

ANEXO 1

Diagnóstico inicial.

Prueba pedagógica a los jóvenes.

Objetivo: Comprobar los conocimientos que tienen los jóvenes relacionados con el Medio Ambiente y su protección.

- 1.- ¿Qué entiendes por Medio Ambiente?
- 2.- Según tu opinión, ¿cuándo el Medio Ambiente está dañado?
- 3.- En la comunidad donde vives ¿qué acciones afectan el Medio Ambiente?
- 4.- ¿Cómo tú contribuyes a cuidar el Medio Ambiente?

ANEXO 2. Tabla.

Muestra el diagnóstico inicial.

Prueba pedagógica a los jóvenes.

Pregunta	1	2	3	4
Satisfactorios	5	2	1	7
No satisfactorios	9	12	13	7
%	64,28	85,71	85,71	50

ANEXO 3. Tabla.

Prueba pedagógica a los jóvenes.

Muestra el diagnóstico Final.

Preguntas	1	2	3	4
Satisfactorios	5	2	1	7
No satisfactorios	3	3	2	3
%	21,4	21,4	14,2	21,4

ANEXO 4

Guía de observación a las clases en la comunidad.

Objetivo: Conocer el nivel de información que se posee sobre el tema de referencia y su repercusión en los jóvenes.

Aspectos a observar.

1.- Se les proporciona a los jóvenes tratamiento a temas relacionados con la Educación Ambiental a través de las diversas actividades.

Satisfactorio_____ No satisfactorio _____

2.-El nivel de preparación científica sobre el Medio Ambiente observado en los docentes es:

Satisfactorio_____ No satisfactorio _____

3.-El nivel de interés y compromiso mostrado por los jóvenes ante la protección del Medio Ambiente es:

Satisfactorio_____ No satisfactorio _____

Pregunta 1. El 50 % realiza la tarea aunque no frecuentemente.

Pregunta 2. El 30 % demuestra estar preparado para enfrentar la tarea. (9 docentes)

Pregunta 3. Solamente el 60 % de la muestra se siente comprometido por el tema. (4 jóvenes de la muestra).

ANEXO 5.

Tabla

Resultados de observación a las clases.

Satisfactorio No Satisfactorio %

p			
1	5	5	50
2	7	3	30
3	4	6	60

ANEXO 6

Entrevista a los padres:

Objetivo: Conocer el nivel de información que se poseen los padres sobre el tema de referencia y su posible repercusión en los jóvenes.

Estimados padres, solicitamos su colaboración y nos responda las siguientes preguntas que nos ayudarían a realizar un trabajo con sus hijos en relación a la protección de la naturaleza:

- 1.- ¿Qué entiende por Medio Ambiente?
- 2.- ¿Qué acciones del hombre favorecen la contaminación de nuestro entorno?
- 3.- ¿Cómo usted contribuye a formar una Educación Ambiental en su hijo?
- 4.- ¿Se realizan acciones en su comunidad para proteger el Medio Ambiente?
¿Cuáles?

ANEXO 7. Tabla.

Entrevista a los padres:

Satisfactorio	No satisfactorio	%
5	5	50
6	4	60
5	5	50

ANEXO 8

Entrevista al consejo de dirección:

Objetivo: Comprobar el trabajo que realiza la escuela en relación con la Educación Ambiental.

Como usted conoce el problema del Medio Ambiente constituye una prioridad de los programas de nuestra Revolución, dirigido a la enseñanza a los ciudadanos de las formas de protección de la naturaleza. Nuestras escuelas contribuyen a este propósito. Para conocer cómo va encaminado este trabajo en la escuela le solicitamos su colaboración con este trabajo investigativo respondiendo a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cómo la comunidad da tratamiento a la protección del Medio Ambiente?
- 2.- ¿Cómo cataloga el trabajo realizado por el personal docente y de apoyo a la docencia en relación al desarrollo de una cultura ambientalista?

____mal.

____regular.

____bueno.

____muy bueno.

¿Por qué?

- 3.- ¿Fueron establecidos los rasgos más sobresalientes de maltrato al Medio Ambiente por parte de los jóvenes?
- 4.- ¿Se trazó algún plan por parte de la con el objetivo de eliminar estas actitudes?
- 5.- ¿Se ha cumplido el plan trazado?

ANEXO 9

Encuesta a los vecinos de la comunidad:

Objetivo: Comprobar la preparación que poseen los vecinos de la comunidad en relacionado con el Medioambiente.

Necesitamos que usted nos brinde su colaboración en la investigación que estamos realizando, respondiendo a las siguientes interrogantes:

- 1.- ¿Cómo usted cataloga el trabajo que realiza el profesor con los jóvenes en la cultura medioambiental?

____Muy bueno ____Bueno ____Regular ____Mal

2.- ¿Cómo considera su preparación científica para propiciar la Educación Ambiental a través de su labor educativa?

___ Muy buena ___ Buena ___ Regular ___ Mal

3.- ¿El tema de la Educación Ambiental es abordado en las preparaciones metodológicas?:

___ Siempre ___ Algunas veces ___ Nunca

4.-El nivel de interés de los jóvenes ante la protección del Medio Ambiente es:

___ Muy bueno ___ Bueno ___ Regular ___ Mal

5.- ¿Qué actividades usted sugiere para fortalecer la Educación Ambiental en los jóvenes con los que trabaja?

ANEXO 10

COMUNIDAD Cepero Bonilla

“ La humanidad ha entrado en uno de los más complicados períodos de su historia... El aire y los mares no estaban saturados de moléculas contaminantes ni desechos químicos en el grado increíble en que están hoy...”

Fidel Castro Ruz

ANEXO 11

Resultados: Estado inicial y final (% de no satisfactorios)

N= 14

Aspectos	Inicial	Final
Concepto Medio Ambiente	64, 2	21, 4
Factores afectantes	85, 7	21,4
Situación comunitaria	85,7	14,2
Vías de protección	50	21,4

Anexo 12

Matriz de indicadores

Aspectos	Instrumentos	Categorías	Criterios
Concepto Medio Ambiente		Satisfactorio Insatisfactorio	Rasgo Esencial
factores afectantes	Encuesta a los jóvenes contrastadas con	Satisfactorio Insatisfactorio	Al menos tres factores
Situación comunitaria	observaciones, entrevistas y encuestas a otros	Satisfactorio Insatisfactorio	Menciona tres problemas
Vías de protección	agentes del proceso	Satisfactorio Insatisfactorio	Explica formas de solución