

## CURRICULUM VITAE

### A. DATOS GENERALES:

DrC. **Ernan Santiesteban Naranjo** con Nro. C/I: 73051102280, es Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular, Diplomado en Lengua Inglesa, Licenciado en Educación en la especialidad de Lengua Inglesa, graduado de Maestro Primario de la especialidad de Inglés. Es miembro de: la Asociación de Pedagogos de Cuba, la Cátedra de Estudios Martianos, la plataforma del grupo de experto de la Academia de Ciencias de Cuba, el Comité Académico del Centro Nacional de Capacitación Azucarera (CNCA) y Presidente del Consejo Científico Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad “Vladimir Ilich Lenin” de Las Tunas. Es miembro del Consejo Científico Asesor Provincial. Es Profesor-investigador del Departamento de Idiomas de la citada universidad desde marzo del 2008. Presidente del tribunal de idioma Inglés para mínimo candidato a doctores del Centro de Estudios Pedagógicos, de la Universidad Pedagógica “Pepito Tey”, para las provincias de Las Tunas, Holguín y Granma. Presidente del tribunal de idioma Inglés de la Universidad “Vladimir Ilich Lenin” para cambio de categoría docente de Profesor Auxiliar y Titular. Presidente del tribunal de la especialidad para categoría docente de Profesor Asistente. Es profesor de los doctorados: Ciencias Pedagógicas de la Universidad Pedagógica “Pepito Tey”; en Ciencias de la Educación del Centro de Estudios de Didáctica y en Ciencias de la Cultura Física. Es profesor de las maestrías en: Ciencias de la Educación, en Desarrollo Cultural y Actividad Física en la Comunidad.

Fue el asesor de investigaciones y el Presidente del Comité Académico de la Sede Pedagógica del municipio Majibacoa (2001/2006). En el período (2003/2006) fue el Presidente del tribunal de culminación de estudios de la especialidad de Inglés del Instituto Superior Pedagógico “Pepito Tey” de Las Tunas. Fue profesor-investigador del Centro de Estudios Pedagógicos del ya citado ISP (2004/2006), donde impartió docencia al cuarto nivel de educación postgraduada (Doctorado y Maestría). Fue (2005/2006) el jefe del proyecto ramal: Evaluación del desempeño de los alumnos en la provincia de Las Tunas. Es el Jefe del proyecto: Perfeccionamiento del sistema de habilidades comunicativas en las lenguas española e inglesa en estudiantes universitarios de la Universidad “Vladimir Ilich Lenin”.

Fue el Capacitador General de la Empresa Azucarera Majibacoa, y Profesor Principal y Metodólogo del Centro Nacional de Capacitación Azucarera (CNCA) (2006/2008).

## A. I. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Lecto-oralidad, Lectoescrituralidad, Zona de Desarrollo Potencial, Información Subliminal, Metodología de la Investigación, Lingüoestilística, Lingüística General, Lingüística Textual, Teoría de la Comunicación, Formación en Valores, Educación Medio-ambiental, Creatividad y Didáctica de las lenguas extranjeras y materna.

## A. II. EXPERIENCIA:

Veinte (20) años de experiencia en la enseñanza del Inglés como lengua extranjera en las diferentes educaciones. Ha trabajado en la enseñanza primaria, en la secundaria básica, en el preuniversitario, en el politécnico, en la escuela de idioma, en la enseñanza superior y en la Sede Territorial de Oriente del CNCA. Ha ocupado cargos de dirección como: jefe del Departamento de Ciencia y Técnica y metodólogo-inspector de superación del municipio Majibacoa (1995/1996) y Director de la Sede Pedagógica del referido municipio (2004/2005). Fundador de la sede ya referida (2001/2006), donde entrenó a profesores que por primera vez trabajaban en la Educación Superior.

## B. CURSOS IMPARTIDOS:

Durante los 20 años ha impartido clases en todas las educaciones: en la **Educación Primaria** todos los programas de Inglés de igual modo en las **Educaciones Secundaria** y **Preuniversitaria**. En la **Educación Politécnica** además de los programas de inglés, ha impartido: Metodología de la Investigación, Nociones de Psicología y Pedagogía, y Orientación y Ética profesional. En las **Escuelas de Idioma** todos los niveles.

En la **Enseñanza Superior**: en los **Institutos Superiores Pedagógicos**, todas las asignaturas de la especialidad de Lengua Inglesa, como son: Práctica Integral de la Lengua Inglesa (de la I a la V), Metodología de la Enseñanza de la Lengua Inglesa (de la I a la IV), Gramática y Lexicología Inglesas, Estilística, Fonética y Fonología, Redacción, Dirección Científica e Historia de la Cultura de los Pueblos de Habla Inglesa. **En otras especialidades**, las asignaturas que se citan a continuación: Metodología de la Investigación, Talleres de Tesis, Lingüística General, Pedagogía, Psicología General, Metodología de la enseñanza del Español-literatura, e Inglés para no filólogos.

En la **Universidad**: Cultura Latinoamericana y Caribeña I y II, Comunicación Profesional, Metodología

de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa, Temas de Debate Científico, Estudios de Casos, Inglés con Fines Generales, Inglés con Fines Académicos e Inglés con Fines Profesionales.

En la **Facultad de Ciencias Médicas**: **MEDICINA**: Inglés a primero, segundo y tercer años; **ENFERMERÍA**: Inglés a primero, segundo, tercero y cuarto años; **TECNOLOGÍA**: Inglés a primero, segundo, y tercer años.

Ha impartido **postgrados** sobre: Traducción e Interpretación, Metodología de la Investigación Científica, Educativa y Social, Problemas Sociales de la Ciencia, Redacción Científica, Curso Básico de Inglés, Pedagogía Contemporánea y Problemas Sociales de la Ciencia.

En el **Centro Nacional de Capacitación Azucarera (CNCA)**: Metodología de la Investigación Científica, Psicología General, Pedagogía Contemporánea, Curso Básico de Inglés, Talleres de Tesis, Didáctica de la Educación Superior, Problemas Sociales de la Ciencia, primero y segundo niveles de idioma Inglés.

**En el Cuarto Nivel de Educación Postgraduada: Maestrías**: Temas Actuales de la Política, la Ideología, la Ciencia, la Tecnología y la Cultura I y II, Metodología de la Investigación y la Calidad de la Educación, Seminario de la sistematización de la Actividad Científica y la Práctica pedagógica, Bases de la Investigación educativa y Sistematización de la Práctica Pedagógica, Las tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Investigación Educativa, Problemas Actuales de la Educación, Pedagogía Contemporánea y Metodología de la Investigación Científica e Infotecnología, Bases de la Investigación y Sistematización de la Práctica Pedagógica. **En Doctorados**: Curso Básico de Inglés, Didáctica de las Lenguas Extranjeras, Redacción Científica, Metodología de la Investigación, Problemas Sociales de la Ciencia, Pedagogía Contemporánea y Talleres de Tesis.

## **C. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INVESTIGACIONES.**

### **C. I. AUTOR DE LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE ESTUDIO:**

*Autor de los siguientes programa para la enseñanza del inglés en la Educación Superior:*

- Práctica Integral de la Lengua Inglesa IV y V.
- Research Methodology.

- Estilística.
- Lexicología Inglesa.

*Autor de los siguientes programas para la Educación Politécnica:*

- Metodología de la Investigación.
- Temas de Psicología y Pedagogía.
- Orientación y Ética profesional.

*Autor de los siguientes programas para la Educación Preuniversitaria:*

- Duodécimo grado segunda parte.

*Autor de los siguientes programas en el CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN AZUCARERA:*

- Metodología de la Investigación Científica I, II y III.
- Psicología General.
- Traducción.
- Curso Básico de Inglés.
- Pedagogía Contemporánea.
- Didáctica de la Educación Superior.
- Problemas Sociales de la Ciencia.
- Redacción Científica.
- Dirección por Valores.
- Dirección Estratégica.
- Técnicas de Dirección.
- Administración.
- Dirección por Objetivos.
- Marketing.
- Dirección por Procesos.
- Metodología de la Investigación Científica.
- Reconversión.
- Informática Básica.
- Diplomado en Gerencia de Cooperativas.

*Autor de los siguientes programas de postgrados:*

- Metodología de la Investigación Educativa, Social y Científica.
- Pedagogía Contemporánea.

- Interpretación.
- Problemas Sociales de la Ciencia.
- Redacción Científica.
- Nociones Generales de la Lengua Inglesa.
- Traducción.
- Didáctica de la Educación Superior.
- Metodología de la Investigación de la Enseñanza de las Lenguas.

## C. II. AUTOR DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS CIENTÍFICOS:

- La motivación en las clases de Inglés. Evento provincial de Pedagogía'95. Las Tunas, 1994.
- La comunicación en las clases de Inglés en sexto grado. Evento provincial de profesores de inglés. Las Tunas, 1995.
- El desarrollo de habilidades comunicativas. Evento provincial de Pedagogía'97. Las Tunas, 1996.
- Integration of Skills. Evento provincial de profesores de Inglés. Las Tunas, 1997.
- Dictation as a means to establish phoneme-grapheme correspondences in the English Language. Evento provincial de Pedagogía'99. Las Tunas, 1998.
- El desarrollo de la Habilidad Invariante Lectora en el tercer nivel de bachillerato. Publicado en OPUNTIA a partir del fondo de manuscritos del centro de documentación del ISP "Pepito Tey", Las Tunas, 2000.
- La Concepción Didáctica Dinámico-Participativa para la enseñanza de la lectura, mínimo candidato a doctor en Pedagogía, 2001.
- La Ciencia y la Tecnología como fenómenos sociales en interacción con la concepción didáctica dinámico-participativa para la enseñanza de la lectura, mínimo candidato a doctor en Problemas Sociales de la Ciencia, 2001.
- Metodología diferenciada para la enseñanza de la lectura, evento provincial de Pedagogía, 2002.
- El Desarrollo dinámico de la Habilidad Generalizada Leer en Inglés en estudiantes de duodécimo grado del nivel preuniversitario, tesis doctoral, 2004.
- Concepción didáctica dinámico-participativa para la Enseñanza de la Lectura en Estudiantes de Primer Año de la Especialidad de Agronomía, monografía, 2007.
- Procedimientos para la enseñanza de la lectura de textos científicos, monografía, 2007.
- Estructuración de la Habilidad Generalizada Leer en Inglés en Discentes Universitarios No-filólogos. Cuarto Taller de Ciencias Sociales, 2008.

- La Habilidad Generalizada Leer en Inglés en Discentes de TFA de 12 grado de la TAR. Cuarta Jornada Pedagógica, 2008.
- Enfoque Diferenciado para potenciar la Orientación Educativa desde la enseñanza de la Lectura de los distintos tipos de textos en Inglés en estudiantes universitarios no-filólogos. III Foro Iberoamericano, 2008.
- Estructuración de la Habilidad Generalizada Leer en Inglés en Discentes Universitarios No-filólogos. Forum Universidad, 2008.
- La Gramática del texto en el Proceso Comunicativo. V Taller de Ciencias Sociales. Las Tunas, 2009.
- Procedimiento para la enseñanza de la lectura de los textos no-literarios. V Taller de Ciencias Sociales. Las Tunas, 2009.
- La Habilidad Generalizada Leer en Inglés en Discentes Universitarios no-filólogos: su estructura interna. V Taller de Ciencias Sociales. Las Tunas, 2009.
- Tutor de diversos trabajos de curso, diplomas, maestrías y doctorados en Cuba.

### C. III. AUTOR DE LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS CIENTÍFICOS:

- **¿Comprensión lectora o determinación de la significación textual?** Publicado en OPUNTIA a partir del fondo de manuscritos del centro de documentación del ISP “Pepito Tey”, Las Tunas, 2002.
- **La competencia lectora: requisitos y estrategias.** Publicado en OPUNTIA a partir del fondo de manuscritos del centro de documentación del ISP “Pepito Tey”, Las Tunas, 2002.
- **La medición de habilidades lectoras.** Publicado en OPUNTIA a partir del fondo de manuscritos del centro de documentación del ISP “Pepito Tey”, Las Tunas, 2002.
- **La enseñanza de la lectura.** Publicado en OPUNTIA a partir del fondo de manuscritos del centro de documentación del ISP “Pepito Tey”, Las Tunas, 2002.
- **La lectura y su importancia social.** Publicado en OPUNTIA a partir del fondo de manuscritos del centro de documentación del ISP “Pepito Tey”, Las Tunas, 2002.
- **Las habilidades lectoras en la enseñanza del Inglés.** Publicado en OPUNTIA a partir del fondo de manuscritos del centro de documentación del ISP “Pepito Tey”, Las Tunas, 2002.
- **La estructuración de la habilidad generalizada leer en Inglés.** Publicado en revista electrónica TRANSFORMACIÓN. Camagüey, 2004.
- **La concepción didáctica dinámico-participativa para la enseñanza de la**

- lectura en Inglés.** Publicado en revista electrónica TRANSFORMACIÓN. Camagüey, 2004.
- **Concepción didáctica para la enseñanza de la lectura.** ISBN: 259-29-0360-7. Las Tunas, 2005.
  - **¿Cómo mejorar las habilidades lectoras de mis alumnos?** ISBN: 959-17-359-8. Las Tunas, 2005.
  - **Orientaciones didácticas para la elaboración de trabajos de curso de primer ciclo.** ISBN: 883-17-0487-9. Las Tunas, 2005.
  - **Modelo del gerente de cooperativa.** ISBN: 883-17-0351-9. Las Tunas, 2005.
  - **La calidad de la lectura.** Publicado en OPUNTIA BRAVA Nro. 18, trimestre abril-junio. Las Tunas, 2006.
  - **Orientaciones didácticas para la elaboración de trabajos de curso del segundo ciclo.** ISBN: 803-17-5898-5. Las Tunas, 2006.
  - **Estrategia para la capacitación del personal docente.** ISBN: 803-17-5890-5. Las Tunas, 2006.
  - **La calidad de la lectura.** ISBN: 221-25-0317-3. Las Tunas, 2007
  - **La lectura y su importancia social.** ISBN: 177-27-0388-2. Las Tunas, 2007.
  - **Modelo para el diplomado en gerencia de cooperativa.** ISBN: 903-17-0099-9. Las Tunas, 2007.
  - **Orientaciones didácticas para la elaboración de los trabajos de curso de tercer ciclo.** ISBN: 503-51-0095-9. Las Tunas, 2007.
  - **Paradigma cognitivo: fortalezas y debilidades.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
  - **Paradigma humanista: fortalezas y debilidades.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
  - **Paradigma constructivismo: fortalezas y debilidades.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
  - **Paradigma socio-histórico-cultural: fortalezas y debilidades.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
  - **Paradigma conductista: fortalezas y debilidades.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
  - **Requisitos para potenciar la calidad del proceso lector.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.

- **Estrategia participativa dirigida a la formación de entrenadores de reconversión de la sede territorial de oriente.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
- **Clasificación didáctica de la lectura dirigida a elevar la calidad del proceso lector.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
- **La calidad del proceso lector: la habilidad generalizada leer.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
- **Metodología para la enseñanza de la lectura de los textos científicos.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
- **La habilidad generalizada leer en inglés en discentes de TFA de 12 grado de la TAR.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
- **La lectura y su enseñanza.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
- **Metodología diferenciada para la enseñanza de la lectura.** Publicado en <http://www.ilustrados.com>. 2008.
- **Enfoque diferenciado para potenciar la orientación educativa desde la enseñanza de la lectura de los distintos tipos de textos en inglés en estudiantes universitarios no-filólogos.** ISBN: 978-959-16-0716-4. Las Tunas, 2008.
- **La orientación educativa desde los textos científicos en las clases de inglés en estudiantes universitarios no-filólogos.** ISBN: 978-959-16-0716-4. Las Tunas, 2008.
- **Acerca de la teoría psicológica constructivista: su matriz disciplinar: fortalezas y debilidades.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Tomo 003 No. 265. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Las Tunas, 2009.
- **Exigencias para alcanzar la calidad en la lectura.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Tomo 003 No. 266. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Las Tunas, 2009.
- **Acerca de la teoría psicológica socio histórico-cultural: su matriz disciplinar.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Tomo 003 No. 267. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Las Tunas, 2009.
- **Acerca de la teoría psicológica conductista: su matriz disciplinar.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 264. Las Tunas, 2009.
- **Taxonomía lingüo-didáctica de la lectura.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 269. Las



Tunas, 2009.

- **Acerca de la teoría psicológica humanista: su matriz disciplinar.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 312. Las Tunas, 2009.
- **Acerca de la teoría psicológica cognotivista: su matriz disciplinar.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 311. Las Tunas, 2009.
- **Procedimientos enseñanza de la lectura de los textos transaccionales.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 268. Las Tunas, 2009.
- **Características de la prosa científica.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 316. Las Tunas, 2009.
- **Clasificación estilística del vocabulario español.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 317. Las Tunas, 2009.
- **El problema científico: definición y formulación.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 318. Las Tunas, 2009.
- **Acerca de las hipótesis, ideas a defender y preguntas científicas.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 319. Las Tunas, 2009.
- **Medios expresivos y recursos estilísticos fonéticos.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 320. Las Tunas, 2009.
- **Acerca del paradigma cualitativo en la investigación científica.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 321. Las Tunas, 2009.
- **Acerca del asentamiento de citas y referencias foráneas.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 322. Las Tunas, 2009.
- **La cultura del detalle.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”.

- Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 323. Las Tunas, 2009.
- **Enfoque socio-histórico cultural para la enseñanza de las habilidades lectoras.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 324. Las Tunas, 2009.
  - **La ciencia y la tecnología. Breve evolución diacrónica.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 325. Las Tunas, 2009.
  - **Modelo cognitivo para la enseñanza de la comprensión lectora.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 326. Las Tunas, 2009.
  - **Peculiaridades del paradigma cuantitativo en la investigación científica.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>. ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 327. Las Tunas, 2009.
  - **Análisis del concepto lectura.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 348. Las Tunas, 2009.
  - **Definición didáctica de texto.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504Tomo 003 No. 349.. Las Tunas, 2009.
  - **La enseñanza tradicional de la lectura.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 350. Las Tunas, 2009.
  - **Procedimientos para la enseñanza - aprendizaje de la lectura de los textos científicos.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 351. Las Tunas, 2009.
  - **Procedimientos para la enseñanza - aprendizaje de la lectura de los textos interaccionales.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 352. Las Tunas, 2009.
  - **Procedimientos para la enseñanza-aprendizaje de la lectura de los textos literarios.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 353. Las Tunas, 2009.
  - **Requisitos para lograr la habilidad generalizada leer.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 354. Las

Tunas, 2009.

- **Requisitos para la elección de textos y ejercicios docentes dirigidos al desarrollo de la habilidad generalizada leer.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 355. Las Tunas, 2009.
- **Patrones composicionales sintácticos: construcciones separadas y paralelas.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 356. Las Tunas, 2009.
- **Combinaciones particulares de partes de la expresión: el asíndeton, el polisíndeton y la cópula de vacíos oracionales.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 357. Las Tunas, 2009.
- **Empleo estilístico del significado estructural: las preguntas retóricas y el lótoris.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 358. Las Tunas, 2009.
- **La habilidad generalizada hablar en inglés como lengua extranjera en estudiantes universitarios no-filólogos: su estructura interna.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 359. Las Tunas, 2009.
- **La habilidad generalizada escribir en inglés como lengua extranjera en estudiantes universitarios no-filólogos: su estructura interna.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 360. Las Tunas, 2009.
- **La habilidad generalizada escuchar en inglés como lengua extranjera en estudiantes universitarios no-filólogos: su estructura interna.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 361. Las Tunas, 2009.
- **Empleo peculiar de construcciones coloquiales: la elipsis, la aposiopesis y las preguntas en la narrativa.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 362. Las Tunas, 2009.
- **Patrones composicionales sintácticos: la inversión estilística y la enumeración.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 363. Las Tunas, 2009.
- **Patrones composicionales sintácticos: la antítesis y la repetición.** Revista

- Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 364Las Tunas, 2009.
- **Patrones compositivos sintácticos: el clímax y el suspenso.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 365. Las Tunas, 2009.
  - **La enseñanza de la gramática en cuba desde 1959 hasta la actualidad.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 366. Las Tunas, 2009.
  - **La enseñanza de la gramática en cuba desde 1989 hasta actualidad.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 367. Las Tunas, 2009.
  - **La enseñanza de la gramática en cuba desde 1975 hasta 1989.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 368. Las Tunas, 2009.
  - **Evolución de la gramática como ciencia.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 369. Las Tunas, 2009.
  - **Guía de ejercicios para potenciar el nivel I del análisis gramatical.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 370. Las Tunas, 2009.
  - **Guía de ejercicios para potenciar el nivel II del análisis gramatical.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 371. Las Tunas, 2009.
  - **Guía de ejercicios para potenciar el nivel III del análisis gramatical.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504.Tomo 003 No. 372. Las Tunas, 2009.
  - **Sugerencias metodológicas para la elaboración de guías de ejercicios.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 373. Las Tunas, 2009.
  - **La ortografía y su enseñanza.** Revista Electrónica “Innovación Tecnológica”. <http://innovacion.ciget.lastunas.cu>.ISSN-1025-6504. Tomo 003 No. 374.. Las Tunas, 2009.
  - **Concepción socio-histórico cultural para la enseñanza de las habilidades**

- lectoras.** VI Taller internacional INNOED. ISSN: 978 959-16-1045-4. Las Tunas, 2009.
- **La enseñanza de la lectura de los textos científicos en las clases de Inglés en estudiantes universitarios no-filólogos.** VI Taller internacional INNOED. ISSN: 978 959-16-1045-4. Las Tunas, 2009.
  - **La calidad del proceso lector: la habilidad generalizada leer.** Revista: Opuntia Brava RNPS: 2074. Nro 34. enero-marzo. Las Tunas, 2010.
  - **Cultura del Detalle.** Revista Electrónica: “Contribución a las Ciencias Sociales” ISSN: 1988-7833. Malaga, España. Marzo, 2011.
  - **Concepción Dialéctico-Materialista de las Antinomias en la Investigación Científica.** Revista Electrónica: “Contribución a las Ciencias Sociales” ISSN: 1988-7833. Malaga, España. Marzo, 2011.
  - **La habilidad generalizada hablar en inglés como lengua extranjera en estudiantes universitarios no-filólogos: su estructura interna.** Revista Electrónica: “Cuadernos de Educación y Desarrollo” ISSN: 1989-4155. Malaga, España. Marzo, 2011.
  - **Didáctica de la Lectura. (libro)** ISSN: 13 978- 84-694-5337-7. Nro Registro: 11/67785. Malaga, España. Julio, 2011

#### C. IV. INVESTIGACIONES:

- La integración de habilidades. (resultado en la metodología de la enseñanza, 1997).
- El dictado como vía para establecer la relación sonido-grafía en la Lengua Inglesa. (resultado en la metodología de la enseñanza, 1998).
- La influencia de los colores en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa. (resultado en la metodología de la enseñanza, 1999).
- El proceso de formación en valores desde la dinámica de la clase. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2002).
- El desarrollo dinámico de la Habilidad Invariante Lectora en la lengua materna. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2003).
- El desarrollo de habilidades matemáticas en alumnos de secundaria básica. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2003).
- Estrategia de aprendizaje para la enseñanza de la gramática en la Lengua Inglesa. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2003).

- El desarrollo dinámico de la habilidad generalizada leer en la lengua inglesa en estudiantes de duodécimo grado del nivel preuniversitario (Tesis doctoral defendida exitosamente en el 2004).
- El desarrollo de la motivación intrínseca desde la dinámica de la clase. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2004).
- Concepción Didáctica Dinámico-participativa para la enseñanza-aprendizaje de la lecto-oralidad y la lectoescrituralidad. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2005).
- Estrategias para fomentar la motivación intrínseca por el aprendizaje. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2005).
- El trabajo preventivo-correctivo en escolares con retraso mental. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2005).
- El desarrollo de la imaginación creadora en alumnos de la Educación Primaria. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2005).
- Estrategia para favorecer la interpretación de problemas matemáticos en la Educación Primaria. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2005).
- Estrategia para la superación del docente en formación desde la micro-universidad en condiciones de universalización. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2005).
- Evaluación del desempeño de los alumnos en la provincia de Las Tunas. Proyecto de investigación asociado al MINED (aprobado en el 2005)
- Actividades participativas para contribuir a la Educación Sexual responsable en estudiantes de 10<sup>mo</sup> grado. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2005).
- Concepción Didáctica para la enseñanza de la lecto-escrituralidad. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).
- Concepción Didáctica para la enseñanza de la lecto-oralidad. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).
- Estrategia Didáctica para la enseñanza de la habilidad invariante lectora. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).
- Enfoque Didáctico para la enseñanza de la lectura desde la biblioteca escolar. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).
- Metodología diferenciada para la enseñanza de la lectura en la educación primaria. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).
- Actividades Participativas para la formación de cualidades morales en la educación preescolar. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).

- Actividades dinámico-participativas para enseñanza de la lectura en la educación primaria. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).
- Actividades dinámico-participativas para elevar la cultura informática en los Cursos de Superación Integral (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).
- Estrategia Didáctica para la enseñanza de la habilidad: navegar por el sistema. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2006).
- Software instructivo sustentado en un conjunto de dictados dirigidos al desarrollo de habilidades ortográficas en alumnos de quinto grado. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2007).
- Conjunto de actividades participativas dirigidas a la protección de las aguas en estudiantes de primer año de la Educación Técnico-profesional. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2007).
- Estrategia Participativa Dirigida a la Formación de Entrenadores de Reconversión en la Sede Territorial de Oriente. (resultado en la metodología de la enseñanza, MINAZ 2007).
- Estrategia integral para la capacitación de la Sede Territorial de Oriente. (resultado en la metodología de la enseñanza, MINAZ 2007).
- Diagnóstico de la Imagen Corporativa de la Sede Territorial de Oriente. (resultado en la metodología de la enseñanza, MINAZ 2007).
- Concepción didáctica dinámico-participativa para dirigir el proceso de enseñanza aprendizaje del Centro Nacional de capacitación Azucarera. (resultado en la metodología de la enseñanza, MINAZ 2008).
- Plataforma Dinámico – Participativa dirigida a la Gestión de Información Digital para Estudiantes Ciegos o de Baja Visión. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2008).
- Alternativa Metodológica para desarrollar la creatividad en los niños/as del grado preescolar. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2008).
- Software: Compendio de Didáctica y Lingüística Aplicadas I. (resultado en la metodología de la enseñanza, 2009).
- Software: Compendio de Ciencias Técnicas y Sociales I. (resultado en la metodología de la enseñanza, MINAZ 2009).
- Software: Compendio de Ciencias Técnicas y Sociales II. (resultado en la metodología de la enseñanza, MINAZ 2009).
- Software: Compendio de Ciencias Técnicas y Sociales III. (resultado en la

metodología de la enseñanza, MINAZ 2009).

- Software: Compendio de Ciencias Técnicas y Sociales IV. (resultado en la metodología de la enseñanza, MINAZ 2009).

#### C. V. PATENTES:

1. La Gramática del Texto en el proceso Comunicativo Pedagógico. En <http://www.cenda.cu>. Registro: 739-2010.
2. Didáctica de la Lectura. En <http://www.cenda.cu>. Registro: 738-2010.
3. Recursos Estilísticos y Médios Expresivos. En <http://www.cenda.cu>. Registro: 740-2010.
4. Clasificación Estilística del Vocabulario Español. En <http://www.cenda.cu>. Registro: 2403-2010.
5. Generalidades de la Lingüoestilística. En <http://www.cenda.cu>. Registro: 2404-2010.
6. Estilos Funcionales de la Lengua. En <http://www.cenda.cu>. Registro: 2405-2010.

#### D. EVENTOS CIENTÍFICOS:

- Ponente en el VIII Forum Provincial de Ciencia y Técnica ramal del sector Educacional. Las Tunas, 1993.
- Ponente en el IX Forum Provincial de Ciencia y Técnica ramal del sector Educacional. Las Tunas, 1994.
- Ponente en el X Forum Provincial de Ciencia y Técnica ramal del sector Educacional. Las Tunas, 1995.
- Ponente en el XI Forum Provincial de Ciencia y Técnica ramal del sector Educacional. Las Tunas, 1996.
- Ponente en el XII Forum Provincial de Ciencia y Técnica ramal del sector Educacional. Las Tunas, 1997.
- Ponente en el evento Provincial de Pedagogía'95. Las Tunas, 1994.
- Ponente en el evento Provincial de Pedagogía'97. Las Tunas, 1996.
- Ponente en el concurso Provincial de Profesores de Inglés. Primer lugar Provincial. Las Tunas, 1995.
- Ponente en el concurso Provincial de Profesores de Inglés. Primer lugar Provincial. Las Tunas, 1996.
- Ponente en el concurso Provincial de Profesores de Inglés. Primer lugar Provincial. Las Tunas, 1997.



- Ponente en el evento Provincial de Pedagogía'99. Las Tunas, 1998.
- Ponente en el evento Provincial de Pedagogía'01. Las Tunas, 2000.
- Presidente del tribunal de culminación de estudios de la carrera de Lengua Inglesa, desde el curso escolar 2003-2004.
- Presidente del tribunal en el XXI Forum científico Provincial de estudiantes de Ciencias Pedagógicas. Las Tunas, 2004.
- Presidente de la comisión lingüístico-pedagógica en la aprobación de temas para doctorados, desde 2004.
- Delegado en el taller provincial de gestión de la información. Las Tunas, 2004.
- Presidente del tribunal de idiomas para la admisión a cursos predoctorales y doctorales, desde 2004.
- Presidente de la Comisión III de Pedagogía 2005. Las Tunas, 2004.
- Presidente de la Comisión IV, en el II taller territorial de las Ciencias Sociales. Las Tunas, 2005.
- Presidente del tribunal (en el área lingüística) de los talleres de tesis doctorales. Las Tunas, 2005.
- Presidente de la Comisión II. Lengua y Comunicación. Rendición de cuenta de Proyectos de Investigación. Las Tunas, 2006.
- Miembro del tribunal de predefensas doctorales desde 2004.
- Presidente del tribunal de los talleres de tesis de diplomatura de la Sede Territorial del CNCA desde 2007.
- Presidente del tribunal de culminación de estudios (ciclos I, II, III y diplomados de la Sede Territorial del CNCA) desde 2007.
- I Taller Internacional de Colaboración en Gestión de Proyectos: UNA, Las Tunas, 2007.
- Ponente en la IV Jornada Pedagógica, Centro Nacional de capacitación Azucarera, 2008.
- Ponente IV Taller Provincial de Ciencias Sociales, Las Tunas, 2008.
- Ponente en el III Foro Iberoamericano de Orientación Educativa, Las Tunas, 2008.
- II Taller Internacional de Colaboración en Gestión de Proyectos: UNA, Las Tunas 2008.
- I Taller Regional sobre Género. Las Tunas, 2008.
- II Taller Regional sobre Género. Las Tunas, 2008.
- Ponente en el evento Pedagógico CNCA. Ciudad de la Habana, 2009.
- Ponente en el V Taller de Ciencias Sociales. Las Tunas, 2009.

- Ponente en el taller por la calidad en la preparación a los cuadros del MINAZ. Granma, 2009.
- Ponente Evento Internacional Pedagogía 2009. Ciudad de la Habana, 2009.
- Ponente en el VI Taller Internacional INNOED. Las Tunas, 2009.
- Coordinador de la Sección: Desarrollo de Habilidades y Capacidades I, en el VI Taller Internacional INNOED. Las Tunas, 2009.
- Ponente en el I Seminario Científico Metodológico, Las Tunas 2010.
- Tribunal en la predefensa doctoral de Estevan Carballo, Las Tunas 2010.

#### **F. OTROS ASPECTOS:**

Ha cursado y aprobado, con calificación de excelente, diversos postgrados, entre ellos:

- Enfoque comunicativo,
- Estilística,
- Desarrollo de habilidades,
- La Cultura inglesa en la Enseñanza del Idioma,
- Gramática comunicativa,
- Pragmática investigativa,
- Sociedad y Cultura en la Enseñanza de la Lengua Extranjera,
- Diseño Curricular,
- Lexicología,
- La Evaluación en la Enseñanza de la Lengua Extranjera,
- Fonética Correctiva en la Enseñanza de la Lengua Extranjera,
- Desarrollo de habilidades de Lectoescrituralidad,
- Diplomado en Lengua Inglesa,
- Postgrado Internacional Actualización Metodológica y Lingüística en Inglés.
- Taller de Identificación y Formación de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo.
- Taller de Formulación de Proyectos para el FOCAD del Gobierno Vasco.

#### **HA RECIBIDO RECONOCIMIENTOS:**

- Premio Especial del Ministro, 2003.
- Premio Científico Anual. 2005.
- Premio Resultado Científico del CITMA, 2005.
- Mejor Trabajador Anual, 2005.
- Nominado al premio Pedagogía 2005.

- Nominado a Candidato a Delegado de la Asamblea del Poder Popular Municipal en reiteradas ocasiones.
- Mérito laboral destacado, 2008.
- Reconocimiento: “Mi Guardia por la Patria”, 2008.
- Reconocimiento por la participación en la Operación Caguairán, en el 644 Bon MTT DG, 2008.
- Seleccionado premio CITMA 2008 en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.
- El Consejo Provincial de Ciencias Sociales otorga reconocimiento a la obra: La Gramática del texto en el Proceso Comunicativo. Las Tunas, 2009.
- Premio Rectoral por Publicaciones Científicas. Las Tunas, 2009.
- Premio Rectoral por Informatización y Virtualización de los procesos Sustantivos. Las Tunas, 2010.
- Reconocimiento por la calificación de exámenes de ingreso en la Educación Superior. Las Tunas, 2010.

**REFRENDADA:**

DrC. Ernan Santiesteban Naranjo (P.T)  
Universidad “Vladimir Ilich Lenin”