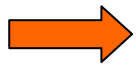


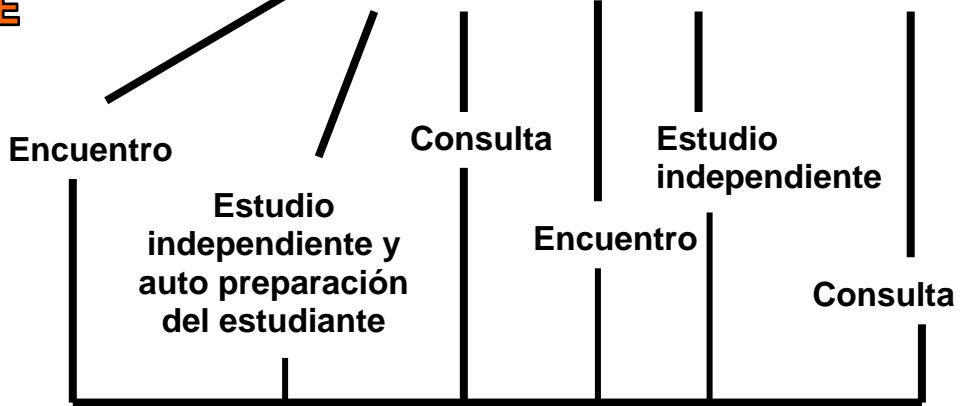
ANEXOS

Anexo 1.

MEDIOS COMO SOPORTE



Formas semipresenciales interrelacionadas a partir de una interacción lógica.



ACTIVIDAD TUTORIAL



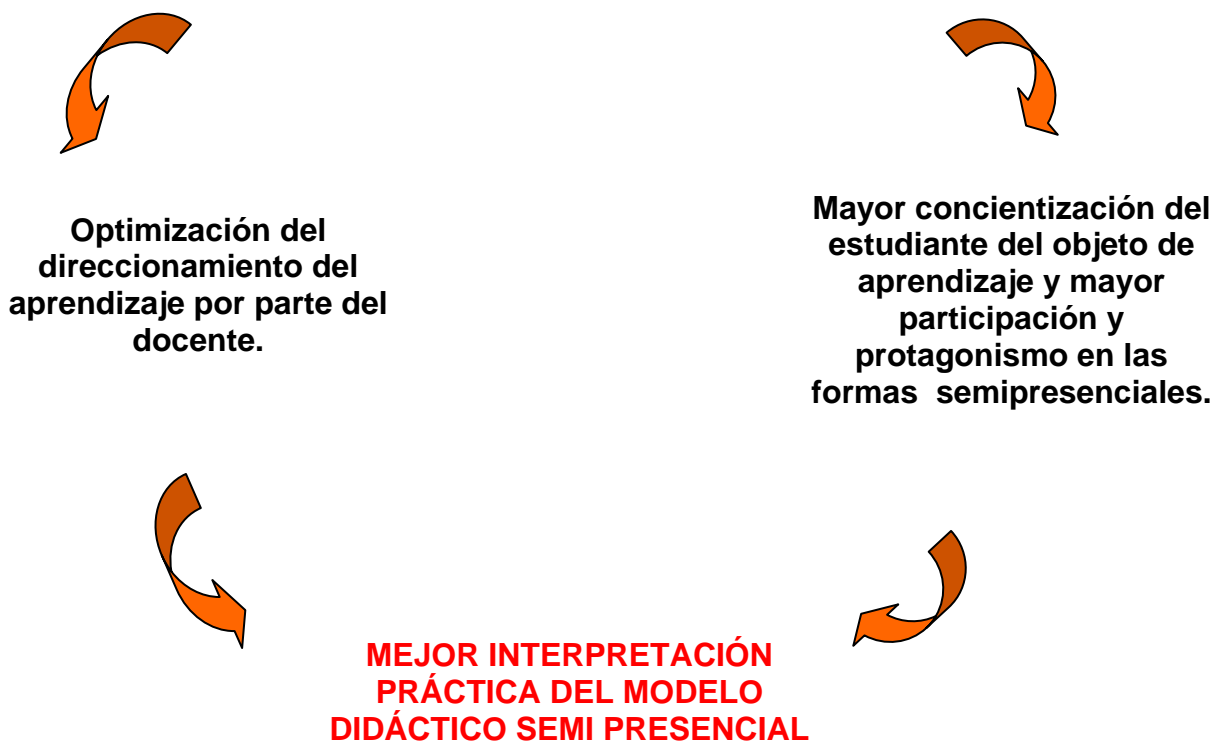
INTERACCIÓN ENTRE LA TUTORÍA ACADÉMICA Y LA TUTORÍA PEDAGÓGICA ATENDIENDO A OBJETOS DE APRENDIZAJES.

Anexo 2.



Anexo 3.

RESULTADOS ESPERADOS



Anexo 4.

Encuesta para estudiantes de la Universalización.

Solicitamos tu colaboración al responder a las siguientes interrogantes:

- 1- La bibliografía que se te ha entregado en la S.U.M. la consideras
Muy útil 19 Poco útil 175 Sin utilidad 6
- 2- ¿Emplean tus profesores las video conferencias para las actividades docentes?
Si 74 No 21 A veces 105
- 3- ¿Cómo valoras las video conferencias que se te presentan?
Muy interesantes 6 Poco interesantes 190 Nada interesantes 4
- 4- ¿Cuánto utilizas las guía didácticas en tu actividad de estudio?
Mucho 59 Poco 139 Nunca 2
- 5- Las guías de las asignaturas que se te han entregado son :
Muy útiles 68 Poco útiles 128 Sin utilidad 4
- 6- ¿ Cuánto empleas las nuevas Técnicas de la Información?.
Mucho 98 Poco 101 Nunca 1
- 7- ¿Se debaten de verás los contenidos que aprendes en las asignaturas?.
Si 89 No 3 A veces 108
- 8- ¿Cómo evalúas la atención que te brinda tu Tutor?.
Muy Buena 60 Buena 124 Regular 14 Deficiente 2
- 9- ¿Qué modalidad de estudios prefieres?
Individual 116 Grupal 84
- 10-¿Cómo valoras la comunicación que mantienes con tus compañeros de grupo y tus profesores?.
Muy Buena 30 Aceptable 110 Insuficiente 60

ANEXO 5.

Encuesta para profesores y tutores de la Universalización.

Estimado colega: Solicitamos tu cooperación al responder estas preguntas:

1- ¿Satisfacen tus necesidades profesionales los textos que se te han entregado?

Si 10 No 4 A medias 186

2- ¿Cuál es la principal dificultad que confrontas con la bibliografía a tu alcance?

Se refiere en el epígrafe correspondiente del desarrollo.

3- Identifica la mayor deficiencia que a tu juicio poseen las video conferencias.

Se refiere en el epígrafe correspondiente del desarrollo.

4- ¿Consideras que la guía didáctica de la asignatura que atiendes constituye realmente una ayuda pedagógica?

Si 38 No 162

¿ Por qué?

Se refiere en el epígrafe correspondiente del desarrollo.

5- ¿ Cómo valoras la inserción de la informatización en tu quehacer docente?

Muy Buena 15 Buena 73 Regular 107 Deficiente 5

6- ¿Qué ha diferenciado a tu labor pedagógica en esta modalidad semipresencial?

Se refiere en el epígrafe correspondiente del desarrollo.

7- Consideras que los niveles de comunicación que consigues en las actividades que conduces son :

Altos 80 Medios 120 Bajos 0

8- Evalúas tu preparación para ejercer en las condiciones de la semipresencialidad como:

Suficiente 22 Insuficiente 178