

ANEXO # 1



INSTITUTO SUPERIOR MINERO METALURGICO.
"DR. ANTONIO NUÑEZ JIMENEZ".
SEDE UNIVERSITARIA MUNICIPAL.
MAYARI.

PROYECTO DE INVESTIGACION

TITULO: Gestión del conocimiento y desarrollo local sostenible, una estrategia en Mayarí.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: LIC. ANGEL J. OTERO MENDEZ.

CLASIFICACIÓN: DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Mayarí, 26 de noviembre de 2004.
"Año de 45 Aniversario del Triunfo de la Revolución".

Resumen del curriculum vitae del equipo de investigación.

En la ejecución de nuestro proyecto participa un equipo compuesto por diez compañeros; de los cuales ocho son profesores ATP de la SUM; 7 de ellos licenciados en educación, uno ingeniero y dos técnicos en adiestramiento graduados de informática. A continuación presentamos el curriculum del profesor principal.

1. Profesor responsable del proyecto.

Datos personales.

Nombres y Apellidos: Ángel Juan Otero Méndez. C. Identidad: 57061601224.
 Dirección particular: Edif. F Apto: 60 Rpto: Pepito Freyre. Mayarí. Holguín.
 Título: Licenciado en Defectología.
 Centro: Instituto Superior Pedagógico de Holguín. 1986.

ESTUDIOS REALIZADOS.

- 1988 Problemas fundamentales de la política cultural. Universidad de la Habana
- 1998 Contabilidad y Finanzas Universidad de Holguín.
- 1999 Dirección por Objetivos. Universidad de Holguín.
- 2000 Introducción de los Recursos Humanos. Centro de Superación del SIME. (GESTA).
- 2001 Gestión Integral de los Recursos Humanos. (GESTA).
- 2002 Dirección Estratégica. (GESTA).
- 2001 Organización e Información de los Recursos Humanos. (GESTA).
- 2002 Planeación Estratégica de los Recursos Humanos. (GESTA).
- 2003 Gestión de Proyectos Internacionales. ISMM. Moa.
- 2003 Diplomado en Gestión Universitaria. ISMM. Moa.

OTROS ESTUDIOS, CURSOS O SEMINARIOS.

- 1978 Curso de Filosofía Marxista-Leninista Escuela de Superación Teórica para maestros
y cuadros de dirección del municipio Holguín.
- 1987 Curso de Pedagogía Especial. Instituto de perfeccionamiento Educacional. MINED.
- 1987 Curso de Superación Política - Ideológica. Centro de Superación Política-Ideológica,
PCC Mayarí.
- 1988 Curso Preparatorio de Cuadros. Centro de Superación Profesional y Artística del Ministerio de Cultura. Holguín.
- 1985 Seminarios Nacionales a Directores Municipales de Cultura. Ministerio de Cultura.
al
- 1990.
- 1989 Curso de elevación de la calificación de los directores municipales de cultura Instituto de Superación Nacional del Ministerio de Cultura.

- 1993 Seminarios Nacionales a Directores Municipales de Deportes. INDER
al
1998.
- 1998 Preparación para la Defensa. Escuela Provincial para la Defensa. Holguín.
- 2000 Curso de Gestión de los Recursos Humanos Centro de Superación
Provincial del
SIME.
- 2001 Curso de Preparación Política - Ideológica. Escuela Municipal del PCC.
Mayarí.
- 2001 Curso de Preparación Política - Ideológica. Escuela Provincial del PCC
Holguín.
- 2001 Curso de habilitación de operador de microcomputadoras. Centro Nacional de
Superación y Adiestramiento en Informática. Holguín.

CARGOS DESEMPEÑADOS.

- 1975 Escuela Pedagógica Frank País G. Santiago de Cuba. Maestro
- 1976 Escuela Especial Oscar Blázquez. Holguín. Maestro.
- 1979 Escuela Especial Roberto Rodríguez. Mayarí. Maestro.
- 1980 Escuela Especial Armando López. Mayarí.
Subdirector.
- 1982 Escuela Especial José Martí.
Subdirector.
- 1983 Escuela Especial Ricardo Medina. Mayarí. Director.
- 1985 Dirección Municipal de Cultura. Mayarí. Director.
- 1991 Escuela Especial Juan Fajardo Vega. Levisa.
Logopeda.
- 1993 Dirección Municipal de Deportes. Director.
- 1998 Consejo de la Administración Municipal. Pod. Pop. Mayarí.
Secretario CAM.
- 2000 Empresa Plásticos Cajimaya. SIME. Subdtor
RRHH.
- 2003 Sede Universitaria Municipal. Mayarí. J'.
Carrera.

SOCIEDADES CIENTIFICAS Y ORGANIZACIONES.

- ANIR

ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN EVENTOS.

- 1985 IV Jornada Pedagógica de maestros. Mayarí. Ponente.
- 1997 XII Forum de Ciencia y Técnica. Dirección Municipal
de Deportes. Jurado.
- 2002 XVII Forum de Ciencia y Técnica. Empresa Plásticos
Cajimaya. Premio. Ponente
- 2003 Forum de base SUM. Jurado.

ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS.

- El trabajo correctivo educativo en los retrasados mentales. 1985.

La dirección por objetivos en la empresa Plásticos Cajimaya. 2002.
Implementación de la Estrategia de Trabajo para la carrera de Psicología.2003.

RECONOCIMIENTOS, MEDALLAS Y CONDECORACIONES RECIBIDAS.

1984 Diploma por 10 años en la UJC.
1995 Diploma de fundador de la Comisión de Prevención y Atención Social.
1996 Medalla por la Producción y la Defensa.
1997 Reconocimiento XX Aniversario por su destacada participación en el
Desarrollo
Cultural de la Nación Cubana.

RESUMEN

El proyecto se propone implementar una estrategia de superación posgraduada a partir de conocer las necesidades de superación de los profesionales de nivel superior en el municipio Mayarí, de forma tal que propicie la mayor cantidad posible de compañeros recibiendo postgrados, priorizando en primer orden las necesidades de aprendizaje de las entidades y luego las personales.

ANTECEDENTES Y ESTADO ACTUAL DE LA TEMATICA.

El triunfo revolucionario de enero de 1959 significó el inicio de la revolución en la educación cubana. En Mayarí este hecho se concretó en la formación de aproximadamente 3000 profesionales del nivel superior en todas las ramas del saber que tienen incidencia en la vida económica y social del municipio.

La ausencia de propuestas de superación, entre ellas la postgraduada y las escasas posibilidades individuales de gestionar información, agudizadas durante el período especial, los mantuvo alejados del postgrado y por tanto muy distante de ser utilizado debidamente, en aras de resolver los problemas de sus entidades y sus propias necesidades de aprendizaje.

Con la creación de la Sede Universitaria Municipal de Mayarí, la idea de nuestro Comandante en Jefe de llevar la universidad hasta el municipio, ha significado diversas oportunidades para esos profesionales del territorio, con opciones de ofertas de superación en su actividad productiva, docente o personal.

Tales motivos hacen necesario la articulación de todo este potencial humano en función de la superación científica, técnica y/o cultural, así como el control y seguimiento de sus necesidades de aprendizaje, para trazar los planes de capacitación; sin embargo la falta de información sobre su calificación universitaria y el estado actual de su superación postgraduada, afecta el uso eficiente y eficaz de las potencialidades de la SUM en el desarrollo de un programa de superación sostenible.

Ante esta problemática se hace necesario diseñar una estrategia de superación que garantice la transformación actual de esta situación; así como de una herramienta efectiva, con capacidad suficiente para a través de la información recopilada; planificar, organizar, ejecutar y controlar la aplicación de esa estrategia y sus resultados.

OBJETIVOS Y RESULTADOS A ALCANZAR.

OBJETIVO GENERAL.

Desarrollar la superación postgraduada para los profesionales de nivel superior del municipio con un amplio acceso en función de resolver los problemas de sus entidades y sus propias necesidades de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Elaborar una estrategia de superación que le permita a los profesionales del municipio un amplio acceso al postgrado.
- **Crear una herramienta efectiva, con capacidad suficiente para a través de la información recopilada, planificar, organizar, ejecutar y controlar la aplicación de esa estrategia y sus resultados.**
- Incrementar la participación de los profesionales como profesores a tiempo parcial de la SUM propiciando su categorización docente y científica.

RESULTADOS A ALCANZAR

- Aplicar la estrategia de superación hasta el año 2007 que permita al 20 % de los profesionales del municipio recibir alguna forma de superación postgraduada.
- Confección de una base de datos que incluya a todos los profesionales del municipio atendiendo a su especialidad, con una breve caracterización de su currículum vitae que garantice la adecuada gestión de su superación, en función de las necesidades de su entidad y las suyas personales.
- Incrementar la participación de los profesionales del municipio como profesores a tiempo parcial.
- incrementar la categoría docente de los profesores de la SUM logrando en el 20 % de ellos una superior a instructor.
- Alcanzar un impacto social, económico e investigativo como resultado de la labor de la SUM en la superación de los profesionales del municipio.

Impacto científico – investigativo, económico y en el desarrollo social que se espera obtener.

Impacto científico – investigativo

Puede medirse, entre otros indicadores, por los siguientes: Transferencia de resultados, tecnología y conocimiento hacia el territorio, resultados científico – técnicos obtenidos introducidos en la práctica y avalados, participación en el forum de ciencia y técnica, artículos publicados, participación en redes de apoyo a la investigación y a la innovación tecnológica y eventos entre otros.

Impacto económico

En este orden el proyecto contribuirá a la superación de al menos el 20% de los profesionales del municipio en diferentes cursos, que incluyen a los cuadros y sus reservas. Se logra la realización de diferentes postgrados, diplomados y maestrías a través de la SUM y en el propio municipio.

Impacto en el desarrollo social

Incremento de las carreras universitarias en función de las necesidades del territorio, así como de la matrícula en las diferentes fuentes de ingreso.

Amplia participación de los profesionales del municipio como profesores a tiempo parcial y su preparación para el cambio de su categoría docente.

Apoyo sostenido de los organismos a la actividad de la SUM y de esta al Plan Turquino.

La SUM colabora con la dirección del partido en el municipio en función de la superación político – ideológica de sus miembros y de la población en general.

METODOLOGIA A UTILIZAR EN LA EJECUCION DEL PROYECTO.

Elaborar y aplicar una estrategia de superación para los profesionales de nivel superior del municipio que de forma progresiva permita ir incrementando la participación de los profesionales en la actividad de postgrado. la superación debe contribuir a incrementar igualmente la cantidad de profesionales para que se desempeñen como profesores a tiempo parcial, así como posibilitar, a través de la propia superación, cambiar su categoría docente.

Se debe crear una base de datos como una herramienta efectiva que permita la adecuada planificación, organización, ejecución y control del postgrado en el municipio de forma tal que responda a las necesidades de las entidades, de la SUM y de ellos personalmente. Para ello es necesario un levantamiento por entidades para conocer los profesionales con que cuentan y su calificación.

Es de importancia poder contar con el equipamiento tecnológico e informático imprescindible, para garantizar el acceso a las redes nacionales, especialmente la Intranet de la Universidad, así como Internet. La base de la socialización de esta este tipo de información es la construcción de una intranet en la SUM con el apoyo de los organismos del territorio, en especial la CTE Felton y la René ramos Latour.

TAREAS A EJECUTAR Y SUS PARTICIPANTES. ETAPAS PRINCIPALES.

Etapas	Código	TAREAS	FECHA		Participante s	Responsabl e
			Inicio	Final		
I	01	Preparación y confección de la metodología para el levantamiento de las necesidades de superación de los profesionales por entidades..	1/04	2/04	Miembros	Investigador Principal
II	02	Levantamiento en la zona de Nicaro.	3/04	4//04	Miembros	Investigador Principal
	03	Levantamiento en la zona de Mayarí.	4/04	5/04	Miembros	Investigador Principal
	04	Levantamiento en la zona de Felton.	6/04	7/04	Miembros	Investigador Principal
	05	Levantamiento en la zona de Guatemala.	7/ 04	8/04	Miembros	Investigador Principal
	06	Levantamiento en la zona de Guaro.	9/04	10/04	Miembros	Investigador Principal
	07	Levantamiento en Pinares y Arroyo Seco.	10/04	10/04	Miembros	Investigador Principal
III	08	Procesamiento de los datos	11/04	11/04	Miembros	Investigador Principal
IV	09	Identificación de las principales necesidades de capacitación.	12/04	12/04	Miembros	Investigador Principal
V	10	Elaboración de la estrategia de superación para los profesionales del municipio hasta el año 2007.	1/05	1/05	Miembros	Investigador principal
VI	11	Chequeo trimestral de su cumplimiento.	5/05 7/05 11/05 2/06 5/06 8/06 11/06 2/07 5/07 8/07 11/07		Miembros	Investigador Principal
VII	12	Procesamiento y discusión final de los resultados.	12/07	2/08	Miembros	Investigador Principal

TOTAL DE INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO.

1	Lic. Felix Cabrera Martínez	Profesora ATP
2	Est. Yusimí Díaz Ramírez.	Técnico en adiestramiento.
3	Est. Rosario Rodríguez Segura	Técnico en adiestramiento
4	Lic. José Chacón García.	Profesor ATP.
5	Lic. Zulema Lapido Polanco	Subdirectora SUM.
6	Lic. Miguel A. Muñiz Nueva.	Subdirector TAR.
7	Lic. Zulema Reyes Maceo.	Profesora ATP.
8	Lic. Idael Ávila González.	Profesor ATP.
9	Ing. Ramón Santiesteban.	Profesor ATP.
10	Lic. Eduardo Ramos Álvarez.	Profesor ATC.

GRUPO CIENTIFICO ESTUDIANTIL QUE PARTICIPA.

#	Participantes.	Carrera.	Zona.
1	Yumisaidi Cuza Hernández.	Sociología.	Guatemala.
2	Leyanis Caro Piñeiro.	Sociología.	Guaro.
3	Ariagna Marcheco Núñez.	Sociología.	Mayarí
4	Wilber Camejo Torres.	Sociología.	Mayarí.
5	Carlos M. Rodríguez Legrá.	Sociología.	Mayarí.
6	Dayamí Díaz Rodríguez.	Sociología	Levisa.
7	Yudalmis Espinosa Basulto.	Sociología.	Levisa.
8	Yoili Sánchez Gainza.	Sociología.	Felton.
9	Alexis Ávila Parodi.	Psicología.	A. Seco.

INFRAESTRUCTURA DISPONIBLETransporte.

Nuestra SUM tiene estrechas relaciones de trabajo con las instituciones investigativas del territorio que facilitan apoyo en este sentido, ellas son: La EPICA de Guaro y la EIIM Pinares de Mayarí.

Existen coordinaciones también con el gobierno Local, la Empresa René Ramos Latour, la Termoeléctrica de Felton y otras.

El combustible lo aporta la Dirección Municipal de Economía y Planificación

Locales.

La SUM cuenta con los locales necesarios a través de los convenios suscritos con el Sectorial Municipal de Educación. Existen coordinaciones con el PCC y Gobierno Municipal para el uso del teatro en los casos necesarios.

Recursos financieros necesarios para la ejecución del proyecto.

Se realizó una adecuada distribución de los participantes por zonas para evitar el traslado innecesario de personal así como otros gastos. Incluimos en el fondo de tiempo de los profesores ATP esta actividad para evitar gastos adicionales.

Recursos materiales necesarios para el proyecto.

Nº	CONCEPTOS	U	Cant	2004	2005	2006	2007
1.	Hojas de papel.	U	8000	4000	2000	1000	1000
2.	Lápices.	U	80	40	40	20	20
3.	Disquetes	Caj	4	1	1	1	1
4.	Cinta de impresora.	U	2	1		1	
5.	Bolígrafos.	U	40	10	10	10	10

Los materiales necesitados proceden de la propia asignación que recibe la SUM, y en más del 60 % es el aporte del Consejo de la Administración Municipal.

Salarios solicitados por participantes.

Como ya señalamos la investigación se va a costear a través del propio fondo de tiempo que le planificamos a los profesores ATP y los técnicos en adiestramiento. En el caso de los estudiantes del CSIJ no es necesario pues disponen del estipendio.

Capacidad tecnológica del centro.

El proyecto será llevado a cabo por un equipo multidisciplinario con experiencia en el trabajo y la investigación social. La participación del grupo científico estudiantil y de técnicos en adiestramiento permite el ahorro de recursos financieros en salarios. La superación postgraduada en diplomados y maestrías de los miembros del proyecto permite un alto nivel científico en la ejecución del mismo. La SUM dispone de los medios informáticos necesarios para el procesamiento de toda la información.

Mercado potencial del proyecto.

Las entidades del municipio son las principales beneficiadoras al lograr incrementar la superación postgraduada de sus profesionales en función de sus principales necesidades de aprendizaje, de igual forma es muy importante para los más de 3000 de ellos al permitirles acceder a su superación desde el mismo municipio aprovechando las nuevas tecnologías en que se fundamenta nuestro modelo pedagógico en la SUM. Las direcciones municipales del Partido y el Gobierno y especialmente el Consejo de la Administración Municipal tienen especial interés en sus resultados para lograr la transformación en el acceso a la superación postgraduada en el municipio.

Bibliografía

LA CIENCIA Y LA INNOVACION TECNOLOGICA EN CUBA: Bases para su proyección estratégica. CITMA, La Habana, 1997. —48 p.

ESTADO ACTUAL DE LA ACTIVIDAD CIENTIFICO TECNICA EN LA PROVINCIA HOLGUIN. Holguín. ACC, 1991. —10 p.

FERNANDEZ Font, Mario. Caracterización del potencial científico – tecnológico mundial. En “Innovación tecnológica y competitividad: un intento de divulgación de conceptos, enfoques y métodos. Fundación Fauaich Ebeat, 1997. —p 73—86.

MACHADO Bermúdez, Ricardo. ¿Cómo se forma un investigador? Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 1988. —245 p.

MACHADO Bermúdez, Ricardo. Formación de cuadros y dirección científica desde el subdesarrollo. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 1990. —251 p.

MENDOZA Núñez, Alejandro. Manual para determinar necesidades de capacitación. Editorial Trillar, México, 1986. —139 p.

NUÑEZ Jover, Jorge. La filosofía y los jóvenes científicos ¿Qué nos dice la filosofía del siglo XX sobre el desarrollo de la ciencia? Ediciones Universidad. La Habana, 1997. —18 p.

PARDINAS, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 1971. —188 p.

SAENZ, Tirso. Ciencia y tecnología en Cuba. Editorial Academia. La Habana, 1989. —72 p.

Subdirección de Investigaciones y Postgrados

*Estrategia
De
Superación*

2005 – 2007

Estrategia de Superación 2005 – 2007

I – Introducción

Nuestra sede Universitaria fue constituida el 4 de Octubre del 2002. Actualmente cuenta con cuatro subsedes: Levisa, Guaro, Guatemala y Mayarí, donde se estudian nueve carreras, con una matrícula inicial de 2476. El claustro lo integran 383 docentes, 17 profesores permanentes y 383 a tiempo parcial, de los cuales 124 ya han cambiado la categoría docente de instructores, pues 86 son asistentes, 31 auxiliares y 1 titular. Asimismo 10 poseen categoría científica, como resultado de un doctor y 9 masters. También contamos con 22 profesores con categorías de investigadores, distribuidos de la siguiente forma: 12 aspirantes, 5 agregados, 3 auxiliares y 2 titulares.

En el entorno de la sede se encuentran aproximadamente 4000 profesionales y 419 cuadros de dirección, repartidos en 21 Consejos Populares, 157 circunscripciones y 119 entidades económicas.

Entre las principales producciones figuran: energía eléctrica, madera, café, níquel, plástico, leche, viandas y vegetales, entre otros.

II – Misión:

Superación continua del claustro, los profesionales, cuadros y reservas, así como funcionarios del municipio en el universo correspondiente.

III – Visión:

Consolidación de la de superación postgraduada en función de las necesidades más apremiantes del municipio y sus entidades en el año 2007.

IV – Objetivo General:

Lograr que la enseñanza postgraduada alcance el protagonismo que demanda el proceso de universalización del conocimiento en las entidades y en los profesionales de forma particular.

V – Objetivos Específicos:

1. Desarrollar el plan director de la estrategia a partir de las siguientes prioridades:
 - a) Profesores permanentes de la Sede (17).
 - b) Profesores vinculados a la Sede a tiempo parcial (383).
 - c) Universo de cuadros de la administración municipal (192) de los 419 existentes.
 - d) Universo de profesionales asignados (568) de los 4000 existentes.
 - e) Orientadores políticos y otros funcionarios del PCC. (250).
 - f) Otros especialistas y trabajadores en general conforme a solicitudes de capacitación a la **SUM** derivadas de los respectivos **DNA** de los organismos.
 - g) Acciones extensionistas en la comunidad a petición de organizaciones de masa: **CDR, FMC, ACRC, etc.**

2. Empezar las acciones de capacitación a partir de la Determinación de Necesidades de Aprendizaje, con carácter continuo, formas semipresenciales, auxilio del uso de las TIC, y la medición permanente del impacto, tal y como se concibe en el proyecto de investigación que sustenta esta estrategia.

3. Vincular el 100 % de los profesores permanentes y a tiempo parcial, a alguna forma de capacitación postgraduada, de manera creciente y en función de su desarrollo académico, científico e investigativo.

VI – Fortalezas:

1. Calificación del claustro en amplio espectro de especialidades: **economistas, contadores, informáticos, abogados, médicos, ingenieros, psicólogos, pedagogos, etc.**
 - 124 profesores con categoría de asistentes, auxiliares y titulares.
 - 22 profesores con categoría investigativa

- 10 profesores con categoría científica
- 2. Disponibilidad de bibliografía especializada y medios audiovisuales y de computación.
- 3. Existencia de entrenadores con suficiente experiencia en temas políticos, de dirección, económicos, defensa y técnico profesional.
- 4. Constitución de la Cátedra de Administración.
- 5. Apertura de la Subdirección de Investigaciones y Postgrados en la SUM y creación de un grupo de trabajo con activistas.
- 6. Contar con una Intranet en la SUM y conectividad con la sede central de forma permanente.
- 7. Existencia de proyectos de investigación que trabajan las temáticas de superación de profesionales, cuadros y sus resevas.

VII – Debilidades:

1. Carencia de locales propios para ejercer la docencia.
2. Falta de medios de transporte.

VIII – Oportunidades:

1. Alto reconocimiento social a la labor de preparación y superación de profesionales, docentes, cuadros y reservas.
2. Potencial de profesionales del territorio incorporados a doctorados, maestrías y proyectos de investigación.
3. Encuentros periódicos con Capacitadores y jefes de Cuadros de las organizaciones del Municipio.
4. Formación del Grupo Asesor del CAM para las acciones de superación, conforme a las atribuciones concedidas a las SUM por la Comisión Central de Cuadros en la versión de la Estrategia Nacional de Septiembre del 2004.
5. Estrecha interrelación con los organismos del municipio y especialmente con las direcciones del Partido y el Gobierno.

6. Existencia de centros de investigación en el municipio con los que se mantienen estrechas relaciones de trabajo, fundamentalmente en función de la investigación.
7. Proceso de la univesalización que ha despertado entre los profesionales, cuadros y sus reservas la motivación por la continuidad de estudios.

IX – Amenazas:

1. **Extensión territorial del municipio y distancia entre los principales consejos populares.**
2. Falta de prioridad al tema de la capacitación de profesionales y cuadros por parte de algunas administraciones del territorio.
3. Inestabilidad de los cuadros y reservas en sus puestos, como resultado de excesivos movimientos.

X – Organización del trabajo Científico – Metodológico de la superación.

Se acometerá con la máxima participación y dirección colectiva de todos los protagonistas involucrados en este proceso, aprovechando los espacios que ofrecen los siguientes Órganos de Dirección.

1. Consejo de la Administración.
2. Comisión Municipal de Cuadros.
3. Consejos de dirección de Organismos y Empresas.
4. Encuentros con Jefes de Cuadros y Capacitadores de las entidades del municipio.
5. Comisión de activistas de Superación y Postgrados.
6. Claustro de Profesores.
7. Colectivos de Carrera.

XI – Principales problemas de superación a jerarquizar durante el curso.

1. Insuficiente formación pedagógica del claustro en sentido general.

2. Pocos conocimientos de psicología educativa, didáctica de la enseñanza superior y diseño curricular por parte de los profesores a tiempo parcial.
3. Escasos conocimientos del idioma inglés.
4. Pobre formación axiológica.
5. Falta de actualización y métodos congruentes en disciplinas muy especializadas como Filosofía y Sociedad, Economía Política y Teoría Sociopolítica.
6. Poco dominio de los nuevos paradigmas de dirección.
7. Escasas habilidades para diseñar proyectos de investigación y ejecutarlos consecuentemente.
8. Insuficiente cultura económica y jurídica de cuadros y profesionales.
9. Pobre hábito de lectura, y por consiguiente, de autogestión del conocimiento.
10. Reducido número de profesionales con categorías científicas, investigativas y docentes para acometer los retos planteados a la universalización en el contexto de la Batalla de Ideas.

XII – Resultados específicos esperados:

1. Incrementar los profesionales con categoría científica:
 - Doctores ----- 6
 - Masters ----- 145
2. Propiciar los cambios de categoría investigativa de 20 profesionales y crecer en 15 aspirantes.
3. Cambiar la categoría docente de 132 profesionales ya preparados y categorizar 120 nuevos instructores adjuntos.
4. Incorporar a la enseñanza postgraduada al 100% del claustro de profesores, tanto permanentes como a tiempo parcial; al 80% de los cuadros y al 20% de los profesionales del territorio en general.
5. Acometer investigaciones encaminadas a encontrar respuestas científicas a los problemas de formación profesional postgraduada.
6. Aumentar los niveles de satisfacción del claustro de profesores, cuadros de dirección y profesionales del municipio.

7. Colocar a los profesores, cuadros y profesionales en general, en condiciones de asumir los retos impuestos por la Sociedad del Conocimiento, y participar de forma consecuente y creadora en la Batalla de Ideas, los Programas de la Revolución y el movimiento por hacer de Cuba el país más culto del mundo, expresado en el impacto positivo del quehacer económico, político y social del municipio.

XIII – Sistema de control y evaluación del cumplimiento de la estrategia:

1. Control sistemático a las actividades presenciales y aplicación de encuestas de satisfacción. (Permanente).
2. Despachos con los activistas de superación a nivel de Sede (mensual).
3. Reunión con los activistas de superación a nivel de carreras y subsedes. (Mensual).
4. Talleres metodológicos con los entrenadores en ejercicio (Mensual).
5. Visita del Grupo Asesor del CAM a las entidades (Mensual).
6. Encuentro con los Jefes de Cuadros y Capacitadores de Organismos y Empresas (Mensual).
7. Evaluación del comportamiento de la Estrategia.(Trimestral).
8. Valoración de la marcha de la Estrategia en el Claustro de Profesores (Semestral).
9. Chequeo de la estrategia en el seno de la Cátedra de Administración (Semestral).
10. Balance sobre el estado y cumplimiento de la estrategia conforme a lo establecido en el Reglamento de Postgrado (Anual).

La materialización de esta estrategia será a través del plan de preparación y superación concebido el cual se anexa a este documento.



INSTITUTO SUPERIOR MINERO METALÚRGICO

“Dr. Antonio Núñez Jiménez”

Sede Universitaria Municipal.

Mayarí.

Subdirección de Investigaciones y Postgrados

*Plan de Preparación y Superación
de Profesores, Cuadros y Profesionales*

2005 – 2007

INTRODUCCION

El presente Plan de Superación responde a las exigencias planteadas en la Estrategia y prevé satisfacer las demandas de preparación y capacitación de las tres fuentes fundamentales comprometidas en el objeto social de la Sede Universitaria Municipal. En tal sentido el plan contempla acciones dirigidas a la formación académica, superación profesional y actividades dinámicas tal y como se establece en el nuevo reglamento de enseñanza postgraduada aprobado en el año 2004.

Asimismo se tuvo en cuenta aceptar y darle cobertura en nuestro plan a capacitaciones ramales en que se involucran los profesionales del territorio vinculados a la SUM, ya sea a través del claustro u otro tipo de coordinaciones. Sin embargo no incluye acciones de capacitación de algunos ministerios como el MINBAS, SIME, Agricultura, sin implicación en la universalización, lo cual presupone que existen otras capacitaciones en el territorio que en estos momentos todavía están fuera de nuestro control, pero que ya se viene trabajando en su futura integración.

IMPACTO ESPERADO:

Profesores Permanentes	17	100%
Profesores a tiempo parcial	383	100%
Universo de Cuadros	291	100%
Universo de otros profesionales de la S.U.M	538	100%
Universo total de profesionales	1005	30.2%
Acciones dinámicas en el entorno	8606	8.19%
Impacto Total	10877	10.35%

Anexo # 4.

Contiene:

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS DE LA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS.

FICHA DE COSTO				
CONCEPTO	U/M	CANTIDAD	PRECIO	IMPORTE
Salario Básico	Mes/\$	1,50	725,00	1.087,50
- 9,09% Vacaciones	\$			98,85
SUB-TOTAL				1.186,35
- Seguridad Social	\$			148,29
- Utilización de la Fuerza	\$			296,59
Salario Total				1.631,24
GASTOS DE MATERIALES				
NO SE EFECTUARON GASTOS DE MATERIALES				
GASTOS DE ENERGÍA				
Energía Electrica	KW	120,00	0,09	10,80
COSTO TOTAL				1.642,04

Nota:

Este es el costo básico del sistema, en base al salario básico de 1 mes y medio de trabajo que fue la demora en realizar el sistema.

Durante la realización del software no se desarrollo ningún gasto material, solo de energía eléctrica.

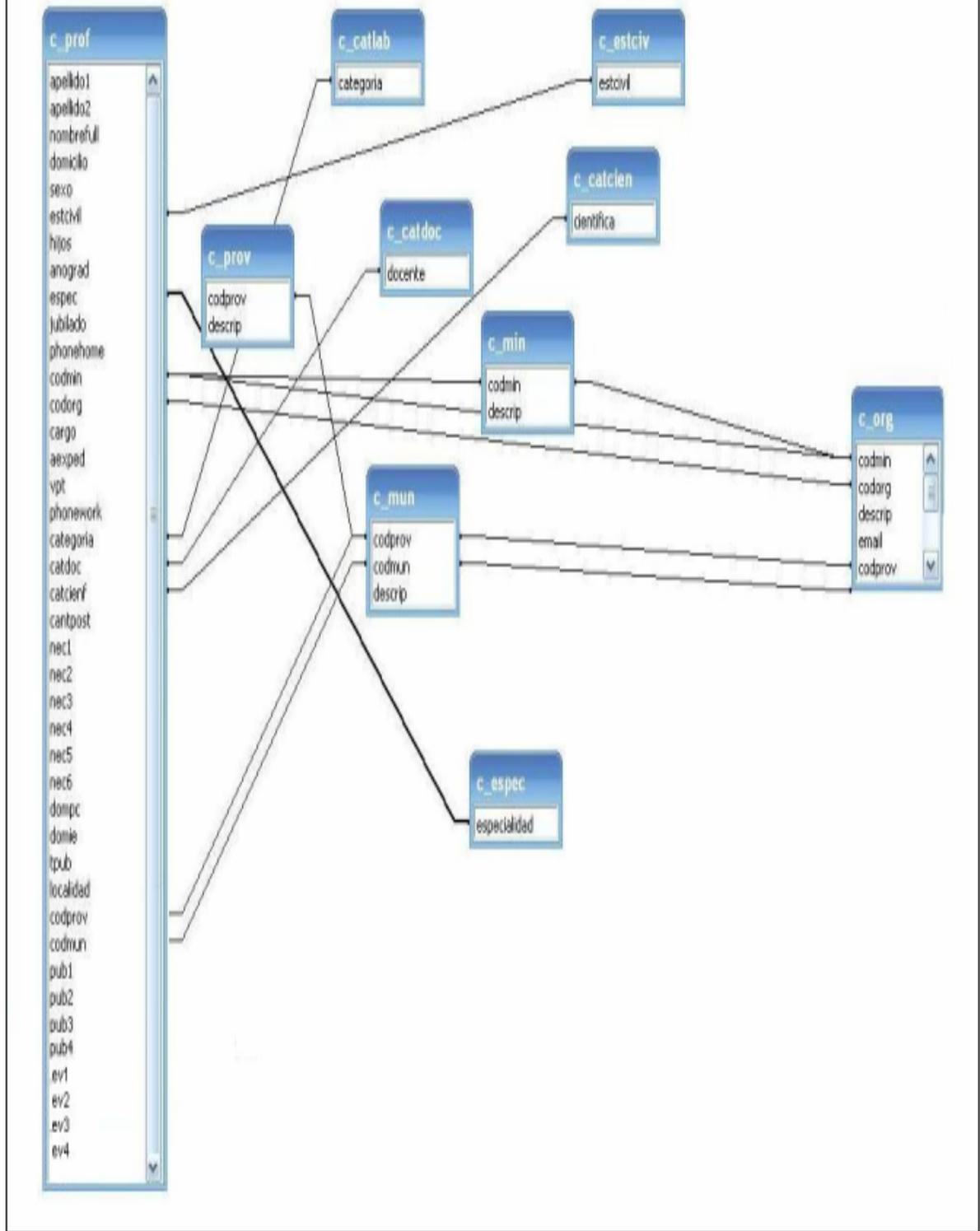
ANEXO # 6

GASTO DE CONTROL

Gastos que incurren para el control de esta información de forma manual sin tener instalado el sistema.					Gastos que incurren después de la implantación del sistema.			Ahorros que brinda el sistema.
CONCEPTO	U/M	CANT	PRECIO	IMPORTE	CANT	PRECIO	IMPORTE	IMPORTE
GASTOS DE SALARIO								
TECNICOS	U	2,00	310,00	620,00	1	310,00	310,00	310,00
PROFESORES ADJUNTOS	U	2,00	325,00	650,00	0	325,00	0,00	650,00
SUB-DIRECTOR INV Y								
POSGRADO	U	1,00	715,00	715,00	0	715,00	0,00	715,00
DIRECTOR	U	1,00	725,00	725,00	0	725,00	0,00	725,00
TOTAL DEL SALARIO BÁSICO		6,00	451,67	2.710,00	1	310,00	310,00	2.400,00
CALCULOS DE SALARIO								
Vacaciones (9,09)				246,34			28,18	218,16
SOB-TOTAL				2.956,34			338,18	2.618,16
Seguridad 12,5%				369,54			42,27	327,27
Imp Utilización de las Fuerzas 25,5%				753,87			86,24	667,63
TOTAL SALARIO				4.079,75			466,69	3.613,06
GASTOS DE MATERIALES (CUC)								
	PA							
Hojas 1 PAG=500 U	Q	8,00	3,50	28,00	1	3,50	3,50	24,50
Gomas	U	10,00	0,15	1,50	1	0,15	0,15	1,35
Lapiceros	U	15,00	0,35	5,25	1	0,35	0,35	4,90
Lápiz	U	10,00	0,10	1,00	1	0,10	0,10	0,90
SUB-TOTAL				35,75			4,10	31,65
CONVERSION A MONEDA NACIONAL								
	\$	35,75	25,00	893,75	4,10	25,00	102,50	0,00
GASTOS ENERGÍA ELÉCTRICA								
Gastos de Energía	KW	135,00	0,09	12,15	120,00	0,09	10,80	1,35
TOTAL				4.985,65			579,99	3.614,41

ANEXO # 7

DISEÑO DE LA BASE DE DATOS



ANEXO # 8.

SICOP 2007

PLANILLA DE ALTA A PROFESIONALES

DATOS PERSONALES		DATOS DE LA ENTIDAD		
Nro de Identidad	Ministerio del Organismo (Código/Descripción)			
Primer Apellido	Organismo que pertenece (Código/Descripción)			
Segundo Apellido	Cargo que Desempeña			
Nombres	Teléfono de la Empresa			
Dirección Particular	Categoría			
	Años de Experiencia			
	¿Está vinculado al plan turquino? (Sí/No)			
	DATOS DOCENTES Y DE SUPERACIÓN			
	SI ES PROFESOR DE LA SUM:			
	Categoría Docente			
	Categoría Científica			
	Cant-Post Grados en los últimos 5 años			
	NECESIDAD DE POSTGRADOS PROX 5 AÑOS:			
	Localidad	Especificar 1:		
Municipio	Especificar 2:			
Provincia	Especificar 3:			
Sexo	Especificar 4:			
Estado Civil	Especificar 5:			
Cantidad de Hijos	Especificar 6:			
Especialidad	Tiene Dominio de Informática			
Año Graduado	Tiene Dominio de Idioma Extranjero			
Teléfono Particular	PUBLICACIONES:			
Correo Electrónico	En CD			
Es Jubilado (Sí/No)	Impresas			
OBSERVACIONES		En Revistas Nacionales		
		En Revistas Internacionales		
		HA PARTICIPADO EN EVENTOS:		
		Municipales		
		Provinciales		
		Nacionales		
		Internacionales		

ANEXO # 9



SICOP

Manual de Usuario

Título: Sistema informático de apoyo a la toma de decisiones en la gestión de la superación de los profesionales –**SICOP**.

Objetivo:

Agilizar el procesamiento de la información, para el control y gestión de la superación de los profesionales.

Descripción:

El sistema está compuesto por tres módulos fundamentales, uno que permite la recogida de la información primaria, relativamente fija, otro para la recogida de la información secundaria, la cuál se utiliza para la gestión de la información de los profesionales, el tercer módulo que realiza el procesamiento de la información usando el SQL (Lenguaje Estructurado de Consultas) y la recolección de las tablas primarias para realizar los informes necesarios.

En resumen el sistema está provisto o invoca las siguientes ventanas:

- Diálogo para la entrada de contraseña.
- Menú principal.
- Formularios para la entrada de datos primarios
- Formulario para la entrada de datos secundarios.
- Menú de consultas e informes.

Diálogo para la entrada de contraseña.

Inicio de Sesión Interactiva

SICOP 2007

Acceso al Sistema

Módulo de seguridad, por favor ingrese su usuario y contraseña, si no tiene declarado un usuario en la tabla de datos, consulte al administrador del sistema para tener acceso al mismo, si es su primera instalación, acceda con el usuario admin y la clave.

Introduzca su usuario:

Introduzca su contraseña:

Verificar y Acceder

Cancelar

[Crear nueva cuenta de usuario](#)

El sistema consta de la clave de instalación, la cual es administrativa totalmente, desde aquí el usuario que contiene la clave administrativa, puede crear los diferentes usuarios con los diferentes niveles.

Administradores del Sistema: son aquellos que tienen acceso total a la información del sistema, pueden adicionar, actualizar y eliminar registros.

Invitados del Sistema: solo tienen acceso a visualizar los registros existentes.

Si queremos adicionar un nuevo usuario, hacemos clic en Crear nueva cuenta de usuario, esta invocará la siguiente ventana.

Nuevo Usuario

Nombre del Nuevo Usuario

Contraseña del Nuevo Usuario

Contraseña del Administrador

Nivel de Acceso

Añadir Nuevo

Cancelar

Declaramos el nombre y contraseña del usuario nuevo, introducimos la contraseña administrativa y especificamos el nivel de acceso a la información.

Menú principal.



Cuando aparece esta ventana al presentarse en pantalla aparecen en la barra de menues los menues desplegable siguientes:

- Sistema
- Consultas.
- Acerca de.

Si su usuario es de nivel administrativo usted podrá realizar modificaciones y adicionar o eliminar datos. En el menú de sistema encontraremos las tablas de informaciones primarias y secundarias.

nuestro país, ya que se podrán detallar y actualizar todos los datos por provincias.

Si tiene permiso administrativo podrá utilizar las diferentes teclas de acceso, F2 para agregar un nuevo registro, F3 para eliminar el registro donde está situado el cursor y Control+P para realizar la impresión de todos los registros que contiene la tabla.

Municipios:

C/Provincia	C/Municip	Nombre	Descriptivo
11	11	MAYARI	

En la tabla de municipios registraremos todos los municipios detallados por el código correspondientes a su provincia, esta información es necesaria actualizarla correctamente ya que esta tabla se relaciona directamente con la tabla de provincias.

Si tiene permiso administrativo podrá utilizar las diferentes teclas de acceso, F2 para agregar un nuevo registro, F3 para eliminar el registro donde está situado el cursor y Control+P para realizar la impresión de todos los registros que contiene la tabla.

Ministerios:



Código	Nombre Descriptivo
103	MINISTERIO INDUSTRIA SIDEROMECANICA
105	MINISTERIO INDUSTRIA BÚSICA
108	MINISTERIO DEL AZÚCAR
109	MINISTERIO DE LA PESCA
110	MINISTERIO DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA
113	INSTITUTO NACIONAL DE RECURSOS HIDRAULICOS
126	MINISTERIO DE LA CONSTRUCCIÓN
131	MINISTERIO DE LA AGRICULTURA
151	MINISTERIO DEL TRANSPORTE
161	MINISTERIO INFORMÁTICA Y LAS COMUNICACIONE
211	Ministerio de Ciencias , Tecnolog*a y Medio Ambiente
221	Ministerio de Educación
223	Ministerio de Educación Superior

En la tabla de ministerios se declaran todos los ministerios existentes en nuestro país, provincia o municipio según el nivel de información que se vaya a controlar.

Si tiene permiso administrativo podrá utilizar las diferentes teclas de acceso, F2 para agregar un nuevo registro, F3 para eliminar el registro donde está situado el cursor y Control+P para realizar la impresión de todos los registros que contiene la tabla.

Organismos:



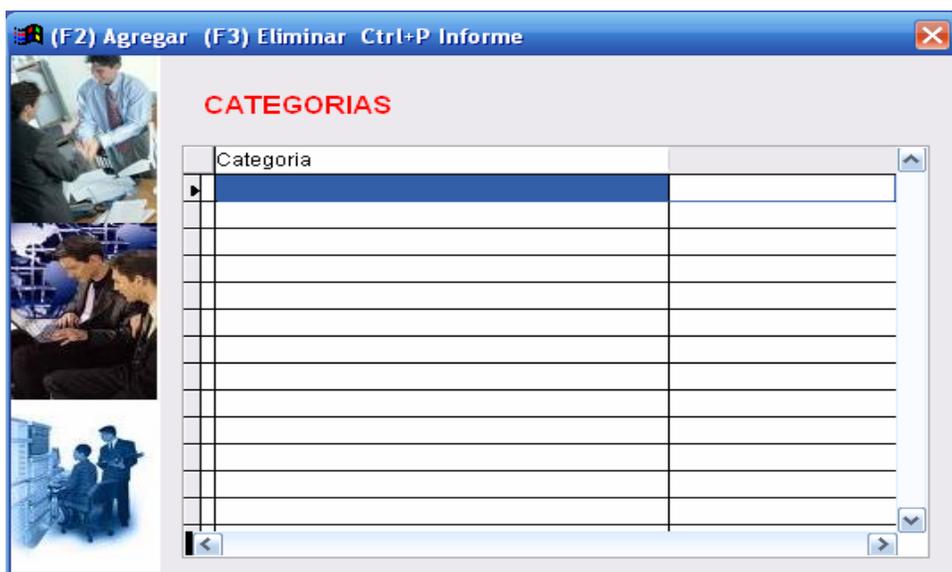
C/Min	C/Org	Descripción	Dirección	Localidad
103	001	Empresa Plástico Cajimaya		
103	002	UP Centro Investigaciones Siderúrgica		
103	003	DIVEP - Mayajá		
103	004	Materias Primas - Mayajá		
105	001	Emp. del N°quel "René Ramos Latour		
105	002	Emp. Termoelctrica Ladio Ramón Pérez		
105	003	Emp. Cubana Minera del Este (EME)		
105	004	Est. Const. y Rep. de Ind. N°quel - ECRIN		
105	005	Organización Elctrica - Mayajá		
105	006	Establecimiento Servicios. Unión N°quel - ESUN		
105	007	Establecimiento Central Elctricas Felton EMCE		
105	008	UBE Productos. Btacos Puerto Mos-Mayajá		
105	009	Puerto Nicaro		

En la tabla de organismos actualizaremos todos los organismos detallados con sus datos correspondientes y ministerios a los que pertenecen, estos serán actualizados en la información laboral de cada profesional.

Si tiene permiso administrativo podrá utilizar las diferentes teclas de acceso, F2 para agregar un nuevo registro, F3 para eliminar el registro donde está situado el cursor y Control+P para realizar la impresión de todos los registros que contiene la tabla.

Categorías (Profesionales, Docentes y Científicas).

Las categorías se actualizarán en los diferentes menues, según se correspondan, la forma de actualización es la misma para todas.



Si tiene permiso administrativo podrá utilizar las diferentes teclas de acceso, F2 para agregar un nuevo registro, F3 para eliminar el registro donde está situado el cursor y Control+P para realizar la impresión de todos los registros que contiene la tabla.

Captura de la información secundaria (Planilla de Profesionales)

La captura de las plantillas de los profesionales se divide en 3 partes, como se detalla a continuación:

- Datos Personales
- Datos Laborales
- Datos Profesionales

Datos Personales:

Los profesionales se controlarán por una clave principal, en este caso por el número del carné de identidad ya que se determinó que esta es una combinación

numérica única en la cual nunca encontraremos esta serie repetida.

En este módulo de los datos personales se controlan y actualizan los siguientes campos:

- Nro de Identidad
- Primer Apellido
- Segundo Apellido
- Nombres
- Dirección Particular
- Provincia
- Municipio
- Localidad
- Sexo
- Estado Civil
- Teléfono Particular
- Cantidad de Hijos
- Si es jubilado
- Correo Electrónico (Este se utilizará en caso de que se necesite contactar al profesional).

En la parte de los Datos de la Entidad se controlará la siguiente información:

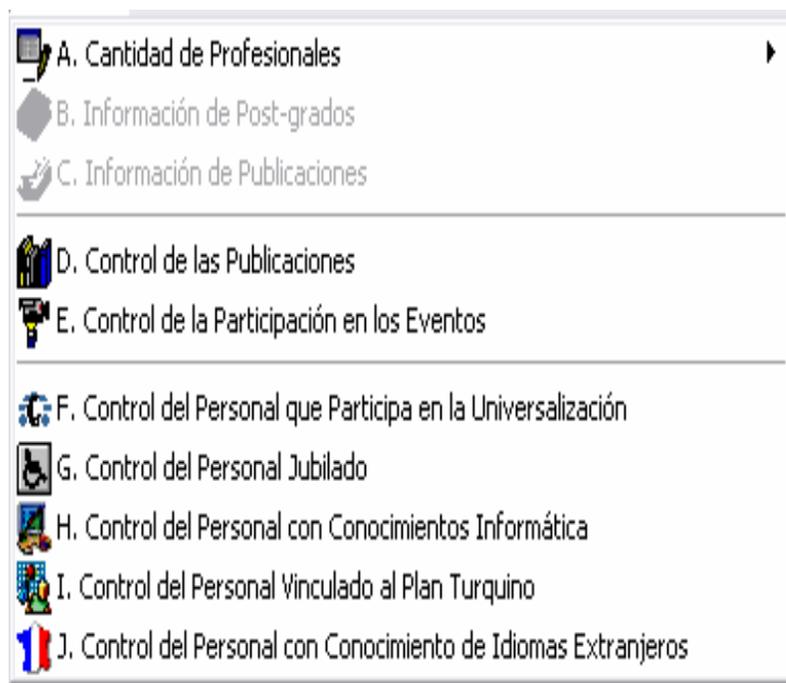
- Ministerio a que pertenece
- Organismo a que pertenece
- Cargo que ocupa
- Años de Experiencia
- Categoría Laboral
- Teléfono de la Empresa
- Si está vinculado al plan turquino

En los Datos profesionales se controlará la siguiente información:

- Categoría docente
- Categoría científica
- Cantidad de Postgrados cursados en los últimos 5 años.
- Necesidad de postgrados y cursos de superación para los próximos 5 años.
- Si domina la informática
- Si domina algún idioma extranjero
- Si el personal tiene publicaciones y especificar las cantidades de la siguiente forma:
 - En CD
 - Impresas
 - En Revistas Nacionales
 - En Revistas Internacionales
- Si ha participado en eventos y se deben especificar las cantidades de la siguiente forma:
 - Municipales
 - Provinciales
 - Nacionales
 - Internacionales

En el menú de sistema por último se encuentra la opción de salir del sistema, la cual nos permite cerrar la sección abierta en el sistema y retornar al sistema operativo.

En el menú de consultas encontramos los diferentes informes los cuales se derivan de toda la actualización de las tablas de información primaria y secundaria, y de algunas consultas efectuadas para la gestión de informaciones.



Los informes que a continuación se muestran en esta sección son los siguientes:

- Cantidad de Profesionales: este no es mas que la impresión de todos los registros con los datos mas importantes de los profesionales

agrupados y totalizados por ministerios y organismos, provincias y municipios según usted seleccione.

- Control de las publicaciones, este informe nos muestra todos los profesionales que tienen publicaciones.
- Control de la participación en los eventos, aquí se muestran todos los profesionales que han participado en los eventos.
- Control de la participación en la universalización, nos muestra los profesionales que se encuentran participando en la universalización.

- Control del personal jubilado, en este informe se muestran todos los profesionales que están jubilados.
- Control de los profesionales con conocimientos de informática, se muestran todos los profesionales que tengan dominio de la informática.
- Control del personal vinculado al plan turquino, muestra todos los profesionales que están vinculados al plan turquino.
- Control del personal con conocimientos de idioma extranjero, se muestran los profesionales que tienen dominio del idioma extranjero.

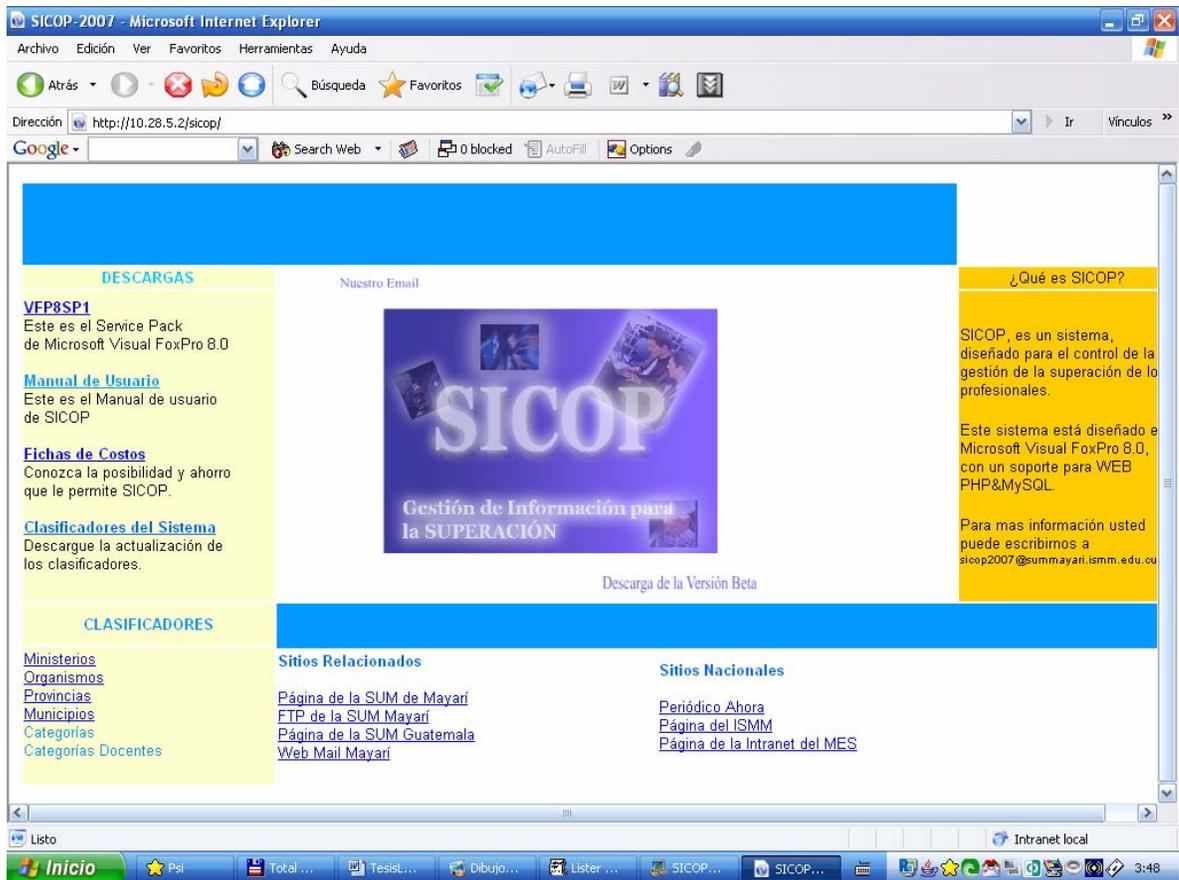
En el menú Acerca de....

En este menú se muestra el diálogo con los créditos del sistema.

¿Cómo instalar el sistema?

El sistema no contiene de ningún sistema instalador, ya que la compilación que se efectuó contiene en su directorio de ejecución todo lo necesario para su ejecución.

Para instalarlo, podemos descargarlo de la página Web de nuestra sede, si se encuentra en la red universitaria puede acceder a este sitio: <http://10.28.5.2/sicop>



Si usted no tiene acceso a nuestra página del software puede solicitarlo al correo electrónico del producto sicop2007@summayari.ismm.edu.cu

Después de obtener el archivo sicop2007.exe, lo ejecutamos y el se descomprimirá en la carpeta C:\SICOP2007