

ANEXO I

Indicadores para evaluar la educación de la sexualidad en los educandos de preuniversitario.

Categoría	Dominio de los conceptos	Comportamiento responsable	Comunicación con la familia
Bien	Reconocen por sí mismo la mayoría de los conceptos relacionados con el tema	Son capaces de mantener un adecuado comportamiento en todo momento	Confían en su familia bajo cualquier circunstancia
Regular	Reconocen aproximadamente la mitad de los conceptos bajo determinadas reflexiones	Solo cuando les imponen determinadas condiciones	Confían en sus padres solo para tratar determinados temas
Mal	Solo son capaces de reconocer algunos conceptos	No son capaces de mantener un adecuado comportamiento	Pocas veces confían en sus padres

ANEXO II

Entrevista a estudiantes de preuniversitario.

Objetivo: explorar la comunicación de los estudiantes con sus padres.

Indicador: comunicación con la familia.

Contenido del instrumento.

Inicio de la entrevista: se está realizando una investigación sobre la educación de la sexualidad en estudiantes de preuniversitario.

Necesitamos la colaboración en la búsqueda de las causas que originan dificultades en este sentido, por lo que sugerimos que nos respondan algunas preguntas.

Preguntas:

- 1 ¿Confías en tus padres para plantear tus inquietudes acerca de la sexualidad? ¿Por qué?
- 2 ¿Existe algún adulto de tu familia que te haya dado confianza para plantear tus dudas acerca del tema?

Conclusión: resumir brevemente la información y agradecer la colaboración al entrevistado.

ANEXO III

Encuesta a estudiantes de preuniversitario

Objetivo: Comprobar el dominio que tienen los estudiantes sobre algunos conceptos relacionados con la educación de la sexualidad, así como su comportamiento en los mismos.

Indicadores:

- 1 Dominio de los conceptos relacionados con la educación de la sexualidad.
- 2 Comportamiento responsable ante la sexualidad.

Contenido del instrumento:

Estudiantes este cuestionario es personal y anónimo, por lo que no tienes que escribir tu nombre. Solo queremos saber como se sienten y piensan los adolescentes de esta escuela en las cuestiones sobre sexualidad y las actividades realizadas para la educación sexual. Te pedimos que leas y respondas con cuidado.

Señala tú: 1 sexo ____ 2 edad ____ 3 grado ____ 4 escuela

1 Soy feliz de ser (hombre/mujer). ¿Por qué?

2 Piensa y completa con tu opinión estas 4 frases. ¿Cuál tu crees que es?

La mayor ventaja de ser mujer

La mayor ventaja de ser hombre

La mayor desventaja de ser mujer

La mayor desventaja de ser hombre

Marca con una X las 3 condiciones que consideres más importantes para que una pareja pueda iniciar las relaciones sexuales coitales.

3.1 ____ Estar casados.

3.2 ____ Que ambos estén trabajando.

3.3 ____ Estar enamorados.

3.4 ____ Que el hombre tenga un trabajo.

3.5 ____ Usar métodos anticonceptivos.

3.6 ____ Desearlos ambos miembros de la pareja.

3.7 ____ Haber terminado los estudios.

3.8 ____ Conocer que la pareja no tiene ITS.

4- Marca con una X los métodos anticonceptivos que sabes como se utilizan:

4.1 ____ anillo 4.2____ tabletas anticonceptivas 4.3 ____ condón

4.4 ____ diafragma 4.5 ____ T de cobre 4.6____ otros.

¿Cuáles?

ANEXO IV

Resultado de la encuesta a estudiantes de preuniversitario.

Al aplicar la encuesta a la muestra de 30 estudiantes que representa el 16% de la población. Se manifestó que en la pregunta 1, no todos se sienten felices de ser hombre o mujer por errores en los conceptos seleccionados, donde todos respondieron de una forma u otra de acuerdo con su manera de pensar y con su edad, en el rol que debe desempeñar cada sexo en la familia. Por esta causa el 20 % de la muestra fue evaluado de regular.

En la pregunta 2 se evidenció que no valoran adecuadamente las ventajas de ser hombre o mujer, pues en un por ciento significativo (80 %) señalaron como ventajas, por ejemplo: los hombres de ser "el dueño de la casa, "no menstruar", "porque llevan el mayor peso de la sociedad", y las mujeres sentir "la dicha de ser madres", porque son, "personas frágiles y tienen la capacidad para el amor" lo que demuestra que en sus criterios asumen actitudes machistas y feministas.

En la pregunta 3 relacionada con las condiciones más importantes que se deben tener en cuenta para comenzar las relaciones sexuales coitales señalan, "haber terminado los estudios", "que el hombre tenga un trabajo" y "conocer que la pareja no tiene ITS", lo que demuestra que aún no tienen un comportamiento responsable ante la sexualidad.

En la pregunta 4 relacionada con los métodos anticonceptivos que ellos conocen que son más utilizados frecuentemente están: el condón, las tabletas anticonceptivas y la T de cobre, desconociendo el uso de otros métodos.

ANEXO V

Encuesta a docentes del preuniversitario.

Esta encuesta es parte de una investigación que se realiza en el IPUEC “José Peña Fernández” de la provincia de Las Tunas, es de carácter anónimo, los datos que se obtengan serán de uso exclusivo del investigador. Le pedimos la mayor colaboración posible y que exprese lo que realmente siente.

- 1- **Ha recibido alguna preparación u orientación de cómo abordar la preparación de la educación de la sexualidad de sus estudiantes.**

Si _____ No _____

- 2- **¿Cómo es su preparación para fortalecer una correcta educación de la sexualidad en sus educandos?**

Buena _____ Mala _____ Regular _____

- 3- **Aprovechas al máximo las potencialidades de tu asignatura para orientar sexualmente a tus educandos.**

Si _____ No _____

- 4- **¿Cuál cree usted que sea el método por excelencia a utilizar en la educación de la sexualidad?**

- 5- **La educación de la sexualidad por su complejidad debe ser abordada por:**

_____ Un especialista.

_____ Todos los profesores.

_____ Todos los que tenemos que ver con la educación del educando.

_____ Los profesores de determinadas materias.

- 6- **¿Cómo es la preparación de sus alumnos (futuros maestros y profesores) para orientar la educación de la sexualidad en sus**

educandos?

Buena _____ Regular _____ Mala _____

7- Menciona las vías por las cuales sus estudiantes se preparan en lo referente a la educación de la sexualidad.

8- ¿Qué sugerencias de actividades extradocentes darías para fortalecer la educación de la sexualidad en cada uno de sus alumnos?

9- ¿Qué lugar o lugares opinas que sean los más adecuados para organizar las actividades relacionadas con la educación de la sexualidad de los educandos.

ANEXO VI

Resultado de la encuesta a docentes.

Para este trabajo encuestamos a 20 docentes de la propia escuela, arrojando que nunca han recibido una preparación detallada acerca de cómo abordar el tema, lo que dificulta en gran medida que puedan educar sexualmente a sus estudiantes, los que generalmente se acercan a ellos para solicitar opinión o consejo sobre el tema, especialmente sobre el uso del preservativo, sobre las relaciones de pareja y algunas estudiantes por estar embarazadas.

La mayoría de los profesores plantean que no aprovechan al máximo las potencialidades de su asignatura para orientar a sus estudiantes acerca del tema, pues creen que los mismos deberían ser tratados por especialistas o los profesores de determinadas materias, aunque la minoría coincide que debe ser abordado con todos lo que tienen que ver con la formación del educando.

En cuanto a la preparación de los futuros profesores en el tema, para enfrentarse a los educandos es regular, pues no poseen los argumentos necesarios para poder educar sexualmente a los mismos.

Se evidenció que los estudiantes reciben información de aspectos relacionados con la sexualidad por algún profesor, algún amigo, que por los propios padres, y en ocasiones mediante la lectura, debido que la literatura que hay en la biblioteca escolar es escasa, aunque existen contradicciones entre el conocimiento y el comportamiento.

Algunas de las sugerencias planteadas por los educadores para la realización de actividades extradocentes para fortalecer la educación de la sexualidad de los estudiantes son las charlas educativas con personal altamente capacitado (especialistas), talleres donde intercambien conocimientos, experiencias, anécdotas de su vida, y además, mediante algunos videos proyectados sobre todo por los Profesores Generales Integrales y por los Asesores del Programa Audiovisual, y donde al final del mismo se realice un debate.

En cuanto al lugar donde se discuten o preparan acciones para satisfacer las necesidades de los estudiantes en cuanto a la educación de la sexualidad, la

mayoría coincidió que en las reuniones de departamento y en los consejos de dirección.

ANEXO VII

Encuesta a padres.

Estimados padres de los estudiantes del grupo duodécimo 3 del IPUEC "José Peña Fernández" les pedimos su colaboración en esta encuesta para conocer su estado de opinión como padres de los estudiantes de esta escuela sobre la educación de la sexualidad de sus hijos.

Usted tiene en la escuela: Una hija: _____ Un hijo: _____

1- ¿Cuándo crees que su hija o hijo puede iniciar relaciones sexuales coitales con sus parejas?

_____ En cuanto llegue a la pubertad.

_____ Cuando tenga madurez como persona.

_____ Al terminar la secundaria.

_____ Al terminar todos sus estudios.

_____ En otro momento. Aclare cuándo: _____.

2- En las conversaciones con su hijo. ¿Usted aborda temas relacionados con la sexualidad, el amor, etc.?

Si _____ No: _____

3- Considera que conversa con su hijo sobre estos temas:

Mucho: _____ Regular: _____ Poco: _____ Nada: _____ ¿En qué edad usted cree que es el momento adecuado para conversar sobre estos temas?

4- ¿En qué edad usted cree que es el momento adecuado para conversar estos temas?

_____ Desde la niñez _____ Después de los 15

5- ¿Qué aspectos sobre el desarrollo sexual, sobre las relaciones sexuales, etc., son las que más le interesan o preocupan a tus hijos, o los que desea conversar?

6- ¿Se siente preparado para abordar con su hijo los temas sobre la sexualidad?

7- ¿En quién cree usted que debe recaer la responsabilidad principal de educar la sexualidad de su hijo?

8- Usted considera que los profesores de la escuela le ayudan en la educación de la sexualidad de su hijo.

9- ¿Usted está de acuerdo en que la escuela debe de fortalecer la educación de la sexualidad de su hijo?

ANEXO VIII

Resultado de la encuesta a padres.

Para la realización de este trabajo encuestamos a los 30 padres u otros familiares encargados de la educación de los estudiantes, arrojando los siguientes resultados:

La mayoría de los padres piensan o creen que sus hijos pueden iniciar relaciones sexuales cuando estos tengan la madurez como persona. En lo relacionado con si ellos abordan estos temas con sus hijos la mayoría respondió afirmativamente siendo esto positivo para la educación de los hijos y la mayoría coincidió que el momento adecuado para conversar con los hijos de estos temas es desde la niñez.

En cuanto a si conocen cuáles son los aspectos que le preocupan a sus hijos sobre estos temas respondieron que en parte, lo que denota falta de comunicación entre ellos y por consiguiente insuficiencia en la educación de los hijos. La mayoría de los padres no conoce qué temas relacionado con la sexualidad conversar con sus hijos a determinadas edades.

Referente a las preocupaciones de los hijos sobre los aspectos de desarrollo sexual la mayoría coincide en que lo que más les preocupa es el desarrollo de los cambios del cuerpo, las infecciones de transmisión sexual y el del embarazo. La mayoría opina que no se sienten preparados para conversar estos temas con sus hijos y que ambos padres son los responsables fundamentales de educar a sus hijos, además de los profesores y plantearon estar de acuerdo con que estos temas se traten en la escuela.