

## ANEXO I

Diagnóstico inicial.

Objetivo: comprobar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes sobre los conceptos básicos de la sexualidad.

Indicadores:

- Dominio de los conceptos básicos.
- Adecuadas manifestaciones sexuales.
- Condiciones de vida y ambiente familiar.

Cuestionario:

1.-¿Es lo mismo sexo que sexualidad?

Si \_\_\_ No\_\_\_ ¿Por qué?

2.-¿Será necesario tener varias relaciones para saber realmente a quién queremos?

Si \_\_\_ No\_\_\_ ¿Por qué?

3.-¿Qué son para usted las ITS?

Enfermedades\_\_\_

Asociaciones\_\_\_

Infecciones\_\_\_

4.-Marque con una X las ITS que conozca:

Gripe\_\_\_

Sífilis\_\_\_

Gonorrea\_\_\_

Condiloma\_\_\_

Fiebre\_\_\_

Tosferina\_\_\_

5.-¿Cómo se pueden evitar las ITS?

ANEXO I A

(continuación)

Dimensiones e indicadores.

Dimensión	Indicadores
Cognitiva	Dominio de los conceptos básicos
Psicosocial	Adecuadas manifestaciones sexuales
	Condiciones de vida y ambiente familiar

## ANEXO I B

(continuación)

Matriz.

Relación de indicadores con los métodos empíricos

Indicadores	Obs.	Encuestas	Entrevistas	E.P.P.P	Exp.Ped.
Dominio de los conceptos básicos	X	X	X	-	X
Adecuadas manifestaciones sexuales	X	X	X	X	X
Condiciones de vida y ambiente familiar	X	X	X	X	-

## ANEXO I C

(continuación)

Categorías o escalas por indicadores.

Indicadores	Categorías		
	Bien	Regular	Mal
Dominio de los conceptos básicos	Si al menos 12 estudiantes (80 %) dominan los conceptos Básicos	Si al menos 9 estudiantes (60 %) dominan los conceptos Básicos	Si menos de 9 estudiantes (- 60 %) dominan los conceptos Básicos
Adecuadas manifestaciones sexuales	Si al menos 12 estudiantes (80 %) tienen adecuadas manifestaciones sexuales	Si al menos 9 estudiantes (60 %) tienen adecuadas manifestaciones sexuales	Si menos de 9 estudiantes (- 60 %) tienen adecuada manifestaciones sexuales
Condiciones de vida y ambiente familiar	Si al menos 12 estudiantes (80 %) mantienen buenas condiciones de vida y ambiente familiar.	Si al menos 9 estudiantes (60 %) mantienen buenas condiciones de vida y ambiente familiar.	Si menos de 9 estudiantes (- 60 %) mantienen buenas condiciones de vida y ambiente familiar.

## ANEXO I D

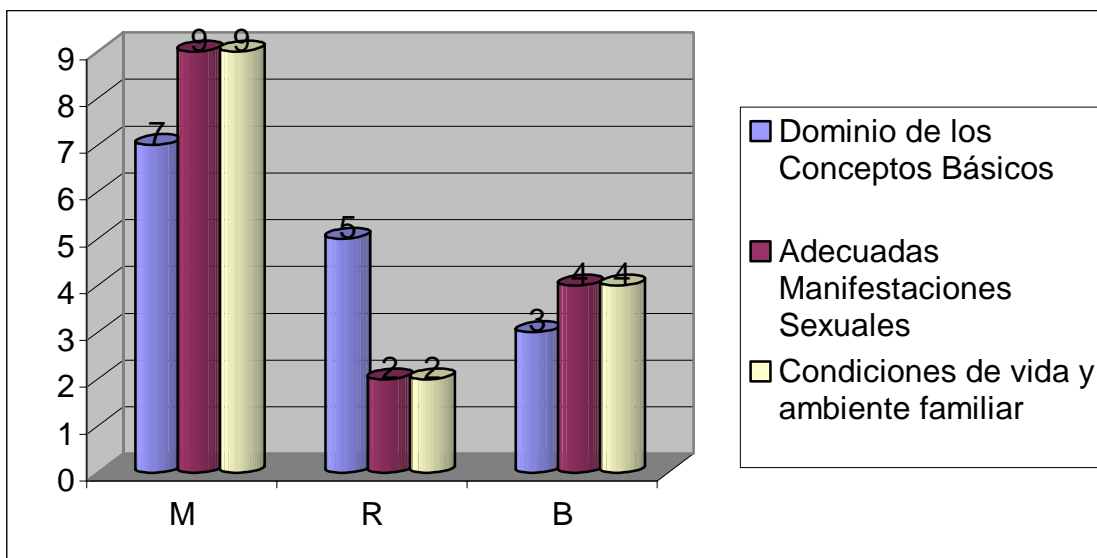
(continuación)

Resultados del diagnóstico inicial.

Tabla de los resultados del diagnóstico inicial.

Indicadores	Muestra	M	%	R	%	B	%
Dominio de los conceptos básicos	15	7	46,7	5	33,3	3	20
Adecuadas manifestaciones sexuales	15	9	60	2	13,3	4	26,7
Condiciones de vida y ambiente familiar	15	9	60	2	13,3	4	26,7

Gráfico de los resultados del diagnóstico inicial.



Análisis de los resultados del diagnóstico inicial.

La aplicación del diagnóstico inicial permitió comprobar, que el 80 % de los estudiantes presentan dificultades en el indicador relacionado con la base conceptual, mientras que el 73,3 % las manifiesta en las adecuadas manifestaciones sexuales y condiciones de vida y ambiente familiar.

## ANEXO II

Encuesta a estudiantes.

Objetivo: comprender si los estudiantes poseen conocimientos sobre la Educación Sexual.

Indicadores.

- Dominio de los conceptos básicos.
- Adecuadas manifestaciones sexuales.
- Condiciones de vida y ambiente familiar.

Estimado estudiante:

Se está realizando una Investigación donde su opinión es importante por lo que le pedimos su cooperación, la encuesta que deseamos que responda, es anónima porque es necesario que tus respuestas sean sinceras, de acuerdo con el criterio que tienes sobre lo que se te pregunta. Hay preguntas con respuestas abiertas (lo que consideres pertinente escribir y otras donde te ofrecemos opciones.

Contenido.

1.- ¿Tiene conocimientos necesarios sobre la sexualidad?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2.- ¿Qué entiende por sexualidad?

3.- ¿Sus profesores le proporcionan información sobre el tema?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_.

¿De qué forma?

---

---

---

4.-¿Qué entiendes por Educación Sexual?

5.-¿Qué es para usted la sexualidad responsable?.

## ANEXO II A

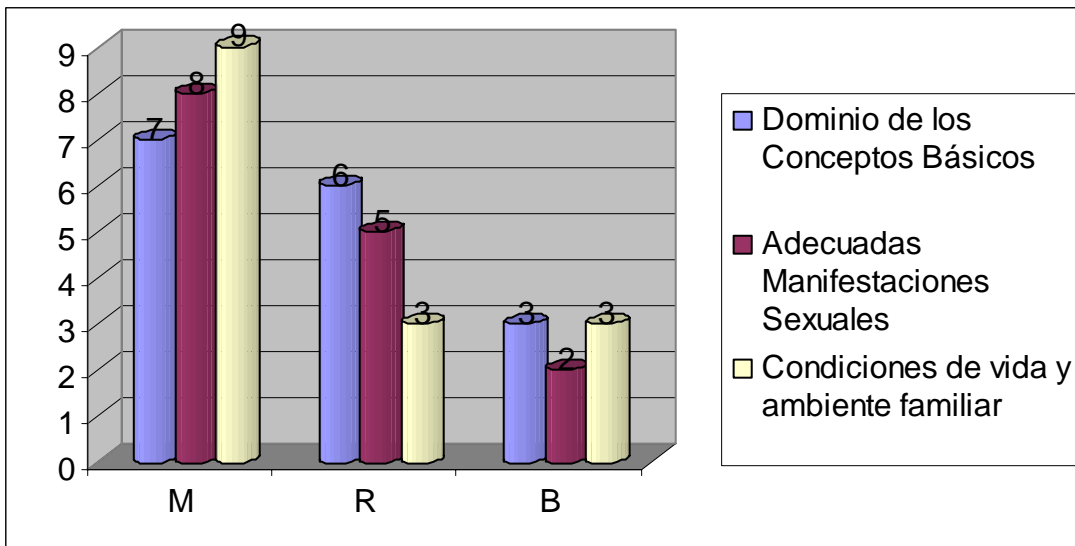
(continuación)

Resultados de las encuestas a estudiantes.

Tabla de los resultados de las encuestas a estudiantes.

Indicadores	Muestra	M	%	R	%	B	%
Dominio de los conceptos básicos	15	7	46,6	5	33,3	3	20
Adecuadas manifestaciones sexuales	15	8	53,3	5	33,3	2	13,3
Condiciones de vida y ambiente familiar	15	9	60	3	20	3	20

Gráfico de los resultados de las encuestas a estudiantes.



Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes.

La aplicación de este instrumento permitió comprobar, que el 79,9 % de los estudiantes presentan dificultades en el indicador relacionado con la base conceptual, mientras que el 86,6 % las manifiesta en las adecuadas manifestaciones sexuales y el 80 % en las condiciones de vida y ambiente familiar, lo que corrobora la existencia de un problema científico y la necesidad de transformar este panorama.

## ANEXO III

Entrevista a estudiantes.

Objetivo: comprobar los conocimientos que estos poseen sobre el tema.

Estudiante:

Se está realizando una Investigación donde su opinión es importante por lo que le pedimos su cooperación para las entrevistas que deseamos que responda, es necesario que tus respuestas sean sinceras de acuerdo al criterio que tienes sobre lo que se te pregunta.

Cuestionario

- 1.-¿Qué es la sexualidad?
- 2.-¿Qué entiendes por sexualidad responsable?
- 3.-¿Qué son las ITS?
- 4.-¿Conoces cómo se transmite y cómo evitarlo?
- 5.-Conoces algunas ITS. ¿Cuáles?
- 6.-¿ En su casa conversan con usted sobre el tema?¿Quién?
- 7.-¿Qué aspectos relacionados con la sexualidad te gustaría conocer más?



## ANEXO III A

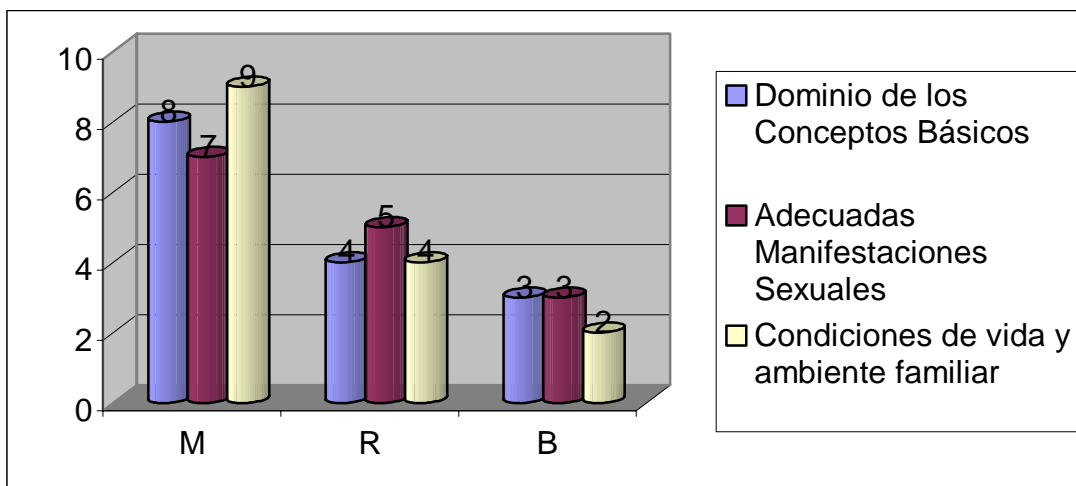
(continuación)

Resultados de las entrevistas a estudiantes.

Tabla de los resultados de las entrevistas a estudiantes.

Indicadores	Muestra	M	%	R	%	B	%
Dominio de los conceptos básicos	15	8	53,3	4	26,6	3	20
Adecuadas manifestaciones sexuales	15	7	46,6	5	33,3	3	20
Condiciones de vida y ambiente familiar	15	9	60	4	26,6	2	13,3

Gráfico de los resultados de las entrevistas a estudiantes.



Análisis de los resultados de las entrevistas a estudiantes.

La aplicación de este instrumento permitió comprobar, que el 79,9 % de los estudiantes presentan dificultades en el indicador relacionado con la base conceptual, mientras que el 79,9 % las manifiesta en las adecuadas manifestaciones sexuales y el 86,6 % en las condiciones de vida y ambiente familiar, lo que corrobora la existencia de un problema científico y la necesidad de transformar este panorama.

## ANEXO IV

Encuesta a padres o tutores.

Objetivo: comprobar los conocimientos que poseen los padres de los estudiantes sobre sexualidad.

Indicadores.

- Dominio de los conceptos básicos.
- Adecuadas manifestaciones sexuales.
- Condiciones de vida y ambiente familiar.

Compañero:

Por este medio de comunicación necesitamos que responda las preguntas siguientes que le ofrecemos a continuación, no debe poner el nombre. Es necesario que responda la mayor cantidad de preguntas posibles.

Edad \_\_\_\_\_ sexo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. marca con una X la respuesta correcta.

La sexualidad es

Innata

Se desarrolla a partir de tener una pareja.

Se desarrolla desde los minutos que nacemos

2. ¿Cuáles son las ITS que conoces?

Condiloma.

sarampión.

Herpes genitales.

Gonorrea.

Sífilis

ANEXO IV A

(continuación)

Encuesta a padres o tutores.

\_\_Cáncer

3. Usted conversa con sus hijos (a) sobre sexualidad.

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿A qué edad o grado consideran que debe darse los temas de Educación Sexual a sus hijos en la escuela?

¿Por qué crees que sea el momento oportuno?

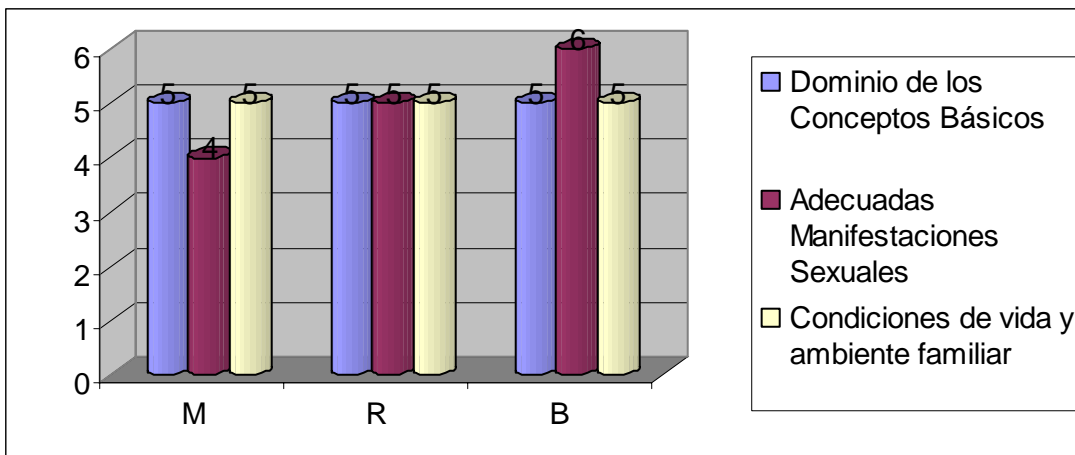
ANEXO IV A  
(continuación)

Resultados de las encuestas a padres o tutores.

Tabla de los resultados de las encuestas a padres o tutores.

Indicadores	Muestra	M	%	R	%	B	%
Dominio de los conceptos básicos	15	5	33,3	5	33,3	5	33,3
Adecuadas manifestaciones sexuales	15	4	26,6	5	33,3	6	40
Condiciones de vida y ambiente familiar	15	5	33,3	5	33,3	5	33,3

Gráfico de los resultados de las encuestas a padres o tutores.



Análisis de los resultados de las encuestas a padres o tutores.

La aplicación de este instrumento permitió comprobar, que el 66,6 % de los padres o tutores presentan dificultades en el indicador relacionado con la base conceptual, mientras que el 60 % las manifiesta en las adecuadas manifestaciones sexuales y el 66,6 % en las condiciones de vida y ambiente familiar, lo que corrobora la existencia de un problema científico y la necesidad de transformar este panorama.

## ANEXO V

Guía de observación.

Objetivo: constatar en la actividad docente, el comportamiento de los siguientes indicadores.

- Dominio de los conceptos básicos
- Adecuadas manifestaciones sexuales.
- Condiciones de vida.

Aspectos a observar.

1. Relaciones interpersonales.
2. Comunicación entre los estudiantes y la familia
3. Comunicación entre los estudiantes y los profesores
4. .Modos de actuación
5. Formas de vida.
6. Vocabulario y expresión oral.
7. Relaciones de familia
8. Comportamiento.

## ANEXO V A

(continuación)

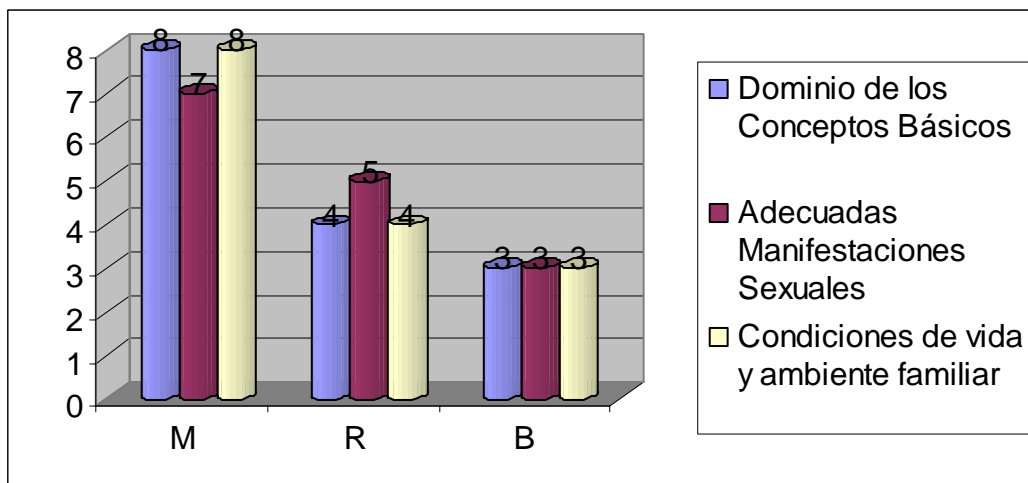
Resultados de la observación de actividades.

Guía de observación.

Tabla de los resultados de la observación de actividades.

Indicadores	Muestra	M	%	R	%	B	%
Dominio de los conceptos básicos	15	8	53,3	4	26,6	3	20
Adecuadas manifestaciones sexuales	15	7	46,6	5	33,3	3	20
Condiciones de vida y ambiente familiar	15	8	53,3	4	26,6	3	20

Gráfico de los resultados de la observación de actividades.



Análisis de los resultados de la observación de actividades.

La aplicación de este instrumento permitió comprobar en la práctica, que el 80 % de los estudiantes presentan dificultades en el indicador relacionado con la base conceptual, mientras que el 80 % las manifiesta en las adecuadas manifestaciones sexuales y el 80 % en las condiciones de vida y ambiente familiar, lo que corrobora la existencia de un problema científico y la necesidad de transformar este panorama.

## ANEXO VI

Diagnóstico final.

Objetivo: comprobar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes sobre los conceptos básicos de la sexualidad.

Indicadores:

- Dominio de los conceptos básicos.
- Adecuadas manifestaciones sexuales.
- Condiciones de vida y ambiente familiar.

Cuestionario:

1.-Seleccione la respuesta correcta en cada caso:

La sexualidad es:

- Manifestación psicológica de la personalidad.
- Manifestación que se expresa en forma de pensamiento, fantasía y creación.
- Manifestación del sexo biológico, o sea, un conjunto de características psicológicas y sociales.

2.-¿Qué aspectos tiene en cuenta para escoger su pareja?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La belleza.                      | <input type="checkbox"/> Amor.                   |
| <input type="checkbox"/> Los sentimientos.                | <input type="checkbox"/> Fidelidad.              |
| <input type="checkbox"/> El buen vestir.                  | <input type="checkbox"/> Responsabilidad sexual. |
| <input type="checkbox"/> Responsabilidad ante el estudio. |  |

3.-Marque con una X los aspectos que considere que influyen en tener una sexualidad responsable.

- Utilizar condón durante las relaciones sexuales.
- No cambiar frecuentemente de pareja.
- Rechazar las presiones grupales ante comportamientos de riesgos.
- Mantener la fidelidad mutua en la pareja.
- La promiscuidad.

## ANEXO VI A

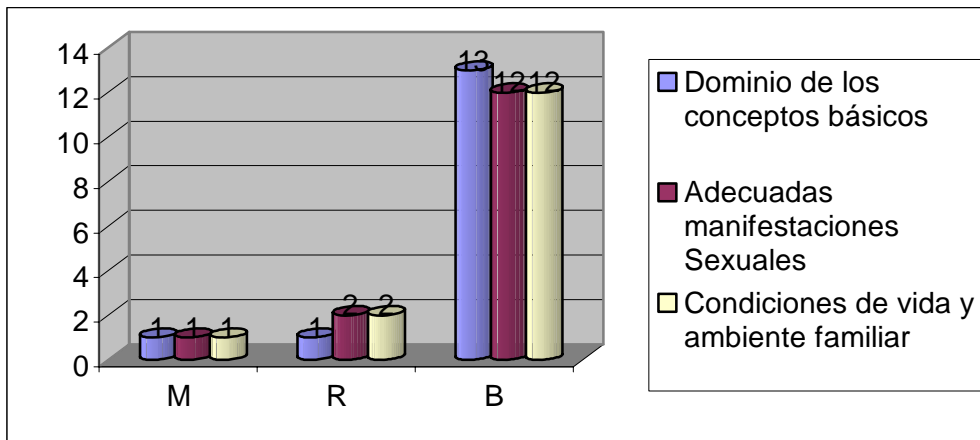
(continuación)

Resultados del diagnóstico final.

Tabla de los resultados del diagnóstico final.

Indicadores	Muestra	M	%	R	%	B	%
Dominio de los conceptos básicos	15	1	6,6	1	6,6	13	86,6
Adecuadas manifestaciones sexuales	15	1	6,6	2	13,3	12	80
Condiciones de vida y ambiente familiar	15	1	6,6	2	13,3	12	80

Gráfico de los resultados del diagnóstico final.



Análisis de los resultados del diagnóstico final.

La aplicación del diagnóstico final permitió comprobar, que aun presentan dificultades en los indicadores al resultar evaluados con las categorías de regular y mal solo el 13,2 % de los estudiantes, lo que demuestra la efectividad de las actividades.

## ANEXO VII

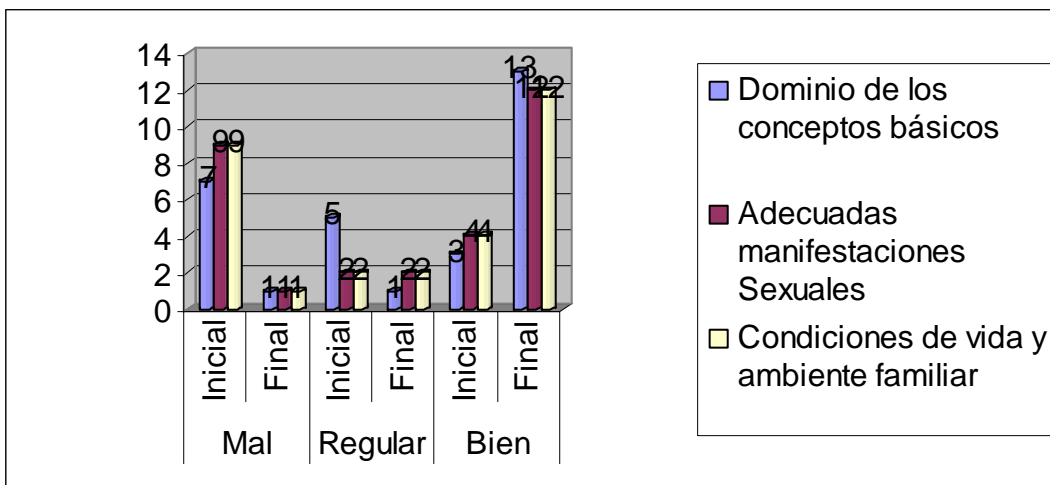


Comparación de los resultados del diagnóstico en corte inicial y final.

Tabla comparativa de los resultados del diagnóstico en corte inicial y final.

Indicadores	Mal		Regular		Bien	
	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final
Dominio de los conceptos básicos	7	1	5	1	3	13
Adecuadas manifestaciones sexuales	9	1	2	2	4	12
Condiciones de vida y ambiente familiar	9	1	2	2	4	12

Gráfico comparativo de los resultados del diagnóstico en corte inicial y final.



Análisis comparativo de los resultados del diagnóstico en corte inicial y final.

Al comparar los resultados del diagnóstico, se pudo apreciar que del 80 % de los estudiantes que se encontraban en las categorías de regular y mal, solo el 19,3 % resultó evaluado de regular y mal, lo que demuestra la eficiencia de las actividades.