

Anexos.

Anexo 1. Guía de observación a clases.

Objetivo: Diagnosticar el nivel de desempeño del docente para fortalecer el valor responsabilidad en los estudiantes de primer año.

Tipo de observación: externa, directa, abierta.

Aspectos a observar:

1. El maestro reconoce el objetivo formativo de sus clases que contribuye a formar valores.

B_____ R_____ M_____

2. Se corresponde el objetivo con la exigencia del grado, asignatura, momento del desarrollo y nivel.

B_____ R_____ M_____

3. Conciben actividades de aprendizaje que se corresponden con el objetivo de formar valores.

B_____ R_____ M_____

4. Establece relaciones entre las diferentes dimensiones de los valores.

B_____ R_____ M_____

5. En las actividades que se realizan contribuyen a desarrollar en los alumnos.

a) ___ la sinceridad, la veracidad, la actuación sin dobleces, ocultamiento, engaño, ni encubrimientos.

b) ___ amor al trabajo y demostrarlo trabajando.

c) ___ cumplimiento cabal en tiempo y calidad de las misiones, tareas, o compromisos y el asumir las consecuencias de sus actos.

B_____ R_____ M_____

6. Aprovechamiento de todas las posibilidades que el contenido ofrece para formar los valores.

B_____ R_____ M_____

7. Utiliza y explota las potencialidades de los medios de la Batalla de Ideas de forma tal que posibilite la formación de los valores.

B_____ R_____ M_____

8. Se evalúa dentro de la actividad el contenido formativo por indicadores.

B_____ R_____ M_____

Anexo 2.

Entrevista a profesores

Objetivo: Constatar el estado en que se encuentra los conocimientos de los docentes para enfrentar en actividades curriculares y extracurriculares el fortalecimiento del valor responsabilidad en estudiantes de primer año de la especialidad de Agronomía.

Estimado profesor:

Se está realizando una investigación sobre la formación de valores en los estudiantes de la ETP y con la finalidad de perfeccionar este trabajo se necesita su más sincera colaboración al responder el siguiente cuestionario.

Muchas gracias.

1. Años de experiencia en el sector educacional.

Cuestionario:

1. ¿Qué experiencia tiene como docente?
a) de 0 – 5 años ____; de 6 – 10 años ____; más de 10 años ____
2. ¿Conoce cuáles son los documentos normativos que rigen la formación de valores? Mencione algunos valores.
3. Refiérase a los indicadores del valor: Responsabilidad.
4. ¿Qué asignaturas influyen en la formación de estos valores en los estudiantes?
5. ¿Qué actividades sugiere usted que se pueden trabajar para elevar estos valores en los estudiantes?

Anexo 4.

Guía de observación a actividades del centro.

Objetivo: Constatar el valor responsabilidad en los estudiantes de primer año de agronomía, ante las actividades de todo el proceso docente educativo que tiene lugar en el centro.

Aspectos a evaluar.

1- Actitud responsable ante las actividades docentes.

a)-Desarrollar con disciplina, conciencia, eficiencia, calidad y rigor las tareas asignadas.

_____ Se observa _____ No se observa

b)- Comprometimiento, consagración y respuesta a las tareas asignadas.

_____ Se observa _____ No se observa

c)- Estudiar diariamente, especialmente lo que resulta difícil.

_____ Se observa _____ No se observa

2- Actitud responsable ante las actividades productivas y socialmente útiles.

a)- Asiste regularmente al trabajo en el área de auto abastecimiento y a las actividades socialmente útiles.

_____ Se observa _____ No se observa

b)-Cumple las tareas que se indican conscientemente

_____ Si _____ No

c)-Cuidar los medios que utiliza en los procesos.

_____ Se observa _____ No se observa

3-Actitud responsable en el domicilio escolar.

a) Mantienen limpio y organizado el domicilio escolar, el baño y el patio colindante durante todo el día.

_____ Se observa _____ No se observa

b) Cuidan la propiedad social y personal (colchones, literas, fondos, cortinas, tablillas, instrumentos de limpieza, maletas y pertenencias).

_____ Si _____ No

c)- Mantienen la estética en correspondencia con el ambiente educativo. (Actualización de los murales, decoración, pintura, identificación de pertenencias y otras).

_____ Se observa _____ No se observa

Anexo 5.**Tabla comparativa del fortalecimiento del valor responsabilidad al inicio y después del pre experimento pedagógico a través de la observación.**

	Dimensión 1			Dimensión 2			Dimensión 3		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
Antes	24%	20,6%	34,4%	55,1%	62%	51,7%	31%	48,2%	17,2%
Después	82,7%	93,1%	96,5%	96,5%	93,1%	96,5%	89,6%	86,2%	82,7%

Anexo 6

ENCUESTA PARA LA VALORACIÓN DE EXPERTOS.

Estimado docente:

Usted ha sido seleccionado (a), por su calificación científico – técnica; sus años de experiencia y los resultados alcanzados en su labor profesional como posible experto(a) para valorar los resultados y su posible aplicación en la práctica.

El objetivo de la presente encuesta es valorar la propuesta de un sistema de acciones para el fortalecimiento del valor responsabilidad en los estudiantes de 1er año de Agronomía del IP Nelson Fernández.

Informe sobre el posible experto:

Nombre: Eduardo Cuellar Hernández

Sexo: Masculino

Edad: 48

Nivel de educación: Licenciatura en Educación especialidad Agronomía

Cargo que desempeña: Jefe de departamento de Agronomía

Institución donde labora: " IP Nelson Fernández"

Años de experiencia: 28

Nombre: José Jiménez Ofarril.

Sexo: Masculino

Edad: 52

Nivel de educación: Master en Ciencias de la educación, lic. en Matemática.

Cargo que desempeña: Profesor

Institución donde labora: IPI" Ramón Ribalta"

Años de experiencia: 32

Nombre: Yamila Santana Esponda.

Sexo: Femenino

Edad: 38

Nivel de educación: Master en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación especialidad Agropecuaria.

Cargo que desempeña: Profesora

Institución donde labora: IPE " Mario Domínguez Regalado"

Años de experiencia: 10

Nombre: Concepción Cabrera Peraza

Sexo: Femenino

Edad: 54

Nivel de educación: Licenciatura en Español y Literatura

Cargo que desempeña: Profesora

Institución donde labora: IPVCP " Ramón Rivero Hernández"

Años de experiencia: 33

Nombre: José Perdomo Bauset

Sexo: Masculino

Edad: 55

Nivel de educación: Licenciatura en Educación especialidad Biología.

Cargo que desempeña: Profesor

Institución donde labora: Escuela de oficios "Antonio Guiteras"

Años de experiencia: 39

Nombre: Alejandro Gonzáles Rodríguez.

Sexo: Masculino

Edad: 45

Nivel de educación: Master en Agropecuaria Licenciatura en Educación especialidad Agropecuaria

Cargo que desempeña: Profesor

Institución donde labora:

Años de experiencia: 23

Nombre: José Vale Marrero.

Sexo: Masculino

Edad: 53

Nivel de educación: Master en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Laboral

Cargo que desempeña: Profesor.

Institución donde labora: Escuela de oficios "Antonio Guiteras "

Años de experiencia: 33

Nombre: Rolando García Rodríguez.

Sexo: Masculino

Edad: 48 Nivel de educación: Master en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Laboral

Cargo que desempeña: Profesor.

Institución donde labora: Escuela de oficios "Antonio Guiteras "

Años de experiencia: 28

Nombre: Raúl A. Villavicencio Finalet.

Sexo: Masculino

Edad: 56

Nivel de educación: Master en Marxismo e historia.

Cargo que desempeña: Historiador de la Ciudad de Sagua.

Años de experiencia: 35

Nombre: Mireya Fundora Font.

Sexo: Femenino

Edad: 41

Nivel de educación: Ingeniera en Riego y Drenaje.

Cargo que desempeña: Profesora.

Institución donde labora: IPI" Ramón Ribalta"

Años de experiencia: 18

Marque con una cruz en la tabla siguiente la casilla que refleja su nivel de conocimiento acerca de: Propuesta de sistema de acciones para el fortalecimiento del valor responsabilidad en los estudiantes de 1er año de Agronomía del IP Nelson Fernández.

1. Considere que la escala que se le presenta es ascendente, es decir el número 10 corresponde al mayor nivel, 9 al siguiente y así sucesivamente hasta el número 0 que corresponde al menor nivel de conocimiento.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Realice una auto evaluación del grado de influencia que cada una de las fuentes que se presentan a continuación que ha tenido en su conocimiento y criterios que le permitan evaluar el sistema de acciones. Para ello marque con una cruz (X) según corresponda en A (alto) M (medio) B (bajo).

No	Fuentes de argumentación	Grado de influencia		
		Alto	Medio	Bajo
1	Experiencia en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en la especialidad de Agronomía.			
2	Conocimiento del estado actual en el fortalecimiento de los valores inherentes a la personalidad en los estudiantes de los politécnicos de Agronomía.			
3	Conocimientos relacionados con el fortalecimiento del valor responsabilidad en los estudiantes de los politécnicos de Agronomía.			
4	Conocimientos relacionados con la obra Martiana en relación con el papel del estudio trabajo y la necesidad de una educación agrícola responsable.			

5	Participación en actividades investigativas o experiencias pedagógicas de avanzada relacionadas con el tema de los valores.			
---	---	--	--	--

Valoración del sistema de acciones.

A continuación se le presenta una lista de indicadores con las respectivas unidades de medición con el propósito que marque con una X la celda que corresponda con la evaluación que usted le otorga a cada aspecto.

Se puede elaborar una tabla con los elementos de la propuesta que se quiere que sean valorados por los expertos. Por ejemplo.

MA- MUY ADECUADO

BA- BASTANTE ADECUADO.

A- ADECUADO.

PA- POCO ADECUADO

I- INADECUADO

No	Aspectos a evaluar	MA	BA	A	PA	I
1	Valoración de las acciones que se proponen en el sistema.					
2	Factibilidad de la aplicación de la misma en el IP "Nelson Fernández"					
3	Condiciones reales existentes en la escuela para su puesta en práctica.					
4	Preparación del personal para su implementación.					
5	Posibilidad de aplicación en otros centros.					

RECOMENDACIONES GENERALES.

Ofrezca sus ideas y criterios sobre los aspectos positivos y deficiencias del sistema de acciones en su concepción y posibilidades de aplicación en la práctica

escolar, con el fin de poder generar un perfeccionamiento de la misma. Para sus recomendaciones tenga en cuenta los indicadores que valoró como A- Adecuado; PA- Poco Adecuado; I- Inadecuado.

Muchas gracias por su colaboración.

Aspectos positivos	
Deficiencias	