

ANEXOS

ANEXO I

1 ENCUESTA: ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES SOBRE LA SEGURIDAD E INTERNET EN LA ESCUELA

Pág.1.- Seguridad e Internet en la Escuela

Por favor, dedique unos minutos a completar esta investigación, la información que nos proporcione será muy útil para determinar el grado de conocimiento respecto del uso de internet. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún propósito distinto a la investigación llevada a cabo por la Universidad de Poitiers Francia, Universidad de Lisboa (Portugal) y la Universidad UNED de Madrid (España). Esta encuesta dura aproximadamente [15] minutos.

Preg.1.- Sexo:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Hombre

Mujer

Preg.2.- Edad:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

De 20 a 25 años

De 26 a 35 años

De 36 a 45 años

De 46 adelante

Preg.3.- ¿Utilizó alguna vez internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

SI

NO

Preg.4.- ¿Cuándo fue la última vez que usaste Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Esta semana

Hace más de 1 mes y menos de 3

Hace más de 3 meses y menos de 1 año

Hace más de 1 año

Preg.5.- De media, ¿con qué frecuencia has usado Internet en los últimos 3 meses?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Diariamente, al menos 5 días por semana

Todas las semanas, pero no diariamente

Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas

No todos los meses

Preg.6.- ¿Dónde usas Internet habitualmente?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Desde tu vivienda

- Desde el trabajo
- Desde otra vivienda de familiares o conocidos
- Cafe Internet
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.7.- ¿Tienes conocimiento o información acerca del buen uso y el uso seguro Internet, así como de los riesgos que representa?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Sí, creo que tengo los conocimientos y formación necesarios
- No, no estoy preparado y carezco de la formación necesaria

Preg.8.- Escribe algunas de las normas más importante de buen uso de Internet que recuerdes:

(* Esta pregunta es obligatoria)

1. : _____

2. : _____

3. : _____

4. : _____

5. : _____

Preg.9.- ¿Has visto accidentalmente imágenes no deseadas como publicidad, pornografía, violencia, o racismo navegando en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, a veces estoy navegando y se abren ventanas solas con chicas y chicos desnudos.
- Si, cuando hago búsquedas en Google a veces los resultados de las paginas tienen imágenes con estos contenidos en algunos videos se ve violencia o racismo.
- Si, algunas páginas están en los favoritos
- No

Preg.10.- Selecciona de la lista siguiente las palabras o herramientas de Internet que conoces (puedes seleccionar varias respuestas):

(* Esta pregunta es obligatoria)

- Messenger
- Internet Explorer
- Firefox
- Navegador
- ICQ
- Emule
- uTorrent
- FaceBook
- Hi5
- MySpace
- YouTube
- MSN Space
- Web
- Blogs
- Tuenti
- Chats
- Correo Electrónico

- Foros
- eDonkey
- Antivirus
- SPAM
- Filtro de Contenidos
- Cyber Bulling
- Cyber Grooming
- Phishing
- Spoofing
- Redes y programas P2P
- Ares
- Google
- Live Search
- Yahoo

Preg.11.- De las siguientes actividades de Internet, selecciona solo las que uses y califica el tiempo que pasas en ellas. Diario - Semana - Fin de Semana - varias veces al día.

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción por fila)

	Diario	Semana	Fin de Semana	Varias veces al día.
Buscar información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navegar por diversión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buscar información para un trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escuchar Música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ver películas o vídeos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descargar videos, películas o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugar en línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enviar y Recibir correo electrónico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrar en salas de CHATS abiertas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hablar con amigos por chat o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrar en Redes Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Preg.12.- Tuenti, Facebook, MySpace son:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Webs con contenidos pornográficos
- Educativas donde los usuarios pueden enviar consultas para que se las respondan
- Webs de ocio, diversión
- Webs donde la gente publica fotos suyas e información para relacionarse con otras personas
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.13.- ¿Cuál de los siguientes enunciados define mejor el concepto de Red Social?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Conjunto de servicios que se prestan por separado en Internet
- Programas que amplían las posibilidades de conexión y relación entre personas
- Página de Internet donde un usuario puede crear un perfil personal con sus aficiones, gustos, fotos y video entre otros, y para establecer contacto directo con otras personas y crear una gran comunidad.

Todas las anteriores

Preg.14.- Respecto a las Redes Sociales (Facebook, MySpace, Tuenti, Hi5, otras)

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- No conozco ninguna
- Las conozco pero no me interesan y no participo en ninguna
- Me interesan, pero aun no me animo a participar
- Participo en una, pero no muy activamente
- Participo de forma activa en una o más de una red social

Preg.15.- ¿Qué redes sociales abiertas consideras importantes como complemento de la enseñanza presencial?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Creo que todas son necesarias como complemento de la enseñanza presencial
- La que considero más útil es Facebook por su origen educativo
- MySpace porque es la que más usuarios tiene
- Bebo porque permite trabajar con numerosos elementos multimedia
- Tuenti por ejemplo
- Prefiero otras diferentes de las citadas
- Ninguna de las anteriores

Preg.16.- ¿Consideras que las Redes Sociales tienen algún aspecto negativo o perjudicial para sus usuarios?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- No, te permiten mantener el contacto con personas a las que ves o no habitualmente
- No, no tienen efectos negativos ni perjudiciales en absoluto. Recomiendo su uso a otras personas
- Si, son una pérdida de tiempo
- Si, son herramientas de ocio que solo permiten la distracción de los jóvenes
- NO conozco del tema

Preg.17.- ¿Cuál de los siguientes métodos has utilizado para aprender a reforzar tus habilidades de uso de las Redes Sociales?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Realizar un curso de formación
- Aprender con amigos o familiares
- Consultar información en Internet
- Preguntar a mis contactos de la Red Social a la que pertenezco
- No conozco del tema

Preg.18.- ¿Cuál de las siguientes actividades usas con mayor frecuencia en las redes sociales?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Subir vídeos
- Subir fotos
- Chat
- Leer o Escribir Blog
- Tablón de anuncios
- Visitar las páginas de mis contactos
- Relacionarme con los demás usuarios de la red y compartir información
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.19.- La participación de los estudiantes en redes sociales:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Es una práctica desaconsejada porque les distrae del estudio
- Es una forma de compartir y crear conocimiento con sus pares
- Es una forma más de socialización pero sin aplicación al aprendizaje
- Debería estar prohibida en las instituciones educativas

Preg.20.- Hacerle “poking” a alguien online es:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Algo relacionado con el cibersexo
- Una forma de acosar o fastidiar a otra persona
- Una forma de decir “hola” en las redes sociales

Preg.21.- ¿En qué rango de edad se encuentra su hijo(s)?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Entre 8 – 12 años
- Entre 13 – 16 años
- Entre 17 – 18 años

Preg.22.- De media, ¿conoce con qué frecuencia usa su hijo(a)s Internet habitualmente?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Diariamente, al menos 5 días por semana
- Todas las semanas, pero no diariamente
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas
- No todos los meses
- No conozco la frecuencia con que usa internet

Preg.23.- ¿Cuál es la ubicación de la computadora en su hogar?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Habitación de los padres
- Habitación de los niños
- Salón
- Otro lugar de la casa

Preg.24.- ¿Su hijo(s) cuando hace uso de Internet, navega solo o con la presencia de un adulto?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Siempre con un adulto
- Lo hace solo
- A veces con la presencia de un adulto

Preg.25.- Respecto a que su hijo navegue en Internet, Ud. Se siente:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Tranquilo
- Inseguro
- Desconfiado
- Ninguna de las anteriores

Preg.26.- ¿Existe una comunicación abierta en su casa entre usted y su hijo?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.27.- ¿Has hablado con tu hijo acerca de los posibles peligros en Internet y sobre la seguridad personal?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.28.- ¿Aplica algún tipo de regla para el uso de Internet en el hogar?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.29.- ¿Sabe si tu hijo usa un Nick (apodo) en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI, lo conozco
- NO

Preg.30.- ¿Conoces las personas de contacto del Messenger de tu hijo?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI, conozco a algunos
- NO

Preg.31.- ¿Conoces el usuario y la contraseña de correo electrónico de tu hijo (a)(s)?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.32.- ¿Apaga su hijo el monitor de la computadora o cambia rápidamente la pantalla cuando entras en la habitación?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.33.- ¿Le ha comentado su hijo sobre alguna situación desagradable o de riesgo en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, le he dicho a mi hijo que me cuente si alguien finge ser él/ella, si le amenazan, o si tiene alguna situación desagradable en Internet
- No, suele ser muy reservado con estas cosas
- No

Preg.34.- ¿Tiene conocimiento si su hijo tiene citas con sus contactos de Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.35.- ¿Tiene conocimiento si su hijo tiene citas con sus contactos de Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.36.- ¿Tiene en su computadora o en el de su hijo instalado y configurado algún filtro de contenidos?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.37.- Sabes usar los controles parentales que existe para el acceso a Internet

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO
- NO CONOZCO DEL TEMA

Preg.38.- Tienes puestos los controles parentales para restringir el acceso a lo que tu hijo puede ver en Internet

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO
- No conozco del tema

Preg.39.- ¿Has encontrado pornografía en la computadora o en algún medio de almacenamiento (ejemplo: CD, memorias USB, otros)?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.40.- ¿Considera necesario aumentar la supervisión que se está ejerciendo sobre los menores a la hora de usar Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.41.- ¿Le pide su hijo autorización previa a la hora de rellenar un formulario o facilitar datos de carácter personal en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, lo hace antes de dar sus datos personales en Internet
- No, no tengo conocimiento de ello.
- No

Preg.42.- ¿ Conoces y usas las reglas de NETIQUETTE en tus intervenciones en foros, en el correo electrónico, etc.?

(* Esta pregunta es obligatoria)

- Nunca me he preocupado por el tema
- Estoy preocupado por el tema, pero no hago nada al respecto
- Para mí son muy importantes estas cuestiones, tengo cuidado al dejar mi huella en Internet.
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.43.- ¿Cuánta importancia le das a las cuestiones de intimidad y privacidad en tus movimientos en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Nunca me he preocupado por el tema
- Estoy preocupado por el tema, pero no hago nada al respecto
- Para mí son muy importantes estas cuestiones, tengo cuidado al dejar mi huella en Internet

Preg.44.- ¿Cuál de los siguientes programas tienes instalado en tu computadora?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Panda
- Norton
- Nod32
- Mcafee
- No conozco de lo que pregunta
- Ninguno de los anteriores
- No tengo computadora
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.45.- Solicitó ayuda a sus hijos y/o alumnos en el uso de Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

La encuesta ha concluido.Muchas gracias por su colaboración.

2 ENCUESTA: ENCUESTA PARA PROFESORES SOBRE LA SEGURIDAD E INTERNET EN LA ESCUELA

Pág.1.- Seguridad e Internet en la Escuela

Por favor, dedique unos minutos a completar esta investigación, la información que nos proporcione será muy útil para determinar el grado de conocimiento respecto del uso de internet. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún propósito distinto a la investigación llevada a cabo por la Universidad de Poitiers Francia, Universidad de Lisboa (Portugal) y la Universidad UNED de Madrid (España)Esta encuesta dura aproximadamente [15] minutos.

Preg.1.- Sexo:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Hombre
- Mujer

Preg.2.- Edad:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- De 20 a 25 años
- De 26 a 35 años
- De 36 a 45 años
- De 46 adelante

Preg.3.- ¿Cuál es su perfil de docente?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Profesor Infantil
- Profesor de enseñanza básica
- Profesor de enseñanza media
- Profesor interino
- Profesional de otra area, docente especializado
- ninguno de los anteriores

Preg.4.- En que tipo de Escuela o colegio trabajas?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Público (Fiscal)
- Privado (Particular)
- De convenio

Preg.5.- Cuál es el area en el que enseñas?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Ciencias Naturales, sociales
- Artes Plásticas
- Educación física
- Lenguaje y/o literatura
- Lengua extranjera
- Matemáticas
- Física
- Química
- Informática
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.6.- Indica tu experiencia usando internet.

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Principiante
- Nivel Medio

- Nivel Alto
- Nivel Experto
- Sin experiencia

Preg.7.- ¿ Consideras que tu formación y preparación para el uso y manejo de Internet en sus clases y actividades docentes es la adecuada?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Sí, creo que tengo los conocimientos y formación necesarios
- No, no estoy preparado y carezco de la formación necesaria para usar Internet como herramienta de apoyo en clase

Preg.8.- Acerca de la formación y conocimientos del profesorado en cuanto a Internet:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- En el colegio existen profesores con formación para el uso de las TIC e Internet y con los conocimientos necesarios para innovar en tecnología.
- Los profesores están lo suficiente formados en el uso de Internet en las aulas
- La formación y conocimientos de los profesores es limitada en cuanto a Internet, es necesario un esfuerzo importante en este sentido
- Los profesores saben usar Internet con otros fines, pero no como recurso de enseñanza
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.9.- ¿Crees que el proceso de enseñanza realizado por los profesores en cuanto a Internet es el adecuado?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.10.- ¿ Para la preparación de tus clases o para tu autoformación usas Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- No, uso exclusivamente medios tradicionales
- Sí, uso exclusivamente Internet
- Sí, complemento el material tradicional que uso con material que recupero de Internet
- Dependiendo del contexto y la situación uso material tradicional o material procedente de Internet

Preg.11.- ¿Qué opinas acerca del cambio tecnológico de las aulas en el mundo y su orientación al uso de Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Es una tarea pendiente, las TIC y principalmente Internet aún no forman parte de nuestra enseñanza cotidiana.
- Poco a poco hemos ido incorporando Internet a las aulas, pero aún queda mucho por hacer
- Se ha avanzado mucho y el cambio de las escuelas, así como de los alumnos por la incorporación de Internet es evidente
- Hay mucho que hacer antes que invertir en herramientas que ayudan a distraer a los estudiantes y dan más trabajo a los profesores

Preg.12.- ¿Crees que las competencias digitales y el mundo de Internet son necesarias para el profesor del siglo XXI?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, considero que son necesarias
- No, creo que un profesor puede prescindir de conocimientos digitales e Internet

Preg.13.- ¿Crees estar preparado y con los conocimientos necesarios para enseñar a estudiantes digitales?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si
 No

Preg.14.- ¿ El hecho de contar con una infraestructura adecuada en los centros educativos (hardware - software)es suficiente para garantizar el acceso y los conocimientos necesarios sobre Internet en los alumnos?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, es suficiente. De esta forma se garantiza que todos los alumnos tengan acceso a Internet
 No, no es suficiente ya que se requiere además de infraestructuras una formación adecuada del profesor, así como el compromiso de toda la comunidad educativa en su uso
 Es suficiente para el desarrollo de aquellas áreas estrictamente tecnológicas

Preg.15.- ¿ Cómo crees que podemos luchar contra la brecha digital desde las escuelas?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- No, no podemos hacer nada. Eso es competencia de la administración educativa, y por tanto, es ella quién debe tomar medidas
 La brecha digital es un fenómeno ajeno a la escuela, y por lo tanto, no se produce en este contexto
 Procurando la participación de todos los alumnos, incluyendo a los que presentan necesidades específicas de apoyo educativo, en las actividades TIC que diseñemos para nuestra asignatura

Preg.16.- Tuenti, Facebook, MySpace son:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Webs con contenidos pornográficos
 Educativas donde los usuarios pueden enviar consultas para que se las respondan
 Webs de ocio, diversión
 Webs donde la gente publica fotos suyas e información para relacionarse con otras personas
 Otro (Por favor especifique)_____

Preg.17.- ¿Cuál de los siguientes enunciados define mejor el concepto de Red Social?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Conjunto de servicios que se prestan por separado en Internet
 Programas que amplían las posibilidades de conexión y relación entre personas
 Página de Internet donde un usuario puede crear un perfil personal con sus aficiones, gustos, fotos y video entre otros, y para establecer contacto directo con otras personas y crear una gran comunidad.
 Todas las anteriores

Preg.18.- Respecto a las Redes Sociales (Facebook, MySpace, Tuenti, Hi5, otras)

(* Marque una sola opción)

- No conozco ninguna
 Las conozco pero no me interesan y no participo en ninguna
 Me interesan, pero aun no me animo a participar
 Participo en una, pero no muy activamente
 Participo de forma activa en una o más de una red social

Preg.19.- ¿Qué redes sociales abiertas consideras importantes como complemento de la enseñanza presencial?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Creo que todas son necesarias como complemento de la enseñanza presencial

- La que considero más útil es Facebook por su origen educativo
- MySpace porque es la que más usuarios tiene
- Bebo porque permite trabajar con numerosos elementos multimedia
- Tuenti por ejemplo
- Prefiero otras diferentes de las citadas
- Ninguna de las anteriores

Preg.20.- ¿Consideras que las Redes Sociales tienen algún aspecto negativo o perjudicial para sus usuarios?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- No, te permiten mantener el contacto con personas a las que ves o no habitualmente
- No, no tienen efectos negativos ni perjudiciales en absoluto. Recomiendo su uso a otras personas
- Si, son una pérdida de tiempo
- Si, son herramientas de ocio que solo permiten la distracción de los jóvenes
- NO conozco del tema

Preg.21.- ¿Cuál de los siguientes métodos has utilizado para aprender a reforzar tus habilidades de uso de las Redes Sociales?

(* Marque una sola opción)

- Realizar un curso de formación
- Aprender con amigos o familiares
- Consultar información en Internet
- Preguntar a mis contactos de la Red Social a la que pertenezco

Preg.22.- ¿Cuál de las siguientes actividades usas con mayor frecuencia en las redes sociales?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Subir vídeos
- Subir fotos
- Chat
- Leer o Escribir Blog
- Tablón de anuncios
- Visitar las páginas de mis contactos
- Relacionarme con los demás usuarios de la red y compartir información
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.23.- La participación de los estudiantes en redes sociales:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Es una práctica desaconsejada porque les distrae del estudio
- Es una forma de compartir y crear conocimiento con sus pares
- Es una forma más de socialización pero sin aplicación al aprendizaje
- Debería estar prohibida en las instituciones educativas

Preg.24.- La participación de los profesores en comunidades y redes sociales educativas:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Es una tarea imprescindible para una práctica docente de calidad
- Es muy aconsejable para preparar la actividad del aula
- No aporta nada nuevo en relación con otras posibilidades de comunicación con estudiantes y/o colegas
- Es muy aconsejable para estar actualizado
- No tiene ningún valor para el desarrollo de la profesión docente

Preg.25.- ¿Cómo calificarías la implicación de los profesores en cuanto a la enseñanza de Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Buena (Los profesores se implican y enseñan a usar Internet)
- Aceptable (Los profesores se implican pero no hacen mucho énfasis en Internet)
- Limitada (No damos clase sobre Internet pero lo usamos en la sala de informática)
- No existe (No usamos Internet, ni hablamos de ello.)

Preg.26.- Hacerle “poking” a alguien online es:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Algo relacionado con el cibersexo
- Una forma de acosar o fastidiar a otra persona
- Una forma de decir “hola” en las redes sociales

Preg.27.- ¿Qué opina a cerca del uso de Internet por parte de los alumnos?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Es el adecuado, en clase lo usan como apoyo al desarrollo de trabajos y tareas de consulta e investigación
- Es deficiente, hace falta una mayor formación para que puedan sacar el mejor provecho de esta herramienta.
- No es el adecuado, lo usan principalmente para ocio y los distrae de las clases.

Preg.28.- ¿Cuánta importancia le das a las cuestiones de intimidad y privacidad en tus movimientos en Internet?

(* Marque una sola opción)

- Nunca me he preocupado por el tema
- Estoy preocupado por el tema, pero no hago nada al respecto
- Para mí son muy importantes estas cuestiones, tengo cuidado al dejar mi huella en Internet.

Preg.29.- ¿ Conoces y usas las reglas de NETIQUETTE en tus intervenciones en foros, en el correo electrónico, etc.?

(* Esta pregunta es obligatoria)

- Nunca me he preocupado por el tema
- Estoy preocupado por el tema, pero no hago nada al respecto
- Para mí son muy importantes estas cuestiones, tengo cuidado al dejar mi huella en Internet.
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.30.- ¿Cuál de los siguientes programas tienes instalado en tu computadora?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Panda
- Norton
- Nod32
- Mcafee
- No conozco de lo que pregunta
- Ninguno de los anteriores
- No tengo computadora
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.31.- Selecciona de la lista siguiente las palabras o herramientas de Internet que conoces (puedes seleccionar varias respuestas):

(* Esta pregunta es obligatoria)

- Messenger
- Internet Explorer
- Firefox
- Navegador
- ICQ
- Emule
- uTorrent
- FaceBook
- Hi5
- MySpace
- YouTube
- MSN Space
- Web
- Blogs
- Tuenti
- Chats
- Correo Electrónico
- Foros
- eDonkey
- Antivirus
- SPAM
- Filtro de Contenidos
- Cyber Bulling
- Cyber Grooming
- Phishing
- Spoofing
- Redes y programas P2P
- Ares
- Google
- Live Search
- Yahoo
- NO USO INTERNET

Preg.32.- Solicitó ayuda a sus hijos y/o alumnos en el uso de Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

La encuesta ha concluido.Muchas gracias por su colaboración.

3 ENCUESTA: ENCUESTA SOBRE LA SEGURIDAD E INTERNET EN LA ESCUELA EN TARIJA (ESTUDIANTES)

Pág.1.- Seguridad e Internet en la Escuela en Tarija

Por favor, dedique unos minutos a completar esta investigación en nuestro departamento Tarija, la información que nos proporcione será muy útil para determinar el grado de conocimiento respecto del uso de internet.Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún propósito distinto a la investigación llevada a cabo por la Universidad de Poitiers Francia, Universidad de Lisboa (Portugal) y la Universidad UNED de Madrid (España)Esta encuesta dura aproximadamente [15] minutos.

Preg.1.- Sexo:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Hombre
- Mujer

Preg.2.- Edad:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- De 8 a 12 años
- De 13 a 16 años
- De 17 a 19 años

Preg.3.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Básico
- Intermedio
- Medio

Preg.4.- En que tipo de Escuela Estudias?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Público (Fiscal)
- Privado (Particular)
- De convenio

Preg.5.- ¿Has usado alguna vez Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- SI
- NO

Preg.6.- ¿Cómo aprendiste a usar Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Aprendí - Solo
- Aprendí con la ayuda de otra persona
- Aprendí- en el colegio
- He hecho un curso para aprender a usarlo

Preg.7.- ¿Donde usas Internet normalmente?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- En Casa
- En el colegio
- La casa de un amigo
- Cibercafés o Cibercentros
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.8.- ¿Con que frecuencia usas Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Todos los días
 Varios días a la semana
 Los fines de semana

Preg.9.- ¿Cuándo usas Internet cuanto tiempo estas conectado?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Menos de 1 hora
 Entre 1 - 2 horas
 Entre 2 - 4 horas
 Más de 4 horas

Preg.10.- Selecciona de la lista siguiente las palabras o herramientas de Internet que conoces y para cada opción seleccionada escribe la frecuencia con la que la usas. D = Diario - S = Semanalmente - F = Fin de Semana - V = varias veces al día, nunca o indica si no lo conoces

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción por grupo)

USO ESTE SERVICIO

- Messenger
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO

- Internet Explorer
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO

- Firefox
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO

- Navegador
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO

- ICQ
- DIARIO

- SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- Emule
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- uTorrent
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- FaceBook
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- Hi5
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- MySpace
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- YouTube
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- MSN Space

- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- Web
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- Blogs
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- Tuenti
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- Chats
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- Correo Electrónico
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO
- Foros
- DIARIO
 SEMANANALMENTE
 FIN DE SEMANA
 VARIAS VECES AL DIA
 NUNCA
 NO LO CONOZCO

- eDonkey
- DIARIO
 - SEMANANALMENTE
 - FIN DE SEMANA
 - VARIAS VECES AL DIA
 - NUNCA
 - NO LO CONOZCO
- Antivirus
- DIARIO
 - SEMANANALMENTE
 - FIN DE SEMANA
 - VARIAS VECES AL DIA
 - NUNCA
 - NO LO CONOZCO
- SPAM
- DIARIO
 - SEMANANALMENTE
 - FIN DE SEMANA
 - VARIAS VECES AL DIA
 - NUNCA
 - NO LO CONOZCO
- Filtro de Contenidos
- DIARIO
 - SEMANANALMENTE
 - FIN DE SEMANA
 - VARIAS VECES AL DIA
 - NUNCA
 - NO LO CONOZCO
- CyberBullying
- DIARIO
 - SEMANANALMENTE
 - FIN DE SEMANA
 - VARIAS VECES AL DIA
 - NUNCA
 - NO LO CONOZCO
- Cyber Grooming
- DIARIO
 - SEMANANALMENTE
 - FIN DE SEMANA
 - VARIAS VECES AL DIA
 - NUNCA
 - NO LO CONOZCO
- Phising
- DIARIO
 - SEMANANALMENTE
 - FIN DE SEMANA
 - VARIAS VECES AL DIA
 - NUNCA
 - NO LO CONOZCO

Spoofing

- DIARIO
- SEMANANALMENTE
- FIN DE SEMANA
- VARIAS VECES AL DIA
- NUNCA
- NO LO CONOZCO

Redes y Programas P2P

- DIARIO
- SEMANANALMENTE
- FIN DE SEMANA
- VARIAS VECES AL DIA
- NUNCA
- NO LO CONOZCO

Ares

- DIARIO
- SEMANANALMENTE
- FIN DE SEMANA
- VARIAS VECES AL DIA
- NUNCA
- NO LO CONOZCO

Google

- DIARIO
- SEMANANALMENTE
- FIN DE SEMANA
- VARIAS VECES AL DIA
- NUNCA
- NO LO CONOZCO

Live Search

- DIARIO
- SEMANANALMENTE
- FIN DE SEMANA
- VARIAS VECES AL DIA
- NUNCA
- NO LO CONOZCO

Yahoo

- DIARIO
- SEMANANALMENTE
- FIN DE SEMANA
- VARIAS VECES AL DIA
- NUNCA
- NO LO CONOZCO

Preg.11.- ¿Cómo has aprendido a usar estas herramientas?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Solo
- Con mis padres
- Con la ayuda de otro familiar
- Con la ayuda del profesor (en la escuela)
- Con los amigos

Preg.12.- De las siguientes actividades de Internet, selecciona solo las que uses y califica el tiempo que pasas en ellas. D = Diario - S = Semanalmente - F = Fin de Semana - V = varias veces al día, N = Nunca

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción por fila)

	Diario	Semanalmente	Fin de Semana	Varias veces al día	Nunca	No lo conozco
Buscar información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navegar por diversión por Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buscar información para un trabajo del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escuchar Música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ver películas o vídeos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descargar videos, películas o música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugar en línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enviar y Recibir correo electrónico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrar en salas de CHATS abiertas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hablar con amigos por chat o Mensajes (MSN, ICQ, Skype)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrar en Redes Sociales (Facebook, Hi5, Tuenti, otras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Preg.13.- Tuenti, Facebook, MySpace son:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Webs con contenidos pornográficos
- Educativas donde los usuarios pueden enviar consultas para que se las respondan
- Webs de ocio, diversión
- Webs donde la gente publica fotos suyas e información para relacionarse con otras personas
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.14.- ¿Cuál de los siguientes enunciados define mejor el concepto de Red Social?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Conjunto de servicios que se prestan por separado en Internet
- Programas que amplían las posibilidades de conexión y relación entre personas
- Página de Internet donde un usuario puede crear un perfil personal con sus aficiones, gustos, fotos y video entre otros, y para establecer contacto directo con otras personas y crear una gran comunidad.
- Todas las anteriores

Preg.15.- Respecto a las Redes Sociales (Facebook, MySpace, Tuenti, Hi5, otras)

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- No conozco ninguna
- Las conozco pero no me interesan y no participo en ninguna
- Me interesan, pero aun no me animo a participar

- Participo en una, pero no muy activamente
- Participo de forma activa en una o más de una red social

Preg.16.- ¿Qué redes sociales abiertas consideras importantes como complemento de la enseñanza presencial?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Creo que todas son necesarias como complemento de la enseñanza presencial
- La que considero más útil es Facebook por su origen educativo
- MySpace porque es la que más usuarios tiene
- Bebo porque permite trabajar con numerosos elementos multimedia
- Tuenti por ejemplo
- Prefiero otras diferentes de las citadas
- Ninguna de las anteriores

Preg.17.- ¿Consideras que las Redes Sociales tienen algún aspecto negativo o perjudicial para sus usuarios?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- No, te permiten mantener el contacto con personas a las que ves o no habitualmente
- No, no tienen efectos negativos ni perjudiciales en absoluto. Recomiendo su uso a otras personas
- Si, son una pérdida de tiempo
- Si, son herramientas de ocio que solo permiten la distracción de los jóvenes
- NO conozco del tema

Preg.18.- ¿Cuál de los siguientes métodos has utilizado para aprender a reforzar tus habilidades de uso de las Redes Sociales?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Realizar un curso de formación
- Aprender con amigos o familiares
- Consultar información en Internet
- Preguntar a mis contactos de la Red Social a la que pertenezco

Preg.19.- ¿Cuál de las siguientes actividades usas con mayor frecuencia en las redes sociales?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Subir vídeos
- Subir fotos
- Chat
- Leer o Escribir Blog
- Tablón de anuncios
- Visitar las páginas de mis contactos
- Relacionarme con los demás usuarios de la red y compartir información
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.20.- ¿Quién crees que te ha ayudado más en el uso de Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Padres o Tutor
- Hermanos mayores
- Otro familiar
- Amigos
- Profesor

Ninguno, he aprendido solo

Preg.21.- ¿Te han pedido tus padres o un adulto que les ayudes con Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

SI

NO

Preg.22.- ¿Aprendes a usar Internet en clase de informática (computación)?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Si

No

No, pero lo usamos para hacer trabajo del curso

Preg.23.- ¿Cómo calificarías la implicación de los profesores en cuanto a la enseñanza de Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Buena (Los profesores se implican y nos enseñan a usar Internet)

Aceptable (Los profesores se implican pero no hacen mucho énfasis en Internet)

Limitada (No damos clase sobre Internet pero lo usamos en la sala de informática)

No existe (No usamos Internet, ni hablamos de ello.)

Preg.24.- ¿Usas Internet en la sala de Informática (computación) habitualmente?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Si

No

Preg.25.- ¿Usas habitualmente Internet para realizar trabajos y tareas del colegio o prefieres los libros?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Si, uso Internet para realizar los trabajos de clase

Si, uso Internet y también los libros

No, Internet no es una fuente fiable de información

No, prefiero usar los libros o enciclopedias

Preg.26.- A la hora de buscar y encontrar información para realizar tus trabajos escolares:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

A menudo encuentro lo que estoy buscando

A veces encuentro lo que estoy buscando

Rara vez encuentro lo que estoy buscando

Nunca encuentro lo que estoy buscando

Preg.27.- ¿Cuándo realizas trabajos para el colegio usando Internet con quien lo haces?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

Los hago solo

Los hago con la ayuda de mis padres

- Los hago con la ayuda de un adulto
 Los hago con la ayuda de mis compañeros de clase

Preg.28.- ¿Qué páginas usas para realizar tus trabajos en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

- Uso el buscador (Google, Yahoo, MSN)
 Uso la web de Wikipedia
 Encarta
 Otro (Por favor especifique)_____

Preg.29.- ¿Se puede utilizar libremente todo el material que existe en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, internet es gratuito
 No
 Otro (Por favor especifique)_____

Preg.30.- ¿Puedes usar Internet como quieres o tienes algún límite o reglas impuestas por tus padres o tu tutor?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si. Nuestros padres o tutor nos imponen límites en cuanto al tiempo
 Si. Nuestros padres o tutor nos imponen reglas en cuanto a que sitios acceder
 No. Uso Internet libremente, sin límites de tiempo, ni reglas
 Si. En clase el profesor nos da un tiempo y nos dice a que sitios acceder
 No. En clase puedo usar Internet libremente

Preg.31.- ¿Has recibido información acerca del buen uso y el uso seguro Internet, así como de los riesgos que representa?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, En casa a través de Padres o Tutor
 Si, En el colegio a través de Profesores
 Si, En Internet a través de una página web
 Si, En otro medio de información
 No

Preg.32.- Escribe algunas de las normas de uso de Internet que sepas o recuerdes:

1. : _____

2. : _____

3. : _____

4. : _____

5. : _____

Preg.33.- ¿Crees que podemos confiar en lo que encontramos en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si
 Algunas veces, no toda la información es verdadera
 No

Preg.34.- ¿Crees que Internet puede representar algún riesgo o peligro importante para ti?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si
 No

Preg.35.- ¿De qué forma crees que puede afectarte internet?

1. : _____

2. : _____

3. : _____

4. : _____

5. : _____

Preg.36.- ¿Has visto accidentalmente imágenes no deseadas como publicidad, pornografía, violencia, o racismo navegando en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, a veces estoy navegando y se abren ventanas solas con chicas y chicos desnudos
 Si, cuando hago búsquedas en Google a veces los resultados de las paginas tienen imágenes con estos contenidos en algunos videos se ve violencia o racismo
 Si, algunas páginas están en los favoritos
 No

Preg.37.- ¿Te ha hablado algún extraño a través de los chats en Internet?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si, en los chats abiertos
 Si, a veces entra gente en el Messenger que no conozco
 No, solo hablo con mi lista de contactos

Preg.38.- ¿Has recibido en tu bandeja de entrada o por el chat puede recibir mensajes que le sean desagradables, degradantes y agresivos, que inviten o promuevan el uso de drogas, acciones agresivas o la inclusión en cualquier organización sectaria?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si
 No

Preg.39.- Me insultan, me empujan o amenazan. Uno vigila que no aparezca nadie, otro graba y el resto me acosa. ¿Te sientes identificado con esta situación?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Si
 No

Preg.40.- ¿En caso de ciberacoso o acoso por Internet que deberías hacer?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Bloquear al acosador en tu lista de contactos y hablar con un adulto
- Esperar hasta que las cosas se calmen
- Contestar al acosador y contraatacar si fuera necesario

Preg.41.- ¿Cuál de los siguientes programas tienes instalado en tu ordenador?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Panda
- Norton
- Nod32
- Mcafee
- No conozco de lo que pregunta
- Ninguno de los anteriores
- Otro (Por favor especifique)_____

Preg.42.- Hacer “poking” Online es:

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Algo relacionado con el cibersexo
- Una forma de acosar o fastidiar a otra persona
- Una forma de decir “hola” en las redes sociales
- No conozco ese termino

Preg.43.- ¿Conoces y usas las reglas de NETIQUETTE en tus intervenciones en foros, en el correo electrónico, etc.?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Las desconozco totalmente
- Las conozco pero no le doy importancia
- Las conozco y uso habitualmente

Preg.44.- ¿Cuándo usas Internet normalmente lo haces solo o acompañado?

(* Esta pregunta es obligatoria)

(* Marque una sola opción)

- Uso Internet solo
- Uso Internet con mis Padres o un adulto
- Uso Internet con mis amigos

La encuesta ha concluido.Muchas gracias por su colaboración.