

# ANEXOS

ANEXO A  
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Criterio: validez de contenido, por medio de claridad y congruencia de cada Item.

Instrucciones: en las columnas claridad y congruencia indique con una "C" si considera correcta, o con una "I" si considera incorrecta, la relación de cada aspecto con el item en función de la variable correspondiente; si lo cree conveniente adicione sus observaciones.

Variable	Dimensión	No. De item	Contenido		Observaciones
			Claridad	Congruen.	

Datos de identificación del experto

Nombre y apellido \_\_\_\_\_

C.I. No. \_\_\_\_\_  
Profesión \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**ANEXO B**  
**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR UPEL**  
**MAESTRÍA EN GERENCIA EDUCACIONAL (Docentes)**

Por favor, responda a cada uno de los siguientes items, marcando con una X una de las opciones según su experiencia

1- Siempre    2- Casi siempre    3- Frecuentemente    4- Casi nunca    5- Nunca

		Propuesta	1	2	3	4	5
Estilos de gerencia	1—La decisión sobre las actividades en la clase de Inglés la realiza usted conjuntamente con los estudiantes.						
	2- Usted guía a los estudiantes en las actividades en clase.						
	3- Para la introducción de cualquier cambio en los contenidos, éste debe pasar por muchas instancias.						
	4—Usted realiza reuniones y llega a acuerdos respecto a actividades acordadas con otros docentes del área, y luego informa a los estudiantes.						
	5- Es necesario contar con personal auxiliar para organizar actividades externas relacionadas con la materia.						
	6- El número de horas por semana (4) es suficiente para aprender la materia.						
Estrategias	7- Se realizan prácticas de la materia en lugares de trabajo relacionados con el turismo.						
	8- Se realiza práctica con personas hablantes nativos del Inglés para mejorar la formación del Técnico Superior en Turismo						
Métodos	9- La clase se basa sólo en memorización de gramática.						
	10- la clase se base sólo en repetición de estructuras con énfasis en la parte fonética.						
	11- En la clase se leen sólo materiales relacionados con la carrera.						
Técnica	12- Usted consulta con el estudiante respecto a materiales que les interesan.						
	13- Se hace uso de material audiovisual en la mayoría de las clases.						
Evaluación	14- La evaluación se hace sólo para cumplir un requisito obligatorio.						
	15- La evaluación persigue el mejoramiento del aprendizaje del estudiante.						
	16- La evaluación tiene el fin de informar al profesor sobre el progreso del curso.						
Programas	17- Las evaluaciones se realizan de forma apresurada y no permiten al estudiante analizar y asimilar los conocimientos.						
	18- Los programas son demasiado extensos y no se puede dedicar el tiempo necesario a cada punto.						
	19- Los programas están estrechamente relacionados y siguen una secuencia lógica de un nivel a otro.						
	20- Las materias van acorde al trabajo que realizará el T.S.U. en Turismo.						
	21- El estado Mérida es un buen campo de trabajo para el T.S.U. en Turismo.						
	22-- El contenido de Inglés que los estudiantes aprenden en la carrera de turismo permite a los estudiantes comunicarse en Inglés sin ningún problema.						
	23- Los estudiantes le preguntan acerca de formas de dar información sobre atractivos turísticos en Mérida.						

24- El T.S.U. que domina mejor el Inglés encuentra trabajo más rápido que el que tiene muchas dificultades con el idioma.					
---	--	--	--	--	--

ANEXO C

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR UPEL  
 MAESTRÍA EN GERENCIA EDUCACIONAL (Estudiantes)

Por favor, responda a cada uno de los siguientes ítems, marcando con una X una de las opciones según su experiencia

1- Siempre    2- Casi siempre    3- Frecuentemente    4- Casi nunca    5- Nunca

		Propuesta	1	2	3	4	5
Estilos de gerencia	1- La decisión sobre las actividades en la clase de Inglés la realiza el profesor conjuntamente con los estudiantes.						
	2- El profesor guía a los estudiantes en las actividades en clase.						
	3- El profesor toma decisiones inmediatas en cuanto a cambio de contenidos.						
	4- El profesor informa sobre los acuerdos respecto a actividades delimitadas entre los docentes del área.						
	5- Es necesario contar con personal auxiliar para organizar actividades externas relacionadas con la materia.						
	6- El número de horas por semana (4) es suficiente para aprender la materia.						
Estrategia	7- Se realizan prácticas de la materia en lugares de trabajo relacionados con el turismo.						
	8- Se realiza práctica con personas hablantes nativos del Inglés para mejorar la formación del Técnico Superior en Turismo						
Métodos	9- La clase se basa sólo en memorización de gramática.						
	10- la clase se base sólo en repetición de estructuras con énfasis en la parte fonética.						
	11- En la clase se leen sólo materiales relacionados con la carrera.						
	12- Los profesores consultan con el estudiante respecto a materiales que les interesan.						
Técnica	13- Se hace uso de material audiovisual en la mayoría de las clases.						
	14- La evaluación se hace sólo para cumplir un requisito obligatorio.						
Evaluación	15- La evaluación persigue el mejoramiento del aprendizaje del estudiante.						
	16- La evaluación tiene el fin de informar al profesor sobre el progreso del curso.						
	17- Las evaluaciones se realizan de forma apresurada y no permiten al estudiante analizar y asimilar los conocimientos.						
	18- Los programas son demasiado extensos y no se puede dedicar el tiempo necesario a cada punto.						
Programas	19- Los programas están estrechamente relacionados y siguen una secuencia lógica de un nivel a otro.						
	20- Las materias van acorde al trabajo que realizará el T.S.U. en Turismo.						
	21- El estado Mérida es un buen campo de trabajo para el T.S.U. en Turismo.						
	22- El contenido de Inglés que usted aprende en la carrera de turismo le permite comunicarse sin problemas en Inglés.						
	23- Cuando usted encuentra un extranjero en la calle, Ud. le da información en Inglés acerca de lugares de interés turístico.						

24- El T.S.U. que domina mejor el Inglés encuentra trabajo más rápido que el que tiene muchas dificultades con el idioma.					
---	--	--	--	--	--

## ANEXO D

### Confiabilidad Alpha Cronbach

Prueba Piloto (Instrumento dirigido a los Docentes)

Nº	ITEMS	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	CASOS
1	ITEMS 1	4,0000	1,2140	2,0
2	ITEMS 2	3,7500	1,1642	2,0
3	ITEMS 3	3,4000	1,1877	2,0
4	ITEMS 4	3,7500	1,2927	2,0
5	ITEMS 5	3,8000	1,3219	2,0
6	ITEMS 6	4,0500	1,1910	2,0
7	ITEMS 7	3,7500	1,2085	2,0
8	ITEMS 8	3,8000	1,2397	2,0
9	ITEMS 9	4,0000	1,3377	2,0
10	ITEMS 10	4,0000	1,2978	2,0
11	ITEMS 11	3,8500	1,2680	2,0
12	ITEMS 12	3,8000	1,1965	2,0
13	ITEMS13	3,9500	1,2763	2,0
14	ITEMS 14	3,8000	1,2397	2,0
15	ITEMS 15	3,8500	1,1367	2,0
16	ITEMS 16	3,9000	1,3727	2,0
17	ITEMS 17	3,8000	1,4364	2,0
18	ITEMS 18	3,8000	1,2814	2,0
19	ITEMS 19	3,6500	1,2258	2,0
20	ITEMS 20	3,6000	1,2732	2,0
21	ITEMS 21	3,6500	1,2258	2,0
22	ITEMS 22	3,8000	1,3219	2,0
23	ITEMS 23	3,7500	1,1180	2,0
24	ITEMS 24	3,9500	1,2344	2,0

### Análisis de Confiabilidad Escala Alfa de Cronbach (Docentes)

Número de Casos = 2,0

.- Escala Estadística:

\* Media = 155,0000

\* Variación = 518,0333

\*Desviación Estándar = 23,2415

\*Número de Variables = 24

.- Ítem de Media:

\*Media = 4,0687

\*Mínimo = 3,6000

\*Máximo = 4,6000

\*Rango = 1,0000

\*Max / Min = 1,2998

\*Variación = 0,0855

.- Ítem de Variación:

\*Media = 0,4450

\*Mínimo = 0,7555

\*Máximo = 1,2766

\*Rango = 1,9000

\*Max / Min = 1,9731

Variación = 0,1567

	Escala de Media si el Ítem es rechazado	Escala de Variación si el Ítem es rechazado	Correlación Total de Ítems Correctos	Correlación Cuadrada Múltiple	Alfa si el Ítem es rechazado
ITEMS 1	149,5000	495,611	0,9227	.	0,9603
ITEMS 2	150,2000	512,8921	0,8855	.	0,9650
ITEMS 3	149,9000	483,5369	0,8101	.	0,9596
ITEMS 4	150,2000	484,6816	0,9101	.	0,9595
ITEMS 5	149,9000	483,6211	0,9234	.	0,9923
ITEMS 6	149,8000	522,8184	0,7798	.	0,9927
ITEMS 7	149,4500	483,3132	0,9195	.	0,9923
ITEMS 8	150,4000	504,5684	0,9281	.	0,9923
ITEMS 9	150,2000	486,2737	0,9491	.	0,9922
ITEMS 10	150,2000	489,5895	0,9074	.	0,9924
ITEMS 11	149,9000	472,4500	0,9312	.	0,9923
ITEMS 12	150,4000	490,0947	0,9072	.	0,9924
ITEMS 13	149,2500	491,9342	0,8731	.	0,9924
ITEMS 14	150,4000	475,9368	0,9118	.	0,9923
ITEMS 15	149,3500	485,3974	0,9011	.	0,9924
ITEMS 16	150,3000	503,5895	0,9314	.	0,9923
ITEMS 17	150,4000	510,7263	0,9076	.	0,9924
ITEMS 18	149,4000	479,5864	0,8967	.	0,9924
ITEMS 19	149,5500	479,3658	0,9174	.	0,9923
ITEMS 20	150,6000	479,0947	0,9198	.	0,9923
ITEMS 21	150,5500	490,7342	0,9250	.	0,9923
ITEMS 22	149,4000	467,9368	0,9199	.	0,9923
ITEMS 23	149,4500	484,0500	0,9344	.	0,9923
ITEMS 24	150,2500	484,7763	0,9417	.	0,9923

.- Coeficiente de Confiabilidad:

24 ítems

\*Alfa = 0,9825

\*Estandarización de Alfa = 0,9807

## ANEXO E

### Matriz de Información Jueces

Validez: Coeficiente de Proporción de Rangos (C.P.R.)

( DOCENTES)

ITEM	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	PRORANGO	VALIDITM	ERROITM
1	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
2	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
3	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
4	3	3	4	4	3,96	0,96	0,0370
5	4	4	4	3	3,96	0,85	0,0370
6	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
7	4	4	4	3	3,96	0,85	0,0370
8	4	3	4	4	3,96	0,96	0,0370
9	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
10	4	2	4	4	3,92	0,96	0,0370
11	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
12	4	4	3	4	3,67	0,85	0,0370
13	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
14	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
15	4	3	4	4	3,67	0,85	0,0370
16	4	3	4	4	3,98	0,85	0,0370
17	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
18	4	4	3	4	3,96	0,85	0,0370
19	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
20	4	4	2	4	3,67	0,85	0,0370
21	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
22	3	4	4	4	3,97	0,96	0,0370
23	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
24	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370

\* C.P.R = 0,97

\* C.P.R.C = 0,9738

\* ERRORIT= 0,04



## ANEXO F

### Confiabilidad Alpha Cronbach

Muestra Piloto (Instrumento: ESTUDIANTES)

<b>Nº</b>	<b>ITEMS</b>	<b>MEDIA</b>	<b>DESVIACION ESTÁNDAR</b>	<b>CASOS</b>
1	ITEM 1	4,0000	1,2140	15,0
2	ITEM 2	3,7500	1,1642	15,0
3	ITEM 3	3,4000	1,1877	15,0
4	ITEM 4	3,7500	1,2927	15,0
5	ITEM 5	3,8000	1,3219	15,0
6	ITEM 6	4,0500	1,1910	15,0
7	ITEM 7	3,7500	1,2085	15,0
8	ITEM 8	3,8000	1,2397	15,0
9	ITEM 9	4,0000	1,3377	15,0
10	ITEM 10	4,0000	1,2978	15,0
11	ITEM 11	3,8500	1,2680	15,0
12	ITEM 12	3,8000	1,1965	15,0
13	ITEM13	3,9500	1,2763	15,0
14	ITEM 14	3,8000	1,2397	15,0
15	ITEM 15	3,8500	1,1367	15,0
16	ITEM 16	3,9000	1,3727	15,0
17	ITEM 17	3,8000	1,4364	15,0
18	ITEM 18	3,8000	1,2814	15,0
19	ITEM 19	3,6500	1,2258	15,0
20	ITEM 20	3,6000	1,2732	15,0
21	ITEM 21	3,6500	1,2258	15,0
22	ITEM 22	3,8000	1,3219	15,0
23	ITEM 23	3,7500	1,1180	15,0
24	ITEM 24	3,9500	1,2344	15,0

### **Análisis de Confiabilidad Escala Alfa de Cronbach (Estudiantes)**

**Número de Casos = 15,0**

***.- Escala Estadística:***

\* Media = 145,1000

\* Variación = 1838,6211

\*Desviación Estándar = 42,8791

\*Número de Variables = 24

***.- Ítem de Media:***

\*Media = 3,8184

\*Mínimo = 3,4000

\*Máximo = 4,1500

\*Rango = 0,7500

\*Max / Min = 1,2206

\*Variación = 0,0261

***.- Ítem de Variación:***

\*Media = 1,5693

\*Mínimo = 1,2500

\*Máximo = 2,0632

\*Rango = 0,7500

\*Max / Min = 1,6505

\*Variación = 0,0340

ITEMS	Escala de Media si el ítem es rechazado	Escala de Variación si el ítem es rechazado	Correlación Total de Ítems Correctos	Correlación Cuadrada Múltiple	Alfa si el ítem es rechazado
ITEMS 1	118,2000	1228,6947	0,9227	.	0,9923
ITEMS 2	118,4500	1234,8921	0,8855	.	0,9924
ITEMS 3	118,8000	1239,5369	0,8101	.	0,9926
ITEMS 4	118,4500	1224,6816	0,9101	.	0,9923
ITEMS 5	118,4000	1221,6211	0,9234	.	0,9923
ITEMS 6	118,1500	1241,8184	0,7798	.	0,9927
ITEMS 7	118,4500	1229,3132	0,9195	.	0,9923
ITEMS 8	118,4000	1226,5684	0,9281	.	0,9923
ITEMS 9	118,2000	1218,2737	0,9491	.	0,9922
ITEMS 10	118,2000	1224,5895	0,9074	.	0,9924
ITEMS 11	118,3500	1224,4500	0,9312	.	0,9923
ITEMS 12	118,4000	1231,0947	0,9072	.	0,9924
ITEMS 13	118,2500	1228,9342	0,8731	.	0,9924
ITEMS 14	118,4000	1227,9368	0,9118	.	0,9923
ITEMS 15	118,3500	1235,3974	0,9011	.	0,9924
ITEMS 16	118,3000	1217,5895	0,9314	.	0,9923
ITEMS 17	118,4000	1215,7263	0,9076	.	0,9924
ITEMS 18	118,4000	1226,5864	0,8967	.	0,9924
ITEMS 19	118,5500	1228,3658	0,9174	.	0,9923
ITEMS 20	118,6000	1225,0947	0,9198	.	0,9923
ITEMS 21	118,5500	1227,7342	0,9250	.	0,9923
ITEMS 22	118,4000	1221,9368	0,9199	.	0,9923
ITEMS 23	118,4500	1234,0500	0,9344	.	0,9923
ITEMS 24	118,2500	1225,7763	0,9417	.	0,9923

***.- Coeficiente de Confiabilidad:***

24 ítems

\*Alfa = 0,9897

\*Estandarización de Alfa = 0,9838

## ANEXO G

### Matriz de Información Jueces

Validez: Coeficiente de Proporción de Rangos (C.P.R.)

(ESTUDIANTES)

ITEM	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	PRORANGO	VALIDITM	ERROITM
1	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
2	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
3	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
4	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
5	4	4	4	3	3,97	0,85	0,0370
6	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
7	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
8	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
9	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
10	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
11	4	4	4	4	3,67	0,85	0,0370
12	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
13	4	4	4	3	3,67	0,85	0,0370
14	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
15	4	4	3	4	3,97	0,85	0,0370
16	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
17	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
18	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
19	3	4	4	4	3,96	0,85	0,0370
20	4	4	4	4	4,00	0,85	0,0370
21	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370
22	4	4	4	3	3,67	0,96	0,0370
24	4	4	4	4	4,00	0,96	0,0370

**CPR = 0,98**

**CPRC = 0,9801**

**ERRORT = 0,04**

## ANEXO H



### **INSTITUTO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO DE EJIDO COMISIÓN CENTRAL DE CURRÍCULO ESPECIFICACIONES CURRICULARES**

CARRERA: TURISMO

ASIGNATURA: INGLÉS I

CODIGO: ING163

PRE.REQUISITO: NINGUNO

CRÉDITOS: 3

HORAS TEÓRICAS: 2

HORAS PRÁCTICA: 2

#### **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

##### Contenidos:

- 1- Presente simple del verbo TO BE, pronombres personales en posición de sujeto, artículos definidos, nombres propios de países, nacionalidades.
- 2- Expresiones con “What” + to be en singular y plural, formas de los plurales de los sustantivos, números hasta el 100. Las unidades monetarias. Expresiones: Can I help you? / You are welcome.
- 3- Estructuras del presente simple con el relativo HOW (el alfabeto).
- 4- Estructuras del presente simple del verbo TO BE con el relativo WHAT TIME, WHAT TIME IS IT? IT’S \_\_\_O’CLOCK
- 5- Estructuras del presente simple del verbo TO BE con el relativo WHERE. (oraciones con los demostrativos this/that/these/those/ y con here/there preguntas con how much (preposiciones de ubicación).
- 6- Estructuras del presente simple del verbo TO BE con el relativo WHO y HOW OLD.

- 7- Estructuras con adjetivos + sustantivos (What is it like? What are they like? Adjetivos calificativos: los colores, números ordinales, nacionalidades).
- 8- Estructuras con pronombres objetivos.
- 9- Estructuras con there is /there are (oraciones con preposiciones de lugar, objetos típicos del hogar).
- 10-Estructuras con some/any (sustantivos contables e incontables, utensilios alimentos).
- 11-Estructuras del presente simple en forma interrogativa, negativa y afirmativa con los auxiliares do does ( expresiones con have).
- 12-Estructuras propias de los genitivos (´s, s´s).
- 13-Estructuras del presente progresivo (wearing, adjetivos que indican calidad y color).
- 14-Estructuras del presente con “How much” y pronombres objetivos (números precios, unidades monetarias, pronombres objetivos).
- 15-Estructuras de la forma imperativa (do/don´t, verbos que indiquen acciones habituales: ask, come, complete, get, go help, listen, look meet, put, read, spell, etc., vocablos de direcciones).
- 16-Estructuras con how many (how many objects are there, how many does she have).
- 17-Estructuras con WHICH (pronombres personales)
- 18-Estructuras con el auxiliar “Would y Could” (would like, vocablos que indiquen alimentos y bebidas).

ANEXO I



**INSTITUTO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO DE EJIDO**

Plan de estudios de la carrera de Técnico Superior en Turismo

<p style="text-align: center;"><b>SEMESTRE I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemática general</li> <li>- Lenguaje instruccional y Comunicación</li> <li>- Educación ambiental</li> <li>- Teoría y técnica del turismo</li> <li>- Educación física y deporte</li> <li>- Patrimonio histórico</li> <li>- Metodología de la investigación</li> <li>- Inglés I</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SEMESTRE II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemática socioeconómica del país</li> <li>- Fundamentos de economía</li> <li>- Introducción a la informática</li> <li>- Administración</li> <li>- Contabilidad</li> <li>- Geografía turística</li> <li>- Inglés II</li> <li>- Electiva</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SEMESTRE III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística</li> <li>- Legislación turística</li> <li>- Administración de empresas turísticas</li> <li>- Informática</li> <li>- Contabilidad aplicada</li> <li>- Manifestaciones culturales y turísticas</li> <li>- Inglés III</li> <li>- Electiva</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SEMESTRE IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tráfico aéreo</li> <li>- Técnicas de operaciones turísticas</li> <li>- Presupuesto turístico</li> <li>- Mercadeo turístico</li> <li>- Planificación turística</li> <li>- Transporte acuático y terrestre</li> <li>- Inglés IV</li> <li>- Taller de supervisión de personal</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SEMESTRE V</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tráfico aéreo II</li> <li>- Técnicas de operaciones turísticas</li> <li>- Relaciones públicas</li> <li>- Formulación y evaluación de proyectos turísticos</li> <li>- Análisis de problemas y toma de decisiones</li> <li>- Auto desarrollo y ética profesional</li> <li>- Programación y coordinación de eventos</li> <li>- Electiva</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SEMESTRE VI</b></p> <p style="text-align: center;">PASANTIA PROFESIONAL</p>

## ANEXO J

### GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Aprendiz:** persona que aprende algún arte u oficio.

**Aprendizaje:** acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa.

**Contexto:** entorno lingüístico del cual depende el sentido y el valor de una palabra, frase o fragmento considerados.

**Contextualizar:** situar algo en un determinado contexto.  
**Currículo:** plan de estudios.  
**Diagnosticar:** recoger y analizar datos para evaluar problemas de diversas naturalezas.  
**Diagnóstico:** perteneciente o relativo a la diagnosis.  
**Didáctica:** perteneciente o relativo a la enseñanza.  
**Docente:** persona que enseña.  
**Enseñanza:** sistema y método de dar instrucción.  
**Estrategia:** Arte, traza para dirigir un asunto.  
**Evaluar:** estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento de los alumnos.  
**Factibilidad:** cualidad o condición de factible.  
**Fonética:** conjunto de sonidos de un idioma.  
**Gerencia:** gestión administrativa de una empresa o institución.  
**Gerencia educacional:** gerencia en el área de la educación.  
**Gerencia participativa:** estilo de gerencia en el que todos participan para encontrar soluciones a distintos problemas.  
**Lengua extranjera:** idioma que se habla en un país diferente a aquel donde se vive.  
**Método:** procedimiento que se sigue en las ciencias para hallar la verdad y enseñarla.  
**Programa:** sistema y distribución de las materias de un curso asignatura.  
**Propuesta:** proposición o idea que se manifiesta y ofrece a alguien para un fin.  
**Proyecto:** designio o pensamiento de ejecutar algo.  
**Segunda lengua:** otra lengua que habla una persona además de su lengua materna.  
**Técnica:** conjunto de procedimientos y recursos de que se sirve una ciencia o un arte.  
**Técnico superior:** persona que posee los conocimientos especiales de una ciencia o arte luego de realizar estudios universitarios.  
**Turismo:** actividad o hecho de viajar por placer.

## ANEXO K

### CURRICULUM VITAE DEL AUTOR

**NOMBRE:** ORLANDO ALBERTO QUINTERO SUESCUN



**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:** MERIDA 29-01-66

**ESTADO CIVIL:** CASADO

**NACIONALIDAD:** VENEZOLANO

**CEDULA DE IDENTIDAD:** V-8.031.593

[Orlandoquin@cantv.net](mailto:Orlandoquin@cantv.net)

## **ESTUDIOS ACADÉMICOS**

### **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES 1987- 1992**

- **TÍTULO OBTENIDO:** LICENCIADO EN LETRAS MENCION LENGUA Y LITERATURA INGLESA (especialidad traducción y docencia)
  - **UNIVERSIDAD DE LOS ANDES 1997 – 2000**
  - **TÍTULO OBTENIDO:** ESPECIALISTA EN LECTURA Y ESCRITURA
    - **TESIS MENCIÓN PUBLICACIÓN**
    - **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR**
    - **MAGISTER EN GERENCIA EDUCACIONAL** (escolaridad concluida)

- **OCUPACION ACTUAL:** PROFESOR ORDINARIO CATEGORÍA ASISTENTE DE INGLÉS EN LAS CARRERAS DE HOTELERIA , TURISMO E INFORMATICA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO DE EJIDO.
- PROFESOR DE INGLÉS INSTRUMENTAL EN EL PROGRAMA A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA CECILIO ACOSTA
- EDITOR DE LA REVISTA CULTURAL DEL IUTE

## **CARGOS DESEMPEÑADOS**

- COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESPAÑOL DEL IOWA INSTITUTE
- ESCRITOR DE LOS LIBROS PARA EL PROGRAMA DE ESPAÑOL DEL IOWA INSTITUTE
- PROFESOR DE INGLÉS DE LOS NIVELES 1 AL 6 EN LOS CURSOS DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. 1992 AL 97.

## **PONENCIAS**

- Expositor del tema “La enseñanza del español en cursos de inmersión” en la HISPANIC SOCIETY OF SCOTLAND – Glasgow . Escocia. 2000
- Expositor del tema “La enseñanza de español como segunda lengua” en Instituto Inlingua . Suiza. 2000