán, Oaxaca*, CIEAP UAEM, Mimeo, Toluca México, 2011.
- Scoones, Ian, *Sustainable livelihoods. A framework for analysis*, Sussex, UK, IDS, 1998.

- Stuart J. and Kearney M. *Causes and effects of agricultural labor migration from the Mixteca of Oaxaca to California*. Working papers in U.S.-Mexican Studies (28). Program in United States-Mexican Studies, University of California, San Diego, La Jolla California. 1981.
- Taylor E, *Micro economic-wide models for migration and policy analysis: an application to rural Mexico*. Paris: OECD, 1995.
- Wiest R, “Wage-labor migration and the household in a Mexican town”, *Journal of Anthropological Research*, vol. 29, 1973.
- Yunez, Antonio, Taylor Edward y Becerril Javier, “Los pequeños productores rurales en México: características y análisis de impactos”, en Yunez Naude (comp.), *Los pequeños productores rurales en México: las reformas y las opciones*, Colmex, México, 2000.
- Yunez-Naude, *Las Remesas y desarrollo*. Seminario internacional sobre la transferencia y uso de remesas, proyectos productivos y ahorro. Zacatecas 3-5 Octubre, 2001.

## **Resumen**

El proceso migratorio de México a Estados Unidos ha sufrido cambios en su composición, patrones y dinámica, impactando a la vez en las formas de organización familiar y comunal en sus lugares de origen. El interés de esta ponencia es reflexionar el papel que ha jugado este tipo de migración en, o como es influenciada por, las tomas de decisión y formas de relación social y familiar que se establecen entre los migrantes, sus familias y sus comunidades de origen. En el estado de Guanajuato la emigración hacia Estados Unidos es ya un proceso social e histórico. La reflexión que se hace es con base en lo observado en una comunidad rural del estado de Guanajuato, la cual tiene una gran tradición migratoria.

Palabras clave: Migración, interculturalidad, multiculturalidad, Guanajuato

## **La migración como proceso de cambio e interacción social y cultural**

La emigración de la población que sale de sus comunidades de origen en el ámbito rural es uno de los fenómenos sociales que, junto con el de urbanización, ha jugado un papel importante en las formas de relacionarse e interactuar de la población, migrante y no migrante, tanto en los lugares de origen como en los lugares de destino. Al menos dos preguntas se hacen presentes en este proceso: ¿Cómo se modifican los vínculos de los migrantes con sus familias y comunidades de origen? y ¿Cómo se vinculan con la sociedad o lugares de llegada?, las que conducen, a su vez, a pensar acerca de la articulación que se da entre aspectos culturales y las diversas formas de integración e interacción social que se van dando durante el proceso migratorio.

Francisco Delich señala al respecto que existe un incremento de la población de origen mexicano (e hispano) en Estados Unidos que sigue manteniendo vínculos con sus familias y comunidades de origen. En las comunidades de origen se observa un descenso de la natalidad, que se suma al envejecimiento de la población y la migración de los jóvenes, lo que redefine el perfil de los problemas de la región y se manifiesta como modificación de sus conductas, división del trabajo y relación de géneros, entre otros impactos significativos (*Cfr.* Delich 2004:70).

La migración, como proceso social de cambio, altera las tradiciones, las costumbres, los hábitos de consumo, el arraigo al terruño, así como el desarrollo de diversas estrategias y formas de adaptación de la población que está inserta en ella. Asimismo, al carga de significados y sentimiento de pertenencia que portan los hombres y las mujeres migrantes las ponen en juego en los distintos espacios de interacción social y cultural, que dan sentido a los bienes y mensajes que se intercambian. De modo que en las diversas formas de relacionarse en la salida, la llegada, el retorno y en los trayectos, que comprende el proceso migratorio, “coexisten la cultura comunitaria y la cultura como distinción” (García Canclini 2005:14,17).

Las diversas formas de relación social que se generan en la migración se dan en un contexto de multiculturalidad e interculturalidad, considerados como dos modos de producción de lo social (García 2005:15). Multiculturalidad supone aceptación de lo heterogéneo, la diversidad de culturas -como una yuxtaposición de etnias o grupos en una ciudad o nación-, subrayando las diferencias y proponiendo políticas relativistas de

respeto que a menudo refuerzan la segregación. En cambio, interculturalidad remite a la confrontación y el entrelazamiento, a lo que suceda cuando los grupos entran en relaciones e intercambios; implica que los diferentes son lo que son en relaciones de negociación, conflicto y préstamos recíprocos. (Cfr. García 2005:15).

No obstante, este mismo autor señala que las transformaciones hacen tambalear la multiculturalidad, la coexistencia de grupos en territorios acotados e insuficientes, ante la expansión de mezclas interculturales, se está acabando la distribución estricta de etnias y migrantes en regiones geográficas delimitadas, surge una interculturalidad de pocos límites, a veces agresiva, que desborda las instituciones destinadas a contenerla. De un mundo cultural se pasa a otro intercultural globalizado (Cfr. García 2005:14).

Multiculturalidad e interculturalidad están presentes en los desplazamientos, en los intercambios económicos y en las relaciones que se constituyen durante el proceso migratorio; siendo más notorio en la llegada al lugar de destino en el que deben adaptarse, y en el retorno a la comunidad de origen en donde desarrollan ciertas prácticas<sup>39</sup> y tipos de consumo aprendidos en los lugares de destino.

Si bien, en la migración, la ausencia y la separación física y geográfica resaltan, en un primer momento, el debilitamiento de la relaciones familiares e intergeneracionales en el grupo doméstico, y en sus formas de integración y de participación en la comunidad; en otro momento, se observa que estas relaciones familiares, intergeneracionales y comunitarias son reconstituidas y adaptadas a las nuevas condiciones, e “incorporan incluso elementos culturales que fueron adquiridos por los migrantes en las sociedades de destino y que los portan a su retorno o visita en sus propias comunidades de origen” (Blanco 2000:25). Igualmente, el envío de remesas, que realizan los migrantes con destino a sus familias, es un comportamiento socialmente legítimo. Es un comportamiento económico pero con raíz cultural. El mecanismo es financiero pero la motivación es el ejercicio de un valor, la solidaridad (Delich 2004:68). De manera que la emigración no destruye los lazos familiares, más bien establece un *continuum* entre el origen y el arribo que obliga a un análisis de las conductas sociales crecientemente transnacional y transdisciplinario. Asimismo, la emigración tampoco resiente la identidad nacional y mantiene inalterables los derechos de la ciudadanía en relación con el Estado-nación (Cfr. Delich 2004:70).

---

<sup>39</sup> En las comunidades de origen los migrantes desarrollan ciertas prácticas que los distinguen o con las que buscan distinguirse: en un tiempo era el contar con una antena parabólica en su vivienda, o el tener televisión de paga; el tipo de vestimenta, o viajar en su ‘troca’ (camioneta) con placa estadounidense o en la participación en las festividades cooperando con ‘dólares’.

La diferencia es de escala e intensidad. Unos y otros siguen interconectados, no sólo por el dinero sino por mensajes afectivos, información en las dos direcciones, frustraciones y proyectos más o menos comunes (García 2005:18). Asimismo, se considera que la experiencia migratoria que adquieren los hombres y las mujeres migrantes juega a favor o en contra de las formas de organización de la producción, de las estrategias de subsistencia, de las formas de gestión de recursos o de acceso a programas sociales, productivos o de desarrollo comunitario, así como en las relaciones familiares y posición que se guarda en la familia.

Nestor García Canclini hace la siguiente reflexión:

Hasta hace 15 años, las naciones tenían culturas más o menos autocontenidas, con ejes ideológicos definidos y perseverantes, que regían la mayor parte de la organización económica y las costumbres cotidianas. Los migrantes lo procesaban con una matriz nacional de significados. Pero cuando las economías pasaron a depender de un sistema transnacional las fronteras culturales e ideológicas se desvanecen (García 2005:16)

Por su parte Francisco Delich señala que:

La incorporación en el lugar de llegada se caracteriza porque se reproduce la relación social de origen: periféricos en su sociedad de origen, se mantienen periféricos en la sociedad de arribo (Delich 2004:70)

El contenido de estos párrafos nos muestran la complejidad del proceso migratorio en cuanto a los procesos de integración social o adaptación y las distintas estrategias que tienen que desarrollar los migrantes.

### **Las relaciones familiares y sociales en contexto de Migración internacional**

La migración en comunidades rurales sigue siendo uno de los principales recursos dentro de las estrategias de sobrevivencia de las familias campesinas. El envío de remesas desde Estados Unidos se hace por los parientes (el esposo, los hijos, las hijas, hermanos) que emigraron, trabajan y viven allá. El contexto de separación prolongada e indefinida ha llevado a la redefinición de sus relaciones familiares, tanto con los que se van como entre los que se quedan. En el ámbito de la comunidad también se hace notorio este proceso de emigración-retorno de la gente en la modificación de los patrones demográficos y composición de la población, siendo característico la pérdida de población económicamente activa. A este respecto Arias (2009:263) señala que “la sobrevivencia rural ya no depende de la propiedad usufructuada o heredada, sino de los

logros del trabajo desterritorializado”. Sin embargo, ante esta situación los grupos domésticos y las comunidades han tenido que desplegar estrategias para mantener las relaciones con los ausentes a la vez que existe el interés de los migrantes por mantener la casa, por pagar las fiestas y regresar para celebrarlas, o de regresar aunque sea de manera temporal y tener un lugar donde poder estar (Cfr. Arias 2009:266, 267).

Las relaciones familiares tienen la capacidad no sólo de producir cultura sino también de reproducir elementos culturales macrosociales, los cuales son interpretados y asimilados según las idiosincrasias propias de quienes componen el grupo y protagonizan la vida familiar; se conforma como ámbito de creación de símbolos, de formas de convivencia y estilos de vida a la vez que son productos específicos de la dinámica de la interacción<sup>40</sup> intrafamiliar e interfamiliar. Presentan un determinado tipo de solidaridad que envuelve a las personas en unas relaciones sociales totales y permanentes, que se opone a las relaciones contractuales. Están permeadas por normas, valores, percepciones atadas a símbolos y representaciones que circulan y se intercambian tanto a nivel del hogar campesino como a nivel de la comunidad. La convivencia cotidiana de las familias o grupos domésticos campesinos sobrepasa el ámbito más restringido de la convivencia familiar, remite a sus redes de relaciones a nivel de la comunidad, que contextualiza el espectro más amplio de las relaciones familiares, las cuales incorporan rasgos que son comunes a las familias campesinas, pero cuyas acciones generan modalidades distintas de relaciones familiares que las diferencia. (Cfr. Salles 1998; Valenzuela 1998:17; Salles 1991)

El análisis de la familia inscritos en un campo de producción sociocultural más amplio se enmarca en los espacios de mediación entre las prácticas y representaciones íntimas o cotidianas con las que se construyen tanto los mundos de vida como los sistémicos o institucionales, reproduciendo también diversos elementos culturales derivados de la clase social de pertenencia o la condición étnica. Una manera de plantear los atributos del marco relacional familiar es por medio del análisis, en términos de Bourdieu (1979), de las prácticas (reproductivas, de convivencia entre géneros y generaciones) que se despliegan en el ambiente familiar, pudiendo traer implícitas situaciones de violencia (simbólica o no) y su función en la conformación de

---

<sup>40</sup> Interacción familiar normada por situaciones de consenso y conflicto que se generan en el contexto de la producción y distribución del poder; que se da entre sujetos pertenecientes a géneros y generaciones diferentes. (Salles 1991, 1998)

los *habitus*, los que a su vez inciden, reproducen y transforman la organización familiar y los campos en los que se mueven. (Cfr. Valenzuela 1998; Salles 1991).

### La emigración internacional en el estado de Guanajuato

El estado de Guanajuato registra en el año 2010 una población total de 5,486,372 habitantes de los cuales el 48.1% (2,639,425) son hombres y el 51.9% (2,846,947) son mujeres. Según el censo de población 2010, la entidad registra un total de población migrante de 119 706 habitantes, según el lugar de residencia cinco años antes reportado, de los cuales el 84.3% (100 952) son hombres y el 15.7% (18 754) son mujeres (Cuadro 2). Del total de población migrante el 71.9% es emigrante internacional, y el 27.8% es migrante internacional de retorno.

La distribución de la emigración por sexo muestra que el 71.8% de los hombres son emigrantes internacionales y los migrantes de retorno internacional representan el 28%; para las mujeres se registra un 72.7% de mujeres emigrantes internacionales y un 26.8% son mujeres migrantes de retorno internacional.

Del total de migrantes de retorno en Guanajuato, el 84.7% llega a la misma vivienda, el 6.8% llega a otro lugar y el 8.9% no especifica. Esta misma tendencia se observa tanto para hombres como para mujeres.

Estos porcentajes están por arriba de la media nacional que registra como emigrantes internacionales el 65% el total, el 64.5% para hombres y el 66.5% para mujeres (Cuadro 1). Incluso es mayor con respecto a los porcentajes registrados para los estados de Michoacán (70.1%, 69.2% y 73%) y Jalisco (60.2, 58.3 y 64.6). La población migrante de retorno internacional para la media nacional se reporta un 31.5% para el total, 32.5% para hombres y 28.8% para mujeres.

La duración media del retorno es de 18.9 meses para el estado de Guanajuato y de 19.5 meses el promedio nacional.

Cuadro 1

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
POBLACIÓN MIGRANTE INTERNACIONAL Y DE RETORNO 2010

	Total	Hombres	Mujeres
Total	1 112 273	832 441	279 832

Emigrante	65.03%	64.52%	66.55%
Retorno	31.53%	32.45%	28.79%
-Misma vivienda	83.4%	84.18%	80.82%
-Otro lugar	8.25%	7.50%	10.75%
-No especifica	8.34%	8.32%	8.43%
No especificado	3.44%	3.03%	4.66%

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

Cuadro 2

GUANAJUATO  
POBLACIÓN MIGRANTE INTERNACIONAL Y DE RETORNO 2010

	Total	Hombres	Mujeres
Total	119 706	100 952	18 754
Emigrante	71.92%	71.77%	72.70%
Retorno	27.77%	27.96%	26.75%
-Misma vivienda	85.38%	85.96%	82.10%
-Otro lugar	5.72%	5.19%	8.67%
-No especifica	8.90%	8.84%	9.23%
No especificado	0.32%	0.27%	0.55%

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

### La experiencia migratoria y las relaciones familiares en el ámbito comunitario

San Cristóbal es una pequeña comunidad ejidal cuya zona urbana ha crecido, de 32 viviendas en 1934 a 91 viviendas en 2010. La población en el año 2000 era de 296 habitantes y creció en un 12% en el 2010 al registrar una población de 334 habitantes, de los cuales el 45.5% son hombres y el 54.5% son mujeres. En promedio son 3.67 miembros por vivienda, se encuentra aproximadamente a 5 kilómetros de Huanímaro, la cabecera municipal, se localiza al suroeste del estado de Guanajuato, forma parte del distrito de riego 011. En 1992 se construye la carretera que cruza el poblado y lo divide en dos. Es una comunidad tradicionalmente migratoria, cuyos antecedentes parten básicamente en la década de 1940 con el establecimiento de oficinas del Programa Bracero en esta zona que se conjunta con el proceso de expulsión de mano de obra campesina como efecto de la aplicación del programa de modernización agrícola en la región. Ejidatarios de este poblado se registraron en dicho programa y se fueron a

trabajar a Estados Unidos. Cuando llegó a término el programa, continuaron yendo a trabajar a Estados Unidos, gracias a la experiencia obtenida y vínculos que establecieron con sus 'patrones'. La mayoría de los entrevistados fueron hombres, pues las mujeres tenían más restricciones de índole familiar para hacerlo, el padre no les otorga el 'permiso' para emigrar. Las mujeres migrantes entrevistadas, habían salido bajo tres circunstancias: cuando iban acompañadas de un pariente femenino adulto con residencia en Estados Unidos; cuando el migrante jefe de familia consigue su residencia en Estados Unidos y se lleva a su familia o cuando la joven se casa con un migrante y éste decide llevársela con él a Estados Unidos. La población masculina que sale es cada vez más joven, 16 años en promedio en comparación con las generaciones antecesoras que lo hacían a los 24 años en promedio. Las mujeres que emigran a Estados Unidos lo hacen en promedio entre los 18 y 20 años.

En San Cristóbal se pueden distinguir los siguientes vínculos de los migrantes con respecto a la tierra: migrantes con tierra, ejidatarios o pequeños propietarios; migrantes hijos de ejidatarios con derechos sucesorios y migrantes hijos de ejidatarios sin derechos sucesorios o migrantes sin tierra. Existe una relación estrecha entre la forma en que se ha llevado a cabo la sucesión de derechos agrarios de los padres a los hijos y por las decisiones de los propios sucesores vinculadas con la dinámica migratoria que los caracteriza: adquirir tierras mediante su compra ya sea para acceder a ella o para incrementar las propias, o bien darlas en renta, trabajarlas a medias o vender los derechos.

Los migrantes se mueven en dos espacios geográficos y sociales distintos: el lugar de residencia y trabajo en Estados Unidos y su comunidad de origen. Por esta lejanía los migrantes figuran como ajenos a sus comunidades y a sus familias, no obstante, se observa un vínculo entre las acciones y decisiones que emprenden los migrantes con las dinámicas familiares y comunidades de origen y con respecto a la tierra. La comunicación vía teléfono, los videos, los celulares y en algunos casos el internet, están jugando un papel importante entre los que se quedan y los que se van, y son los medios por los cuales fluye información en ambos sentidos. Los ejidatarios que salieron a trabajar a Estados Unidos a una edad mayor de 20 años y estaban casados mostraban un interés por regresar a su lugar de origen, los envíos de dinero eran con el fin de construir su casa, comprar animales, comprar más tierras o establecer algún negocio, mientras que los que se fueron siendo más jóvenes, entre 13 y 16 años de edad,

rara vez comentaban querer regresar a vivir a su comunidad de origen. Sin embargo, se han dado casos en que migrantes de esta generación, residentes en Estados Unidos, están enviando a sus hijos a vivir un tiempo con los abuelos o los tíos en las comunidades de origen, lo que implica ciertos arreglos familiares.

A continuación se relatan algunas prácticas con respecto a la relación de migrantes con la tierra:

*Juan nació en 1932, a los 22 años se fue de bracero, era ejidatario, casado, con 12 hectáreas en posesión y el solar urbano. Para la administración de lo concerniente a la tierra dejó como encargada a 'su esposa', por medio del uso del teléfono se comunicaba con su esposa, ésta le daba información y él le daba instrucciones al respecto, pero en la práctica era el hermano de Juan quien llevaba a cabo las labores agrícolas. Juan se quedó en Estados Unidos porque el patrón le consiguió el permiso para trabajar ("la grin"). Ahora está jubilado, por lo que tiene que ir cada seis meses a E.U. y quedarse al menos tres meses para no perder su derecho a la pensión. Durante su periodo de migrante y conforme crecieron sus hijos (4 hombres, 5 mujeres), él tomó la decisión de repartir la parcela por igual entre los cuatro hijos hombres, pues decía "Las mujeres se van a casar y lo pueden hacer con uno que tenga tierra o que la pueda comprar". Juan ejemplifica la migración de primera generación.*

*Román de 40 años de edad, salió a los 24 años a trabajar a Estados Unidos, estaba casado y tenía dos hijos. Recién casados vivieron en casa de sus suegros y después se fueron a vivir con los padres de Román. En el momento de la entrevista tenía seis hijos (2 hombres, 4 mujeres) y como su padre ya les había repartido la tierra, pudo construir su casa. Tenía en posesión 4 hectáreas heredadas del padre junto con otros dos hermanos. En reunión con su padre y sus hermanos tomaron el acuerdo de que el hermano que no quiso emigrar fuera el que administrara y trabajara las tierras de todos pero bajo la dirección del padre. Por medio de los envíos de dinero que hacía a su esposa especificaba la cantidad que se debían destinar para los gastos de su familia y los que se tenían que dar al papá o al hermano para los gastos de la parcela. En sus planes estaba el llevarse a sus dos hijos hombres a trabajar a Estados Unidos y a quienes iba a dejar la tierra. A Román se le puede considerar como migrante de segunda generación.*

*José de 45 años de edad, salió a los 20 años a trabajar hacia Estados Unidos, estaba recién casado, la esposa se quedó 'encargada' con los padres de José, pues ya*

*estaba embarazada. En Estados Unidos vivía con otros cuatro migrantes hombres, alquilando un cuarto para ahorrar los gastos de la renta; entre ellos que se ponían de acuerdo para que un día a la semana hicieran el aseo de la vivienda, cada uno lavaba su ropa y se preparaba sus alimentos. Esto “lo sufrí para poder ahorrar lo más que pudiera, logré enviar el dinero suficiente para poder comprar una parcela que me vendió una viuda y construir mi casa, aparte de los gastos de la familia”. Continuó enviando dinero para que la esposa comprara animales y pagara por los trabajos de la parcela, trabajador que José contrataba cuando venía a visitar a su familia en el mes de diciembre. Tenía la perspectiva de que la parcela y los animales formaran el patrimonio que les iba a dejar a sus cinco hijos (3 mujeres, 2 hombres). Se le puede considerar migrante de segunda generación.*

Se observa que el emigrante ejidatario, a pesar de su ausencia física en la comunidad, tiene una fuerte capacidad de decisión en lo concerniente a la tierra y a las actividades que tienen que ver con ella. Pero también se da en las decisiones importantes para la familia, como el permiso para que las hijas sigan estudiando.

En cuanto a la relación que como migrantes mantienen con la esposa e hijos se ejemplifica con los siguientes extractos de las entrevistas:

*Juan: Cuando estaba trabajando podía venir cada año, en las fiestas de diciembre, me quedaba dos meses (fines de noviembre a fines de enero). “Procuraba dejar embarazada a mi mujer, para evitar habladurías”. Cuando estaban chicos mis nueve hijos “tenía la impresión de que no me querían, que sólo me saludaban porque sabían que soy su padre, pero la verdad es que no los conocía ni me conocían, no había ese cariño de padre e hijo”. Por eso cada que venía a visitarlos, me daba miedo regresar por el temor al rechazo de mis hijos y me decía “de qué sirve trabajar como lo hago y enviarles dinero si cuando vengo mis hijos no me quieren ni me respetan como padre”. Decidí venir cada seis meses para convivir un poco más con ellos o llevármelos a Estados Unidos. La tierra se las repartí porque era mi obligación como padre, principalmente con los hombres, y que ellos decidan que van a hacer con ella.*

*Roman: A mi esposa la dejé viviendo con mis padres y se la encargada a mis suegros. El dinero lo enviaba primero a su mamá para que ella lo distribuyera entre lo que se necesita para cultivar la tierra, comprar animales, comprar terreno y empezar a construir su casa. Con el tiempo su esposa e hijos se fueron a vivir a su casa y los envíos de dinero se los hacía a la esposa.*

*Esposa de Román: Cuando nos casamos, nos quedamos a vivir un tiempo con mis papás, pero cuando se fue a Estados Unidos a trabajar, me llevó a vivir en casa de mis suegros. La señora cocinaba pero yo tenía que ayudar en el quehacer de la casa, lavar la ropa y planchar. Yo ya no podía salir con mis amigas porque ya estaba casada. Conforme fueron naciendo mis hijos, yo les preparaba los alimentos y la señora me pedía que le ayudara también en la cocina. Yo le decía a mi esposo que quería mi casa, y mi suegra también me apoyó y fue así como enviaba dinero para juntar y comprar el terreno, para construir un cuarto y nos pudimos cambiar; posteriormente fuimos mejorando la casa. Lo relacionado con la parcela lo veían mi suegro y mis cuñados.*

Una situación a resaltar es la de Josefa, una mujer de 45 años, soltera, la tercera de 11 hermanos. Comentaba que “desde que yo recuerdo cuando mi papá regresaba y se volvía a ir, mi mamá se enfermaba y yo tenía que hacerme cargo de mis hermanos y de la casa. No pude terminar de estudiar la primaria, no tenía amigas ni tiempo para pensar en novios, además de que casi todos los hombres se van a Estados Unidos, casi no hay hombres aquí y somos muchas mujeres”. “Desde que tenía 20 años me empezaron a decir ‘cotorra’, porque ya se me estaba pasando la edad de casarme, se me pasó y no me casé. Pero estoy a gusto porque mis hermanos y sus hijos me quieren y me cuidan”. Mi papá le dejó la tierra a uno de mis hermanos, el que no quiso ir a Estados Unidos, pues mis otros hermanos nada más terminaban la secundaria y ya querían irse para allá.

También está el caso de Rosa una mujer que tenía experiencia como migrante en Estados Unidos. Era la tercera de 4 hermanas, sus hermanas mayores ya estaban casadas. La vivienda de esta familia y las condiciones de precariedad en la que vivían eran notorias en comparación con las viviendas donde había migrantes, generalmente hombres. Se fue con una tía y entró a trabajar a un restaurante en el área de panadería, enviaba dinero a su familia para que mejoraran la vivienda. El primer acondicionamiento fue poner sanitario y regadera en uno de los cuartos. En su primer retorno los ahorros que traía los destinó a la compra de una estufa de gas, de refrigerador y de una aspiradora, aparte del radio-grabadora que trajo de Estados Unidos. Antes de irse por primera vez, ella tenía que poner el nixtamal y llevarlo a moler al molino y ayudar a hacer las tortillas, diariamente. En su primer retorno mencionó que ya compraban las tortillas en la tortillería del pueblo. Además sentía que sus padres la tomaban en cuenta para tomar decisiones. En las tardes visitaba a

*sus amigas y regresaba a ver la televisión. La segunda ocasión que regresó a trabajar a Estados Unidos fue para ayudar en los estudios de su hermana menor, pues ella solo terminó los estudios de primaria. El padre tenía una parcela de 2 hectáreas que había recibido como herencia de una parte de los derechos de su padre. Como el señor no tenía hijos varones, nombró como sucesoras de sus derechos a su esposa y a sus dos hijas solteras, entre las que estaba Rosa. Ella sabía manejar tractor pero comentaba que era cosas de hombres y por eso le pedían a los cuñados que se encargaran de las cuestiones de la tierra y que lo trataran con la mamá de Rosa.*

*María: Su esposo (Roberto) es no migrante. Tiene tres hijos hombres, el mayor de 13 años ya estaba preparándose para ir a Estados Unidos, se iba a ir con unos primos. Cuando se casaron, el esposo se la llevó a vivir a casa de sus padres (suegros de María). El padre del esposo dividió entre sus hijos la parcela, en partes iguales (en promedio tres hectáreas cada uno, de tres), pero como sus hermanos se fueron a trabajar a Estados Unidos él se quedó y cuida las parcelas de sus hermanos quienes le enviaban dinero a la mamá para que sembrara o hiciera los trabajos necesarios y, en ocasiones para que comprara animales. Cuando venían los hermanos migrantes de 'visita' es que acordaban lo relacionado con las parcelas y los animales, y su esposo Roberto les entregaba cuentas a sus hermanos, el aval lo daba el 'padre' como el jefe de familia. Como los cuñados se habían ido a trabajar a E.U. y después las cuñadas se casaron, ellos se quedaron permanentemente en la casa de sus suegros y allí crecieron sus hijos. María sólo ayudaba en las labores de la casa y del cuidado de los hijos, no participaba ni ayudaba en las actividades agrícolas o cuidado de los animales, a las que sí se incorporaban sus hijos varones desde que tenían 8 años. Ella quería que su hija siguiera estudiando después de la secundaria pero el marido estaba renuente, pues decía que se iba a casar, entonces para qué estudiaba y además como tendría que desplazarse a la cabecera municipal, que es el lugar donde había un tecnológico y escuelas particulares, el padre decía que no porque era muy riesgoso para una mujer salir de la comunidad.*

En la formación de las parejas, se observa que las mujeres recién casadas el esposo migrante la deja bajo el resguardo y vigilancia de sus padres, la esposa es la que sale del hogar paterno para trasladarse con la familia política. Las decisiones las dirige el migrante a su esposa por mediación de la madre. A la larga las esposas presionan para

tener su propia vivienda. Cuando esto sucede las remesas se las envían a ella, pero los gastos importantes se consultan con el esposo migrante.

## **Reflexiones finales**

Esta descripción de las prácticas y arreglos familiares ilustra la complejidad de la familia y la diversidad de relaciones familiares. Permite afirmar que si bien hay una relación entre cambios económicos y cambios socioculturales, esta relación no es tan directa e inmediata, sino que ambos cambios son resultado de procesos sociales e históricos de largo alcance. En función de lo anterior es que se puede entender los cambios y continuidades socioculturales que presentan las familias y sociedades rurales.

La familia ampliada sigue siendo característica en el medio rural, pero como una fase intermedia en el que las remesas se piensan como el recurso para que se pueda dar la separación de la familia más joven. Mientras, se distribuyen responsabilidades de acuerdo al género. Si la familia cuenta con tierra cultivable los hombres son los que aportan su trabajo, en las labores domésticas generalmente son las mujeres, pero cuando se trata de ayudar en ciertas labores agrícolas entran en acción las mujeres e incluso los niños (de 8 años en adelante), se comparten esfuerzos, conocimientos y los productos de ese trabajo.

La tierra sigue teniendo un papel simbólico importante, en la cohesión de la familia, formas de herencia de la tierra y de sucesión de la autoridad, donde la patrilinea funciona como punto nodal desde el cual emana una multiplicidad de relaciones sociales entre los miembros, que abarca desde la producción, el consumo de alimentos y la participación en distintos rituales. Además, como lo señala Robichaux (2008a:62) que cada uno contribuye con su trabajo, en las actividades que realiza, para el mantenimiento del grupo y para adquirir derechos. Ante el posible debilitamiento de las redes establecidas con los familiares y la comunidad por la emigración de miembros de la familia, se han introducido nuevas dinámicas en las relaciones mantenidas con los que se van y los que regresan para situarse en un espacio de interacción más amplio y que ejemplifica las redes de relaciones familiares construidas en ausencia de la coterritorialidad.

Con la migración se da la presencia de un sistema de red de parientes que funciona en una red de relaciones y asistencia recíproca según líneas bilaterales de parentesco de varias generaciones.

El hogar y familia en la comunidad de origen sigue siendo la base de la cual se establecen las redes de relaciones que van desarrollando entre los migrantes y sus familias. El retorno de los parientes migrantes muestra una tendencia de generaciones jóvenes, muchas veces de nietos, cuyos padres, los mandan para que estudien y crezcan en el ambiente familiar y comunal pues lo consideran como lo mejor para sus hijos.

Los diversos tipos de relación social (de solidaridad, cooperación, reciprocidad o intercambio) que se generan durante toda la cadena o red de la migración en la que se incorporan, así como en los procesos de adaptación e integración social tanto en el lugar de llegada como en el lugar de origen están fuertemente influenciados por la multiculturalidad e interculturalidad que contextualizan los espacios sociales en los que se mueven o construyen los migrantes.

El tiempo de permanencia también tiene implicaciones en estos procesos de adaptación e integración. Un mayor tiempo de permanencia en el lugar (aquí y allá) posibilita la instauración de relaciones más compactas y en la cotidianeidad ir construyendo sus redes de relaciones, en el que el grado de confianza marca la cercanía o la distancia social que el migrante establece en su espacio social, con otros migrantes, con los nativos, con todos aquellos agentes económicos o sujetos sociales que participan en el proceso migratorio.

Finalmente, consideramos que la multiculturalidad la viven los migrantes en mayor medida en los lugares de destino o de llegada y que la interculturalidad se da preferentemente en las comunidades de origen.

## **Bibliografía**

- Arias, Patricia (2009) *Del arraigo a la diáspora. Dilemas de la familia rural*. México. Miguel Ángel Porrúa/Universidad de Guadalajara/Cámara de Diputados.
- Ariza, Marina y Orlandina de Oliveira (coords.) (2004) *Imágenes de familia en el cambio de siglo*. IISUNAM, México.
- Bourdieu, Pierre (1979) *La Distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Taurus.
- Cebada Contreras, María del Carmen (2005) “Condición campesina y participación social, los campesinos guanajuatenses ante los procesos de cambio” en Viscarra, Ivonne y Boris Marañón (coords) *Los actores sociales frente al desarrollo rural: Acciones sociales públicas y privadas contra la pobreza*. AMER-CONACYT-UAZ-Ed Praxis, México, pp. 243-266
- Cebada Contreras, María del Carmen e Ileana Schmidt (2010) “Migración y capital social: el programa tres por uno en comunidades rurales del norte de

Guanajuato” ponencia presentada en el Foro Internacional sobre Multiculturalidad, UGTO, Celaya, Guanajuato, 19-21 mayo.

- Delich, Francisco (2004) *Repensando América Latina*. Barcelona, Gedisa.
- Delich, Francisco (2007) *Sociedades invisibles*. Buenos Aires, Gedisa.
- Escobar Latapí, Agustín (2008) *Pobreza y migración internacional*. México, La Casa Chata.
- García Canclini, Néstor (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*. Barcelona, Gedisa.
- Giarraca, Norma (comp.) (2001) *¿Hacia una nueva ruralidad en América Latina?* Buenos Aires, CLACSO.
- Giddens, Anthony (1984) *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Taurus.
- Hobsbawm, Eric (1995) *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica.
- Jiménez Montiel, Gilberto (2005) *Teoría y análisis de la cultura*. México, CONACULTA.
- Hoffman, Odile y María Teresa Rodríguez (eds.) (2007) *Los retos de la diferencia. Los actores de la multiculturalidad entre México y Colombia*. México, La casa Chata.
- Montes de Oca, Verónica, et.al. (2008) *Migración, redes transnacionales y envejecimiento*. México, IIS-UNAM-gobierno del estado de Guanajuato.
- Mummert, Gail (1990) *Población y trabajo en contextos regionales*. México, El Colegio de Michoacán.
- Oliveira, O., Pepin Lehalleur, M., Salles, V. (comps) (1989) *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*. México, Miguel Angel Porrúa-COLMEX-UNAM
- Oliveira, Orlandina de y Vania Salles (1986). “Reproducción social, población y fuerza de trabajo: aspectos conceptuales y estrategias de investigación”. III Reunión Nacional sobre la Investigación Demográfica en México. Sociedad Demográfica Mexicana (SOMEDE), 3-6 Nov.
- Pepin Lehalleur, Marielle (1985) “Las unidades domésticas campesinas y sus estrategias de reproducción” en Appendini, K. et.al. *El campesinado en México*. México. COLMEX.
- Pepin Lehalleur, Marielle (1992). “¿Hacia una sociabilidad urbana en el campo mexicano?. Reflexiones a partir de la desunión de producción y consumo” en *Estudios Sociológicos*. El Colegio de México, Vol.X, No.29, mayo-agosto, pp.289-313.
- Pérez Prado, Luz Nereida y Gail Mummert (1998) “La construcción de identidades de género vista a través del prisma del trabajo femenino” en Mummert, Gail y Luis A. Ramírez (eds) *Rehaciendo las diferencias*. COLMICH-UAY. México, pp. 15-34.
- Quijada, María Guadalupe (2003) *Las mujeres guanajuatenses en la agricultura de riego*. IMUG-Gobierno del estado de Guanajuato, México.

- Robichaux, David (2008) “La naturaleza y el tratamiento de la familia y el parentesco en México y Mesoamérica, treinta años después” en Vera Estrada, Ana y David Robichaux (comps.) *Familia y culturas en el espacio latinoamericano*. Universidad Iberoamericana, México, pp. 15-97.
- Robichaux, David (2008) “Principios patrilineales en un sistema bilateral de parentesco: residencia, herencia y sistema familiar mesoamericano” en Vera Estrada, Ana y David Robichaux (comps.) *Familia y culturas en el espacio latinoamericano*. Universidad Iberoamericana, México, pp. 167-272.
- Salles, Vania (1984). “Una discusión sobre las condiciones de la reproducción campesina” en *Estudios Sociológicos*. El Colegio de México, vol. 2, No.4.
- Salles, Vania (1991). “Cuando hablamos de familia, ¿de qué familia estamos hablando?” en *Nueva Antropología*. Vol.XI, No.39. pp. 53-87.
- Salles, Vania (1998) “Las familias, las culturas, las identidades (notas de trabajo para motivar la discusión)” en Salles, Vania y J.M. Valenzuela (Comps.) *Vida familiar y cultura contemporánea*. CONACULTA, México, pp. 79-118.
- Schmucker, Beatriz (coord.) (1998) *Familias y relaciones de género en transformación*. EDAMEX, México.
- Tuirán, Rodolfo (1998) “La vida familiar: arquetipos y realidades” en Salles, Vania y J.M. Valenzuela (Comps.) *Vida familiar y cultura contemporánea*. CONACULTA, México, ppr. 353-386
- Valenzuela Arce, José Manuel (1998) “Género y familia” en Salles, Vania y J.M. Valenzuela (Comps.) *Vida familiar y cultura contemporánea*. CONACULTA, México, pp.43-77
- Vera Estrada, Ana y David Robichaux (comps.) (2008) *Familia y culturas en el espacio latinoamericano*. Universidad Iberoamericana, México.

## **Inmigración y multiculturalismo en España: una mirada desde la demografía.** *Daniel Vega, Eduardo Fernández y Rubén Ramírez*<sup>41</sup>

### **Resumen**

Algunas corrientes teóricas recientes señalan que en los países industrializados, la inmigración combinada con bajos niveles de fecundidad está provocando cambios en la composición de la población. Esto ha llevado a proponer la idea de una tercera transición demográfica, la cual está relacionada con profundas transformaciones culturales en los países receptores. En este trabajo se analizan estos argumentos a la luz del caso español.

**Palabras clave:** inmigración, cambio demográfico, envejecimiento, España.

---

<sup>41</sup> Profesores de tiempo completo, División de Ciencias Sociales, Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra.

## Introducción

Generalmente el cambio demográfico que acarrea la inmigración está acompañado de consecuencias culturales. Si bien es cierto que las distancias siempre han sido relativas y que muchas personas no han dudado en desplazarse hacia sitios remotos; también es cierto que en la actualidad los medios de transporte y de comunicación están relativizando las distancias como nunca. Esto se refleja en un mapa de las migraciones cada vez más complejo, que tiende a potenciar la diversidad cultural. En un país receptor puede encontrarse gente de muchos sitios del mundo, quienes comparten espacios y servicios de todo tipo, pero que pueden tener costumbres y visiones del mundo muchas veces extrañas, chocantes e incomprensibles a la vista del otro.

Lo anterior no significa la exclusividad de las migraciones actuales para provocar diversidad ni tampoco homogeneidad previa en los países receptores. Todo lo contrario, el panorama cultural del mundo muestra el efecto acumulado de las migraciones de la historia de la humanidad y pocos países podrían considerarse uniformes. La diversidad cultural y étnica es todo menos excepcional.

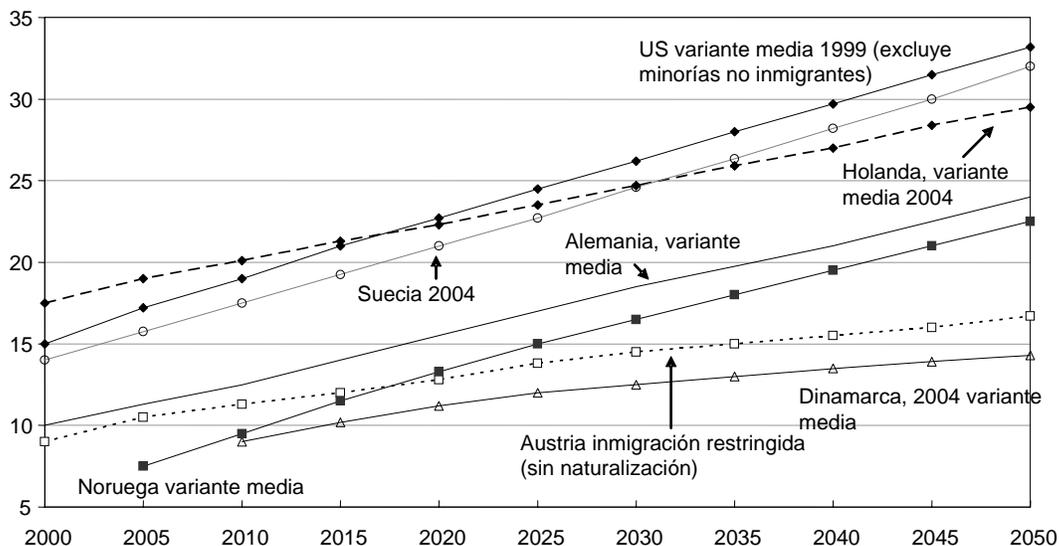
Al respecto, David Coleman (2006) propuso la idea de una tercera transición demográfica. Si la primera transición está relacionada con el descenso de los niveles de natalidad y mortalidad; la segunda con los cambios de la estructura familiar en su conjunto; esta última estaría referida a profundos cambios étnicos y sociales de los países occidentales, derivados de los flujos migratorios. Sostiene que algunas poblaciones están siendo radical y permanentemente alteradas por altos niveles de inmigración de personas con rasgos étnicos y raciales que los distinguen de la sociedad receptora. Esto se potencia con los bajos niveles de natalidad y cierto nivel de emigración de la población nativa. Argumenta que de continuar estas tendencias demográficas, la población inmigrante o las poblaciones de origen mixto podrían incluso llegar a desplazar a las poblaciones originarias de su posición mayoritaria.

El argumento teórico detrás de sus afirmaciones es que cualquier nivel constante de inmigración en una población con niveles de fertilidad por debajo del nivel de reemplazo y una mortalidad constante tenderá a comportarse como una población estacionaria —que no crece ni disminuye en efectivos de población—. A la larga, esto

provoca una población predominante o enteramente con orígenes inmigrantes Espenshade (2001).

Con base en el análisis de siete países europeos (Austria, Inglaterra y Gales, Dinamarca, Alemania, Holanda, Noruega y Suecia) y de Estados Unidos, Coleman describe las tendencias en la composición étnica de los países receptores derivadas del aporte directo e indirecto de la inmigración. En el gráfico 1 se reproducen las estimaciones sobre el cambio en la proporción de origen extranjero en algunos países seleccionados. Como se puede observar, se prevé un aumento considerable en estos países, en mayor o menor medida. Por ejemplo, en Estados Unidos entre 2000 y 2050 este porcentaje más que se duplicaría, al pasar de 15 a alrededor de 33 por ciento. Alemania tendría una tendencia semejante aumentando de 10 a cerca de 24 por ciento y Holanda pasaría de 17 a 29 por ciento. Inglaterra y Gales —que no son presentados en dicho gráfico— pasarían, en su conjunto, de 11,3 a 36,1 por ciento, entre 2001 y 2051. Los supuestos de estas estimaciones son bastante plausibles y con una tendencia correcta, más allá de la precisión que el futuro ponga a prueba.

**Gráfico 1. Países seleccionados: población inmigrante o de origen extranjero como porcentaje del total, 2000-2050**



Fuente tomado de Coleman D.A. (2006) "Immigration and ethnic change in low-fertility countries: A third demographic transition" en Population and Development Review 32(3): 416 (basado en datos de Eurostat, 2006).

Incluso otros autores con gran presencia mediática y de sobrado espíritu polemista han sostenido que en sociedades con alta migración la identidad colectiva puede estar en riesgo. A medida que los grupos de inmigrantes crecen en número, también aumenta su compromiso con su propia identidad y cultura étnicas, debilitando las de los países receptores. Samuel P. Huntington (2004) en su texto *El desafío hispano* planteó que la inmigración mexicana en Estados Unidos era capaz de poner en peligro la cultura angloprotestante. Sostuvo que la continuidad de los elevados niveles de inmigración, combinado con las bajas tasas de asimilación podría transformar al país. Incluso llega a hablar de una “reconquista demográfica de zonas que los estadounidenses habían arrebatado por la fuerza a México (...) y que ahora están siendo mexicanizadas”.

Francis Fukuyama (2007: 1) también se ha pronunciado de una manera similar. Considera: “Las sociedades liberales modernas tienen débiles identidades culturales. Las élites posmodernas, especialmente en Europa, sienten que han evolucionado más allá de las identidades que se definen por la religión y la nación” y concluye en primera persona argumentando “... si nuestras sociedades no pueden hacer valer los valores liberales positivos, estas pueden ser cuestionadas por los migrantes que están más seguros de lo que son”.

En contraste, están quienes centran su atención en el otro lado de la moneda. Para Marco Martinello (2004) la cuestión no es optar entre el multiculturalismo y la construcción de una sociedad homogénea, sino conciliar la diversidad cultural e identitaria con la necesidad de cohesión social y política. Considera que existe la necesidad de exceder el “multiculturalismo light” en las grandes ciudades globales — aquel que se basa en la búsqueda del exotismo y lo cosmopolita en la música, en la cocina, en filosofías, etcétera— que es favorecido por los mercados que encuentran en estas prácticas nichos de consumo pero que no conduce necesariamente a una reflexión sobre la forma en que funcionan las estructuras sociales y políticas. “Progresista en lo cultural, puede ser al mismo tiempo conservador en lo político”, afirma.

Una de las posiciones que me parece más acertada es la de Rainer Bauböck (2003: 46), quien considera que

“El objeto del debate en relación con el multiculturalismo no es la coexistencia de distintas prácticas culturales, sino, de manera más concreta, la idea de que esta diversidad se extiende al

terreno de la moralidad y de la política. Lo que de verdad se plantea es la legitimidad y los límites de un pluralismo de valores morales e identidades políticas. Quienes se oponen al multiculturalismo creen que las democracias liberales han sido a este respecto demasiado tolerantes. E insisten en que las sociedades de inmigración la cohesión social debe construirse sobre la base de unos valores e identidades compartidos”

También Castles y Miller (2004) diferencian entre comunidad y minoría étnicas en términos de una valoración positiva o negativa. Simplificando, se refieren a una comunidad cuando hay un proceso de integración a una sociedad multicultural y a una minoría cuando su presencia implica marginación o exclusión. La discusión, por tanto, tiene varias aristas pero dos son las que considero más relevantes en el análisis. La primera está relacionada con la idea que la inmigración se puede convertir en una amenaza contra la cohesión social y la identidad de las sociedades receptoras. Mientras que la otra perspectiva parte de considerar la vulnerabilidad de los inmigrantes al aproximarse a situaciones de marginación y exclusión social.

## **Objetivo**

Este trabajo se investiga sobre las relaciones entre cambio demográfico e inmigración y en las consecuencias culturales que acarrea, poniendo particular énfasis en el caso español. En concreto analiza la diversidad cultural que la inmigración genera, sobre todo en un contexto de bajo crecimiento poblacional y envejecimiento de la estructura etaria; y reflexiona sobre las consecuencias que esta pluralidad tiene sobre la convivencia y la integración social. Es, en suma, una mirada desde la demografía sobre las transformaciones culturales derivadas de la inmigración en España.

## **Datos, supuestos y métodos**

Los datos del estudio provienen en su mayoría del Censo de Población 2001, el Registro Municipal de Habitantes y de las Estadísticas Vitales, todas publicadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Asimismo se utilizó información complementaria de la División de Población de las Naciones Unidas, de la Oficina Estadística de la Unión Europea (Eurostat) y de la Oficina del Censo de Estados Unidos.

La investigación está basada en métodos estadísticos, y proyecciones y previsiones demográficas a nivel nacional. El procedimiento más generalizado para realizar previsiones y proyecciones de población es el de los Componentes Demográficos. La idea básica es el seguimiento del conjunto de cohortes que componen a una población a partir del momento  $t$  hasta un momento posterior  $t+n$ . Cada uno de estos segmentos de la población es expuesto, según su edad y sexo, a comportamientos diferenciados en la mortalidad, en la migración y para el caso de las mujeres entre 15 y 49 años en la fecundidad (Preston, et al, 2001). En este trabajo, se utilizó un método de tipo *Two-sex ethnicity projection*, con base en la distribución de nacimientos, la cual considera que pertenecer a un grupo mixto o mestizo depende del origen de ambos padres.

Para proyectar la población, se utilizaron diferentes supuestos en la fertilidad, mortalidad y migración (Véase Cuadro 1). Debido a que el método de componentes demográficos no permite determinar la precisión ni la confianza de las estimaciones — ya que no está basado en métodos estadísticos convencionales— fue necesario desarrollar un abanico de escenarios basados en distintas combinaciones de las variables de la dinámica demográfica.

**Cuadro 1. España: indicadores demográficos, 2005-2055**

Población base al 1º de enero de 2005 (miles)				
	Total	Hombres	Mujeres	
Espanoles	39,357	19,225	20,132	
Grupo 1. Europa occidental/Oceanía/Norteamérica	953	481	472	
Grupo 2. Rusia/Europa del Este	244	131	113	
Grupo 3. Latinoamérica y El Caribe	1,437	641	796	
Grupo 4. Este de Asia/Islas del Pacífico	102	50	52	
Grupo 5. Resto de Asia	60	42	18	
Grupo 6. Medio Oriente/Norte de África	613	401	212	
Grupo 7. Resto de África	128	85	43	
Mixtos	109	56	53	
Total	43,002	21,111	21,891	

Índice sintético de fecundidad (hijos por mujer)				
	Baja		Alta	
	2005-2010	2050-2055	2005-2010	2050-2055
Espanoles	1.23	1.47	1.24	1.85
Grupo 1. Europa occidental/Oceanía/Norteamérica	1.84	1.81	1.84	1.81
Grupo 2. Rusia/Europa del Este	1.90	1.82	1.90	1.82
Grupo 3. Latinoamérica y El Caribe	1.80	1.80	1.80	1.80
Grupo 4. Este de Asia/Islas del Pacífico	2.38	1.89	2.38	1.89
Grupo 5. Resto de Asia	2.07	1.84	2.07	1.84
Grupo 6. Medio Oriente/Norte de África	2.68	1.94	2.68	1.94
Grupo 7. Resto de África	2.32	1.89	2.32	1.89
Mixtos	1.23	1.47	1.24	1.85

Saldo neto migratorio (miles)				
	Bajo		Alto	
	Promedio anual	Total 2005-2055	Promedio anual	Total 2005-2055
Espanoles	-1	-55	-1	-55
Grupo 1. Europa occidental/Oceanía/Norteamérica	50	2,483	60	2,988
Grupo 2. Rusia/Europa del Este	46	2,291	56	2,786
Grupo 3. Latinoamérica y El Caribe	78	3,892	96	4,783
Grupo 4. Este de Asia/Islas del Pacífico	7	351	9	429
Grupo 5. Resto de Asia	5	230	6	282
Grupo 6. Medio Oriente/Norte de África	33	1,658	41	2,050
Grupo 7. Resto de África	2	99	3	143
Mixtos	-5	-241	-5	-241
Total	214	10,708	263	13,220

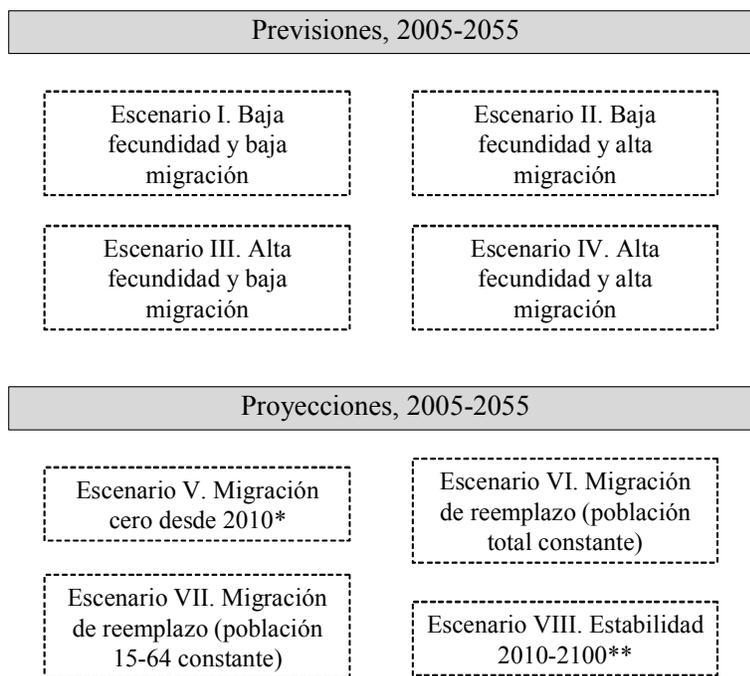
  

Esperanza de vida al nacimiento		
	2005	2055
Hombres	76.9	83.0
Mujeres	83.7	89.1

Notas: (i) La fecundidad converge en nivel y estructura por edades con la población nativa; y (ii) la mortalidad es la misma para todos los grupos.

## Resultados

En la investigación se desarrollaron ocho escenarios futuros para analizar estas consecuencias en el largo plazo.



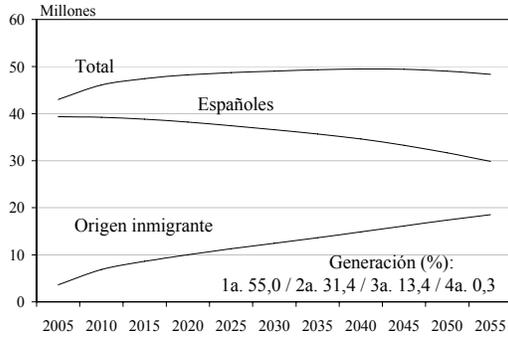
\*Se proyecta por separado en combinación con alta y con baja fecundidad.

\*\*También se presenta una ampliación de este escenario a 2150.

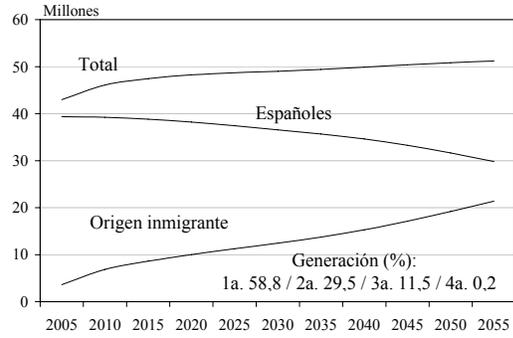
De acuerdo a estos escenarios, es muy probable que el peso de los inmigrantes en el conjunto de los residentes en España sea cada vez más importante en la reproducción de la población. En el gráfico 2 se presentan los resultados de cuatro escenarios que lo sustentan. Como se observa, independientemente del nivel de migración, de la fecundidad o del tamaño y ritmo de crecimiento de la población en su conjunto, en las cuatro previsiones planteadas las personas de origen inmigrante podrían alcanzar alrededor de 40 por ciento del total de la población hacia el final de la proyección. Cabe mencionar que este valor varía entre los distintos grupos de edad, acentuándose su peso entre los grupos más jóvenes, donde puede incluso alcanzar valores superiores a 50 por ciento.

**Gráfico 2. España: composición de la población por escenario según origen de la población, 2005-2055**

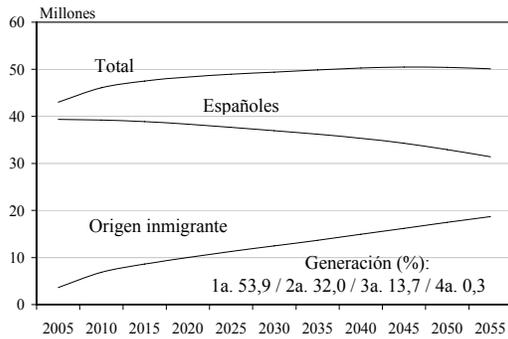
Esc. I. Baja fecundidad y baja migración



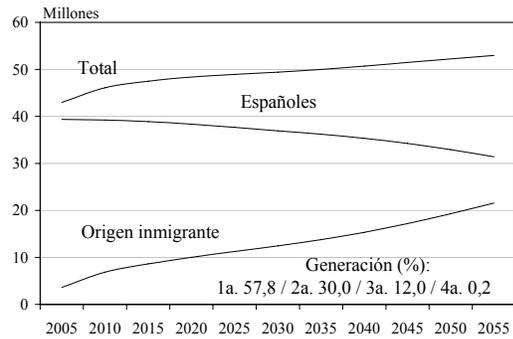
Esc. II. Baja fecundidad y alta migración



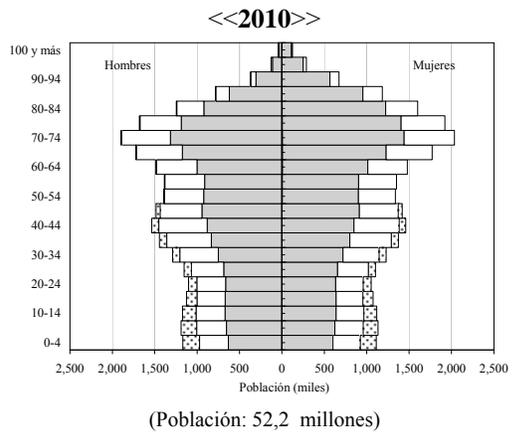
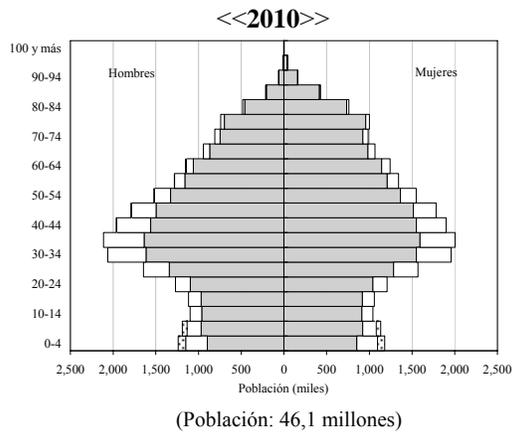
Esc. III. Alta fecundidad y baja migración



Esc. IV. Alta fecundidad y alta migración



**Pirámides por edad y sexo**  
(Escenario III. Alta fecundidad y baja migración)



Población nativa
  Inmigrantes y sus descendientes
  Mixtos

Nota: las generaciones mostradas corresponden a la población de origen inmigrante en 2055.

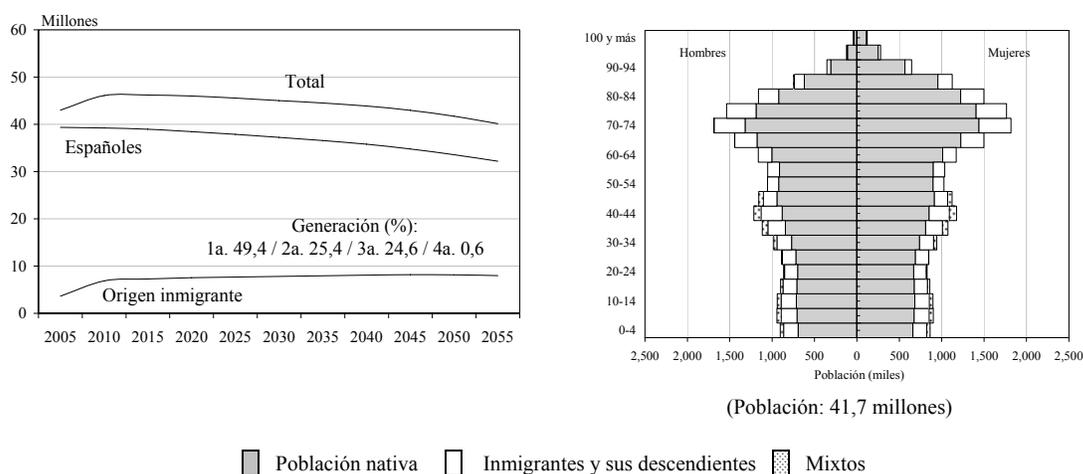
Fuente: estimaciones propias (población al 1º de enero).

Quando hablamos de personas de origen inmigrante se está haciendo referencia también a sus descendientes. Además se incluye a la población mestiza; es decir, a

aquellos quienes entre sus ascendientes hay tanto españoles como extranjeros. Por tanto, es cierto que al hablar de la población de origen inmigrante también se incluyen a sus hijos, a sus nietos e incluso a sus bisnietos. Esto puede dar la impresión de estar sobrevalorando su peso; sin embargo, sólo es cierto en una pequeña medida. En los cuatro escenarios mostrados en el gráfico 2, al menos 85 por ciento de las personas que compondrían la población de origen inmigrante son primeras y segundas generaciones. El resto prácticamente sería tercera generación. En suma, esta población al final del periodo de proyección estaría comprendida casi en su totalidad por los inmigrantes y por personas con una relación de parentesco cercana.

Inclusive, como se muestra en el gráfico 3, aún cuando la migración fuera cero a partir de 2010, la inercia demográfica haría que su presencia continuara siendo de una magnitud considerable en las próximas décadas. Al final de la proyección se esperaría que la población de origen inmigrante representara alrededor de 20 por ciento de la población total. Cabe mencionar que un poco más de la mitad de este grupo estaría compuesto por la segunda y la tercera generación.

**Gráfico 3. España: evolución de la población según origen 2005-2005 y pirámide de población según grupo, 2050 (Esc. Vb. Alta fecundidad y migración cero)**



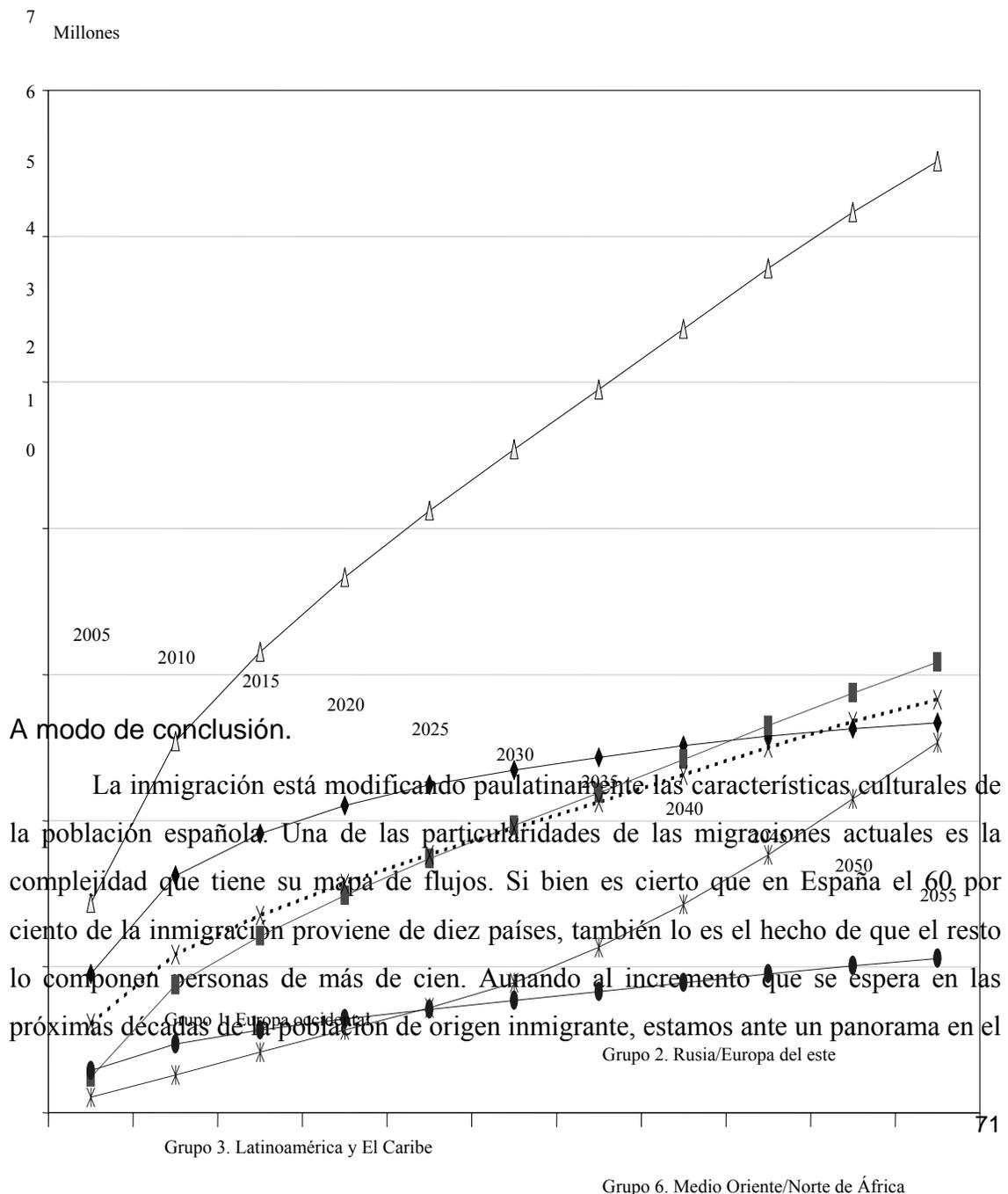
\* Nota: las generaciones mostradas corresponden a la población de origen inmigrante en 2055.  
Fuente: estimaciones propias (población al 1º de enero).

En esta investigación se ha observado como la población de origen inmigrante puede continuar aumentando en las décadas por venir. Sin embargo, cada uno de los grupos étnicos seleccionados tendrá una evolución particular en el futuro, dependiendo de su estructura por edad, su nivel y estructura de fecundidad y la intensidad del flujo.

La población de origen latinoamericano será muy probablemente la que aumente en mayor medida. A un menor ritmo lo harán las personas de Rusia y de Europa del este y del grupo de medio oriente y norte de África. También se espera, debido a su estructura por edad envejecida y a su baja fecundidad, que el Grupo 1 (Europa occidental/Norte América/Oceanía) evolucione de una manera menos acelerada (véase gráfico 4).

Resulta interesante destacar el aumento de las uniones interétnicas, que se refleja en la población de origen mixto. Su peso en la población de origen inmigrante aumentaría de cerca de cuatro por ciento en 2010 a 14 por ciento en 2055. Esto es importante en la medida en que se forma un grupo numeroso que puede ayudar a difuminar las distinciones étnicas (Coleman: 2009).

**Gráfico 4. España: evolución de los grupos étnicos, 2005-2055**  
(Esc. III. Alta fecundidad y baja migración)



que de manera gradual se está generando una mayor diversidad cultural al interior del país.

La baja fecundidad española combinada con la inmigración, incluso moderada, provocará que la población de origen inmigrante tenga un peso absoluto y, sobre todo, relativo cada vez mayor. El volumen de este grupo de población continuará creciendo en las próximas décadas. Su peso será cada vez mayor y tendiente a equipararse con el de los españoles. Según las previsiones propuestas en esta investigación, esto sucedería hasta en los escenarios más cautelosos. Es muy probable que hacia mitad de siglo, la población de origen inmigrante pudiera alcanzar alrededor de 40 por ciento del total. Inclusive en los grupos de edad más jóvenes la proporción sería aún mayor. Y no estamos hablando del ancestro remoto, aquel que sólo consta en la tradición oral y en el retrato familiar: al menos 85 por ciento de las personas que formarían la población de origen inmigrante sería primeras o segundas generaciones.

En este terreno algunas voces encuentran un riesgo para la identidad y la cohesión social. La identidad tiene que ver con lo igual, con lo que hace que algunas personas se perciban como semejantes y que tengan una noción que hay “otros” que no lo son. Es decir, que la percepción inicial que se tiene de la identidad se inscribe en el reconocimiento del sentimiento de pertenencia y a la vez del de exclusión. La identidad implica no sólo diferenciación, también demarca quienes deben participar del bien común. Todo esto, muchas veces, impregnado de valoraciones subjetivas. Amartya Sen (2000) considera que hay límites para aquello con lo que elegimos identificarnos y quizá límites aún más marcados para persuadir a los otros de que nos acepten como algo distinto de lo que ya nos consideran.

Donde en realidad está el verdadero riesgo para la cohesión social es en la posibilidad de que los inmigrantes puedan aproximarse a situaciones de marginación y exclusión. El cual es latente. Sobre todo porque los inmigrantes suelen ser uno de los chivos expiatorios favoritos de los yerros colectivos, especialmente quienes tienen perfiles étnicos y socioculturales menos apreciados. Como ya se mencionó, en esta lógica, Rainer Bauböck (2003) considera que los inmigrantes no plantean problema alguno a la cohesión social, ya que lo que piden es ser integrados de un modo que se respeten sus tradiciones culturales. El debate no es la coexistencia de distintas prácticas

culturales, sino la idea que esta diversidad se extiende al terreno de la moralidad y la política.

Sin embargo, no hay que menospreciar la plasticidad de las sociedades para adaptarse a los cambios demográficos y étnicos. Es verdad que más de dos terceras partes de la población española consideran que la presencia de extranjeros es excesiva y tiende a sobredimensionar su presencia. No obstante, las encuestas reflejan como las generaciones jóvenes y con un mayor nivel de estudios ven con más naturalidad estos cambios y tienden a aceptarlos con más empatía (Cea y Valles, 2008). Al mismo tiempo, transformaciones que en un gráfico se pueden inspeccionar en un vistazo se irán dando de manera gradual durante décadas, lo cual puede ayudar a mermar estos recelos.

El mestizaje entre los diferentes grupos será otro atenuante. Según las previsiones su peso en la población de origen inmigrante aumentaría de cerca de cuatro a catorce por ciento entre 2010 y 2055. Lo cual le da tintes de continuidad a la diversidad, beneficia a la convivencia y puede acortar las diferencias culturales. David Coleman (2006: 428) menciona: “una nueva homogeneidad eventualmente podría surgir, en el que las etiquetas étnicas dejarían de tener sentido o identificable, salvo a los genealogistas”.

Muchas veces nos empeñamos en pensar que el mundo es de una manera y que así debe seguir; no obstante, si algo no ha faltado en la historia de la población son cambios en su distribución y composición. Como bien escribió el poeta mexicano Jaime Sabines: “¿Quién es quién para decir ‘esto es así’, si la historia de la humanidad no es más que una historia de contradicciones y de tanteos y de búsquedas?”.

### **Referencias bibliográficas básicas**

- Arango J., (2003) “Inmigración y diversidad humana. Una nueva era en las migraciones internacionales” en Revista de Occidente, (269): 5-21.
- Bauböck, R. (2003) “¿Adiós al multiculturalismo? Valores e identidades compartidos en las sociedades de inmigración?”, en Revista de Occidente, (269): 45-61.
- Castles, S. y M. J. Miller (2004) La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, Secretaría de Gobernación, Fundación Colosio, Porrúa.
- Cea D’Ancona Ma. y M. Valles (2008) “Evolución del racismo y la xenofobia en España”. Ministerio de Trabajo e Inmigración.

- Coleman, D. A. (2009) "Divergent patterns in the ethnic transformation of societies" en *Population and Development Review* 35 (3): 449-478.
- (2006) "Immigration and ethnic change in low-fertility countries: A third demographic transition" en *Population and Development Review* 32(3): 401-446.
- Espenshade, T. (2001) "'Replacement migration' from the perspective of equilibrium stationary populations" en *Population and Environment*, vol. 22 (4): 383-389.
- Fukuyama, F. (2007) "Identity and migration" en *Prospect Magazine* (131): 1-8.
- Huntington, Samuel (2004) "El desafío hispano" en *Letras libres*, abril: 12-20.
- Martinello, M. (2004) "Estado, mercado y diversidad cultural", en *Rev. de Occidente*, (269): 62-81.
- Preston S. H., P. Heuveline y M. Guillot (2001) "Demography: measuring and modeling population processes" USA, Blackwell Publishers.
- Sen, A. (2000) "La razón antes que la identidad" en *Letras Libres*, año 2 (23): 12-28.

**Tipología de la migración de retorno contemporáneo: impactos y reflexiones desde una población michoacana.** *Eduardo Fernández Guzmán, Rubén Ramírez Arellano y Héctor Daniel Vega Macías*

Universidad de Guanajuato\*

**Resumen**

El abanico de consecuencias que han traído consigo todo este espectro de retornados van desde la activación de la economía local y la generación de empleos, la diversidad religiosa, hasta la agudización de los problemas sociales y familiares. El retorno, no dejó de afectar, para bien o para mal, las aristas macro, meso y micro de la comunidad. Es decir, la migración de retorno en Huandacareo, Michoacán ha traído cambios sociales significativos.

## **Introducción**

Muchos de los descubrimientos empíricos actuales enfatizan no únicamente los cambios acaecidos, sino la gran complejidad que ha adoptado el proceso migratorio actual. La migración internacional es parte de una revolución transnacional que está reconformando las sociedades y la política en todo el mundo. Así tenemos que los esquemas migratorios de larga duración sobreviven con nuevas modalidades, que surgen como consecuencia del cambio económico, las luchas políticas y los conflictos violentos.

La nueva era de las migraciones, surgida a finales de la década de 1970 e inicios de los ochenta, se caracteriza por una gama de factores que se interrelacionan en un contexto global muy complejo y contradictorio, que por un lado, demanda una gran cantidad de mano de obra barata y de una movilidad de todos los factores productivos, de la generación de procesos de integración económica y la liberalización de flujos financieros; y por el otro, genera barreras para la restricción de las migraciones internacionales (Ibarra, 2007:10-11).

En las últimas tres décadas el patrón migratorio proverbial México-Estados Unidos ha tenido cambios en cuanto a su magnitud, intensidad, modalidades y características, sellando con ello un nuevo ciclo en este fenómeno. De la década de 1940 a inicios de la de 1980 el perfil y los patrones del migrante mexicano se caracterizaba por ser: trabajadores con niveles bajos de escolaridad, hombres, jóvenes, solteros, con poco dominio del inglés, con una baja calificación ocupacional, concentrados prácticamente en el suroeste estadounidense desempeñando en la agricultura, y provenientes de las zonas rurales de unas cuantas entidades de la región centro-occidente de México, quienes trabajaban durante seis u ocho meses en Estados Unidos y el resto del año se mantenían ocupados en sus lugares de origen (Verea, 1982:49; Tuirán, 2007:111-112).

Los estudiosos del fenómeno migratorio a Estados Unidos coinciden en señalar las características de este nuevo panorama que las diferencian de manera muy notable con las registradas en periodos anteriores (Zúñiga y Leite, 2006:49; Zenteno, 2007:85; Arizpe, 2007:90-92; Tuirán, 2007:111-114; Trigueros, 2004:97-98; Delgado y Márquez, 2007:134; Ávila, 2006:109): aumento en volumen de la migración que abarca toda la geografía nacional (Roberts y Hamilton, 2007) (Michoacán, Jalisco, Guanajuato y Zacatecas han perdido participación relativa, aunque aún envían alrededor de la mitad

de los migrantes) cambios en el perfil sociodemográfico (aumento de los indígenas, mujeres y de origen urbano) y en la temporalidad de los migrantes (ahora es más permanente por el aumento de la migración indocumentada y las políticas de contención fronteriza)<sup>42</sup>, y diversificación de los sectores de inserción económica y de la geografía en la sociedad de destino, migración de familias completas, aceleración del proceso de ciudadanía -hacerse ciudadano estadounidense- (Escobar, 2007:231-232; Faist y Gerdes, “Doble, 2006:97), y aumento de la fuga de cerebros, entre otras.

Las repercusiones en el ámbito sociocultural no son menos significativas, destacando entre ellas la expansión de las organizaciones transnacionales, los cambios en las prácticas comunitarias y las tensiones en los procesos de identidad y socialización de las nuevas generaciones (Ariza y Portes, 2007:24).

### **El estudio de las consecuencias de la migración internacional**

Se afirma que el desentrañamiento de los efectos causados durante el proceso migratorio es lo que mejor permite develar las particularidades de este fenómeno. No obstante, muchos autores señalan que existe un gran vacío en cuanto al estudio de las consecuencias de la migración, la escasez bibliográfica en este sentido es notoria. Al respecto Roberto Herrera nos dice que esto se debe a lo intrincado que presenta el análisis de los efectos globales producidos por la migración y porque su estudio se ha perfilado fundamentalmente en los aspectos que conciernen al migrante individualmente considerado. Pero incluso, la investigación de esta arista del fenómeno, tanto en las comunidades de origen como en las de destino, no ha sido muy relevante, ni en cantidad, ni en resultados. No obstante, aun cuando es verdad su limitación en cantidad, las contribuciones teóricas sobre las consecuencias de las migraciones que han resultado de ellas han tenido relevancia en ciertos aspectos nodales (Herrera, 2006:161-162).

---

\*Profesores-investigadores de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra.

<sup>42</sup> Alejandro Portes utilizó el concepto de *consecuencias inesperadas* para explicar este proceso. Por ejemplo, dice, el intensificar el control fronterizo para frenar la migración conduce a veces a que los migrantes abandonen su previo patrón de migraciones cíclicas entre país emisor y receptor y los incentive a establecerse de manera permanente en el país de destino y traer después a sus familias. En vez de frenar la migración, estas políticas de “mano dura” por lo general terminan por afianzar el número de población migrante indocumentada y afianzar las redes sociales dentro de los países de acogida (Portes, 2007:656). En esta misma línea Stephen Castles nos dice que las políticas migratorias a menudo fracasan en los objetivos para los que dicen estar diseñadas, o tienen consecuencias inesperadas. Los estudiosos de la migración internacional frecuentemente se sorprenden por la incapacidad de los estados por administrar eficientemente la migración y sus efectos sobre la sociedad. En especial, la migración indocumentada sigue a la alza a pesar de los intentos por detenerla (Castles, 2006:33). Véase también, Meyer (2007) y Escobar (2007) donde se analiza la política estadounidense de reforzamiento de la vigilancia de la franja fronteriza para evitar la entrada de indocumentados.

La asimilación es tal vez uno de los temas más tratados sobre las consecuencias de las migraciones y de los más controversiales, sobre todo por sus efectos psicosociales y el mar de discusiones que giran en torno al significado del concepto y su capacidad para reflejar la realidad. De ahí que no se agote las discusiones sobre el angloconformismo (movimiento tendiente a integrar culturalmente a los inmigrantes a la sociedad de destino), *melting pot* (mezcla e intercambio cultural que devendría en un nuevo sistema cultural, sin predominio de unos u otros), y el multiculturalismo (una convivencia sin fusión de diferentes grupos étnicos y culturales).

Ha merecido también atención de los investigadores sociales la relación que establece el migrante con el medio receptor, por lo que se ha estudiado su grado de inserción social por medio de la participación (cultural, económica, ecológica y política) e integración o de lo contrario su marginalidad<sup>43</sup> y sus múltiples y nefastas manifestaciones, no sólo en la sociedad huésped, sino también, en el caso de los deportados, en la sociedad de origen.

Por esto una veta de investigación inconmensurable es el estudio de los efectos psicosociales de la migración. Los migrantes son más proclives a enfermedades y desajustes mentales que la población que se queda. La complejidad de los procesos de adaptación son factores que inciden fuertemente en potencializar desequilibrios psíquicos (Thomas y Znaniecki, 1957).

Los efectos de la migración también se dan a nivel económico individual y macroeconómico. Para muchos investigadores la migración ha traído saldos positivos a nivel individual. El concepto de “capital humano” y el de “valor descontado” en la inversión del ciclo vital, ha sido tratado periódicamente para observar las consecuencias de este fenómeno. Bajo este enfoque analítico se enfatiza que el individuo puede visualizar la alternativa de acceder a un mejor rendimiento para sus futuros años de trabajo mediante la migración, lo que es considerado como una inversión de “capital humano” que incurre en costos y produce beneficios. De los efectos macroeconómicos se han suscitado acalorados debates en cuanto a sus consecuencias (positivas o negativas) que han dependido fundamentalmente de la orientación teórica del autor. Los de vocación marxista se inclinan más por los negativos ya que provocan inflación, pérdida de capital humano y dependencia de las remesas; por su parte los más proclives

---

<sup>43</sup> A modo de ejemplo véase el trabajo de Douglas s. Massey (2008) sobre la racialización de los mexicanos en Estados Unidos donde describe los mecanismos básicos de estratificación en el vecino país y cómo los mexicanos han sido constantemente racializados, y como grupo externo, deshumanizado y vulnerable.

a los modelos neoclásicos resaltan el lado positivo ya que consideran que el envío de remesas se refleja en una mayor estabilidad del tipo de cambio, de la balanza de pagos y otros rubros importantes de la economía, como a nivel microeconómico que se ve positivamente reflejado en los ingresos familiares, en el consumo, en la educación , etcétera.

No es deleznable la cuestión de los efectos demográficos que tiene también una gran veta de análisis. Las sociedades receptoras se ven beneficiadas por la inmigración debido a sus índices decrecientes poblacionales. Las sociedades de origen pierden una fuente muy grande de recursos humanos, además que un determinado flujo produce una reducción de la tasa de matrimonios y consecuentemente un decrecimiento de la población de 0-5 años. Hay comunidades rurales del centro-occidente de México que están conformadas principalmente por mujeres y ancianos. Otra variable es la fuga de cerebros, personas con altas calificaciones y niveles educativos, que en especial para un país en desarrollo con poca fuerza de trabajo calificada, representa una pérdida de recursos invaluable.

La movilidad social y el cambio social son también consecuencias muy importantes de la migración, especialmente para las sociedades de origen. En los países poco desarrollados la migración es uno de los pocos medios y formas de movilidad social, que por medio de esta ha permitido modificar las elites de las comunidades, transformar la fisonomía y arquitectura locales, reactivar la economía, impulsar la inversión, sedimentar una cultura migrante con toda la carga simbólica que desencadena (Fernández, 2008).

Es muy poco lo que se ha estudiado en cuanto a las consecuencias políticas de la migración. Para James F. Hollifield (2000) áreas de investigación como la ciencia política, la administración pública y las relaciones internacionales tomaron en cuenta a la migración como tema de estudio a partir de la década de 1980. Para este investigador hay temas muy pertinentes para ser abordados por estas disciplinas como el impacto de la migración sobre la soberanía y la seguridad del estado-nación, el control de sus fronteras, la política exterior, la seguridad interna, la administración de las migraciones de entrada y salida, la asimilación y ajuste de los migrantes, los enclaves étnicos, la ciudadanía y el comportamiento político, económico y social de los migrantes. Sin perder de vista el impacto político de los migrantes en las comunidades de origen, su participación, contacto, interés en el quehacer político, su comportamiento electoral, en la toma de decisiones, etcétera.

El retorno es una consecuencia de las migraciones. Se da por diversas razones. Dependen del contexto histórico, de las expectativas y logros individuales, de las coyunturas político-económicas, de las redes sociales binacionales, las condiciones institucionales, del simbolismo y el ambiente cultural, de la movilidad ascendente o descendente, del grado de adaptación y marginalidad a la sociedad receptora, enfermedades del cuerpo y del alma, o la muerte. He aquí un repaso de los trabajos que se han dado para analizar el fenómeno del retorno alrededor del mundo.

## **Estudios de la migración de retorno en México**

Los trabajos sobre retorno en México son muy escasos comparados con el gran caudal de la literatura sobre migración internacional (Fernández, 2008). A pesar de ser un fenómeno centenario de ida y vuelta, los especialistas le han dado poca prioridad a las consecuencias de éste, y en concreto a las causas y efectos de los retornados tanto a nivel global, como regional y local. Es mucho lo que se tiene que investigar sobre la dimensión histórica, antropológica, sociológica, psicológica, demográfica, política que trae consigo este fenómeno. Paradójicamente las investigaciones de retorno en México surgen cuando el paradigma migratorio ha tenido un cambio, cuando pasa de ser cíclico y temporal, a uno más permanente. Aun cuando los montos de retornados son menores a otras etapas históricas, el retorno tiene fuertes implicaciones en todos los ámbitos de la sociedad donde ellos están inmersos. Como observaremos a continuación las investigaciones en México se centran sobre las remesas y las inversiones, la propuesta teórica, los jubilados, y los trabajos históricos (en su vertiente de historia política e historia oral).

Sin ser propiamente un trabajo sobre retorno migrante G. Foster (1967) en su obra *Tzintzuntzan: Mexican Peasants in a Changing World*, explora como la migración de braceros mexicanos a Estados Unidos (1942-1964) cambió los estándares de vida en sus comunidades mexicanas en su retorno, particularmente como resultado de la experiencia cultural adquirida, pero principalmente como consecuencia de los ahorros acumulados en el vecino país del norte.

No fue sino hasta la década de 1990 que la investigación sobre la migración de retorno se empieza a realizar en México. David P. Lindstrom (1996) en su artículo *Economic Opportunity in Mexico and Return Migration from the United States* argumenta que los migrantes de áreas en México económicamente dinámicas con

favorables oportunidades de empleo y pequeño capital de inversión tienen más grande incentivo de quedarse en Estados Unidos por más tiempo y aguantan los costos psicológicos de la separación de familiares y amigos, que los migrantes de áreas económicamente estancadas en México, donde los usos productivos de los ahorros están severamente limitados.

Víctor M. Espinosa (1998) en su obra *El dilema del retorno. Migración, género y pertenencia en un contexto transnacional*, a través de una historia de vida familiar, analiza la compleja decisión de retornar a permanecer en la sociedad estadounidense. Los nuevos roles sociales, culturales, económicos y de género que se adoptan en la sociedad de recepción modifican y causan sensaciones contradictorias en relación con la permanencia. Por lo que el retorno se complejiza debido a las perspectivas y proyectos diversos de los miembros familiares. La reunificación familiar que se agudiza a raíz de la IRCA dificulta más el retorno.

También analizando el tópico económico, Jean Papail estudia la inversión de los migrantes retornados en el centro-occidente de México. En sus investigaciones considera la importancia de las remesas para potencializar las inversiones productivas, y así permitir a una fracción importante de los asalariados convertirse en microempresarios al finalizar su ciclo migratorio en Estados Unidos, para tratar de incrementar sus ingresos en sus lugares de origen en México. El tiempo pasado en Estados Unidos y las habilidades adquiridas en ese país son factores importantes en los cambios de estatus y en las inversiones. Que por cierto estas últimas se concentran en la rama comercia (Papail, 2002; Papail, 2005).

Jorge Durand (2005) cuenta en su trabajo *Ensayo teórico sobre la migración de retorno: el principio del rendimiento decreciente*, el avance de la teoría de la migración ha superado el análisis de las causas que lo originan y se ha también concentrado en indagar la permanencia y recurrencia del fenómeno. En este caso el retorno, que las teorías vigentes no han entendido suficientemente el corolario del fenómeno. Durand al respecto toma una posición neoclásica al afirmar que la categoría del rendimiento decreciente (cálculo de costos-beneficios) “puede ser utilizada para explicar el caso de la migración de retorno. La toma de conciencia, por parte del migrante, de que ha llegado a un límite, sea porque ha logrado el éxito o porque ya no es posible recibir mayores ingresos, lo coloca en una disyuntiva donde tiene que evaluar nuevamente costos y beneficios económicos, sociales, culturales y familiares. El migrante cuenta con

un nuevo capital humano y social que puede utilizar tanto para quedarse como para regresar”.

Particularmente porque México es el que provee de más inmigrantes a Estados Unidos, hay una extensa bibliografía sobre las condiciones económicas de estos e aquel país, pero se sabe muy poco acerca del bienestar de quienes han retornado a México de 50 años en adelante. De esto trata el artículo de Rebeca Wong, Alberto Pollani y Beth J. Soldo (2007) donde la hipótesis central, es, que en promedio, entre individuos de 50 años y más residiendo en México, aquellos con pasada experiencia migratoria a Estados Unidos exhiben más altos niveles de riqueza (recursos financieros que permiten una mayor calidad de vida y amortiguan los shocks del deterioro de la salud y de la pérdida del esposo) que aquellos que nunca migraron.

A causa de la Gran Depresión de 1929 en los años subsiguientes se dio un proceso de deportación sin precedentes de trabajadores mexicanos de Estados Unidos. Hubo un retorno de miles de mexicanos. Se pensaría que el gobierno de Lázaro Cárdenas tuvo una política de repatriación activa y simétrica con la política de asilo español y de materia agraria. Todo lo contrario. Los resultados de la gestión cardenista en material de retorno tuvieron un saldo poco positivo, ya que la clase política mostró un gran temor y desinterés por los supuestos efectos negativos que desencadenarían un retorno intempestivo de mexicanos. “Que se queden allá”, según la clase política, era la mejor manera de esgrimir el problema. A estas conclusiones llegó Fernando Saúl Alanís Encino (2007) en su muy interesante trabajo histórico.

### **Tipología de la migración de retorno en Huandacareo**

Para Jorge Durand y Patricia Arias (2005), a diferencia de los migrantes que han llegado de muchas otras partes del mundo para radicar definitivamente en Estados Unidos, los migrantes mexicanos han tenido siempre como horizonte el retorno a su comunidad de origen. Esta diferencia tuvo que ver, en parte, con la vecindad geográfica compartida en una frontera extensa y porosa que la gran expansión de la red ferroviaria estadounidense y su conexión con México en 1884 volvió cercana y accesible.

El cambio de política de inmigración en Estados Unidos después de 1964 transformó a la migración de mexicanos de un programa de trabajadores huéspedes basado en la circulación de braceros en un programa de trabajadores sustentado en la circulación de migrantes indocumentados. Hasta 1985 este flujo permaneció

predominantemente circular, y estuvo compuesto principalmente por jóvenes que se trasladaban de ida y vuelta atraídos por el trabajo de temporada en Estados Unidos. Mientras que la probabilidad de que un mexicano iniciara la migración indocumentada permaneció constante en los años después de aprobado el IRCA (1986), la posibilidad de regresar a México una vez que se había logrado ingresar a Estados Unidos, se desplomó después de 1986. Las políticas de inmigración y de vigilancia fronteriza lograron lo contrario de lo que pretendían. En vez de reducir el flujo neto de ingreso anual de migrantes mexicanos, la redoblaron. Dichas políticas transformaron la inmigración mexicana de ser un flujo circular de trabajadores jóvenes en una población establecida de familias completas. Esto contribuyó a romper el patrón tradicional de migración circular que había prevalecido a lo largo de la historia (Massey, 2008:78-82). En esta etapa histórica los montos de retorno fueron inferiores a los presentados, en términos relativos, a las pasadas fases históricas. Previo a la IRCA, solamente el 32% de los hombres y 10% de las mujeres indocumentadas se mantenían en Estados Unidos después de 5 años. Pero después de la IRCA, esta proporción se incrementó a 52% de las mujeres y 25% de los hombres (Reyes, 2001:1198).

Según los datos de CONAPO (Consejo Nacional de Población) entre 1987 y 1992 hubo un total de 1 865 312 migrantes mexicanos a Estados Unidos, de los cuales 990 179 no retornaron, 875 133 fueron migrantes circulares, y 180 124 retornaron. Michoacán con 37 210 migrantes (20.7%) fue el estado de la república mexicana que más retornados reportó, seguido de Jalisco con el 18.2%, y Guanajuato con el 7.8%. En el periodo 1992-1997 la cifra total de migrantes mexicanos al vecino país fue de 1 952 459, de estos 1 309 428 se quedaron en Estados Unidos, 643 031 fueron migrantes circulares y 288 663 retornaron. Jalisco con el 20% desplazó a Michoacán al segundo lugar que aportó el 10.2% del total nacional de migrantes retornados. Finalmente, siguiendo con los datos oficiales, en el periodo 1997-2002 casi 2 millones y medio de mexicanos buscaron fortuna en Estados Unidos, quedándose allá 1 523 mil, 951 mil estuvieron en la categoría de migrantes circulares, y 334 241 retornaron a México. De nueva cuenta Jalisco estuvo a la cabeza en el porcentaje nacional de retornados con el 20.7%, seguido de Guanajuato con el 12.2% y en tercero Michoacán con el 10.4 por ciento.<sup>44</sup>

Como podemos apreciar la entidad michoacana en estos años ha figurado entre los tres principales estados de México con migrantes de retorno. Sin embargo, su aporte

---

<sup>44</sup> Véase, <http://www.conapo.gob.mx>

de retornados bajó abruptamente a partir de 1992. Está claro que después de ese año el retorno se ha hecho menos atractivo en Michoacán comparado con Jalisco y Guanajuato. Pero a pesar de ello el flujo de retorno a tierra michoacana continuó con aportes significativos. El retorno va más allá de consideraciones macro. Es obvio, también, que estas cifras no revelan información concerniente a las modalidades y causas del retorno, si fue definitivo o temporal (remigración).

Desde hace mucho tiempo, los científicos sociales se han interesado en cómo los inmigrantes se incorporan en los países de recepción. En las dos últimas décadas los académicos han reconocido cada vez más que algunos migrantes y su descendencia siguen estando fuertemente influidos por sus continuos lazos con su país de origen, o con las redes sociales que se extienden más allá de las fronteras nacionales. Observan los vínculos transfronterizos de los migrantes como una variable y argumentan que para entender la migración contemporánea deben considerarse empíricamente la fuerza, la influencia y el impacto de esos nexos. La incorporación de los migrantes a una nueva sociedad y las conexiones transnacionales con una localidad de origen, familiares, amistades, pueden darse al mismo tiempo y reforzarse entre sí (Levitt y Glick, 2006:191-192).

La migración de retorno, cualquiera de sus formas que adopte, tiene una fuerte vinculación con esta perspectiva transnacional, donde los lazos permanentes mantienen la posibilidad de retornar a un espacio geográfico donde convergen permanencia, memoria cultural, afectividad, seguridad psicológica. Para esto es importante lo que nos dice Julieta Piastro cuando afirma que el ser humano, desde que nace, a través del dialogo simbólico que establece con su entorno, crea vínculos afectivos significativos que serán sus interlocutores durante toda la vida. Los diálogos que se establezcan después de la infancia estarán siempre afectados por esas primeras relaciones significativas (Piastro, 2008:25).

Echemos ahora un vistazo al cuadro natural de la localidad objeto de estudio. El municipio de Huandacareo se localiza en el norte del estado de Michoacán, en las coordenadas: 19° 59' 30" de latitud norte, y 101° 16' 00" de longitud oeste, a una altura de 1840 metros sobre el nivel del mar. Formando parte de la región centro-norte de ésta entidad. Su superficie es de 54.33 Km<sup>2</sup> que representa el 0.09% del total del estado (el penúltimo en extensión, sólo superando al municipio de Zináparo que cuenta con 50.45 Km<sup>2</sup>, arrojando con ello un 0.08% del total del territorio estatal). Colinda al norte con el

estado de Guanajuato, al este con el municipio de Cuitzeo, al sur con Chucándiro y Copándaro, y al oeste con el municipio de Morelos (Anuario, 1997:6).

Se divide en siete localidades: Huandacareo (cabecera municipal, y población objeto de esta investigación), Capacho, San José Cuaro, La Estancia, Tupataro, Tupatarillo y San Cristóbal. Su clima es templado, con una temperatura media de 19°C, y una precipitación pluvial anual de 965.0 mm<sup>3</sup>. Su hidrología está conformada por los arroyos Colorado, Blanco y el del Pueblo; la presa de San Cristóbal y parte del Lago de Cuitzeo. Su relieve lo configura la depresión de Cuitzeo, cerros de Manuma, Campanas, Coronilla, Encinal y Amoles. Asimismo el municipio se caracteriza por suelos aluviales y residuales, desarrollados a partir de Basaltos, Grechas, Tobas, Endositos y Riflitos, todos ellos originados en los periodos Terciario y Cuaternario. La roca dominante es el Basalto rico en calcio, magnesio y fierro, y moderados en manganeso y sodio. Situación que los hace muy fértiles (arcillosos de color negro y gris) con elevado potencial agrícola. En cumbres del municipio, existen suelos pedregosos con capa agrícola muy delgada y otros cubiertos por una capa de tepetate, y finalmente con altas concentraciones de sales y sodio, alrededor del Lago de Cuitzeo (Programa, 2002-2004:14-15).



Fuente: <http://www.huandacareomich.galeon.com>

El municipio tiene una topografía plana ligeramente ondulada con pendiente hacia el Lago de Cuitzeo, que varía de 1% a 3%, solamente en las áreas colindantes con el pie de la sierra; la topografía es un poco más ondulada con pendientes del 2% al 6% aproximadamente. Ésta es generalmente favorable para el uso de la maquinaria agrícola así como para la conducción y distribución de agua para riego. En el norte, oriente y poniente las pendientes generalmente son pronunciadas y dificultan cualquier explotación agrícola, sin embargo, existen algunos pequeños manchones al poniente y sur de Tupataro y al norte de Tupatarillo, ocupados con tierras de cultivo. Así la extensión municipal es de 9 mil 511.8 hectáreas, de las cuales 1 899 se extienden en una superficie cultivable. Asimismo se aprovechan las aguas subterráneas que brotan de un considerable número de pozos para regar una superficie mayor a las 900 hectáreas. Cuenta también para el uso pecuario con 335 hectáreas con pastos abundantes (Programa, 2002-2004).

Dados estos datos generales de la población, pasemos al tema central que nos ocupa. En los últimos 30 años la migración de retorno en Huandacareo, Michoacán, se ha presentado en diferentes modalidades. Además del *retorno cíclico* que se da por motivos de visitas familiares, vacaciones, contingencias, fiestas y de tradición; también tenemos al *retorno no cíclico* que puede ser semi-permanente, permanente, y coyuntural. Ya que nuestra intención es únicamente enlistar las diferentes formas en que se ha presentado la migración de retorno, describiremos a cada una de ellas con sustento en la historia de oral de los migrantes retornados y sus impactos a nivel micro y macro de la localidad.

A lo largo de estos últimos años hemos observado tres pilares fundamentales del retorno:

**1) *El retorno meditado pero no definitivo*:** inversores y jubilados que por diversas circunstancias, que van desde la quiebra del negocio a la no readaptación del nuevo entorno, deciden nuevamente irse a Estados Unidos. Desde la década de 1970 hasta la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio la inversión en la porcicultura tuvo un auge en la localidad, era un negocio muy redituable, con una infraestructura y mercados de consumo muy cercanos. Muchos migrantes, ya fuera por medio de las remesas o el retorno, invertían en esta actividad económica. La caída de los precios y la invasión de la carne importada desde Estados Unidos propician que muchos productores se fueran a la ruina, cerrando el changarro y de nueva cuenta migraran al vecino país del

norte. Lo mismo les sucedió a agricultores, carpinteros, comerciantes y algunos artesanos que ante la apabullante importación de bienes no pudieran competir. Los jubilados, por su parte, decidieron remigrar por no poderse readaptar al entorno de la localidad. Años de trabajo en el extranjero les permitió construir amistades, hábitos, redes familiares, que tejó una dependencia difícil ya romper. La nostalgia y el calor más íntimo de los hijos y nietos los hizo regresar a suelo estadounidense.

**2) *El retorno meditado y definitivo*:** inversores, líderes religiosos, jubilados, los que nunca se adaptaron al clima y cultura de aquel país, y los que retornaron por motivos ético-familiares. Hay migrantes retornados que han invertido en negocios lucrativos y que se han afianzado a través de los años. Es el caso de los balnearios, tiendas de abarrotes, herrerías, fruterías, y otros aunque no muy lucrativos, sí les facilita un mayor ingreso e independencia laboral, como por ejemplo, taxis, salas de belleza, transporte público, servicios de internet, etc.

Los hay también líderes religiosos, del bando cristiano y protestante, que retornan para diseminar su cosmovisión. Hay en esto una gran dosis de “misión providencial” y lealtad a su iglesia por los favores recibidos en Estados Unidos, y de alguna manera quieren retribuirle con la incorporación de nuevos prosélitos, y así “servir a la palabra de Dios”. Y es que la migración internacional, incluso en esta época de comunicaciones instantáneas, comunidades transnacionales y redes sociales sólidas, puede ser una experiencia traumatizante. Los inmigrantes se convierten en extraños en una nueva sociedad con la pérdida de sonidos, visiones y olores familiares. Así, las iglesias y las otras instituciones religiosas constituyen una de las más importantes fuentes de apoyo ante los problemas prácticos que enfrentan los inmigrantes. El carácter central de ese apoyo se concretiza en refugio psicológico que brinda significado y estabilidad en la nueva tierra; respetabilidad para que se reconozca el estatus y para la movilidad social que se niegan en la sociedad más amplia; y recursos y servicios que se ofrecen a los recién llegados. El pluralismo religioso estadounidense permite y estimula que los inmigrantes formen sus propias iglesias o templos que se ajustan a sus necesidades socioculturales y lingüísticas (Hirschman, 2006). Tanto católicos como protestantes han llevado con éxito su discurso al migrante mexicano, que en buena medida han impactado y han influido en ellos. El retornado religioso cristiano o protestante tiene la intención de mantener viva su religiosidad por medio del establecimiento de nuevos templos y ministerios en la comunidad de origen.

En la migración de retorno también entran en juego consideraciones éticas y de “compromiso familiar”. En una sociedad muy apegada a los valores familiares como la nuestra, sus miembros tienen códigos informales de solidaridad que no son fáciles de prescindir, máxime cuando hay miembros en desgracia o discapacidad física donde la ayuda y la atención se hacen insoslayables. Las mujeres, muchas de las veces, tienen que sacrificar algunos de sus objetivos por atender al familiar, aunque ello desencadene una serie de frustraciones. Sin dejar de mencionar los viejos y jóvenes que por motivos de adaptación decidieron no permanecer más en Estados Unidos.

Para J.W. Berry (2001) la inmigración conlleva reajustes en muchos niveles de significado y pérdidas de varias clases: pérdida de considerable gente y cultura, pérdida de un sentido interno de armonía, de familiaridad y frecuentemente de una lengua madre. Este proceso está frecuentemente acompañado de emociones tales como melancolía, vacío, y una intensa ansia por contactar con su mundo previo. Ya que ese mundo tiene un especial significado porque es el lugar que proporciona la experiencia primaria que nosotros hemos explorado por primera vez. La pérdida de nuestra brújula interna puede provocar ansiedad e ira, emociones frecuentemente asociadas con la inmigración y el proceso de aculturación.

### **3) *El retorno coyuntural*: deportados<sup>45</sup>, enfermos y muertos.**

Robert Park (1928) introdujo el concepto de *hombre marginal* para referirse al inmigrante que debía adaptarse a un nuevo entorno social y que sufría un conflicto cultural. La permanencia a dos sociedades con antecedentes culturales distintos produce en algunos jóvenes un vacío o una no-permanencia que los lleva a buscar en los reductos de la calle los modelos a imitar. La familia, la escuela, la comunidad dejan de ser las coordenadas de socialización y son sustituidas por la calle. Las pandillas juveniles se convierten en los nuevos andamiajes de integración que alimentan a sus miembros de nuevas reglas y valores, y sobre todo, de la permanencia a un territorio. Y así se enquistaba en los barrios una especie de cultura de la violencia donde domina la ley de las bandas (Eseverri, 2007:194).

Los deportados son migrantes que retornaron a Huandacareo por ser expulsados de Estados Unidos por narcotráfico, pandillerismo, asesinato, violación, infracciones a

---

<sup>45</sup> Es importante tener en cuenta la diferencia entre repatriación y deportación. Las relaciones entre ambas se vinculan en el hecho de que en ambos casos estamos frente a la salida de un extranjero del territorio del país de destino. No obstante lo anterior, debe quedar claro que la repatriación puede ser voluntaria o forzada, pactada o asistida, mientras que la deportación siempre es forzosa por razones políticas, represalia, castigo o venganza (Caso, 2006:28-31).

las leyes de tránsito. Muchos de estos purgaron una breve condena en las cárceles estadounidenses,<sup>46</sup> por lo que se les expulsó a la tierra de Juan Colorado con advertencia de no pisar tierra gringa por lo menos por 10 años, y algunos otros de por vida.

En la mayoría de los casos costó mucho trabajo ganarse la confianza, son muy reticentes a dar información, creen que los agentes de migración, la PGR, sigue sus huellas y por ello ponen condiciones al entrevistador sobre anonimato, lugar de residencia en Estados Unidos, y otras pistas comprometedoras.

Unos de plano con un increíble desparpajo contaron muchos detalles que nos sirvieron para entender de manera pormenorizada sus actividades en Estados Unidos. Cuatro migrantes más aunque no fueron entrevistados se preguntó a conocidos sobre su historial en Estados Unidos y las causas de deportación o huida a México. De los 4 mencionados que seguimos por testimonios indirectos y la observación directa, 2 radicaban en el estado de Florida y bajo el cargo de violación huyeron a México, uno de ellos el FBI puso en sus páginas de Internet su búsqueda y recompensa. Otro por problemas de pandilla asesinó a un rival por lo que tuvo que escapar de la justicia refugiándose en el pueblo que lo vio nacer. Y al otro se le prohíbe poner pie en la tierra del Tío Sam por habersele sorprendido varias veces pasando indocumentados (coyote, o pollero).<sup>47</sup>

De los 12 entrevistados, 11 fueron “echados” para acá por tráfico de drogas, y 1 por violación. Todos visitaron las cárceles estadounidenses por cortos periodos, y previa fianza y bajo juramento, puestos en suelo mexicano para no volver ni por el cambio a Estados Unidos. Siete de ellos radicaban en el oeste, desde California hasta Washington. Y los otros vivían en Chicago. La cocaína y la heroína son las drogas que vendían tanto a latinos como anglos. Es por ello que 10 de los 11 “pillados” por droga tuvieron que aprender inglés para entrar al mercado con mayores talentos para interactuar con los consumidores “güeros que se grapean”. Todos ellos no se consideraban “peces gordos” sino modestos intermediarios. “A los grandes ni los tocan, la corrupción en Estados Unidos también existe, pero no tan descarada como aquí”, comenta uno.

---

<sup>46</sup> Aunque los hispanos no presentan porcentajes tan altos como los afroamericanos encarcelados, no obstante comprenden un segmento importante de los reclusos que es desproporcionado en relación con su proporción en la población. Cerca del 5% de los hombres hispanos entre 20 y 40 años estaban en prisión en los años 2000, en comparación con el 12% de los negros y el 2% de los blancos (Massey, 2008:90).

<sup>47</sup> Huandacareo tiene décadas de contar con gente dedicada a este lucrativo negocio. No se les ve con el filtro legal de los norteamericanos, que criminalizan esta actividad, más bien gozan de prestigio, respeto y agradecimiento por parte de la población que a pesar de lo costoso del servicio los catalogan como el primer contacto con las solidarias y exitosas redes en Estados Unidos.

La masificación de la migración en los últimos años provocó virajes perceptibles en la demografía de los mexicanos en Estados Unidos y tiene implicaciones distintas para los migrantes, la mayoría de los cuales está enfrentando instituciones públicas de salud que no están acostumbradas a servirlos (Donato, Wakabayashi, Kanaiaupuni, 2006:141). Los enfermos retornados son migrantes que por graves patologías han regresado a la tierra que los vio nacer: SIDA, esquizofrenia, cáncer, cirrosis hepática, depresión crónica, entre otras. Por lo general retornan en su fase terminal, los enfermos del cuerpo; y los del alma, cuando su estado mental ya está muy deteriorado. En parte retornan por la carencia de servicios que les son negados en aquel país, pero también por el refugio psicológico y afectivo que reciben de familiares y amigos en su comunidad de origen.

La migración como un fenómeno complejo comprende también la incertidumbre, la indeterminación y fenómenos aleatorios. Es el caso de los retornados muertos que han aportado un significativo número a la cifra total. Los hay quienes han perecido en la frontera intentando ingresar a Estados Unidos de manera indocumentada, los jóvenes que se han ido al cielo por accidentes automovilísticos, asesinato, enfermedad, y viejos que eligen tierra purépecha para descansar en paz.

## **Conclusión**

El abanico de consecuencias que han traído consigo todo este espectro de retornados van desde la activación de la economía local y la generación de empleos, la diversidad religiosa, hasta la agudización de los problemas sociales y familiares. El retorno, no dejó de afectar, para bien o para mal, las aristas macro, meso y micro de la comunidad. Es decir, la migración de retorno en Huandacareo ha traído cambios sociales significativos. Los *inversores* además de dinamizar la economía local permitieron la construcción y reconstrucción de las elites económicas, políticas y sociales. Los *jubilados* traen nuevos hábitos, habilidades y una imagen exitosa, y algunas veces invierten. Las consecuencias de los retornados *religiosos* son ambivalentes, por un lado culturalmente posibilitan una mayor diversidad religiosa, pero también provocan con ello roces y conflictos con la jerarquía y los fieles más reacios del catolicismo. Los retornados *enfermos* son una carga para los familiares en gastos y desgaste emocional. Los *deportados* son muy proclives a formar pandillas y enrolarse en problemas de narcotráfico y drogadicción, desencadenando conflictos sociales. Los

*muertos* retornados debido a la tardanza y lo oneroso de la repatriación de los restos causan fuertes desgastes emocionales y económicos.

Como se observa el retorno en comunidades con una larga tradición migrante tiene repercusiones que afectan en la sociedad en su conjunto. La ventana de oportunidad para develar sus impactos a nivel económico, político, cultural y psicológico es inmensa. Esta área de especialidad de la migración, aunque reciente, es muy prometedora.

## **Bibliografía**

- Alanís, Encino Fernando Saúl, *Que se queden allá. El gobierno de México y la repatriación de mexicanos en Estados Unidos (1934-1940)*, México, El Colegio de la Frontera Norte/El Colegio de San Luis, 2007.
- Anuario Estadístico del Estado de Michoacán, Edición 1997*, Aguascalientes, INEGI-Gobierno del Estado de Michoacán, 1997
- Ariza, Marina y Alejandro Portes, (coordinadores), *El país transnacional. Migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales, 2007.
- Arizpe, Lourdes, “Migración mexicana, interacción cultural”, en Enriqueta Cabrera (compiladora), *Desafíos de la migración. Saldos de la relación México-Estados Unidos*, México, Editorial Planeta, 2007, pp.89-108.
- Ávila, José Luis, *La era neoliberal*, México, UNAM/OCEANO, 2006.
- Berry, J.W., “A psychology of immigration”, *Journal of Social Issue*, vol.57, núm. 3, 2001, pp.615-631.
- Caso, Raphael Agustín, *Migración y repatriaciones: México en la encrucijada nort-sur*, México, Rosa María Porrúa Ediciones, 2006.
- Castles, Stephen, “Factores que hacen y deshacen las políticas migratorias”, en Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2006, pp.33-66.
- Delgado, Wise Raúl y Humberto Márquez Covarrubias, “El sistema migratorio México-Estados Unidos: dilemas de la integración regional, el desarrollo y la migración”, en Stephen Castles y Raúl Delgado Wise (coords), *Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur*, México, UAZ/Miguel Ángel Porrúa, 2007, pp.125-153.
- Donato, Katharine M., Chizuko Wakabayashi y Shawn Malia Kanaiaupuni, “Implicaciones para la salud de la migración de México a Estados Unidos”, en Elena Zúñiga Herrera, et-al, *Migración México-Estados Unidos. Implicaciones y retos para ambos países*, México, CONAPO/UdeG/CIESAS/Casa Juan Pablos/COLMEX, 2006, pp.139-154.
- Durand, Jorge, “Ensayo teórico sobre la migración de retorno: el principio del rendimiento decreciente”, en Raúl Delgado Wise y Beatrice Kneer, (coordinadores),

*Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2005, pp.309-318.

- \_\_\_\_\_ y Patricia Arias, *La vida en el norte. Historia e iconografía de la migración México-Estados Unidos*, México, El Colegio de San Luis/Universidad de Guadalajara, 2005.
- Escobar, Cristina, “Migración y derechos ciudadanos. El caso mexicano”, en Marina Ariza y Alejandro Portes (coordinadores), *El país transnacional. Migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales, 2007, pp.231-274.
- Escobar, Valdez Miguel, “Muro, frontera y migración”, en Enriqueta Cabrera (compiladora), *Desafíos de la migración. Saldos de la relación México-Estados Unidos*, México, Editorial Planeta, 2007, pp.209-225.
- Escobar, Villanueva Salvador I., *Globalización y sus efectos en la migración México-EE.UU.*, México, Editorial Porrúa/Universidad Anáhuac, 2007.
- Eseverri, Mayer Cecilia, “La revuelta urbana de los hijos de los inmigrantes en Francia”, *Migraciones Internacionales*, vol. 4, núm. 2, Julio-diciembre 2007, pp.189-200.
- Espinosa, Víctor M., *El dilema del retorno. Migración, género y permanencia en un contexto transnacional*, México, El Colegio de Jalisco/El Colegio de Michoacán, 1998.
- Faist, Thomas Jürgen Gerdes, “La doble ciudadanía como un proceso dependiente de la trayectoria”, en Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2006, pp.97-129.
- Fernández, Guzmán Eduardo, “El retorno migrante contemporáneo: El caso Huandacareo, Michoacán. Una invitación a los estudios de la migración de retorno”, en José Alfredo Uribe Salas y Abel Padilla Jacobo (coordinadores), *De la Colonia al Estado Moderno. Ruptura, Cambios y Continuidades*, México, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Historia de la UMSNH/CONACYT, 2009, pp.367-398.
- \_\_\_\_\_, “Desarrollo y migradólares para la gestión comunitaria en tiempos de lo glocal: el caso de los impactos económicos y socioculturales en Huandacareo, Michoacán”, *Ideas CONCYTEG*, Edición 2008, año 3, núm. 34, 7 de abril de 2008, pp.149-183.
- Foster, G., *Tzintzuntzan: Mexican Peasants in a Changing World*, Boston, Little Brown, 1967.
- Herrera, Carassou Roberto, *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*, México, Siglo XXI Editores, 2006.
- Hirschman, Charles, “El papel de la religión en los orígenes y la adaptación de los grupos de inmigrantes en Estados Unidos”, en Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, México, UAZ/Miguel Ángel Porrúa, 2006, pp.411-439.

- Hollifield, James F, "The politics of international migration: How can we bring the state back in?", *Migration theory. Talking across disciplines*, New York, Roudledge, 2000.
- Ibarra, Mateos Marcela (coordinadora), *Migración. Reconfiguración transnacional y flujos de población*, México, Universidad Iberoamericana Puebla, 2007.
- Levitt, Peggy y Nina Glick Schiller, "Perspectivas internacionales sobre migración", en Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2006, pp.191-229.
- Lindstrom, David P., "Economic Opportunity in Mexico and Return Migration from the United States", *Demography*, vol. 33, núm. 3, Aug., 1996, pp.357-374.
- Massey, Douglas S., "La racialización de los mexicanos en Estados Unidos: estratificación racial en la teoría y en la práctica", *Migración y Desarrollo*, núm.010, 2008, pp65-95.
- Meyer, Lorenzo, "¿Nuestra Norteamérica? Desde la perspectiva mexicana, aún no", en Enriqueta Cabrera (compiladora), *Desafíos de la migración. Saldos de la relación México-Estados Unidos*, México, Editorial Planeta, 2007, pp.23-40.
- Papail, Jean, "De asalariado a empresario: la reinserción laboral de los migrantes internacionales en la región centro-occidente de México", *Migraciones Internacionales*, vol. 1, o. 003, julio-diciembre 2002, pp.79-102.
- \_\_\_\_\_, "Remesas e inversiones de los migrantes de retorno en el centro-occidente de México", en Raúl Delgado Wise y Beatrice Knerr (coordinadores), *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, UAZ/Miguel Ángel Porrúa, 2005, pp.319-332.
- Park, Robert, "Human Migration and Marginal Man", *American Journal of Sociology*, núm.33, 1928, pp.881-893.
- Piastro, Julieta, "Consideraciones epistemológicas y teóricas para una nueva comprensión de las identidades", en Enrique Santamaría (Ed.), *Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales*, España, Anthropos, 2008, pp.17-29.
- Portes, Alejandro, "Un diálogo norte-sur: el progreso de la teoría en el estudio de la migración internacional y sus implicaciones", en Marina Ariza y Alejandro Portes, (coordinadores), *El país transnacional: migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales, 2007, pp.651-702.
- Programa de Desarrollo Urbano del Municipio de Huandacareo*, H. Ayuntamiento de Huandacareo, 2002-2004
- Reyes, Belinda I., "Immigrant Trip Duration: The Case of Immigrants from Western Mexico", *International Migration Review*, vol. 35, núm. 4, Winter 2001, pp.1185-1204.
- Roberts, Bryan y Erin Hamilton, "La nueva geografía de la emigración: zonas emergentes de atracción y expulsión, continuidad y cambio", en Marina Ariza y Alejandro Portes (coordinadores), *El país transnacional migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales, 2007, pp.83-118.

- Thomas, W.I. y F. Znanieck, *The polish peasant in Europe and America*, Nueva York, Dover, 1958.
- Trigueros, Lagarreta Paz, “La migración femenina mexicana hacia Estados Unidos y su participación en el mercado laboral de ese país”, en Raúl Delgado Wise y Margarita Favela (coordinadores), *Nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional México-Estados Unidos*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, 2004, pp.97-126.
- Tuirán, Rodolfo, “La migración mexicana hacia Estados Unidos: los retos del presente y del futuro”, en Enriqueta Cabrera (compiladora), *Desafíos de la migración. Saldos de la relación México-Estados Unidos*, México, Editorial Planeta, 2007, pp.109-134.
- Verea, Mónica, *Entre México y los Estados Unidos: los indocumentados*, México, Ediciones el Caballito, 1982.
- Wong, Rebeca, Alberto Pollani, y Beth J. Soldo, “Wealth in Middle and Old Age in Mexico: The Role of International Migration”, *International Migration Review*, vol. 41, núm. 1, Spring 2007, pp.127-151.
- Zenteno, René, “pobreza, marginación y migración mexicana a Estados Unidos”, en Agustín Escobar Latapí (coordinador), *Pobreza y migración internacional*, México, CIESAS, 2007, pp.85-130.
- Zúñiga Herrera, Elena y Paula Leite, “Los procesos contemporáneos de la migración México-Estados Unidos: una perspectiva regional”, en Elena Zúñiga Herrera, et-al, (coordinadores), *Migración México-Estados Unidos. Implicaciones y retos para ambos países*, México, U de G-CIESAS, Casa Juan Pablos, El Colegio de México, 2006, pp. 49-82.

**Efecto de la migración en las premisas socioculturales.** *Luis Felipe García y Barragán y Tonatiuh García Campos*

Departamento de Psicología  
*Universidad de Guanajuato*

**Resumen**

La cultura entendida como el conjunto de valores, creencias, actitudes, etc, que comparten un grupo de personas y que han sido transmitidas de generación en generación, es uno de los principales determinantes del comportamiento humano. Ésta se puede ver afectada por el contacto con otros grupos socioculturales, de ahí que el objetivo de la presente investigación fue conocer el efecto de vivir en un municipio con un determinado índice de migración externa, en las premisas socioculturales. Se aplicaron 960 escalas en siete municipios del Estado de Guanajuato. Los resultados muestran una tendencia a no concordar con algunos aspectos de la cultura tradicional. Se encontraron diferencias en la importancia de la virginidad prematrimonial de acuerdo al índice migratorio de los municipios. Los resultados se discuten de acuerdo al índice migratorio de los municipios y los roles que de ello se desprenden.

Palabras clave: Premisas socioculturales; migración, cultura, Guanajuato

## Introducción

Todos los seres humanos a través de los procesos de socialización y endoculturación, van incorporando los modos de percibir y traducir el mundo del grupo sociocultural en el que se desarrollan como individuos y, de los cuales se desprende el sentimiento de pertenencia e identidad tan importantes en la especie. La historia de experiencias y la cotidianidad del grupo respectivo, van moldeando la manera en que una sociocultura interpreta, interioriza y responde ante la realidad. Así, los cambios en las dinámicas socioculturales, pueden afectar la construcción social de los fenómenos sociales y por ende, modifique la manera de responder ante o hacia ellos.

Uno de los determinantes del comportamiento humano es la cultura, la cual podemos entenderla desde diferentes aproximaciones, sin embargo, muchas de ellas concuerdan en la manera de definirla. Por ejemplo, Geertz (1973) la define como ideas basadas en el aprendizaje cultural de símbolos. Para él, las culturas son conjuntos de mecanismos de control, lo que los técnicos en computación denominan programas para regir el comportamiento. Otro autor que utiliza la similitud de las computadoras para tratar de explicar el concepto es Hofstede (1980), quien menciona que la cultura es la programación colectiva de la mente que distingue a los miembros de un grupo o categorías de personas de otras.

Matsumoto (1996), a su vez, menciona que, una forma de definirla es como el conjunto de actitudes, valores, creencias y conductas compartidas por un grupo de personas, pero diferente para cada individuo y comunicadas de generación en generación. Por su parte, Triandis (1994) define a la cultura, como el conjunto de elementos subjetivos y objetivos hechos por el ser humano, que en el pasado incrementaron la probabilidad de sobrevivir y resultaron satisfactorios para los miembros de un mismo nicho ecológico y que, estos elementos fueron transmitidos de persona a persona debido a que tenían un lenguaje común y vivían en el mismo lugar y en el mismo tiempo. En donde, los elementos objetivos de la cultura son aquellos plausibles y, los elementos subjetivos son aquellos que se forman dentro de los procesos mentales del individuo.

Otra aproximación y que pueden ser complementaria a las anteriores definiciones, es a través de las Premisas Histórico Socio Culturales (PHSCs) propuestas por Díaz-Guerrero (1967a). Las PHSCs son definidas como asunciones de las que un

grupo basa sus pensamientos, sentimientos y conductas, y puede describirse como el camino que se debe seguir, es decir el qué, cómo, cuándo y con quién de la vida social.

Las PHSCs son afirmaciones utilizadas y aprobadas consistentemente por la mayoría de los miembros de una sociocultura particular (Díaz-Guerrero, 1997, 2003); las cuales surgen de dichos, proverbios y afirmaciones provenientes de la sabiduría popular. Entendiendo como tesis primordial, según Díaz Guerrero (1995), que todas las premisas forman un sistema lógico y esencialmente predecible a partir de estas.

Las PHSCs, se encuentran inmersas dentro de la teoría Histórico-Bio-Psico-Socio-Cultural, también propuesta por el mencionado autor (1967b, 1997); la cual parte de la idea de que para comprender el comportamiento de los individuos, se debe entender, que éste es producto de la lucha constante entre fuerzas culturales y contraculturales. Dentro de este contexto, se entiende a la sociocultura (Díaz Guerrero, 2003) como un sistema de PHSC's interrelacionadas que norman y gobiernan los sentimientos, las ideas, las relaciones interpersonales, los roles, etc.

Las premisas tienen otro sustento en cuanto a sus alcances en el pensamiento de la gente, en cuanto a sus conductas cotidianas, en la que se dice que los seres humanos viven, principalmente, de hábitos y actúan como se les ha enseñado (sociocultura) sin detenerse a pensar (Linton, 1942). Así, para Díaz Guerrero las premisas son las unidades esenciales de la realidad interpersonal comprensible dentro de un grupo.

La importancia de conocer estas premisas es que, basados en ellas, se puede pronosticar con mayor probabilidad las conductas de un grupo, ya que se conocen valores, creencias, normas y actitudes hacia aspectos de la vida cotidiana.

Muchas de estas PHSCs, no han sido muy susceptibles al tiempo, es decir, no ha cambiado, en gran medida la aceptación de los mexicanos hacia algunas de ellas (Díaz-Guerrero en 1994 y en 2003). En algunas PHSCs, el grado de aceptación es muy similar al que se les daba hace más de dos décadas, en otras, las menos, dicha tendencia se ha invertido, aún con este dinamismo que sufre nuestra sociedad desde hace ya algunos lustros, principalmente por esta globalización apoyada por la tecnología y también posiblemente por los procesos migratorios de los cuales las socioculturas mexicanas son muy cercanas.

Así, considerando las variables abarcadas por esta teoría para la comprensión del comportamiento humano y de una sociocultura y; sabiendo que las experiencias de una sociocultura van a generar reacciones y posibles cambios en la misma, es donde los procesos migratorios pueden estar influenciándola.

Considerando que las personas al migrar se enfrentan a una realidad que les exige por una parte, comportarse como la sociedad de acogida lo espera, tal como en comportamiento cívico u obligaciones administrativas; también se enfrentan a una concepción del migrante y sus efectos que conlleva a estrategias y expectativas de lo que puede ocurrir con los migrantes y la manera en cómo convivir o compartir un espacio geográfico (Berry, 1994 y Navas.2008).

De estas experiencias, los migrantes pueden interiorizar prácticas, actitudes, incluso hasta creencias, normas y valores; mismos que al ser parte de su realidad cognitiva, se verán reflejados en su actuar cotidiano y en sus exigencias y expectativas en las relaciones interpersonales.

De esta manera, los migrantes al regresar (temporal o definitivamente) a sus comunidades de origen, llevan consigo estas experiencias y procesos de interiorización, mismos que se convierten en un proceso de “aculturación indirecta”, si se me permite el término, en donde los elementos culturales de la sociocultura de acogida, se verán reflejados en la interpretación y actuar del migrante ante su comunidad.

Dado el prestigio y anhelo del compartir con la persona que tuvo que migrar, estos elementos a los que la comunidad de origen ahora se ve expuesta, pueden ser reinterpretados e incorporados a las prácticas sociales. Tal y como ocurre en el proceso de aculturación (Berry, Phinney, Sam & Vedder, 2006).

## **Método**

Basado en lo anterior, la presente investigación tuvo como objetivo conocer la influencia que los procesos migratorios de un municipio, pueden tener en la cultura de un grupo, a partir de las PHSCs.

## **Participantes**

Basado en el índice de migración de los municipios del estado de Guanajuato, se identificaron los mismos de acuerdo a su grado de migración externa. Se eliminaron aquellos municipios que su índice de migración interna era alto. A partir de este

procedimiento, se hizo un muestreo en dos fases. La primera consistió en un muestreo por racimos de acuerdo al grado de migración externa de los municipios. La segunda fase fue un muestreo accidental de los participantes en los municipios seleccionados.

La distribución de participantes de acuerdo al índice de migración del municipio se refleja en la siguiente tabla.

Tabla 1. Distribución de participantes por índice migratorio

Índice de migración	Bajo (Guanajuato y Dr. Mora)	Medio (Allende y Xichú)	Alto (Huanimaro y Uriangato)	Muy alto (Santiago Maravatio)
n	250	272	302	136

De la muestra total, el 46.6% eran hombres. La edad de los participantes estuvo comprendida entre los 14 y los 65 años, con una media de 28.47 y una desviación estándar de 11.49 años. 42.4% de la muestra vivían con su pareja (casados o en unión libre), mientras que el resto eran solteros, viudos o divorciados. El 29.6% su actividad principal era el estudio, mientras que para el 19% ser mediano comerciante o profesionalista asalariado.

Respecto a la escolaridad, el 16.5% de la muestra tenían cuando mucho estudios de primaria, 19% de secundaria; 43.6% del nivel medio superior, y el 20.9% estudios superiores.

## Instrumento

Escala corta de Premisas Histórico Socioculturales estandarizada para población guanajuatense (García-Campos, 2006). Conformada por seis factores, los cuales explican el 48.86% de la varianza. La escala está conformada por 27 reactivos con un alpha de Cronbach de .88. La escala de respuesta es una escala Likert pictórica de seis puntos, que va de totalmente en desacuerdo, a totalmente de acuerdo. La tabla 2 muestra los factores y la descripción de cada uno.

**Tabla 2. Factores de la escala de Premisas Histórico-Socio-Culturales y descripción de los mismos**

Factor	Descripción
Machismo	Supremacía del hombre

Respeto sobre amor	Mayor importancia de respetar a los padres que amarlos
Virginidad	Importancia de la virginidad prematrimonial
Obediencia Afiliativa	Obedecer a los padres, porque existe una relación afiliativa y jerárquica
Temor a la autoridad	Temor que se le tiene a los padres
Dinámica cultura	Lo hijos no siempre tienen que obedecer a sus padres
Reproducción social	Los hijos quieren ser como sus padres

## Procedimiento

Se realizaron las aplicaciones en lugares públicos y en espacios laborales y educativos, de manera individual y colectiva, bajo en consentimiento informado de las instituciones (cuando aplicaba) y de los participantes.

## Resultados

La primera inquietud que se respondió fue respecto a cuál es el perfil de las premisas histórico socio-culturales en la totalidad de los participantes, para reflejar el perfil de la totalidad de la muestra, se sacaron promedios de cada uno de los factores, los cuales quedan expresados en la tabla 3.

Como se puede observar en dicha tabla y, considerando que el puntaje teórico medio de la escala es de 3.5, los valores que se encuentren por arriba de él, reflejan un atención a estar de acuerdo con el factor; tal y como se observa en los factores Obediencia afiliativa y Reproducción social. Un dato interesante, es el valor bajo que obtiene el Machismo, sin embargo esto se puede deber a la postura tan radical del machismo que se evalúa. Por ejemplo, refiere a que el lugar de la mujer es el hogar, o que los hombres son más inteligentes que las mujeres.

Tabla 3. Perfil y desviaciones estándar de las PHSCs en la muestra total

Factor	Promedi o	D.E.
Machismo	1.99	0.97
Respeto sobre amor	2.80	1.63
Virginidad	3.43	1.37

Obediencia Afiliativa	4.38	1.25
Temor a la autoridad	2.74	1.39
Dinámica cultura	3.25	1.66
Reproducción social	3.76	1.53

Considerando que el sexo de las personas y los roles que de él se derivan, pueden estar relacionados con los perfiles de las PHSCs, se consideró pertinente, que a la hora de ver los perfiles y analizarlos en busca de similitudes y diferencias respecto al grado de migración de los municipios, se tomará en cuenta el sexo como una variable que puede mediar los resultados. Para poder lograr lo anterior, se realizaron análisis de varianza multivariados que nos permitieron no sólo considerar los efectos del sexo y el índice de migración en las PHSCs, sino también conocer si la interacción de ambas variables afectan los perfiles y por ende las creencias y normas que evalúan las premisas.

Respecto al Machismo de las personas que habitan en los municipios en los que se trabajó, podemos observar en la tabla 4 que, las mujeres presentan los valores más bajos en todos los municipios y que las normas, valores y creencias respecto al machismo, se aprueban más en los municipios con migración alta. Respecto a las diferencias entre grupos, se encontraron por sexo ( $F1, 929=48.97$ ;  $p=.000$ ). Adicionalmente, no se encontraron diferencias significativas por índice de migración, pero la interacción entre ambas variables si presenta un efecto significativo ( $F3, 929=3.35$ ;  $p=.019$ ).

La importancia de respetar a los padres antes que amarlos, reporta (tabla 4) sus valores más altos en los hombres en general. También vemos que en el municipio con migración alta, es donde los hombres interiorizan y se comportan más de acuerdo a éste factor. Por su parte, las mujeres que más concuerdan con él, son las del municipio de alta migración. Sin embargo, cabe mencionar que no se encontraron diferencias por municipio ni por la interacción de ambas variables. Las diferencias encontradas responden al sexo de las personas ( $F1, 931=6.30$ ;  $p=.012$ ), donde las mujeres están menos de acuerdo con estas preceptos sociales.

Tabla 4. Medias en los factores de la escala por sexo y grado de migración

		Machismo	Respe to/ amor	Virgi nidad	Obediencia Afiliativa	Temor a la autoridad	Dinámic a cultura	Reproducció n social
♂	Baja	2.16	2.92	3.23	4.26	2.60	3.29	3.72
	Medi	2.03	2.82	3.30	4.43	2.76	3.12	3.88

	a							
	Alta	2.29	2.95	3.93	4.54	3.10	3.29	4.06
	Muy alta	2.5	3.07	3.68	4.71	3.05	3.16	4.20
♀	Baja	1.93	2.67	3.33	4.16	2.73	3.42	3.65
	Medi	1.72	2.68	3.12	4.29	2.66	3.29	3.60
	Alta	1.85	2.81	3.59	4.40	2.66	3.28	3.66
	Muy alta	1.63	2.46	3.15	4.34	2.39	2.99	3.47

La importancia de la virginidad prematrimonial, como un elemento cultural, refleja en la tabla 4, que para los hombres es más importante que para las mujeres ( $F_{1, 923}=6.22$ ;  $p=.013$ ), mientras que de acuerdo a los índices de migración de los municipios, los municipios de alta migración, son los que reportan una mayor interiorización de éstos elementos ( $F_{3, 923}=9.28$ ;  $p=.000$ ). Respecto a la interacción del sexo y el grado de migración, no se encontraron diferencias.

De igual manera como aparece en los casos anteriores, los hombres tienen más arraigada la Obediencia afiliativa, como se puede observar en la tabla 4. El comportamiento de los grupos es con la misma tendencia que la Virginidad, es decir, los hombres se muestran más tradicionales ( $F_{1, 940}=4.59$ ;  $p=.032$ ), y los municipios con mayor migración reportan de igual manera, mayores de estas características ( $F_{3, 940}=2.63$ ;  $p=.049$ ).

En nuestro país y en nuestra cultura, los padres juegan un papel muy importante en la cotidianidad de las familias, sin embargo, la cultura los ha posicionado en un estatus superior y en muchas ocasiones intransigente que deriva en un temor de los niños a los padres (Temor a la autoridad). Al respecto, como lo muestra la tabla 4, los hombres tienen más este tipo de temor interiorizado ( $F_{1, 957}=7.87$ ;  $p=.005$ ), y se presenta más en ellos, en los municipios con mayor migración externa. Por su parte, las mujeres reportan un comportamiento inverso, según el grado de migración disminuye. En este factor, se encuentra un efecto sobre él, por parte de la interacción entre ambas variables ( $F_{3, 957}=3.20$ ;  $p=.022$ )

Respecto a la Dinámica cultural, es decir, que los hijos busquen una distancia con los padres y no anhelan ser como ellos perpetuando los roles y dinámicas sociales, no se encontraron diferencias por ninguna de las variables, sin embargo es de resaltar que existe una tendencia a aumentar esta visión, mientras la migración externa se reduce en el municipio (tabla 4).

Finalmente, las creencias, valores y normas que dirigen a las personas a querer ser como sus padres y perpetuar la dinámica social (factor Reproducción social), se puede ver en la tabla 4 que los hombres tiene mayores puntajes ( $F(1, 954)=12.64; p=.000$ ) que las mujeres. Que a pesar de que no se reporten diferencias por municipio, los valores en aquellos de mayor migración, tienden a reflejar una mayor interiorización, cabiendo agregar que, en el caso de las mujeres de Santiago Maravatío (el municipio con mayor migración externa), este tipo de reproducción es menos aceptada.

### **Consideraciones finales**

Las PHSCs, además de ser una aproximación válida y sensible a elementos culturales, nos permite evaluar y comparar grupos de personas con ciertas características. De esta virtud, como se ha reflejado arriba, y de la comprensión de la cultura como el conjunto de valores, creencias, normas y actitudes que comparte un grupo, y que a la vez le ha permitido adaptarse a las exigencias sociales y sobrevivir en un mundo de interacciones personales y grupales, donde la identidad grupal conlleva el comportarse hasta cierto punto, como dicho grupo lo establece, las premisas se muestran sensibles a cambios que el sexo y el grado de migración externa de los municipios generan.

Como se pudo apreciar, los factores que reflejan elementos culturales más tradicionales como el Machismo, el Respeto sobre el amor, la virginidad prematrimonial, el temor a la autoridad y la reproducción social, se reportan por debajo de la media teórica (3.5) reflejando una menor interiorización y aceptación de los mismos.

Es importante aclarar que la postura del Machismo que las PHSCs reflejan, es muy tradicional, ya que contempla que el lugar de la mujer es el hogar, que el hombre es más inteligente que las mujeres, entre otras afirmaciones. Lo anterior puede explicar el porqué de los alores bajos en dicho factor. Es decir, las personas no están de acuerdo con tal magnitud y sentido del machismo, pero no por ello podemos decir que no tengan interiorizado y practiquen un machismo encubierto, o menos tradicional.

Sin embargo, es de resaltar el papel de la Obediencia afiliativa en la muestra y subgrupos estudiados. Lo que refleja como una posición mayor en un estatus social, aunado al vínculo afectivo, puede disminuir o incluso eliminar la voluntad individual, pudiendo llevar a las personas a un estado de indefensión donde no se busquen respuestas asertivas.

El papel que tiene el grado de migración externa de un municipio en las PHSCs, toma su relevancia en los valores, normas y creencias interiorizadas respecto a la importancia de la virginidad prematrimonial y de la obediencia afiliativa, pueden estar reflejando una postura de control por parte de los integrantes de la comunidad y la familia que han decidido migrar. Lo anterior, concuerda con la postura de que en una sociedad donde el hombre posee el mayor nivel en la escala social conjunto con la tensión que provoca la “certeza” de la paternidad. Puede llevar a normas y creencias sociales que favorezcan este status quo social y un estado de homeostasis psicológico en los hombres.

Es muy significativo saber que la interacción entre el sexo y el grado de migración afectan en el machismo de las personas y en el temor que tienen hacia sus padres. En ambos casos, se aprecia como cuando se reporta a los hombres, a mayor índice de migración, mayor interiorización de estos factores (ambos tradicionales); mientras que en el caso de las mujeres, una mayor migración en el municipio, al parecer conlleva una menor aceptación de estos elementos culturales. Lo anterior toma su lógica, al saber que en la mayoría de los casos, son hombres los que migran y que los roles tradicionales de las mujeres, son roles que no responden a las necesidades que una madre y ahora “jefa” de familia debe de satisfacer; más cuando se cuenta con hijos en la casa. Esto como se ha reportado continuamente, ha llevado a un empoderamiento de las mujeres, mismo que es congruente con los resultados de estas interacciones.

## Referencias

- Berry, J. (2004). Acculturation. *Encyclopedia of applied psychology*, Vol. I.
- Berry, J., Phinney, J., Sam, D. & Vedder, P. (2006). *Inmigrant youth in cultural transition: acculturation, identity and adaptation across national context*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Díaz-Guerrero, R. (1967a). The active and the passive syndromes. *Revista Interamericana de Psicología*. Vol. I(5).
- Díaz-Guerrero, R. (1967b). *Psicología del mexicano*. México: Editorial Trillas. Segunda Edición).
- Díaz-Guerrero, R. (1997). *Psicología del mexicano*. México: Editorial Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. (1995). Una Aproximación Científica a la Etnopsicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Vol. 27 (3).

- Díaz-Guerrero, R. (2003). *Bajos las Garras de la Cultura*. México. Editorial Trillas.
- García-Campos, T. (2006). Reporte de investigación ante Secretaría de Educación Pública UGTO-PCT-072 en Agosto
- Geertz, C. (1973). *La Interpretación de las Culturas*. España. Editorial Gedisa 1987.
- Hofstede (1980). *Cultures Consequences: International Differences in Work-Related Values*. Estados Unidos. Editorial Sage.
- Linton, R. (1942). *Estudio del Hombre*. México. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Matsumoto D. (1996). *Culture and Psychology*. Brooks/Cole Publishing Company.
- Nava, M. (2008). La integración de los inmigrantes: un análisis desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). En Morales, Huici, Gómez y Gaviria (coord.). *Método, teoría e investigación en psicología social*. España, Pearson.
- Triandis, H.C. (1994). en *Individualism and Collectivism: Theory, Method, and Applications*. Vol. 18, Cross Cultural Research and Methodology Series.

**Las mujeres esposas de migrantes, su sexualidad y sus emociones: caso Huandacareo Michoacán.** *Alejandra Ceja Fernández, Mayra Fabiola Bedolla Ávila y Yolanda Elena García Martínez*<sup>48</sup>

**Resumen**

La siguiente investigación se llevó a cabo en Huandacareo, Michoacán; cuya finalidad fue identificar qué pasa y cómo viven algunas mujeres, esposas de migrantes, su sexualidad y emociones. Sustentada metodológicamente en los postulados de la Psicología Humanista, de tipo cualitativa y fenomenológica. Recolectando los datos por medio de un programa de intervención a modo de grupo de sensibilización humanista, empleando técnicas de encuesta, diario de campo, historia de vida y fotobiografía. Revisando los datos obtenidos mediante diseño narrativo y análisis del discurso. Las participantes son 6 mujeres Huandacarenses, los hallazgos más relevantes; viven la sexualidad de forma reprimida en toda su dimensión, su genitalidad, sensualidad y erotismo. Así mismo se ve modificada su forma de comportarse y relacionarse, pues estas mujeres adquieren características designadas por el contexto en el cual se encuentran inmersas, la migración, el cual modifica su rol de madres y esposas. Su autoconcepto se basa a partir de lo que el esposo piensa de su desempeño como encargada del hogar y madre. Identifican necesidades de compañía, sexuales, aceptación por parte del esposo e hijos, de reconocimiento y gratificación por parte del esposo y la necesidad de un mejor status social a través de la mejora económica.

**Palabras clave:** mujeres, esposas, migrantes, sexualidad

---

<sup>48</sup> Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

## **Presentación**

La siguiente investigación es producto de una necesidad por esclarecer cuestionamientos ante fenómenos que modifican el comportamiento de un sector de la población, donde se describen los hallazgos de la manera en la que viven el cambio y la ausencia un grupo de mujeres cuyos esposos se encuentran viviendo actualmente en Estados Unidos de forma intermitente producto del fenómeno migratorio. La cual se llevó a cabo en el pueblo de Huandacareo Michoacán.

Se puede observar que a partir de la precaria situación económica por la que atraviesa el país Mexicano, así como el transculturalismo al que se ve expuesto por parte del país vecino, la gente ha decidido migrar en búsqueda del tan anhelado sueño americano; una mejora económica, status social, educación, salud, etc. Obligando a la sociedad hacer una serie de reajustes y a las familias reorganizar su estilo de vida (Herrera et al., 1997).

Por esto que los matrimonios donde el esposo migra, han tenido que buscar nuevas estrategias de vida que les permitan funcionar en este ir y venir. La manera en la que se va dando todo este proceso de separación va pautando nuevas formas de vida para la pareja y la familia, aclarando que estas estrategias de vida no sean las menos dolorosas y las más adecuadas, simplemente son las que les permiten funcionar para poder permanecer juntos a pesar de la distancia, convirtiéndose ésta en la dificultad más desafiante para estos matrimonios (Suarez y Baolian, 2006).

Esta separación del matrimonio es vivido de diferente manera para cada uno de los miembros, el hombre al ser el que deja el hogar vivirá condiciones, sentimientos y duelos propios del cambio y transformación que ahora dará su vida, la mujer, en cambio, al quedarse sin pareja enfrenta una serie de responsabilidades y vivirá otro tipo de emociones, por lo que el objetivo de la investigación fue observar a las mujeres y descubrir cómo viven su sexualidad y que emociones les genera al estar sola sin su pareja.

Los objetivos bajo los cuales se guió la investigación fueron los siguientes.

### **Objetivo General:**

Identificar como viven la sexualidad y emociones que se generan en las mujeres esposas de migrantes, mediante la participación de un grupo de sensibilización con enfoque humanístico.

### **Objetivos Particulares:**

- Descubrir como asumen la ausencia de su pareja, las mujeres esposas de migrantes.
- Identificar el conocimiento que tiene la mujer acerca de su cuerpo.
- Promover el manejo de su sexualidad por medio del grupo de crecimiento en las participantes.
- Conocer el autoconcepto que tienen las mujeres esposas de migrantes.
- Identificar las necesidades que tienen las mujeres esposas de migrantes.

El método que se siguió para la elaboración de la investigación fue el enfoque cualitativo, el cual consiste en un proceso inductivo que es explorar y describir; en donde no es necesaria la comprobación de supuestos, ya que éstos se van generando durante el proceso de la investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

Se tomó como marco de referencia básica a la fenomenología, en donde en el proceso de la investigación existe una realidad a descubrir, construir e interpretar; donde se busca descifrar los fenómenos que se presentan alrededor del mundo de los participantes, las percepciones y significados producidos por las experiencias de los individuos, y el papel del investigador es hacer el trabajo de la interpretación y construir el mundo desde él (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

La manera en la que se recaudaron los datos para la investigación fue mediante la conformación de un grupo de sensibilización con enfoque humanista, el cual fue utilizado como una técnica para la recolección de la información (Muñoz, 2008), llevando a cabo la aplicación de un programa de intervención con diversos ejercicios los cuales permitieron una apertura de las participantes para conocer sus vivencias.

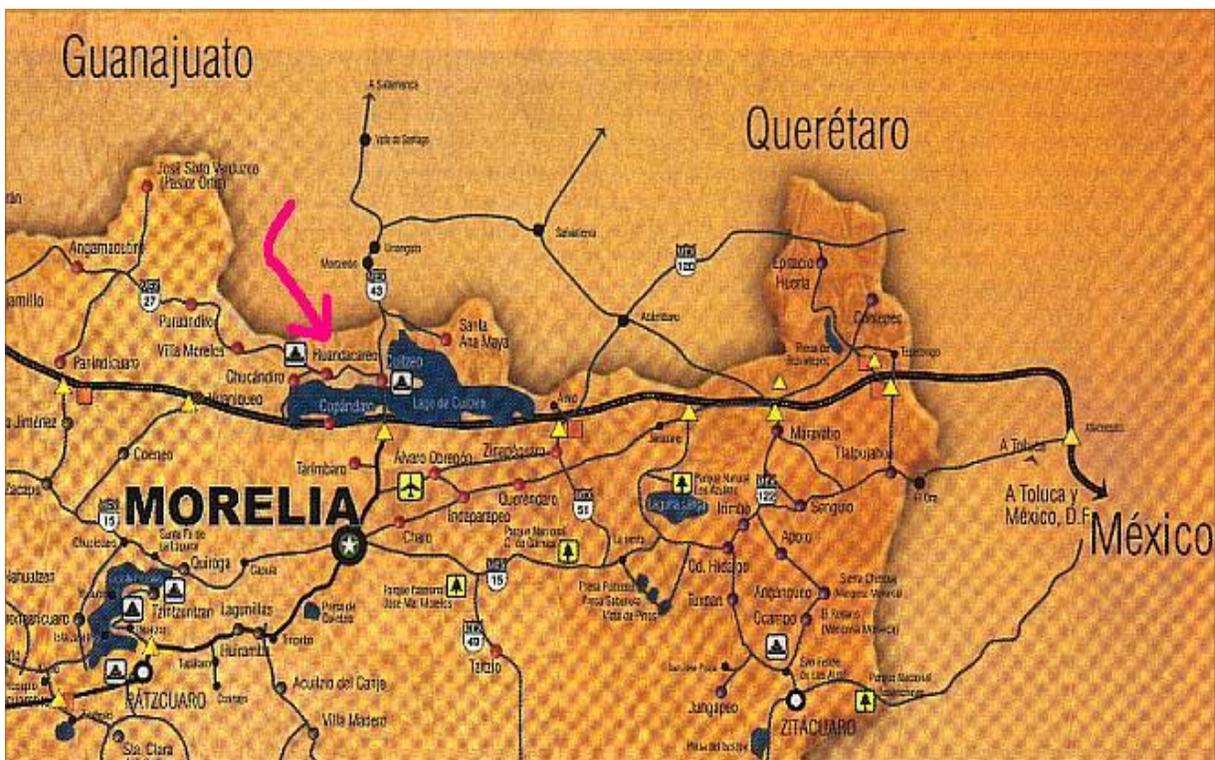
Los lineamientos bajo los cuales está elaborada la investigación son los supuestos de la Psicología Humanística, los cuales son; en su condición de ser humano, el hombre es más que la suma de sus componentes; la existencia del ser humano se consume en el seno de las relaciones interpersonales; el hombre vive en forma

consciente, el ser humano está en situaciones de elegir y decidir; y el ser humano vive orientado hacia una meta. La Psicología humanista tiene como objetivo destacar la salud mental y todos los atributos positivos de la vida, es por ello que aprovechan cabalmente los recursos potenciales de las persona (Muñoz, 2008).

Asimismo la psicología humanista concibe al hombre como un todo, como un ser holístico (biológico, psicológico social). Esto nos permitió llevar a cabo el trabajo bajo nuestra forma de pensar, brindándonos un acercamiento y acceso más humano, profundo, cálido y sensible con las personas que trabajamos, lo cual era nuestra intención, lograr hacer investigación de forma más humana, sin enumerar a las participantes ni medir la intensidad de las emociones para poder conocerlas desde su marco de referencia fenomenológico, ya que es preciso ver al individuo como un ser humano con todas sus potencialidades, defectos y sentimientos (Munguía, 2001),

*Escenario:*

La investigación se llevó a cabo en el pueblo de Huandacareo localizado en el estado de Michoacán, ya que en este existe un fuerte caudal de población migrante que en los últimos años ha ido en aumento de manera considerable; personas con múltiples características que van desde profesionistas, mujeres, niños, adultos y ancianos. Siendo la mayoría de los migrantes Huandacarenses los hombres casados, que migran para brindar una educación y mejor sustento a las familia que se quedan en el pueblo. Lo que convierte al pueblo de Huandacareo en un excelente laboratorio para la investigación del fenómeno migratorio (Fernández, 2007).



<http://www.huandacareomich.galeon.com/>

“Ubicación de Huandacareo Michoacán en el estado de Michoacán”

### Técnicas:

La forma en que se registraron los datos fue mediante una bitácora o diario de campo; en donde se anotaron las descripciones del ambiente o contexto; el mapa del contexto general y de lugares específicos; diagramas, cuadros y esquemas. Así como todo el discurso de las participantes durante las sesiones llevadas a cabo.

Se utilizó en un primer momento un cuestionario, en donde se aplicaron preguntas que brindaran los antecedentes y la información acerca de las características de las participantes como; fecha de nacimiento, número de hijos, ocupación, a qué edad se casó, cuántos años tienen de casadas, hace cuánto tiempo se fue su esposo, etc. Así mismo se utilizaron las biografías e historias de vida, fotobiografía y el diseño narrativo (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

### Participantes

Las participantes del grupo de sensibilización fueron 6 mujeres las cuales se exponen de la siguiente manera, guardando de forma anónima su nombre por respeto a ellas:

TABLA No. 1 EDAD, ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DE LAS PARTICIPANTES

<b>NOMBRE</b>	<b>EDAD</b>	<b>ESCOLARIDAD</b>	<b>OCUPACIÓN</b>
<b>S</b>	<b>28</b>	<b>Secretaria</b>	<b>Maestra de belleza</b>
<b>D</b>	<b>28</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Ama de hogar</b>
<b>L</b>	<b>33</b>	<b>Secundaria</b>	<b>Ama de hogar</b>
<b>M2</b>	<b>52</b>	<b>Primaria</b>	<b>Vende cena</b>
<b>M</b>	<b>55</b>	<b>Preparatoria</b>	<b>Ama de hogar</b>
<b>E</b>	<b>60</b>	<b>Primaria</b>	<b>Ama de hogar</b>

Para el desarrollo de la investigación fue necesario hacer una contextualización del fenómeno migratorio, pues es importante revisar las características bajo las cuales se encuentran inmersas las participantes, pues esto las ubica en un espacio y en un tiempo único.

La migración ha sido parte del ser humano a través de toda su historia, las causas han sido variadas y han cambiado a lo largo del tiempo.

Morales (2007), menciona que las migraciones forman parte de un continuo regional entre desplazamientos por razones económicas, políticas o sociales, no siempre como una decisión individual o voluntaria, si no también bajo distintos patrones de dominación política, de explotación económica, de violencia social o de calamidades ambientales.

Como se refiere anteriormente, una de las causas de la migración es producto de los desastres provocados por los fenómenos naturales, un terremoto, un tsunami, un huracán, un tornado, derrumbes, sequías, la escasez de alimentos, entre otros; son motivos de fuerza mayor que llegan de forma premeditada, sin aviso y que obliga a la gente a buscar refugio en otro lugar, ya sea porque su casa o pueblo fue destruido o simplemente porque las condiciones geográficas no son ya las más óptimas para vivir en ese espacio.

También las causas políticas como las guerras o guerrillas. Las sociales como las diferencias religiosas. Y las económicas a causa de la escases de estos recursos.

“Nadie cuestiona que el fenómeno de la migración tenga un carácter global, tampoco que éste acompañe a la historia de la humanidad, y que la razón que mueve a

las personas a emigrar es, ayer como hoy, mejorar sus condiciones de vida” (García y Tarrío, 2008, p.123).

Es dentro de la contextualización de este fenómeno hablaremos de lo que representa el país norteamericano Estados Unidos de América para México, pues es al cual la mayoría de la gente decide migrar, esto por sus características primer mundista que lo colocan como una esperanza de un mejor estilo de vida comparado con el que actualmente tienen. En México hay una larga tradición de la migración a Estados Unidos, desde el siglo pasado se convirtió en un país exportador de gente hacia el norte, así mismo ha servido como puente conectando Latinoamérica con el norte, debido a que Estados Unidos tiene una particular posición en el hemisferio y al ser país vecino con México, ya que se localiza al sur de este; es que se facilita en mayor medida el flujo de migrantes mexicanos; de igual manera existe otros países como los centroamericanos que también sirven como puente de un importante flujo de personas que migraron desde otros países de las mismas regiones, de otras regiones del hemisferio o bien desde otros continentes para lograr llegar a éste (Morales, 2008). Designándole al país características muy específicas que recaen directamente en las creencias y en los significados que tiene la gente con la idea de partir al país vecino. Así mismo las condiciones económicas, culturales y sociales propias del pueblo de Huandacareo Michoacán hacen que la migración sea vista de forma única, por lo que es importante retomar la historia y la tradición de la migración en este pueblo, del cómo y el por qué empieza la gente a migrar.

Por esto que Estados Unidos es foco de atención, ya que ha sido un país con un enorme caudal migratorio que entre 1880 y 1924 sumó más de veintiséis millones de personas que ingresaron procedentes de casi todos los rincones de la tierra, convirtiéndolo en el principal país con inmigración multicultural por el alcance internacional que obtuvo (Durand y Arias, 2005).

Para la construcción del marco teórico se retoman los temas de pareja, sexualidad y emociones, con la finalidad de conocerlos y fundamentar el comportamiento de las mujeres.

La sexualidad es un factor que juega un papel muy importante en la vida de todo ser humano, ya que comprende aspectos, psicológicos, biológicos, espirituales y sociales del ser humano. La Sexualidad es un sistema de conductas o comportamientos propios del ser humano, de fuente instintiva e intelectual, con una finalidad productiva y

placentera, que responde a modelos de comunicación y trascendencia, que se descarga en un objeto sexual a través del coito o sus sustitutos y es condicionado en su expresión por las pautas culturales y morales de cada época. Y por tener estas características, a la sexualidad se le ha designado muchos tabúes, mitos e introyectos que afectan sobre todo a la mujer limitándola a que la viva de forma plena (Azcárraga, 1986).

Asimismo existe un apartado teórico de grupos con enfoque humanista, describiendo los fundamentos en los cuales se basó el programa de intervención.

Rogers, (1960) afirmaba que el encuentro cálido, subjetivo y humano de dos personas es más eficaz para facilitar el cambio de una persona que el conjunto más perfecto de técnicas derivadas de la teoría del aprendizaje o del condicionamiento operante

“La sensibilización es el medio por el cual se busca promover que las personas logren una mejor percepción y más completa de sí mismas y el mundo que les rodea” (Muñoz, 2008 p. 17).

Es decir que se incrementa el conocimiento de que tienen las personas de sí mismas para que esa forma se pueda dar un crecimiento exponencial de su persona, con la cual se sienta más cómodo y tranquilo.

#### *Hallazgos de la investigación:*

Los resultados obtenidos de la investigación fueron divididos en categorías las cuales son:

1. Vivencia de la sexualidad de las mujeres esposa de migrantes.
2. Identificación del autoconcepto en las mujeres esposas de migrantes.
3. Vivencia de las mujeres esposas de migrantes ante la ausencia del esposo.

#### Subcategorías

- 3.1. Identificación de emociones y sentimientos.
4. Identificación del conocimiento de su cuerpo de la mujer esposa de migrante.
5. Roles y actitudes ante la migración.
6. Necesidades de las mujeres esposas de migrantes.

#### Subcategorías

6.1. Expectativas de las mujeres esposas de migrantes.

1. *Vivencia de la sexualidad de las mujeres esposa de migrantes.*

Las mujeres esposas de migrantes que participaron en el grupo de sensibilización, durante la ausencia de su esposo viven reprimidas en cuanto a su sexualidad, ya que ejercen un control muy grande sobre sus impulsos sexuales para evitar sentirlos y evitar el sufrimiento; esto se debe a que sólo se conciben y conocen su cuerpo a partir del otro, motivo por el cual las mujeres no piensan siquiera en satisfacerse ellas solas (Esquivel, 2000).

<b>HALLAZGOS</b>	<b>DISCURSO</b>
<p><b>Represión sexual.</b></p> <p><b>Control de los impulsos sexuales,</b></p> <p><b>Obligación sexual.</b></p> <p><b>Fidelidad sexual.</b></p> <p><b>Tienen fantasías sexuales y sueños eróticos.</b></p> <p><b>Una limitada forma de explorar y descubrir su cuerpo.</b></p> <p><b>El esposo tiene sus maneras de controlar su sexualidad como en el caso de la abertura de su vagina.</b></p> <p><b>No esperan que el marido le sea fiel.</b></p> <p><b>Cuando el esposo se encuentra en casa, tienen una práctica sexual activa y por lo general satisfactoria.</b></p> <p><b>Disfrutan la intimidad conyugal tanto física como afectiva cuando están solos en el cuarto sin hijos y sin familiares.</b></p>	<p>L: “Yo prefiero no sentir nada, y claro hay veces que si siento eso, pero no lo dejo que se vaya más para allá, ya que si lo dejara me haría mucho daño, osea, yo solita me lastimaría”</p> <p>“Yo sí, fíjate, una vez fui a una tienda y los vi, pero están bien grandotes ¡y no! esas cosas ni me caben a mí, y ya ni lo compre ni nada” (Vibrador)</p> <p>M: “Y ¡nombre!, si quedas bien lastimada cuando tienes relaciones después de tanto tiempo, pues es que la vagina se cierra y hasta una semana andas bien lastimada, rosada y duele feo, y ellos sabrían si hacemos algo, porque bien que se fijan en eso”</p> <p>“Yo le he dicho a mi esposo que si quieren buscarse allá a alguien lo haga, pero que no sea la misma, que sea siempre una diferente, y es que yo sé que él es muy temperamental”</p> <p>D: “Lo hago porque soy su esposa y tiene</p>

	derecho”  “ Han llegado ocasiones en que solo me dice, tu sólo abre las patas y ya, y pues sí, es lo que hago”
--	--

2. *Identificación del autoconcepto en las mujeres esposas de migrantes.*

Es durante el desarrollo de la vida del individuo que la estructura mental se va creando y así se va definiendo la personalidad del sexo, cada ser humano tiene sus propias características que lo definen como persona, desarrollándose así el concepto que tiene de sí mismo, cómo se percibe y qué piensa acerca de él. Éste se forma a partir de ideas propias y de lo que la gente piensa acerca de esa persona, lo que lleva a que en muchas ocasiones este autoconcepto se forme solamente a partir de lo que el otro nos dice que somos; haciendo aun más difícil identificar el concepto de sí mismo.

<b>HALLAZGOS</b>	<b>DISCURSO</b>
<b>Autoconocimiento pobre.</b> <b>Autoconcepto formado a partir de lo que dice el otro.</b> <b>Buenas amas de hogar.</b> <b>Buenas administradoras.</b> <b>Mala madre.</b> <b>Mala esposa.</b> <b>Vergüenza ante su sexualidad.</b> <b>Egoístas con ellas mismas.</b> <b>Autoconcepto formado a partir de lo que piensa su esposo.</b> <b>Falta de conocimiento propio.</b> <b>Se describen inseguras, nerviosas, enojonas y deprimidas.</b>	E: “Es que la depresión no me deja hacer nada ni ver por mí” M: “Yo era muy alegre, todos me decían que era muy alegre, pero después de lo que pasó con mi esposo cambié mucho, ya no soy así” L: “Yo pienso que soy, pues buena madre, pero no quiere decir que soy muy buena, tengo mis defectos ¿no?, pero creo que sí”. “Es que yo soy muy nerviosa, de todo me enojo” “Pues mi esposo dice que soy buena madre” D: “A pesar de que hago mucho ejercicio, no siento que tenga buen cuerpo”

3. *Vivencia de las mujeres esposas de migrantes ante la ausencia del esposo.*

*Subcategorías*

3.1. *Identificación de emociones y sentimientos.*

El ser humano es un ser social, lo que lo orilla a estar en constante compañía y lo lleva a buscar construir relaciones interpersonales sólidas y duraderas. Estas relaciones a su vez le ayudan a construir una base psicológica que le brinda una estabilidad emocional. Y cuando todo el sustento emocional se le adjudica a una sola persona como la pareja y éste en algún momento se va o ausenta, el que se queda vive esa ausencia de forma intensa, acompañada de muchas emociones, en este caso la mujer esposa de migrante (Osho, 2003),.

<b>HALLAZGOS</b>	<b>DISCURSO</b>
<p><b>Emociones muy intensas y ambivalentes.</b></p> <p><b>Sentimientos predominantes de: soledad, tristeza, enojo, abandono, culpa, desconfianza, inseguridad, desprotección.</b></p> <p><b>Represión sexual.</b></p> <p><b>Se viven bajo mucha presión por que quedan a cargo de muchas responsabilidades.</b></p> <p><b>Con una doble responsabilidad al no tener el apoyo del esposo durante el crecimiento de los hijos.</b></p> <p><b>Marcado sentimiento de agradecimiento al esposo por estar trabajando y manteniendo el hogar.</b></p> <p><b>Se sienten cansadas y con temor.</b></p>	<p>M: “Sí me hace falta mi esposo”</p> <p>“A mí lo que me ayudó fue acercarme a dios...”</p> <p>“Ahora ya no tengo a nadie que me haga sentir bien, problemas con mi sobrina, y luego, con mi esposo, pues no me queda nada”</p> <p>M2: “Yo quiero mucho a mis hijos y eso me causa mucha felicidad aunque él no esté”</p> <p>S: “La relación con mi esposo es muy difícil, y ¡no! si se enterara que yo platico con hombres, ¡nombre!, si yo les contara, ni alternativas para eso, no”</p> <p>E: “Me siento sola, vacía, sin fuerzas, sin ganas de hacer nada, ya no quiero estar deprimida ya fue mucho tiempo así”</p> <p>D: “Si me llega luego el sentimiento de tristeza y no quisiera dejar a mi esposo porque yo sé que no habrá nadie que me quiera como él me quiere y bueno, además ya tengo tres hijos y no puedo hacer mucho, pero si me quiere y yo a él, pero lo que me gusta es que casi no me dice</p>

	nada, me deja hacer lo que yo quiera” L: “A mi esposo le cuento todo, y siempre que me siento así le digo a él y él me ayuda, me dice que ya no esté así, que le eche ganas”
--	---

4. *Identificación del conocimiento de su cuerpo de la mujer esposa de migrante.*

Es importante que el ser humano tenga conocimiento de su cuerpo, que sepa cómo reacciona y qué es lo que le agrada o desagrada, para que exista una congruencia entre lo que experimenta su cuerpo físico y su cuerpo emocional, ya que de no ser así, las consecuencias pueden ser enfermedades por somatización como la depresión y enfermedades físicas. También es importante conocer la forma en la que se percibe el cuerpo, si se está conforme o no con él, si les gusta o les desagrada o si hay alguna parte de éste que les cause algún conflicto o no lo acepten (Esquivel, 2000).

HALLAZGOS	DISCURSO
<p><b>Conocen y reafirman su cuerpo a través del otro.</b></p> <p><b>Poca conciencia de su cuerpo.</b></p> <p><b>No reconocen su cuerpo.</b></p> <p><b>No hay conciencia de lo que su cuerpo les quiere decir.</b></p> <p><b>No hay satisfacción de las necesidades de su cuerpo. Vergüenza ante el reconocimiento de las necesidades sexuales en su cuerpo.</b></p> <p><b>Inconformidad con partes de su cuerpo.</b></p> <p><b>Solo le prestan atención a su cuerpo cuando ya está muy enfermo.</b></p>	<p>E: “En ocasiones siento como si me faltara el aire, me duelen las rodillas, casi no puedo caminar ni sé ni qué, dolo esta depresión que no me deja”</p> <p>L: “Estoy cansada, el cuerpo como que me pesa, me falta el aire y hay muchos días que como que amanezco así” “ Si me gustó bailar y tocarme, pero me gustó porque más bien me imaginé a mi esposo, que él era el que me bailaba y pues así sí lo disfrute”</p> <p>M: “Me siento llena cuando él viene porque me deja tan satisfecha que ya no necesito más”</p> <p>D: “Yo me siento con mucha energía por eso tengo que hacer mucho ejercicio, a pesar de que siento que no tengo muy buen cuerpo”... “... si hago mucho ejercicio, pero mi esposo de repente me habla de mujeres que tienen mucho pecho, y sí como que me entristeció, pero pues que más hago.”</p>

5. *Roles y actitudes ante la migración.*

El fenómeno de la migración, por sus particularidades, hace que las estructuras familiares se vayan modificando, reasignando y reestructurando los roles de la esposa y de todos los miembros de la familia, como los roles de género, en donde la mujer adquiere algunos que socialmente le corresponden al varón, hasta en las jerarquías de todos los miembros de la familia, pues al faltar un miembro importante, el propio sistema busca sus formas de cubrir esa pieza faltante de una u otra manera. Lo que lleva a la familia a tener actitudes y conductas específicas producto del fenómeno migratorio, pues en esas idas y venidas del esposo, la familia fluctúa entre un rol y otro, provocando adaptaciones a esta forma de vida muy específicos (Cervantes, 2007).

<b>HALLAZGOS</b>	<b>DISCURSO</b>
<p><b>Mayor carga de responsabilidades.</b></p> <p><b>Ser madre y padre a la vez.</b></p> <p><b>Actitud de resignación ante la partida de su esposo.</b></p> <p><b>Entregarse a sus hijos y al rol de madre.</b></p> <p><b>Dejar a un lado el rol de esposa. Cuidar su imagen ante el pueblo. Cuidar la imagen proyectada al pueblo de su relación.</b></p> <p><b>Tener que ser buena administradora del dinero que le manda el esposo.</b></p> <p><b>Ser sustentadora emocional del esposo y de los hijos.</b></p> <p><b>Ser la encargada de poner las normas y de cuidar que se cumplan tanto la de ella como las impuestas por el padre. Aplicar los castigos a los hijos cuando no se cumplen las reglas.</b></p> <p><b>El control que ejerce el esposo de la vida de la mujer, a pesar de la distancia.</b></p> <p><b>La dependencia hacia el envío de las remesas.</b></p> <p><b>La imposibilidad de trabajar de las mujeres.</b></p> <p><b>La dependencia a los medios de comunicación sobre todo al teléfono. El esposo es el que decide cuando viene.</b></p>	<p>M: "...el chisme llegó hasta allá, una persona le contó y días después me habló ya enojado (esposo) y me preguntó que qué había pasado, que cómo era eso de que andaba con el maestro de la secundaria... me dijo que estaba muy enojado porque no había sido yo la que le había platicado, sino la gente ,y eso fue lo que más le molestó"</p> <p>E: "Y ahora que estamos distanciados con mi esposo, pues de tener una vida con más lujos, me la he visto muy limitada, antes yo iba mucho a la playa" "Pues como ya solo me queda un hijo, pues lo tengo que atender, y luego mis otros hijos ni vienen a verme y ahí estoy yo sola en mi casa con mis malestares..."</p> <p>"Mi esposo se fue para darle educación a mis hijos y ya nada más nos queda el chico que tiene 20 años y ya está en la prepa, y pues a ver si ya viene"</p> <p>L: "Aunque no esté el aquí, siempre platicamos acerca de cómo ve la situación,</p>

<p><b>La visita del esposo es tomada como unas vacaciones para el esposo.</b></p>	<p>que le parece o qué hago...”</p> <p>“Ya le dije a mi esposo que no le compre la moto a la niña, porque yo no me voy a echar la responsabilidad, luego se le hace bien fácil jalar pa’ todos lados y uno no sabe ni dónde anda, luego si le pasa algo, yo que hago” “Cuando él viene (el esposo) sí que me olvido de todo, hasta de mis hijos, porque si quieren algo, como un permiso, yo les digo que le digan a su padre”</p> <p>D: “Cuando él está aquí, él si me exige tiempo, pero quiere que solo sea yo con él, no quiere que salgamos con los hijos ni nada, prefiere que estemos solos, pero como mis hijos están chiquitos no me gusta dejarlos mucho tiempo solos”</p>
---	--

## 6. Necesidades de las mujeres esposas de migrantes.

### *Subcategorías:*

#### *6.1. Expectativas de las mujeres esposas de migrantes.*

Todo ser humano tiene necesidades a lo largo de su vida, que se van trascendiendo conforme se vaya evolucionando, desarrollando y cambiando sus metas y propósitos en la vida.

El ser humano al ser un ser social, siempre ha tenido la necesidad de estar en compañía pues es con la ayuda de otra persona que va supliendo sus necesidades más básicas como el comer, hasta llegar a las más complejas como las emocionales, siempre con la necesidad latente de relacionarse y convivir a lo largo de su vida (O’Neill, 1980).

Y ante el fenómeno de la migración, las necesidades de las mujeres se convierten en específicas, pues que ellas comparten características similares, como el que su esposo esté lejos, obligando a que estas mujeres satisfagan sus necesidades de forma diferente a como lo hacían al lado de su pareja y no logren satisfacer sus propias necesidades (Nieves, 2007).

HALLAZGOS	DISCURSO
<p><b>El envío de las remesas.</b></p> <p><b>Las llamadas telefónicas y/o los encuentros en el Chat.</b></p> <p><b>Apoyo en las decisiones que toma la mujer.</b></p> <p><b>Expectativa de desempeñar un buen rol de ama de casa.</b></p> <p><b>Apoyo del esposo en su rol de madre.</b></p> <p><b>Cuando el esposo venga las libre de responsabilidades y tenga tiempo de descansar y relajarse.</b></p> <p><b>Esperan ser recompensadas por toda su labor.</b></p> <p><b>Esperan ver que su esposo vea todo el esfuerzo que hicieron. Mejorar su estilo de vida.</b></p> <p><b>Mejorar o adquirir un patrimonio familiar.</b></p>	<p>L: “Yo solo espero el momento a que de sus ganas él quiera venir, porque así es como el viene, y es que cuando él viene se queda como por 6 meses y yo me siento bien relajada y bien feliz”... “a mí la verdad la moto que me regaló si me gusta, pero yo hubiera preferido que se viniera, y como no se vino me la compró”</p> <p>M: “Esperaba que mi esposo regresara para arreglar nuestro problema”... “cuando vino mi esposo a arreglar los problemas estuvo aquí conmigo como 8 meses y cuando se fue si me mandaba dinero otra vez”</p> <p>D: “Pues yo no espero mucho de él, solo que no me deje de mandar, porque yo con mis tres hijos qué voy hacer”</p>

### **Hallazgos generales**

Por lo que se observó que las mujeres de nuestra investigación, al experimentar sentimientos tan ambivalentes, pero en los que prevalecen constantemente la tristeza y el enojo, las lleva a deprimirse al no saber cómo manejar estos sentimientos, provocando somatización de estos y que los convierte en enfermedades físicas y emocionales como la depresión, ya que no se dan cuenta de sus sensaciones corporales y sus sentimientos que les avisan todas las necesidades emocionales que tienen.

De ahí que muchas mujeres no tengan un conocimiento de las medidas de prevención y cuidados de su salud sexual, ya que el riesgo a contraer una enfermedad infectocontagiosa es elevado por el periodo largo en que la pareja se encuentra separada; se identificaron casos de infidelidad por parte de algunos esposos de las mujeres participantes del grupo de sensibilización, más sin embargo no se logró profundizar si existe un cuidado apropiado para evitar contagios.

Asimismo, las mujeres toman la abertura de la vagina como una forma por la cual se puede comprobar la fidelidad de la mujer, sin embargo al saber que es mero mito, no podemos inferir la fidelidad sexual de las mujeres de nuestra investigación.

## **Propuestas**

Y con base a estos resultados surgen diversas propuestas que se mencionan a continuación para futuros proyectos:

1.- Seguir haciendo investigaciones acerca del fenómeno migratorio atendiendo los elementos del fenómeno que son la familia, la sociedad y el individuo en sí.

2.- Consideramos importante que se atienda dentro de la familia migrante a los hijos que se quedan en su lugar de origen, asimismo se atienda la relación de pareja en todas sus dimensiones.

3.- Para futuras investigaciones acerca de la mujer migrante es ampliar la muestra de investigación e implementar programas de intervención en diversos municipios.

4.- Estudiar este tema de investigación desde otros enfoques como el social, familiar y el educativo.

5.- Implementar programas de intervención y grupos con enfoque humanista con la intención de que se atienda el área emocional y las necesidades de las mujeres esposas de migrantes, puesto que pueden llegar a ser vistas sólo como foco de investigación.

6.- El manejar un grupo de sensibilización con las mujeres esposas de migrantes ayuda considerablemente a las mujeres a un nivel emocional, ya que les da la posibilidad de abrir todos sus problemas y mejor aún atender cada uno de ellos para que las mujeres puedan encontrar mejores herramientas para un mejor manejo de éstos. Es porque es necesario se sigan haciendo y se apoye por parte de las instituciones y gobierno este tipo de trabajo con las mujeres, ya que la demanda es muy alta, no solo en el municipio de Huandacareo, sino también en otras comunidades que de igual forma lo ocupan.

Concluyendo así que tomando en cuenta el objetivo general de la investigación, se cumplió de manera satisfactoria, pues se logró conocer a fondo las vivencias de estas mujeres. Lo que nos lleva a dar la importancia que se merece a la forma en la que se

llevó el programa de intervención, pues el grupo de sensibilización se desarrolló de una forma delicada y cuidada, ya que en este tipos de grupos se ve a las personas desde un ángulo humano, rescatando las potencialidades de cada persona, reconstruyendo su mundo interno, para que los facilitadores o investigadores puedan conocerlo tal cual es, pues expone y pone en peligro la intimidad de las mujeres participantes si no se realiza de la forma más adecuada. Mediante varias técnicas y ejercicios fue que se les dio la seguridad y la confianza a las participantes para que abrieran su mundo interno, lográndolo con éxito, pues las mujeres participantes compartieron su vida y llegaron a sentirse contenidas por el grupo.

Esto permitió en un segundo momento lograr otra de las finalidades del trabajo, la de brindar ayuda y apoyo a las mujeres que participaron en el grupo de sensibilización, pues son mujeres con muchas necesidades al vivir bajo el contexto de la migración, orillándolas a buscar estrategias de vida que les permitan sopesar todas las situaciones a las que se ven enfrentadas, son seres humanos que se viven abandonadas por su ser amado y luchan día con día para sacar adelante su hogar, mientras atienden las demandas de su esposo a pesar de la distancia y las demandas sociales que se les son impuestas. Es por esto que se resalta la importancia de tomarlas en cuenta, ya que de no ser así, se puede convertir en un problema de salud que afecte a una buena parte de la nación, ya que el fenómeno migratorio tiene alcances muy elevados dentro de la sociedad, más aún porque son tomadas poco en cuenta por las instituciones que les pueden brindar un apoyo. Las mujeres participantes quedaron muy conformes con los beneficios obtenidos del grupo de sensibilización, hablándonos esto de que se pueden implementar programas de ayuda, pues el grupo logró beneficios importantes en su salud emocional.

Esta investigación abre un campo de posibilidades para el estudio y el apoyo de las mujeres esposas de migrantes, llegando a la conclusión de que este tipo de grupos brinda muchas ventajas tanto en el campo de la investigación como en el de la intervención y el de la salud.

## **Referencias**

Azcárraga, G. (1986). *Sexología Básica*. México: Ediciones Científicas. La prensa médica mexicana, S.A.

- Cervantes, A. (2007). Género migración y vulnerabilidad. Mujeres afectadas por el fenómeno migratorio en México. México (1) 248-254.
- Durand, J. y Arias, P. (2005). La experiencia migrante Iconografía de la migración México-Estados Unidos. México: CONACULTA.
- Esquivel, L. (2000). El libro de las emociones. Son de la razón sin corazón. Barcelona. Plaza&Janés.
- Fernández, E. (2007). Huandacareo, Michoacán: Particularidades de la Migración a los Estados Unidos. Revista de investigaciones México-Estados Unidos CIMEXUS. Vol. 11, no. Pp. 153-154-159.
- Galeón, M. (2001). Huandacareo Michoacán México (versión electrónica). Recuperado el 18 de septiembre de 2009 en <http://www.huandacareo.michgaleon.com>
- García M. y Tarrío M. (2008) Migración irregular centro Americana. Las tensiones entre derechos humanos, ley y justicia. Migraciones en el sur de México y centro América. México: Purrua
- Hernández R., Fernández C. y Baptista P. (2008). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Herrera, G. García, A. Nieto, D. Aréstegui, G. (1997). Historia de nuestro tiempo. México: Trillas
- Morales, O. (2007). Las migrantes en los estudios sobre migración hacia Estados Unidos. Mujeres afectadas por el fenómeno migratorio en México (1), 19-21.
- Munguía, G. (2001). Crecimiento del potencial en grupo. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.
- Muñoz, M. (2008). La sensibilización Gestalt en el trabajo terapéutico. México: Pax México.
- Nieves, E. (2007). Los derechos humanos de las mujeres y el fenómeno migratorio. Mujeres afectadas por el fenómeno migratorio en México. México (1), 260-
- O'Neill, N. (1980). La premisa matrimonial. Barcelona: Grijalbo.
- Osho, (2003). El libro de la mujer. Barcelona: Grijalbo.
- Rogers, C. (2004). Grupos de encuentro. Buenos Aires: Amorrortu/Editores.
- Suarez C. y Baolian D. (2006). Gendered Perspectives in Psychology: Immigrant Origin Youth: Estados Unidos: IMR

## **Resumen**

En este trabajo se presentan los nexos teóricos entre dimensiones multiculturales presentes en el fenómeno migratorio y dimensiones culturales de la democracia que pueden contribuir a su mejor funcionamiento. Ello surge a partir de una reflexión sobre la necesidad de incorporar a los aspectos institucionales y estructurales de los regímenes políticos, dimensiones relativas a los valores y a la calidad del capital social en los migrantes. En la ponencia se revisa la literatura sobre el tema y se ofrece un esquema clasificatorio de calidad de la democracia y dimensiones culturales de una comunidad. Por último se ofrecen resultados de investigación sobre migrantes mexicanos en clubes en Chicago.

Palabras clave: Migración, multiculturalidad, calidad democrática

La cultura importa para la evaluación de la calidad democrática. Una cultura poco tolerante a la diversidad es deficitaria en términos de buen funcionamiento democrático. En tal sentido, el modo en que se incorpora o discrimina a los migrantes, debe ser considerado como parte de la evaluación del régimen político. Cuando Samuel Huntington define a Estados Unidos, ya no como un crisol de razas, sino como un país protestante de habla inglesa, deteriora el espíritu democrático de un país multicultural y construido por migrantes. Las dimensiones puramente institucionales que se han propuesto en la literatura politológica, no rinden suficiente cuenta si están desprovistas de los valores y herencias de una comunidad política. No se trata de proponer una “visión culturalista”, que explique desde la cultura el destino de una democracia. Se trata más bien de explicar por qué en países en los que funciona relativamente bien el imperio de la ley, o la rendición de cuentas, la insatisfacción y la desafección con los problemas públicos son tan amplios en la población. La calidad de un orden político no deriva solo de las relaciones entre gobierno y comunidad, sino también de las relaciones entre los miembros de la comunidad política.

Las relaciones entre interculturalidad y calidad democrática atañe a diferentes aspectos. Entre ellos, aspectos internos de las poliarquías. ¿Cuánto la interculturalidad incide sobre los rasgos de la democracia? ¿Cuánto incide sobre la calidad de la democracia? Una distinción preliminar es necesaria a propósito de estas cuestiones. La existencia de diversas comunidades en estado puede ser relativamente compensada en los recursos de las distintas comunidades o, por el contrario, las comunidades pueden tener relaciones descompensadas, con recursos político culturales muy dispares. En el primer caso las comunidades tienen capacidad de presión y de extorsión sobre los gobiernos, impulsándolos a un reconocimiento pleno de derechos. El resultado puede ser exitoso e implica la construcción de las llamadas democracias consociativas, estudiadas por Arend Lijphart, y que tienen como ejemplos paradigmáticos los casos de Holanda y Bélgica. Dos condiciones pueden resumir la caracterización del politólogo holandés: la primera es la existencia de una *leadership* dispuesta al consenso, la segunda es el acatamiento por parte de la población de los acuerdos alcanzados por los líderes. Si alguna de estas condiciones no se cumple entonces la interculturalidad deviene conflictiva y muy costosa para el conjunto. El caso de la ex Yugoslavia constituye uno de los fracasos más rotundos en donde la interculturalidad sirvió de base a conflictos sanguinarios. Tanto la escasa disposición de los líderes a acordar, como el no

acatamiento de grupos de la población que se establecían en francotiradores, cada vez que había acercamiento entre las elites, hicieron de ese país un orden político imposible.

La cuestión planteada era políticamente elemental: como constituir un orden político común. La segunda cuestión es como constituir un orden democrático. La tercera es como constituir un orden político de buena democracia. Son tres cuestiones distintas pero interconectadas. Las condiciones esenciales de Lijphart atienden a la primera cuestión, y parcialmente a la segunda.

La constitución de la democracia como una *sociedad abierta* está presente desde los orígenes atenienses, y la disponibilidad de estos ordenes políticos para incorporar pautas culturales y revisar valores tradicionales de la propia comunidad, ocasionó que los adversarios de la democracia la señalaran como un orden poco patriótico y proclive a la influencia extranjera. La constitución de la democracia como sociedad abierta, llevó a Kant a asociar democracia con la paz, pues la constatación de que nunca una democracia ha hecho la guerra a otra, le hizo ver el impacto global de las características de un régimen político. Esta línea de discurso produce una primera cuestión, muy debatida en la actualidad, ¿Cuáles son los límites de la democracia en su permeabilidad con otras culturas y admisión de otros pueblos? El carácter de las democracias modernas suponen un vínculo histórico (indisociable?) entre soberanía de una comunidad de ciudadanos respecto de su gobierno. La idea de una comunidad internacional aparecía más como una promesa a futuro que como una realidad hasta la constitución de la unión europea, primera y por el momento única experiencia de una democracia que supera los límites del estado nación. Pero la cuestión sigue presente: si la democracia está asociada con un estado, entonces la comunidad está por definición territorialmente delimitada. ¿Puede la democracia incorporar miembros de otras comunidades? La primera respuesta es no, en la medida en que sean ajenos a la comunidad, no pueden constituirse en soberanos. Pero entonces la cuestión primera consiste en definir claramente cuáles son las condiciones para ser miembro de una o de más comunidades políticas?

Por definición, la ciudadanía democrática implica la declaración de un mundo político de iguales. Como ha señalado Robert Dahl (2006, trad.esp. 2008: 23-24), la buena democracia implica: a. participación efectiva de los ciudadanos con influencia en las decisiones políticas, b. igualdad en las oportunidades para participar en el proceso electoral, c. iguales oportunidades de contar con fuentes alternativas de información, d. control de la agenda, e. inclusión del demos, y f. constitución de un sistema de derechos.

Este conjunto de características sintetiza el concepto de igualdad política. La ciudadanía de calidad supone niveles altos de igualdad política y las reglas de la buena democracia contribuyen a que esta se desarrolle.

Por lo tanto la definición que se proporciona, de buena calidad democrática, es la de un régimen de alta igualdad política entre los ciudadanos.

En este trabajo se analizan dimensiones comunitarias de la calidad democrática, como el capital social, ¿por qué esto importa a la calidad democrática? Por al menos, tres razones. La primera es que la democracia supone un conjunto de normas ético-políticas. La segunda, porque el orden político es inescindible de los comportamientos de una comunidad política. Una sociedad que admite y propicia la desigualdad no es compatible con una buena democracia. Las virtudes ciudadanas no son retórica para demagogos, sino condiciones del cumplimiento o negación de un buen orden democrático. Cuando se le pregunta a Bobbio cuál es el primer deber del ciudadano, responde “el deber de respetar a los demás, la superación del egoísmo personal. Aceptar al otro. La tolerancia para con los demás”, y para el gobernante “el sentido de estado, el deber de perseguir el bien común y no el bien particular o individual” (Bobbio 2001, trad. Esp. 2002: 42-43). La tercera razón, porque el comportamiento electoral como parte del comportamiento político funda, como se confirma en este trabajo, sus raíces en dimensiones comunitarias, y relacionadas con el ejercicio de la ciudadanía. Aspectos como la participación e interés de los ciudadanos en la política, son importantes y reconocidos incluso por institucionalistas, como estratégicos para el funcionamiento del imperio de la ley. Así, “una ciudadanía activa e incluso combativa es esencial para la construcción del estado de derecho” (Ackerman, J. 2007: 14). ¿Cuánto puede funcionar la ley en una comunidad donde la evasión de impuestos y la corrupción están difundidas?

Al igual que gran parte de las democracias latinoamericanas, México es una democracia “débil pero resistente, frágil pero duradera” (Velasco 2007: 131). Y la percepción generalizada de que la situación social en América Latina no ha mejorado desde el advenimiento de las democracias, está fundada en los hechos. Según la Cepal, el número de pobres disminuyó del 48 al 44%, entre 1990 y 2003, pero esas cifras están por detrás del 40% registrado en 1980. “La misma razón que explica su supervivencia, explica su superficialidad, debilidad e inestabilidad” Velasco 2007: 139.

La historia del concepto de capital social (en sentido estricto) puede rastrearse hasta comienzos del siglo XX, con los trabajos del educador Lyda Hanifan en 1920.

Incluso, si nos referimos al uso implícito del concepto, desde Marx y Engels, es posible utilizar la noción de “*bounded solidarity*”, es decir de circunstancias amenazantes que pueden favorecer la cohesión de un grupo (Portes y Sensenbrenner 1993). Desde George Simmel es pertinente usar el concepto de “*transacciones de reciprocidad*”, en el sentido de normas y obligaciones producidas por redes personalizadas de intercambios. Y autores como Durkheim, y más adelante Parsons, plantearon la relevancia de la “*introyección de valores*”, es decir la formación de valores compartidos en el interior de una sociedad. También en Weber pueden encontrarse reflexiones, a propósito de “*las sectas protestantes y el espíritu del capitalismo*”, en el sentido de la pertenencia a sectas religiosas para obtener credibilidad y ventajas económicas.

Hay consenso en que el trabajo de Lyda J. Hanifan es pionero en la introducción del término (Hanifan 1920, 78). En los años sesenta la urbanista Jane Jacobs (1961) asigna a las redes urbanas el carácter de recurso indispensable en la vida de las ciudades, y en los años 80 el concepto es mencionado por el influyente sociólogo francés, Pierre Bourdieu en las *Actes*.

Respecto de la historia breve del capital social, puede considerarse al trabajo de Robert Putnam sobre las regiones italianas (1993), como una investigación que inicia y da respaldo empírico al trabajo teórico previo de James Coleman (1988). Se trata por lo tanto de un sector de estudio que adquiere vigor desde hace sólo poco más de dos décadas.

La historia breve del capital social, puede dividirse en por lo menos tres rutas de trabajo. La primera ruta se recorre prestando atención a la confianza en las personas, a las normas de reciprocidad que regulan la convivencia, y a las redes de asociaciones y de compromiso cívico. Esta ruta es transitada por Robert Putnam (1993), Francis Fukuyama (1995) y Ronald Inglehart (1997). La segunda ruta es transitada por autores como Bourdieu (1980), Coleman (1988), que consideran al capital social como un conjunto de relaciones sociales que constituyen recursos de un actor, para alcanzar objetivos. La tercera ruta reúne a aquellos estudiosos que consideran que la calidad institucional es un recurso colectivo de gran valor para, por ejemplo, lograr un mayor rendimiento económico. Así, la calidad de la burocracia, las libertades civiles y políticas, o la calidad del sistema judicial (North 1990, Olson 1965, 1982, Barro 1996, Mauro 1995, Knack e Keefer 1997, Alesina et al. 1996), pueden incidir en un mejor sistema político y económico. Estas acepciones diferentes de capital social han sido clasificadas por Collier (1998) en dos grandes categorías, que incluyen las dos primeras

rutas como *capital social civil* (cantidad y calidad de la sociedad civil), y a la última como *capital social gubernamental* (calidad del contexto político-institucional).

Es claro que la confianza preocupa a los sociólogos contemporáneos, pues en diversos países se observa una caída sostenida de la confianza y un deterioro de la calidad de las relaciones sociales<sup>49</sup>. El concepto funciona muy bien cuando está referido a las relaciones sociales, pero no es claro si su uso puede ser desprevenido cuando se trata de relaciones políticas. Es decir ¿Puede una dimensión como la confianza ser el cemento de la vida política? ¿No es acaso la desconfianza un elemento necesario y racional de la interacción entre actores políticos? La confianza es el cemento, como se ha mencionado, de la vida social y de las relaciones civiles, pero ¿puede acaso afirmarse que cuando ingresa la dimensión política en las relaciones humanas, es también la confianza un elemento de estabilidad y buena calidad de la política? Por el contrario, y como lo muestra alguna literatura relevante (Stoppino 1986), ¿no es la desconfianza una dimensión psicológica de supervivencia en la construcción y mantenimiento del poder político? La cuestión que aquí se plantea es relativa a la utilidad de dimensiones del capital social, como la confianza, para la comprensión de aspectos de la vida política. Robert Putnam (1993) y Francis Fukuyama (1996) son los autores que mejor han desarrollado la dimensión confianza y, en el tratamiento de ambos autores, resulta a mi juicio poco plausible, que la confianza (ingrediente importante de la buena sociedad) constituya un elemento constitutivo de la buena política. Por otra parte, conceptos como reciprocidad diferida o reciprocidad inmediata pueden, en ciertas condiciones, traducirse en formas de clientelismo. Al respecto, es de cuestionar si el presupuesto de fondo es que las relaciones políticas poseen no sólo naturaleza, sino funciones diferentes de las relaciones sociales para las estructuras de un sistema.

En tal sentido las relaciones políticas implican la posibilidad de construir *capital político*, concepto que debe entenderse como conjunto de relaciones políticas, es decir de asignación imperativa de valores, (Easton 1953) que permiten la producción de estabilidad, gobierno y, en ciertas circunstancias, de una buena democracia. El concepto de capital político puede ser analizado en términos del capital que posee una comunidad política. Es de esperar que en una sociedad como la mexicana con una fuerte verticalidad, el capital político sea alto. Sobre este concepto existen en la actualidad frecuentes referencias incorporadas, sólo de manera intuitiva, en el lenguaje común y muy raramente en términos más exigentes. Así, el polisémico concepto de capital

---

<sup>49</sup> Véase al respecto a Stéfano Bartolini 2010.

político, suele estar referido a la legitimidad de un líder, a sus capacidades de desempeño, al respaldo de actores relevantes, o a la etapa inicial de gestión. Todas estas acepciones implican considerar una “*reserva de recursos*” que le permiten a un líder actuar y realizar propósitos. Se trata, por lo tanto, de acepciones relacionadas con los recursos y capacidades del liderazgo. Por el contrario, en la literatura está ausente la acepción referida a la comunidad política. El concepto de capital político a nivel comunitario puede entenderse como el conjunto de relaciones que implican asignación imperativa de valores. Ahora bien, ¿en qué casos el capital político puede producir buena democracia? En los casos en que produce participación política. En términos generales el alto capital político comunitario produce estabilidad, pero no mejor calidad democrática. Para que esto último ocurra, se requiere que la asignación imperativa de valores tenga legitimidad. Con legitimidad (es decir apoyo activo), una sociedad cuenta con participación política. En México, hay un alto capital político, pero no alta participación. Ello en parte tiene que ver con problemas que derivan tanto de la formación del estado nación, como del modo de organización nacional después de la revolución. El resultado es un tipo de capital social que refuerza un capital político autoritario, no democrático, y que se expresa en lo que he considerado como *el problema de la desvinculación*. Comunidades participativas con alto capital político, suponen integración y sentido de pertenencia comunitaria. El capital político democrático significa la tendencia de una comunidad política o de sus actores, para auto-limitarse en situaciones de conflicto, así como para tender a acuerdos o favorecer la competición política. A nivel de élites, capital político significa la capacidad de competir y de cooperar en situaciones de consenso, y la capacidad de establecer redes en situaciones de conflicto. En términos generales hay capital político cuando hay capacidad de apoyo a las elites respecto de los acuerdos alcanzados en casos de cooperación o competencia, y de acatamiento en los casos de conflicto. En tal sentido el concepto de encapsulamiento (Etzioni 1964) resulta indispensable para la comprensión del capital político. El concepto de capital político puede contribuir a la mejor descripción de distintos resultados en términos de rendimiento democrático, fundamentalmente en las democracias instauradas en América Latina. Es decir, cuánto el capital político es una condición de hacer cumplir efectivamente la ley, o de rendición de cuentas ¿De qué modo el capital político puede contribuir a producir mejor calidad democrática? Fenómenos como el personalismo, carencia de realismo o no reconocimiento de reglas básicas de la política, tendencia a la ruptura,

desencapsulamiento o deslegitimación de la competencia, constituyen rasgos negativos del capital político que afectan la realización de una buena democracia.

### **La calidad ciudadana**

Como bien nos ha recordado Reinhard Bendix (1964- trad.1974: 80), en Europa los desarrollos de la ciudadanía tienen su contrapartida en creaciones institucionales. Así, a los tres tipos de derechos señalados por Marshall (derechos civiles, políticos y sociales) les corresponden cuatro grupos de instituciones públicas: los tribunales corresponden a los derechos civiles, los organismos representativos locales y nacionales a los derechos políticos, y los servicios sociales y escuelas a los derechos sociales.

En los casos de América Latina, los correlatos “ciudadanía-instituciones” no han ocurrido del mismo modo. E incluso la cuestión del ritmo de instauración democrática propia de la tercera ola ha implicado un cambio de una naturaleza muy diversa a la apuntada por los estudiosos ingleses. ¿Qué ocurre cuando esas instituciones (tribunales, órganos representativos) se crean sin su correlato de desarrollo ciudadano? Ocurre que las instituciones pierden relevancia, o se convierten en meros instrumentos de elites (O’Donnell. 1998). Desde los ciudadanos, estas instituciones no siempre constituyen un recurso para reforzar su autonomía. La *tercera ola* implicó un proceso de democratización con débil ciudadanización como resultado. Las democracias se han instaurado y funcionan, con el desconocimiento de derechos de una porción importante de sus ciudadanos. En ese sentido, algunas instituciones han llegado con la democracia, sin el proceso previo de conquista y asimilación, traducido frecuentemente, como ocurrió en las democracias modernas originarias, en severos conflictos políticos. Por el contrario, las instituciones de las nuevas democracias, han resultado menos costosas, pero pobremente responsivas.

La cuestión de la calidad de la ciudadanía atañe no sólo a las condiciones de producción de los derechos, sino a la constitución del “sistema de derechos-deberes” ciudadanos. Pues, es claro que una democracia de calidad requiere de ciudadanos responsables. En tal sentido, “no existen derechos sin los deberes correspondientes... si la declaración de los derechos humanos no quiere reducirse, como se ha afirmado tantas veces, a una relación de deseos piadosos, tiene que existir una declaración equivalente de deberes y responsabilidades de quien debe hacer valer esos derechos” (Bobbio 2001, trad. esp. 2002: 42) Como ha señalado correctamente Panebianco (1995-trad.1999: 22)

la ciudadanía puede, en algunos casos, constituirse en un *reivindicacionismo sin contrapartidas*; y esta situación, que en otra sede he denominado *ciudadanía anómica*, puede ser resultado de una dimensión privilegiada del capital social, es decir de la debilidad del “*sentido de pertenencia a una comunidad nacional*” (Panebianco *ibídem*).

Es cierto que la prioridad de los derechos ciudadanos ha sido un gran progreso de la modernidad, sobre todo europea. “Derecho y deber son como la cara y reverso de una medalla. Pero ¿cuál es el la cara y cuál el reverso?... El problema de lo que se debe hacer o no hacer es un problema ante todo de la sociedad en su conjunto más bien que del individuo... Para que pudiese ocurrir el pasaje del código de los deberes al código de los derechos ocurría que fuese invertida la medalla. Que se comenzase a mirar el problema no más solamente desde el punto de vista de la sociedad, sino también desde el individuo” (Bobbio 1999: 433-434). Se pasó así, del acento en el Estado como prioridad, al acento en los individuos. El Estado para los individuos y no los individuos en función del Estado. Correcto, pero qué ocurre en sociedades con bajas tasas de solidaridad, sin organizaciones independientes y corporativizadas. Es decir, es necesario que a la dupla Estado-individuo de Bobbio, se agregue un tercer actor: los grupos de interés. Este modelo estatalista-corporativo implica la constitución de ciudadanía débiles en deberes, y la construcción de democracias anómicas. En algunas sociedades, como la mexicana, existe como centro político el modelo estatalista-corporativo, que implica un desarrollo histórico en el que no se avanza en derechos ciudadanos y, al mismo tiempo los deberes son vulnerados y violados.

Se llega así a tipos de ciudadanía que refuerzan un tipo de orden y de calidad democrática. Así, la *ciudadanía débil en deberes*, es construcción de democracia anómica. Podemos entender a la ciudadanía como un resultado o como un proceso político de evolución de obligaciones y prerrogativas. En cualquier caso se trata de un rasgo esencial para la caracterización de un régimen político. Considerada como un resultado efectivo, se pueden señalar dos tipos de ciudadanía. Es decir a) ciudadanía débil en derechos y b) ciudadanía débil en deberes. La primera suele corresponder a democracias incompletas, mientras la segunda a democracias anómicas. Las primeras son democracias con déficit en algunas de las esferas de la ciudadanía: civil, política, social y cultural. Se trata de democracias incipientes, de etapas de democracias, o de democracias con sociedades civiles muy desiguales. Las segundas son regímenes populistas, o democracias con sociedades civiles corporativas. Se trata de democracias con debilidad institucional. En ambos casos son sistemas de democracia de poca

calidad. Pero las democracias anómicas están sometidas especialmente al riesgo de la manipulación.

Proponer la calidad ciudadana como dimensión de la calidad democrática, no implica ampliar el discurso democrático fuera de los límites del régimen político. La “operación” de convertir a la democracia en un concepto extra-régimen supone costos para la medición empírica<sup>50</sup>, sin beneficios de comprensión conceptual. El régimen político implica valores, normas, reglas de juego que, cuando son democráticos, refuerzan un buen ejercicio y desarrollo de la ciudadanía. Pero, como afirmé, cuando hablamos de calidad, los predicados derivan también de otras dimensiones del sistema político. Así, una perspectiva de calidad no puede prescindir de sus tradiciones, de los ideales cultivados con la revolución francesa, ni de elementos como cierta igualdad, presente en concepciones decimonónicas. Veamos este punto.

La concepción previa al 1900, y específicamente desde el siglo dieciocho, es que la democracia era más un conjunto de principios que un tipo de régimen político. En tal sentido, la democracia constituía la participación de la comunidad y la igualdad social de los ciudadanos, y no el gobierno de la mayoría o el sufragio universal. Si se analiza la posición de Rousseau, típica del siglo XVIII, la democracia significa ante todo igualdad y participación. La democracia constituye un tipo de comunidad, que reunía un conjunto de condiciones: “¡cuántas cosas, todas difíciles de reunir, no supone este gobierno!” Es decir la democracia supone: a- “ un Estado muy pequeño, para que se pueda juntar el pueblo sin dificultad, y cada ciudadano pueda conocer fácilmente a los demás; b- “una sencillez de costumbres muy grande, a fin de evitar la multitud de cuestiones y las discusiones espinosas”; c- “mucho igualdad en los rangos y en las fortunas, pues sin esto no puede subsistir por largo tiempo la igualdad en los derechos ni en la autoridad” y d- “poco o ningún lujo” (libro III, Capítulo IV De la democracia).

La democracia deja de ser un tipo de comunidad y pasa a constituirse propiamente en un régimen cuando se intenta una definición fundamentalmente descriptiva. El propio Rousseau recluía a la democracia (definida por él) a la tierra de la utopía, pues decía que una sociedad y un gobierno de ese tipo era sólo posible entre dioses. El giro copernicano, sobre la concepción de la democracia lo produjo Schumpeter en 1942, posiblemente por primera vez y siguiendo las huellas de Weber, cuando define a la democracia como un método (“método político es el método que utiliza una nación para llegar a sus decisiones” (1954: 313). La teoría clásica en

---

<sup>50</sup> .Debo esta observación a Leonardo Morlino.

términos de Schumpeter, es decir la teoría que él mismo supera, consistiría como método democrático, en a-“aquel sistema institucional de gestación de las decisiones” b) “que realiza el bien común, dejando al pueblo decidir por sí mismo las cuestiones en litigio”, c)“mediante la elección de los individuos que han de congregarse para llevar a cabo su voluntad.” (1954: 321).

Schumpeter invirtió los puntos b) y c) para dar lugar al método “en el que los individuos adquieren el poder de decidir por medio de una lucha de competencia por el voto del pueblo” (*Ibidem* 343).

Es interesante que el propio Schumpeter, enfrentado a la cuestión de la calidad democrática, no encontrara la necesidad de prescindir de su rasgo esencial: la de método político. Pero al mismo tiempo, considerara que una democracia de calidad puede lograrse si se cumplen al menos cuatro “condiciones para el éxito del método democrático” (*Ibidem* 368-376). Entre ellas a) la calidad de los políticos debería ser muy elevada, b) el dominio de lo político debe tener límites de racionalidad técnica, c) una burocracia de calidad, y d) autodisciplina democrática o vigor moral de las elites. Es decir que si bien la democracia es un régimen, la buena democracia requiere, además de reglas, de actores (clase política, burocracia) de calidad. Es decir la calidad democrática, para Schumpeter implica calidad de régimen más calidad en la dimensión *titulares de roles*.

La comunidad política importa a la calidad de la democracia, en dos aspectos: a. el reconocimiento de sus derechos, y b. la calidad como comunidad cívica. El tema de la comunidad política importa en particular en países donde la pluralidad cultural, étnica y lingüística es un dato relevante. Como afirma Michael Walzer “La tolerancia hace posible la diferencia, la diferencia hace necesaria la tolerancia” (1998: 13) Es el caso de México. Es claro que un orden político que reconoce la pluralidad, es mejor que un orden político que sólo lo hace en la retórica, o lo hace sobre cuestiones irrelevantes.

<b>Democracias con comunidades multiculturales y resultados políticos</b>					
	No constitución de orden político		Orden político	Democracia	Buena democracia
Disposición de los líderes al acuerdo	No		Si	Sí	Sí
Acatamiento de la población a los acuerdos		No	Si	Sí	Sí
Ciudadanía política				Sí	Sí

Ciudadanía civil y cultural					Sí
-----------------------------	--	--	--	--	----

La ciudadanía política es participación e influencia política. Si revisamos los distintos tipos de ciudadanía, en los grupos periféricos respecto de los grupos centrales en recursos, vemos que en todos los casos la ciudadanía es frustrante. Pues el distanciamiento entre las normas formales y las efectivas es enorme.

Dimensiones de calidad democrática, tipos de ciudadanía, y reciprocidad						
	Imperio de la ley	Rendición de cuentas vertical	Responsabilidad	Participación		Reciprocidad comunitaria
				Social	Política	
Ciudadanía civil	X					
Ciudadanía política	X	X	X		X	
Ciudadanía social	X	X	X		X	
Ciudadanía multicultural	X	X	X	X	X	X

La literatura del capital social agrega dimensiones socioculturales relevantes para el análisis de la calidad democrática, pues como se ve en el cuadro anterior, la perspectiva hoy presente es predominantemente institucional. Ello es positivo pero no suficiente. Es positivo, porque se parte de medir objetivamente las dimensiones de calidad, analizando el producto, el material y el proceso de construcción de las instituciones. Pero no es suficiente, porque carece de la dimensión subjetiva de los actores. Si bien el concepto de responsabilidad apunta a ello, se trata de un acento en los aspectos verticales de construcción de autoridad y funcionamiento de esa autoridad. La literatura del capital social, por el contrario, presta atención a la dimensión horizontal de la democracia. Dimensiones como participación, solidaridad, respeto a las normas, compromiso, sentido de pertenencia, que pueden ser considerados aspectos de una reciprocidad comunitaria, resultan cruciales para el desarrollo de la ciudadanía multicultural.

El enfoque de la ciudadanía para Marshall es la relación entre clases y ciudadanía, y en tal sentido, la ciudadanía es ante todo el progresivo avance de derechos

igualitarios. Pero, como puede verse en los movimientos políticos actuales, la multiculturalidad plantea la relación ciudadanía-cultura, y a los derechos igualitarios deben agregarse los de reconocimiento y respeto a las diferencias. La calidad de la comunidad política es relevante para la calidad democrática, y ello también en lo que atañe a la formación del ciudadano.

### **El problema de la formación ciudadana**

El secreto forma parte de la política. Hecho por demás señalado en el pensamiento filosófico. Maquiavelo y Hegel le dieron legitimidad al secreto con la llamada razón de estado. Desde Tácito a Vico, y más recientemente Canetti (Bobbio 1999) consideraron que el secreto forma parte del mismo núcleo del poder. Sin embargo, el secreto no constituye el núcleo de todo tipo de poder. Pues, frente a los secretos de la razón de estado se levantan los principios de la transparencia democrática. Frente a los *Arcana Imperii* (secretos del imperio) se erige la representación responsable. La democracia representativa, según Schmitt, lo es sólo en la medida en que haya publicidad de los actos. Las sesiones públicas del Congreso resultan un testimonio y un símbolo, hoy deteriorado. Y los problemas actuales de la representación democrática en gran medida descansan en los cuestionamientos a la opacidad de los gobiernos y de la clase política. La desconfianza de la comunidad es la cara comunitaria de la opacidad política de las elites. Ello obedece en gran medida a que el poder, tal como ha sido concebido hasta recientemente, es definido, en la práctica por muchos políticos, como manipulación. Por tradición o menor esfuerzo, la manipulación es un camino frecuente. Y para ello es imprescindible esconder las intenciones (Stoppino 1986). Por el contrario, el poder democrático es influencia consciente y legítima de unos sobre otros, y con reconocimiento de la legitimidad de esa influencia. El poder no democrático tiende a esconder, mientras la representación democrática debe mostrar. Pero además, la idea que subyace al poder oculto es profundamente antidemocrática. La opacidad esconde, cuando no la corrupción, por lo menos una concepción que desprecia a la población por considerarla incapaz de comprensión y discernimiento. Inevitablemente quienes lo ejercen, postulan (cuando menos implícitamente) una comunidad como masa manipulable. A la inversa, las democracias se construyen y mejoran su calidad postulando una comunidad como ciudadanos activos y responsables. Sin la admisión de este postulado desaparece una de

las bases teóricas de la democracia, la presunción de la autonomía personal, según la cual: “en ausencia de una prueba concluyente que lo contradice, debe considerarse a cada individuo el mejor juez de sus propios bienes e intereses” (Dahl 1989- 1992: 124).

La concepción del poder en la democracia no sólo analiza los intereses del poder en el vértice, sino los intereses del poder en la base. Por ello el individuo debe saber o al menos debe ser puesto en condición de saber (ibidem: 346). De aquí la defensa que hicieron los liberales democráticos del siglo XIX sobre el rol de la educación en la ciudadanía. El poder autoritario disociaba (como lo mostró Maquiavelo) la ética de la política. Y para ello era imprescindible el uso del secreto. Por el contrario, el poder democrático se propuso la difícil y compleja tarea de conciliar valores éticamente universales con el ejercicio del poder político. En tal sentido, como muestra Kant (1795-1999:127-128) es imprescindible la publicidad de los actos. El derecho a la información es una base de la igualdad política, y en particular del criterio de la comprensión esclarecida, según el cual: “cada ciudadano debe contar con oportunidades apropiadas e iguales para descubrir y convalidar... la elección de los asuntos a ser debatidos que mejor sirvan a los intereses de los ciudadanos” (Dahl 1989-1992: 138)

## Referencias

- Ackerman, J (2007) Organismos autónomos y democracia, Siglo XXI, México.
- Alesina, A. Perotti, R. (1996), *Income distribution, political instability, and investment*, *European Economic Review*, 40, 1203-1228.
- Badie B. y P. Birnbaum (1979) *Sociologie de l'Etat*, Grasset, Paris.
- Barro, R.J., Sala-i-Martin, X. (1992), Convergence, *Journal of Political Economy*, 100, 213-251.
- Bartolini, S. (2010) *Manifesto per la felicità*, Donzelli Editore, Roma.
- Bendix, R. (1964, trad. española 1974) *Estado nacional y ciudadanía*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Bobbio, N. y Viroli, M. (2001, trad. esp. 2002) *Diálogo en torno a la república*, Tusquets, Barcelona.
- Bobbio, N. (1988) “Dalla priorità dei doveri alla priorità dei diritti”, *Mondoperaio*, 41, 3, pp.57-60, Roma.
- (1999) *Teoria generale de la política*, Einaudi, Turín.
- (1996) *El futuro de la democracia*, FCE, México, 2ª edición.

- Bourdieu, P. (1980), *Le capital social, notes provisoires, Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 3, 2-3.
- Coleman, J. (1988), *Social capital in the creation of human capitale*, American Journal of Sociology, 94, S95-S120.
- Collier, P (1998) "Social Capital and Poverty." Documento de Trabajo N° 4 para la Iniciativa sobre Capital Social. Banco Mundial, Departamento de Desarrollo Social, Washington, D.C
- Dahl, R.(1971-trad.1997) *La poliarquía, participación y oposición*. Tecnos, Madrid.
- (1999) *La democracia y sus críticos*, Paidós, Buenos Aires.
- Delich, F. (2002) *La crisis en la crisis*, Eudeba, Buenos Aires.
- Etzioni, A. (1996-trad.1999) *La nueva regla de oro, comunidad y moralidad en una sociedad democrática*, Paidós, Buenos Aires.
- Fukuyama, F. (1995), *Trust: the social virtues and the creation of prosperity*, New York: Free Press.
- \_\_\_\_\_ (1996) *Confianza (Trust) Las virtudes sociales y la capacidad de generar prosperidad*, Editorial Atlántida, Madrid.
- Hagopian, F. (2005) *Derechos, representación y la creciente calidad de la democracia en Brasil y Chile*, Política y Gobierno, vol.XII, N.1. pp. 41-90.
- Hanifan, L. J. (1920), *The community center*, Boston: Silver, Burdette, and Company.
- Huntington, S.(1991-trad. 1994) *La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX*. Paidós, Buenos Aires.
- Inglehart, R. (1997), *Modernization and post-modernization: cultural, economic and political change in 43 societies*, Princeton NJ: Princeton University Press.
- Jacobs, J. (1961), *The life and death of great american cities*, New York: Random House.
- Kant, I. (1795-trad. 1999) *Hacia la paz perpetua*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- Knack, S., Keefer, P (1997) *Does social capital have an economic Economics*, 112/4, 1251-1288.
- Knack S., Azfar (2003) *Genre et corruption*. [www.transparencyinternational.com](http://www.transparencyinternational.com).
- Lagos, M.(2003) *La corruption en Amérique Latine*, [www.transparencyinternational.com](http://www.transparencyinternational.com).
- Lijphart, A. (2000) *Modelos de democracia*, Ariel, Barcelona.
- Loury, G. (1977), *A Dinamic Theory of Racial Income Differences*, in Wallace P.A. e Le.
- Mauro, P.(1995), *Corruption and growth*, Quarterly Journal of Economics, 110, 681-712.
- Maravall, J.M. (1996) *Accountability and Manipulation*, Estudio/Working Paper 1996/92.
- (2001) *The Rule of Law as a Political Weapon*, Estudio/Working Paper 2001/160.

- Marshall, T.H (1949-trad.1998) *Ciudadanía y clase social*, Alianza, Madrid. Mendez, J.E. et al. (1997-trad.2002) *La in-efectividad de la ley y la exclusión en América Latina*. Paidós, Buenos Aires.
- Méndez, J.E. et al. (1997-trad.2002) *La in-efectividad de la ley y la exclusión en América latina*. Paidós, Buenos Aires.
- Mendel T. (2003) *La legislación sobre la libertad de información: progresos cuestionamientos y normas*. [www.transparenciainternacional.com](http://www.transparenciainternacional.com).
- Morlino, L. (2003) *Democrazie e democratizzazioni*, Il Mulino, Bologna.
- (2009) *Qualities of Democracy: How to Analyze Them*. Istituto Italiano di Scienze Umane, Florence, manuscrito.
- North, D. C. (1990), *Institutions, Institutional change and economic performance*, Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Donnell, G. "Delegative Democracy", *Journal of Democracy*, Vol. 5, No. 1, January 1994: 55-69.
- O'Donnell, G. (1998) "Accountability Horizontal", *Agora* 8, pp.5-34, Buenos Aires.
- Olson, M. (1965), *The logic of collective action*, Cambridge: Harvard University Press.
- (1982), *The rise and the fall of nations growth, stagflation and social rigidities*, New Haven: Yale University Press.
- Panbianco, (1995-1999) *El precio de la libertad*. Losada, Buenos Aires.
- Pasquino, G. (1999) *La democracia exigente*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Pizzorno, A. (1980) *I soggetti del pluralismo, classi, partiti, sindacati*. Il Mulino, Bologna.
- (2003), "Por qué pagamos la nafta. Por una teoría del capital social", en A. Bagnasco, F. Piselli, A. Pizzorno y C. Trigilia, *El capital social*. Instrucciones de uso, Fondo de Cultura Económica
- Putnam, R. (1993), *Making democracy work*, Princeton NJ: Princeton University Press.
- (1995), *Bowling alone: America's declining social capital*, *Journal of Democracy*, 6/1, 65-78.
- Rousseau, J.J. (1762- trad.1979) *El contrato social*. Porrúa, México.
- Portes A., Sensenbrenner J. (1993), "Embeddedness and immigration: notes on the social determinants of economic action", en *American Journal of Sociology* 98, pp. 1250-1320
- Putnam, D. R. (2003) (ed.) *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*, G. Gutemberg, Barcelona.
- Russo, J. (2005) *Cambio Político y calidad democrática*. Ponencia presentada al XVII Congreso Nacional y I Internacional de Estudios Electorales. SOME-Querétaro, México.
- (2004) *Ciudadanía, información, y calidad democrática*, *Revista Iberoamericana de Autogestión- INAUCO*. N.44, año XXII Valencia, España.
- (2003) *La alternancia imperfecta* – *Revista Estudios Sociales*, año XIII, segundo semestre, diciembre de 2003, n.25. Argentina.
- (2007) *Modelos de democratización*, Fundap. México
- ..... (2010) *Democratización y competición política, conceptos y casos*. México, Plaza y Valdés.

- Schumpeter, J. (1954, trad.1983) *Capitalismo, socialismo y democracia*, Urbis, Barcelona.
- Stoppino M. (1986) *Che cosa è la politica?* Università degli studi di Pavia. Italia.
- Velasco, J. L. (2008) *Democratización y conflictos distributivos en América latina*, incluido en *La democracia en América latina, un barco a la deriva*, pp.131-155, Fondo de Cultura Económica, México.
- Walzer, M. (1998), *Tratado sobre la tolerancia*, Paidós Barcelona.
- Zincone, G. (1989) “*Due vie alla cittadinanza: il modello societario e il modello statalista*”, en *Rivista italiana di scienza politica*, 2, pp.223-265, Il Mulino, Bologna.

**El 5 de mayo por el Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán (MEChA).  
Contribución a la socialización de los estudiantes de origen mexicano en  
Bakersfield, California.** *Rubén Ramírez Arellano, Eduardo Fernández Guzmán y  
Héctor Daniel Vega Macías*

*Universidad de Guanajuato,  
Campus Celaya-Salvatierra*

## **Resumen**

El artículo responde en primer lugar qué es y quienes conforman MEChA. Presenta su función como agente de socialización política para la población de origen mexicano y cuestiona el papel pasivo de los estudiantes de origen mexicano, ya que ellos son actores dinámicos quienes construyen y negocian la relación con el Estado receptor en sociedades concretas de las que ahora forman parte. La celebración del 5 de mayo se expresa en este contexto, como una muestra de las estrategias que activan para mantener viva su presencia.

Palabras Clave: 1.-MEChA, 2.-Migración, 3.-Paisaje, 4.-Cultura, 5.-Socialización Política.

## Introducción

La participación política de los estudiantes de origen mexicano en California, Estados Unidos tiene un contenido particular por sus demandas y manifestaciones concretas. A pesar de seguir las normas, reglas y usar las instituciones del Estado receptor para expresar sus reclamos, los inmigrantes de origen mexicano como sujetos activos incorporan, reinterpretan e imprimen nuevos significados a las estructuras de poder con las cuales se relacionan en su nuevo contexto de asentamiento. Las acciones colectivas portan el mensaje de su existencia manifestando un margen entre el nosotros y los otros en la construcción de la identidad, entre lo visible y lo oculto; lo legal y (i)legal, así como lo público y lo privado.

Estados Unidos como país receptor de-fine<sup>51</sup>, de-limita<sup>52</sup>, nombra<sup>53</sup> y otorga –o no– el estatus como sujeto de derecho, a los individuos a través de leyes en el campo jurídico. Para los migrantes mexicanos en EU, la estructura estatal condiciona su capacidad de acción. Así, el Estado como totalidad, trata de imponer a los inmigrantes una identidad como entes al margen del sistema. Sin embargo existen espacios sociales que son utilizados y re-significados para reproducir su cultura. Por lo que es necesario dar cuenta de la capacidad de *resiliencia* entre los jóvenes inmigrantes (Trueba, E. T. 264:1998), como una característica de los grupos subalternos, la cual remite a momentos históricos concretos de la construcción de su comunidad y asentamiento.

Una persona inmigrante sin documentos migratorios, esta condicionado y limitado al ámbito de acción público. Se encuentra negado como sujeto de derecho. Así como excluido de los canales formales de acceso por los que puede afectar las estructuras de poder, que van desde la escuela hasta el gobierno federal. En este sentido se verá que los estudiantes inmigrantes participan dentro de la estructura de poder escolar, así como en los asuntos políticos a escala local para ser reconocidos como un grupo económicamente activo sustantivo como fuerza de trabajo regional e impulsor del desarrollo de su comunidad.

En las ciudades del Valle de San Joaquin<sup>54</sup>, California, las familias inmigrantes de origen mexicano que llegan para trabajar en la industria agrícola, se han establecido e insertado en la dinámica social desde una condición poco favorable. La ubicación económica del jornalero

<sup>51</sup> Como lo demuestran las clasificaciones por razas (*race*) del censo, en donde se contemplan las siguientes: *White (non hispanic)*, *Black o African Americans*, *American Indian y Alaska Native*, *Asian*, *Native Hawaiian*, *Other race*, *Hispanic* o *Latino*. Ver <http://www.census.gov>

<sup>52</sup> En el orden geográfico de la ciudad está ordenada en base a límites étnicos y en clases por ingreso económico. Ver mapa de la ciudad.

<sup>53</sup> Como latino, spanic, mexicanoamericano o ilegal alien.

<sup>54</sup> El Valle de San Joaquin comprende los Condados de Kern, Tulare, Kings, Fresno, Madera, Merced, Stanislaus y San Joaquin. Su economía agrícola-industrial se caracteriza por tener una dinámica rural. En el Condado de Kern además se extrae petróleo.

agrícola, representa uno de los ingresos más bajos y empeora en términos de vulnerabilidad si no se cuenta con una situación migratoria regular. Las oportunidades para lograr ascender económicamente se reducen si se reproducen las políticas de segregación y exclusión por parte del Estado.

La socialización política para autores como Almond y Powell (1984), es “parte del proceso por el cual se forman las actitudes políticas” que se activan en la participación en el campo político<sup>55</sup> a través de instituciones que funcionan como agente de socialización. Éstos son la familia, escuela, grupos de pares, de trabajo, medios de comunicación, partidos políticos, estar en contacto con la estructura de gobierno, el medio ambiente sociocultural y la política por sí misma.

Desde la aparición de la discusión dentro del marco sistémico/funcionalista, la socialización política<sup>56</sup> hace énfasis en la operatividad de la función del sistema escolar local para el mantenimiento del orden del sistema político nacional estadounidense. Lo que se encuentra fuertemente relacionado con la reproducción de la estructura de clases para mantener el sistema sin alteraciones que puedan debilitarlo (Easton, 1968).

Por lo que los centros de educación son el agente de socialización y los maestros los agentes de americanización privilegiados para transmitir valores, signos, símbolos e ideología de la cultura dominante a las minorías étnicas. En estas se ha puesto en marcha un proceso de asimilación bajo la promesa de la teoría del *melting pot*. En esta institución se reproduce el sistema de poder que lo legitima y naturaliza la estructuración que segrega a la población de origen mexicano (Muñoz, C, 1989).

Sin embargo, después de una histórica lucha por ser incluidos en los centros escolares y ser reconocidos como minoría dentro de una política multicultural<sup>57</sup>, los clubes estudiantiles son apropiados por los estudiantes quienes imprimen una dirección particular. De manera que funcionan también como espacios de contención a la política de asimilación reproducida por la escuela. Por lo que han crecido las asociaciones de corte étnico como el *Club African-Americans*

---

<sup>55</sup> Víctor Turner llama *campo* a “La totalidad de relaciones entre (respecto a valores, significados y recursos) actores orientados (1. En competencia por premios y/o resultados escasos, 2. con un interés participado en salvaguardar una distribución particular de recursos y 3 con la voluntad de mantener o derruir un orden normativo particular) hacia los mismos premios o valores (no solo sobre derechos sino también símbolos de victoria o superioridad, como títulos, cargos y rango)” (Varela, 1984:21).

<sup>56</sup> “The importance of such a formulation [of politics as learned behavior] to understanding the stability of political systems is self-evident-humans must learn their political behavior early and well and persist in it. Otherwise there would be no regularity-perhaps even chaos (Hyman, 1959).

Political socialization is the process of induction into the political culture (Almond, 1960).

Political socialization refers to the learning process by which the political norms and behaviors acceptable to an ongoing political system are transmitted from generation to generation (Sigel, 1965).

... the processes through which values, cognitions, and symbols are learned and "internalized", through which operative social norms regarding politics are implanted, political roles institutionalized and political consensus created, either effectively or ineffectively (Eckstein, 1963)” (Easton, 1968)

<sup>57</sup> En este sentido “... el multiculturalismo estadounidense es una respuesta a la opresión de afroamericanos, indígenas e hispanos (Verea, M. 69:2003)”. Sin embargo, como señala Vertovec (2003), las políticas de los estados nacionales y locales también ha reafirmado un multiculturalismo enraizado en un territorio y no dan cuenta de cómo se establecen los vínculos con la comunidad de origen.

*Student Union, MEChA y MAIZE*. Diferentes a las fraternidades las cuales escogen a sus miembros y establecen cuotas, los clubes no tienen requerimientos para reclutar a sus miembros más que para los cargos de la mesa directiva de cada sección.

El presente artículo es un ejemplo de cómo la población de origen mexicano que antes se distinguía por ser una fuerza de trabajo temporal y no visible, ahora está arraigándose en las ciudades rurales del valle (Palerm, J.V., 2000a y 2000b), produciendo el paisaje, transformando, re-direccionando y negociando su participación dentro de la sociedad de la cual forman parte. MEChA, es una organización estudiantil que como agente de socialización transmite otros signos y símbolos que apelan principalmente a la identidad mexicana en California. Esto lo hace dentro de los centros escolares, los cuales son el agente de socialización que promueve su asimilación a la sociedad receptora.

Para esta investigación realicé trabajo de campo entre septiembre del 2006 a agosto del 2007 en dos centros escolares de educación superior en la ciudad de Bakersfield, California. En los centros de educación superior de la *Californian State University of Bakersfield* (CSUB) y el *Community College of Bakersfield* (CCB). Se privilegió el enfoque cualitativo, así como la perspectiva centrada en el actor como metodología para la construcción de la información con los relatores. De esta forma el trabajo se adscribe a la teoría social de la acción, la cual comprende la capacidad de agencia como un significar y actuar para transformar las estructuras por sujetos específicos.

Por otra parte, el método dialógico para la construcción del conocimiento en conjunto con los relatores es parte sustantivo del trabajo de campo. Esto se expresa en lo que Renato Rosaldo ha llamado la *ubicación social del sujeto* (1991). Es decir, que la propia subjetividad del etnógrafo esta dispuesta para entablar las relaciones dentro de la sociedad con la que se realiza la investigación. En este caso, la ciudad de Bakersfield, California es un ejemplo de la segregación por raza y clase. Por lo que esto es una de las primeras impresiones de campo que se acentúan cuando el investigador en este contexto se encuentra clasificado por la sociedad receptora hegemónica como una persona “de color”.

### **Entrando al paisaje rural del Valle de San Joaquin, California**

El Valle Central de California es importante por ser una de las regiones económicas agroindustriales más fuertes en el mundo<sup>58</sup>. Sin embargo, su capacidad de producción se tendrá

---

<sup>58</sup> Para el 2009 el Estado de California representaba el octavo lugar en el ranking de las economías mundiales después de Italia y antes de Brasil. (<http://econpost.com/californiaeconomy/california-economy-ranking-among-world-economies>. 23/abril/2011).

que explicar en su complejidad teniendo en cuenta la mano de obra que aportan los inmigrantes de diferentes orígenes étnicos y nacionales desde hace más de un siglo (McWilliams, C. 1969). Acompañado por un proceso en el que se instaura el capitalismo en la región a través de las industrias agrícolas a gran escala las cuales se adueñaron de las mejores tierras.

En el censo de 1860 se registran 10,421 trabajadores agrícolas en el Estado, por lo que no sorprende que en 1870 existiera en el Valle de San Joaquin la granja de trigo más grande del mundo (McWilliams, C. 1969:51). Más adelante se señala la necesidad de mano de obra barata que era integrada por indios Digger, quienes eran reclutados para su explotación en los campos. Así se transformó la explotación y se dio un giro hacia la producción de frutas y verduras expandiendo la fuerza de trabajo a mexicanos. La participación del gobierno también fue importante en cuanto a los proyectos de irrigación.

Después vendría la migración de diferentes grupos étnicos y nacionales como los chinos, japoneses, hindús, armenios, filipinos para ser empleados como fuerza de trabajo. Otro grupo que representó una migración interna desde los estados de Arkansas, Oklahoma y Texas en 1930, los cuales se vieron afectados debido a las tormentas de arena<sup>59</sup>. Este episodio es narrado por J. Steinbeck en su obra publicada por primera vez en 1939: "*Las uvas de la ira*". Novela que fue prohibida en las escuelas del condado de Kern, ya que dejaba al descubierto las condiciones de explotación y formas de represión a cientos de trabajadores que sirvieron como ejército de reserva en los campos del Valle de San Joaquin.

Muchos de los mexicanos que quedaron dentro de las fronteras de Estados Unidos después de la firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo en 1848, también fueron deportados a México junto con otros connacionales que habían entrado a Estados Unidos en los años de la Revolución mexicana. Fue en los años posteriores a la *Gran Depresión* y entrados en la segunda guerra mundial que la población movilizada del interior de Estados Unidos, ingresa a la industria armamentista y los mexicanos vuelven a ser llamados como trabajadores invitados para las labores agroindustriales. De esta manera la movilidad de los *okies* hacia la extracción petrolera, abrió de nuevo las puertas a la mano de obra mexicana, por lo que se dio inicio al *Programa Bracero* (1941-1962) (Galarza, E. 1978).

Si atendemos a la transformación del Estado debido a la expansión del capitalismo tendríamos que dar cuenta de la población que ha conformado la fuerza de trabajo como el principal factor de crecimiento a lo largo del tiempo. De manera que como señala J. V. Palerm,

---

<sup>59</sup> La novela también refleja las condiciones históricas y sociales en las que se expresa la tenencia de la tierra por compañías agrícolas que se asentaban alrededor de la ciudad de Bakersfield, como Weedpach y Arvin. También se expresan los conflictos nativistas contra esta población migrante. Un ejemplo es la categoría despectiva de *okies* con la cual los nativos y viejos asentados nombraron a los migrantes de Oklahoma, lo cual acentuó una condición de desprecio, abuso y explotación.

en los años sesenta, cuando se implementó la agricultura mecanizada no se pudo dejar de necesitar la mano de obra barata y calificada para los productos de primor, por lo que en lugar de lograrse una *mecanización*, se reafirmó la *mexicanización* de la fuerza de trabajo agrícola (Palerm, J.V. 1993:364) y siguió dependiendo de los mexicanos para los cultivos “como la papa, el algodón y el tomate (Hernández Romero, M. A. 2010:30).” Aunado a este proceso vemos que el crecimiento de la economía agroindustrial también provocó una relación de interdependencia binacional (Palerm y Urquiola, 1993).

Es a partir de la segunda mitad de la década del sesenta que el trabajo agrícola además pasa por una etapa de unionización (Díaz Juárez, D. 2003), en la que el Sindicato de Trabajadores Agrícolas (UFW por siglas en inglés) tuvo un gran apoyo de diferentes sectores de la sociedad que se unieron a lo que se llamó *la causa*, desde el contingente de jornaleros filipinos, hasta la iglesia católica y políticos demócratas. Lo que después de varias acciones no violentas promovieron la ley Agricultural Labor Relations Acts, la cual garantizaba a los trabajadores agrícolas organizarse en 1975.

De manera que el desarrollo de la agricultura industrial en la región ha necesitado de una fuerza de trabajo barata como condición *sine que non* para obtener el plus-valor que hace redituable esta economía. Sin embargo, vemos que diferentes grupos han logrado una movilidad social ascendiéndolos en la escala laboral. Después de por lo menos cinco generaciones en más de cien años, podemos observar que los mexicanos han quedado relegados de dicho proceso. Por esta razón podríamos pensar que existen factores extra-económicos para explicar su aparente estancamiento y su consecuente vulnerabilidad.

El paisaje que se puede apreciar de los campos cultivados del valle y el diseño de las ciudades que traza márgenes étnico-económicos oculta a los actores y productores del espacio. También traza el margen de lo público y lo privado logrando ocultar a la población indocumentada, de manera que se puede extrañar la construcción de una comunidad. Los efectos de las políticas anti-inmigrantes que promueven la denuncia de los *illegal aliens*, provoca que muchas personas guarden en lo privado su estatus migratorio y prefieren no entablar demasiada cercanía con sus vecinos. No así con parientes o amigos cercanos.

Para los geógrafos del paisaje, la representación del Valle de San Joaquin puede ser visto como algo *inerte y natural*, escondiendo las relaciones de dominación, consentimiento, control y orden dentro de lo que es visible. Sin embargo, añadiendo las condiciones materiales a la representación, se descubre el lado oscuro del *California Dream*, por lo que tendría que revelarse a la luz de condiciones históricas, en las cuales la agricultura de California se desarrolla como “parte de la economía capitalista en expansión (Mitchell, D. 2003)”.

Para julio del 2009, Bakersfield contaba con estimado de 324,463 habitantes siendo la ciudad más grande del Condado de Kern. Este caso se puede ilustrar bien cómo una minoría étnica no se establece cuantitativamente, sino cualitativamente en el orden político y jurídico ya que la población ordenada bajo la categoría *hispanic* representa el 43% de la población, mientras que el grupo *white alone* el 40.9% (Census Bureau/City data 2009).

En Bakersfield los centros de educación superior expresan una relación sustantiva con el espacio en el que se ubican dentro del mapa urbano. Las instalaciones del colegio comunitario se encuentran rodeadas por casas de nivel medio y medio alto de ingresos, predominando caucásicos sobre los denominados “de color”<sup>60</sup>. Frente al colegio se encuentra Oildale, la zona petrolera que involucra algunos kilómetros. Predominantemente un lugar de trabajo para caucásicos *oldtimers*, aunque actualmente haya más apertura para contratar a unos pocos trabajadores de origen latino. En el Noroeste habita la población caucásica de bajos recursos y según mis relatores se distingue por ser territorio de la organización *Ku Klux Klan*. La población de origen latino está asentada al Este de la ciudad donde es común observar anuncios espectaculares para ingresar al ejército. Es también una zona de pandillas y de menos recursos en comparación con la parte Oeste donde se encuentra ubicada la universidad. En esta zona se puede observar una mejor obra pública, se encuentran ubicados los clubes de golf y el nivel económico es mayor.

Cuando mexicanos migrantes de primera y segunda generación<sup>61</sup> ingresan a la educación superior es un orgullo y esperanza para sus padres quienes apuestan a la educación como el medio para lograr un mejor modo de vida. Para la comunidad más cercana, un estudiante representa también lo que *no es*. Es decir, un estudiante que va al colegio o a la universidad no ha tenido que insertarse a las filas del ejército, lo cual es una de las opciones que siguen latente en cualquier momento. Tampoco ha optado por el camino de las gangas o pandillas como un *cholo*, lo que conduce en la gran mayoría de casos a enfrentar la cárcel. En las familias de los

---

<sup>60</sup> En la ciudad de Bakersfield la categorización por razas es parte común de la vida social. En algunos casos las etiquetas etnoraciales son hechas desde la perspectiva propias del grupo (*emic*), otras veces son herramientas explicativas propias del autor (*ethic*). Para evitar confusiones me referiré a la población nativa estadounidense que han inmigrado desde Europa como caucásica. Los que tienen orígenes de poblaciones africanas los llamaré afroamericanos. La población de otras razas los llamaré como tales para no entrar en identidades más específicas. La población de origen mexicano se ha identificado como México-americanos o chicanos. Como se verá ser chicano no es lo mismo que ser mexicano. La etiqueta de Mexicoamericano es más usado para la población de segunda o tercera generación. La clasificación *emic* de *White people* en oposición a la *non White people* no solo define un color de piel sino la desigualdad económica y de oportunidades que tienen todas las razas con respecto a la raza blanca o caucásica. Esta relación asimétrica es la que da contenido a las etiquetas sociales, étnicas y raciales.

<sup>61</sup> Para Ruben Rumbaut existen diferencias generacionales entre los inmigrantes. Esto cobra más importancia cuando se añaden características especiales a cada grupo. Así la generación 1.0 es la nacida fuera de Estados Unidos y tienen más de 17 años de edad al llegar; la 1.25 son los nacidos fuera de E.U. y tienen de 13 a 17 años cuando ingresan; la 1.5 son nacidos fuera de E.U. y tienen de 6 a 12 años al llegar; 1.75 los que nacen fuera de E.U. y tienen de 0 a 5 años al llegar. La segunda generación (2.0) involucra a quienes nacieron en E.U. pero sus padres no y la 2.5 son los nacidos en E.U., pero con un padre nacido en el extranjero (Rumbaut, 2006:388).

mexicanos se prefiere que si un joven no estudia, consiga un empleo o vaya al *field* para pedir trabajo como jornalero.

El estatus de ciudadanía determina en muchos casos la posibilidad de que un estudiante de origen mexicano permanezca o abandone los estudios por falta de recursos. Una vez que se ha logrado estudiar y se han adquirido títulos para ejercer en mejores oportunidades de trabajo no garantiza que se pueda ingresar al mercado de trabajo formal sin un número de seguro social. De manera que no importa tener el grado de doctor, sino se tiene oportunidad de trabajar más que en la agroindustria o en empleos informales. Lo que condiciona desde un carácter jurídico la capacidad de acción y desarrollo de los mexicanos sin documentos en California.

Para los mexicanos la inserción en los centros de educación superior no ha sido fácil. Actualmente los mexicanos representan el mayor índice de deserción de las escuelas (Cortina, R. 2007). Sin embargo, la lucha de los jóvenes de origen mexicano por ingresar a la educación de la que se les ha excluido representa una demanda histórica y que ha servido a fines asimilacionistas por parte del Estado<sup>62</sup>. Así, los centros de educación como agentes de socialización reproducen la estructura de clases y transmiten la ideología nacional. Lo que influye entre las motivaciones para pertenecer a una organización escolar de corte étnico y participar en actividades para la reafirmación de su identidad nacional.

“... se llevó a cabo la creciente subordinación cultural de la población, que se hizo posible sobre todo a través del sistema escolar el cual, a partir de la década de 1870 les enseñó a los niños mexicanos que la única forma de ser buen estadounidense era rechazando la cultura mexicana... Por lo tanto, la estrategia general fue la de “americanizar” a los niños eliminando los acentos evidentemente “extranjeros” en español, prohibiendo que se hablara esa lengua y aconsejando que se limitaran “los modelos anglosajones de trabajo, moralidad y gobierno. Impartido por maestros anglos que tenían buena voluntad pero que eran etnocentristas, el plan de estudios escolar estaba diseñado para borrar la lengua, la cultura, las relaciones sociales, la preferencia alimentaria y un sentido de linaje cultural (Vélez-Ibáñez, C. 95:1999)”.

El sistema escolar de California se compone de doce años (K-12) de educación básica, la cual abarca desde el *kindergarten*, hasta la preparatoria (*high school*), después se ingresa a la educación superior como al College o a la Universidad, así el grado 13 hace referencia al primer año de universidad. Los centros de educación superior se distinguen por los grados que ofrecen.

---

<sup>62</sup> Momentos claves para entender la lucha por el derecho a la educación en el estado de California son el caso de *Méndez vs. El Distrito escolar de Westminster* (2 de marzo de 1945), en donde participó activamente la Liga de Ciudadanos Estadounidenses Latinoamericanos Unidos (LULAC). Esta experiencia sirvió para actuar de manera más coordinada y eficaz para posteriores luchas en la corte. Tal es el caso de la disputa de *Brown vs. Board of Education*, 347 U.S. 483 (1954), el cual anula la segregación en las escuelas; la creación del programa de educación bilingüe para extranjeros en el *Bill Education Act* (1968); La reafirmación de la demanda en las *Civil Rights Language Minority Regulations* en 1980 y la proposición 227 votada y aprobada en el mes de junio de 1998 la cual anula la educación bilingüe con la intención de apresurar el proceso de inmersión al idioma inglés a los estudiantes quienes no lo dominan, etiquetados como *English Second Language* (ESL) separándolos en un grupo especial por un año, para después empezar a tomar clases ahora solo en inglés.

En el *Community College* se puede obtener un diploma de *Associated in Arts, in Science, Job Skills Certificate* o *Certificate of Achievement* en dos.

En Bakersfield, el colegio comunitario esta dirigido a la población estudiantil que necesita entrar en poco tiempo al mercado de trabajo, o lograr obtener un mayor puntaje de promedio para ingresar a la sistema de la *University of California*. Estos centros escolares son productores de investigación científica, por lo que se pueden obtener grados de maestría (*Master in Arts*) y doctorado (*Philosopher Doctor*). La Universidad de la ciudad *California State University*, ofrece un diploma de *Bachelor in Arts* o *in Science* al termino de cuatro años de materias cursadas así como maestrías en administración de negocios, ciencias y arte.

Tanto el colegio como la universidad de Bakersfield son lugares de encuentro de las diferencias étnicas y culturales<sup>63</sup>, aunque no garantice la interacción entre diversos grupos. La dinámica en el colegio es de mutua segregación, de tal forma que el estatus migratorio de los alumnos se mantiene en el ámbito de lo privado. Cuando tuve la experiencia del fenómeno de la segregación en el espacio escolar, decidí contrastarlo con opiniones de mis relatores.

Me interesé en las relaciones inter-étnicas, ya que no existían dinámicas colectivas entre los mexicanos, centroamericanos, afroamericanos, caucásicos, árabes, asiáticos, y no se construían lazos de amistad entre estos grupos. Juan, un ex miembro de MEChA y fundador de MAIZE - otra reciente organización de corte étnico-, me contó que había una “*segregación por supervivencia*”<sup>64</sup>.

### **El Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán (MEChA)**

La creación de MEChA como organización estudiantil se inscribe en la historia del movimiento chicano. Aún existiendo diferencias en el desarrollo del movimiento que se dio en las zonas urbanas y agrícolas se luchó en contra de la exclusión, segregación, persecución y falta de oportunidades. En este contexto, la educación tomó un acento clave para la superación del estado de marginación. En 1968, se iniciaron los encuentros estudiantiles organizados por

---

<sup>63</sup> Para la primavera del 2007 en el Bakersfield Community College (BCC), se tienen contabilizados un total de 13,848 estudiantes, de los cuales un 45.1% estuvo clasificado dentro de la categoría de hispano y un 36.3% dentro de la categoría de blanco. El resto era población es contabilizada bajo la categoría racial y étnica como afroamericana, asiática, indoamericana, (así como el total de los alumnos que representan la categoría de “Otros”), etc. La Universidad de Bakersfield (CSUB) para el 2007 contaba con un total de 7,700 alumnos inscritos de los cuales 2,218 (28.8%), eran ordenados bajo la clasificación de mexicoamericanos, mientras que los blancos no hispanos eran 2,797 que representaba al 36.3% del total de los estudiantes.

La fuente es [http://www.bakersfieldcollege.edu/irp/Enrollment\\_Trends/Spring%20First%20Day%20Enroll%20Stats%20thru%200507.pdf](http://www.bakersfieldcollege.edu/irp/Enrollment_Trends/Spring%20First%20Day%20Enroll%20Stats%20thru%200507.pdf), para información sobre el BCC, el cual consulta el Banner Reporting (SWRREGI, SWRTLY and SWRPROD) Institucional Research and Planning. Para datos de información de CSUB consúltese el sitio web: <http://www.calstate.edu/AS/>

<sup>64</sup> En este sentido, refiriéndose a cualquier ciudadano de distinto origen étnico y racial, ya que se puede exponer su estatus migratorio irregular que prefiere se guarde en lo privado (Diario de Campo, Entrevista 14 junio 2007).

Rodolfo “Corky” González como la *Cruzada por la justicia* y al año siguiente se realizó la primer *Youth Conference*, logrando reunir a dos mil jóvenes entre estudiantes, pandilleros y ex convictos en Denver, Colorado (Muñoz, C. 75:1989).

Se redactaron documentos como El Plan Espiritual de Aztlán (EPEA) y El Plan de Santa Barbara (EPSB)<sup>65</sup> que reivindicaban la autodeterminación y llamado a la “liberación mediante la solidaridad con la cultura y la nacionalidad (Gómez-Quiñones, J. 161:)”. Por otro lado, estudiantes universitarios convocaron a una reunión en la Universidad de California Santa Barbara (UCSB) en 1969, donde se discutió la necesidad de promover la educación entre la raza para su liberación. Por lo que (EPSB) propuso una reforma “en tres renglones: reformas administrativas K-12, promulgación de un plan de estudios bilingüe-bicultural, y acceso a la educación superior para estudiantes, cuerpo docente y personal administrativo (Gómez-Quiñones, 159-160:).

La creación de centros de estudios chicanos y una organización que acompañara el proceso como MEChA, en la educación superior representó un gran logro para el movimiento. MEChA fue una organización que reunió a estudiantes miembros de otras organizaciones como la United Mexican American Students (UMAS), Mexican American Students Confederation (MASC) y la Mexican American Youth Assambley (MAYA). Entre ellos decidieron el nombre de la organización entre Chicano Alliance for United Student Action (CAUSA) y Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán (MEChA) (EPSB: 22). Optando por el que tenía el nombre en español, como lenguaje que expresa la frontera étnica.

“MEChA then, is more than a name. It is a spirit of unity, of brotherhood and resolve to undertake a struggle for liberation in a society where justice is not a word, MEChA is a means to an end.

To *socialize* and politicize Chicano students on their particular campus to the ideals of the movement. It is important that every Chicano student on campus be made to feel that he has a place on the campus and that he has a feeling of familia with his Chicano brothers and sisters. Therefore, the organization in its flurry of activities and projects must not forget or overlook the human factor of friendship, understanding, trust, etc.” (EPSB, 1969: 55).

Actualmente el Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán representa una organización que abarca una gran parte del territorio de los Estados Unidos concentrándose en el Estado de California. Está estructurado en secciones llamadas *chapters* que tienen reuniones mensuales con la región. Estas secciones se encuentran en los centros escolares desde *middle school* hasta la universidad. Cada sección manda a dos representantes (un hombre y una mujer) para participar en las reuniones (*meetings*) de su central regional. El primer órgano de decisión son

---

<sup>65</sup> Sin embargo también existen por lo menos dos textos más que son importantes. *El Manifiesto Chicano*, por Luis Valdés (1964) y *El Plan de Delano*, firmado en la huelga de los viñedos en Delano (1965). Sin contar el emblemático poema del escritor Alurista (Rodolfo “Corky” González), *Yo Soy Joaquín* (1967).

las diez regiones que se reúnen en conferencias nacionales para tratar una agenda la cual consiste en dar información de los puntos a discutir, discusión de las secciones y proponer acciones. Esto no quiere decir que estas reuniones no exista una dosis de tensión por las posturas y propuestas entre los representantes de las regiones.

Las reuniones (*meetings*) de MEChA en las secciones de los dos centros educativos de nivel superior son semanales. En ellas se socializa información sobre asuntos que los afectan como comunidad; como *la raza*<sup>66</sup>. Se discuten críticas, acciones y propuestas de acción colectiva. Es común que también se discuta sobre las diferencias de opinión y acción entre los miembros. Los asistentes a las reuniones no representaban al total de los mechistas activos, así como tampoco a la red de solidaridad en el campus. Sin embargo, siempre se contaba con la asistencia de una gran parte de la mesa directiva.

Las reglas de Robert (*Robert's Rules*) que se siguen en estas reuniones son más estrictas conforme se vaya de reuniones locales a nacionales. Por lo que participar en estos encuentros supone la previa adquisición de conocimientos sobre procedimientos formales de toma de decisiones en lo público. Estas reglas se transmiten en las reuniones de cada sección en MEChA, ya que las reuniones que se tienen semanalmente en cada sección reproduce la fórmula con una soltura espontánea, mientras que en una reunión de mayor importancia en la que se reúnen las diferentes secciones en una central o región. Esto no significa poco ya que son las mismas reglas que se siguen en las reuniones del Gobierno estudiantil, el Consejo de la Ciudad y se reproduce a nivel federal.

Las secciones no son homogéneas debido a las características de los estudiantes. Por lo que MEChA en el colegio se caracterizaba por participar en manifestaciones y reuniones políticas extraescolares. En la práctica estaba más enfocado en la participación política que apelaba a la comunidad de origen mexicano, sólo en comparación con la sección de la Universidad de Bakersfield donde sus acciones y manifestaciones estaban concentradas en relación a la universidad como estructura de poder en la que actuaban. Sin embargo, la organización del evento de 5 de mayo chicano es una responsabilidad que involucra convocar a la población de origen mexicano dentro de la vida pública de la universidad. La universidad como el núcleo

---

<sup>66</sup> Carlos Muñoz Jr. Escribe en su libro *Youth, identity, power* que "... La Raza included all Mexican Americans, but he emphasized the working-class realities of the majority. As he put it (Luis Valdéz a quien cita), Our campesinos, the farm-working raza find it difficult to participate in this alien North American country. The acculturated Mexican-Americans in the cities, ex-raza, find it easier. They have solved their Mexican contradictions with a pungent dose of Americanism, and are more concerned with status, money and bad breath than with their ultimate destiny. ... they will melt into the American pot and be no more. But the farmworking raza will not disappear so easily. ... We are repelled by the human disintegration of peoples and cultures as they fall apart in this Great Gringo Melting Pot (Muñoz Jr, 63:1989)". Sin embargo, es un concepto *emic* que se construye a partir de acciones concretas. Involucra a la población vulnerable que comparte el origen latinoamericano principalmente, sin embargo en coyunturas esta identidad se expande en el campo político donde incluye a grupos nacionales y étnicos como los centroamericanos, sudamericanos, afroamericanos, etc.

cultural de la ciudad es el lugar donde se realizan las obras de teatro, ópera, conciertos de música clásica y jazz, etc. Este hecho se encamina hacia la construcción de comunidad a través de la apropiación y transformación de una institución –de la que son excluidos estructuralmente– y expresar su presencia en el paisaje universitario.

### **5 de mayo chicano en CSUB**

Como se ha mencionado, la diferencia entre las secciones de MEChA en el colegio y en la universidad de Bakersfield no es un hecho circunstancial. Esta disparidad entre generaciones determinan la participación dentro del espacio social en las escuelas como se muestra en el desempeño del idioma inglés, tanto como las diferencias de clase, las cuales son más visibles por indicadores como la capacidad para adquirir los materiales de estudio, la ropa o el uso de autos así como el hecho de que son más altas las cuotas en la universidad –aun más siendo extranjero.

El evento del 5 de mayo chicano es una celebración de reivindicación étnico-nacional transformada por las diferentes generaciones de actores que le dan vida. Se llevó a cabo por primera vez en California, un año después de la Batalla de Puebla en 1862. En ella se representaban bailes mexicanos y se ofrecía un discurso en el que se hacía mención al orgullo de la cultura mexicana como expresión de la resistencia a la cultura dominante en el territorio que recientemente había sido anexado a Estados Unidos (Sommers, L. K. 1985). Podría preguntarse lo significativo que es actualmente para los estudiantes de origen mexicano socializar este acto al construirlo y mantenerlo como una tradición. MEChA como club que transmite y reproduce cultura mexicana, se encarga de su organización como en la mayoría de los centros escolares en Estados Unidos donde existe esta organización.

La organización del 5 de mayo chicano se toma como una responsabilidad para la sección de MEChA en CSUB, más que para la sección del BCC. Sin embargo, es común que estas dos secciones estén en contacto y se presten ayuda. Sin embargo, la dirección, planeación y seguimiento se lleva a cabo por los mechistas de la universidad. Así, se promueve la participación del mayor número de miembros y ex miembros posibles para integrarse a las comisiones que se han creado para la fiesta.

La planeación de este evento se proyecta un año antes. Justo al termino de cada 5 de mayo, se empiezan a elaborar críticas y propuestas por los miembros de MEChA. Por ejemplo, algunos mechistas empiezan a considerar a los recién reclutados quienes aprendieron y trabajaron mejor en las comisiones, para que al siguiente año, sean ellos los que se encarguen de esa comisión en

la que colaboraron y enseñen a los nuevos mechistas. Sin embargo, se toman acciones concretas desde las reuniones que se realizan al comenzar el año y se intensifica el trabajo en abril cuando se llevan a cabo reuniones que sólo se enfocan a tratar asuntos relacionados con este evento.

Al acercarse la fecha se exponen los recursos con los que se cuenta, ya que representa una inversión que se recupera en el ciclo de un año. Por lo que para esta ocasión se contó con tres fuentes de ingreso: a) el fondo de ahorros de MEChA en CSUB, el cual se ahorra con la venta de burritos quincenal a lo largo de dos semestres escolares; b) el apoyo universitario que aprueba el gobierno de estudiantes para los eventos culturales para los clubes y; c) los recursos en dinero y especie que dan los patrocinadores.

Aquí se revela la relación de MEChA al interior de la estructura de poder escolar, de la cual recibe recursos a través de su participación en la gestión con el gobierno escolar<sup>67</sup>. Así como refleja su capacidad de convocatoria en la que se pone en juego el prestigio de organizar un buen evento que reúna a la raza. En este sentido, es más una labor para promover la apropiación del espacio escolar y construir una relación con la sociedad de la que se forma parte en Bakersfield, desde la reivindicación de la diferencia étnica como comunidad de origen mexicano.

La red de solidaridad extensa adquiere forma y concreción entre quienes se convoca como patrocinadores. La comisión de finanzas, a cargo de la presidenta de la sección de MEChA en CSUB, ofrecía la venta de anuncios en la revista del evento, la cual tenía un contenido de símbolos de nacionalidad mexicana como la imagen de Benito Juárez, la bandera de México, sombreros y zarapes. Los anuncios y el lugar podían variar según la contribución económica -deducible de impuestos por ser un evento cultural de la universidad- o en especie, como agua embotellada, refrescos e insumos. Se usaba una agenda de los patrocinadores con los que ya se tenía contacto años anteriores. Por lo general eran de población de origen mexicano y centroamericano que ofrecían algún servicio para miembros de su propia comunidad.

La comisión de difusión se encargó de la elaboración de la propaganda que se repartió en parques y en el mercado latino, al Este de Bakersfield así como en las localidades periféricas donde vivían los miembros de MEChA.

Un día antes del evento fueron a recoger carpas, banderas, mesas, tanque de gas y vasos de una bodega que rentaban al Sureste de la ciudad que se dejaron en la universidad. Desde ese momento empezaron a ordenar el espacio con rótulos de MEChA y de patrocinadores que se

---

<sup>67</sup> Dos miembros de MEChA formaban parte del gobierno estudiantil (Assambley Students Inc., ASI), por lo que se pudo gestionar mejor los recursos que pidieron y el apoyo en cuanto al uso de la infraestructura de la universidad para llevar a cabo el evento. Esto es crucial, ya que para Rosa, una mechista que había sido encargada de la comisión de entretenimiento en la fiesta del 5 de mayo en años pasados, se gastó más de lo que MEChA tenía en el fondo de ahorro por contratar el show de carros modificados al estilo *low rider*, lo que produjo un estado de banca rota del Club. Sin embargo, esta situación se resolvió cuando al año siguiente ella fue presidenta y pudo ahorrar a la vez que aprovechó que un miembro de MEChA se posicionó como presidente de ASI.

colgaron en el edificio de estudiantes frente a la cafetería de la universidad. Se retiraron agotados y en pequeños grupos que aprovechaban a quienes contaban con carro para que los acercaran a sus casas.

Sobre las siete de la mañana del día siguiente, los miembros de MEChA, retomaron el trabajo coordinados por la directora del evento. Poco a poco se fueron llegando los mechistas que asistían regularmente a las reuniones semanales, sin embargo, también se integraban otros estudiantes miembros de MEChA en algún momento. Esta pertenencia puede ser más activa en diferentes momentos de la vida de un estudiante de origen mexicano, pues durante la temporada de exámenes finales, algunos mechistas dan prioridad a sus estudios sin que esto signifique dejar su afiliación a la organización.

Momentos más tarde la red de solidaridad de MEChA terminó de arreglar el lugar, transformando el paisaje escolar cotidiano, en lo que su imaginario reconoce como una plaza mexicana en California. En este sentido una mechista dijo: “sooo... *no es la Placita Olvera, pero it's good*”. De manera que lo que más saltaba a la vista era una bandera de México que abarcaba la fachada de un piso entero del edificio de estudiantes. El área de la escuela que fue prestada para el evento estaba delimitada por anuncios con motivos mexicanos que invitaban al evento. Lo que servía para diferenciar esta celebración de un rally en apoyo a los enfermos de cáncer que se llevaba a cabo en el estadio de la universidad.

Alrededor del medio día, fue el mejor momento del evento ya que habían comenzado los bailables, expresión de la diversidad cultural de México, por lo que el grupo de baile tuvo que cambiar varias veces de vestuario. Este club de danza folclórica mexicana era dirigido por el consejero de MEChA en la universidad y tenía por nombre “*Mexicateahui*”. Entre las parejas se podía distinguir a un afroamericano, presentaron danzas regionales de los Estados de Oaxaca, Jalisco y Monterrey. Alternando con la animación y la música latina que escuchaba en todo momento, el maestro de ceremonias organizaba rifas de piñatas que se encontraban adornando en el escenario al frente de la bandera mexicana.

El maestro de ceremonias fue el tesorero de la sección de MEChA en el colegio y vestía con una guayabera blanca, pantalón de mezclilla y se había colocado un bigote que armonizaba con un gran sombrero morelense. Sin embargo, a pesar de tener ascendencia mexicana y ser ciudadano estadounidense –lo cual no lo restringía en términos de documentos-, no había conocido México, y lo más cerca que había estado era la frontera con Tijuana. Dijo no haber tenido contacto con la familia de sus padres que vivían “*en algún lugar de Michoacán*”.

Cuando los mariachis entonaron “*el mariachi loco*”, animaron a los asistentes a bailar. De manera que se podían ver y escuchar a los mechistas gritando “¡Viva México!”, algunos sonidos

-al estilo de película del Cine de Oro mexicano- y chiflando fuertemente. En ese momento la cadena de televisión local entrevistó a la directora del evento y vicepresidenta de MEChA, quien hizo explícito que uno de los objetivos era mantener la tradición y difundir los valores históricos de la cultura mexicana, no sólo para los mismos mexicanos, sino también para el resto de la sociedad. Lo que ayuda a promover la educación ya que era “*la mejor manera de introducir a los jóvenes en la educación superior*”.

La actitud de los mechistas del colegio era menos rígida que sus compañeros de la universidad. Así se podían distinguir a los mechistas de CSUB por llevar ropa y calzado más formal, además de preocuparse más por el peinado, el bigote o la barba. Los mechistas del colegio en general usaban sudaderas oscuras con algunos estampados de grupos de rock, pantalones de mezclilla que podían estar rotos, adornado con un llavero del que cuelga una cadena y tenis oscuros. Esto varía, ya que también hay quien porta el estilo *cholo*. Un estilo un tanto informal si se toma en cuenta que se utilizan pantalones de mezclilla y sudaderas holgadas, sin embargo, predominan los colores claros. Por lo que la limpieza de la ropa y de las personas adquiere un significado preponderante al grado de que un *cholo* puede molestar a alguien si por error llegan a ensuciar su tenis blanco, alterando su estilo.

La interacción entre mechistas de las dos secciones era intermitente y cordial, sin embargo, se podían apreciar momentos en que los dos grupos estaban aparte. De manera que no hubo colaboración de los estudiantes del colegio en la venta de tamales de los mechistas de CSUB. A pesar de que los tamales y el agua no se vendieron a ningún mechista parecía que este espacio era responsabilidad de la sección local.

La lengua en la que se desarrollaban las pláticas e interacciones entre casi las doscientas personas que llegaron al evento se realizaba en inglés, aunque un grueso de los asistentes también hablaba español. Hubo un esfuerzo tanto por el maestro de ceremonias como por los demás mechistas por dar rienda suelta al *spanglish*. Lo que se siguió por algunos asistentes que hablaban más español o hablaban más inglés. Así, sonaban frases como “*entonces le llamé pa’ tras*”, “*...en serio pedo men!*”, “*guaché que no se podía parkear*”, etc...

Sin embargo, cuando acabó el evento para algunos mechistas la fiesta no había logrado lo que esperaban ya que había fallado la convocatoria, pues antes llegaban más personas. Ahora ya no era lo que en los noventas cuando también asistían estudiantes y familias de filipinos compartiendo la celebración aunque no siempre de manera harmónica, ya que para mi relator, un chicano de 34 años y nativo de Bakersfield,

“*Antes era bien diferente esta fiesta, ...unos diez años atrás venían hasta los filipinos y se hacían juegos de los mexicanos contra los filipinos nomás jugando porque por*

*acá venían, pero ya no, ya no viene nadie en comparación de antes... Se organizaban unas exposiciones de Low Riders y todos venían con sus coches que pintaban y arreglaban para que brincaran. Pero ahora es diferente. Además esta peor porque ya no... me dijeron que este año es el primero en el que no se pudo vender cerveza. Eso y la pelea... siempre en los 5 de mayo hay una pelea de un mexicano o latino contra un moreno y nadie se lo pierde”.*

Esta declaración no sólo expresa la retirada de los filipinos en la celebración, también vemos que no hay extrañamiento por la ausencia de otros grupos raciales y étnicos. Lo que no es extraño, ya que no se tiene contemplado como una prioridad. De hecho, estos grupos no se consideran en la fiesta. Mostrando un distanciamiento no sólo entre mexicanos y caucásicos no hispanos, sino de todos los grupos étnicos en Bakersfield con los habitantes de origen mexicano.

Resalta la interacción y rol de los estudiantes de cada sección de MEChA para la organización de este evento. Si atendemos el papel que se le otorga, podemos dar cuenta de la condensación simbólica y herramienta socializadora de este fenómeno. Por lo que se pone en marcha un dispositivo que activa las redes de solidaridad con las que cuenta MEChA. En este sentido los miembros de MEChA pueden convocar, difundir información y solicitar el apoyo del grupo étnico con quienes se comparte la condición de clase, el estatus jurídico, así como la condición de vulnerabilidad y exclusión del sistema escolar.

Así, aunque pareciera que la fiesta del 5 de mayo sólo funciona como celebración de reivindicación étnica, reafirma y es un recordatorio de que los mexicanos son estudiantes que construyen como parte de la comunidad de arriba como actores activos. Por lo que poner la bandera y el 5 de mayo en la universidad no sólo representa el orgullo de un chauvinista nacionalismo, sino que en este caso también expresa la necesidad de no dejar de hacerlo. Ganar el espacio por un día.

Esta acción adquiere un sentido sustantivo en la transformación del paisaje en términos de lo que propone Mitchell, acerca de la unidad material y de representación. Así como también en cuanto a la ubicación social del grupo mexicano, geográfica y socialmente apartados de la vida cultural de Bakersfield. La unidad material que transforma el paisaje se expresa a través de un evento particular un sábado al año, que ahora es parte del capital cultural ganado por las victorias del movimiento chicano por el cual MEChA es creado. Lo ideológico y la lucha por el significado (Hurd, 2008), más allá de poner la bandera el 5 de mayo en la escuela, representa el lugar que los mexicanos han ganado, reflejo de su pertenencia como miembros de la comunidad de arriba. Lo que en términos de McLuhan se retoma la idea en la que el *mensaje esta en el medio*.

Sin embargo, una revisión crítica de estas reflexiones señala que la celebración del 5 de mayo en los centros de educación como una victoria para el movimiento chicano, se aceptó por parte de las autoridades como una señal de tolerancia hacia las clases subalternas promoviéndolo como lo “*Folk*” (Hurd, 2008). A la luz de esto, se tendría que analizar sobre el descenso de la asistencia y participación de los mexicanos en este evento en CSUB. Lo que también se explica en parte por las condiciones de aislamiento en las que se encuentra la población de origen mexicano en Bakersfield.

No sólo se reterritorializa, sino que se lucha por territorializar o más bien, por existir y estar ahí; no menos importante que seguir ahí. El espacio escolar es también producido por la interacción de tensiones ya que se ha excluido sistemáticamente a los mexicanos y el establecer un día que representa al origen, al estatus, que a la vez reivindique su diferencia.

Esto supondría que los mexicanos en términos de Kearney (1999), se estarían activando una “*política del jujitsu*”, en la que la reivindicación de una solidaridad basada en la cultura tiende a reforzar las diferencias de clase, de tal forma que la respuesta a una estructura segregada por razas, tomando una identidad étnica, sea lo que termine inmovilizando su capacidad de acción y ascendencia social. Lo cual se acerca a los argumentos que promueven la política del *melting pot* para la cual es una condición sine qua non la asimilación de los mexicanos si y sólo si aspiran a una movilidad social que mejore su modo de vida actual. Sin embargo, es un tanto difícil no proclamar una identidad diferente a la que inculca el Estado, si a través de ella es que se estructura la desigualdad.

## Referencias

- Cortina, Regina. 2007, “Migración y educación”. En Marcela Ibarra Maderos (Coordinadora), *Migración. Reconfiguración transnacional y flujos de población*. Universidad Iberoamericana, Puebla, México.
- Díaz Juárez, Daniel. 2005 *Lucha por el poder político en McFarland. Una manifestación de los procesos de mexicanización en el valle de San Joaquin*. Tesis de Maestría en Antropología Social, CIESAS-DF.
- El Plan De Santa Barbara. *A Chicano Plan for Higher Education. Analyses and Positions by the Chicano Coordinating Council on Higher Education*. 1969. La Causa Publications, Oakland. United States.
- Easton, David. 1968 The Theoretical Relevance of Political Socialization. *Canadian Journal of Political Science / Revue canadienne de science politique*, Vol. 1, No. 2. (Jun., 1968), pp. 125-146.

- Galarza, Ernesto. 1978 *Merchants of labor: An Account of the Managed Migration of Mexican Farm Workers in California 1942-1960*, McNally y Loftin, West, Sana Barbara, Estados Unidos.
- Gómez-Quiñones, Juan. 2004 *Política Chicana: Realidad y Promesa, 1940-1990*. Siglo XXI, México.
- Hernández Romero, A. 2005 *Inicio de trayectorias laborales en los espacios de la migración. Incorporación al mercado de trabajo para jóvenes migrantes en la agricultura de California*. Tesis de Maestría en Antropología Social, CIESAS-DF, México.
- Hurd, Clayton A. 2008, "Cinco de Mayo, Normative Whiteness, and the Marginalization of Mexican-Descent Students". En *Anthropology & Education Quarterly*, Vol. 39, Issue 3, pp.293–313, ISSN 0161-7761, online ISSN 1548-1492. © 2008 by the American Anthropological Association. All rights reserved. DOI:10.1111/j.1548-1492.2008.00023.x.
- Kearney, Michael. 1999, "Fronteras fragmentadas, fronteras reforzadas" en Gail Mummert Editora. *Fronteras fragmentadas*. Colegio de Michoacán, CIDEM. México.
- Mitchell, Don. 2003 *The Lie of the Land. Migrant Workers and the California Landscape*. University of Minesota Press, Estados Unidos.
- McWilliams, Carey. 1969, *Factories in the Field. The Story of Migratory Farm Labor in California*. ARCHON Books, Estados Unidos.
- Muñoz Jr., Carlos. 1989 *Youth, Identity Power, the Chicano Movement*. London: Verso Press.
- Palerm, Juan Vicente. 2000a Los nuevos californianos rurales. *Revista Mensual de Política y Cultura Memoria*, Noviembre 2000, Núm. 141, México.
- \_\_\_\_\_. 2000b, "Las nuevas comunidades mexicanas en los espacios rurales de Estados Unidos, a propósito de una reflexión acerca del quehacer antropológico," en García Acosta (edit.) *La diversidad intelectual, Ángel Palerm in memoriam*. CIESAS, México.
- \_\_\_\_\_. y Urquiola JI. 1993. *A binational system of agricultural production: The case of the Mexican Bajío and California*. In *Mexico and the United States: Neighbors in Crisis*, ed. DG Aldrich, L. Meyer, pp. 311-67. San Bernardino: Borgo.
- Portes, A. y Jorsh DeWind Coordinadores. 2006 *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*. INM, UAZ y Porrúa, México.
- Rosaldo, Renato, 1991. *Cultura y verdad. Nueva propuesta de análisis social*. CONACULTA-Grijalbo, México.
- Rumbaut, Rubén G. 2006 "Edades, etapas de la vida y cohortes generacionales: Un análisis de las dos primeras generaciones de inmigrantes en Estados Unidos. En Alejandro Portes y Jorsh DeWind Coordinadores. *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*. INM, UAZ y Porrúa, México.
- Sommers, Laurie Kay. 1985, "Symbol and Style in Cinco de Mayo". En: *The Journal of American Folklore*, Vol. 98, No. 390. (Oct. - Dec., 1985), pp. 476-482.
- Trueba, Enrique. 1998, "The Education of Mexican Immigrant Children". En Marcelo Suárez-Orozco Editor, *Crossings: Mexican Immigration in Interdisciplinary*

*Perspectives*. Harvard University, Rockefeller Center for Latin American Studies, Estados Unidos.

Varela, R. 1984, *Expansión de sistemas y relaciones de poder*. UAM-I, México.

Vélez-Ibáñez, Carlos. 1999, *Visiones de frontera. Las culturas mexicanas del suroeste de Estados Unidos*. Porrúa, CIESAS. México.

Verea, Mónica. 2003. *Migración temporal en América del Norte. Propuestas y respuestas*. UNAM, México.

Vertovec, Steven. 2003, “Desafíos transnacionales al «nuevo» multiculturalismo”. *Revista: Migración y Desarrollo*. Núm.1/Octubre. México.

## **Historias de migración y cambio entre población otomí que reside en León, Guanajuato.** *Ivy Jacaranda Jasso Martínez*<sup>68</sup>

### **Resumen**

A través de las historias de indígenas otomíes se analizan los procesos migratorios que éstos han experimentado para establecerse en la ciudad de León, Guanajuato desde hace aproximadamente 15 años. Se revisan algunas de las principales causas que los han orillado a vivir en la ciudad, así como los obstáculos y limitaciones que este sector de la población vive en su proceso de adaptación a la urbe. Este caso abona a la discusión de la multiculturalidad que están registrando las ciudades a partir de la llegada y visibilización de diferentes pueblos indígenas en estos ámbitos.

### **PALABRAS CLAVE:**

Procesos de migración, otomíes, multiculturalidad

---

<sup>68</sup> Profesora investigadora de la Universidad de Guanajuato, Campus León, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Estudios Sociales.

## Los otomíes y sus migraciones

La población otomí es una de las más antiguas que habita el centro del país. Con la llegada de los mexicas esta población fue desplazada hacia la periferia; y con la conquista española fueron replegados a espacios reducidos de tierra de propiedad privada y de muy baja calidad (Questa y Utrilla, 2006: 12). En la actualidad podemos localizar a los otomíes en diferentes estados del país: Querétaro, Hidalgo, Estado de México, Michoacán, a los que se suman aquellas ciudades y localidades a las que en décadas recientes éstos han migrado en busca de trabajo, como son el DF, Guadalajara, León, Monterrey, San Luis Potosí, entre otras.<sup>69</sup>

Entre algunos de los principales estudios que refieren la migración otomí hacia las ciudades encontramos el de Lourdes Arizpe (1975) sobre las mujeres indígenas en la ciudad de México que se dedican al comercio ambulante y son llamadas “Marías”. Regina Martínez (2001) en su tesis doctoral analiza el caso de los otomíes en la ciudad de Guadalajara, específicamente estudia las interacciones que esta población establece en la ciudad a partir de 3 ámbitos: casa, comunidad y ciudad. Por su parte, Questa y Utrilla (2006) brevemente nos refieren cómo los indígenas otomíes del norte del estado de México y sur de Querétaro se han integrado al proceso migratorio desde la década de los setenta del siglo XX. Otro estudio es el de Marta Romer (2010), éste trata sobre la lucha que otomíes de Querétaro hacen por el espacio urbano (legalización del terreno que ocupan y ayuda para la construcción de viviendas) tomando como punto de partida el trabajo de Arizpe también en la ciudad de México.

Las razones para tomar la decisión de migrar (individual o colectivamente) son variadas. Para el caso específico de la migración indígena, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos indígenas (CDI) afirma que las principales causas se refieren a:

- La inserción de la familia en el cambio económico que implicó privilegiar la economía de mercado sobre la campesina;
- Excesiva parcelación y deterioro de recursos naturales;

---

<sup>69</sup> En el censo del año 2000 entre los pueblos indígenas de mayor movilidad se identificaron a los otomíes, con 2.3 % de población que vive fuera de su lugar de nacimiento, después de los mixtecos, mazatecos, zapotecos, totonacos y nahuas (Martínez *et al*, 2003: 156).

- Desempleo y en consecuencia falta de alternativas económicas;
- Caída en los precios de los principales productos agrícolas;
- Conflictos interétnicos;
- Conflictos religiosos,
- Desastres naturales,
- Tiempos muertos del ciclo agrícola;
- Baja demanda de productos artesanales; y
- Falta de servicios en las comunidades indígenas (CDI, s/f: 13).

A lo que se suma una experiencia en la trayectoria migratoria entre algunas de estas poblaciones.

Martínez *et al.* (2003) proponen que en la actualidad se registran dos fenómenos relacionados con la migración indígena: ocurre la concentración de pueblos indígenas en zonas metropolitanas ya conocidas (DF, Monterrey, Toluca y Puebla); y también se registra cada vez más la presencia indígena en ciudades medias y pequeñas. Tomando en cuenta los estudios anteriormente citados podemos relacionar estos dos fenómenos con los procesos de migración otomí, ya que en un inicio registramos la llegada de estos indígenas a la ciudad de México; y en años recientes encontramos a esta población en ciudades como León, Querétaro y San Luis Potosí. En lo referente a la migración internacional, hacia EU, hay pocas cifras, Questa y Utrilla afirman que se trata de una novedad, al no encontrar empleo en las ciudades tradicionales: DF, Guadalajara, Toluca, Querétaro, San Juan del río y ciudades fronterizas (2006: 49).

Hay que recordar que el fenómeno de la migración es un fenómeno complejo y dinámico, e implica un traslado temporal o permanente con diferentes costos sociales, además de los económicos y materiales. Por ejemplo, para las comunidades de origen los costos pueden verse reflejados en la pérdida de población joven y en edad productiva, así como fracturas del tejido social. En este sentido, Questa y Utrilla mencionan a la migración a las ciudades como un elemento que influyó para que los jóvenes, que aún viven en las comunidades del norte del Estado de México y Sur de Querétaro, dejaran de hablar el otomí y hablaran el castellano (2006: 8).

Antes de finalizar este apartado es importante mencionar que los estudios acerca de migrantes indígenas en las ciudades coinciden en que esta migración es una estrategia familiar. Como mencionamos anteriormente, existen múltiples causas, pero cada vez es más frecuente que las familias completas migren y no sólo un miembro de éstas. En esta línea, en el sur de Querétaro se identifica a la migración temporal de grupos familiares como la más recurrente (Questa y Utrilla, 2006). Esta estrategia también se ve reforzada con las relaciones de parentesco y compadrazgo, que se vuelven necesarias para adaptarse a la ciudad.

### **Otomíes en Guanajuato y León: historias que se entretajan**

El estado de Guanajuato pertenece a la región llamada del Bajío; se ubica en la parte centro del país; colinda con los estados de Querétaro, Michoacán, San Luis Potosí, y Jalisco. En la época prehispánica representaba la frontera entre dos ambientes naturales y culturales diferentes: Mesoamérica y Aridoamérica. Sus antiguos pobladores casi desaparecieron con la llegada de los españoles, pero aún podemos encontrar a algunos de sus descendientes en la región noreste del estado.

### **Algunos datos oficiales**

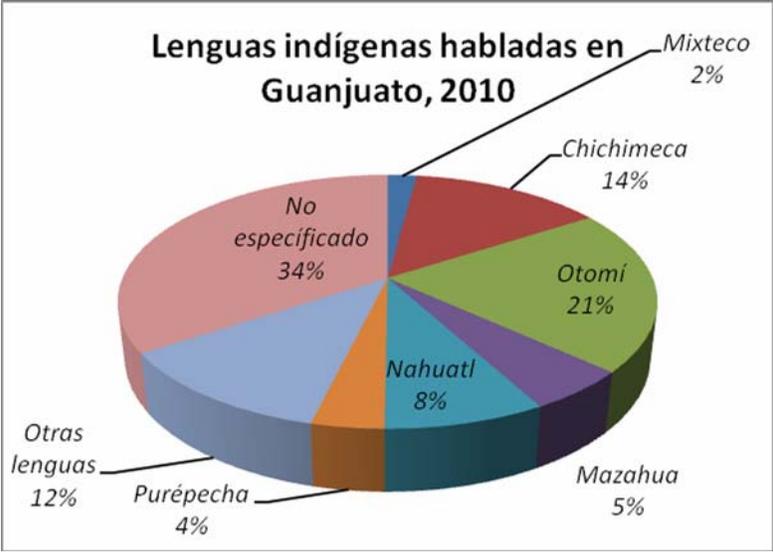
La población indígena en este estado representa una minoría. El Censo de 1990 registró 8,966 hablantes de idiomas indígenas en Guanajuato, lo que representó cerca del 0.26 % en relación con el resto de la población en el estado (INEGI, 2005). Con respecto a los dos censos siguientes podemos afirmar que en términos proporcionales el número de hablantes aumentó; en el Censo del 2000 y 2010 la población que habla una lengua indígena alcanzó 0.26 % y 0.30 % respectivamente (INEGI, 2000; 2010).

Se ha catalogado como población indígena originaria a los pueblos otomíes y chichimecas que habitan en la región noreste del estado (municipios de San Luis de la Paz, Xichú, Tierra Blanca, Victoria principalmente), y cuyo asentamiento se relaciona con la llegada de los españoles; además de los tarascos o purépechas del sur del estado que han dejado de hablar su idioma y se han aculturado a la sociedad mestiza. La otra categoría se refiere a los indígenas migrantes, que se trata de los pueblos indígenas provenientes de otros estados de México (purépechas, mixtecos, mazahuas, nahuas y

otomíes), que han llegado desde la década de los setenta a diferentes ciudades del estado. Estas poblaciones se han establecido, en ocasiones de forma permanente y en otras de forma temporal, en ciudades como Guanajuato capital, Dolores Hidalgo, Irapuato, Celaya, San Miguel de Allende y León.

A continuación presentamos algunas gráficas que muestran la diversidad cultural y la evolución de hablantes de lenguas indígenas en Guanajuato en los años 2000 y 2010.

Gráficas. Lenguas indígenas habladas en Guanajuato, 2000 y 2010



Fuente: Censo de Población y Vivienda 2000 y 2010, INEGI. (Elaboración I. J. J. M.)

Como se puede observar en estas gráficas el estado comprende una amplia gama de idiomas indígenas, aunque muchas veces este dato pasa desapercibido. Con respecto al crecimiento de hablantes en estos idiomas, la lengua otomí es la que registró un mayor crecimiento, pasó de 10 a 21% en diez años. En la gráfica no podemos apreciar los

municipios donde mayoritariamente se hablan estas lenguas, pero de acuerdo a los datos del INEGI los municipios que registraron mayor número de hablantes de otomí son Tierra Blanca (indígenas originarios de Guanajuato) y León (indígenas migrantes) (INEGI, 2010).

Específicamente el caso de Tierra Blanca en el año 2010 es sorprendente, porque va de unas decenas de personas a miles en 2010. Este cambio se puede relacionar con el resurgimiento de una identidad étnica. Este municipio presentó, al igual que Victoria, una iniciativa de Ley indígena ante el Congreso local en 2008. Lo anterior puede indicarnos una valoración positiva del ser indígena que es reconocida ante instancias del gobierno, como el INEGI.

Con respecto a los indígenas que viven en las principales ciudades (Celaya, Guanajuato, Irapuato, León y Salamanca) representaron en el año 2000 y 2005 cerca del 50 % de la población total que habla una lengua indígena en Guanajuato. En cambio, en 2010 sólo representaron poco más del 30 % (Jasso, 2011).<sup>70</sup> Es decir, que los indígenas que viven en las principales ciudades de Guanajuato frecuentemente son indígenas migrantes que vienen de otros estados, o que se han establecido permanentemente en estas ciudades y registran un crecimiento poblacional. Cabe añadir que en Guanajuato este fenómeno migratorio es relativamente nuevo, hay pocos registros y estudios que analicen los procesos de población indígena migrante.

Nos enfocaremos en la población indígena otomí proveniente del Estado de México y de Querétaro debido a los cambios que esta población ha mostrado en los últimos años y a que hemos encontrado material académico que analiza casos de población proveniente de estos lugares en otras ciudades como Guadalajara o el DF. Además de que esta población se ha mostrado más accesible en el trato y la participación en la investigación. En el siguiente apartado analizaremos las condiciones de vida de esta población en León, a través de las historias de migrantes otomíes que ahora habitan en la ciudad.

---

<sup>70</sup> En el año 2000 se registraron aproximadamente 2.6 millones de indígenas viviendo en las ciudades y zonas metropolitanas; es decir, uno de cada cinco vive en estas localidades (Martínez, *et al.*, 2003).

## Historias de mujeres otomíes

León es una ciudad industrial con una economía pujante (particularmente la industria del calzado se ha desarrollado ampliamente en esta región), y una de las del Bajío con mayor inversión internacional. Esto ha propiciado que también se convierta en una zona económica de atracción, y aunque posee las ventajas de las grandes jurisdicciones (cuenta con todos los servicios: educación, salud, vivienda, empleo, industria, transporte, diversión, etc.) también registra grandes necesidades y carencias, ya que los servicios no son para todos o por lo menos no todos tenemos la posibilidad de acceder a éstos. Los migrantes que llegan a esta ciudad se enfrentan a grandes contrastes: una gran acumulación de riqueza y una pobreza extrema que aumenta.

Los primeros registros que se tienen de población indígena en León datan de mediados de la década de los noventa. En 1998, la Universidad Iberoamericana realizó un diagnóstico y registró población mixteca y algunos otomíes que ocupaban los patios de la antigua estación de ferrocarril en esta ciudad desde 1993. En ese diagnóstico se describen las condiciones en que viven los indígenas y las carencias que presentan en términos de servicios de salud, educación y vivienda.<sup>71</sup> A continuación se describirán brevemente dos casos de mujeres otomíes que se asentaron, junto con su familia, en la ciudad de León.<sup>72</sup>

Ana llegó a la ciudad después de que se casó y tuvo a sus cuatro primeros hijos, su esposo se dedicaba al comercio y por temporadas salía fuera del pueblo (Santiago M.). La familia de su esposo empezaba a pasar temporadas prolongadas en la ciudad de León, adonde acudían a vender mercancía o a trabajar en algunos oficios. Ella atendía a sus hijos pequeños, pero no habían podido ahorrar para construirse una casa propia; fue entonces que su esposo le propuso mudarse a la ciudad de León para que los dos trabajaran y pudieran ahorrar, con el objetivo de regresar al pueblo y construir su casa. Así, Ana llegó a León sin saber hablar casi el castellano y con cuatro niños pequeños. Se establecieron en un pequeño terreno que recién habían adquirido los papás de su esposo, junto al resto de la familia, en una colonia periférica (Colonia Morelos). Este terreno les pertenece en la actualidad, se lo pagaron en abonos a la madre de su esposo y han construido una pequeña casa de dos plantas. Ana empezó a trabajar en el comercio

---

<sup>71</sup> Estos mixtecos emigraron de San Andrés, Oaxaca, con dirección a Guadalajara, donde ya antes habían incursionado algunos de sus paisanos, sin embargo, ante los embates del clima y el cansancio tomaron un descanso que se convertiría en algo más, y es entonces que se da el primer asentamiento en la entidad con cinco familias (Aranda y Sandoval, 2008: 8).

<sup>72</sup> Los nombres de las informantes han sido modificados para conservar su anonimato.

ambulante vendiendo dulces, semillas y golosinas; en ocasiones se llevaba a sus hijos junto con ella a vender a las calles. Su esposo empezaba a vender frutas y aguas frescas. Hace pocos años él pudo comprar un pequeño carro donde vende estos productos cerca de la actual central de autobuses. Su idea de ahorrar se desvaneció cuando hubo un incendio a un lado de la casa y éste se propago a la suya. En ese momento se extinguieron los pocos bienes que habían acumulado y los ahorros fueron ocupados para nuevamente construir la casa (pero ahora con materiales más duraderos previendo la seguridad de los integrantes) y comprar algunos enseres domésticos. Con los años, nos comenta Ana, su último hijo nació en León, y los otros empezaron a estudiar, entonces fue difícil sacarlos de la escuela para regresar al pueblo.

Sus cuatro hijos mayores están estudiando en la prepa y la universidad, y el menor apenas tiene 2 años y medio. Ella sigue vendiendo papas, frituras, churritos, dulces y refrescos en una parada de transporte público cerca de un centro comercial, su puesto es semifijo, aunque no cuenta con ningún permiso. Le han llamado la atención los inspectores de la Dirección de Mercados del ayuntamiento leones, ya que esa es una zona en la que está prohibida la venta de mercancías, y en dos ocasiones le han levantado y confiscado sus productos; los cuales recogió una vez que pagó la multa respectiva.

Ana nos menciona que a ella le gusta más vivir en su pueblo, que acá es diferente y que a ella le gustaría regresar y que su niño pequeño creciera allá. Sin embargo, sus hijos están en León y la necesitan, así que aunque quiera tiene que estar pendiente de ellos. En la actualidad, los cuatro hijos mayores de Ana tienen deseos de superarse, todos ellos estudian y aunque entienden el otomí lo hablan poco.

La otra historia es la de Sonia; ella es una otomí joven con dos hijos pequeños. Ella llegó a León siendo una niña. Sus padres viajaron a esta ciudad, junto con sus cinco hijos, en busca de una de sus hijas mayores, quien fue pedida por una señora del pueblo para que la ayudara en la venta de alimentos en la ciudad de León. Los padres de Sonia tampoco contaban con recursos, en su pueblo tenían una pequeña casa y algunos animales que cuidaba la mamá de Sonia, quien además de atender a sus cinco hijos debía hacer labores para los papás de su esposo, especialmente cuando éste salía a trabajar fuera. También había problemas entre el padre de Sonia y su abuelo paterno, por lo que una vez estando en León decidieron quedarse a probar suerte una vez que localizan a su hija. La familia de Sonia se estableció en una colonia periférica, y

construyeron una casa de cartón y palos que continuamente sufría inundaciones cuando las lluvias eran muy fuertes. Su padre trabajaba empleándose en actividades para la construcción o vendiendo productos diversos.

Sonia comenta que ella y sus hermanos eran llevados por su padre a pedir dinero en las calles, así, crecen sin ir a la escuela, pues únicamente asistió a la de su pueblo los pocos años que estuvo ahí. Sonia crece en un contexto urbano y pasa de pedir limosna a vender semillas, papás y dulces. Todos los integrantes de la familia se quedan en la ciudad y su madre, que poco sabía castellano ahora lo habla de forma más o menos fluida. Después de diferentes incidentes en su vivienda el papá de Sonia se relacionó con un líder de colonos que luchaba por la legalización o la adquisición de terrenos. Finalmente, y después de participar en marchas y ante las precarias condiciones que exponen al ayuntamiento, su papá se hace de un terreno localizado en una colonia de la periferia (Colonia 1º de mayo). Es entonces que se trasladan a vivir en condiciones también precarias, pero con algo de seguridad. Poco a poco y con el trabajo de todos los integrantes de la familia construyen su casa de materiales no perecederos. Hace pocos meses murió el papá de Sonia en la ciudad de León, su madre y hermanos lo llevaron de vuelta a su pueblo y allá lo enterraron; su madre fue la que más tiempo se quedó, hasta que terminaron los nueve días y se regreso a León, ya que acá están todos sus hijos.

Sonia se casó a temprana edad con un joven que no es indígena, sino que es de la ciudad de León. Ella afirma que este aspecto ha provocado desacuerdos y diferencias con su esposo, ya que en ocasiones no entiende sus prácticas. Sus dos hijos no hablan el otomí solo el castellano. Actualmente la podemos encontrar en una estación de transporte público junto con su hermana, vendiendo papás, dulces y semillas. A ella también le han levantado su mercancía la policía y los inspectores de mercados, incluso se la han llevado detenida por esta razón.

Como podemos observar, en estos casos las mujeres llegan a las ciudades en desventaja con respecto a sus compañeros hombres. Son las menos preparadas y conocen poco el castellano; en sus comunidades inician el proceso de educación formal, sin embargo una vez en la ciudad no puede acceder a este servicio por la necesidad que implica obtener recursos para la sobrevivencia. Las familias de estas mujeres inician el proceso migratorio una vez que existen antecedentes y familia o conocidos ya asentados en el lugar de llegada. Es decir, como familia accionan las redes de apoyo con las que cuentan. Se mantienen como una familia extensa y conforman relaciones de apoyo y

solidaridad. Como lo han enunciado algunos autores que han estudiado este fenómeno, estas relaciones ayudan a migrar y a sobrevivir en las urbes, aunque no son exclusivas de estos sectores. En las unidades domésticas de estas mujeres, a excepción de los niños, todos los integrantes trabajan, algunos incluso trabajan y estudian. Como afirma Velasco, “Con los empleos urbanos, el hogar se convierte en una unidad de servicio o comercialización y las mujeres se emplean más allá del plano domésticos” (2007: 190). A la vez, este espacio urbano demanda mayores esfuerzos y crea más expectativas.

Estas familias siguen recreando la vida comunitaria para enfrentarse a las condiciones de pobreza. Mediante relaciones de apoyo logran adquirir su vivienda, sin embargo no hay una total integración a la ciudad; sino que se forman redes de relaciones a partir de las cuales se establece la convivencia y el apoyo en espacio generalmente privados. En este sentido, la migración para estos individuos y familias indígenas implica la inserción en una nueva cultura. Lo anterior significa que en muchas ocasiones desconocen códigos, prácticas, formas, lógicas de la cultura a la que llegan, sin tomar en cuenta el idioma. Esta situación los hace vulnerables, y ante el desconocimiento y la ignorancia de formas de vida a veces ajenas a su cotidianidad se violentan sus derechos humanos.

Los indígenas que han llegado a la ciudad sufren de discriminación por ser indígenas (específicamente por la asociación que comúnmente se hace con los estereotipos negativos que vienen desde la colonia: indígenas sucios, ignorantes, flojos, etc.), por no ser de la ciudad, y por ser pobres. Su condición de migrantes también provoca que disminuyan sus capacidades de enfrentar y sobreponerse a la situación de carencias (Jasso, 2011). Las mujeres entrevistadas afirmaron que han sufrido discriminación en la ciudad, especialmente cuando las escuchan hablar en un idioma distinto al castellano. Como comentábamos en las historias descritas, las autoridades también han violentado los derechos de estas poblaciones al detenerlas arbitrariamente y tratarlas de forma despectiva, haciendo alusión a que son “Marías”.

En la investigación realizada se han detectado diferentes problemáticas (discriminación, salud, vivienda, educación, empleo, servicios básicos, violencia intrafamiliar, entre otras), pero identificamos que son tres las que tienen mayor relevancia para esta población: discriminación, vivienda y actividad laboral. Para las familias que tienen más años en León la vivienda ya no es un factor de preocupación, en cambio para los que tienen poco de haber llegado es una problemática imperiosa.

Generalmente los indígenas que no tienen casa propia rentan o les prestan un cuarto, viven hacinados y no cuentan con todos los servicios, ya que se localizan comúnmente en colonias marginadas.

La otra gran problemática es la actividad laboral. Gran parte de los indígenas migrantes se dedican al comercio informal; venden sus artesanías, dulces, semillas, frituras, bolsas, joyería de plástico o materiales naturales, flores, alcancías, etc. en la calle, en los cruceros, en los lugares de mayor reunión como en el centro, a la salida del estadio, en las estaciones de transferencia (transporte público). Este tipo de actividad (comercio ambulante) representa el principal sustento para familias completas, pues no solo trabajan los padres, sino que es común que los niños los acompañen, y en ocasiones también vendan mercancía. Las autoridades les llaman la atención, los multan, les recogen sus mercancías e incluso se los llevan detenidos por vender en lugares donde no está permitido el comercio ambulante.

Como comentamos anteriormente, ante el desconocimiento que los indígenas en la ciudad tienen acerca de sus derechos y de la normatividad local, los agentes de la dirección de mercados del municipio los acosan. Si la prohibición del comercio ambulante en los principales cruceros y centros de reunión se hace efectiva, los indígenas se quedarían sin alternativas de trabajo, lo que aumenta su situación de vulnerabilidad.

Los riesgos a los que se enfrentan los comerciantes indígenas al vender en las calles y los cruceros son una constante. No han logrado insertarse en actividades laborales formales, debido a que en ocasiones no cumplen con los requisitos que les solicitan, pues no tiene educación formal o son analfabetas, tampoco cuentan con capacitación en trabajos más especializados. Ante esto, algunos indígenas afirman que prefieren estar vendiendo en la calle a aceptar uno de estos trabajos, ya que no ganan lo mismo, no pueden pedir permisos y los empleos fijos implican jornadas exhaustivas: “Tengo cinco hijos, trabajo en la calle y apenas me alcanza para mantenerlos... creen que lo que ganó en otro trabajo me alcancé? Yo no tengo estudios...” (Representante indígena otomí, 2011). Finalmente, la generación que creció en la ciudad ya no habla el otomí, conoce el lugar de origen de los padres pero aún no se percibe interés por regresar o practicar sus tradiciones.

## **Multiculturalidad en espacios urbanos: migración indígena a las ciudades**

La migración indígena a las ciudades no es un fenómeno nuevo, sino que en los últimos años se ha acentuado. Esto se debe a factores de atracción y factores de expulsión combinados. En la ciudad estos indígenas encuentran servicios que en sus comunidades resultaba de difícil acceso o representaban un gasto mayor. Sin embargo, las condiciones en las que viven siguen siendo precarias.

La pobreza que también experimentan los indígenas en la ciudad se combina con el racismo y la discriminación. Como atinadamente menciona Hiernaux, la integración indígena a la ciudad también es “afectada por la discriminación racial que organiza las relaciones interétnicas entre indígenas y no indígenas” (citado en Velasco, 2007: 192). Esto disminuye las posibilidades de incorporación en igualdad de derechos y oportunidades.

Encontramos que en una ciudad como León, los indígenas que recorren las calles se agrupan y apoyan entre ellos. Como algunos nos comentan, no salieron de sus casas porque quisieran sino por necesidad. Principalmente, la descomposición de la economía campesina los ha obligado a buscar otras formas de supervivencia. En esta línea, la cultura dominante y hegemónica no permite que la diferencia sea valorada positivamente. Si seguimos fomentando el dominio de la cultura occidental los estereotipos, prejuicios, las relaciones de subordinación con respecto a la población indígena no cambiarán y no será posible que se reviertan las situaciones de marginación y discriminación que viven. Además, se cerrarán las puertas a otro tipo de conocimientos igualmente complejos, que contribuyen a propiciar alternativas de convivencia digna y respetuosa entre todos los pueblos. Las ciudades que están presentando un acelerado crecimiento aún no se perciben como diversas y multiculturales, se trata de sociedades tradicionalistas que prefieren ignorar las carencias y situación de riesgo que vive un amplio sector de la población, catalogado como “diferente”.

No obstante lo anterior, los indígenas que residen en León han iniciado procesos de negociación con el ayuntamiento y se acaba de aprobar el Consejo Interinstitucional Indígena Municipal, en el marco de la también recién aprobada *Ley para la protección de los pueblos y comunidades indígenas en el estado de Guanajuato* (en el pasado mes de marzo del 2011). Esta ley incluye un breve apartado acerca de indígenas migrantes; faltaría entonces revisar y valorar las posibilidades, oportunidades y contextos

favorables que pueden originarse a raíz de este documento para los pueblos indígenas que viven en la ciudad de León.

## Bibliografía

- Aranda L., G. y E. Sandoval R. (2008). “Análisis de la comunidad mixteca asentada en la ciudad de León Guanajuato. Protocolo de investigación”, Universidad de Guanajuato (mimeografiado)
- Arizpe, L. (1975). *Indígenas en la ciudad de México. El caso de las “Marías”*, México: SEP
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), (s/f), *Memoria de la consulta sobre migración de la población indígena*, México: CDI-Dirección de participación y consulta indígena, versión electrónica
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), *Censo de Población y Vivienda 2000*, consultado el 4 de febrero de 2010, recuperado de [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)
- *Censo de Población y Vivienda 2010*, consultado el 27 de marzo de 2011, recuperado de [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)
- *Censo Económico 2009. Guanajuato*, consultado el 7 de abril de 2011, recuperado de [http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce2009/pdf/M\\_Guanajuato.pdf](http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce2009/pdf/M_Guanajuato.pdf)
- *II Censo de población y vivienda 2005*, consultado el 4 de febrero de 2010, recuperado de [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)
- Jasso M., I. J. (2011). “Vulnerabilidad y población indígena en León, Guanajuato”, *Revista Ide@as*, no. 77, noviembre, CONCYTEG, México
- Martínez C., R. (2001). *Una cara indígena: la resignificación de la cultura otomí en la ciudad*, (Tesis inédita de doctorado) UAM, México
- Martínez, M. A., J. García E. y P. Fernández (2003). *Indígenas en zonas metropolitanas*, consultado en junio de 2011, recuperado de [www.conapo.gob.mx/publicaciones/2003/](http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/2003/)
- Questa R., A. y B. Utrilla S. (2006). *Otomíes del norte del estado de México y sur de Querétaro*, México: CDI
- Romer, M. (2010). “La lucha por el espacio urbano: un caso otomí en la ciudad de México”, *Antropología. Boletín Oficial del INAH*, no. 88, INAH, México, enero-abril, pp. 78-86
- Velasco O., L. (2007). “Migración indígena a las ciudades de México y Tijuana”, *Revista. Papeles de población*, no. 52, abril-junio, UAEM, México, pp. 184-209