

Anexo I

Fundamentación de las categorías para evaluar los indicadores:

Indicadores	Alto	Medio	Bajo
<p>Dominio que poseen los directivos sobre el Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.</p>	<p>Muestra dominio del Programa Director para el Reforzamiento de los Valores y lo instrumenta en su sistema de trabajo.</p>	<p>Muestra dominio del Programa Director para el Reforzamiento de los Valores, pero no lo instrumenta en su sistema de trabajo.</p>	<p>No muestra dominio del Programa Director para el Reforzamiento de los Valores.</p>
<p>Vías que utiliza para el trabajo con los valores.</p>	<p>Muestra dominio de diferentes vías para el trabajo con los valores y las pone en práctica.</p>	<p>Muestra dominio de diferentes vías para el trabajo con los valores, pero no las pone en práctica.</p>	<p>No muestra dominio de diferentes vías para el trabajo con los valores.</p>
<p>Trabajo metodológico que realizan los directivos para la preparación de sus subordinados en el trabajo con los valores.</p>	<p>Sistemáticamente se desarrollan actividades metodológicas para la preparación de los subordinados en el trabajo con los valores.</p>	<p>Se desarrollan actividades metodológicas para la preparación de los subordinados en el trabajo con los valores, pero no de forma</p>	<p>No se desarrollan actividades metodológicas para la preparación de los subordinados en el trabajo con los valores.</p>

		sistemática.	
--	--	--------------	--

Anexo II

Entrevista a docentes del Instituto Politécnico “Ernesto Guevara de la Serna”.

Estimados docentes en el Instituto “Ernesto Guevara de la Serna” se está llevando a cabo una investigación para conocer cómo se trabajan los valores por los directivos, a partir del Programa Director para el Reforzamiento de Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual, por lo que le pedimos responda con sinceridad las siguientes interrogantes. ¡Muchas Gracias!

Objetivo: constatar el trabajo realizado por los directivos del Instituto en función de la preparación de los docentes para el trabajo con los valores de la Sociedad Cubana Actual.

Indicadores:

Vías que utiliza para el trabajo con los valores.

Trabajo metodológico que realizan para la preparación de sus subordinados en el trabajo con los valores.

Cuestionario:

1. ¿Conocen las vías que utilizan los directivos para el trabajo con los valores?
2. ¿Qué formas de trabajo metodológico han desarrollado los directivos para trabajar los valores?
3. ¿Con qué sistematicidad se realizan estas actividades?
4. ¿Son suficientes las actividades realizadas?
5. ¿Consideras que las actividades desarrolladas son efectivas?

Resultados:

Muestra: 5 docentes.

De los 5 docentes escogidos solo dos mencionaron tres vías que han utilizado los directivos para el trabajo con los valores, el resto solo pudo mencionar una o dos. En

cuanto a las formas de trabajo metodológico que han desarrollado los directivos para el trabajo con los valores solo mencionan de forma general una de ellas, demostrando que no son suficientes, coincidiendo que no se realizan de forma sistemática, pues no les permite resolver las lagunas que existen en este sentido, por lo que no ven su efectividad.

Resultados por indicadores:

En la entrevista se pudo comprobar que las vías que utilizan los directivos para el trabajo con los valores no se desarrollan de forma sistemática, por lo que no satisfacen las necesidades reales de superación de los docentes con la finalidad de que se apropien de las herramientas necesarias para trabajar los valores más dañados en el Institutos, según las respuestas de los entrevistados se dedujo que no existe un sistema de trabajo bien definido por parte de los directivos para la superación y capacitación de los docentes en función del fortalecimiento de los valores , evidenciado en el deficitario trabajo metodológico que realizan para la preparación de sus subordinados en el trabajo con los valores.

Anexo III

Encuesta a directivos del Instituto Politécnico “Ernesto Guevara de la Serna”.

Estimados directivos, con vista a perfeccionar el trabajo encaminado al tratamiento de los valores, solicitamos su colaboración aportándonos la información que aparece en este cuestionario. La misma es anónima y requiere de usted ser analítico y veraz.
¡Muchas Gracias!

Objetivo: Conocer el dominio que presentan los directivos del Instituto Politécnico “Ernesto Guevara de la Serna”, acerca de las formas de trabajo metodológico que utilizan para el tratamiento de los valores.

Cuestionario:

1- ¿Conoces las formas del trabajo metodológico?

Sí ----- No ----- Algunas -----

2- Menciónelas.

3- ¿Cuáles de ellas cree usted que son las más convenientes para que los directivos trabajen los valores en el Instituto?

4- ¿Qué actividades has ejecutado como vía de capacitación y superación con los docentes para el trabajo con los valores?

5- ¿Qué logros has obtenido en los docentes para el trabajo con los valores?

6- ¿Qué aspectos desde tú punto de vista debe seguir perfeccionándose para elevar la superación de los docentes para el trabajo con los valores?

Resultados:

Muestra: ocho (8) directivos.

Se comprobó que todos los directivos responden que sí conocen las formas de trabajo metodológico, aunque no son capaces de mencionarlas todas y mucho menos en el orden lógico en que se deben desarrollar para que constituyan un sistema, hacen alusión a tres de ellas, referidas a las clases metodológicas, demostrativas y abiertas como las más convenientes para que los directivos trabajen los valores en el Instituto,

por lo que se puede apreciar que estas son las únicas o las más utilizadas, pues al responder la pregunta # 5 se refieren a que las mismas no se aplican por los docentes en el proceso de formación de los futuros técnicos, mediante el tratamiento de los diferentes contenidos, quedando lagunas en el trabajo con los valores en la clase, por lo que se debe seguir perfeccionando el trabajo encaminado a la salida del programa director de los valores a partir de la clase. Los directivos refieren que para un mejor trabajo en este sentido hay que perfeccionar el estudio y la instrumentación de las formas de trabajo metodológico con énfasis en el desarrollo de las clase Metodológicas, Demostrativas, Abiertas(dejando de mencionar otras formas de trabajo) con la finalidad de elevar la preparación científica-metodológica de los docentes en función del fortalecimiento de los valores fundamentales en la sociedad cubana, a partir de la documentación registrada para su tratamiento, además de intensificar el desarrollo de actividades con carácter ideo político teniendo como premisa las características de los estudiantes de este tipo de enseñanza.

Anexo IV

Entrevista a directivos del Instituto Politécnico “Ernesto Guevara de la Serna”.

Cuadros y directivos: necesitamos de su colaboración para conocer los elementos que ha su modo de ver son importantes para el trabajo con los valores en el Instituto Politécnico “Ernesto Guevara de la Serna”. Por lo que le solicitamos su colaboración.

Objetivo: conocer el trabajo que se realiza con los valores y las vías que utilizan los directivos con los docentes en el Instituto Politécnico “Ernesto Guevara de la Serna” para el trabajo con los mismos.

Cuestionario.

- 1- ¿Qué entiendes por valor?
- 2- ¿Conoces los documentos normativos para el trabajo con los valores de la sociedad cubana actual?
- 3- ¿Qué papel desempeña la formación de valores en el modelo de la Educación Técnica?
- 4- Mencione las principales insuficiencias que a su modo de ver afectan el trabajo con los valores en la Enseñanza Técnica.
- 5- ¿Qué vías utilizas para trabajar los valores en el Instituto?
- 6- ¿Qué efectividad, a tu modo de ver, han tenido las vías que has utilizado para el trabajo con los valores?

Resultados:

Muestra: ocho (8) directivos.

De forma general en la pregunta # 1 no identificaron lo que se entiende por valores, no supieron hacer alusión a un concepto determinado. Se comprobó que poseen poco dominio de los documentos normativos a utilizar en la enseñanza para el trabajo con los valores al limitar sus respuestas al programa director, las respuestas para la pregunta # 4 fueron centrada a la palabra importante o primordial, faltando los elementos que justificaran sus afirmaciones al respecto, en cuanto a las insuficiencias que afectan el

trabajo con los valores, limitan sus respuestas al poco trabajo de los profesores a partir de la clase y a la falta de planificación y desarrollo de actividades políticas y de conmemoración de las efemérides. Las vías más utilizadas son la clase, el desarrollo de matutinos, los 10 minutos de análisis del acontecer nacional e internacional y los turnos de debates y reflexión entre las más mencionadas por los entrevistados, evidenciándose al no mencionar las principales formas del trabajo metodológico como sistema y que las actividades realizadas no son lo suficientemente efectiva para reforzar y profundizar en el tratamiento de los valores.

Anexo V

Guía de observación a diferentes actividades.

Objetivo: comprobar el trabajo realizado respecto a la preparación de los directivos para el tratamiento del Programa Director y las actividades planificadas y desarrolladas por éstos en su sistema de trabajo.

Indicadores

Dominio que poseen los directivos sobre el Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.

Vías que utiliza para el trabajo con los valores.

Trabajo metodológico que realizan para la preparación de sus subordinados en el trabajo con los valores.

Aspectos a observar:

- 1 Trabajo que realizan los directivos con el Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.
- 2 Vías que utiliza el directivo para trabajar el Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.
- 3 Salida y tratamiento que da el directivo al Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.
- 4 Formas del Trabajo Metodológico que utiliza el directivo para la superación y preparación de los subordinados.
- 5 Calidad de las actividades que desarrolla el directivo en función del tratamiento de los valores a partir del Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.
- 6 Sistemática con que el directivo realiza las actividades en función del reforzamiento de los valores fundamentales en la sociedad cubana actual.
- 7 Impacto, logros alcanzados y motivaciones que alcanzan las actividades desarrolladas por los directivos en el instituto y en función del trabajo con los valores.

8 Ejemplaridad de los directivos en sus formas de pensar, sentir y actuar.

Resultados:

Muestra: 8 actividades.

Se evidenció que en la mayoría de las actividades observadas los directivos no desempeñan el papel principal como conductores en el proceso de formación y fortalecimiento de los valores, a través del trabajo que deben realizar con éstos, a partir de la implementación de las acciones existente en los diferentes documentos que norman el trabajo a efectuar con los valores en los docentes y estudiantes en la enseñanza técnica, que tiene la finalidad de graduar un egresado con una cultura general e integral y capaz de defender la revolución, además de ser un fiel precursor en la producción de alimentos y de forma sostenida en el territorio.

Al centrar la atención en las vías, salida, tratamiento, así como las Formas del Trabajo Metodológico que utilizan los directivos para el trabajo con los valores, se pudo constatar que estas no resultan factibles para alcanzar los resultados que se quieren lograr en una formación integral de los educandos, pues las mismas carecen de efectividad, no son sistémicas, además de faltar sistematicidad y vinculación con la realidad en que se desenvuelven tanto los docentes como los estudiantes en su entorno social y familiar, no se caracterizan por tener un objetivo bien marcado, definido y dirigido a un fin determinado, se abordan los temas de forma general. Se evidencia que existen insuficiencias en el desarrollo de estas y al no contar con la calidad requerida el impacto y los resultados alcanzados no demuestran una transformación positiva en el quehacer cotidiano de los docentes y estudiantes del instituto, lo que demuestra que la posición y ejemplaridad asumida por los directivos en esta dirección no es la más correcta.

Resultados por indicadores:

Se constató que seis de los directivos presentan insuficiencias en el dominio del Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual y las vías para el trabajo con los valores en la enseñanza técnica, evidenciado en el accionar personal demostrado en cuanto a la preparación y superación en función de la conducción del proceso de formación tanto de los

subordinados como de los estudiantes, las vías que generalmente son utilizadas por ellos para el trabajo con los valores están centradas en el desarrollo de matutinos, actos patrióticos, turnos de debate y reflexión, charlas educativas y con carácter político e ideológico, dejando para un segundo plano las formas de trabajo metodológico como vías esenciales para la capacitación y preparación científico metodológica del personal docente.

En su totalidad quedó demostrado que el trabajo metodológico que realizan para la preparación de sus subordinados en el trabajo con los valores, no es de forma sistemática, la utilización de las formas de trabajo metodológico que desarrollan no cuentan con la calidad requerida para lograr una adecuada preparación para los subordinados en el orden científico-metodológico que necesitan para conducir el proceso de formación de los educandos.

Anexo VI

Análisis de la planificación de las diferentes formas del trabajo metodológico de los directivos del Instituto Politécnico “Ernesto Guevara de la Serna”, para trabajar los valores.

Objetivo: comprobar mediante la revisión de documentos si el sistema de actividades conformado por los directivos del Instituto Politécnico “Ernesto Guevara de la Serna”, cumplen con los requisitos fundamentales de planeación de lo instituido en el Sistema de Educación.

Indicadores

Dominio que poseen los directivos sobre el Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.

Vías que utiliza para el trabajo con los valores.

Trabajo metodológico que realizan para la preparación de sus subordinados en el trabajo con los valores.

Actividades a auditar:

- 1- Existencia de los documentos que debe consultar para la planificación del trabajo con los valores.
- 2- Cumplimiento de las exigencias de las actividades planificadas en función del trabajo con los valores.
- 3- Vías, métodos, procedimientos, bibliografías que utiliza en la planificación de las actividades en función de los docentes.
- 4- Sí ha partir de la planificación del sistema de actividades con carácter de capacitación a los docentes, estos logran trabajar los valores con la calidad, la eficacia y eficiencia requerida.

Resultados:

Muestra: 8 Directivos.

En el chequeo realizado a la documentación que deben tener y utilizar los directivos para el trabajo con los valores se comprobó que ellos no logran una planificación conciente y estable, que permita reunir los elementos necesarios para el desarrollo con la calidad requerida para el tratamiento de los valores con los docentes.

Las actividades planificadas no cumplen con la totalidad de elementos y exigencia necesaria, al utilizar vías, métodos y procedimientos pocos convincentes y fuera del contexto para el trabajo con los valores de la sociedad cubana actual, la bibliografía de consulta utilizada es pobre y no obliga a los docentes a profundizar en la vida y obra de personalidades de nuestra historia como Martí, el Che y Fidel, ejemplos y paradigmas de las nuevas generaciones; por lo que las actividades realizadas en función de la superación tanto personal como para los docentes no logran concienciar en estos el trabajo con los valores y su efectiva preparación científica-metodológica en esta dirección.

Resultados por indicadores:

Se demostró que seis directivos en la planificación del trabajo con los valores, presentan poco dominio de lo que deben realizar en función de la superación de los subordinados y desde su posición o área de desempeño con el fin del reforzamiento de los valores fundamentales en la sociedad cubana actual en este tipo de enseñanza. Esta misma cantidad presenta dificultades en la selección correcta de los métodos, vías y procedimientos, teniendo en cuenta las necesidades y potencialidades de los docentes para el trabajo con los valores, a partir de la utilización adecuada de las formas del trabajo metodológico con el fin de alcanzar resultados favorables y transformar el modo de sentir, pensar y actuar de los subordinados y con ello la de los estudiantes

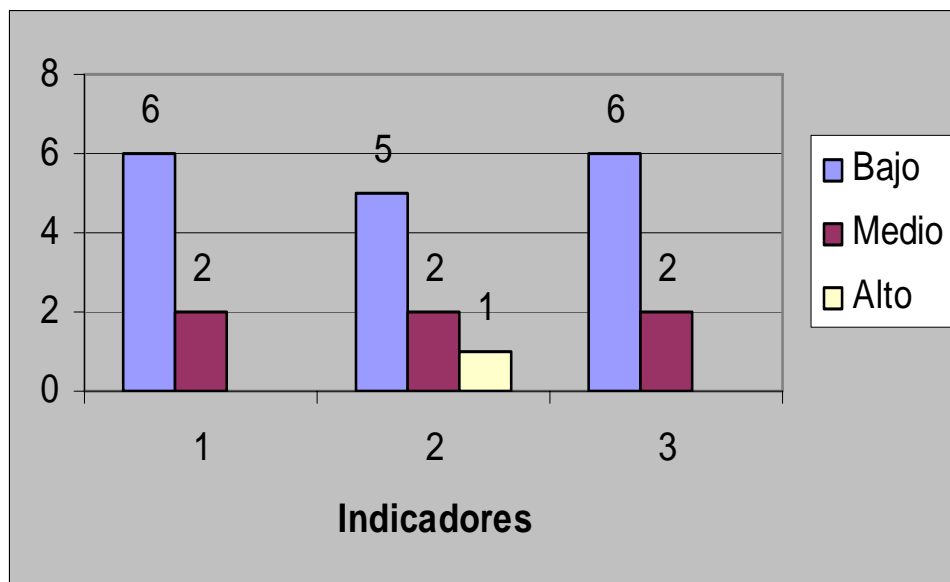
Anexo VII

Resultados del diagnóstico inicial

Indicadores	Bajo	%	Medio	%	Alto	%
Dominio que poseen los directivos sobre el Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual	6	75	2	25		
Vías que utiliza para el trabajo con los valores	5	62,5	2	25	1	12,5
Trabajo metodológico que realizan para la preparación de sus subordinados en el trabajo con los valores	6	75	2	25		

Anexo VIII

Representación gráfica de los resultados del diagnóstico inicial



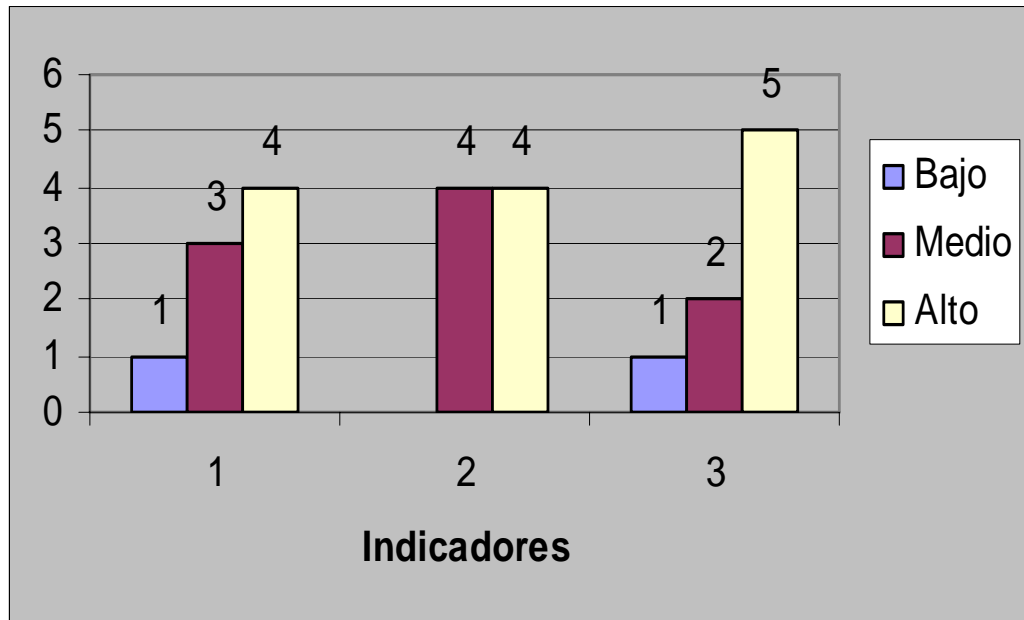
Anexo IX

Resultados del diagnóstico final

Indicadores	Bajo	%	Medio	%	Alto	%
Dominio que poseen los directivos sobre el Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.	1	12,5	3	37,5	4	50
Vías que utiliza para el trabajo con los valores.			4	50	4	50
Trabajo metodológico que realizan para la preparación de sus subordinados en el trabajo con los valores.	1	12,5	2	25	5	62,5

Anexo X

Representación gráfica de los resultados del diagnóstico final



Anexo XI

TALLER METODOLÓGICO

Tema: los valores que defendemos.

Problema: insuficiente dominio por parte de los directivos del IPA “ERNESTO GUEVARA DE LA SERNA” del Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.

Objetivo: preparar a los directivos del IPA “ERNESTO GUEVARA DE LA SERNA” para el trabajo con los valores a partir del Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.

Para comenzar el desarrollo del taller partiremos del análisis de una de las veinte ideas básicas resumidas en el concepto de Revolución expuesto por nuestro Comandante en Jefe el Primero de Mayo del 2000, al expresar:

Revolución es: “defender valores en los que se cree al precio de cualquier sacrificio”.

- 1- En los momentos actuales que vigencia tiene este planteamiento.
- 2- A qué valores se refiere Fidel.
- 3- Realice una valoración del trabajo que se realiza con los valores en el centro.

Forma de organizar el taller.

Conformar grupos de trabajos (dos) con cuatro integrantes cada uno. Los cuales responderán las preguntas asignadas para el equipo, para ello es necesario consultar la bibliografía que se le orienta.

Equipo # 1.

- 1- Teniendo en cuenta los valores fundamentales declarados en el Programa Director, explique las vías que utilizarías para trabajarlos con los docentes.
- 2- En función de lograr los propósitos declarados en el Programa Director para el trabajo con los valores, qué considera usted imprescindible para alcanzar los objetivos trazados.
- 3- Haga una valoración de lo expuesto en el Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.

Equipo # 2.

- 1- Realice una valoración general de los modos de actuación asociados a cada valor y exponga sus criterios.
- 2- Analice las acciones que deben orientarse para la preparación de los sujetos en el conocimiento de los contenidos de cada uno de los valores y a partir del encargo social que desempeña, cómo los trabajarías.
- 3- Teniendo en cuenta el perfil técnico del Instituto, determine el valor que ha su juicio es necesario prestar mayor atención. Explique las actividades que desarrollarías para su fortalecimiento.

Tareas para el Grupo.

Valorar críticamente la actuación y el conocimiento reflejado por cada integrante, equipo y grupo.

Reflexionar en cuanto a las dificultades que aún pueda tener un integrante.

Socializar experiencias de la práctica educativa.

En el desarrollo de la actividad se evaluarán los siguientes parámetros:

- a) Preparación alcanzada por los directivos para el trabajo con los valores.
- b) Dominio de los directivos del Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.
- c) Claridad de las ideas expuestas por los directivos en las diferentes actividades realizadas.

Bibliografía a utilizar en el taller metodológico.

- 1- Concepto de Revolución expuesto por el Comandante en Jefe el Primero de Mayo del 2000.
- 2- Reflexiones del Comandante en Jefe.
- 3- Programa Director para el Reforzamiento de los Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual.

Complementarias.

- 4- Báxter, E: La formación de Valores. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1989
- 5- Báxter, E: ¿Cuándo y cómo formar valores? Editorial Pueblo y Educación. La Habana 2003.

- 6- Báxter, E.: Educar en Valores, Tarea y retos de la Sociedad. Editorial Pueblo y Educación. La Habana 2007.
- 7- Lissette Mendoza Portales. Cultura y Valores en José Martí. Pueblo y Educación. 2008.
- 8- Preparación Pedagógica Integral para Profesores Integrales. Colectivo de Autores. Editorial. Félix Varela. La Habana. 2006.
- 9- Indicaciones Para la Realización del Trabajo Metodológico, en los Niveles de Dirección, de Nación, Provincia, Municipio y Escuela. 1986.
- 10- RM 119 / 2009. Trabajo Metodológico.
- 11- Didáctica Teoría y Práctica: Colectivo de Autores, Pueblo y Educación. 2004.
- 12- Seminario Nacional a Dirigentes, Metodólogos e Inspectores de las Direcciones Provinciales y Municipales de Educación”, Documentos Normativos y Metodológicos, La Habana, 1979.
- 13- Seminario Nacional a Dirigentes, Metodólogos e Inspectores de las Direcciones Provinciales y Municipales de Educación”, Documentos Normativos y Metodológicos, La Habana, 1981.
- 14- Seminario Nacional a Dirigentes, Metodólogos e Inspectores de las Direcciones Provinciales y Municipales de Educación”, Documentos Normativos y Metodológicos, La Habana, 1982.
- 15- Precisiones para el Desarrollo del Trabajo Metodológico en el MINED”, Resolución Ministerial 85 / 99, La Habana, 1999.

